

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**приложение к рабочей программе  
по учебной дисциплине:**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-38	способностью организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	<b>Знать:</b> - особенности технологических процессов и оборудование при технической эксплуатации ТиТТМиК, основные требования к разработке технологических планировочных решений предприятий по эксплуатации ТиТТМиК отрасли; - технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6); - правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6).	9 семестр ЗФО* 8 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	Собеседование, тестирование, зачет
		<b>Уметь:</b> - разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, участков, складских и др. помещений; - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).	9 семестр ЗФО* 8 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	Собеседование, тестирование, комплект задач, круглый стол, зачет
		<b>Владеть:</b> - навыками организации технической эксплуатации, технического осмотра и теку-	9 семестр ЗФО* 8 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	Собеседование, тестирование, комплект задач, зачет

		щего ремонта транспортных и транспортных- технологических машин и комплексов; - навыками разработки мероприятий по улучшению/ совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).			
<b>ПК-39</b>	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	<b>Знать:</b> - методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах и выбора технологического (диагностического) обслуживания.	9 семестр ЗФО* 8 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	Собеседование, тестирование, зачет
		<b>Уметь:</b> - производить технологический расчет участков, зон технического обслуживания, текущего ремонта ТиТТМиК	9 семестр ЗФО* 8 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	Собеседование, тестирование, круглый стол, комплект задач, зачет
		<b>Владеть:</b> - навыками выбора, современного технологического оборудования участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТиТТМиК.	9 семестр ЗФО* 8 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	Собеседование, тестирование, комплект задач, зачет
<b>ПК-43</b>	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	<b>Знать:</b> - особенности и основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП, технологи-	9 семестр ЗФО* 8 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	Собеседование, тестирование, зачет

		ческого расчета производственных зон и участков и современное технологическое оборудование.			
		<b>Уметь:</b> - выбирать и рассчитывать оптимальное количество технологического оборудования для качественного и эффективного технического обслуживания, диагностирования и ремонта.	9 семестр ЗФО* 8 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	Собеседование, тестирование, круглый стол, комплект задач, зачет
		<b>Владеть:</b> - навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования.	9 семестр ЗФО* 8 семестр ОФО**	Лекционные и практические занятия	Собеседование, тестирование, комплект задач, зачет

\*ЗФО – заочная форма обучения

\*\* ОФО – очная форма обучения

Компетенция ПК-38 также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов, Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе, Система снабжения предприятий технического сервиса, Оборудование предприятий технического сервиса, Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта, Управление запасами, Технологическая ремонтная практика, Преддипломная практика.

Компетенция ПК-39 также формируется в ходе освоения дисциплин: Технический сервис электронных систем автомобилей, Основы теории диагностики, Основы работоспособности технических систем, Технологическая эксплуатационная практика, Преддипломная практика.

Компетенция ПК-43 также формируется в ходе освоения дисциплин: Типаж и эксплуатация технологического оборудования; Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей; Проектирование предприятий автомобильного транспорта; Оборудование предприятий технического сервиса; Внутрипроизводственные коммуникации; Энергообеспечение автотранспортных предприятий; Технологическая эксплуатационная практика, Технологическая ремонтная практика, Преддипломная практика

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Входной контроль	Средство контроля остаточных знаний усвоенного ранее учебного материала смежных дисциплин	Перечень вопросов для осуществления входного контроля знаний
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Задания для практических занятий. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины.
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Индивидуальное задание (задача)	Средство контроля, регламентированное заданием, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект задач
5	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

### 2.2 Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Состояние и пути развития АТП, СТО. Основное технологическое оборудование	ПК-38, ПК-39, ПК-43	Собеседование, тестирование, круглый стол, задания для практического занятия.
2	Раздел 2 ПТБ автотранспортных предприятий. Стоянки автомобилей. АЗС.	ПК-38, ПК-39, ПК-43	Собеседование, тестирование, индивидуальное задание (задача)
3	Зачет	ПК-38, ПК-39, ПК-43	Тестирование, письменный ответ

