

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
приложение к рабочей программе  
по технологической ремонтной практике

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(Академический бакалавриат)

**профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»**

**форма обучения – очная, заочная**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды производственной работы	Оценочные средства
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знает:</b> - требования охраны труда при ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; - приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	6 семестр ОФО, 7 семестр ЗФО	- прохождение производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности; - выполнение индивидуального задания	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - оказывать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.			Отчет, дневник
		<b>Имеет практический опыт</b> - организации безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;			Отчет, дневник
ПК-10	- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-	<b>Знает:</b> - материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения - порядок организации рабочих мест, их	6 семестр ОФО, 7 семестр ЗФО	- изучение и анализ обеспечения технической эксплуатации автомобилей, принятой на предприятии системы технического обслуживания и ремонта	Собеседование

	<p>технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;</p>	<p><i>технического оснащения, размещения технологического оборудования;</i>  - <i>порядок проведения анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;</i></p>		<p>автомобилей (виды, периодичность и содержание ТО и ремонта);  - выполнение индивидуального задания</p>	
		<p><b>Умеет:</b>  - <i>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</i>  - <i>организовывать работы малых коллективов исполнителей, планировать работы персонала и фонд оплаты труда</i></p>			<p>Отчет, дневник</p>
		<p><b>Имеет практический опыт:</b>  - <i>обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</i></p>			<p>Отчет, дневник</p>
<p><b>ПК-12</b></p>	<p>- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем;</p>	<p><b>Знает:</b>  - технологии полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем;  - <i>порядок составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;</i></p>	<p>6 семестр ОФО, 7 семестр ЗФО</p>	<p>- изучение системы обеспечения запасными частями, топливом, смазочными материалами и технологическими жидкостями, условиями хранения подвижного состава;  - изучение и анализ обеспечения технической эксплуатации автомобилей, принятой на предприятии системы технического обслуживания и ремонта автомобилей (виды, периодичность и содержание ТО и ремонта);  - выполнение</p>	<p>Собеседование</p>
		<p><b>Умеет:</b>  - осуществлять ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и</p>		<p>автомобилей (виды, периодичность и содержание ТО и ремонта);  - выполнение</p>	<p>Отчет, дневник</p>

		оборудования различного назначения, их агрегатов, систем;		индивидуального задания	
		<b>Имеет практический опыт:</b> - эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем - <i>обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</i>			Отчет, дневник
<b>ПК-14</b>	- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;	<b>Знает:</b> - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; - <i>порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования;</i>	6 семестр ОФО, 7 семестр ЗФО	- получение практических навыков в организации выполнения транспортных работ, ремонта и технического обслуживания подвижного состава и технологического оборудования; - изучение передового опыта по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и технологического оборудования.- - выполнение индивидуального задания	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - применять правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС в производственной деятельности (D/02.6);			Отчет, дневник
		<b>Имеет практический опыт</b> - <i>проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;</i> - <i>обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</i>			Отчет, дневник
<b>ПК-16</b>	- способностью к освоению технологий и форм организации	<b>Знает:</b> - формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта	6 семестр ОФО, 7 семестр	- изучение типажа и правил эксплуатации технологического	Собеседование

	<p>диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p>	<p>транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;  - <i>технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</i></p>	<p>ЗФО</p>	<p>оборудования, маршрутно-технологических карт на проведение диагностики, ТО и ремонта технологического оборудования и подвижного состава;  - изучение системы обеспечения запасными частями, топливом, смазочными материалами и технологическими жидкостями, условиями хранения подвижного состава;  - выполнение индивидуального задания</p>	
		<p><b>Умеет:</b>  - <i>составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</i>  - вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).</p>			<p>Отчет, дневник</p>
		<p><b>Имеет практический опыт:</b>  - <i>участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</i>  - организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6)  - распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6).</p>			<p>Отчет, дневник</p>
<p><b>ПК-17</b></p>	<p>-готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;</p>	<p><b>Знает:</b>  - перечень профессий связанных с обслуживанием и ремонтом транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>6 семестр ОФО,  7 семестр ЗФО</p>	<p>- практическая работа на одной из должностей инженерно-технических работников или в качестве их помощников-дублёров;  - выполнение производственной работы</p>	<p>Собеседование</p>
		<p><b>Умеет:</b>  - <i>выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.</i></p>			<p>Отчет, дневник</p>

