

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
приложение к рабочей программе  
**ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: выездная

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды производственной работы	Оценочные средства
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - основные методы и средства физической культуры; - методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - применять основные методы и средства физической культуры; - разрабатывать методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			Отчет. Дневник
		<b>Имеет практический опыт:</b> - использования методов и средств физической культуры; - предупреждения и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			Отчет. Дневник
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знает:</b> -основные способы и методы оказания первой помощи; -методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	-прохождение производственного инструктажа; -знакомство с предприятием; -изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> оказывать первую помощь; - разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			Отчет. Дневник
		<b>Имеет практический опыт:</b> оказания первой помощи в различных ситуациях; - предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций.			Отчет. Дневник

ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	<b>Знает:</b> - основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; - методы защиты природных ресурсов и окружающей среды.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - рационально использовать природные ресурсы; - защищать окружающую среду.			Отчет. Дневник
		<b>Имеет практический опыт:</b> - рационального использования природных ресурсов; - защиты окружающей среды.			Отчет. Дневник
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<b>Знает:</b> - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	-прохождение производственного инструктажа; -знакомство с предприятием; -изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники.			Отчет. Дневник
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины;			Отчет. Дневник

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</li> <li>- выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение;</li> <li>- приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6).</li> </ul>			
ПК-8	<p>способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.</p>	<p><b>Знает:</b> - структуру составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;</p> <p>- графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.</p>	<p>8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО</p>	<p>Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.</p>	Собеседование
		<p><b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</p> <p>- выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;</p> <p>- оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования .</p>			Отчет. Дневник
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка.</p>			Отчет. Дневник
ПК-9	<p>способностью к участию в составе коллектива исполнителей в</p>	<p><b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и</p>	<p>8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО</p>	<p>-прохождение производственного инструктажа;</p> <p>-знакомство с предприятием;</p> <p>-изучение учредительных документов, орга-</p>	Собеседование

	<p>проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>оборудования; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b> - проводить в составе коллектива исполнителей испытаний и определений работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования .</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.</p>		<p>низационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.</p>	<p>Отчет. Дневник</p> <p>Отчет. Дневник</p>
ПК-10	<p>способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p>	<p><b>Знает:</b> - оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.</p> <p><b>Умеет:</b> - выбирать оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования</p>	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	<p>Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет. Дневник</p>

		<b>Имеет практический опыт:</b> - проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности.			Отчет. Дневник
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	-прохождение производственного инструктажа; -знакомство с предприятием; -изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.			Отчет. Дневник
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля.			Отчет. Дневник
ПК-12	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	<b>Знает:</b> - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.			Отчет. Дневник
		<b>Имеет практический опыт:</b> - использования			Отчет.

		природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.			Дневник
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<b>Знает:</b> - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	-прохождение производственного инструктажа; -знакомство с предприятием; -изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда. - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).			Отчет. Дневник
		<b>Имеет практический опыт:</b> - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6); - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6).			Отчет. Дневник
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания	<b>Знает:</b> - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	8 семестр ОФО	Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производ-	Собеседование



	и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	<p>технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p> <p>- организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b> - обслуживать и ремонтировать транспортные и транспортно-технологические машины, оборудование и транспортные коммуникации;</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p> <p>- организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС.</p>	9 семестр ЗФО	<p>ственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.</p>	<p>Отчет. Дневник</p> <p>Отчет. Дневник</p>
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	<p><b>Знает:</b> - требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b> - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p>	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	<p>-прохождение производственного инструктажа;</p> <p>-знакомство с предприятием;</p> <p>-изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации,</p> <p>- анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет. Дневник</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля за соблюдением технологической дисциплины;</li> <li>- координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</li> </ul>			<p>Отчет. Дневник</p>
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p><b>Знает:</b> - технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b> проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-</li> </ul>	<p>8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО</p>	<p>Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет. Дневник</p> <p>Отчет. Дневник</p>

		технологических машин, технического и технологического оборудования.			
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<b>Знает:</b> - технологии противокоррозионной защиты техники; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	-прохождение производственного инструктажа; -знакомство с предприятием; -изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6).			Отчет. Дневник
		<b>Имеет практический опыт:</b> - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6).			Отчет. Дневник
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	<b>Знает:</b> - документацию системы менеджмента качества предприятия; - законодательств в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - проводить организационно-плановые расчёты по реорганизации производственного участка; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения.			Отчет. Дневник
		<b>Имеет практический опыт:</b> - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.			Отчет. Дневник

ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	<p><b>Знает:</b> - особенности организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части.</p>	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	<p>-прохождение производственного инструктажа; -знакомство с предприятием; -изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.</p>	Собеседование
		<p><b>Умеет:</b> - подготавливать и разрабатывать в составе коллектива исполнителей сертификационные и лицензионные документы; - организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.</p>			Отчет. Дневник
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	<p><b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6).</p>	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	<p>Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов</p>	Собеседование
		<p><b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении</p>			Отчет.

		<p>работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</li> </ul>		на предприятии.	Дневник
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;</li> <li>- работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</li> </ul>			Отчет. Дневник
ПК-40	способностью определять рациональные формы под-	<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	-прохождение производственного инструктажа; -знакомство с предприятием;	Собеседование

	<p>держания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>технологических машин и оборудования;  - устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;  - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6).</p> <p><b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;  - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;  - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;  - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6).</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;  - проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;  - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</p>		<p>-изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации,  - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.</p>	<p>Отчет. Дневник</p> <p>Отчет. Дневник</p>
ПК-41	<p>способностью использовать современные конструкционные материалы в</p>	<p><b>Знает:</b> - структуру современных конструкционных материалов;  - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6).</p>	<p>8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО</p>	<p>Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p><b>Умеет:</b> - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</p>		<p>специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.</p>	<p>Отчет. Дневник</p>
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - применения современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>			<p>Отчет. Дневник</p>
<p>ПК-42</p>	<p>способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>	<p><b>Знает:</b> - технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p>	<p>8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО</p>	<p>-прохождение производственного инструктажа;</p> <p>-знакомство с предприятием;</p> <p>-изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации,</p> <p>- анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.</p>	<p>Собеседование</p>
		<p><b>Умеет:</b> - организовывать рабочие места, технически их оснащать и размещать технологическое оборудование;</p> <p>- использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p>			<p>Отчет. Дневник</p>
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производ-</p>			<p>Отчет. Дневник</p>