## 2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>9 семестр (ЗФО)</b>	<b>зачёт</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>
<b>8 семестр (ОФО)</b>	<b>зачёт</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>
<p><b>ПК-38</b> способностью организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p> <p><b>ПК-39</b> способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p><b>ПК – 43</b> владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности технологических процессов и оборудование при технической эксплуатации ТиТТМиК, основные требования к разработке технологических планировочных решений предприятий по эксплуатации ТиТТМиК отрасли (ПК-38);</li> <li>- методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах и выбора технологического (диагностического) оборудования (ПК-39);</li> <li>- особенности и основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП, технологического расчета производственных зон и участков и современное технологическое оборудование (ПК-43);</li> <li>- технические и эксплуатационные характеристики АТС (D/02.6);</li> <li>- правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС (D/02.6).</li> </ul>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
<p><b>ПК-38</b> способностью организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p> <p><b>ПК-39</b> способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, участков, складских и др. помещений (ПК-38);</li> <li>- производить технологический расчет участков, зон технического обслуживания, текущего ремонта ТиТТМиК (ПК-39);</li> <li>- выбирать и рассчитывать оптимальное</li> </ul>	<p>Не умеет использовать методы и приемы анализа экспериментальных данных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать результаты расчетов, экспериментальных данных и сферы их применимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать результаты расчетов, экспериментальных данных и сферы их применимости</p>	<p>Сформированное умение оценивать результаты расчетов, экспериментальных данных и сферы их применимости</p>

<p>транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p><b>ПК – 43</b> владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p>	<p>количество технологического оборудования для качественного и эффективного технического обслуживания, диагностирования и ремонта ТиТТМиК (ПК-43);</p> <p>- обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>			
<p><b>ПК-38</b> способностью организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыками организации технической эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов (ПК-38);</p> <p>- навыками выбора, современного технологического оборудования</p>	<p>Обучающийся не владеет знаниями:</p> <p>- навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6);</p> <p>- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов;</p> <p>- навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение знаниями:</p> <p>- навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6);</p> <p>- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов;</p> <p>- навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение знаниями:</p> <p>- навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6);</p> <p>- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов;</p> <p>- навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования</p>	<p>Успешное и системное владение знаниями:</p> <p>- навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6);</p> <p>- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов;</p> <p>- навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования</p>
<p><b>ПК-39</b> способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	<p>участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТиТТМиК (ПК-39);</p> <p>- навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования (ПК-43);</p>	<p>участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТиТТМиК;</p> <p>-допускает существенные ошибки;</p> <p>-с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу;</p> <p>-большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТиТТМиК..</p>	<p>участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТиТТМиК.</p>	<p>участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТиТТМиК.</p>
<p><b>ПК – 43</b> владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p>	<p>процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов (D/02.6).</p>				



### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Входной контроль**

##### **Учебная дисциплина «Технический сервис транспортно-технологических машин и комплексов»**

1. Понятия исправного, неисправного, работоспособного, неработоспособного, предельного состояний объекта, отказ, виды ремонта.
2. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин и оборудования. Общая схема и особенности технологического процесса ремонта.
3. Подготовка машин к ремонту.
4. Предремонтное диагностирование, его основные задачи и содержание.
5. Виды и характеристики загрязнений.
6. Способы очистки.
7. Восстановление моющих растворов.
8. Разборка машин и агрегатов. Применяемое оборудование, инструмент и приспособления.
9. Основные требования на дефектацию.
10. Методы контроля геометрических параметров. Применяемое оборудование и инструмент.