		<b>Имеет практический опыт:</b> - разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения;		по поручению руководителя практики от предприятия; - выполнение индивидуального задания	Отчет, дневник
<b>ПК-38</b>	-способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту;	<b>Знает:</b> - технологический процесс текущего ремонта техники; - как вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6).	6 семестр ОФО, 7 семестр ЗФО	- получение практических навыков в организации выполнения транспортных работ, ремонта и технического обслуживания подвижного состава и технологического оборудования; - выполнение индивидуального задания	Собеседование
		<b>Умеет:</b> - составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту; - планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6).			Отчет, дневник
		<b>Имеет практический опыт</b> - организации и проведения технического осмотра транспортно-технологических машин; - организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6) - координации действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).			Отчет, дневник
<b>ПК-42</b>	- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания	<b>Знает:</b> - особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	6 семестр ОФО, 7 семестр ЗФО	- изучение передового опыта по техническому обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и технологического оборудования. - выполнение	Собеседование

	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать в составе коллектива исполнителей ремонтную документацию;</li> </ul> <p><b>Имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- проведения в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования-</li> </ul>		индивидуального задания	Отчет, дневник
					Отчет, дневник
<b>ПК-43</b>	- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативы выбора и расстановки технологического оборудования;</li> </ul>	6 семестр ОФО, 7 семестр ЗФО	- изучение системы обеспечения запасными частями, топливом, смазочными материалами и технологическими жидкостями, условиями хранения подвижного состава; - выполнение индивидуального задания	Собеседование
		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем.</li> </ul>			Отчет, дневник
		<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения обслуживания и ремонта оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</li> </ul>			Отчет, дневник
<b>ПК-44</b>	- способностью к проведению	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества топливно-</li> </ul>	6 семестр ОФО,	- практическая работа на одной из	Собеседование



инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;	смазочных материалов; - <i>перечень услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</i>	7 семестр ЗФО	должностей инженерно-технических работников или в качестве их помощников-дублёров; - выполнение производственной работы по поручению руководителя практики от предприятия; - получение практических навыков в организации выполнения транспортных работ, ремонта и технического обслуживания подвижного состава и технологического оборудования; - выполнение индивидуального задания	
	<b>Умеет:</b> - проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов корректировать режимов их использования			Отчет, дневник
	<b>Имеет практический опыт:</b> - организации в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации предприятий нефтепродуктообеспечения			Отчет, дневник

Компетенция **ОК-9** также формируется в ходе освоения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция **ПК-10** также формируется в ходе освоения дисциплин: Сопротивление материалов; Детали машин и основы конструирования; Материаловедение. Технология конструкционных материалов; Эксплуатационные материалы; Обработка конструкционных материалов; Ресурсосбережение при техническом сервисе автомобильного транспорта; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция **ПК-12** также формируется в ходе освоения дисциплин: Экология; Экономия топливно-энергетических ресурсов; Ресурсосбережение при техническом сервисе автомобильного транспорта; Нормативы по защите окружающей среды; Инженерное обеспечение экологической безопасности; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция **ПК-14** также формируется в ходе освоения дисциплин: Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей; Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов; Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей; Проектирование предприятий автомобильного транспорта; Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей; Перспективные технологии технического обслуживания автомобилей; Технологические процессы технического обслуживания автомобильного транспорта; Транспортно-эксплуатационные качества улиц и дорог; Конструкция и эксплуатационные свойства дорожного полотна; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция **ПК-16** также формируется в ходе освоения дисциплин: Технический сервис электронных систем автомобилей; Основы теории диагностики; Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей; Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования; Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов; Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей

Перспективные технологии технического обслуживания автомобилей; Технологические процессы технического обслуживания автомобильного транспорта; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция **ПК-17** также формируется в ходе освоения дисциплин: Технический сервис электронных систем автомобилей; Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей; Сервис топливной аппаратуры; Топливная аппаратура современных двигателей; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Учебная практика: Основы управления автомобилями; Учебная практика: Сервисная; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция **ПК-38** также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования; Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий; Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов; Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе; Система снабжения предприятий технического сервиса; Оборудование предприятий технического сервиса; Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта; Управление запасами;

Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция **ПК-42** также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы триботехники; Инновационные технологии в сервисе, транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; Основы теории диагностики; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; Техническая эксплуатация оборудования предприятий нефтепродуктообеспечения.

