

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**приложение к рабочей программе
по учебной дисциплине:**

ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: _____ бакалавр _____

Форма обучения: _____ очная, заочная _____

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-2	- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;	<p>Знать: - основные понятия о единой транспортной системе и транспорте сельскохозяйственного производства и требования, предъявляемые к транспортным средствам;</p> <p>- типы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств сельскохозяйственного производства и основы расчета их взаимодействия;</p> <p>- теоретические основы транспортных и транспортно-производственных процессов сельскохозяйственного производства.</p>	9 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	занятия лекционного и практического типа	собеседование, круглый стол, тест
		<p>Уметь: - определять номенклатуру и объем грузов (пассажиров), подлежащих транспортированию;</p> <p>- определять грузооборот и пассажирооборот, строить эпюры грузопотоков (пассажиропотоков), определять необходимые для них категории дорог;</p> <p>- подбирать подвижной состав для транспортирования грузов (пассажиров) для конкретных условий транспортирования;</p> <p>- определять производительность</p>		занятия лекционного и практического типа	собеседование, тест

		<p>транспортных средств для конкретных условий транспортирования грузов (пассажиров);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать типы маршрутов движения транспортных средств. <p>Владеть: - навыками организации перевозок грузов и пассажиров в сельскохозяйственном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативного планирования и управления работой автотранспортных средств на линии. 			
				занятия лекционного и практического типа	собеседование, тест
ПК-7	- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	<p>Знать: - организацию работы малых коллективов исполнителей, при планировании работы персонала и фонда оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - структуру разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения; - вопросы организации движения и расчета оптимальных маршрутов движения транспортных средств в сельскохозяйственном производстве; - организацию безопасности транспортирования грузов и пассажиров с использованием автомобильных и тракторных транспортных средств; 	9 семестр ЗФО* 7 семестр ОФО**	занятия лекционного и практического типа	собеседование, тест

	<p>- структуру инженерно-транспортной службы и транспортных предприятий в сельскохозяйственном производстве.</p>			
	<p>Уметь: - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фонда оплаты труда;</p> <p>- составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме;</p> <p>- разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения;</p> <p>- рассчитывать технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы транспортных средств;</p> <p>- осуществлять планирование и транспортирование грузов (пассажиров);</p> <p>- определять оптимальные маршруты движения для транспортирования грузов (пассажиров);</p> <p>- организовывать транспортирование грузов (сельскохозяйственных, опасных, длинномерных и крупногабаритных), а также пассажиров.</p>		<p>занятия лекционного и практического типа</p>	<p>собеседование, тест</p>
	<p>Владеть: - навыками организации работы малых коллективов испол-</p>		<p>занятия лекционного и практического</p>	<p>собеседование, тест</p>

		<p>нителеев, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления технической документации (графиков работы, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - навыками разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения; - навыками планирования и транспортирования грузов и пассажиров в сельскохозяйственном производстве с использованием математических методов и ЭВМ. 		ского типа	
--	--	--	--	------------	--

*ЗФО – заочная форма обучения

** ОФО – очная форма обучения

Компетенция ОПК-2; также формируется в ходе освоения дисциплин: «Техническая эксплуатация автомобилей».

Компетенция ПК-7 также формируется в ходе освоения дисциплин: «Управление техническими системами», «Система снабжения предприятий технического сервиса», «Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта», «Управление запасами», «Грузоподъемные машины в техническом сервисе автомобильного транспорта», «Подъемно-транспортные машины и оборудование во внутрипроизводственных коммуникациях», «Производственная технологическая практика», «Преддипломная практика».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Входной контроль	Средство контроля остаточных знаний усвоенного ранее учебного материала смежных дисциплин.	Перечень вопросов для осуществления входного контроля знаний
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

2.2 Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Развитие автомобильных перевозок в России	ОПК-2, ПК-7	Собеседование – пути развития автомобильных перевозок в России. тест
2	Раздел 2. Формирование показателей работы автомобильного транспорта	ОПК-2, ПК-7	Собеседование – формирования показателей работы автомобильного транспорта, транспортного процесса и его элементов, а так же приводятся классификация пробега и время работы подвижного состава. тест
3	Раздел 3. Виды маршрутов	ОПК-2, ПК-7	Собеседование – видов маршрутов перевозок, их классификация и характеристики тест, круглый стол
4	Раздел 4. Себестоимость и тарифы на перевозки	ОПК-2, ПК-7	Собеседование – формирования показателей себестоимости и тарифов, а так же документальное оформление перевозки грузов автомобильным транспортом. тест
5	Раздел 5. Грузы и их классификация	ОПК-2, ПК-7	Собеседование – о грузах и приводится их классификация. тест
6	Раздел 6. Классификация грузовых автомобильных перевозок	ОПК-2, ПК-7	Собеседование – классификация грузовых автомобильных перевозок и приводится технологический процесс перевозки грузов. тест
7	Раздел 7. Конструктивная безопасность транспортных средств	ОПК-2, ПК-7	Собеседование – конструктивная безопасность транспортных средств. тест
	Экзамен		

2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
9 семестр (ЗФО)	экзамен	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
7 семестр (ОФО)	экзамен	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: - основные понятия о единой транспортной системе и транспорте сельскохозяйственного производства и требования, предъявляемые к транспортным средствам; - типы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств сельскохозяйственного производства и основ расчета их взаимодействия; - теоретические основы транспортных и транспортно-производственных процессов сельскохозяйственного производства.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Уметь: - определять номенклатуру и объем грузов (пассажира),	Не умеет использовать стандартные виды компоновоч-	В целом успешное, но не системное умение выполнять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение выполнять стандартные виды

	<p>подлежащих транспор-тированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять грузооборот и пассажирооборот, строить эпюры грузопотоков (пасса-жиропотоков), опреде-лять необходимые для них категории дорог; - подбирать подвижной состав для транспорти-рования грузов (пасса-жиров) для конкретных условий транспортиро-вания; - определять произво-дительность транс-портных средств для конкретных условий транспортирования грузов (пассажиров); - выбирать типы мар-шрутов движения транспортных средств. 	<p>ных схем, выпол-нять технические измерения механи-ческих, газодинами-ческих и электриче-ских параметров, пользоваться совре-менными измери-тельными средства-ми, допускает суще-ственные ошибки, неуверенно, с боль-шими затруднения-ми выполняет само-стоятельную работу, большинство преду-смотренных про-граммой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>стандартные виды компоновочных схем, выполнять технические изме-рения механиче-ских, газодинами-ческих и электри-ческих параметров, пользоваться со-временными изме-рительными сред-ствами, допускает существенные ошибки, неуверен-но</p>	<p>умение выполнять стандартные виды компоновочных схем, выполнять технические измере-ния механических, газодинамических и электрических пара-метров, пользоваться современными изме-рительными сред-ствами, допускает существенные ошибки, неуверенно</p>	<p>компоновочных схем, выполнять технические изме-рения механиче-ских, газодинами-ческих и электриче-ских параметров, пользоваться со-временными изме-рительными сред-ствами, допускает существенные ошибки, неуверен-но</p>
	<p>Владеть: - навыками организации перевозок грузов и пассажиров в сельскохозяйственном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативного плани-рования и управления работой автотранс-портных средств на 	<p>Обучающийся не владеет навыками измерения и регули-ровок основных кон-струкционных и тех-нологических пара-метров, определения и устранения неис-правностей автомо-</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками измерения и регу-лировок основных конструкционных и технологических параметров, опре-деления и устрани-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошиб-ками владение зна-ниями о навыках из-мерения и регули-ровки основных кон-</p>	<p>Успешное и сис-темное владение знаниями о навыках измерения и регу-лировки основных конструкционных и технологических параметров, опре-деления и устрани-</p>

	линии.	билей и тракторов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и энергетических установок автомобилей и тракторов.	ния неисправностей автомобилей и тракторов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и энергетических установок автомобилей и тракторов.	струкционных и технологических параметров, определения и устранения неисправностей автомобилей и тракторов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и энергетических установок автомобилей и тракторов.	ния неисправностей автомобилей и тракторов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и энергетических установок автомобилей и тракторов.
<p>ПК-7</p> <p>- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>	<p>Знать: - организацию работы малых коллективов исполнителей, при планировании работы персонала и фонда оплаты труда;</p> <p>- техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме;</p> <p>- структуру разработки оперативных планов работы первичного производственного</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>

	<p>подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации движения и расчета оптимальных маршрутов движения транспортных средств в сельскохозяйственном производстве; - организацию безопасности транспортирования грузов и пассажиров с использованием автомобильных и тракторных транспортных средств; - структуру инженерно-транспортной службы и транспортных предприятий в сельскохозяйственном производстве. 				
	<p>Уметь: - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фонда оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также 	<p>Не умеет использовать стандартные виды компоновочных схем, выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров, пользоваться современными измерительными средства-</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение выполнять стандартные виды компоновочных схем, выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров, пользоваться со-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять стандартные виды компоновочных схем, выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров, пользоваться</p>	<p>Сформированное умение выполнять стандартные виды компоновочных схем, выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров, пользоваться современными изме-</p>