##### **Учебная дисциплина «Системы, технологии и организация услуг в автомобильном сервисе»**

1. Назовите основные виды услуг, оказываемых предприятиями автосервиса.
2. Приведите структурную схему фирменной системы автосервиса.
3. Каковы основные функции управлений ТО и запасных частей, входящих в фирменную систему автосервиса производителей автомобилей?
4. Перечислите основные положения, регламентирующие порядок проведения ТО и ремонта АТС.
5. В чем заключается суть планово-предупредительной системы ТО и ремонта?
6. Дайте определение производственно-технической базы предприятий автосервиса.
7. Какие существуют типы СТОА?
8. Назовите типы специализированных ремонтно-обслуживающих предприятий автосервиса.
20. Дайте характеристики АЗС и АЗК.
9. Назовите типы стоянок для автомобилей.
10. Как классифицируются эксплуатационные требования к безопасности технического состояния АТС?

##### **Учебная дисциплина «Система снабжения предприятий технического сервиса»**

1. Основные этапы формирования службы снабжения.
2. Понятие хозяйственной связи в материально-техническом снабжении.
3. Обеспечивающая роль снабжения в экономической стратегии предприятия.
4. Функциональные зоны стратегии снабжения.
5. Стратегический контроллинг в системе снабжения.
6. Планирование снабжения.
7. Методы определения потребностей в материально-технических ресурсах.
8. Формы и методы снабжения.
9. Информационное обеспечение логистических операций в снабжении.
10. Методы выбора поставщиков

### **Учебная дисциплина «Управление техническими системами»**

1. Поясните понятие "техническая система".
2. В чем особенности больших технических систем?
3. Перечислите виды и формы информационного обеспечения.
4. В чем заключается отличие жесткого управления от реактивного?
5. Перечислите основные этапы управления техническими системами.
6. Поясните принцип действия обратной связи.
7. Приведите примеры систем с программно-целевым управлением.
8. Перечислите основные методы принятия решений.
9. Назовите основные способы компенсации дефицита информации.
10. Дайте определение понятия научно-технический прогресс (НТП).

### **Учебная дисциплина «Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта»**

1. Раскройте содержание понятия логистики.
2. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
3. Основные функциональные области логистики.
4. Логистические операции.
5. Цель и задачи логистики.
6. Функции логистики.
7. Материальный поток, виды материальных потоков, их характеристики.
8. Концепции логистики.
9. Сущность и задачи закупочной логистики.
10. Какие основные задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?

### **Учебная дисциплина «Управление запасами»**

1. В каких целях создаются запасы?
2. Процесс управления запасами.
3. Как можно классифицировать запасы?
4. Роль запасов в реализации стратегии организации.
5. Каков состав затрат, связанных с управлением запасами?
6. В чем состоит сущность концепций управления запасами?
7. Затраты на запасы.
8. В чем состоит логистический подход к управлению запасами?
9. Запасы в системе планирования и организации деятельности.
10. Что такое модель управления запасами и каковы параметры этой модели?

### **Учебная дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования»**

1. Какие признаки заложены в основу классификации технологического оборудования?
2. Назовите основные группы и виды технологического оборудования.
3. Дайте определение понятиям «техническая система», «сложная система», «подсистема», «структура технических систем и оборудования».
4. Назовите структурные единицы технологического оборудования с электромеханическим, электрогидравлическим, электропневматическим приводом.
5. Чем принципиально различаются комплекс и комплект изделий, сборочная единица и узел?
6. Что называется технической характеристикой оборудования?
7. Чем определяется уровень качества технологического оборудования?
8. Назовите основные показатели надежности технологического оборудования и приведите соответствующие методы их количественной оценки.

## **Учебная дисциплина «Проектирование предприятий автомобильного транспорта»**

1. Система плановых периодических технических обслуживаний и текущего ремонта автомобилей.
2. Виды и периодичность технических обслуживаний автомобиля.
3. Понятие и назначение технического обслуживания автомобилей.
4. Понятие и назначение текущего ремонта автомобилей.
5. Понятие и назначение капитального ремонта автомобилей.
6. Понятие и назначение ежедневного обслуживания автомобилей.
7. Понятие и назначение сезонного технического обслуживания автомобилей.
8. Понятие и назначение общего диагностирования автомобилей.
9. Понятие и назначение поэлементного диагностирования автомобилей.