Компетенция **ПК-43** также формируется в ходе освоения дисциплин: Типаж и эксплуатация технологического оборудования; Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий; Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей; Проектирование предприятий автомобильного транспорта; Оборудование предприятий технического сервиса; Внутрипроизводственные коммуникации; Энергообеспечение автотранспортных предприятий; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция **ПК-44** также формируется в ходе освоения дисциплин: Эксплуатационные материалы; Сервис топливной аппаратуры; Топливная аппаратура современных двигателей; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	- перечень вопросов - для устного опроса обучающихся при защите отчета по практике;
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению производственной практики.	- Порядок подготовки и защиты отчета по практике - индивидуальные задания для выполнения самостоятельной работы руководителя практики от организации и вуза
3	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают участие в производственной и общественной жизни подразделения и организации в целом, записывают замечания по организации работы, а также предложения по ее улучшению.	- Порядок ведения дневника по практике.

## Программа оценивания контролируемой компетенции ремонтной практики

Наименование раздела практики	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Наименование оценочного средства	Критерий оценки
Подготовительный	<b>ПК-10;;</b> <b>ПК-44;</b>	<b>Знать:</b> - порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования; - порядок проведения анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения; - показатели качества топливно-смазочных материалов; - перечень услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Собеседование при защите отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Уметь:</b> - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - организовывать работы малых коллективов исполнителей, планировать работы персонала и фонд оплаты труда - проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов корректировать режимов их использования	Собеседование при защите отчета по практике	Уровень выполнения задания по практике
		<b>Иметь практический опыт:</b> - обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортно-технологического оборудования; - организации в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Собеседование при защите отчета по практике	Уровень выполнения задания по практике
Производственный	<b>ОК-9;</b> <b>ПК-12;</b>	<b>Знать:</b> - требования охраны труда при ремонте и эксплуатации	собеседование при защите	Соответствие продемонстрированных

	<p><b>ПК-38;</b> транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- технологии полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем;</li> <li>-порядок составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;</li> <li>- технологический процесс текущего ремонта техники;</li> <li>- как вести учет работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов (D/02.6)</li> </ul>	отчета по практике	по знаниям материалам отчета по практике
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- осуществлять ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем;</li> <li>- составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту;</li> <li>- планировать загрузку ремонтной зоны сервисного центра (D/02.6).</li> </ul>	отчет	Уровень выполнения задания по практике
	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем</li> <li>- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транс-портного</li> </ul>	отчет	Уровень выполнения задания по практике

		<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения технического осмотра транспортно-технологических машин;</li> <li>- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих;</li> <li>- организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6)</li> <li>- координации действий работников по всем видам ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</li> </ul>		
Аналитический	<b>ПК-14;</b> <b>ПК-16;</b> <b>ПК-42;</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;</li> <li>- порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования;</li> <li>- формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</li> <li>- участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- проведения в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> </ul>	<p>собеседование при защите отчета по практике</p>	<p>Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике</p>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</li> </ul>	<p>отчет</p>	<p>Уровень выполнения задания по самостоятельной работе</p>
		<b>Иметь практический опыт:</b>	<p>отчет</p>	<p>Уровень выполнения задания</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;</li> <li>- обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</li> <li>- организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6)</li> <li>- распределения работ по соответствующим направлениям ремонта (в зависимости от заказа-наряда) (D/02.6).</li> <li>- участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> <li>- проведения в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ре-монтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</li> </ul>		по самостоятельной работе
Отчетный	<b>ПК-17;</b> <b>ПК-43;</b>	<b>Знать:</b> - перечень профессий связанных с обслуживанием и ремонтом транспортно-технологических машин и оборудования.	собеседование при защите отчета по практике	Соответствие продемонстрированных знаний материалам отчета по практике
		<b>Уметь:</b> - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих -осуществлять выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем.	отчет, дневник	Соответствие содержания отчета описанию деятельности обучающегося на практике в дневнике и отзыву (характеристике) руководителя от организации (от вуза).
		<b>Иметь практический опыт:</b> - разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения;	отчет, дневник	Соответствие содержания отчета описанию деятельности обучающегося на практике в дневнике и отзыву (характеристике) руководителя от организации (от вуза).