	<p>установленную отчетность по утвержденной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения; - рассчитывать технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы транспортных средств; - осуществлять планирование и транспортирование грузов (пассажиров); - определять оптимальные маршруты движения для транспортирования грузов (пассажиров); - организовывать транспортирование грузов (сельскохозяйственных, опасных, длинномерных и крупногабаритных), а также пассажиров. 	<p>ми, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>временными измерительными средствами, допускает существенные ошибки, неуверенно</p>	<p>современными измерительными средствами, допускает существенные ошибки, неуверенно</p>	<p>рительными средствами, допускает существенные ошибки, неуверенно</p>
	<p>Владеть: - навыками организации работы малых коллективов ис-</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками измерения и регули-</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или</p>	<p>Успешное и системное владение знаниями о навыках</p>

	<p>полнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления технической документации (графиков работы, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - навыками разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения; - навыками планирования и транспортирования грузов и пассажиров в сельскохозяйственном производстве с использованием математических методов и ЭВМ. 	<p>ровок основных конструктивных и технологических параметров, определения и устранения неисправностей автомобилей и тракторов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и энергетических установок автомобилей и тракторов.</p>	<p>измерения и регулировок основных конструктивных и технологических параметров, определения и устранения неисправностей автомобилей и тракторов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и энергетических установок автомобилей и тракторов.</p>	<p>сопровожающееся отдельными ошибками владение знаниями о навыках измерения и регулировки основных конструктивных и технологических параметров, определения и устранения неисправностей автомобилей и тракторов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и энергетических установок автомобилей и тракторов.</p>	<p>измерения и регулировки основных конструктивных и технологических параметров, определения и устранения неисправностей автомобилей и тракторов, самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и энергетических установок автомобилей и тракторов.</p>
--	--	--	--	--	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Входной контроль

Учебная дисциплина «Техническая эксплуатация автомобилей»

1. Характеристика ТО.
2. Характеристика ремонта.
3. Качество и технико-эксплуатационные свойства автомобилей.
4. Качество и технико-эксплуатационные свойства тракторов.
5. Надёжность автомобилей.
6. Надёжность тракторов.
7. Показатели качества автомобилей.
8. Показатели качества тракторов.
9. Классификация отказов и неисправностей автомобилей.
10. Классификация отказов и неисправностей тракторов.

Учебная дисциплина «Управление техническими системами»

1. Поясните понятие "техническая система".
2. В чем особенности больших технических систем?
3. Перечислите виды и формы информационного обеспечения.
4. Поясните, как информация влияет на процесс управления.
5. В чем заключается отличие жесткого управления от реактивного?
6. Перечислите основные этапы управления техническими системами.
7. Поясните принцип действия обратной связи.
8. Приведите примеры систем с жестким управлением.
9. Приведите примеры систем с обратной связью.
10. Приведите примеры систем с программно-целевым управлением.

Учебная дисциплина «Система снабжения предприятий технического сервиса»

1. Раскройте содержание понятия логистики.
2. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
3. Основные функциональные области логистики.
4. Цель и задачи логистики.
5. Сущность и задачи закупочной логистики.
6. Функции логистики.
7. Материальный поток, виды материальных потоков, их характеристики.
8. Какие основные задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?
9. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов.
10. Пути выбора поставщика.

Учебная дисциплина «Грузоподъемные машины в техническом сервисе автомобильного транспорта»

1. На чем основан принцип действия пневмотранспорта, каковы его преимущества и недостатки?

2. Для каких целей предназначены сельскохозяйственные погрузчики? Что собой представляют погрузчики непрерывного действия и какие виды работ они выполняют?
3. Какие виды работ выполняют погрузчики периодического действия? Из каких основных элементов они состоят?
4. Статический расчет механизма подъема груза.
5. Кинематический расчет механизма передвижения крана по рельсовым путям.
6. Кинематический расчет механизма подъема груза.
7. Статический расчет механизма передвижения по рельсовым путям.
8. Кинематический расчет механизма поворота.
9. Статический расчет механизма поворота.
10. Какие факторы учитываются при назначении коэффициента запаса каната по разрывному усилию?

Учебная дисциплина «Подъемно-транспортные машины и оборудование во внутри-производственных коммуникациях»

1. Какие параметры крюковой подвески должны быть учтены при назначении ей режима работы?
2. В каких случаях рационально использовать эксцентриковые захваты?
3. Какая величина коэффициента устойчивости должна быть обеспечена для безопасной эксплуатации грузоподъемного крана?
4. Каков порядок проведения статических испытаний грузоподъемных кранов?
5. Какие факторы могут способствовать опрокидыванию крана в реальных условиях работы?
6. Какие факторы учитываются при назначении коэффициента запаса каната по разрывному усилию?
7. Назовите три фактора в наибольшей степени влияющих на долговечность каната при его эксплуатации.
8. Какие конструктивные факторы влияют на гибкость канатов?
9. Каким образом обеспечивается безопасность крепления каната на барабане?
10. Назовите конструктивные разновидности механизмов подъема груза, применяемых в грузоподъемных кранах.

**3.2 Перечень практических работ по дисциплине
«Организация автомобильных перевозок и
безопасность движения»**

Тема № 1 Анализ свойств транспортного средства

Тема № 2 Расчёт показателей основных эксплуатационных качеств автомобиля и сил, действующих на автомобиль при его движении

Тема № 3 Расчет производительности транспортных средств

Тема № 4 Расчет потребного количества транспортных средств для перевозки зерна

Тема № 5 Расчёт потребного количества транспортных средств для перевозки сахарной и кормовой свеклы

Тема № 6 Расчёт потребного количества транспортных средств для перевозки картофеля

Тема № 7 Производительность погрузочно-разгрузочных средств и пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов

Тема № 8 Расчёт потребного количества транспортных средств для перевозки навалочных грузов, в контейнерах и на поддонах

Тема № 9 Организация перевозок

3.3. Комплект разноуровневых задач (заданий, тестов) для текущего контроля и итогового контроля освоения дисциплины

3.3.1 Пороговый (репродуктивный) уровень освоения компетенций (ОПК-2, ПК-7)

? Транспортная продукция – это

- + перемещение вещественного продукта других отраслей;
- = производство вещественного продукта;
- = коммерческие перевозки;
- = перевозка грузов за свой счет.

? Автомобильные перевозки – это

- = перемещение грузов;
- = перемещение пассажиров;
- + перемещение грузов и пассажиров;
- = обслуживание предприятий.

? Грузовые перевозки классифицируются по:

- = по отраслям;
- = по размеру партий;
- = по территориальному признаку;
- + по всем выше перечисленным.

? Пригородный маршрут, это маршрут –

- = по городу и району;
- = по району;
- + на расстояние не далее 50 км от границ города;
- = на расстояние не далее 10 км от границ города.

? Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из

- = планирование и организации перевозок;
- = контроля и оперативного управления;
- = учёта и анализа результатов работы;
- + всего вышеперечисленного.

? Груз – это

- + все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю;
- = все предметы, загруженные в автотранспортное средство;
- = все упакованные предметы;
- = предметы, перевозимые автотранспортным средством.

? Катаные грузы, это

- = грузы, упакованные катанной проволокой;
- = грузы, изготовленные из катанного прутка;
- + грузы, которые могут перекатываться;
- = грузы, которые перевозят на каталке.

? Длинномерный груз – это груз

- = груз, выступающий за задний борт;
- = груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;
- = груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;

+ груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.

? Коэффициент использования грузоподъёмности равен:

- + отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;
- = времени работы автотранспортного средства;
- = времени загрузки АТС;
- = отношению времени работы АТС ко времени загрузки.

? Какая тара из нижеперечисленных не принадлежит к жестким:

- = ящик;
- + бумажный мешок;
- = контейнер;
- = бочка.

? Манипуляционные знаки, это

- + изображение, указывающие на способы обращения с грузом;
- = предупредительные надписи;
- = способ нанесения маркировки;
- = бирка на грузе.

? Холостой пробег – это

- = это передвижение АТС от места стоянки до места загрузки;
- + это передвижение АТС от места разгрузки до места погрузки;
- = это передвижение АТС на холостом ходу;
- = это передвижение АТС от места загрузки до места стоянки.

? Списочный парк АТП, это

- + весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия;
- = весь подвижной состав, готовый к эксплуатации;
- = весь подвижной состав, находящийся на линии;
- = весь подвижной состав, находящийся в простое.

? Коэффициент технической готовности, это

- = отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;
- = отношение, АТС на линии, к списочному составу;
- + отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;
- = отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.

? Производительность грузовых перевозок определяется в:

- = годовом пробеге;
- = километрах;
- + тонно-километрах;
- = скорости перевозок.

? Какого маршрута перевозки не существует

- = маятниковый;
- = кольцевой;
- = сборочно-развозной;
- + параллельный.

