

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Технологический институт филиал ФГБОУ ВО  
Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной и  
воспитательной работе

  
Н.С. Семенова

« 28 » 01 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоведение

Направление подготовки **23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль подготовки **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения –заочная форма обучения

ДИМИТРОВГРАД 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются:

- формирование и стимулирование познавательной деятельности студентов в стремлении к постоянному повышению уровня правовой грамотности;
- выработка навыков грамотно применять на практике институты и отдельные нормы законодательства, развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

общая подготовка студентов в вопросах теории и практики права;

- изучение основных положений отраслей права;
- ознакомление с общими принципами юридической ответственности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» входит в базовый цикл, вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.ОД2).

При изучении данной дисциплины предусматриваются следующие формы учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа. В качестве метода проверки знаний практикуется устный и письменный опрос обучающихся, компьютерное тестирование.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- предмет, задачи и структуру юридических наук;
- обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений;
- суть основных юридических понятий и терминов;
- принципы применения правовых норм;

- правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ;
- виды и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;

**Уметь:**

- исследовать и оценивать нормы права, закрепленные в нормативных правовых актах;
- объяснить смысл и значение правовых определений и терминов;
- анализировать с правовой точки зрения конкретные жизненные ситуации;
- применять правовые знания при решении учебных юридических задач;
- пользоваться нормативными правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- юридическими терминами и применять их в своей профессиональной деятельности.

**Матрица формирования компетенций по дисциплине**

Разделы, темы дисциплины	Общекультурные компетенции	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
	ОК-4	ПК-37	
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права Основы конституционного права РФ</b>			
Тема 1. Основы государства.	*		1
Тема 2. Основы права.	*		1
Тема 3. Основные положения конституционного права России	*	*	2
<b>Раздел 2. Основы гражданского права Основы семейного права Основы наследственного права</b>			
Тема 4. Основные положения гражданского права	*	*	2
Тема 5. Юридические лица	*	*	2
Тема 6. Исковая давность	*	*	2
Тема 7. Представительство и доверенность	*	*	2
Тема 8. Сделки	*	*	2
Тема 9. Договор	*	*	2
Тема 10. Право собственности.	*	*	2

Тема 11. Обязательственное право.	*	*	2
Тема 12. Основные положения семейного права.	*	*	2
Тема 13. Основные положения наследственного права	*	*	2
<b>Раздел 3. Основы трудового права Основы административного права Основы уголовного права</b>			
Тема 14. Основные положения трудового права	*	*	2
Тема 15. Основные положения административного права.	*	*	2
Тема 16. Основные положения уголовного права	*	*	2
<b>Раздел 4. Основы экологического права. Основы информационного права</b>			
Тема 17. Основные положения экологического права	*	*	2
Тема 18. Основные положения информационного права	*	*	2

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 . Объем дисциплины и виды учебной работы – заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактные занятия (всего)</b>	9	9
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
КСР	1	1
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	59	59
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 4.3 Содержание дисциплины

### 4.3.1 Содержание разделов дисциплины заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа, в том числе контактной работы – 9 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Аудиторная работа			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						Формы контроля	
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа					Контроль самостоятельной работы		
					Всего	Подготовка к семинарским занятиям	Контроль	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
	Основы теории государства и права Основы конституционного права РФ	2	2		4				2	2		
	Основы гражданского права Основы семейного права Основы наследственного права	3		3	20	6	2	6		6		
	Основы трудового права Основы административного права Основы уголовного права	2		2	20	4	2	6		8		
	Основы экологического права Основы информационного права.	2		2	15	4		4		6	1	
	<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>зачет</b>

## 4.4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ТЕМА 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА**

Государство, его происхождение.

Признаки государства.

Формы государства.

### **ТЕМА 2. ОСНОВЫ ПРАВА**

Сущность, содержание, структура права.

Источники (формы) права.

### **ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ**

Государственное устройство России.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Порядок принятия и вступления в силу нормативных актов РФ.

### **ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Понятие гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений. Граждане, как субъекты гражданских правоотношений.

### **ТЕМА 5. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА.**

Понятие, признаки юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства. Порядок создания и ликвидации юридических лиц.

### **ТЕМА 6. ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ.**

Понятие и значение ИД. Сроки, начало течения сроков. Приостановление и перерыв ИД.

Исчисление сроков ИД. Последствия истечения сроков ИД.

### **ТЕМА 7. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО И ДОВЕРЕННОСТЬ**

Понятие и область применения. Субъекты представительства. Виды представительства.

Доверенность: содержание, форма, срок действия, прекращение.

### **ТЕМА 8. СДЕЛКИ.**

Понятие сделок и их назначение. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительность сделки и их виды. Последствия недействительности сделок.

### **ТЕМА 9. ДОГОВОР**

Понятие договора. Содержание договора. Виды договоров. Заключение договора, стадии.

Основные виды договоров (купля-продажа, поставка, аренда и т.д.).

### **ТЕМА 10. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ**

Понятие права собственности. Содержание права собственности. Объекты права собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

### **ТЕМА 11. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО.**

Понятие и значение обязательств. Виды обязательств. Стороны в обязательстве, множество лиц в обязательстве. Основания возникновения обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

### **ТЕМА 12. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

Понятие и принципы семейного права РФ. Источники семейного права РФ. Понятие брака и семьи. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов.

Права ребёнка.

### **ТЕМА 13. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА.**

Понятие и значение наследования. Время и место открытия наследства. Состав наследственного имущества.

Понятие завещания. Форма завещания. Круг наследников по завещанию. Наследование по закону: круг наследников по закону. Очередность наследования. Наследование по праву представления. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя.

### **ТЕМА 14. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА**

Система трудового законодательства.

Понятие трудового договора, его виды, порядок его заключения. Основания и порядок прекращения трудового договора.

#### **ТЕМА 15. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

Понятие административного права. Понятие правонарушения, состав правонарушения.

Административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Органы, рассматривающие материалы об административных правонарушениях. Виды административных наказаний.

#### **ТЕМА 16. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления, состав преступления, его признаки. Понятие и цели наказания.

#### **ТЕМА 17. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Экологическое право: понятие, система, принципы, источники. Субъекты и объекты экологического права. Экологические правонарушения.

#### **ТЕМА 18. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА**

Информация, определение, свойства и классификация.

Понятие «тайна», ее виды и место в правовой системе.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Правоведение» проводится по видам учебной работы - лекции, семинарские занятия, текущий контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- ✓ оформление и подготовка рефератов, докладов, эссе;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

Программа проведения активных и интерактивных занятий для заочной формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют по данной дисциплине 2 часа.

№№п/п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час.	Виды активных и интерактивных практических занятий, час
1	2	3	4
1	«Гражданско-правовые сделки»		(Ролевая игра помогает формировать самостоятельность мышления, умение работать в малых группах. Студент приобретает навыки выполнения конкретных приемов деятельности.)
Итого			2

## **6.ПРИМЕРНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **К теме 1. Основы теории государства и права**

#### **Задание**

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Ершов заявил: «Получается, что лагерь – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере – это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Ершова. Что такое государство? Какие его признаки?

### **Основы конституционного строя Российской Федерации**

#### **Задание**

Выписать наименования изданий, в которых официально публикуют нормативные акты Российской Федерации.

#### **Задание**

Официальным или неофициальным является толкование правовых норм:

а.в комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации?

б.в телевизионной передаче из цикла «Человек и закон»?

в.в выступлении депутата на городском митинге?

г.на приеме у адвоката в юридической консультации?

### **К теме 2. Основы гражданского права**

#### **Задание**

Нина Мухина, 16 лет, работала ученицей табельщицы на текстильной фабрике. Увлекаясь косметикой, она весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения. На иждивении матери Нины находилось трое малолетних детей, а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и это были небольшие суммы.



Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать обратилась в комиссию по делам несовершеннолетних при местной администрации с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком. Возможно ли ограничение частичной дееспособности несовершеннолетнего? В какой орган должна была обратиться мать Нины со своей просьбой?

Задание

Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения и последних сведений о муже Петрищевой прошло более 5 лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования. Какие юридические последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим? Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрищева умершим? Правомерны ли действия нотариуса?

Задание

Иванов, получивший от кооперативной организации доверенность с правом передоверия, заболел и передоверил совершение предусмотренных в доверенности действий Остапенко. Передоверие было удостоверено администрацией больницы, в которой находился Иванов. Вскоре он умер. Остапенко выполнил все действия, предусмотренные в доверенности, успешно. Однако кооперативная организация отказалась принять то, что было осуществлено Остапенко, а также отказалась оплатить его труд. Имеет ли право Остапенко в судебном порядке потребовать принятия сделанного им и уплаты вознаграждения за работу?

Задание

Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц? Чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?

Задание

Выезжая в длительную командировку, гр-н Иванов оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Соколову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Иванов указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?

### **Наследственное право**

Задание

В г.Владивостоке умерла Солоненко. Свой дом она завещала сыновьям Николаю и Петру, проживающим в г.Туле. Николай направил в нотариальную контору г.Владивостока заявление, в котором отказался от

своей доли наследства в пользу брата Петра. Через две недели после этого Николай направил в г. Владивосток новое заявление с сообщением, что он принимает наследство и просит аннулировать ранее сделанное распоряжение об отказе от наследства. Нотариус ответил, что отмена ранее сделанного отказа от наследства не допускается. Николай подал жалобу на действия нотариуса. Прав ли он?

Задание

Гражданин Соколов, на иждивении которого находилась нетрудоспособная по инвалидности сестра, завещал все свое имущество жене. В составе его личного имущества входили легковая автомашина, гараж в гаражно-строительном кооперативе и квартира в жилищно-строительном кооперативе, причем на гараж и квартиру Соколов еще не внес полностью свой паевой взнос. Занимаясь индивидуальной трудовой деятельностью, Соколов также имел в собственности небольшое фотоателье с необходимым оборудованием. Какие основания наследования предусмотрены законом? Может ли завещать или иным способом распоряжаться гаражом в ГСК и квартирой в ЖСК Соколов? Может ли он завещать или иным способом распорядиться своим фотоателье? Имеет ли право на долю в наследстве нетрудоспособная сестра Соколова, находившаяся на его иждивении, в случае смерти наследодателя? По истечении какого срока наследнику может быть выдано свидетельство о праве на наследство?