		ства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования.			
ПК-43	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	<b>Знает:</b> - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования; - методы анализа и решения проблем (D/02.6).	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6).	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО		Отчет. Дневник
		<b>Имеет практический опыт:</b> - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО		Отчет. Дневник
ПК-44	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - состав топливно-смазочных и других расходных материалов.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	-прохождение производственного инструктажа; -знакомство с предприятием; -изучение учредительных документов, организационной и управленческой структуры, осуществление сбора информации о деятельности организации, проведение комплексного технического анализа деятельности организации, - анализа системы управления человеческими ресурсами организации, выполнение задания, подготовка отчета и ведение дневника.	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов.	8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО		Отчет. Дневник



		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих;</p> <p>- проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.</p>	<p>8 семестр ОФО</p> <p>9 семестр ЗФО</p>		<p>Отчет. Дневник</p>
ПК-45	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p><b>Знает:</b> - специфику работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>	<p>8 семестр ОФО</p> <p>9 семестр ЗФО</p>	<p>Изучить: производственно техническую базу предприятия; основы организации производственного и технологического процессов ТО и ремонта автомобилей. обязанности и права специалистов ИТС предприятия; технологическое оборудование, оснастку и инструмент для ТО и ремонта автомобилей; содержание и объем ТО и ремонта автомобилей; методы организации ТО и ремонта автомобилей; систему организации и управления ТО и ремонтом автомобилей; планирование и учет ТО и ремонта автомобилей; систему материально-технического обеспечения предприятия; организацию хранения и учета расхода запасных частей и эксплуатационных материалов на предприятии.</p>	Собеседование
		<p><b>Умеет:</b> - разрабатывать в составе коллектива исполнителей эксплуатационную документацию;</p> <p>- организовывать работу с клиентами;</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>			Отчет. Дневник
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p> <p>- участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>			Отчет. Дневник

Компетенция ОК-8 также формируется в ходе освоения дисциплин: Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту. Плавание, Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика, Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОК-9 также формируется в ходе освоения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Производственная технологическая практика, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-4 также формируется в ходе освоения дисциплин: Эксплуатационные материалы, Экономия топливно-энергетических ресурсов, Ресурсосбережение при техническом сервисе автомобильного транспорта, Нормативы по защите окружающей среды, Инженерное обеспечение экологической безопасности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-7 также формируется в ходе освоения дисциплин: Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Управление техническими системами, Система снабжения предприятий технического сервиса, Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта, Управление запасами, Грузоподъемные машины в техническом сервисе автомобильного транспорта, Подъемно-транспортные машины и оборудование во внутрипроизводственных коммуникациях, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-8 также формируется в ходе освоения дисциплин: Начертательная геометрия и инженерная графика, Компьютерная графика и основы систем автоматизированного проектирования, Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-9 также формируется в ходе освоения дисциплин: Испытания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-10 также формируется в ходе освоения дисциплин: Соппротивление материалов, Детали машин и основы конструирования, Материаловедение. Технология конструкционных материалов, Эксплуатационные материалы, Обработка конструкционных материалов, Ресурсосбережение при техническом сервисе автомобильного транспорта, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-11 также формируется в ходе освоения дисциплин: Метрология, стандартизация и сертификация, Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе, Организационно-производственные структуры технической эксплуатации, Организация производства и материально-техническое обеспечение автотранспортных предприятий, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-12 также формируется в ходе освоения дисциплин: Экология, Экономия топливно-энергетических ресурсов, Ресурсосбережение при техническом сервисе автомобильного транспорта, Нормативы по защите окружающей среды, Инженерное обеспечение экологической безопасности, Производственная технологическая практика, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-13 также формируется в ходе освоения дисциплин: Производственный менеджмент, Экономика предприятия, Управление техническими системами, Организационно-производственные структуры технической эксплуатации, Организация производства и материально-техническое обеспечение автотранспортных предприятий, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-14 также формируется в ходе освоения дисциплин: Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей, Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов, Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Перспективные технологии технического обслуживания автомобилей, Технологические процессы технического обслуживания автомобильного транспорта, Транспортно-эксплуатационные качества улиц и дорог, Конструкция и эксплуатационные свойства дорожного полотна, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-15 также формируется в ходе освоения дисциплин: Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Силовые агрегаты, Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Техническая эксплуатация автомобилей, Основы работоспособности технических систем, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-16 также формируется в ходе освоения дисциплин: Технический сервис электронных систем автомобилей, Основы теории диагностики, Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей, Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Перспективные технологии технического обслуживания автомобилей, Технологические процессы технического обслуживания автомобильного транспорта, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-17 также формируется в ходе освоения дисциплин: Технический сервис электронных систем автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей, Сервис топливной аппаратуры, Топливная аппаратура современных двигателей, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная практика: Основы управления автомобилями, Учебная практика: Сервисная, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-37 также формируется в ходе освоения дисциплин: Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-38 также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий, Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов, Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе, Система снабжения предприятий технического сервиса, Оборудование предприятий технического сервиса, Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта, Управление запасами, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-39 также формируется в ходе освоения дисциплин: Технический сервис электронных систем автомобилей, Основы теории диагностики, Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий, Основы работоспособности технических систем, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-40 также формируется в ходе освоения дисциплин: Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей, Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов, Техническая эксплуатация автомобилей, Токарное и слесарное дело, Технология механиче-

ской обработки металлов, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-41 также формируется в ходе освоения дисциплин: Материаловедение. Технология конструкционных материалов, Основы триботехники, Обработка конструкционных материалов, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Наноматериалы и нанотехнологии.