? Эпюра грузовых перевозок, это

- + графическое изображение маршрута перевозки и количества перевезённого груза;
- = трёхмерное изображение динамики процесса перевозки;

- = графическое изображение маршрута перевозки;
- = трёхмерное изображение маршрута грузовых перевозок.

? Документом, регламентирующим деятельность субъектов авто транспорта и отношение между ними, является:

- = ПДД;
- + устав автомобильного транспорта;
- = гражданский кодекс РФ;
- = таможенный кодекс РФ.

? При выполнении перевозок на АТС должны быть документы

- + путевой лист и ГТН;
- = путевой лист и ПДД;
- = путевой лист и договор на перевозку;
- = путевой лист и лицензия.

? Строповочная операция – это

- = осмотр груза;
- = перемещение груза;
- = подъём и опускание груза;
- + крепление и открепление штучных грузов при их перегрузке краном.

? Продолжительность рабочего времени водителя в неделю не должно превышать

- = 20 часов;
- = 30 часов;
- + 40 часов;
- = 50 часов.

? Какое АТС не является специализированным

- + бортовой;
- = самосвал;
- = фургон;
- = цистерна.

? При перевозке скоропортящихся грузов водитель должен дополнительно иметь

- = Письменное разрешение органов СЭС на перевозку;
- = ценник на груз;
- = медицинскую книжку;
- + санитарный паспорт АТС.

? Оранжевая книга – это

- = ПДД;
- + типовые правила “Рекомендаций по перевозке опасных грузов ООН”;
- = свидетельство о допуске АТС;
- = карточка дозиметрического контроля.

? При перевозке опасных грузов, АТС обязательно должно быть оборудовано

- = противоугонной системой;
- = антипробуксов. системой;
- + антиблок. системой;
- = кондиционером.

? Для регистрации режимов работы автомобилей применяются

- = ратардеромы;
- + тахографы;
- = бортовой компьютеры;
- = инспекторы РТИ (Российской транспортной инспекции).

? Разрешения на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов выдаются

- + Росавтодор;
- = ГИБДД;
- = начальником дистанции пути железной дороги;
- = администрации.

? Объем навалочного груза, который может быть перевезён в АТС рассчитывается

- = берётся в расчёт, только геометрический объём кузова;
- + берётся в расчёт геометрических объём кузова и объём “шапки”, образующейся над поверхностью открытого кузова;
- = берётся в расчёт объём ковша экскаватора;
- = берётся в расчёт высота бортов.

? Что означает буква “Э” в коде экстренных мер на табличке оранжевого цвета при перевозке опасных грузов

- = необходим полный защитный комплект;
- ? необходима эвакуация людей;
- = необходимо тушить инертным газом;
- = необходим дыхательный аппарат.

? На автомобильном транспорте диспетчер является

- + сотрудником, непосредственно организующим и управляющим процессом перевозки грузов;
- = сотрудником, принимающим заявки;
- = сотрудником, выписывающим путевые листы;
- = сотрудником, выписывающим путевые документацию.

? Разработка и внедрение транспортно-технологических схем позволяет

- = упростить оперативное планирование и диспетчерское руководство;
- = обеспечить поточность выполнения технологических операций;
- = организовать согласованное выполнение операций сотрудниками различных организаций;
- + применить все выше перечисленное.

? На путевых листах в левом верхнем углу проставляется:

- + штамп организации – владельца ТС;
- = штамп медицинского работника, прошедшего предрейсовый осмотр;
- = штамп ответственного лица, разрешившего выход АТ на линию;
- = штамп сотрудника ГИБДД;

? К скоропортящимся грузам относятся;

- + грузы, требующие во время перевозки определённых температурных режимов, для обеспечения сохранности;
- = фрукты;
- = ягоды;
- = замороженные продукты.

? Применение контейнерных перевозок позволяет:

- = повысить производительность перевозок;
- = повысить сохранность груза;
- = повысить производительность погрузочно-разгрузочных работ;
- + всё выше перечисленное.

? Терминальные технологии обеспечивают наиболее эффективное использование:

- + большегрузного подвижного состава;
- = самосвалов;
- = легковых такси;
- = автобусов.

? Водитель обязан при выполнении погрузочно-разгрузочных работ:

- + проверять соответствие укладки и надёжность крепления грузов;
- = помогать оформлять документы на груз;
- = осуществлять погрузку и разгрузку;
- = проверять количество груза.

? Транспортная задача это:

- + нахождение оптимальных грузопотоков;
- = нахождение потребителей транспортной продукции;
- = нахождение производителей транспортной продукции;
- = нахождение пути быстрого подъезда автомобиля.

? Для эффективного контроля работы автомобилей на линии применяются:

- + навигационные системы;
- = радиолокаторные системы;
- = телевизионные системы;
- = дозиметрические системы.

? К специализированному подвижному составу относятся ТС:

- + приспособленные для перевозки одного или нескольких видов грузов;
- = цистерны;
- = контейнеровозы;
- = бортовые.

? Регулирование деятельности транспортных предприятий осуществляет:

- = ГИБДД;
- + Ространснадзор;
- = Автодор;
- = администрация поселения.

? Для уменьшения динамической нагрузки на шасси самосвала при ссыпании груза экскаватором, его ковш должен находиться на высоте не более:

- + 1м;
- = 2м;
- = 3м;
- = 4м.

? Аббревиатура ПС расшифровывается:

- + подвижной состав;
- = санитарный паспорт;
- = пассажирский состав;
- = платёжное средство.

? Какая модель кузова автомобиля КАМАЗ-55511:

- = бортовой;
- = тягач;
- + самосвал;
- = цистерна.

? Пакет это:

- + укрупнённая грузовая единица товара (груза), уложенная в один блок;
- = приспособление для переноски груза;
- = средство упаковки груза;
- = средство защиты груза от влаги.

? Эксплуатационная скорость учитывает:

- + время простоя ПС при выполнении погрузочно-разгрузочных работ;
- = выходные дни;
- = время движения ПС;
- = время перерыва на обед.

? Перевозка каких грузов требует согласования с начальником дистанции ж/д путей:

- + тяжеловесных;
- = габаритных;
- = взрывоопасных;
- = огнеопасных.

? Период вождения для АТС при осуществлении МАП должен составлять не более :

- = 7 часов;
- + 9 часов;
- = 11 часов;
- = 13 часов.

? Технический контроль ПС перед выходом на линию осуществляет:

- + ответственный за БДД;
- = главный инженер;
- = диспетчер;
- = директор предприятия.

? Выполнение ПРР вручную допускается для грузов массой не более:

- + массой 40кг;
- + массой 50кг;
- = массой 60кг;
- = массой 25кг.

? Паллет это:

- + плоский поддон;
- = бочка;
- = тележка;
- = тачка.

? Автомобиль КАМАЗ-5411 относится к:

- = бортовым;
- + тягачам;
- = самосвалам;

= цистернам.

? Списочный парк АТП это:

- = число АТС готовых к эксплуатации;
- = число АТС требующих ремонта;
- + весь подвижной состав, находящийся на балансе;
- = число АТС находящихся в простое.

? Нулевой пробег это:

- + пробег от места стоянки до места погрузки;
- = пробег от места разгрузки до места погрузки;
- = пробег от места погрузки до места разгрузки;
- = холостой пробег.

? Долгосрочный договор на перевозку грузов чаще всего заключается на:

- + 1 год;
- = 2 года;
- = 5 лет;
- = 10 лет.

3.3.2 Тесты продвинутого (реконструктивного) уровня усвоения компетенции ОПК-2, ПК-7

? При перевозке скоропортящихся грузов перед погрузкой контролируется:

- + температура в кузове;
- = чистота кузова;
- = влажность в кузове;
- = всё вышеперечисленное.

? Организация работы водителей основывается на:

- + положения о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей;
- = устава предприятия;
- = трудовом договоре;
- = приказах директора предприятия.

? ДОПОГ-2003 это:

- + типовые правила рекомендаций по перевозке опасных грузов ООН;
- = изменения в ПДД;
- = таблица маркировки смазочных материалов;
- = классификация грузовых автомобилей.

? Органы Ространснадзора при выявлении нарушений перевозчиком требований законодательства вправе:

- = выносить предупреждение;
- = накладывать штрафные санкции;
- = приостанавливать действие лицензии;
- + применять всё вышеперечисленное.

? Как называется перевозка мелкогабаритных грузов различным заказчикам по одному маршруту и на одном транспортном средстве:

- = общая
- = комбинированная
- + сборная

= совместная

? Основными задачами Минтранса РФ является:

- = реализация государственной транспортной политики
- = разработка и реализация стратегии развития федеральных целевых программ
- = общее руководство и координацию деятельности различных видов транспорта
- + всё выше перечисленное

? Товарно-транспортная накладная состоит из двух разрядов:

- = товарного и спецификации
- + товарного и транспортного
- = транспортного и технического
- = экономического и планового

? Полуприцепы должны загружаться?