## **Учебная дисциплина «Внутрипроизводственные коммуникации», «Энергообеспечение автотранспортных предприятий»**

1. Система электроснабжения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Требования к системе электроснабжения.
2. Система теплоснабжения при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Требования к системе теплоснабжения.
3. Система водоснабжения и канализации при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Требования к системе водоснабжения предприятий автомобильного транспорта.
4. Система вентиляции при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Требования к системе вентиляции.
5. Система газоснабжения и сжатым воздухом при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Требования к системе газоснабжения.
6. Система пожарной, охранной сигнализации и слаботочные сети при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

## **3.2 Перечень практических занятий по дисциплине «ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

ПЗ №1 Классификация и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании, ремонте, хранении и заправке автомобилей.

ПЗ №2 Определить ширину проезда при выезде автомобиля передним ходом с автомобиле-места ожидания (хранения).

ПЗ №3 Определить ширину проезда при выезде автомобиля задним ходом с автомобиле-места ожидания (хранения).

ПЗ № 4 Определить ширину проезда при установке (сходе) автомобиля на полноповоротные одноплунжерные гидравлические подъемники.

ПЗ № 5 Определить ширину проезда при установке (сходе) автомобиля с тупиковых постов, оборудованных канавами.

ПЗ № 6 Рассчитать универсальную городскую станцию технического обслуживания.

ПЗ № 7 Рассчитать специализированную городскую станцию технического обслуживания.

ПЗ № 8 Рассчитать дорожную станцию технического обслуживания.

ПЗ № 9 Спроектировать зону ТО и ТР городской СТО при разных способах расстановки рабочих постов.

ПЗ № 10 Рассчитать универсальную станцию технического обслуживания по удельным показателям.

**3.3. Комплект разноуровневых задач (заданий, тестов)  
для текущего контроля и итогового контроля освоения дисциплины**

**3.3.1 Пороговый (репродуктивный) уровень освоения компетенций  
(ПК-38, ПК-39, ПК-43)**

**Вопрос 1**

Какие АТП предназначены для перевозки грузов или пассажиров, а также выполнения работ по ТО, ТР, хранению и материально-техническому обеспечению подвижного состава?

- 1) Автотранспортные предприятия\*
- 2) Автообслуживающие предприятия
- 3) Автономные АТП
- 4) Авторемонтные предприятия

**Вопрос 2**

К каким АТП относятся самостоятельные предприятия, которые осуществляют транспортную работу, хранение и все виды ТО и ТР подвижного состава?

- 1) Автотранспортные предприятия
- 2) Автообслуживающие предприятия
- 3) Автономные АТП\*
- 4) Авторемонтные предприятия

**Вопрос 3**

К каким АТП относятся предприятия, деятельность которых осуществляется на основе централизации транспортной работы, а также полной или частичной специализации и кооперации производства ТО и ТР подвижного состава?

- 1) Автотранспортные предприятия
- 2) Кооперированные АТП\*
- 3) Автономные АТП
- 4) Авторемонтные предприятия

**Вопрос 4**

Какие предприятия предназначены для выполнения ТО, ТР, хранения автомобилей и снабжения их эксплуатационными материалами?

- 1) Автотранспортные предприятия
- 2) Автообслуживающие предприятия\*
- 3) Автономные АТП
- 4) Авторемонтные предприятия

**Вопрос 5**

Станции технического обслуживания по назначению и размещению подразделяются на ...

- 1) легковые
- 2) грузовые
- 3) городские\*
- 4) дорожные\*

### **Вопрос 6**

Станции технического обслуживания по типу обслуживаемого подвижного состава подразделяются на ...