Компетенция ПК-42 также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы триботехники, Инновационные технологии в сервисе, транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Основы теории диагностики, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-43 также формируется в ходе освоения дисциплин: Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий, Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Оборудование предприятий технического сервиса, Внутрипроизводственные коммуникации, Энергообеспечение автотранспортных предприятий, Производственная технологическая практика, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-44 также формируется в ходе освоения дисциплин: Эксплуатационные материалы, Сервис топливной аппаратуры, Топливная аппаратура современных двигателей, Производственная технологическая практика, Производственная ремонтная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-45 также формируется в ходе освоения дисциплин: Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Токарное и слесарное дело, Технология механической обработки металлов, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная практика: Основы управления автомобилями, Учебная практика: Сервисная, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	- перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите отчета по практике;
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения эксплуатационной производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению эксплуатационной производственной практики.	- порядок подготовки и защиты отчета по практике
3	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, записывают замечания по организации работы, а также предложения по ее улучшению.	- порядок ведения дневника по практике;

## Программа оценивания контролируемой компетенции компетенций производственной технологической практики

Наименование раздела практики	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства	Критерий оценки
Подготовительный	ОК-8	<b>Знает:</b> - основные методы и средства физической культуры; - методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - применять основные методы и средства физической культуры; - разрабатывать методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - использования методов и средств физической культуры; - предупреждения и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ОК-9	<b>Знает:</b> -основные способы и методы оказания первой помощи; -методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> оказывать первую помощь; - разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> оказания первой помощи в различных ситуациях; - предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ОПК-4	<b>Знает:</b> - основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; - методы защиты природных ресурсов и окружающей среды.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - рационально использовать природные ресурсы; - защищать окружающую среду.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - рационального использования природных ресурсов; - защиты окружающей среды.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-7	<b>Знает:</b> - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение; - приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-8	<b>Знает:</b> - структуру составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике	
	<b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования .	отчет	Уровень выполнения задания по практике	

		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - проведения организационно-плановых расчётов по реорганизации производственного участка.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-9		<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - проводить в составе коллектива исполнителей испытаний и определений работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-10		<b>Знает:</b> - оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выбирать оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-11		<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-12		<b>Знает:</b> - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-13		<b>Знает:</b> - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда. - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике

		<b>Имеет практический опыт:</b> - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6); - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-14		<b>Знает:</b> - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - обслуживать и ремонтировать транспортные и транспортно-технологические машины, оборудование и транспортные коммуникации; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-15		<b>Знает:</b> - требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины; - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - контроля за соблюдением технологической дисциплины; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-16		<b>Знает:</b> - технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - диагностики, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-17		<b>Знает:</b> - технологии противокоррозионной защиты техники; - информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет	Уровень выполнения задания по практике



		- контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6).		
		<b>Имеет практический опыт:</b> - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-37		<b>Знает:</b> - документацию системы менеджмента качества предприятия; - законодательств в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - проводить организационно-плановые расчёты по реорганизации производственного участка; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-38		<b>Знает:</b> - особенности организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - подготавливать и разрабатывать в составе коллектива исполнителей сертификационные и лицензионные документы; - организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-39		<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6).	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; - работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-40		<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике

		работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6).		
		<b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-41	<b>Знает:</b> - структуру современных конструкционных материалов; - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6).	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - применения современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-42	<b>Знает:</b> - технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовывать рабочие места, технически их оснащать и размещать технологическое оборудование; - использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-43	<b>Знает:</b> - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования; - методы анализа и решения проблем (D/02.6).	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-44	<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - состав топливно-смазочных и других расходных материалов.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	отчет	Уровень выполнения задания по практике

		- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов.		
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих; - проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-45	<b>Знает:</b> - специфику работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - разрабатывать в составе коллектива исполнителей эксплуатационную документацию; - организовывать работу с клиентами; - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. - участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
Производственный	ОК-8	<b>Знает:</b> - основные методы и средства физической культуры; - методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - применять основные методы и средства физической культуры; - разрабатывать методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - использования методов и средств физической культуры; - предупреждения и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ОК-9	<b>Знает:</b> -основные способы и методы оказания первой помощи; -методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> оказывать первую помощь; - разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> оказания первой помощи в различных ситуациях; - предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ОПК-4	<b>Знает:</b> - основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; - методы защиты природных ресурсов и окружающей среды.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - рационально использовать природные ресурсы; - защищать окружающую среду.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - рационального использования природных ресурсов; - защиты окружающей среды.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-7	<b>Знает:</b> - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике

		- выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение; - приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6).		
ПК-8		<b>Знает:</b> - структуру составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчётности по утверждённым формам; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования .	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - проведения организационно-плановых расчётов по реорганизации производственного участка.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-9		<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - проводить в составе коллектива исполнителей испытаний и определений работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования .	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-10		<b>Знает:</b> - оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выбирать оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-11		<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-12		<b>Знает:</b> - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических	отчет	Уровень выполнения задания по практике

	машин и оборудования.		
	<b>Имеет практический опыт:</b> - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-13	<b>Знает:</b> - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
	<b>Умеет:</b> - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда. - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	<b>Имеет практический опыт:</b> - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6); - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-14	<b>Знает:</b> - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
	<b>Умеет:</b> - обслуживать и ремонтировать транспортные и транспортно-технологические машины, оборудование и транспортные коммуникации; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	<b>Имеет практический опыт:</b> - обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-15	<b>Знает:</b> - требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
	<b>Умеет:</b> - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины; - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	<b>Имеет практический опыт:</b> - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - контроля за соблюдением технологической дисциплины; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-16	<b>Знает:</b> - технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
	<b>Умеет:</b> проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-	отчет	Уровень выполнения задания

		технологических машин и оборудования. - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.		по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - диагностики, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-17		<b>Знает:</b> - технологии противокоррозионной защиты техники; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-37		<b>Знает:</b> - документацию системы менеджмента качества предприятия; - законодательств в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - проводить организационно-плановые расчеты по реорганизации производственного участка; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-38		<b>Знает:</b> - особенности организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - подготавливать и разрабатывать в составе коллектива исполнителей сертификационные и лицензионные документы; - организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-39		<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6).	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	отчет	Уровень выполнения задания по практике