- + с передней части
- = с задней части
- = с середины
- = всё равно

? Требуется согласование с начальником дистанции пути железной дороги:

- = если скорость движения менее 5 км/ч
- + если скорость движения менее 8 км/ч
- = если скорость движения менее 10 км/ч
- = если скорость движения менее 15 км/ч

? За просрочку доставки груза перевозчик оплачивает грузоотправителю штраф:

- = 5% провозной платы за каждые сутки просрочки
- + 9% провозной платы за каждые сутки просрочки
- = 14% провозной платы за каждые сутки просрочки
- = 19% провозной платы за каждые сутки просрочки

? Для перевозки каких грузов используются самосвалы:

- = различных суточные грузы
- = различных строительные грузы
- + различных навалочные грузы
- = различных сельскохозяйственные грузы

? Прицеп-ропуск применяется совместно с:

- = тяжеловозами
- = фермовозами
- = панелевозами
- + лесовозами

? Какие из перечисленных кузова применяются

- = дневные
- = суточные
- = ходовые
- + сменные

? Транспортная операция – это

- = Движение ПС без груза
- = Движение ПС с грузом

- + Движение ПС с грузом или без него
- = Процесс доставки груза

? В нижней части путевого листа ставится отметка:

- + медицинского работника о возможности доступа водителя к управлению
- = сотрудника ГИБДД
- = сотрудника Ространснадзора
- = всех выше перечисленных

? В целях снижения тарифов на перевозки необходимо снижать

- + себестоимость перевозок;
- = зарплату работников;
- = количество работников;
- = количество подвижного состава.

? Каждая новая ездка начинается с

- + подачи порожнего ПС к месту загрузки;
- = выезда ПС с места стоянки;
- = с момента разгрузки ПС;
- = могут быть различные варианты.

? Для карьерных перевозок используются

- = универсальные самосвалы;
- = самосвалы с боковой разгрузкой;
- + самосвалы грузоподъемностью свыше 30тн;
- = самосвалы с наращенными бортами.

? Если вес груза превышает номинальную грузоподъемность автомобиля, то

- + необходимо загрузить только часть груза, не превышая номинальную грузоподъемность;
- = можно загрузить и следовать к пункту разгрузки с повышенной осторожностью;
- = необходимо уехать с места погрузки;
- = необходимо установить дополнительные борта.

? Челночный маршрут является

- = типичным для развозки почты;
- + типичным для строительства;
- = нетипичным для автотранспортных перевозок;
- = частью кольцевого маршрута.

? Контейнер – это

- + транспортное оборудование, предназначенное для многократного использования;
- = упаковка груза;
- = вид кассет;
- = вид пакетов.

? Прямое сообщение - это

- = постоянные перевозки;
- = перевозки по прямой линии;
- = перевозки пассажиров;
- + осуществление перевозок одним автомобилем.

? В зависимости от режима хранения требуемых условий перевозки, грузы делятся на

- = скоропортящиеся;

- = скоропортящиеся и антисанитарные;
- = обычные, скоропортящиеся и антисанитарные;
- + обычные, скоропортящиеся, антисанитарные, живность.

? Для маятникового и кольцевого маршрутов в качестве критерия их эффективности, можно использовать

- = коэффициент технической готовности;
- + Коэффициент использования пробега;
- = коэффициент выполнения транспортной работы;
- = коэффициент производительности.

? Загруженные крытые АТС, контейнеры и цистерны, отправляемые одному грузополучателю, должны быть опломбированы

- = перевозчиком;
- = грузополучателем;
- + грузоотправителем;
- = всеми вместе.

? Централизованные перевозки, это

- + перевозки, при которых получатель груза не участвует в его перевозке;
- = перевозки из центрального пункта погрузки;
- = перевозки по единому маршруту;
- = перевозки, при которых получатель груза обеспечивает его погрузку.

? К какой классификации грузов относятся пылящие

- = по внешнему виду;
- = по наличию упаковки;
- + по степени опасности;
- = по массе и габаритам.

? Предупредительные надписи на грузе используют

- = всегда;
- + в тех случаях, когда способ обращения с грузом невозможно выразить только манипуляционными знаками;
- = только при транспортировке груза;
- = только на упаковке груза.

? КАМАЗ -5320

- + бортовой;
- = тягач;
- = самосвал;
- = цистерна.

? Разработка технологического процесса перевозок груза включает в себя

- + выбор маршрута;
- + разработка технологической документации;
- + определение методов контроля качества и безопасности выполнения перевозок;
- + все выше перечисленные.

? Маршрутизацией перевозок называется

- + составление рациональных маршрутов;
- = составление графиков работы;
- = составление компьютерной программы обработки данных;

= составление плана работы на месяц.

? Главным удобством спутниковой связи, является

- + поддержание контакта с АТС в любой точке земного шара;
- = возможность оплаты ГСМ из офиса;
- = возможность отправлять товарно–транспортные документы по факсу;
- = возможность разговаривать с водителем.

? Погрузочно–разгрузочные пункты, это объекты на которых

- = производится взвешивание грузов;
- = производятся погрузочно–разгрузочные работы;
- = оформляют документы на перевозку грузов;
- + производятся погрузочно–разгрузочные работы и оформляют документы на перевозку грузов.

? Вновь принятого на работу водителя нельзя отправлять в рейс, без предварительной

- = проверки знания ПДД;
- = проверки знаний устройства автомобиля;
- + стажировка на линии;
- = всех вместе взятых;

? Себестоимость перевозок ниже у

- = универсальных АТС;
- + специализированных АТС;
- = в зависимости от маршрута;
- = одинаковая у всех;

? Пробегом называется

- + расстояние, пройденное ТС за определенный период времени;
- = расстояние от места стоянки ТС до места погрузки;
- = расстояние, пройденное без груза;
- = расстояние, пройденное с грузом;

? Техническая скорость, это

- = скорость передвижения на территории какого либо предприятия;
- = скорость АТС, указанная в паспорте заводом изготовителем;
- = скорость, которую может развить АТС;
- + средняя скорость движения АТС на маршруте;

? При планировании загрузки ТС тарно-штучным грузами необходимо следить, за соблюдением норм

- = упаковки груза;
- = маркировки груза;
- + предельно допустимых нагрузок на оси ТС;
- = количества груза;

? Подготовка груза к перевозке, должна обеспечивать:

- = сохранность груза на всем протяжении перевозки;
- = максимальное использование грузоподъемности и грузоместимости;
- = удобство проведения грузовых операций;
- + все выше перечисленные;

? Коэффициент неравномерности прибытия ПС применяется при

- = расчете маятникового маршрута;
- + расчете пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта;
- = расчете времени прибытия ПС на место стоянки;
- = расчете кольцевого маршрута;

? Цистерны применяются для перевозки:

- = жидких грузов;
- = сыпучих грузов;
- = газообразных грузов;
- + всех выше перечисленных;

? главная характеристика фермовозов

- = облегченная рама;
- + усиленная рама, для исключения прогиба;
- = увеличенный срок эксплуатации;
- = применение в конструкции неметаллических полимерных материалов;

? Термин – неизбежные потери грузов относится к

- + естественной убыли;
- = выпадению грузов за борт АТС на дорогу;
- = воровству грузов при транспортировке;
- = всем выше перечисленных;

? Нагрузка на переднюю ось определяется как

- = полная масса автомобиля разделенная пополам;
- = полная масса автомобиля минус вес груза, разделенная на количество осей;
- = полная масса автомобиля разделенная на количество осей;
- + разность между полной массой АТС и нагрузкой на заднюю ось;

? Габарит АТС по длине не должен превышать (для одиночных автомобилей, автобусов, троллейбусов и прицепов)

- = 10м;
- + 12м;
- = 14м;
- = 16м;

? Полная масса одиночного АТС не должна превышать

- = 20т;
- = 25т;
- + 30т;
- = 35т;

? Разгрузку полуприцепов следует начинать

- = с передней части.
- = с середины.
- + с задней части.
- = все равно с какой.

? Автомобильная линия – это

- + маршруты движения при междугородних и международных. автомобильных перевозках грузов.
- = маршруты движения при пригородных перевозках.

- = маршруты движения.
- = все выше перечисленные.

? Перевозчик несет ответственность за полную или частичную утрату груза или за его повреждения

- = с момента принятия груза к перевозке и до момента его сдачи.
- + на всем протяжении пути движения.
- = с момента принятия груза и на всем протяжении пути движения.
- = сразу после погрузки.

? В соответствии с европейской классификацией принятой также и в нашей стране №1 это

- + грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой до 3,5т.
- = грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой свыше 3,5 до 12,0т.
- = грузовые автомобили с разрешенной максимальной массой свыше 12,0т.
- = прицепы с разрешенной максимальной массой до 0,75т.

? В наименовании модели грузового автомобиля после сокращенного обозначения завода изготовителя используется цифровой индекс первые две цифры которого обозначает

- + тип АТС бортовой тягач и тд.
- = грузоподъемность АТС .
- = вместимость АТС.
- = год выпуска АТС.

? Коэффициент технической готовности это

- + отношение ПС готовых к эксплуатации и списочному числу АТС.
- = отношение ПС в ремонте к списочному челу АТС .
- = число готовых к эксплуатации АТС.