Задание

Б.В. Цисун долго не мог решить: принимать ему наследство после смерти отца или нет. Причины сомнений были веские (хотя он и был назван единственным наследником по завещанию) и в конце концов спустя 5 месяцев после открытия наследства Б.В. Цисун подал нотариальной конторе заявление об отказе от наследства. Узнав об этом через два месяца, его брат В.В. Цисун обратился к нотариусу с заявлением о том, что он наследство принимает. Однако нотариус сообщил В.В. Цисуну, что так как 6-месячный срок для принятия наследства истек еще 4 недели назад, его заявление не будет рассмотрено и наследство перейдет к государству. Кто, по Вашему мнению, прав в этом конфликте: действительно ли В.В. Цисун опоздал подать заявление о принятии наследства или же что-то напутал нотариус?

### **К теме 3. Основы трудового права**

Задание

Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого общежития. Вследствие несоблюдения администрацией института мер по технике безопасности под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате травмы он потерял 60 % общей трудоспособности. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?

Задание

Гр-ну Павлову, направленному на работу после окончания профтехучилища, было 17 лет и 7 месяцев. Проработав на заводе 10 месяцев, Павлов

обратился с просьбой предоставить ему очередной отпуск. Администрация предоставила ему очередной отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Павлов потребовал предоставления ему отпуска продолжительностью в один календарный месяц на том основании, что в момент поступления на работу он был несовершеннолетним. Какой продолжительности отпуск должен быть предоставлен Павлову?

Задание

Приказом директора шофер Николаев был временно переведен на работу слесарем по авторемонту в другое автохозяйство. Перевод был вызван тем, что автомашина, на которой работал Николаев, была поставлена на капитальный ремонт. От такого перевода Николаев отказался, ссылаясь на то, что у него намного снизится заработок, поскольку работа слесаря по авторемонту ему малознакома. Администрация не приняла во внимание возражения Николаева, заявив ему, что другой работы нет. Николаев за разрешением возникшего спора обратился в суд. Правильно ли он поступил и какое решение должно быть принято?

Задание

Слесарь Иванов был уволен администрацией типографии за неоднократное нарушение трудовой дисциплины. Оспаривая законность увольнения, Иванов писал, что действительно допускал нарушения трудовой дисциплины, но никаких взысканий за них ему не объявлялось. Какие требования необходимо соблюсти при увольнении работника по инициативе администрации? Является ли законным увольнение Иванова и куда он может обратиться, если считает свое увольнение незаконным? Каков порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности? Какими нормативными актами он предусмотрен?

**К теме Основы уголовного права**

Задание

Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля несовершеннолетнего Мукомолова. Предупредив его об ответственности по ст. 307 и 308 УК РФ, он потребовал рассказать о краже швейных машин из вагона товарного поезда, которую Мукомолов совершил с двумя сообщниками. В связи с отказом дать показания следователь задержал Мукомолова на основании ст. 91 УПК РФ. После этого на том же основании следователь потребовал от матери задержанного дать показания о совершенной им краже, предупредив, что в случае отказа она будет привлечена к уголовной ответственности.

Правомерны ли данные действия следователя?

Задание

Желтухин, работая токарем в авторемонтной мастерской, изготовил стреляющее устройство в виде авторучки, приспособленное к стрельбе малокалиберными патронами, и носил его заряженным при себе в кармане пиджака. В воскресенье, находясь в парке культуры и отдыха, Желтухин без какого-либо повода придрался к молодому человеку – Воеводину и его подруге, оскорбил их нецензурными словами, пытался ударить Воеводина. Когда Воеводин и оказавшийся по близости его

приятель Глушков пытались задержать Желтухина, он с близкого расстояния произвел выстрел из самодельного пистолета-ручки, причинив Воеводину тяжкое телесное повреждение. Как следует квалифицировать действия Желтухина?

### **Основы административного права**

Задание

На Иванова В.П. начальник органа внутренних дел (ОВД) наложил штраф 2 минимальных размера оплаты труда (МРОТ) за нахождение на улице в нетрезвом состоянии. Вправе ли был начальник ОВД оштрафовать его?

Задание

Чиби́рев И. в связи с размолвкой с женой в течение трех месяцев проживал в доме своих родителей. Участковый уполномоченный милиции составил протокол о нарушении им паспортного режима—проживание без регистрации по данному адресу. Начальник ОВД наложил на Чиби́рева И. административное взыскание в виде предупреждения. Может ли быть обжаловано и куда решение начальника ОВД о наложении административного взыскания в виде предупреждения?

Задание

Начальник ОВД оштрафовала Матвеева Ю. на 10 минимальных размеров оплаты труда за ложный вызов скорой помощи. Основано ли на законе данное решение?

Задание

Дима Скоков, 15 лет, торопясь попасть в зоомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом по полотну дороги, хотя в 20 метрах находился подземный пешеходный переход. Водитель грузового автомобиля Легостаев, во избежание наезда на Диму Скокова, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредил столб и автомашину. Дайте правовую характеристику действий подростка Скокова. С какого возраста лицо может быть привлечено к административной ответственности? Какой орган вправе принимать решение по данному делу?

### **Семейное право**

Задание

Супругам Анатолию и Анне П. принадлежал на праве частной собственности дом. Анатолий П. оставил свою семью и, не разведясь с женой, вступил в фактический брак с другой женщиной. Поселившись вместе в другом городе, они совместно купили дом на правах общей собственности. Законно ли приобретение этого дома Анатолием П? Кто приобрел на него право собственности?

Задание

2 августа 2003 г. глава поселковой администрации зарегистрировал брак Шелкунова и Титовой. Регистрация была проведена в отсутствие Шелкунова, на основании его письменной просьбы. Ребенок, рожденный Титовой в 2004 году, был зарегистрирован на имя Шелкунова. Районный суд по заявлению Шелкунова признал брак недействительным. Во встречном иске Титовой о взыскании алиментов отказал. Правильно ли решение районного суда?

## Задание

Набокова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на свое содержание с мужа Набокова. Иск свой она мотивировала тем, что ответчик оставил ее на шестом месяце беременности и не оказывает ей никакой помощи, хотя зарабатывает 2400 р. в месяц. Суд в иске отказал, обосновывая это тем, что у Набоковой есть трудоспособные родители. Ответчик ее не оставлял; его перевели на работу в другой город, и истица сама отказывается от переезда к мужу. Правильно ли решение суда?

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ) ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

1. Понятие государства, его признаки, формы государства.
2. Теория разделения властей, принцип сдержек и противовесов.
3. Понятие права, его признаки.
4. Конституция РФ (общая характеристика, порядок ее принятия).
5. Территориальное устройство России.
6. Федеральное собрание РФ (структура, порядок избрания, полномочия).
7. Государственная Дума РФ (порядок избрания, полномочия).
8. Президент РФ (полномочия, порядок избрания).
9. Правительство РФ (полномочия, состав, порядок формирования).
10. Виды судов РФ, их компетенция.
11. Система законодательства РФ.
12. Порядок принятия и вступления в силу нормативных актов Российской Федерации.
13. Порядок принятия и вступления в силу федеральных конституционных законов.
14. Порядок принятия и вступления в силу федеральных законов.
15. Порядок принятия и вступления в силу постановлений Правительства РФ.
16. Порядок принятия и вступления в силу нормативных актов министерств и ведомств РФ.
17. Избирательная система РФ (выборные органы РФ, их виды и порядок избрания).
18. Совет Федерации (порядок формирования, компетенция).
19. Исполнительная ветвь власти.
20. Законодательная ветвь власти.
21. Судебная ветвь власти.
22. Понятие и признаки юридического лица, их характеристика.
23. Виды юридических лиц, их отличия друг от друга.
24. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их отличия друг от друга.
25. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их отличия друг от друга.
26. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
27. Представительство по доверенности (виды доверенностей, объем полномочий, форма доверенности).

28. Физические лица ( правоспособность, дееспособность, виды дееспособности).
29. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.
30. Последствия явки лица признанного безвестно отсутствующим (умершим).
31. Трудовой договор (понятие, стороны договора, порядок его заключения).
32. Порядок и основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
33. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
34. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
35. Состав преступления (понятие, элементы).
36. Объект и объективная сторона преступления.
37. Субъект и субъективная сторона преступления.
38. Виды уголовных наказаний, их отличия друг от друга.
39. Понятие наследования, его виды. Субъекты наследования.
40. Наследование по завещанию. Обязательная доля наследства.
41. Наследование по закону.
42. Принятие наследства. Отказ от наследства.
43. Состав административного правонарушения.
44. Виды административных правонарушений.
45. Органы, налагающие административные взыскания. Порядок привлечения к административной ответственности.
46. Виды административных взысканий.
47. Мировые судьи.
48. Семейное законодательство. Брак и семья. Брачный контракт.
49. Права и обязанности супругов.
50. Права и обязанности родителей и детей.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

*1. Дата принятия Конституции РФ:*

- А. 12 июня.
- Б. 12 декабря.
- В. 5 декабря.
- Г. 7 октября.

*2. Год принятия Конституции РФ:*

- А. 1991.
- Б. 1993.
- В. 1996.
- Г. 1997.

*3. Ныне действующая Конституция РФ отличается от всех предыдущих:*

- А. Верховенством.
- Б. Демократичностью.

В. Прямым действием.

Г. Большим количеством статей.

4. Какой основной принцип положен в основу строения органов государственной власти?

А. Демократичность.

Б. Разделение властей.

В. Всевластие Президента.

Г. Целесообразность.

5. К какой ветви власти относится Президент РФ?

А. Законодательной.

Б. Судебной.

В. Исполнительной.

Г. Никакой.

6. Какие суды разрешают хозяйственные споры между юридическими лицами?

А. Общей юрисдикции.

Б. Конституционные.

В. Арбитражные.

Г. Уставные.