	(D/02.6). <b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; - работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-40	<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6).	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
	<b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	<b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-41	<b>Знает:</b> - структуру современных конструкционных материалов; - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6).	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
	<b>Умеет:</b> - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	<b>Имеет практический опыт:</b> - применения современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-42	<b>Знает:</b> - технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
	<b>Умеет:</b> - организовывать рабочие места, технически их оснащать и размещать технологическое оборудование; - использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	<b>Имеет практический опыт:</b> - участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-43	<b>Знает:</b> - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования; - методы анализа и решения проблем (D/02.6).	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике

		<p><b>Умеет:</b> - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6).</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-44	<p><b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- состав топливно-смазочных и других расходных материалов.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</p> <p>- корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих;</p> <p>- проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-45	<p><b>Знает:</b> - специфику работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
<p><b>Умеет:</b> - разрабатывать в составе коллектива исполнителей эксплуатационную документацию;</p> <p>- организовывать работу с клиентами;</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>		отчет	Уровень выполнения задания по практике	
<p><b>Имеет практический опыт:</b> - выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p> <p>- участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>		отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике	
Аналитический	ПК-7	<p><b>Знает:</b> - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> <p>- современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</p> <p>- оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> <p>- оформлять первичные документы, связанные с хранением техники.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> <p>- выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение;</p> <p>- приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6).</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-8	<p><b>Знает:</b> - структуру составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;</p> <p>- графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
<p><b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</p> <p>- выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;</p>		отчет	Уровень выполнения задания по практике	



		- оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования .		
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - проведения организационно-плановых расчётов по реорганизации производственного участка.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-9		<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - проводить в составе коллектива исполнителей испытаний и определений работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования .	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-10		<b>Знает:</b> - оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выбирать оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-11		<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-12		<b>Знает:</b> - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-13		<b>Знает:</b> - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов опла-	отчет	Уровень выполнения задания по практике

		<p>ты труда.</p> <p>- вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;</p> <p>- выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;</p> <p>- распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6);</p> <p>- обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6).</p>		
			отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-14		<p><b>Знает:</b> - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p> <p>- организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> - обслуживать и ремонтировать транспортные и транспортно-технологические машины, оборудование и транспортные коммуникации;</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p> <p>- организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС.</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-15		<p><b>Знает:</b> - требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- контроля за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-16		<p><b>Знает:</b> - технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p> <p>- диагностики, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования.</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-17		<p><b>Знает:</b> - технологии противокоррозионной защиты техники;</p> <p>- информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике

		<b>Умеет:</b> -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-37		<b>Знает:</b> - документацию системы менеджмента качества предприятия; - законодательств в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - проводить организационно-плановые расчёты по реорганизации производственного участка; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-38		<b>Знает:</b> - особенности организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - подготавливать и разрабатывать в составе коллектива исполнителей сертификационные и лицензионные документы; - организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-39		<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6).	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; - работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-40		<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и	собеседование,	Соответствие продемонстриро-

		<p>транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6).</p>	отчет	ванных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6).</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>- контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-41	<p><b>Знает:</b> - структуру современных конструкционных материалов;</p> <p>- технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6).</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
<p><b>Умеет:</b> - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</p>		отчет	Уровень выполнения задания по практике	
<p><b>Имеет практический опыт:</b> - применения современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>		отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике	
	ПК-42	<p><b>Знает:</b> - технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
<p><b>Умеет:</b> - организовывать рабочие места, технически их оснащать и размещать технологическое оборудование;</p> <p>- использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p>		отчет	Уровень выполнения задания по практике	
<p><b>Имеет практический опыт:</b> - участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования.</p>		отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике	
	ПК-43	<p><b>Знает:</b> - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования;</p> <p>- методы анализа и решения проблем (D/02.6).</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
<p><b>Умеет:</b> - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6).</p>		отчет	Уровень выполнения задания по практике	
<p><b>Имеет практический опыт:</b> - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>		отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике	
	ПК-44	<p><b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- состав топливно-смазочных и других расходных материалов.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике

		<p><b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</p> <p>- корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих;</p> <p>- проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-45	<p><b>Знает:</b> - специфику работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> - разрабатывать в составе коллектива исполнителей эксплуатационную документацию;</p> <p>- организовывать работу с клиентами;</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p> <p>- участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
Отчетный	ОК-8	<p><b>Знает:</b>- основные методы и средства физической культуры;</p> <p>- методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> - применять основные методы и средства физической культуры;</p> <p>- разрабатывать методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - использования методов и средств физической культуры;</p> <p>- предупреждения и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ОК-9	<p><b>Знает:</b> -основные способы и методы оказания первой помощи;</p> <p>-методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> оказывать первую помощь;</p> <p>- разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> оказания первой помощи в различных ситуациях;</p> <p>- предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ОПК-4	<p><b>Знает:</b> - основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</p> <p>- методы защиты природных ресурсов и окружающей среды.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> - рационально использовать природные ресурсы;</p> <p>- защищать окружающую среду.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<p><b>Имеет практический опыт:</b> - рационального использования природных ресурсов;</p> <p>- защиты окружающей среды.</p>	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-7	<p><b>Знает:</b> - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> <p>- современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<p><b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</p> <p>- оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p> <p>- оформлять первичные документы, связанные с хранением техники.</p>	отчет	Уровень выполнения задания по практике

		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение; - приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-8		<b>Знает:</b> - структуру составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования .	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-9		<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - проводить в составе коллектива исполнителей испытаний и определений работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования .	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-10		<b>Знает:</b> - оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выбирать оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-11		<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-12		<b>Знает:</b> - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике

		<b>Умеет:</b> - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-13		<b>Знает:</b> - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда. - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6); - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-14		<b>Знает:</b> - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - обслуживать и ремонтировать транспортные и транспортно-технологические машины, оборудование и транспортные коммуникации; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-15		<b>Знает:</b> - требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины; - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - контроля за соблюдением технологической дисциплины; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-16		<b>Знает:</b> - технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике

		машин и оборудования. <b>Умеет:</b> проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - диагностики, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-17		<b>Знает:</b> - технологии противокоррозионной защиты техники; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6).	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-37		<b>Знает:</b> - документацию системы менеджмента качества предприятия; - законодательств в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - проводить организационно-плановые расчеты по реорганизации производственного участка; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-38		<b>Знает:</b> - особенности организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - подготавливать и разрабатывать в составе коллектива исполнителей сертификационные и лицензионные документы; - организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-39		<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6).	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транс-	отчет	Уровень выполнения задания по практике



	<p>портно-технологических машин и оборудования; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; - работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</p>		
		отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-40	<p><b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6).</p> <p><b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6).</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		отчет	Уровень выполнения задания по практике
			отчет, дневник
ПК-41	<p><b>Знает:</b> - структуру современных конструкционных материалов; - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6).</p> <p><b>Умеет:</b> - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - применения современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		отчет	Уровень выполнения задания по практике
			отчет, дневник
ПК-42	<p><b>Знает:</b> - технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p> <p><b>Умеет:</b> - организовывать рабочие места, технически их оснащать и размещать технологическое оборудование; - использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования.</p>	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		отчет	Уровень выполнения задания по практике
			отчет, дневник
ПК-43	<p><b>Знает:</b> - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования;</p>	собеседование,	Соответствие продемонстриро-

		- методы анализа и решения проблем (D/02.6).	отчет	ванных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6).	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
	ПК-44	<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - состав топливно-смазочных и других расходных материалов.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов.	отчет	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих; - проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике
ПК-45	<b>Знает:</b> - специфику работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	собеседование, отчет	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике	
	<b>Умеет:</b> - разрабатывать в составе коллектива исполнителей эксплуатационную документацию; - организовывать работу с клиентами; - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	отчет	Уровень выполнения задания по практике	
	<b>Имеет практический опыт:</b> - выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. - участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	отчет, дневник	Уровень выполнения задания по практике	

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций технологической эксплуатационной практики

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Дифференцированный	зачет 8 семестр ОФО 9 семестр ЗФО	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - основные методы и средства физической культуры; - методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - применять основные методы и средства физической культуры; - разрабатывать методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> - использования методов и средств физической культуры; - предупреждения и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Знает:</b> -основные способы и методы оказания первой помощи; -методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> оказывать первую помощь; - разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки,	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы

		неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> оказания первой помощи в различных ситуациях; - предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ОПК-4 - готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<b>Знает:</b> - основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; - методы защиты природных ресурсов и окружающей среды.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - рационально использовать природные ресурсы; - защищать окружающую среду.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> - рационального использования природных ресурсов; - защиты окружающей среды.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ПК-7 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке и транспортным и	<b>Знает:</b> - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ре-	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с

транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	монта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.		логической последовательности в изложении программного материала.		ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	<b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение; - приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6).	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
	<b>Знает:</b> - структуру составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утверждённым формам; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений

		программой обучения учебных заданий не выполнено		основных школ и направлений.	
ПК-9 - способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - проводить в составе коллектива исполнителей испытаний и определений работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ПК-10 - способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и	<b>Знает:</b> - оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - выбирать оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости

стоимости	<b>Имеет практический опыт:</b> - проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ПК-11 - способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	<b>Знает:</b> - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> - организации метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ПК-12 - владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании	<b>Знает:</b> - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.	<p><b>Умеет:</b> - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>
	<p><b>Имеет практический опыт:</b> - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>
ПК-13- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	<p><b>Знает:</b> - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда.</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p><b>Умеет:</b> - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда. - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</p>	<p>Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>
	<p><b>Имеет практический опыт:</b> - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6);</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>



	- обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6).				
ПК-14 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	<b>Знает:</b> - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - обслуживать и ремонтировать транспортные и транспортно-технологические машины, оборудование и транспортные коммуникации; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> - обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.	<b>Знает:</b> - требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины; - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать мероприятия по повышению	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости

	<p>эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</p>				
	<p><b>Имеет практический опыт:</b> - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- контроля за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>- координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>
<p>ПК-16 - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p>	<p><b>Знает:</b> - технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p><b>Умеет:</b> проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.</p>	<p>Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>
	<p><b>Имеет практический опыт:</b> - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;</p> <p>- диагностики, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования.</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>
<p>ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям</p>	<p><b>Знает:</b> - технологии противокоррозионной защиты техники;</p> <p>-информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей улучшения</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически</p>

ям по профилю производственного подразделения.	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.		формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6).	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6).	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	<b>Знает:</b> - документацию системы менеджмента качества предприятия; - законодательств в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - проводить организационно-плановые расчёты по реорганизации производственного участка; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направ-	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений

		заданий не выполнено		лений.	
ПК-38 - способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	<b>Знает:</b> - особенности организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - подготавливать и разрабатывать в составе коллектива исполнителей сертификационные и лицензионные документы; - организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> - организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ПК-39 - способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	<b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6).	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -использовать современные технические сред-				

	<p>ства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</li> </ul>	<p>работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	и сферы применимости	ностных предпосылок и сферы применимости	
	<p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;</li> <li>- работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>
<p>ПК-40 - способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p><b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6).</li> </ul>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p><b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-</li> </ul>	<p>Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотрен-</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и</p>	<p>Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>

	<p>технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6).</li> </ul>	<p>ных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>		сферы применимости	
	<p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</li> <li>- контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>
<p>ПК-41 - способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p><b>Знает:</b> - структуру современных конструкционных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6).</li> </ul>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p><b>Умеет:</b> - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</li> </ul>	<p>Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>
	<p><b>Имеет практический опыт:</b> - применения современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>

		программой обучения учебных заданий не выполнено		основных школ и направлений.	
ПК-42 - способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	<b>Знает:</b> - технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - организовывать рабочие места, технически их оснащать и размещать технологическое оборудование; - использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости
	<b>Имеет практический опыт:</b> - участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений
ПК-43 - владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.	<b>Знает:</b> - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования; - методы анализа и решения проблем (D/02.6).	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	<b>Умеет:</b> - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости	Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости

	<p>- планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6).</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>
<p>ПК-44 - способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.</p>	<p><b>Знает:</b> - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - состав топливно-смазочных и других расходных материалов.</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа технических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p><b>Умеет:</b> - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов.</p>	<p>Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>
	<p><b>Имеет практический опыт:</b> - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих; - проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>
<p>ПК-45 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного</p>	<p><b>Знает:</b> - специфику работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в технической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последователь-</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с</p>



подразделения			ности в изложении программного материала.		ответом при видоизменении заданий.
	<p><b>Умеет:</b> - разрабатывать в составе коллектива исполнителей эксплуатационную документацию;</p> <p>- организовывать работу с клиентами;</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>	<p>Не умеет использовать методы и приемы анализа технических идей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>Сформированное умение оценивать технические идеи с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>
	<p><b>Имеет практический опыт:</b> - выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p> <p>- участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории технических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике (защита отчета по практике)**

1. Какова характеристика производства и анализ производственной деятельности?
2. Назовите виды обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования?
3. Назовите структуру и состав автомобильного парка?
4. Как происходит контроль за соблюдением технологической дисциплины?
5. Охарактеризуйте использования автотранспорта?
6. По каким критериям организовывается работа малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда?
7. Охарактеризуйте технического обслуживания автотранспорта?
8. Перечислите работы по техническому обслуживанию №1 транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
9. Охарактеризуйте кадры водителей и обслуживающего персонала?
10. Перечислите работы по техническому обслуживанию №2 транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
11. Охарактеризуйте структуры технической службы?
12. Разработайте операционно-технологическую карту по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
13. Перечислите работы по ежедневному техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
14. Охарактеризуйте работу технической службы?
15. Предложите мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
16. Перечислите работы по сезонному техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
17. Охарактеризуйте использование науки и передового опыта в работе технической службы?
18. Разработайте операционно–технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
19. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для постановки техники на хранение?
20. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
21. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
22. Какое современное технологическое оборудование и технические средства используются для ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
23. Охарактеризуйте работу главного инженера по использованию и обслуживанию техники?
24. Охарактеризуйте состояние охраны труда на предприятии?
25. Охарактеризуйте мероприятия по улучшению условий труда?

## **3.2 Задание на преддипломную практику**

### **АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **Характеристика производства и анализ производственной деятельности**

Для характеристики производства необходимо привести и проанализировать следующие данные:

1. Экономические показатели производства, местонахождение, среднее расстояние перевозок.
2. Обеспеченность предприятия рабочей силой, средствами производства и анализ уровня их использования.
3. Уровень механизации производства.
4. Продолжительность работы автотранспорта в течение дня при выполнении производственных заданий.
5. Тарифная сетка оплаты водителей и ремонтных рабочих.

#### **Структура и состав автомобильного парка**

1. Структура и состав автотранспорта.
2. Анализ возрастного состава автотранспорта.

#### **Анализ использования автотранспорта**

1. Изучаются и описываются недостатки в использовании автотранспорта (производительность перевозок, снижение производительности из-за потерь времени на подготовительные и погрузо-разгрузочные работы, загрузка транспорта, надёжность и работоспособность автотранспорта).
2. Показатели использования автотранспорта.
3. Анализ структуры денежных затрат.

#### **Анализ технического обслуживания автотранспорта**

1. Структура технического обслуживания автотранспорта и средства обслуживания (дать их характеристику).
2. Производственно-технологические площади для ТО автопарка.
3. Хранение автомобильной техники.
4. Нефтехозяйства. Организация доставки и заправки ТСМ, производственно-технологические площади и оборудование (дать их характеристику).
5. Расход денежных средств на ТО автотранспорта. Указать причины перерасхода или экономии.
6. Формы организации технического обслуживания и ремонта автотранспорта в предприятии.

#### **Кадры водителей и обслуживающего персонала.**

1. Структура и состав водителей и обслуживающего персонала, и их квалификационный состав.
2. Условия работы (комнаты отдыха, столовые, культура производства).
3. Текучесть кадров и причины ухода водителей.

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **Анализ структуры технической службы**

1. Дать характеристику технической службы в целом по предприятию и для каждого структурного подразделения, входящего в объединение предприятия.
2. Количественный состав ИТР. Дать их характеристику ИТР по должностям (инженеры, техники, бригадиры, мастера), должностные оклады.
3. Ознакомиться с должностными обязанностями ИТР. Описать должностные обязанности инженера ПТО, механика, начальника ремонтной мастерской и др.). Техниче-

ская документация инженерной службы. Ознакомиться со всей необходимой документацией и приложить их

4.К отчету (планы, графики ТО, акты на постановку техники на хранение, списание и др.).

#### **Анализ работы технической службы**

1. Анализ баланса времени ИТР.
2. Соответствие вида выполняемых работ функциональным обязанностям ИТР.
3. Организация рабочего места ИТР.
4. Применение информационных систем в управлении производством.
5. Документооборот на производстве.
6. Материально-техническое снабжение.
7. Обеспечение ТСМ и работа нефтехозяйства.

#### **Анализ использования науки и передового опыта в работе технической службы**

1. Изучить и дать описание новых форм ведения хозяйствования (ассоциация, объединения, кооперативы, ООО, индивидуальные хозяйства, и др.).
2. Описать несколько рационализаторских предложений, имеющих в предприятии.
3. Наглядная агитация на рабочих местах, пропаганда достижений науки и техники.

#### **Изучение работы главного инженера по использованию и обслуживанию техники.**

1. Описать все формы документов главного инженера по использованию и обслуживанию техники.
2. Изложить опыт и методы руководства главного инженера, инженеров подразделений.
3. Работа по механизации производства.
4. Работа по подготовке, переподготовке и технической учёбе ИТР, рабочих.
5. Работа по изучению и внедрению в производство достижений науки и техники.
6. Работа производственных совещаний.
7. Изучить порядок финансирования, получения новой техники, запчастей и ремонтных материалов и списания техники.
8. Замечания и предложения по улучшению методов работы главного инженера.