? Тарифы на перевозку определяются

- + уравнением конкуренции.
- = себестоимостью перевозок .
- = себестоимостью перевозок и уровнем конкуренции.
- = Минтрансом РФ.

? Какого метода организации централизованных перевозок не существует

- = отправительский метод.
- = попутный метод.
- = отраслевой метод.
- + транспортный метод.

3.3.3 Тесты (задачи) высокого (творческого) уровня усвоения компетенции ОПК-2, ПК-7

? Габарит АТС по длине не должен превышать, для автопоездов в составе «автомобиль-прицеп» и «автомобиль-полуприцеп»

- = 15м.
- + 20м.
- = 24м.
- = 28м.

? Контроль соблюдения допустимых весовых параметров и габаритов транспортных средств осуществляют

- = органы Автодора.
- = органы РТИ.
- = органы ГИБДД.
- + все перечисленные.

? После получения разрешения на перевозку тяжеловесного груза, перевозчик согласовывает маршрут в.....

- + ГИБДД.
- = администрации города и района.
- = РТИ.
- = всех перечисленных.

? Какая служба АТП занимается оперативным планированием перевозок

- = планово-экономический отдел.
- + отдел эксплуатации
- = бухгалтерия.
- = отдел главного механика.

? Чаще всего решение транспортной задачи, это-

- + определения минимума пробега.
- = определения количества перевезенного груза.
- = определение пробега и износа автомобильных шин.
- = определение расхода ГСМ.

? Мелко партийные перевозки это-

- + когда вес перевозимого груза значительно меньше грузоподъемности АТС.
- = когда развозка осуществляется разными заказчиками.
- = когда в развозке принимают участие АТС различной грузоподъемности.
- = когда развозка осуществляется автомобилем типа ГАЗЕЛЬ.

? Тахограммы представляют собой

- + листы формата А4.
- = линейный график движения АТС.
- = свидетельство о допуске АТП к перевозке.
- = картонные диски.

? Терминал – это....

- + автомат для платежа за перевозки.
- = комплекс сооружений с персоналом для междугородных и международных перевозок мелкопартионных и других грузов.
- = складское помещение.
- = пандус для подъезда к складу.

? Погрузка и разгрузка грузов, крепление их и .. на ПС , а также открывание и закрывание бортов АТС осуществляются силами

- + грузоотправителей и грузополучателей.
- = водителей.
- = кладовщиков.
- = экспедиторов.

? Вторая весовая категория груза это

- = когда масса груза менее 80 кг.
- + когда масса груза от 80 до 500 кг.
- = когда масса груза более 500 кг.
- = когда масса груза более 1000кг.

? Скорость движения на территориях предприятий не должна превышать

- = 5 км/ч.
- = 10 км/ч.
- + 20 км/ч.
- = 40 км/ч.

? Какие действия запрещаются водителю самосвала

- = двигаться задним ходом , стоя одной ногой на подножке.
- + находиться под открытым кузовом, без дополнительного упора.
- = разгружать АТС без участия грузчиков.
- = перевозить насыпные грузы.

? Один оборот автомобиля – это

- + Совокупность циклов перевозки с момента подачи порожнего ПС В пункт погрузки до очередного возврата в этот же.
- = цикл от места стоянки до места погрузки.
- = цикл от места стоянки до места разгрузки.
- = совокупность всех циклов движения ПС.

? Каждая новая поездка начинается с

- = с момента выезда с места стоянки.
- + с момента подачи порожнего ПС.
- = с момента выгрузки.
- = с момента заправки ТС.

? У бензовозов выхлопная система выходит

- + вперед АТС.
- = сбоку АТС.
- = сзади АТС.
- = значения не имеет.

? Уровень внешнего шума при разгоне АТС с двигателем мощностью 150кВт не должен превышать

- = 50дБ.
- + 80 дБ.
- = 100 дБ.
- = 120 дБ.

? Габариты АТС по высоте не должен превышать

- = 2.5 м.
- = 3 м.
- + 4 м.
- = 4.5 м.

? Транспортная сеть – это

- + совокупность дорог региона, пригодных для движения заданных ТС.
- = совокупность всех дорог.
- = совокупность всех маршрутов.

= совокупность всех путей.

? Металлопрокат к перевозке должен поставляться

= разрезанным на части.

+ в пакетах.

+ в штабелях.

= в захватных приспособлениях.

? По километровые тарифы предусматривают

+ оплату исходя из величины пробега.

= оплату исходя из величины перевезенного груза.

= оплату исходя из затраченного времени

= оплату по дням недели.

? Перевозчик имеет право отказаться от приема груза к перевозки, если

= груз предъявлен к перевозке в ненадлежащей таре, не обеспечивающей его сохранность.

= предъявленный груз не предусмотрен заявкой.

= масса груза превышает грузоподъемность ПС.

+ во всех выше перечисленных.

? Изотермический фургон, это

+ с повышенной изоляцией от внешней среды.

= поддерживает заданный температурный режим.

= для перевозки электронной техники.

= для перевозки одного вида груза.

? Междугородные перевозки – это

= перевозки между городами.

+ перевозки на расстояние, более 50 км от границ города.

= перевозки на расстояние, более 100 км от границ города.

= перевозки на расстояние, более 150 км от границ города.

? Эксплуатационные расходы – это

+ затраты АТП на выполнение перевозок в денежной форме.

= затраты на ГСМ.

= затраты на ГСМ и резину.

= затраты на ГСМ и зарплату водителям.

? Проверяет ПС и разрешает выезд с места стоянки

= директор.

= начальник гаража.

+ механик.

= диспетчер.

? Данные в путевой лист заносятся

+ должностными лицами АТП (диспетчер, техник по ГСМ и т.п.).

= водителем.

= механиком.

= директором.

? Документом для списания груза грузоотправителем и оприходывания грузополучателем, является

= счет-фактура.

- + товарно-транспортная накладная.
- = путевой лист.
- = все выше перечисленное.

? Если автомобиль спереди и сзади оборудован сине-белой табличкой с надписью «TIR», то

- + он осуществляет международные перевозки по книжке МДП (конвенция МДП, Женева, 1975 г.)
- = он осуществляет международные перевозки.
- = движется негруженым.
- = освобожден от уплаты налога за дороги.

? Габарит АТС по ширине не должен превышать

- = 2,2 м.
- + 2,5 м .
- = 2,8 м.
- = 3 .

? Транспортное средство, перевозящее крупногабаритные и тяжеловесные грузы, должно быть оборудовано

- + проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета.
- = специальными звуковыми сигналами.
- = проблесковым маячком красного цвета.
- = проблесковым маячком синего цвета.

? Внутри цистерн имеются:

- + перегородки – волнорезы;
- = балки – перемычки для жесткости;
- = система труб для вентиляции;
- = все выше перечисленные.

? Городские перевозки – это

- + перевозки грузов на небольшие расстояния в пределах города;
- = перевозки грузов на расстоянии более 50км;
- = перевозки грузов в пределах предприятия;
- = перевозки грузов в пределах района.

? Скорость движения в помещениях, должна быть

- + 5 км/ч
- = 10 км/ч
- = 20 км/ч
- = 40 км/ч

? Одной из основных задач планирования перевозок заключается в

- = определении тарифов;
- + определении кратчайших расстояний между АТП, пунктами потребления и пунктами отправления грузов;
- = определение себестоимости;
- = в выборе необходимого ПС.

? При возвращении с линии водителя:

- = сдают остатки топлива механику;
- + сдают путевую документацию сменному диспетчеру;

- = пишут отчёт о проделанной работе;
- = применяется все выше перечисленное.

? АТП – это

- + автотранспортное предприятие;
- = автотехнический пункт;
- = автотерминал погрузки;
- = автотранспортный поезд.

? По времени освоения перевозки классифицируются на

- = постоянные;
- = сезонные;
- = временные;
- + все выше перечисленные.

? Пищевые продукты относятся к

- = пылящим;
- = опасным;
- + малоопасным грузам;
- = горячим.

? По международной классификации контейнеров:

- + 1 А равен 4D;
- = 1 А равен 3D;
- = 1 А равен 2D;
- = 1 А равен 1D.

? Тягачи для магистральных перевозок имеют

- + комфортабельную кабину и пневматическую подвеску;
- = кабину не предназначенную для автономного проживания;
- = колесную формулу 6х6;
- = низкую кабину и двигатель 150...260 л/с

? Эффективность работы парка ПС оценивается:

- = коэффициентом технической готовности;
- = коэффициентом выпуска;
- = коэффициентом использования;
- + применяются все выше перечисленные.

? Снижение себестоимости перевозок приводит к

- + снижению тарифов
- = снижению зарплаты водителей;
- = снижению накладных расходов;
- = снижению расхода ГСМ.

? Какой из перечисленных показателей является качественным показателем работы транспорта?