7. Какие административно-территориальные единицы РФ не являются субъектами РФ?

А. Край.

Б. Города-столицы республик в составе РФ.

В. Область.

Г. Автономный округ.

8. К признакам юридического лица не относится?

А. Наличие обособленного имущества.

Б. Наличие расчетного счета в банке.

В. Возможность участвовать в гражданском обороте от своего имени.

Г. Самостоятельная имущественная ответственность.

9. Какие из перечисленных организаций не являются юридическими лицами?

А. Коммерческие организации.

Б. Филиалы и представительства.

В. Некоммерческие организации.

Г. Органы государственной власти и управления.

10. Какие из организационно-правовых форм (ОПФ) не является ОПФ коммерческих организаций?

А. Хозяйственные общества.

Б. Потребительские кооперативы.

В. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Г. Хозяйственные товарищества.

11. Что такое «правоспособность»?

А. Способность иметь права и обязанности.

Б. Способность заниматься предпринимательской деятельностью.

- В.Способность приобретать права и обязанности.
- Г.Способность заниматься трудовой деятельностью.

*12.Что такое «дееспособность»?*

- А.Способность иметь права и обязанности.
- Б.Способность заниматься предпринимательской деятельностью.
- В.Способность приобретать права и обязанности.
- Г.Способность заниматься трудовой деятельностью.

*13.Полная дееспособность наступает:*

- А.С 14лет.
- Б. С 18лет.
- В. С 16лет.
- Г. С 21 года.

*14.Дееспособность малолетних – это дееспособность лица в возрасте:*

- А.До 6 лет.
- Б.С 14 до 16 лет.
- В.С 6 до 14 лет.
- Г.С 14 до 18 лет.

*15.«Эмансипация» – это:*

- А.Один из видов предоставления полной дееспособности.
- Б.Один из видов акселерации.
- В.Один из видов уравнивания в правах женщин и мужчин.
- Г.Один из видов наследования.

*16.Какого вида представительства не существует?*

- А.По доверенности.
- Б.В соответствии с административным актом.
- В. В силу закона.
- Г.По знакомству.

*17.Максимальный срок действия доверенности?*

- А.1 месяц.
- Б. 3 года.
- В.1 год.
- Г.5 лет.

*18.При отсутствии каких данных доверенность ничтожна?*

- А.Срок действия.
- Б.Паспортные данные доверителя.
- В.Дата выдачи.
- Г.Паспортные данные поверенного.

*19.Наследование – это:*

- А.Переход имущества умершего.
- Б.Переход обязанностей умершего.
- В.Переход прав умершего.
- Г.Переход прав и обязанностей умершего.

*20.Наследодателем может быть:*

- А.Только юридическое лицо.
- Б.Государство.



В. Только физическое лицо.

Г. Все вышеназванные субъекты.

21. Сколько существует очередей наследования?

А. 1.

Б. 3.

В. 2.

Г. 8.

22. Кто из ниженазванных лиц не относится к наследникам I очереди?

А. Дети умершего.

Б. Родители умершего.

В. Переживший супруг.

Г. Братья и сестры умершего.

23. Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работника с предупреждением:

А. За 1 неделю.

Б. За 1 месяц.

В. За 2 недели.

Г. За 2 месяца.

24. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:

А. 1 год.

Б. 6 месяцев.

В. 3 месяца.

Г. 1 месяц.

25. С какого возраста по общему правилу наступает уголовная ответственность:

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

Г. 18 лет.

26. Обязательные работы – это:

А. Принудительное привлечение осужденного к труду по основному месту его работы с удержанием от 5% до 20% от его заработка в доход государства.

Б. Выполнение работ в специальном учреждении – исправительном центре без изоляции от общества, но в условиях осуществления надзора.

В. Выполнение в свободное от основной работы время бесплатных общественно полезных работ не свыше 4-х часов в день.

Г. Выполнение работ в условиях строгой изоляции от общества с удержанием от заработка от 1% до 5%.

27. Ограничение свободы заключается:

А. В содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества.

Б. В подписке о невыезде.

В. В содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества.

Г. В аресте.

28. *Объект преступления – это:*

А. Общественные отношения, на которые посягает общественно опасное деяние.

Б. Физическое лицо, на которое посягает общественно опасное деяние.

В. Предмет, на который посягает общественно опасное деяние.

Г. Юридическое лицо, на которое посягает общественно опасное деяние.

29. *Субъективная сторона преступления – это:*

А. Психическое отношение виновного к содеянному.

Б. Внешняя сторона преступного деяния.

В. Физическое отношение виновного к содеянному.

Г. Физическое лицо, совершающее преступное деяние.

30. *Какие существуют формы вины:*

А. Умысел.

Б. Неосторожность.

В. Опасность.

Г. Непредсказуемость.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- ✓ оформление и подготовка рефератов, докладов, эссе;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

№ п/п	Разделы, (темы) дисциплины	Форма самостоятельной работы
1	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права Основы конституционного права РФ</b>	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами
2	Тема 1. Основы государства.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме.
3	Тема 2. Основы права.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации в интернете по заданной теме.
4	Тема 3. Основные положения конституционного права России	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики.
5	<b>Раздел 2. Основы гражданского права Основы семейного права Основы наследственного права</b>	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики.

6	Тема 4. Основные положения гражданского права	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Подготовка эссе. Подготовка к решению практических задач.
7	Тема 5. Юридические лица	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Подготовка к решению практических задач.
8	Тема 6. Исковая давность	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Поиск информации по заданной теме.
9	Тема 7. Представительство и доверенность	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме.
10	Тема 8. Сделки	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики.
11	Тема 9. Договор	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Подготовка к решению практических задач.
12	Тема 10. Право собственности.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме.
13	Тема 11. Обязательственное право.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка эссе. Подготовка к решению практических задач
14	Тема 12. Основные положения семейного права.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме.
	Тема 13. Основные положения наследственного права	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка к решению практических задач
	<b>Раздел 3. Основы трудового права</b> <b>Основы административного права</b> <b>Основы уголовного права</b>	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме.
	Тема 14. Основные положения трудового права	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка докладов. Подготовка к решению практических задач.

	Тема 15. Основные положения административного права.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме.
	Тема 16. Основные положения уголовного права	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме.
	<b>Раздел 4. Основы экологического права. Основы информационного права</b>	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме.
	Тема 17. Основные положения экологического права	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме.
	Тема 18. Основные положения информационного права	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Поиск информации в интернете по заданной теме.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1 Основная литература:**

1. Правоведение: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ Ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.-415 с.
2. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. -8-е изд., испр. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412 с.
3. Правоведение: Учебник для бакалавриата, допущено Умо/ Ред. С.И. Некрасов. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 693 с.
4. Земцов Б. Н. , Чепурнов А. И. Правоведение. [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 400с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149>

### **2.Дополнительная литература**

- 1.Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) [Текст] : учебник / А. Х. Саидов ; под ред. В. А. Туманова.- 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юристъ, 2009. - 510 с. - (Institutiones). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7975-0896-0.
- 2.Малько, А. В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях [Текст] : учеб. пособие / А. В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Сарат. фил. - М. : Проспект, 2007. - 144 с. : ил - ISBN 5-482-01393-6. - ISBN 978-5-482-01393-9.

3. Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник для вузов / под ред. М. Н. Марченко .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 784 с - ISBN 978-5-468-00161-5.
4. Лазарев, В. В. Теория государства и права [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина.- 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 635 с. - (Университеты России). - Библиогр. в конце гл. - Указ.: с. 600-634. - ISBN 978-5-9916-0159-7. - ISBN 978-5-9692-0458-4.
5. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Хропанюк.- 3-е изд., доп., испр. - М. : Интерстиль : Омега - Л, 2008. - 384 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.:с. 365-372. - ISBN 5-978-5-370-00916-7. - ISBN 5-98119-500-2.
6. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] : учеб. для вузов / М. Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 638 с. - (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-482-01953-5.
7. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Текст] : учеб. для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 468 с. - (Основы наук) - ISBN 978-5-9692-0429-4.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 06.04.2015))
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 07.04.2015)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 05.05.2014, с изм. От 07.04.2015)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 02.05.2015)
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 20.04.2015)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 30.03.2015, с изм. от 07.04.2015)
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 02.05.2015)

## **Судебная практика**

Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 64 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания" //Вестник ВАС РФ", N 9, сентябрь, 2009.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 23 марта 1979 г. N 1 "О практике применения судами законодательства о возмещении материального ущерба, причиненного преступлением //Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. М., 1997. С. 154.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. "О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, 1994.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 03.04.1987 N 2 (в ред. – Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 30.11.90 N 14) "О практике применения судами жилищного законодательства" // "Сборник постановлений Пленумов Верховных судов СССР и РСФСР (РФ) по гражданским делам", М., "Спарк", 1994.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, 2003.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 5) "О некоторых вопросах применения судами конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 1996.

Судебная практика по жилищным спорам: Сборник постановлений, решений и определений федеральных судов. – М.: Издательская группа "Норма-Инфра-М", 1999.

### **3. Программное обеспечение и информационные справочные системы:**

Информационно-правовая система «Кодекс»

Moodle

i-exam.ru

Veral-test

Ms office 2007

ABBYY Fine reader 11

Open Office  
IRBIS

#### **4.Периодические издания** Российская газета

#### **5.Интернет-ресурсы**

<http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал

<http://www.rg.ru/> Российская газета

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

<http://www.duma.gov.ru/> Официальный сайт Государственной Думы

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Плакаты и стенды, используемых при изучении разделов «Основы конституционного права», «Основы административного права», «Основы гражданского права», «Основы трудового права», «Основы семейного права», «Основы предпринимательского (хозяйственного права)», проектор - 1, экран DINON -1, расположенные в:

- аудитории № 203 – кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности.