#### **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

В этом разделе необходимо рассмотреть следующие вопросы техники безопасности и охраны труда.

1. Анализ метеорологических условий труда (ветер, пыль, атмосферное давление, температура окружающей среды, осадки).
2. Анализ производственной среды (шум, вибрация, свет, запылённость, загазованность, электроопасность, магнитные излучения).
3. Анализ технической среды (тяжесть, управление, обзорность, видимость).
3. Пожароопасность.
4. Средства, выделяемые на охрану труда.
5. Технические средства контроля условий труда.
6. Условия действия рабочего (чистота рук, одежда).
7. Мероприятия по улучшению условий труда.

Необходимо рассмотреть следующие вопросы охраны природы.

1. Загрязнённость территории и помещений топливо-смазочными материалами.
2. Удаление моющих жидкостей.
3. Места обслуживания и действия их на природу.
4. Мероприятия по сохранению природы в хозяйстве.

В разделе следует отразить вопросы по трудовому законодательству. Это организация работы по охране труда, проведение инструктажей по технике безопасности, обучение механизаторов, аттестация и переаттестация работающих. А также имеют ли место сверхурочные работы, своевременность представления выходных дней и отпусков, состояние трудовой дисциплины. Дать анализ травматизма.

Для вычисления Кч надо знать среднесписочное число работающих в изучаемой службе. При анализе необходимо указать причины несчастных случаев, характеристику пострадавших (пол, возраст, профессию, стаж работы, квалификацию), своевременность оформления акт Н-1 о несчастных случаях.

При анализе условий труда следует указать причины возникновения заболеваний (общих и профессиональных) в изучаемой службе.

При анализе необходимо указать мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний, увязав их с ассигнованиями и расходованием денежных средств на охрану труда.

В заключение необходимо дать предложения по улучшению условий труда. Необходимо отразить противопожарную безопасность в технической службе.

### **Порядок подготовки и защиты отчета по практике**

По практике студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы технологической производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики, материалы, необходимые для написания дипломного проекта и выпускной квалификационной работы.

*Общие требования к отчету:*

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 25-30 страниц.

*Структура отчета.*

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- отзыв-характеристику с базы практики;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

*Описание элементов структуры отчета.* Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Оглавление (Содержание).* Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Основная часть.* Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

Источники информации для изучения и анализа деятельности предприятия:

- данные бухгалтерской отчетности, не являющиеся коммерческой тайной;
- устав, учредительный договор, протоколы учредительного собрания и другие организационные документы, регламентирующие деятельность организации;
- годовые отчеты предприятия и его подразделений;
- руководящие документы, методики, стандарты, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретных отделов и подразделений предприятия;
- кадровые документы – приказы, табели, должностные инструкции и др.;
- нормативно-правовые документы по деятельности организации, в т.ч. законы и другие подзаконные акты;
- данные тематических публикаций в сторонних источниках.

В основной части отчета по технологической эксплуатационной практике должно быть отражены результаты выполнения задания по практике по следующим разделам:

### **Введение**

#### **1. Анализ деятельности предприятия и эксплуатации автомобильного транспорта.**

- 1.1. Характеристика предприятия и анализ его деятельности.
- 1.2. Структура и состав автомобильного транспорта.
- 1.3. Анализ использования автомобильного транспорта.
- 1.4. Анализ технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
- 1.5. Материально-техническая база предприятия.
- 1.6. Кадры водителей и условия их работы.
- 1.7. Организация технологических процессов ТО и Р автомобилей.

#### **2. Анализ состояния технической службы предприятия**

- 2.1. Структура инженерно-технической службы хозяйства
- 2.2. Анализ использования науки и передового опыта в работе технической службы
- 2.3. Техническое нормирование
- 2.4. Материально-техническое снабжение
- 2.5. Критические оценки существующей организации работ при ремонте и ТО, выделить достоинства и недостатки

#### **3. Безопасность и экологичность на предприятии**

- 3.1. Основные факторы отрицательного воздействия АТП на экологию.
- 3.2. Предлагаемые мероприятия по улучшению экологии.

### **Общие выводы по эксплуатации автомобильного транспорта.**

Литература

Приложения

*Список использованных источников.* Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложения.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

*Отчет должен составляться* по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

### **Порядок ведения дневника по практике**

Дневник является отчетным документом студента на весь период прохождения практики. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации (учреждения). В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, отражаются материалы, полученные при прохождении производственной практики, записываются замечания по организации и управлению работы, а также предложения по их улучшению.

Еженедельно руководитель практики от организации проверяет дневник и знания студента и по окончании практики составляет характеристику об отношении к практике, соблюдении трудовой дисциплины, приобретенных знаниях и навыках, а также пригодности студента к самостоятельной работе

Записи в дневнике должны показать умение студента разобраться в проблемах управления предприятием (как в отношении организации, так и в отношении технологии производства, улучшения структуры ТО, планирования и контроля производственных процессов).

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения производственной практики;
- календарный график прохождения производственной практики;
- наименование подразделений, где проходила практика;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения производственной практики;
- замечания и рекомендации руководителя производственной практики от кафедры.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации и имеет отметку печати соответствующей организации (учреждения).

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от кафедры.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Промежуточная аттестация** по практике проводится в форме *дифференцированного зачета*. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета, оценки ведения дневника.