- = объем перевозок;
- = грузооборот;
- + себестоимость перевозок;
- = грузонапряженность;

? Как соотносятся величины грузооборота на промышленном транспорте и транспорте общего пользования

= равны;

+ **грузооборот на промышленном транспорте в несколько раз меньше, чем на транспорте общего пользования;**

= грузооборот на промышленном транспорте в несколько раз больше, чем на транспорте общего пользования;

= грузооборот на промышленном транспорте незначительно больше, чем на транспорте общего пользования;

? По способу погрузки- разгрузки грузы делятся на:

= оптовые

+ **штучные;**

+ **навалочные;**

+ **наливные;**

? Объем перевозок на автомобильном транспорте превышает объём перевозок всех остальных видов транспорта вместе взятых, потому что

+ **большинство грузов в начале и конце транспортирования, перевозятся автомобилями;**

= большинство количество грузов перевозят исключительно автомобильным транспортом.

? В чем измеряется грузооборот транспорта

= в пассажирокилометрах;

+ **в тонно-километрах.**

? Что такое скорость доставки

+ **средняя скорость движения грузов от места отправления до места назначения, учитывающая все простои и остановки, погрузки и разгрузки;**

= средняя скорость движения грузов от места отправления до места назначения без погрузки и разгрузки.

? Скорость сообщения зависит от:

= Конструктивной скорости подвижного состава;

= Совершенства организации транспортного процесса;

= От расстояния перевозок;

+ **Все ответы верны**

? Если принимать за 100 % скорость доставки груза на железнодорожном транспорте, то для автомобильного транспорта она будет:

= 150.....300%

+ **180.....200%**

= 60.....70%

= 40...50%

? Что такое эксплуатационная скорость

+ **средняя скорость подвижного состава за время движения с учетом остановок, связанных с погрузкой, разгрузкой и другими транспортными операциями;**

= максимальная скорость подвижного состава за время движения с учетом остановок, связанных с погрузкой, разгрузкой и другими транспортными операциями.

? Себестоимость перевозок зависит от

= Расстояния перевозки;

- = Вида груза;
- = Эксплуатационных условий;
- + **Все ответы верны**

? К жидким относятся грузы:

- + Аммиачная вода;
- + **Жидкое топливо;**
- = Метан

? Почему при увеличении расстояния перевозок себестоимость уменьшается

- + **Так как расходы на начальную и конечную операции раскладываются на большее количество тонно –километров.**
- = Так как прибыль уменьшается.

? Влияние постоянного режима движения автомобиля на его техническое состояние

- + **Стабильные нагрузки, стабильные тепловые режимы и условия трения, минимальные нагрузки и расход топлива;**
- = Нестабильные нагрузки и тепловые режимы, повышенные износы и расход топлива;
- = Сила тяги и скорость движения обеспечивают эксплуатационные нормы расхода топлива.

? Сущность метода тяговых плеч заключается в том, что

- + **Шофер доставляет груз не от пункта отправления до пункта назначения, а лишь на определенном участке маршрута (плече), причем маршрут разбивается на несколько таких плеч с расчетом, чтобы шофер мог в течение рабочего дня возвратиться в свое автохозяйство;**
- = Шофер доставляет груз от пункта отправления до пункта назначения, чтобы шофер мог в течение рабочего дня возвратиться в свое автохозяйство.

? Укажите назначение маршрутных навигационных систем водителя:

- = Показывают местоположение и трассу маршрута на карте, отображаемой на относительно большом графическом дисплее;
- + **Указывают водителю направление движения в соответствии с местонахождением ТС и выполняются в виде стандартной магнитолы.**

? Влияние оптимального (сочетание постоянного и переменного) режима движения автомобиля на его техническое состояние

- = Стабильные нагрузки, стабильные тепловые режимы и условия трения, минимальные нагрузки и расход топлива;
- = Нестабильные нагрузки, стабильные тепловые режимы и условия трения, минимальные нагрузки и расход топлива;
- + **Сила тяги и скорость движения обеспечивают эксплуатационные нормы расхода топлива**

? Перечислите преимущества движения по системе тяговых плеч по сравнению со сквозным движением по всему маршруту

- + **Улучшение условий труда шоферов;**
- + **Повышение производительности тягачей;**
- = Повышение себестоимости перевозок;
- + **Снижение себестоимости перевозок.**

? Виды навигационных систем по типу исполнения могут быть:

- + **Картографические;**

- = Электронные;
- + **Маршрутные.**

? Влияние импульсивного метода вождения (разгон-накат) на техническое состояние автотранспортных средств

- + **Снижение расхода топлива, повышенный износ деталей трансмиссии;**
- = Увеличение расхода топлива за счет торможения двигателем;
- = Оптимальный тепловой режим, минимальное число остановок.

? Укажите назначение картографических навигационных систем водителя:

- + **Показывает местоположение и трассу маршрута на карте, отображаемой на относительно большом графическом дисплее;**
- = Указывают водителю направление движения в соответствии с местонахождением ТС и выполняются в виде стандартной магнитолы.

? Перечислите преимущества перевозки грузов по часам:

- + **Возможность заблаговременно подготовить выгрузку и прием груза;**
- + **Резко сократить простои автомобилей;**
- = Сократить время доставки;
- + **Обеспечить бесперебойную работу обслуживаемых предприятий.**

3.4 ВОПРОСЫ

**для подготовки к экзамену по дисциплине
«Организация автомобильных перевозок и
безопасность движения»**

3.4.1 Примерные вопросы к экзамену

1. Расскажите историю развития автотранспорта?
2. Перечислите и охарактеризуйте этапы развития автотранспорта?
3. Каково значение транспорта в сельском хозяйстве?
4. Опишите схему транспортного процесса?
5. Опишите техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме?
6. Дайте расшифровку понятия «классификация перевозок»?
7. Расскажите основные понятия о единой транспортной системе и транспорте сельскохозяйственного производства и требования, предъявляемые к транспортным средствам?
8. По каким признакам классифицируются сельскохозяйственные грузы?
9. Как составляется техническая документация (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленная отчетность по утвержденной форме?
10. Охарактеризуйте роль и назначение тары для сельскохозяйственных грузов?
11. Как маркируют грузы согласно ГОСТ 19433-74?
12. Охарактеризуйте типы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств сельскохозяйственного производства и основ расчета их взаимодействия?
13. Как рассчитывается объем грузоперевозок и грузооборот?
14. Постройте график неравномерности грузооборота?
15. Опишите структуру разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения?

16. Составьте схему грузопотока?
17. Составьте эпюру грузопотока?
18. Раскройте теоретические основы транспортных и транспортно-производственных процессов сельскохозяйственного производства?
19. Как рассчитать среднее расстояние перевозки?
20. Приведите классификацию автомобильных дорог?
21. Опишите организацию и регулирование дорожного движения?
22. Как рассчитать тормозной путь транспортного средства?
23. Каким образом планируется управление работой автотранспортных средств на линии?
24. Опишите особенности вождения транспортных средств с учётом дорожных условий?
25. Опишите особенности вождения транспортных поездов?
26. Опишите особенности вождения транспортных средств в тяжёлых дорожных условиях?
27. Опишите работу малых коллективов исполнителей при планировании работы персонала и фонда оплаты труда?
28. Опишите особенности вождения транспортных средств по снежному покрову, в гололёд?
29. Как рассчитать толщину льда для безопасной переправы автотранспорта?
30. Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве?
31. Дайте классификацию грузовых автомобилей?
32. Дайте характеристику основных марок грузовых автомобилей общего назначения?
33. Назначение и особенности конструкции автомобилей-тягачей?
34. Дайте характеристику основных марок автомобильных прицепов?
35. Специализированные транспортные средства. Назначение и техническая характеристика?
36. Классификация подвижного состава?
37. Перечислите эксплуатационные свойства подвижного состава?
38. Как рассчитывается объёмная и удельная грузоподъёмности транспортных средств?
39. Что такое удельная площадь кузова?
40. Какие коэффициенты характеризуют вес автомобиля?
41. Чем характеризуется удобство использования автомобилей?
42. Какой транспорт более экономичный на внутривозвратных перевозках?
43. Перечислите и охарактеризуйте марки универсальных и специальных тракторных прицепов?
44. Как рассчитать предельное расстояние перевозок тракторным поездом?
45. Опишите использование трубопроводного транспорта?
46. О применении авиационного транспорта и канатных дорог в сельском хозяйстве?
47. Каковы перспективы развития сельскохозяйственного транспорта?
48. Средства для погрузочно-разгрузочных работ в сельском хозяйстве?
49. Дайте методику расчёта производительности погрузочно-разгрузочных средств?
50. Опишите методику расчёта пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов?
51. Как рассчитать количество постов погрузки и разгрузки?
52. Как определять фронт погрузки или разгрузки?
53. Каковы особенности перевозки грузов в сельском хозяйстве?