## Описание показателей и критериев оценивания компетенций ремонтной практики

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не удовлетворительно)	Пороговый уровень (Удовлетворительно)	Продвинутый уровень (Хорошо)	Высокий уровень (Отлично)
ОК-9	<b>Знает:</b> - требования охраны труда при ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; - приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не знает требования охраны труда при ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает первичные навыки работы по охране труда при ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает требования охраны труда при ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся знает продвинутые навыки работы по - охране труда при ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<b>Умеет:</b> - оказывать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.	Не умеет - оказывать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.	В целом успешное, но не системное умение оказывать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.	Сформированное умение оказывать первую медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.
	<b>Имеет практический опыт</b> - организации безопасного ведения работ по монтажу и	Обучающийся не владеет навыками - реализации мер экологической безопасности,	В целом успешное, но не системное владение навыками - организации безопасного ведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и системное владение навыками организации безопасного ведения работ по монтажу и

	наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	организации безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	владение навыками организации безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
<b>ПК-10</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения</li> <li>- <i>порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования;</i></li> <li>- <i>порядок проведения анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;</i></li> </ul>	<p>Обучающийся не знает материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, порядок проведения анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;</p>	<p>Обучающийся знает первичные навыки по работе с материалами для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, порядок проведения анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;</p>	<p>Обучающийся знает типовые навыки работы с материалами для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, порядок проведения анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;</p>	<p>Обучающийся знает продвинутые навыки работы с материалами для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, порядок проведения анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;</p>

			подразделения;		
	<p><b>Умеет:</b>  - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;  - организовывать работы малых коллективов исполнителей, планировать работы персонала и фонд оплаты труда</p>	<p>Не умеет осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, организовывать работы малых коллективов исполнителей, планировать работы персонала и фонд оплаты труда</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, организовывать работы малых коллективов исполнителей, планировать работы персонала и фонд оплаты труда</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, организовывать работы малых коллективов исполнителей, планировать работы персонала и фонд оплаты труда</p>	<p>Сформированное умение осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, организовывать работы малых коллективов исполнителей, планировать работы персонала и фонд оплаты труда</p>
	<p><b>Имеет практический опыт:</b>  - обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p>	<p>Успешное и системное владение навыками исполнения документации - обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</p>
<b>ПК-12</b>	<p><b>Знает:</b>  - технологии полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов</p>	<p>Обучающийся не знает - технологии полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов</p>	<p>Обучающийся знает первичные навыки работы с технологиями полезного использования</p>	<p>Обучающийся знает требования технологии полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов</p>	<p>Обучающийся знает продвинутые технологии полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов</p>

	<p>при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем; <i>-порядок составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;</i></p>	<p>при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем; <i>-порядок составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;</i></p>	<p>природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем; <i>-порядок составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</i></p>	<p>при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем; <i>-порядок составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;</i></p>	<p>при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем; <i>-порядок составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;</i></p>
	<p><b>умеет:</b> - осуществлять ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических</p>	<p>Не умеет осуществлять ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение осуществлять ремонт и сервисное обслуживание транспортных и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-</p>	<p>Сформированное умение осуществлять ремонт и сервисное обслуживание транспортных и транспортно-технологических</p>

	<p>машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем; - <i>организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов, использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;</i></p>	<p>машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов, использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования-</p>	<p>транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов, использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, машин и</p>	<p>технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов, использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, машин и.</p>	<p>машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов, использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, машин и</p>
	<p><b>имеет практический опыт</b> - эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем - <i>обслуживание транспортных и транспортно-технологических</i></p>	<p>Обучающийся не владеет навыками эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем, транспортных и транспортно-технологических</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем, обслуживание транспортных и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем, обслуживание транспортных и транспортно-</p>	<p>Успешное и системное владение навыками эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем, обслуживание транспортных и транспортно-</p>

	<p><i>машин и транспортного оборудования;</i>  - участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p>	<p>машин и транспортного оборудования, участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p>	<p>транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p>	<p>технологических машин и транспортного оборудования, участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p>	<p>технологических машин и транспортного оборудования, участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p>
ПК-14	<p><b>знает:</b>  - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;  - порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования;</p>	<p>Обучающийся не знает особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования;</p>	<p>Обучающийся знает первичные особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического</p>	<p>Обучающийся знает-особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования;</p>	<p>Обучающийся знает продвинутые особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования;</p>