- аудитории №35 - кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

## 10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка докладов и ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, материалы самостоятельной работы и практических занятий, рекомендуемую литературу и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Автор ст. преподаватель кафедры ГиЕНД  Тимошенко М.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины «25» января 2016г. протокол № 8

Зав. кафедрой



Губейдуллина З.М.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета от 26.01.2016 года, протокол № 8

Председатель методической комиссии

Инженерно-технологического факультета




В.Н. Власова

Заведующая библиотекой



М.В. Наумова



УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 7 » апреля 2016 г.  
протокол № 9  
Заведующий кафедрой  
 А.С. Аверьянов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к рабочей программе

по учебной дисциплине

**Правоведение**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Димитровград, 2016 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

1.2.1. Компетенция формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

1.2.2. Компетенция формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

**2. В результате изучения обучающийся должен:**

2.1. знать:

- предмет, задачи и структуру юридических наук;
- обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений;
- суть основных юридических понятий и терминов;
- принципы применения правовых норм;
- правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ;
- виды и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;

2.2. уметь:

- исследовать и оценивать нормы права, закрепленные в нормативных правовых актах;
- объяснить смысл и значение правовых определений и терминов;
- анализировать с правовой точки зрения конкретные жизненные ситуации;
- применять правовые знания при решении учебных юридических задач;
- пользоваться нормативными правовыми актами, относящимися к будущей профессиональной деятельности.

2.3. владеть:

- юридическими терминами и применять их в своей профессиональной деятельности.

**3. Уровни обученности (определяются ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки):**

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительный признаки
<b>Пороговый</b>	<i>Знает</i> основные требования к эффективной деловой коммуникации в научной, отраслевой и социально-общественной сферах деятельности; <i>умеет</i> выстраивать общение в научной, отраслевой и социально-общественной сферах деятельности; <i>владеет</i> навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере.
<b>Продвинутый</b>	<i>Знает</i> современные подходы к организации деловой коммуникации,

	формы, средства и приемы активного общения в научной, отраслевой и социально-общественной сферах деятельности; <i>умеет</i> выстраивать общение в научной, отраслевой и социально-общественной сферах деятельности, оптимально используя собственный творческий потенциал в процессе общения; <i>владеет</i> навыками активного общения в научной, отраслевой и социально-общественной сферах деятельности.
<b>Высокий</b>	<i>Знает</i> инновационные подходы к процессу организации деловой коммуникации; <i>умеет</i> эффективно использовать различные коммуникационные стратегии и тактики, решать коммуникативные задачи в процессе общения в научной, отраслевой и социально-общественной сферах деятельности; <i>владеет</i> современными коммуникативными технологиями в научной, отраслевой и социально-общественной сферах деятельности.

#### 4.Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b> <b>Основы конституционного права РФ</b>	ОК-4 ПК-37	Письменно, компьютерные технологии
2	Тема 1. Основы государства.		
3	Тема 2. Основы права.		
4	Тема 3. Основные положения конституционного права России		
5	<b>Раздел 2. Основы гражданского права</b> <b>Основы семейного права</b> <b>Основы наследственного права</b>		
6	Тема 4. Основные положения гражданского права		
7	Тема 5. Юридические лица		
8	Тема 6. Исковая давность		
9	Тема 7. Представительство и доверенность		
10	Тема 8. Сделки		
11	Тема 9. Договор		
12	Тема 10. Право собственности.		
13	Тема 11. Обязательственное право.		
14	Тема 12. Основные положения семейного права.		
15	Тема 13. Основные положения наследственного права		

16	<b>Раздел 3. Основы трудового права</b> <b>Основы административного права</b> <b>Основы уголовного права</b>		
17	Тема 14. Основные положения трудового права		
18	Тема 15. Основные положения административного права.		
19	Тема 16. Основные положения уголовного права		
20	<b>Раздел 4. Основы экологического права.</b> <b>Основы информационного права</b>		
21	Тема 17. Основные положения экологического права		
22	Тема 18. Основные положения информационного права		

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

\*\* В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологий и др.).



Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	Экзаменационный билет № 3 По дисциплине Правоведение Направление 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Факультет Инженерно-технологический Курс 1 Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
---	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Правовое регулирование наследования.**
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Договор купли-продажи»**
3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**У работника возник вопрос о расторжении трудового договора по инициативе работодателя, в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей.**  
**Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
 (подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М. Губейдуллина  
 (подпись)

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	Экзаменационный билет № 4 По дисциплине Правоведение Направление 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Факультет Инженерно-технологический Курс 1 Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
---	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.**
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Исковое заявление по гражданскому спору»**
3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
 (подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
 (подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 5</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	---

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность.**
  
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\* **Составить документ «Доверенность»**
  
3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Приказом директора водитель Николаев был временно переведен на работу слесарем по авторемонту в другое автохозяйство. Перевод был вызван тем, что автомашина, на которой работал Николаев, была поставлена на кап. ремонт. От такого перевода Николаев отказался, ссылаясь на то, что у него намного снизится заработок, поскольку работа слесаря по авторемонту ему малознакома. Администрация не приняла во внимание возражения Николаева, заявив ему, что другой работы нет. Николаев за разрешением возникшего спора обратился в суд. Правильно ли он поступил и какое решение должно быть принято? Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»</b>	<b>Экзаменационный билет № 6</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	---

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Право собственности: содержание, виды. Основания приобретения и прекращения права собственности.**
  
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Исковое заявление по трудовому спору»**
  
3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Начальник ОВД оштрафовала Матвеева Ю. на 10 минимальных размеров оплаты труда за ложный вызов скорой помощи. Основано ли на законе данное решение?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 7</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	---

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Основные виды коммерческих организаций.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «График отпусков»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого общежития. Вследствие несоблюдения администрацией института мер по технике безопасности под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате травмы он потерял 60 % общей трудоспособности. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 8</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	---

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Представительство по доверенности (виды доверенностей, объем полномочий, форма доверенности).**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Приказ о прекращении (расторжении) трудового договора»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Какие требования необходимо соблюсти при увольнении работника по инициативе администрации за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)



<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 9</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	---

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны. Исполнение обязательств, обеспечение исполнения обязательств..**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Претензию о покупке товара ненадлежащего качества»**

3. (Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 10</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Сущность права, признаки и функции права. Источники права.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Договор о полной материальной ответственности»**

3. (Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. К кому и какие требования он может предъявить?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 11</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*

**Понятие системы права. Правовой институт, отрасль права, предмет и метод правового регулирования.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*

**Составить документ «Оправдательный приговор суда»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*

**При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение. Правомерно ли принятие такого предложения?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 12</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*

**Административное наказание. Виды административных взысканий.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*

**Составить документ «Штатное расписание организации»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*

**Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ "Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке".**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	Экзаменационный билет № 13 По дисциплине Правоведение Направление 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Факультет Инженерно-технологический Курс 1 Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
---	---

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Федеральное собрание: состав, порядок формирования палат.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Резюме при приеме на работу»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки. Правомерно требование Карлова к Вьюнову?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П. Тимошенко  
 (подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М. Губейдуллина  
 (подпись)

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	Экзаменационный билет № 14 По дисциплине Правоведение Направление 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Факультет Инженерно-технологический Курс 1 Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины
---	---

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Понятие и виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Формы вины.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Автобиографию»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Слесари завода АТИ Белов, Куцов и Тялин опоздали 17 марта на работу. Белов - на 2 часа 59 минут, Куцов - на 3 часа 3 минуты и Тялин - на 4 часа 15 минут. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Белова, Куцова и Тялина за прогул. Правильно ли она поступила?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П. Тимошенко  
 (подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М. Губейдуллина  
 (подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 15</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Права и обязанности супругов, родителей и детей.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Назовите основные реквизиты искового заявления.**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.**  
**возраст 25 лет; возраст 21 год; высшее образование; не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; имеет право участвовать в выборах; не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью; не может быть собственником предприятий, акционерных обществ; не должен иметь судимости.**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 16</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Назовите последовательность оформления документов при приеме на работу.**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**На семинаре по финансовому праву студент Миляев утверждал, что "дотация, субвенция, субсидия практически ничем друг от друга не отличаются. Это все - виды финансовой помощи бюджетам". Оцените правильность ответа студента.**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	<b>Экзаменационный билет № 17</b> По дисциплине Правоведение <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
---	---

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Преступления и проступки, их виды.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Постановление о возбуждении уголовного дела»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**При увольнении из ЗАО "Три» экономист Воробьева получила свою трудовую книжку, в которой были указаны сведения о ее зачислении на работу пять лет назад, сведения о наложении на нее три года назад строгого выговора, сведения о выдаче денежной премии год назад и, наконец, запись об увольнении. Она обратилась к администрации с просьбой о том, чтобы в трудовую книжку были внесены изменения. Сведения о наложении на нее дисциплинарного взыскания Воробьева просила признать недействительными, поскольку такие взыскания действуют в течение года со дня нарушения, а данное взыскание было наложено три года назад. Обоснованы ли ее доводы?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА	<b>Экзаменационный билет № 18</b> По дисциплине Правоведение <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
---	---

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Особенности правового статуса государственного и муниципального унитарного предприятия**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Акт приема-передачи документов»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет. За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 19</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Понятие, структура, виды норм права.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*  
**Составить документ «Заявление о внесении исправления или изменения в запись акта гражданского состояния».**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее: "Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел".**

**На что студент Аверин возразил: " Правовой обычай-это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила". Кто из них прав?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 20</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*  
**Права и свободы человека и гражданина.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*

**Составить документ «Исковое заявление о взыскании алиментов в твердой денежной форме»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*  
**Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:**  
**Постановление Правительства РФ**  
**Закон РФ**  
**Инструкция Минздрав России**  
**Указ Президента РФ.**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 19</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*

**Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*

**Составить документ «Характеристика на работника»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*

**В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад. Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П. Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М. Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 20</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*

**Договор: понятие, содержание, виды. Заключение, изменение и расторжение договора.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*

**Составить документ «Расписка в получении денежных средств»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*

**Бухгалтеру ЦНИИ чермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. Какое решение должен вынести суд?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П. Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М. Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 21</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*

**Понятие, признаки, юридический состав правонарушения.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*

**Составить документ «Заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим».**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*

**Какие требования необходимо соблюсти при увольнении работника по инициативе администрации за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П. Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М. Губейдуллина  
(подпись)

<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 22</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*

**Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*

**Составить документ «Мотивировочный письменный отказ в приеме на работу»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*

**К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П. Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М. Губейдуллина  
(подпись)





<b>Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА</b>	<b>Экзаменационный билет № 25</b> <b>По дисциплине Правоведение</b> <b>Направление 23.03.03. Эксплуатация</b> <b>транспортно-технологических машин и</b> <b>комплексов</b> <b>Факультет Инженерно-технологический</b> <b>Курс 1</b> <b>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные</b> <b>дисциплины</b>
--	--

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ\*

**Понятие и структура нормативно-правового акта (НПА). Действие НПА в пространстве, во времени, по кругу лиц.**

2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ\*

**Составить документ «Жалоба адвоката на незаконные действия следователя»**

3. Задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ\*

**Заведующая складом Медведева подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация заявила, что не смогла найти подходящего работника, и отказались принять материальные ценности, вверенные Медведевой, и выдать ей трудовую книжку. Может ли Медведева самовольно оставить работу и куда ей обратиться с требованием о расторжении трудового договора?**

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П.Тимошенко  
(подпись)

Утверждаю:

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ З.М.Губейдуллина  
(подпись)

**Оформление задания для деловой (ролевой) игры  
Министерство сельского хозяйства РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина»  
Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины

**Деловая (ролевая) игра**  
по дисциплине ПРАВОВЕДЕНИЕ  
(наименование дисциплины)

**1. Тема (проблема)**

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА»

**2. Концепция игры**

При выполнении теоретической части работы необходимо руководствоваться соответствующими нормами ТК РФ. Выполняя практическую часть работы, следует использовать ранее полученные навыки делового общения, оформления документов, ведения переговоров.

**ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ**

1. Запишите в тетради название, цель работы, материалы.

2. Определите, какие документы должны представить граждане, поступающие на работу в качестве:

1 ВАРИАНТ: а) инженера; б) воспитателя детского сада.

2 ВАРИАНТ: а) юриста; б) государственного служащего.

На основании данных заданий подготовьте перечень вопросов и проведите собеседование по вопросам приема на работу.

Обычно начальная стадия процедуры приема на работу проходит в форме деловой беседы и сопровождается проверкой подлинности документов, представленных соискателем. Если в процессе собеседования и по результатам изучения представленных документов установлено, что по своим деловым и иным (принимаемым в данном конкретном случае во внимание) качествам он действительно подходит для работы, то оформляют первичные документы трудоустройства: заявление о приеме на работу, анкету и автобиографию. Необходимость в оформлении анкеты и автобиографии отпадает, если соискатель при обращении к работодателю представляет свое резюме. Оно должно быть внятным и подкрепляться документами, а в ряде случаев – в точности соответствовать по содержанию и оформлению требованиям работодателя. На основании результатов собеседования оформите на вышеперечисленных лиц документы, необходимые при приеме на работу:

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Должностные лица</i>	<i>Документы</i>
Объявление о наличии вакансий	За 1 месяц до освобождения рабочего места или введения новой штатной единицы	Зам.руководителя, инспектор ОК, секретарь-референт	Рекламные объявления, штатное расписание, расчет потребности в кадрах
Собеседование	В день проведения собеседования	Кадровая комиссия: зам. Руководителя, юристконсульт, инспектор ОК, начальник службы безопасности	Протокол заседания кадровой комиссии, личные дела сотрудников, отчет о проведении собеседования
Оценка работников, прошедших собеседование	В течение недели	Начальник ОК, руководитель, юристконсульт, инспектор ОК, социолог, психолог	Оценка работника: психологический портрет, медицинская справка, тесты на профпригодность
Оформление документов, необходимых для приема на работу	В день приема на работу	Зам. Руководителя, руководитель, инспектор ОК, юристконсульт	Приказ о приеме на работу, трудовая книжка, трудовой договор, должностная инструкция
Получение рабочего места и изучение локальных документов	В течение недели после приема на работу	Руководитель подразделения, инспектор ОК, бухгалтер, юристконсульт	ПВТР, коллективный договор, акт приема-сдачи рабочего места

**3. Роли:**

Руководитель организации, инспектор отдела кадров, иные должностные лица, входящие в состав кадровой комиссии (бухгалтер, руководитель подразделения, юристконсульт, и т.д.), соискатель.

**4. Ожидаемый(е) результат(ы).....**

научить студентов вести переговоры по вопросам оформления приема на работу; закрепить полученные студентами навыки по оформлению кадровой документации.

# Деловая (ролевая) игра

## 1.Тема (проблема)

### «СОСТАВЛЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА»

## 2.Концепция игры

1. Повторение теоретического материала по вопросу «Порядок заключения трудового договора».
2. Выбор студентов-участников игры.
3. Разыгрывание ситуаций с составлением и оформлением необходимых документов.
4. Подведение итогов, анализ игры, выставление оценок участникам.

Существует множество видов трудовых договоров, и, несмотря на наличие ряда типовых форм, составление любого договора – творческий процесс, не сводимый к заполнению бланков по заранее заданному шаблону. В то же время есть общепринятые правила составления договора, которых следует придерживаться.

Роль преподавателя как руководителя деловой игры заключается в следующем:

- 1) необходимо, чтобы студенты, активно участвуя в деловой игре, познали структуру и содержание трудового договора. С этой целью можно студентам предложить прочесть содержание предлагаемых образцов трудовых договоров и затем составить собственный вариант применительно к конкретной ситуации;
- 2) следует обратить внимание студентов на то, что центральным звеном договора является раздел, содержащий формулировку его существенных условий.

**Вариант 1:** Совладельцы фирмы «Глобус» решили принять на работу распространителя учебной литературы и заключить с ним трудовой договор на 2 года. Помогите им оформить указанный трудовой договор, руководствуясь нормами ТК РФ.

**Вариант 2.** Фирма «Глобус» решила открыть книжный магазин в одном из районов города. Руководство фирмы приняло решение принять по трудовому договору одного из своих знакомых на должность директора магазина. Представьте, что к Вам обратились за помощью в подготовке и разработке проекта указанного трудового договора.

## 3.Роли:

**Для 1 варианта:** совладельцы фирмы «Глобус» - 3 чел.

Претендент на место распространителя учебной литературы – 1 чел.

Инспектор по кадрам фирмы «Глобус» - 1 чел.

Юрисконсульт фирмы «Глобус» - 1 чел.

**Для 2 варианта:** совладельцы фирмы «Глобус» - 3 чел.

Претендент на должность директора магазина – 1 чел.

Инспектор по кадрам фирмы «Глобус» -1 чел.

Юрисконсульт – 1 чел.

## 4.Ожидаемый(е) результат(ы).....

научить студентов строго соблюдать принятый порядок и формы договорных документов, правила юридической казуистики;

расширить знания и представления студентов о трудовых договорах;

способствовать углублённому пониманию студентами роли трудового договора как инструмента согласования интересов работника и работодателя;

привить студентам навыки составления трудовых договоров.

### Критерии оценки:

- внешний облик участников – 1 балл;
  - наличие наглядных материалов- 1балл;
  - работа в команде- 1 балл;
  - проведение презентации-2 балла;
  - ответы на вопросы- 2 балла;
  - участие в обсуждении-3 балла.
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал от 8 до 10 баллов;  
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал от 5 до 7 баллов;  
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал от 3 до 5 баллов;  
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3-х баллов.  
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал от 4 до 10 баллов;  
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 4-х баллов.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.П. Тимошенко

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина»**

Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины  
(наименование кафедры)

**Комплект разноуровневых задач (заданий, тестов)\***  
по дисциплине **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**1. Задачи репродуктивного уровня**

1. Российская федерация – это

- А. демократическое правовое государство с республиканской формой правления*
- Б. тоталитарное государство с республиканской формой правления
- В. конституционная монархия
- Г. Авторитарное федеративное государство

2. Государство – это...

- А. саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы
- Б. суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны*
- В. самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы
- Г. демократическая форма правления

3. Какие административно-территориальные единицы РФ не являются субъектами РФ?

- А. Край.
- Б. Города-столицы республик в составе РФ.*
- В. Область.
- Г. Автономный округ.

4. Функции государства:

- А. основные и производные
- Б. внутренние и внешние*
- В. общие и частные
- Г. политические и социальные

5. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется...

- А. законом
- Б. системой права
- В. нормативным актом
- Г. нормой права*

6. Способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения называется...

- А. формой права*
- Б. законом
- В. нормой права
- Г. нормативным актом

7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется

- А. импичментом
- Б. выборами
- В. референдумом*
- Г. Самоуправлением

8. К личным правам человека относится право на...

- А. социальное обеспечение
- Б. равный доступ к гражданской службе
- В. отдых
- Г. неприкосновенность личности*

9. Принципы права – это...

- А. отличительные черты права
- Б. отношения, возникающие на основе права
- В. представления людей о праве

*Г. основные исходные положения, на которых строится правовая система государства*

10. Референдум – это...

- А. опрос населения по интересующему государство вопросу
- Б. выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы
- В. опрос, проводимый какой-либо партией

*Г. всенародное голосование по наиболее важным вопросам*

11. Что относится к источникам российского права?

- А. юридический прецедент
- Б. правовой обычай
- В. Нормативно-правовой акт**
- Г. Правовая доктрина

12. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

- А. Распоряжение
- Б. Приказ
- В. Указ
- Г. Закон**

13. Конституция РФ 1993 года выражает волю \_\_\_\_\_ РФ.

- А. Государственной Думы
- Б. Правительства
- В. Президента
- Г. Народа**

14. Ныне действующая Конституция России была принята:

- А. 12 июня 1993 г.
- Б. 7 октября 1994 г.
- В. 22 августа 1991 г.
- Г. 12 декабря 1993 г.**

15. Президент Российской Федерации вправе издавать:

- А. указы**
- Б. законы
- В. постановления
- Г. Инструкции

16. Нормативный правовой акт – это:

- А. общеобязательное правило поведения, поддерживаемое силой государственного принуждения
- Б. официальный документ государственного органа, в котором содержатся нормы права**
- В. решение по конкретному судебному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем
- Г. источник права в устной форме

17. Правительство Российской Федерации издает:

- А. указы
- Б. постановления**
- В. законы
- Г. методические руководства

18. Президент РФ избирается ...