Оценка за производственную практику  $O_n = (O_c + O_o + O_d) : 3$ ,

где  $O_n$  - общая оценка за практику;

$O_c$  – оценка за собеседование при защите отчета;

$O_o$  – оценка за содержание отчета;

$O_d$  - оценка за ведение дневника.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Вуз устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением аттестации комиссией, созданной образовательной организацией.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку (не прошедшие двух повторных аттестаций), могут быть отчислены из вуза, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

#### **Ожидаемые результаты:**

Демонстрация **Знания** - основные методы и средства физической культуры; - методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основные способы и методы оказания первой помощи; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; - методы защиты природных ресурсов и окружающей среды; - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - структуру составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утверждённым формам; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оборудование и



агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;- причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов; - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов; - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии противокоррозионной защиты техники; -информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - документацию системы менеджмента качества предприятия; - законодательств в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания; - особенности организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части; - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6); - структуру современных конструкционных материалов; - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6); - технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования; - методы анализа и решения проблем (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - состав топливно-смазочных и других расходных материалов; - специфику работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

**Умения** - применять основные методы и средства физической культуры; - разрабатывать методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - оказывать первую помощь; - разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - рационально использовать природные ресурсы; - защищать окружающую среду; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - проводить в составе коллектива исполнителей испытаний и определений работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - выбирать оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. - выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством; - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда. - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - обслуживать и ремонтировать транспортные и транспортно-технологические машины, оборудование и транспортные коммуникации; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины; - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих. -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6); - проводить организационно-плановые расчёты по реорганизации производственного участка; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения; - подготавливать и разрабатывать в составе коллектива исполнителей сертификационные и лицензионные документы; - организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транс-

портных и транспортно-технологических машин и оборудования; -использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6); - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организовывать рабочие места, технически их оснащать и размещать технологическое оборудование; - использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов; - разрабатывать в составе коллектива исполнителей эксплуатационную документацию; - организовывать работу с клиентами; - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

**Имеет практический опыт:** - использования методов и средств физической культуры; - предупреждения и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - оказания первой помощи в различных ситуациях; - предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций; - рационального использования природных ресурсов; - защиты окружающей среды; - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортно-оборудования; - выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение; - приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6); - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - проведения организационно-плановых расчётов по реорганизации производственного участка; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности; - организации метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпус-

каемой продукции, машин и оборудования; - управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля; - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6); - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6); - обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - контроля за соблюдением технологической дисциплины; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - диагностики, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования; - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6); - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; - организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; - работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования; - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих;- проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования; - выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. - участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

### **Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):**

- оценка «отлично» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студента по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

### **Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)**

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

-оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

### **Критерии оценки ведения дневнике по практике:**

- оценка «отлично» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «хорошо» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «удовлетворительно» - дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

-оценка «неудовлетворительно» - дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом.

### ***Ожидаемые результаты:***

Демонстрация **Знания** - основные методы и средства физической культуры; - методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основные способы и методы оказания первой помощи; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; - методы защиты природных ресурсов и окружающей среды; - основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - структуру составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - графическую техническую документацию необходимую для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов; - организацию метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - характеристики и организационно-технологические особенности использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - причины и закономерности изменения технического состояния агрегатов, систем и элементов; - основные требования по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - нормативно-технические требования для организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - требования по контролю за соблюдением технологической дисциплины; - методы диагностирования и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методы повышения эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организацию безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии противокоррозионной защиты техники; - информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для

целей улучшения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - документацию системы менеджмента качества предприятия; - законодательств в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания; - особенности организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на оборудование и запасные части; - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - технологии технического обслуживания, текущего ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - информационные технологии (программное обеспечение), применяемые для контроля параметров оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - особенности конструкции АТС (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - устройство, принцип работы и обслуживание технологического оборудования, необходимого для поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6); - структуру современных конструкционных материалов; - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6); - технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; - нормативы и требования к расстановке технологического оборудования; - методы анализа и решения проблем (D/02.6); - технологические процессы проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - состав топливно-смазочных и других расходных материалов; - специфику работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

**Умения** - применять основные методы и средства физической культуры; - разрабатывать методы и средства обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - оказывать первую помощь; - разрабатывать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - рационально использовать природные ресурсы; - защищать окружающую среду; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - оформлять первичные документы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с хранением техники; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - проводить в составе коллектива исполнителей испытаний и определений работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оформлять первичные документы, связанные с обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - выбирать оборудование и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. - выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством; - разрабатывать операционно-технологические карты по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при

эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - организовать процесс работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда. - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - обслуживать и ремонтировать транспортные и транспортно-технологические машины, оборудование и транспортные коммуникации; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - организовать контроль за соблюдением технологической дисциплины; - разрабатывать операционно-технологические карты ТО и ТР, повышающие эффективность использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - проводить диагностику, техническое обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих. -разрабатывать план-график работ по ТО и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6); - проводить организационно-плановые расчёты по реорганизации производственного участка; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения; - подготавливать и разрабатывать в составе коллектива исполнителей сертификационные и лицензионные документы; - организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; -использовать современные технические средства, информационные технологии и диагностическую аппаратуру в объеме, необходимые для оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать закономерности изменения технического состояния по косвенным признакам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проверять целостность АТС и их компонентов после ТО и ремонта (D/02.6); - использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организовывать рабочие места, технически их оснащать и размещать технологическое оборудование; - использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики; - выбирать технологическое оборудование используемое при техническом обслужива-



нии и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6); - организовать участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих; - корректировать режимы использования топливно-смазочных и других расходных материалов; - разрабатывать в составе коллектива исполнителей эксплуатационную документацию; - организовывать работу с клиентами; - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

**Имеет практический опыт:** - использования методов и средств физической культуры; - предупреждения и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - оказания первой помощи в различных ситуациях; - предупреждать негативное влияние различных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций; - рационального использования природных ресурсов; - защиты окружающей среды; - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - организации обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - выбора современного технологического оборудования и технических средств для постановки техники на хранение; - приема АТС на ТО и ремонт (D/02.6); - организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - проведения организационно-плановых расчётов по реорганизации производственного участка; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности; - организации метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля; - использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - по организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - выбора методов обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - распределение работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6); - обеспечение работников расходными материалами, запасными частями, инструментами (D/02.6); - обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций. - организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС; - по организации контроля за соблюдением технологической дисциплины; - контроля за соблюдением технологической дисциплины; - координация действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; - диагностики, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования; - работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; - сдача АТС после проведения ТО и ремонта (D/02.6); - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; - организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составления заявки на

оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; - работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и диагностической аппаратурой при оценке технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6); - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6); - участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования; - работы с технологическим оборудованием необходимым при проведении технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организации участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих;- проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования; - выполнения работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. - участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Составитель: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_



Салахутдинов И.Р.