			оборудования;		
	<b>умеет:</b> - применять правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС в производственной деятельности (D/02.6);	Не умеет применять правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС в производственной деятельности (D/02.6);	В целом успешное, но не системное умение применять правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС в производственной деятельности (D/02.6);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС в производственной деятельности (D/02.6);	Сформированное умение применять правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС в производственной деятельности (D/02.6);
	<b>имеет практический опыт</b> - <i>проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;</i> - <i>обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;</i>	Обучающийся не владеет навыками проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка, обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;	В целом успешное, но не системное владение навыками проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка, обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка, обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;	Успешное и системное владение навыками проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка, обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
<b>ПК-16</b>	<b>знает:</b> - формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта	Обучающийся не знает формы организации диагностики, технического обслуживания и	Обучающийся знает первичные формы организации диагностики, технического обслуживания и	Обучающийся знает формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных	Обучающийся знает продвинутые формы организации диагностики, технического обслуживания и

	<p>транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>- <i>технологию обслуживания транспортных транспортно-технологических машин транспортного оборудования;</i></p>	<p>ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p>	<p>ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p>	<p>транспортно-технологических машин и оборудования, технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p>	<p>ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологию обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования</p>
	<p><b>умеет:</b></p> <p>- <i>составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</i></p>	<p>Не умеет составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>Сформированное умение составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</p>
	<p><b>имеет практический опыт:</b></p> <p>- <i>участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе</i></p>	<p>Обучающийся не владеет навыками участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками участия в работах по доводке и освоению технологических</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками</p>	<p>Успешное и системное владение навыками участия в работах по доводке и освоению технологических</p>



	<p><i>подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования</i></p> <p>- организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6)</p>	<p>подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p> <p>- организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС -</p>	<p>процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p> <p>- организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС</p>	<p>участия в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p> <p>- организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС</p>	<p>процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;</p> <p>- организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС</p>
ПК-17	<p><b>знает:</b></p> <p>- перечень профессий связанных с обслуживанием и ремонтом транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Обучающийся не знает перечень профессий связанных с обслуживанием и ремонтом транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Обучающийся знает первичные навыки работы с перечнем профессий связанных с обслуживанием и ремонтом транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Обучающийся знает т перечень профессий связанных с обслуживанием и ремонтом транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Обучающийся знает продвинутые навыки работы с перечнем профессий связанных с обслуживанием и ремонтом транспортно-технологических машин и оборудования.</p>
	<p><b>умеет:</b></p> <p>- <i>выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих.</i></p>	<p>Не умеет - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих</p>	<p>Сформированное умение - выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих</p>
	<p><b>имеет практический опыт:</b></p>	<p>Обучающийся не владеет навыками</p>	<p>В целом успешное, но не системное</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и системное владение</p>

	- <i>разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения;</i>	разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения;	владение навыками разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения;	пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения	навыками разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
ПК-38	<b>знает:</b> - технологический процесс текущего ремонта техники;	Обучающийся не знает технологический процесс текущего ремонта техники,	Обучающийся знает первичные навыки работы технологический процесс текущего ремонта техники,	Обучающийся знает технологический процесс текущего ремонта техники,	Обучающийся знает продвинутые навыки работы по организации технологического процесса текущего ремонта техники,
	<b>умеет:</b> - составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту.	Не умеет составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту;	В целом успешное, но не системное умение составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту;	Сформированное умение составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту;
	<b>имеет практический опыт:</b> - организации и проведения технического осмотра	Обучающийся не владеет навыками организации и проведения технического осмотра	В целом успешное, но не системное владение навыками - организации и проведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и системное владение навыками организации и проведения технического осмотра

	<p>транспортно-технологических машин;  - выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих;  - организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС (D/02.6)</p>	<p>транспортно-технологических машин, выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС -</p>	<p>технического осмотра транспортно-технологических машин, выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС</p>	<p>владение навыками организации и проведения технического осмотра транспортно-технологических машин, выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС -</p>	<p>транспортно-технологических машин, выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС</p>
ПК-42	<p><b>знает:</b>  - особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>	<p>Обучающийся не знает особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>	<p>Обучающийся знает первичные особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>	<p>Обучающийся знает особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>	<p>Обучающийся знает продвинутые особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p>
	<p><b>умеет:</b></p>	<p>Не умеет</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Сформированное</p>