- А. Советом Федерации РФ
- Б. Государственной Думой РФ
- В. представителями субъектов РФ
- Г. гражданами РФ**

19. Предметом гражданского права является:

- А. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения**
- Б. нормы поведения людей в обществе
- В. основы социальной жизни общества
- Г. трудовые отношения

20. Полная гражданская дееспособность возникает у лица:

- А. с 16 лет
- Б. с 18 лет**
- В. с 14 лет
- Г. с момента рождения

21. Субъектом гражданских правоотношений могут быть:

- А. иностранные граждане и лица без гражданства
- Б. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
- В. все перечисленные**
- Г. граждане России

22. Дееспособность-это способность...

- А- нести ответственность за преступления
- Б- иметь обязанности и нести ответственность
- В- приобретать и осуществлять права и нести обязанности**
- Г- иметь права

23. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста ...

- А. 30 лет
- Б. 18 лет**
- В. 25 лет
- Г. 20 лет

24. Правоспособность гражданина это способность:

- А. иметь гражданские права и нести обязанности;**
- Б своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- В иметь имущество на праве собственности
- Г совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

25. Юридическим лицом признается организация, которая (укажите лишний признак) –

- А. Извлекает прибыль от своей деятельности.**
- Б. Отвечает по своим обязательствам своим имуществом.
- В. Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.
- Г. Имеет в собственности обособленное имущество.

26. Какие суды разрешают хозяйственные споры между юридическими лицами ?

- А. Общей юрисдикции.
- Б. Конституционные.
- В. Арбитражные.**
- Г. Уставные.

27. Формы прекращения деятельности юридических лиц

- А. ликвидация и реорганизация**
- Б. выделение и разделение
- В. Преобразование и слияние
- Г. ликвидация и присоединение

28. Как называется срок в течение которого лицо обладает правом обращаться в государственные органы за принудительной защитой своих нарушенных прав?

- А. Исковая давность.**
- Б. Налоговая давность.
- В. Обязательственная давность.

29. Исковая давность – это:

- А. срок для защиты права по иску**
- Б. срок, в течение которого заключенная сделка должна быть исполнена
- В. срок действия выданной доверенности
- Г. срок, в течении которого предъявленный иск должен быть рассмотрен

30. Общий срок исковой давности:

- А. 5 лет
- Б. 6 месяцев
- В. 3 года**
- Г. 1 месяц

31. Если окончание срока приходится на нерабочий день, какой день будет считаться днем окончания срока?

- А. следующий за ним рабочий день**
- Б. рабочий день, накануне выходного
- В. Этот выходной день
- Г. в зависимости от графика работы должника

32. Доверенность-это:

- А. Выданный юридическим лицом документ для совершения сделок.
- Б. Нотариально заверенный документ для совершения сделок.
- В. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами.**

33. Какого вида представительства не существует?

- А. По доверенности.
- Б. В соответствии с административным актом.
- В. В силу закона.
- Г. По знакомству.**

34. Максимальный срок действия доверенности?

- А. 1 месяц.
- Б. 3 года.**
- В. 1 год.
- Г. 5 лет.

35. При отсутствии каких данных доверенность ничтожна?

- А. Срок действия.
- Б. Паспортные данные доверителя.
- В. Дата выдачи.**
- Г. Паспортные данные поверенного.

36. Обстоятельства, при которых наступает необходимость представительства:

- А. недееспособность ряда субъектов
- Б. частичная дееспособность граждан
- В. Болезнь, отъезд в командировку, в отпуск и иные подобные обстоятельства, нехватка времени
- Г. все перечисленное**

37. Лицо, действующее в интересах и от имени представляемого в пределах полномочий, предоставленных представляемым либо установленных законом и иными правовыми актами.

- А. представитель**
- Б. представляемый
- В. Доверитель
- Г. доверенный

38. В течение какого времени действует доверенность, если срок действия в ней не указан?

- А. 3 года
- Б. 6 месяцев
- В. 1 год**
- Г. 1 месяц

39. Преступление – это:

- А. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания**
- Б. неисполнение или ненадлежащее исполнение гражданином по его вине возложенных на него законом обязанностей
- В. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законом установлена ответственность
- Г. противоправное действие физического лица в ситуации необходимой обороны

40. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- А. за две недели;**
- Б. за три недели;
- В. за четыре недели;
- Г. за три дня

41. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск лицам, работающим по трудовому договору, составляет:

- А. 28 календарных дней**
- Б. 16 календарных дней
- В. 12 календарных дней
- Г. 10 календарных дней

42. Снятие дисциплинарного взыскания происходит по истечении:

- А. 6 месяцев
- Б. 2 лет
- В. 2 месяцев
- Г. 1 года**

43. Через какое время работник, по общему правилу, приобретает право на первый ежегодный оплачиваемый отпуск?

- А. через 1 год работы
- Б. через 11 месяцев работы
- В. Через 6 месяцев работы**
- Г. Через 3 месяца работы



44. Право собственности:

А. действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

**Б. владение, пользование и распоряжение имуществом**

В. обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.

Г. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей

45. К наследникам первой очереди относятся:

А. полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя

**Б. дети, супруг и родители наследодателя.**

В. пасынки, падчерицы, отчим и мачеха

Г. нетрудоспособные иждивенцы наследодателя

46. Форма сделки..

А. простая письменная

Б. устная

В. с помощью конклюдентных действий

**Г. Все перечисленное**

47. Существенным условием договора купли-продажи является:

А. Товарный знак.

**Б. Наименование и количество товара.**

В. Цена товара.

Г. Данные о вещи

48. Договор – это:

А. действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

**Б. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей**

В. обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.

Г. владение, пользование и распоряжение имуществом

49. Открытие наследства – возникновение наследственного правоотношения, происходит в результате наступления одного из перечисленного юридического факта;

А. оглашение завещания

Б. смерть гражданина

В. объявлении судом гражданина безвестно отсутствующим

Г. регистрации завещания у нотариуса

50. Виды представительств

**А. обязательное и добровольное**

Б. по закону и обязательное

В. Добровольное и самостоятельное

Г. По знакомству и по закону

## 2. Задачи реконструктивного уровня

1. Законность установления власти, степень поддержки власти населением государства:

**А. Легитимность**

Б. Демократизм

В. Латентность

Г. Виктимность.

2. По форме государственного устройства, государства бывают:

**А. Унитарное и федерация**

Б. Демократическое и антидемократическое

В. Республика и монархия

Г. Президентское и парламентское

3. Как выражается содержание права для граждан?

А. запрещено все, что не разрешено законом.

**Б. разрешено все, что не запрещено законом.**

В. разрешено только то, что предусмотрено законом

Г. запрещено все, что не предписано

4. Метод правового регулирования:

- А. диспозитивный и автономный
- Б. диспозитивный и императивный**
- В. Императивный и тоталитарный
- Г. дозволительный и обязывающий

5. Правительство РФ несет ответственность перед...

- А. Государственной Думой
- Б. народом РФ
- В. Советом Федерации
- Г. Президентом РФ**

6. Генеральный прокурор назначается на должность...

- А. счетной палатой
- Б. Конституционным судом РФ
- В. Правительством РФ
- Г. Советом Федерации Федерального Собрания**

7. Субъектами гражданских правоотношений являются...

- А. работник и работодатель
- Б. завещатель и наследник**
- В. Предприниматель и налоговый инспектор
- Г. Обвиняемый и судья

8. Не является гражданско-правовым отношением...

- А. передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства**
- Б. купля-продажа жилого дома между гражданами
- В. отношения собственности
- Г. внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю

9. «Эмансипация» – это:

- А. Один из видов предоставления полной дееспособности.**
- Б. Один из видов акселерации.
- В. Один из видов уравнивания в правах женщин и мужчин.
- Г. Один из видов наследования.

10. К признакам юридического лица не относится?

- А. Наличие обособленного имущества.
- Б. Наличие расчетного счета в банке.**
- В. Возможность участвовать в гражданском обороте от своего имени.
- Г. Самостоятельная имущественная ответственность.

11. Какие из перечисленных организаций не являются юридическими лицами?

- А. Коммерческие организации.
- Б. Филиалы и представительства.**
- В. Некоммерческие организации.
- Г. Органы государственной власти и управления.

12. Какие из организационно-правовых форм (ОПФ) не является ОПФ коммерческих организаций?

- А. Хозяйственные общества.
- Б. Потребительские кооперативы.**
- В. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- Г. Хозяйственные товарищества.

13. Могут ли в гражданский оборот в качестве юридических лиц вступать РФ, субъекты РФ, муниципальные образования?