54. Требования, предъявляемые к подвижному составу?
55. Опишите систему «водитель-автомобиль-дорога-среда»?
56. Срочность и неравномерность перевозок?
57. Структура перевозок в сельском хозяйстве?
58. Транспортировка внесения минеральных удобрений?
59. Транспортировка и внесение слабопылящих и пылевидных удобрений?
60. Транспортировка и внесение навоза?
61. Транспортировка и внесение жидких удобрений?
62. Перечислите основные способы перевозки зерна?
63. Как рассчитать величину потребной компенсирующей ёмкости зернонакопителя?
64. Как определяется количество транспортных средств для отвозки зерна от комбайна?
65. Дайте методику расчёта количества транспорта при комбифрейлерном методе?
66. Алгоритм расчёта потребного количества транспорта для обслуживания уборочно-транспортных комплексов?
67. Перечислите способы перевозки корнеплодов?
68. Алгоритм расчёта потребности транспорта при уборке корнеплодов?
69. Опишите способы уборки и перевозки картофеля?
70. Алгоритм расчёта потребности транспорта при уборке картофеля комбайнами?
71. Охарактеризуйте требования к перевозке крупногабаритных грузов?
72. Методика расчёта распределения груза на оси транспортных средств?
73. Охарактеризуйте требования к перевозке сельскохозяйственных животных и птицы?
74. Расчёт плотности погрузки животных и птицы?
75. Требования к перевозке продуктов животноводства и живой рыбы?
76. Требования к перевозке нефтепродуктов, ядохимикатов и контейнеров?
77. Методика расчёта производительности транспортных средств при контейнерных перевозках?
78. Требования к пассажирским перевозкам?
79. Как рассчитывается эффективность пассажирских перевозок?
80. Перечислите технико-эксплуатационные показатели использования транспорта?
81. Суммарный тоннаж и средняя грузоподъёмность?
82. Коэффициенты использования грузоподъёмности?
83. Основные пробеговые показатели автотранспорта?
84. Временные показатели использования автотранспорта?
85. Скоростные показатели использования автотранспорта?
86. Производительность транспортных средств?
87. Влияние расстояния перевозок груза на производительность транспортного агрегата?
88. Зависимость производительности от скорости движения?
89. Зависимость производительности от использования пробега?
90. Зависимость производительности от времени погрузки и разгрузки?
91. Зависимость производительности от степени использования грузоподъёмности?
92. Как рассчитывается себестоимость перевозок?
93. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок?
94. Основные направления повышения эффективности транспортных средств?
95. Опишите особенности маятникового маршрута?
96. Опишите особенности кольцевого маршрута?

97. Опишите особенности сборного маршрута?
98. Организация движения тягачей с прицепами?
99. Организация движения магистральных автомобильных перевозок?
100. Линейные пункты и их размещение?
101. Участковое движение?
102. Опишите структуру службы эксплуатации?
103. Порядок оформления документации на перевозку грузов?
104. Особенности оперативного планирования перевозок?
105. Порядок выпуска автомобилей на линию?
106. Оперативное управление работой автотранспортных средств?
107. Охарактеризуйте транспортные и транспортно-производственные процессы сельскохозяйственного производства?
108. Организуйте работу малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда?
109. Составьте техническую документацию (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам?
110. Разработайте оперативные планы работы первичного производственного подразделения?

3.4.2 ЗАДАЧИ

для подготовки к экзамену по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

Задача №1

Автомобиль грузоподъемностью 5 т перевозил груз по кольцевому маршруту А-В-С. Автогараж находится от пункта А на расстоянии 3 км, а пункты друг от друга: АВ-30 км, ВС-16 км, СА-12 км. Было перевезено груза из пунктов АВ=4,8 т; ВС=4,3 т; СА=4,1 т. Рассчитать объем перевозок грузов и коэффициент использования пробега.

Задача №2

Рассчитать объем перевозок грузов и коэффициент использования пробега при работе автомобиля ЗИЛ-130 по маятниковому маршруту при: грузоподъемности 5 т, продолжительности маршрутного времени 6 ч, коэффициент использования статической грузоподъемности 0,9, длина маршрута 22 км, средней скорости движения 42 км/ч и продолжительности времени погрузки и разгрузки 6 мин.

Задача №3

Рассчитать грузооборот группы из 10 автомобилей: ГАЗ-53 – 3 шт., ЗИЛ-130 – 4 шт., МАЗ-500 – 3 шт, при перевозке груза: расстояние перевозки 185 км, коэффициент использования статической грузоподъемности 0,95.

Задача №4

Рассчитайте производительность и коэффициент использования пробега автомобиля МАЗ-5335 грузоподъемностью 8 т, выполняющего перевозки по маятниковому маршруту: из пункта АВ=7,3 т на расстояние 82 км и АС=6,8 т на расстоянии 42 км, средняя скорость 54 км/ч. Автогараж находится на расстоянии 3 км от пункта А.

Задача №5

Рассчитайте техническую производительность ПШП-7 винтового конвейера (т/ч и м³/ч). Диаметр винта 160 мм, шаг винта 0,2 мм, частота вращения винта 200 мин⁻¹, коэффициент заполнения 0,65, плотность материала 0,68 т/м³.

Задача №6

Рассчитайте производительность и коэффициент использования грузоподъемности транспортных средств (т/ч) при кольцевом маршруте перевозок АВС на автомобиле КамАЗ-55102 грузоподъемностью 7 т. Автобаза находится на расстоянии 5 км от пункта погрузки

А: АВ=43 км, ВС=54 км, СА=66 км, при этом был перевезён груз на участках: АВ=6,5 т, ВС=6,1 т, СА=5,2 т, средняя скорость 51 км/ч.

Задача №7

Рассчитайте техническую производительность ($\text{м}^3/\text{ч}$) фронтального погрузчика ПФП-1,2 при: вместимости ковша $1,1 \text{ м}^3$, коэффициент разрыхлённости 1,28, продолжительность цикла 22 сек, коэффициенте, учитывающем потери материала

Задача №8

Рассчитайте техническую производительность погрузчика ПЭ-0,9 при: погрузке рыхлого грунта ($\text{т}/\text{ч}$) при коэффициенте пополнения ковша равном 0,96, средней плотности грунта $0,78 \text{ т}/\text{м}^3$, продолжительность времени 25 сек.

Задача №9

Рассчитайте потребное количество транспортных средств для перевозки сахарной свеклы, убираемой комбайном РКС-4, ширина захвата 2,4 м, рабочая скорость 5,4 км/ч, урожайность 36 т/га, коэффициент использования загонного времени 0,73, рабочая скорость автомобиля 37 км/ч, время взвешивания 3 мин, время разгрузки 4 мин, расстояние перевозки 8 км, коэффициент статической грузоподъёмности 0,98, номинальная грузоподъёмность автомобиля 8 т.

Задача №10

Рассчитайте производительность нории Г-206 ($\text{м}^3/\text{ч}$ и $\text{т}/\text{ч}$), шаг ковшей 200 мм, коэффициент наполнения ковшей 0,85, высота подъёма 12,5 м, объёмная масса $0,7 \text{ т}/\text{м}^3$.

Задача №11

Рассчитайте потребное кол-во транспортных средств, занятых на уборке зерновых комбайнами ДОН-1500Б в кол-ве 4 шт., рабочая скорость которого 7,4 км/ч, коэффициент использования загонного времени 0,7, время погрузки и выгрузки 6 мин, время взвешивания 3 мин, грузоподъёмность автомобиля 8 т, коэффициент использования статической грузоподъёмности 1,0.

Задача №12

Рассчитайте производительность ленточного конвейера В-650. Скорость движения ленты 11,0 м/с; ширина ленты 610 мм, высота материала 60 мм, объёмная масса $0,72 \text{ т}/\text{м}^3$.

Задача №13

Рассчитайте техническую производительность ($\text{м}^3/\text{ч}$) ПКУ-0,8 при вместимости $0,6 \text{ м}^3$, коэффициент разрыхления 1,18, продолжительность цикла 24 сек. и коэффициенте, учитывающем потери грунта 0,94.

Задача №14

Рассчитайте потребное кол-во транспортных средств занятых на уборке зерновых комбайнов СК-5 «Нива», рабочая скорость которого 5,1 км/ч, урожайность 18 ц/га, коэффициент использования загонного времени 0,63, время выгрузки равно 8 мин, время взвешивания 2 мин, грузоподъёмность автомобиля 10 т, коэффициент использования статической грузоподъёмности 0,95.

Задача №15

Рассчитайте техническую производительность ($\text{м}^3/\text{ч}$) погрузчика ПФП-2 при вместимости ковша $1,08 \text{ м}^3$, коэффициент разрыхления грунта 1,18, продолжительность цикла 18 сек. и коэффициенте, учитывающем потери грунта, 92.

Задача №16

Рассчитайте техническую производительность ПШП-7 винтового конвейера ($\text{т}/\text{ч}$ и $\text{м}^3/\text{ч}$). Диаметр винта 150мм, шаг винта 180 мм, частота вращения винта 220 мин^{-1} , коэффициент заполнения 0,56, плотность материала $0,72 \text{ т}/\text{м}^3$.

Задача №17

Рассчитайте производительность ($\text{т}/\text{ч}$) пневматической загрузочной установки ОПС-2. Сечение рабочего канала $250 \times 250 \text{ мм}$, скорость воздушного потока 13,5 м/с, расход воздуха $5400 \text{ м}^3/\text{ч}$, массовая концентрация смеси 65, плотность атмосферного воздуха 1,0.