- 1) легковые\*
- 2) грузовые\*
- 3) городские
- 4) дорожные

### **Вопрос 7**

Какое количество одновременно обслуживаемых автомобилей (рабочих постов) обычно имеют городские станции технического обслуживания?

- 1) 1 или 2
- 2) от 2 до 5
- 3) от 5 до 30\*
- 4) более 30

### **Вопрос 8**

Какое количество одновременно обслуживаемых автомобилей (рабочих постов) обычно имеют дорожные станции технического обслуживания?

- 1) 1 или 2
- 2) от 2 до 5\*
- 3) от 5 до 30
- 4) более 30

### **Вопрос 9**

Автомобили работающие на дизельном топливе или бензине заправляются на ...

- 1) АЗС\*    2) АГНС    3) АГНКС    4) все перечисленное выше

### **Вопрос 10**

Автомобили работающие на сжиженном газе заправляются на ...

- 1) АЗС    2) АГНС\*    3) АГНКС    4) все перечисленное выше

### **Вопрос 11**

Автомобили работающие на сжатом газе заправляются на ...

- 1) АЗС    2) АГНС    3) АГНКС\*    4) все перечисленное выше

### **Вопрос 12**

Пропускная способность (количество заправок в сутки) городских АЗС составляет ...

- 1) от 50 до 100
- 2) от 100 до 300
- 3) от 150 до 1000\*
- 4) от 1000 до 1500 и более

### **Вопрос 13**

Пропускная способность (количество заправок в сутки) дорожных АЗС составляет ...

- 1) от 50 до 100
- 2) от 100 до 300
- 3) от 150 до 1000
- 4) от 1000 до 1500 и более\*

#### **Вопрос 14**

Авторемонтные мастерские имеют производственную программу приведенных капитальных ремонтов в год ...

- 1) до 100
- 2) до 300
- 3) до 1000\*
- 4) более 1000

#### **Вопрос 15**

Авторемонтные заводы имеют производственную программу приведенных капитальных ремонтов в год ...

- 1) до 100
- 2) до 300
- 3) до 1000
- 4) более 1000\*

#### **Вопрос 16**

Основное производство АТП включает ...

- 1) работы по ТО\*
- 2) производственные подразделения (цеха)
- 3) контрольно-технический пункт
- 4) склады

#### **Вопрос 17**

Вспомогательное производство АТП включает ...

- 1) работы по ТО
- 2) производственные подразделения (цеха)\*
- 3) контрольно-технический пункт
- 4) склады

#### **Вопрос 18**

Обслуживающее производство АТП включает ...

- 1) работы по ТО
- 2) производственные подразделения (цеха)
- 3) контрольно-технический пункт\*
- 4) склады\*

#### **Вопрос 19**

Технический отдел - ...

- 1) разрабатывает нормы и проводит мероприятия по охране труда\*
- 2) обеспечивает содержание в технически исправном состоянии технологического оборудования
- 3) обеспечивает правильную организацию работы складского хозяйства
- 4) контролирует выборочно и периодически техническое состояние подвижного состава

#### **Вопрос 20**

Отдел главного механика - ...

- 1) разрабатывает нормы и проводит мероприятия по охране труда
- 2) обеспечивает содержание в технически исправном состоянии технологического оборудования\*
- 3) обеспечивает правильную организацию работы складского хозяйства

4) контролирует выборочно и периодически техническое состояние подвижного состава

### **Вопрос 21**

*Отдел материально-технического снабжения - ...*

- 1) разрабатывает нормы и проводит мероприятия по охране труда
- 2) обеспечивает содержание в технически исправном состоянии технологического оборудования
- 3) обеспечивает правильную организацию работы складского хозяйства\*
- 4) контролирует выборочно и периодически техническое состояние подвижного состава

### **Вопрос 22**

*Отдел технического контроля - ...*

- 1) разрабатывает нормы и проводит мероприятия по охране труда
- 2) обеспечивает содержание в технически исправном состоянии технологического оборудования
- 3) обеспечивает правильную организацию работы складского хозяйства
- 4) контролирует выборочно и периодически техническое состояние подвижного состава\*