	- разрабатывать в составе коллектива исполнителей ремонтную документацию	разрабатывать в составе коллектива исполнителей ремонтную документацию	но не системное умение разрабатывать в составе коллектива исполнителей ремонтную документацию	содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать в составе коллектива исполнителей ремонтную документацию	умение разрабатывать в составе коллектива исполнителей ремонтную документацию
	<b>имеет практический опыт:</b> - участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных транспортно-технологических машин и оборудования; - проведения в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных транспортно-технологических машин и	Обучающийся не владеет навыками участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных транспортно-технологических машин и оборудования, проведения в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных транспортно-технологических машин и	В целом успешное, но не системное владение навыками участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных транспортно-технологических машин и оборудования, проведения в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных транспортно-технологических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных транспортно-технологических машин и оборудования, проведения в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных транспортно-технологических машин	Успешное и системное владение навыками участия в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных транспортно-технологических машин и оборудования, проведения в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных транспортно-технологических машин и оборудования;

	<i>оборудования;</i>	оборудования;	машин и оборудования;	и оборудования;	
<b>ПК-43</b>	<b>знает:</b> - особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Обучающийся не знает особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Обучающийся знает особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Обучающийся знает особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Обучающийся знает продвинутые особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
	<b>умеет:</b> <i>-осуществлять выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем.</i>	Не умеет-осуществлять выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем.	В целом успешное, но не системное умение - осуществлять выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - осуществлять выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем.	Сформированное умение -осуществлять выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем.

	<p><b>имеет практический опыт:</b> - обеспечения обслуживания и ремонта оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками - обеспечения обслуживания и ремонта оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками - обеспечения обслуживания и ремонта оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками - обеспечения обслуживания и ремонта оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	<p>Успешное и системное владение навыками - обеспечения обслуживания и ремонта оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>
ПК-44	<p><b>знает:</b> - показатели качества топливно-смазочных материалов; - перечень услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин оборудования.</p>	<p>Обучающийся не знает показатели качества топливно-смазочных материалов, перечень услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>Обучающийся знает первичные навыки работы с показателями качества топливно-смазочных материалов, перечень услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>Обучающийся знает показатели качества топливно-смазочных материалов, перечень услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>Обучающийся знает продвинутые навыки работы - показатели качества топливно-смазочных материалов, перечень услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин</p>

	<p><b>умеет:</b> - проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов корректировать режимов их использования</p>	<p>Не умеет проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов корректировать режимов их использования</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов корректировать режимов их использования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов корректировать режимов их использования</p>	<p>Сформированное умение проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов корректировать режимов их использования</p>
	<p><b>имеет практический опыт:</b> - организации в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации предприятий нефтепродуктообеспечения</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками организации в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации предприятий нефтепродуктообеспечения</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками организации в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации предприятий нефтепродуктообеспечения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками организации в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации предприятий нефтепродуктообеспечения</p>	<p>Успешное и системное владение навыками организации в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации предприятий нефтепродуктообеспечения</p>

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ремонтной практике (защита отчета по практике)**

1. Каковы требования охраны труда при ремонте и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов?
2. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Порядок реализации мер экологической безопасности.
4. Как организовать безопасное ведение работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?
5. Какие материалы применяют при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения?
6. Назовите порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования.
7. Каков порядок проведения анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения?
8. Что входит документацию системы менеджмента качества предприятия?
9. Порядок обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
10. Каков порядок составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам?
11. Как организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов, использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования?
12. Каков порядок обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования?
13. Особенности работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования.
14. Порядок организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования.
15. Какие работы выполняют по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов?
16. Порядок проведения организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка.
17. Какие формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Вы знаете?
18. Для чего нужно составлять техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам?
19. Особенности организации работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС.
20. Перечислите перечень профессий связанных с обслуживанием и ремонтом транспортно-технологических машин и оборудования.
21. С чего начинают разработку оперативных планов работы первичного производственного подразделения?
22. Что входит в технологический процесс текущего ремонта техники?
23. Каков порядок проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и



транспортного оборудования различных форм собственности; организация работы с клиентами?