- А. не могут
- Б. могут**

14. Местом нахождения юридического лица признается:

- А. его юридический адрес
- Б. место его государственной регистрации**
- В. Его почтовый адрес
- Г. место регистрации его учредителей

15. Как юридическое лицо принимает на себя права, обязанности и несет ответственность

- А. через свои органы управления**
- Б. через каждого участника индивидуально
- В. Через участника, на которого это возложено
- Г. через всех участников совместно

16. Течение срока исковой давности, по общему правилу, начинается...
- А. когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права*
  - Б. моментом подачи искового заявления в суд
  - В. По истечению определенного срока, предусмотренного законом
  - Г. фактом получения отказа в восстановлении нарушенного права
17. Последствия приостановления течения срока исковой давности
- А. течение исковой давности начинается заново
  - Б. течение срока исковой давности продолжается*
  - В. Срок исковой давности устанавливается в общем порядке
  - Г. нарушенные права не подлежат защите
18. Последствия перерыва течения срока исковой давности
- А. течение исковой давности начинается заново*
  - Б. течение срока исковой давности продолжается
  - В. Срок исковой давности устанавливается в общем порядке
  - Г. нарушенные права не подлежат защите
19. Одно из оснований для перерыва течения срока исковой давности..
- А. отказ от иска
  - Б. истечение срока исковой давности
  - В. Предъявление иска в установленном порядке*
  - Г. оставление иска без рассмотрения
20. Сделка между гражданами на сумму не превышающую 10-кратный МРОТ может быть заключена:
- А. в простой письменной форме
  - Б. достаточно устной формы заключения сделки*
  - В. сделка должна быть обязательно нотариально удостоверена
  - Г. обязательна государственная регистрация сделки
21. Сделка – это:
- А. действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей*
  - Б. соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
  - В. обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
  - Г. владение, пользование и распоряжение имуществом
22. Реальной является сделка:
- А. момент совершения которой приурочен к передаче вещи;*
  - Б. действительность которой зависит от основания ее совершения;
  - В. исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
  - Г. осязаемая, та, которая может быть исполнена.
23. Как называется последствие недействительности сделки.
- А. реституция*
  - Б. ничтожность
  - В. Оспоримость
  - Г. Эмансипация
24. Какие виды реституции существуют.
- А. односторонняя, многосторонняя, допущение реституции
  - Б. односторонняя, двухсторонняя, недопущение реституции*
  - В. Возмездная, безвозмездная, взаимная
  - Г. Устная, письменная, нотариальная
25. Если стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет, сделка считается совершенной...
- А. под отменительным условием*
  - Б. под отлагательным условием
  - В. Под прекращающим условием
  - Г. Под запретительным условием
26. Если стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет, сделка считается совершенной...
- А. под отменительным условием
  - Б. под отлагательным условием*
  - В. Под прекращающим условием
  - Г. Под запретительным условием

27. В течение какого срока со дня принятия решения судом первой инстанции может быть подана кассационная жалоба:
- А. в течение семи дней;
  - Б. в течение десяти дней;**
  - В. в течение одного месяца.
  - Г. в течение двух недель
28. Как понимается акцепт в договорных отношениях
- А. отказ от заключения договора
  - Б. предложение заключить договор
  - В. Полное и безоговорочное согласие лица с предложением другой стороны о заключении договора**
  - Г. Существенное условие договора
29. По времени возникновения обязательств договора делятся на:
- А. Односторонний и взаимный.
  - Б. Взаимосогласованный и договор присоединения.
  - В. Консенсуальный и реальный договор.**
  - Г. Возмездный и безвозмездный
30. Предварительный договор заключается в форме:
- А. устной, по взаимному согласованию;
  - Б. письменной, в зависимости от стоимости сделки;
  - В. нотариальной, по требованию одной из сторон;
  - Г. установленной для основного договора, а если форма для последнего не установлена.**
31. Условия договора, в которых заключены права и обязанности сторон, называются...
- А. существенные, обычные и случайные**
  - Б. существенные, субъективные и объективные
  - В. Обычные, случайные и автоматические
  - Г. Прописанные, устные и договорные
32. Как называется предложение заключить договор?
- А. оферта**
  - Б. акцепт
  - В. Цессия
  - Г. Реституция
33. Правомочие распоряжения представляет собой:
- А. совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
  - Б. совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
  - В. совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
  - Г. совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.**
34. Выделите дисциплинарное взыскание:
- А. выговор**
  - Б. штраф
  - В. строгий выговор
  - Г. исправительные работы
35. Назовите одностороннюю сделку:
- А. соглашение о намерениях;
  - Б. завещание;**
  - В. договор.
  - Г. принятие наследства
36. К способам обеспечения исполнения обязательств относится...
- А. кредит
  - Б. заем
  - В. залог**
  - Г. уступка права требования
37. Исключительная неустойка предусматривает право потерпевшей стороны взыскать:
- А. только убытки;
  - Б. только неустойку;**
  - В. неустойку и убытки
  - Г. неустойку или убытки
38. Под термином «вина» в юриспруденции понимается...
- А. антиобщественное поведение любого лица
  - Б. противоправное поведение вменяемого лица
  - В. психическое отношение субъекта права к содеянному**
  - Г. незаконное действие субъекта права

39. Замена кредитора в обязательстве на основании соглашения между новым и прежним кредитором называется...
- А. залогом
  - Б. банковской гарантией
  - В. поручительством
  - Г. уступкой права требования
40. Виды неустойки (убрать неправильное название):
- А. зачетная
  - Б. штрафная
  - В. Обязательная
  - Г. исключительная
41. Выберите лицо, которому согласно Трудовому кодексу Российской Федерации будет назначен испытательный срок при поступлении на работу:
- А. лицо, окончившее высшее учебное заведение
  - Б. *лицо 32 лет, заключающее трудовой договор с работодателем по направлению службы занятости*
  - В. лицо, не достигшее 18 лет
  - Г. лицо, приглашенное в порядке перевода по согласованию между руководителями
42. Правонарушения подразделяются на...
- А. преступления и проступки
  - Б. вменяемые и невменяемые
  - В. общественно опасные и неопасные
  - Г. вредные и незначительные
43. Может ли работник, подавший заявление на увольнение по собственному желанию, отозвать заявление?
- А. может при любых условиях
  - Б. *может при условии, что на его место не приглашен в письменной форме другой работник в порядке перевода*
  - В. Не может
  - Г. Может, если заявление не подписано работодателем
44. Объект преступления – это:
- А. *Общественные отношения, на которые посягает общественно опасное деяние.*
  - Б. Физическое лицо, на которое посягает общественно опасное деяние.
  - В. Предмет, на который посягает общественно опасное деяние.
  - Г. Юридическое лицо, на которое посягает общественно опасное деяние.
45. Какие существуют формы вины:
- А. Умысел. Неосторожность.
  - Б. легкомыслие. небрежность
  - В. Опасность. Наказуемость
  - Г. Непредсказуемость. Непредвиденность.
46. Наследственное имущество по праву наследования переходит к государству,...
- А. *если наследники по закону в течение 3-х месяцев со дня открытия наследства не заявили в суде о своем желании принять наследство*
  - Б. если имущество завещано государству
  - В. если единственный наследник, указанный в завещании, осужден к уголовному наказанию
  - Г. если наследники по закону и наследники по завещанию являются иностранными гражданами
47. Каким гражданам при приеме на работу запрещается устанавливать испытательный срок?
- А. женщинам, имеющим детей в возрасте от 3-х лет
  - Б. ограничения законом не установлены
  - В. Мужчинам старше 60, женщинам старше 55 лет
  - Г. *Лицам не достигшим возраста 18 лет*
48. Исполнение обязательства не может обеспечиваться...
- А. поручительством
  - Б. дарением
  - В. задатком
  - Г. Залогом
49. Определите какой из перечисленных ниже институтов права относится к гражданскому праву:
- А. производство в кассационной инстанции;
  - Б. материальная ответственность;
  - В. *обязательственное право.*
  - Г. трудовой договор

50. Фактическое обладание вещью, дающее возможность физически или хозяйственно воздействовать на нее, входящее в содержание права собственности, определяется как:

- А. Владение
- Б. Пользование
- В. Распоряжение
- Г. Дарение

### 3. Задачи творческого уровня

1. У специалиста возник вопрос о юридической силе решений Конституционного Суда РФ. Необходимо дать нормативное обоснование компетенции Конституционного Суда РФ.
2. У руководителя организации возник вопрос о порядке предоставления сведений, составляющих врачебную тайну. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.
3. У работника возник вопрос о расторжении трудового договора по инициативе работодателя, в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.
4. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?
5. Приказом директора водитель Николаев был временно переведен на работу слесарем по авторемонту в другое автохозяйство. Перевод был вызван тем, что автомашина, на которой работал Николаев, была поставлена на кап. ремонт. От такого перевода Николаев отказался, ссылаясь на то, что у него намного снизится заработок, поскольку работа слесаря по авторемонту ему малознакома. Администрация не приняла во внимание возражения Николаева, заявив ему, что другой работы нет. Николаев за разрешением возникшего спора обратился в суд. Правильно ли он поступил и какое решение должно быть принято? Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.
6. Начальник ОВД оштрафовала Матвеева Ю. на 10 минимальных размеров оплаты труда за ложный вызов скорой помощи. Основано ли на законе данное решение?
7. Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого общежития. Вследствие несоблюдения администрацией института мер по технике безопасности под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате травмы он потерял 60 % общей трудоспособности. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?
8. Какие требования необходимо соблюсти при увольнении работника по инициативе администрации за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей?
9. Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов? К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. К кому и какие требования он может предъявить?
10. При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение. Правомерно ли принятие такого предложения?
11. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 331 ГК РФ "Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке".
12. Вьюнов обязался отремонтировать и покрасить дом Карлову и попросил выдать ему аванс. Карлов вместо аванса предложил Вьюнову задаток и в письменной форме оформил его передачу. Через день после этого Вьюнов отказался выполнить оговоренную работу. Карлов потребовал от Вьюнова уплатить ему двойную сумму задатка и возместить убытки. Правомерно требование Карлова к Вьюнову?
13. Слесари завода АТИ Белов, Куцов и Тялин опоздали 17 марта на работу. Белов - на 2 часа 59 минут, Куцов - на 3 часа 3 минуты и Тялин - на 4 часа 15 минут. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Белова, Куцова и Тялина за прогул. Правильно ли она поступила?
14. Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы. возраст 25 лет; возраст 21 год; высшее образование; не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления; имеет право участвовать в выборах; не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью; не может быть собственником предприятий, акционерных обществ; не должен иметь судимости.