Задача №18

Рассчитайте грузооборот группы 10 автомобилей ГАЗ-53 – 4, ЗИЛ-130 – 6 при перевозке груза. Расстояние перевозки 125 км, коэффициент использования статической грузоподъёмности 0,97.

Задача №19

Рассчитайте техническую производительность ($\text{м}^3/\text{ч}$) фронтального погрузчика ПФП-1,2 при: вместимости ковша $1,0 \text{ м}^3$; коэффициент разрыхленности 1,22, продолжительность цикла 20 сек, коэффициенте, учитывающем потери материала 0,93.

Задача №20

Рассчитайте техническую производительность погрузчика ПЭ-0,98 при погрузке рыхлого грунта, в том числе при: коэффициенте пополнения ковша, равном 0,92, средней плотности грунта 0,85, продолжительность времени цикла 30 сек.

Задача №21

Рассчитайте потребное кол-во транспортных средств для перевозки сахарной свеклы от комбайна РКС-6. Ширина захвата 2,7 м, рабочая скорость 6,68 км/ч, урожайность 28 т/га, коэффициент загонного времени 0,72, грузоподъемность автомобиля 8 т, средняя тех. скорость 32 км/ч, время в наряде – 8 ч, расстояние перевозки 5 км, коэффициент использования грузоподъемности 1,0, время погрузки-разгрузки взвешивания 10 мин.

Задача №22

Рассчитайте техническую производительность ($\text{м}^3/\text{ч}$) погрузчика экскаватора ПЭА-1,0 при: коэффициенте пополнения ковша 1,02, продолжительности цикла 24 сек, коэффициенте разрыхленности 1,26.

Задача №23

Рассчитайте объём перевозок грузов и коэффициент использования пробега автомобиля грузоподъемностью 12 т, перевозящего груз по кольцевому маршруту АВСДЕ. Автога-раж находится от пункта А на расстоянии 6 км, а пункты друг от друга: АВ=30 км, ВС=22 км, СД=45 км, ДЕ=36 км, ЕА=27 км.

Задача №24

Рассчитайте техническую производительность ($\text{м}^3/\text{ч}$ и $\text{т}/\text{ч}$) порции ковшей однопоточной НПЗ-20. Скорость движения ленты 1,92 м/с, вместимость ковша 1,54 л. Шаг ковшей 210 мм, объемная масса $0,81 \text{ т}/\text{м}^3$.

Задача №25

Рассчитайте объём перевозок грузов и коэффициент использования пробега при работе 8 автомобилей ЗИЛ-130 по маятниковому маршруту при: грузоподъемности 5,0 т, продолжительности маршрутного времени 7,6 ч, коэффициенте использования статической грузоподъемности 1,0, длине маршрута 28 км. Средней скорости движения 48 км/ч, продолжительности времени погрузки и разгрузки 10 мин.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Критерии оценок входного контроля

В письменной форме:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри-предметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- оценка «не зачтено» в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Ожидаемые результаты:

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

-способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).

Критерии оценки текущего контроля

Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическая работа оформлена и защищена на хорошем уровне;

- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии оформленной работы или при неудовлетворительной защите практической работы.

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов ЛПЗ, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы ЛПЗ, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0,5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в расчетной части ЛПЗ, меньшая активность на ЛПЗ, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на ЛПЗ, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Оценка участия студента в дискуссии (круглом столе) осуществляется по следующим критериям:

1 балл - активное участие в дискуссии, аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

0,5 - меньшая активность в дискуссии, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

0 баллов - пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

Критерии оценки тестирования:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил правильно на 80-100% вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил правильно на 60-80% вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил правильно на 45-60% вопросов;

Ожидаемые результаты:

Демонстрация Знания - основные понятия о единой транспортной системе и транспорте сельскохозяйственного производства и требования, предъявляемые к транспортным средствам; - типы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств сельскохозяйственного производства и основ расчета их взаимодействия; - теоретические основы транспортных и транспортно-производственных процессов сельскохозяйственного производства; - организацию работы малых коллективов исполнителей, при планировании работы персонала и фонда оплаты труда; - техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - структуру разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения; - вопросы организации движения и расчета оптимальных маршрутов движения транспортных средств в сельскохозяйственном производстве; - организацию безопасности транспортирования грузов и пассажиров с использованием автомобильных и тракторных транспортных средств; - структуру инженерно-транспортной службы и транспортных предприятий в сельскохозяйственном производстве.

Умения – - определять номенклатуру и объем грузов (пассажиров), подлежащих транспортированию; - определять грузооборот и пассажирооборот, строить эпюры грузопотоков (пассажиропотоков), определять необходимые для них категории дорог; - подбирать подвижной состав для транспортирования грузов (пассажиров) для конкретных условий транспортирования; - определять производительность транспортных средств для конкретных условий транспортирования грузов (пассажиров); - выбирать типы маршрутов движения транспортных средств; - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фонда оплаты труда; - составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения; - рассчитывать технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы транспортных средств; - осуществлять планирование и транспортирование грузов (пассажиров); - определять оптимальные маршруты движения для транспортирования грузов (пассажиров); - организовывать транспортирование грузов (сельскохозяйственных, опасных, длинномерных и крупногабаритных), а также пассажиров.

Владения - навыками организации перевозок грузов и пассажиров в сельскохозяйственном производстве; - оперативного планирования и управления работой автотранспортных средств на линии; - навыками организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - навыками составления технической документации (графиков работы, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - навыками разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения; - навыками планирования и транспортирования грузов и пассажиров в сельскохозяйственном производстве с использованием математических методов и ЭВМ.

**Критерии рейтинговых оценок по курсу
«Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»**

Зачётная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично	80-100 баллов
Хорошо	60-79 баллов
Удовлетворительно	45-59
Неудовлетворительно	менее 45%

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Экзамен	50	30	20	100	10

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося *Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации* определяется оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» по следующим **критериям**:

Отлично (80 - 100 баллов) ставится, если:

- содержание материала раскрыто полностью;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо (60 – 79 баллов) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно (45 - 59 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Ожидаемые результаты:


Демонстрация Знания - основные понятия о единой транспортной системе и транспорте сельскохозяйственного производства и требования, предъявляемые к транспортным средствам; - типы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств сельскохозяйственного производства и основ расчета их взаимодействия; - теоретические основы транспортных и транспортно-производственных процессов сельскохозяйственного производства; - организацию работы малых коллективов исполнителей, при планировании работы персонала и фонда оплаты труда; - техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - структуру разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения; - вопросы организации движения и расчета оптимальных маршрутов движения транспортных средств в сельскохозяйственном производстве; - организацию безопасности транспортирования грузов и пассажиров с использованием автомобильных и тракторных транспортных средств; - структуру инженерно-транспортной службы и транспортных предприятий в сельскохозяйственном производстве.

Умения - определять номенклатуру и объем грузов (пассажиров), подлежащих транспортированию; - определять грузооборот и пассажирооборот, строить эпюры грузопотоков (пассажиропотоков), определять необходимые для них категории дорог; - подбирать подвижной состав для транспортирования грузов (пассажиров) для конкретных условий транспортирования; - определять производительность транспортных средств для конкретных условий транспортирования грузов (пассажиров); - выбирать типы маршрутов движения транспортных средств; - организовывать работу малых коллективов исполнителей, планировать работу персонала и фонда оплаты труда; - составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - разрабатывать оперативные планы работы первичного производственного подразделения; - рассчитывать тех-

нико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы транспортных средств; - осуществлять планирование и транспортирование грузов (пассажиров); - определять оптимальные маршруты движения для транспортирования грузов (пассажиров); - организовывать транспортирование грузов (сельскохозяйственных, опасных, длинномерных и крупногабаритных), а также пассажиров.

Владения - навыками организации перевозок грузов и пассажиров в сельскохозяйственном производстве; - оперативного планирования и управления работой автотранспортных средств на линии; - навыками организации работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; - навыками составления технической документации (графиков работы, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденной форме; - навыками разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения; - навыками планирования и транспортирования грузов и пассажиров в сельскохозяйственном производстве с использованием математических методов и ЭВМ.

Образец экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства РФ Технологический институт - филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Инженерно-экономический факультет Кафедра «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Форма	
Ф - Экзаменационный билет		
Направление: 23.03.03 «ЭТТМиК» Профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»	Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»	
Билет № 1		

1. История развития автотранспорта.
2. Перечислите виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве.
3. Автомобиль грузоподъемностью 5 т перевозил груз по кольцевому маршруту А-В-С. Автогараж находится от пункта А на расстоянии 3 км, а пункты друг от друга: АВ-30 км, ВС-16 км, СА-12 км. Было перевезено груза из пунктов АВ=4,8 т; ВС=4,3 т; СА=4,1 т. Рассчитать объем перевозок грузов и коэффициент использования пробега.

СОСТАВИЛ	УТВЕРЖДАЮ
_____ А.А. Хохлов	Зав. кафедрой _____ С.Н. Петряков
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

Составил

к.т.н., доцент _____  А.А. Хохлов

к.т.н., доцент _____  И.Р. Салахутдинов