24. Как составляются заявки на оборудование и запасные части?

25. В чем суть надзора за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?

26. Порядок организации и проведения технического осмотра транспортно-технологических машин.

27. Каковы особенности технологического процесса текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики?

28. Для чего разрабатывают эксплуатационную документацию?

29. Порядок подготовки и разработки в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

30. Что нужно учитывать при выборе оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем?

31. Задачи обеспечения эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

32. Перечислите показатели качества топливно-смазочных материалов.

33. Каков перечень услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования?

35. Как проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов корректировать режимов их использования?

36. Как осуществлять контроль за реализацией мер экологической безопасности?

37. Цель и задачи практики.

38. Особенности ремонтного производства.

39. Определение и характеристики производственного процесса ремонта.

### **3.2 Задание на производственную ремонтную практику**

#### **Ознакомиться:**

- с организацией рабочих мест, их техническим оснащением, размещением технологического оборудования на предприятии;

- с организацией метрологического обеспечения технологических процессов, использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- с организацией работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

- с организацией обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

- с организацией работ по доводке и освоению технологических процессов;

- с организацией контроля за соблюдением технологической дисциплины;

- с организацией работы малых коллективов исполнителей, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

- с типажом и правилами эксплуатации технологического оборудования, установленной отчетности по утвержденным формам, особенностями выбора оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

#### **Собрать:**

- информацию о ремонтном производстве данного предприятия, принятой на предприятии системы технического обслуживания и ремонта автомобилей (организация рабочих мест, их технического оснащения, размещении технологического оборудования,

обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, организации безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования);

**Провести:**

- по предложенному заданию руководителя практики от предприятия провести организационно-плановые расчеты по реорганизации производственного участка;

- по предложенному заданию руководителя практики от предприятия провести маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- по предложенному заданию руководителя практики от предприятия провести анализ затрат и результатов деятельности производственного подразделения,

- по предложенному заданию руководителя практики от предприятия провести анализ затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

- по предложенному заданию руководителя практики от предприятия провести выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- по предложенному заданию руководителя практики от предприятия принять участие в работе в качестве помощника-дублёра в работе ИТР (проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования).

- по предложенному заданию руководителя практики от предприятия принять участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**Выявить:**

- как осуществляется контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- как осуществляется организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- как осуществляется организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- как осуществляется организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

**Разработать:**

- по предложенному заданию руководителя практики от предприятия разработать техническую документацию (график работ, инструкцию, план, смету, заявку на материалы, оборудование);

- по предложенному заданию руководителя практики от предприятия разработать оперативный план работы первичного производственного подразделения;

- по предложенному заданию руководителя практики от предприятия организовать в составе коллектива исполнителей экспертизу и аудит при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

**Оформить:** отчет по результатам прохождения ремонтной практики.

### 3.3 Порядок подготовки и защиты отчета по практике

По практике обучающийся составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы производственной практики. В

отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с программой практики.

*Общие требования к отчету:*

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Объем отчета (основной текст) – 25...30 страниц.

*Структура отчета.*

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист
- индивидуальное задание
- отзыв с базы практики;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

В конце отчета студенты указывают дату его составления и ставят свою подпись.

*Описание элементов структуры отчета.* Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Оглавление (Содержание).* Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Основная часть.* Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики.

Источники информации для изучения и анализа деятельности предприятия не являющиеся коммерческой тайной:

- устав, учредительный договор, протоколы учредительного собрания и другие организационные документы, регламентирующие деятельность организации;
- годовые отчеты предприятия и его подразделений;
- данные бизнес-плана предприятия;
- руководящие документы, методики, стандарты, и другие документы, регламентирующие деятельность конкретных отделов и подразделений предприятия;
- кадровые документы – приказы, табели, должностные инструкции и др.;
- данные статистической отчетности;
- нормативно-правовые документы по деятельности организации, в т.ч. законы и другие подзаконные акты;
- данные тематических публикаций в сторонних источниках.

В основной части отчета о ремонтной практике должны быть отражены результаты выполнения задания.

*Список использованных источников.* Список использованных источников – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует

придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложения.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают последовательно, цифрами.