15. На семинаре по финансовому праву студент Миляев утверждал, что "дотация, субвенция, субсидия практически ничем друг от друга не отличаются. Это все - виды финансовой помощи бюджетам". Оцените правильность ответа студента.
16. При увольнении из ЗАО "Три» экономист Воробьева получила свою трудовую книжку, в которой были указаны сведения о ее зачислении на работу пять лет назад, сведения о наложении на нее три года назад строгого выговора, сведения о выдаче денежной премии год назад и, наконец, запись об увольнении. Она обратилась к администрации с просьбой о том, чтобы в трудовую книжку были внесены изменения. Сведения о наложении на нее дисциплинарного взыскания Воробьева просила признать недействительными, поскольку такие взыскания действуют в течение года со дня нарушения, а данное взыскание было наложено три года назад. Обоснованы ли ее доводы?
17. Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет. За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?
18. Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее: "Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел".  
На что студент Аверин возразил: " Правовой обычай-это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила". Кто из них прав?
19. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад. Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?
20. Бухгалтеру ЦНИИ чермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе. Какое решение должен вынести суд?  
Какие требования необходимо соблюсти при увольнении работника по инициативе администрации за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей?
21. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.
22. На полке магазина были выставлены женские туфли с указанием цены и того, что имеются все размеры. Князев, оплатив данный товар, но оказалось, что нужного размера нет. Магазин предложил Князеву прийти за товаром через два дня, но и в последующие дни товара не оказалось. Магазин предложил вернуть деньги, но Князев настаивал на том, что бы ему предоставили туфли нужного размера. Определите с юридической точки зрения кто из сторон прав и данной ситуации?
23. Сидоров, критически относился к религиозным убеждениям жены и дочери. Когда дочь родила мальчика, Сидоров категорически отверг предложений окрестить младенца в церкви. Узнав, что жена и дочь втайне от него собираются совершить обряд крещения, Сидоров заявил, что в таком случае выгонит всех троих из дому.  
Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.
24. Заведующая складом Медведева подала заявление об увольнении по собственному желанию. По истечении двух недель администрация заявила, что не смогла найти подходящего работника, и отказались принять материальные ценности, вверенные Медведевой, и выдать ей трудовую книжку. Может ли Медведева самовольно оставить работу и куда ей обратиться с требованием о расторжении трудового договора?
25. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительной-обязывающей) относятся следующие нормы конституции РФ?  
Ч.2 ст. 6 "Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ";  
Ч.2 ст. 45 "Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом";  
Ч.4. ст. 109 "Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации".
26. Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?  
Государственная Дума РФ;  
Совет Федерации РФ;  
Федеральное Собрание РФ;  
Конституционный Суд РФ;  
Верховный Суд РФ.
27. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста

сроком на пять суток. У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1992 года рождения. Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

28. Что относится к административным правонарушениям:

Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут; Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами; Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии; Управление Зиминым автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения.

29. Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае? Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

30. 21 июня 1998г. пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности. Можно ли привлечь к ответственности?

31. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Решите дело.

32. Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

33. Укажите в каких из ниже перечисленных ситуациях возможно приостановление течения срока исковой давности:

Воинскую часть, где служит должник - лейтенант Монин - перевели на военное положение и отправили в район боевых действий. Должника Кирюхина призвали на службу в Вооруженные Силы РФ. Кредитор получил от своего должника Крокодилова письмо, в котором тот, ссылаясь на длительную болезнь и тяжелое финансовое положение, просил дать ему еще месяц отсрочки возврата долга.

34. Студентка - вечерница 4 курса экономического факультета Богачева была принята на завод в качестве старшего бухгалтера. После успешного окончания института приказом от 15 июля ее перевели на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, администрация сослалась на то, что после перевода Богачевой на должность заместителя главного бухгалтера условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось. Богачева, будучи не согласна с действиями администрации, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в КТС. Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

35. Несовершеннолетний Сидоров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Санкция ст. 115 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа, исправительных работ либо ареста; санкция ст. 111 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок 2 до 8 лет. К какой категории относятся данные преступления и возможно ли применить к Сидорову и Соловьеву принудительные меры воспитательного характера?

36. Петров совершил кражу чужого имущества. Материальный ущерб был им полностью возмещен, он явился с повинной и активно способствовал раскрытию преступления. Отягчающих обстоятельств нет. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы, квалифицировав его действия как кражу с причинением значительного ущерба, т.е. по п. "г" ч. 2 ст. 158 УК РФ, санкция которой предусматривает лишение свободы сроком от 2 до 6 лет. Возможно ли назначение данного срока при таких обстоятельствах?

37. Нестеров был привлечен уголовной ответственности за преступление, совершенное в декабре 1993 г., и ему была избрана мера пресечения - подписка о невыезде. 25 марта 1998 г. он был осужден за данное преступление к 3 годам лишения свободы, однако в августе 1997 г. им было совершено другое преступление. Если он будет признан судом виновным в совершении второго преступления, следует ему назначить наказание по совокупности приговоров или по совокупности преступлений?

38. После сбора 1 млн. подписей избирателей инициативная группа обратилась в Государственную группу Федерального собрания РФ с просьбой назначить всероссийский референдум для решения вопроса о досрочной отставке Президента РФ. Какое решение должна принять Государственная Дума?

39. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

- 1) нормотворческую деятельность;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) гарантированность прав и свобод граждан;
- 4) территорию;
- 5) налоги.

В чем ошиблась Кудрявцева?



40. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

41. Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. Чей ответ является правильным?

42. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ: «Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц – от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

43. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему.

44. Перечисляя признаки юридического лица, студентка Васильева назвала:

- 1) обособленное имущество;
- 2) организационное единство;
- 3) государственную регистрацию;
- 4) устав.

В чем ошиблась Васильева?

45. Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истек, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т.е. через десять дней. Правомерны ли действия администрации? Обоснуйте свой ответ. Если работница задержится на работе по просьбе работодателя, нужно ли ей будет писать новое заявление об увольнении и отрабатывать двухнедельный срок снова? В каких случаях работодатель обязан выплатить увольняемому работнику выходное пособие в размере месячного заработка?

46. Московский стекольный завод по договору поставки должен был отправить в адрес администрации гор. Твери 10 вагонов оконного стекла. С этой целью заводом был заключен договор перевозки с Северо – западным управлением железной дороги. Однако при получении груза в гор. Твери и вскрытии вагонов в двух из них стекла оказались битыми. Кем и в какой арбитражный суд должен быть заявлен иск?

47. Цапкин и Хорева, вступая в брак, договорились о том, что в случае развода раздел совместно нажитого имущества будет производиться ими самостоятельно, без обращения в суд. Действительно ли такое соглашение?

48. Определите, в каких случаях погашается судимость:

- 1) Вахромеев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 245 УК РФ (жестокое обращение с животными). Суд назначил ему наказание в виде условного осуждения. Испытательный срок истек.
- 2) Бобров совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата). Суд назначил ему наказание в виде исправительных работ на срок четыре месяца. После отбывания наказания истекло десять месяцев;
- 3) Спицин совершил преступление, предусмотренное ст. 224 УК РФ (небрежное хранение огнестрельного оружия). Суд назначил ему наказание в виде ограничения свободы на срок девять месяцев. После отбывания наказания истекло два года;
- 4) Несовершеннолетний Михеев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок два года с лишением права управлять транспортным средством на срок один год. После отбывания наказания истекло три года;
- 5) Ковалев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 227 УК РФ (пиратство). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок семь лет. После отбывания наказания истекло пять лет;
- 6) Горюнов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 281 УК РФ (диверсия). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок двенадцать лет. После отбывания наказания истекло девять лет.

49. Предприниматель без образования юридического лица Дятлов обратился в Московский городской арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом. В ходе судебного заседания было установлено, что Дятлов сделал заведомо ложное объявление о своей несостоятельности с целью неуплаты долгов кредиторам, чем причинил последним крупный ущерб. В связи с установлением факта фиктивного банкротства судом было принято решение об отказе в признании должника банкротом. Подлежит ли Дятлов привлечению к уголовной ответственности?

50. Петрова в течение пяти лет безуспешно пыталась получить алименты со своего мужа, который всячески уклонялся от их выплаты на содержание девятилетнего сына. Потеряв терпение, она обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов, указав, что ранее они не выплачивались по соглашению об уплате алиментов. Петрова просила взыскать с ответчика алименты за прошедший пятилетний срок. Какое решение должен принять суд?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту при наличии у него глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа;
  - оценка «хорошо» выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в изложении материала;
  - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов;
  - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.
- 
- оценка «зачтено» выставляется студенту выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в изложении материала;
  - оценка «не зачтено» выставляется студенту при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.

Старший преподаватель



М.П. Тимошенко

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
Дисциплина Правоведение

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4, ПК-37
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	Соответствует
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	Лекция-визуализация, лекция-беседа, деловая игра
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рецензент:

Рецензент



Губейдуллина З.М.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А.Столыпина» (сокращенное – ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименовано в Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (сокращенное Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p>	<p>Приказы МСХ РФ «О переименовании ...» №197 от 25.04.2017г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. № 200-у</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



Н.С. Семенова

Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № <u>11</u> от <u>07</u> . <u>04</u> .20 <u>16</u> г. Зав. кафедрой <u>З.М. Губейдуллина</u> З.М. Губейдуллина	Протокол № <u>12</u> от <u>08</u> . <u>04</u> .20 <u>16</u> г. Председатель методической комиссии <u>В.Н. Власова</u>
Протокол № <u>13</u> от <u>28</u> . <u>06</u> .20 <u>16</u> г. Зав. кафедрой <u>З.М. Губейдуллина</u> З.М. Губейдуллина	Протокол № <u>14</u> от <u>28</u> . <u>06</u> .20 <u>16</u> г. Председатель методической комиссии <u>В.Н. Власова</u> В.Н. Власова
Протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ г Зав. кафедрой _____ З.М. Губейдуллина	Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г. Председатель методической комиссии _____
Протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ г Зав. кафедрой _____ З.М. Губейдуллина	Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г. Председатель методической комиссии _____ В.Н. Власова
Протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ г Зав. кафедрой _____ З.М. Губейдуллина	Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г. Председатель методической комиссии _____

Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол №10 от 28.06.2016 г Зав. кафедрой <i>[Signature]</i> В.М. Иванов	Протокол №10 от 29.06.2016 г Председатель методической комиссии <i>[Signature]</i> И.Г. Яковлева
Протокол № <u>10</u> от <u>29.06.2016</u> Зав. кафедрой <i>[Signature]</i> В.М. Иванов	Протокол № <u>10</u> от <u>30.06.2016</u> Председатель методической комиссии <i>[Signature]</i> И.Г. Яковлева
Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>   </u> от <u>   </u> Председатель методической комиссии