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 × 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

*Отчет должен составляться* по окончании практики и оформляться в последние дни пребывания студента на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, может иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также, выводы и заключения.

Отчет должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

### **3.4 Порядок ведения дневника по практике**

Дневник является отчетным документом студента на весь период прохождения практики. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом, иметь отметки о начале и окончании практики с подписью руководителя практики от организации и печатью соответствующей организации (учреждения). В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, отражаются материалы, полученные при прохождении производственной практики, записываются замечания по организации и управлению производственной деятельностью, а также предложения по ее улучшению.

Еженедельно руководитель практики от организации проверяет дневник и знания студента и по окончании практики составляет характеристику об отношении к практике, соблюдении трудовой дисциплины, приобретенных знаниях и навыках, а также пригодности студента к самостоятельной работе

Записи в дневнике должны показать умение студента разобраться в проблемах деятельности и эффективности предприятия (как в отношении организации, так и в отношении технологии производства работ, планирования и контроля производственных процессов).

Дневник содержит: информацию о месте и сроках прохождения производственной практики; календарный график прохождения производственной практики; наименование подразделений, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации и имеет отметку печати соответствующей организации (учреждения).

Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю производственной практики от кафедры.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: запись в журнале по технике безопасности, записи в дневнике (соответствует предъявляемым требованиям, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом), отзыв руководителя практики.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета, в том числе индивидуального задания.

Оценка за производственную практику

$$O_{п} = \frac{(O_{с} + O_{о})}{2}$$

где  $O_{п}$  - общая оценка за практику;

$O_{с}$  – оценка за собеседование при защите отчета;

$O_{о}$  – оценка за содержание отчета, в том числе индивидуального задания.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Вуз устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением аттестации комиссией, созданной образовательной организацией.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку (не прошедшие двух повторных аттестаций), могут быть отчислены из вуза, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

##### **4.1 Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):**

- оценка «отлично» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики ответы на все вопросы преподавателя, том числе дополнительные, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; обучающийся продемонстрировал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки;

- оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете студента по результатам прохождения практики достаточно полно отвечает на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; обучающийся продемонстрировал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки;

- оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете студент при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения

правильного ответа требуются уточняющие вопросы, что не исключает наличие у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне; излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; обучающийся продемонстрировал минимальный уровень теоретической, научной и практической подготовки;

- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете студентом не даны ответы на вопросы комиссии, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; обучающийся не подтвердил наличие теоретической, научной и практической подготовки.

#### **4.2 Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)**

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики характеризуется логичностью структуры и содержания работы, полнотой выполнения; индивидуальное задание по производственной практике выполнено полностью с высокой степенью достижения поставленной цели и задач; обучающийся показывает высокий уровень самостоятельности и творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений; выводы и предложения обучающегося в отчете полностью обоснованы, имеют научное и практическое значение и могут быть рекомендованы для их реального использования в условиях объекта исследования; обучающийся в отчете показывает навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала; оформление работы соответствует требованиям, представлен качественный графический материал; в процессе выполнения отчета по практике использованы современные информационные технологии (компьютерные программы, прикладные программные продукты);

- оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики соответствует требованиям к структуре и содержанию работы; индивидуальное задание по производственной практике выполнено с незначительными недочетами; обучающийся выполнил анализ и обобщил фактические данные на основе общепринятых методов; выводы и предложения обучающегося в отчете полностью обоснованы; обучающийся в отчете показывает навыки умения излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; оформление отчета в основном соответствует требованиям, представлен графический материал; в процессе выполнения отчета по практике использованы информационные технологии;

- оценка «удовлетворительно» - письменный отчет о прохождении практики выполнен с недочетами по структуре и содержанию работы; индивидуальное задание по производственной практике выполнено не в полном объеме; обучающийся выполнил анализ и обобщил фактические данные; выводы и предложения обучающегося в отчете не полностью обоснованы; обучающийся в отчете показывает навыки умения излагать материал в основном в логической последовательности, аргументировано, грамотным языком; оформление отчета частично соответствует требованиям; в процессе выполнения отчета по практике использованы элементы информационных технологий;

- оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям; индивидуальное задание не выполнено; студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; оформление отчета не соответствует требованиям, в процессе выполнения отчета не использованы информационные технологии.

Составитель: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_



Салахутдинов И.Р.