### **Вопрос 23**

На АТП наибольшее распространение получили следующие методы организации производства ТО и ТР подвижного состава:

- 1) агрегатно-участковый\*
- 2) операционно-постовой
- 3) агрегатно-зональный
- 4) специализированных бригад \*
- 5) комплексных бригад\*

### **Вопрос 24**

При *тупиковом* методе технического обслуживания автомобилей все работы выполняют

- 1) на универсальных постах\*
- 2) на специализированных постах
- 3) на поточных линиях
- 4) все перечисленное выше

### **Вопрос 25**

При *операционно-постовом* методе технического обслуживания автомобилей все работы выполняют

- 1) на универсальных постах
- 2) на специализированных постах\*
- 3) на поточных линиях
- 4) все перечисленное выше

### **Вопрос 26**

При *поточном* методе технического обслуживания автомобилей все работы выполняют

- 1) на универсальных постах
- 2) на специализированных постах
- 3) на поточных линиях\*
- 4) все перечисленное выше

### **Вопрос 27**

На какие посты по своему техническому назначению подразделяются посты

ТО?

- 1) универсальные и специализированные\*
- 2) тупиковые и проездные
- 3) универсальные и поточные
- 4) поточные и тупиковые

### **Вопрос 28**

На какие посты по способу установки подвижного состава подразделяются посты ТО?

- 1) универсальные и специализированные
- 2) тупиковые и проездные\*
- 3) универсальные и поточные
- 4) поточные и тупиковые

### **Вопрос 29**

Какой метод предусматривает выполнение работ на одном посту бригадой ремонтных рабочих различных специальностей или рабочими-универсалами высокой квалификации?

- 1) метод поточных постов
- 2) метод специализированных постов
- 3) метод универсальных постов\*
- 4) метод проездных постов

### **Вопрос 30**

Какой метод предусматривает выполнение работ на нескольких постах, предназначенных для выполнения определенного вида работ?

- 1) метод поточных постов
- 2) метод проездных постов
- 3) метод универсальных постов
- 4) метод специализированных постов\*

### **Вопрос 31**

Положением о проведении технического обслуживания автомобилей предусмотрены следующие виды технических обслуживаний

- 1) ТО-1\*
- 2) ТО-2\*
- 3) ТО-3
- 4) ТО-4

### **Вопрос 32**

Назначение ежедневного обслуживания:

- 1) общий контроль, направленный на каждодневное обеспечение безопасности движения\*
- 2) выявление и предупреждение отказов и неисправностей путем своевременного выполнения контрольно-диагностических, смазочных, крепежных, регулировочных и других работ
- 3) для подготовки подвижного состава к эксплуатации при изменении сезона
- 4) для обеспечения работоспособного состояния подвижного состава с восстановлением или заменой отдельных его агрегатов, узлов и деталей

### **Вопрос 33**

Назначение технического обслуживания:

- 1) общий контроль, направленный на каждодневное обеспечение безопасности движения



2) выявление и предупреждение отказов и неисправностей путем своевременного выполнения контрольно-диагностических, смазочных, крепежных, регулировочных и других работ\*

3) для подготовки подвижного состава к эксплуатации при изменении сезона

4) для обеспечения работоспособного состояния подвижного состава с восстановлением или заменой отдельных его агрегатов, узлов и деталей

#### **Вопрос 34**

Назначение сезонного обслуживания:

1) общий контроль, направленный на каждодневное обеспечение безопасности движения

2) выявление и предупреждение отказов и неисправностей путем своевременного выполнения контрольно-диагностических, смазочных, крепежных, регулировочных и других работ

3) для подготовки подвижного состава к эксплуатации при изменении сезона\*

4) для обеспечения работоспособного состояния подвижного состава с восстановлением или заменой отдельных его агрегатов, узлов и деталей

#### **Вопрос 35**

Назначение сезонного обслуживания:

1) общий контроль, направленный на каждодневное обеспечение безопасности движения

2) выявление и предупреждение отказов и неисправностей путем своевременного выполнения контрольно-диагностических, смазочных, крепежных, регулировочных и других работ

3) для подготовки подвижного состава к эксплуатации при изменении сезона

4) для обеспечения работоспособного состояния подвижного состава с восстановлением или заменой отдельных его агрегатов, узлов и деталей\*

#### **Вопрос 36**

При проведении ежедневного обслуживания автомобиля выполняются следующие виды работ:

1) контрольно-осмотровые\*

2) регулировочные

3) уборочно-моечные\*

4) разборочные

#### **Вопрос 37**

При проведении технического обслуживания автомобиля выполняются следующие виды работ:

1) слесарные

2) регулировочные\*

3) крепежные\*

4) сварочные

#### **Вопрос 38**

Выявление неисправностей и определение состояния агрегатов и систем, обеспечивающих безопасность движения осуществляется при проведении

1) общей диагностики\*

2) углубленной диагностики

- 3) регулировочных работ
- 4) текущего ремонта

### Вопрос 39

Выявление неисправностей и определение состояния агрегатов и систем, обеспечивающих тягово-экономические свойства автомобиля осуществляется при проведении

- 1) общей диагностики
- 2) углубленной диагностики\*
- 3) регулировочных работ
- 4) текущего ремонта

### Вопрос 40

Какое диагностирование предназначено для определения технического состояния агрегатов, узлов и систем автомобиля, обеспечивающих безопасность движения?

- 1) Д-1\*
- 2) Д-2
- 3) Д-3
- 4) Д-4

### Вопрос 41

Какое диагностирование предназначено для определения мощностных и экономических показателей автомобиля при ТО-2, а также для выявления объемов работ ТР?

- 1) Д-1
- 2) Д-2\*
- 3) Д-3
- 4) Д-4

### Вопрос 43

Во сколько стадий может осуществляться проектирование АТП?

- 1) В две или три
- 2) В одну или две\*
- 3) В одну или три
- 4) В три

### Вопрос 43

Какое количество ТО-1 и ТО-2 должна пройти машина с ресурсным пробегом 158000 км при нормативной периодичности ТО-1 - 5000 км и нормативной периодичности ТО-2 - 20000 км?

- 1) 21 ТО-1 и 10 ТО-2
- 2) 24 ТО-1 и 7 ТО-2\*
- 3) 16 ТО-1 и 15 ТО-2
- 4) 26 ТО-1 и 5 ТО-2

### Вопрос 44

В соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта принято выделять \_\_\_\_\_ условий эксплуатации автомобилей

- 1) три категории
- 2) четыре категории
- 3) пять категорий\*
- 4) шесть категорий

### Вопрос 45

Категории условий эксплуатации автомобилей характеризуются ... типами дорожного покрытия

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6\*

### Вопрос 46

Равнинный тип рельефа местности определяется высотой ... (в метрах) над уровнем моря

- 1) до 200\*
- 2) от 200 до 300
- 3) от 300 до 1000
- 4) от 1000 до 2000
- 5) свыше 2000

**Вопрос 47**

Слабохолмистый тип рельефа местности определяется высотой ... (в метрах) над уровнем моря

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) до 200         | 2) от 200 до 300*  |
| 3) от 300 до 1000 | 4) от 1000 до 2000 |
| 5) свыше 2000     |                    |

**Вопрос 48**

Холмистый тип рельефа местности определяется высотой ... (в метрах) над уровнем моря

- 1) до 200
- 2) от 200 до 300
- 3) от 300 до 1000\*
- 4) от 1000 до 2000
- 5) свыше 2000

**Вопрос 49**

Гористый тип рельефа местности определяется высотой ... (в метрах) над уровнем моря

- 1) до 200
- 2) от 200 до 300
- 3) от 300 до 1000
- 4) от 1000 до 2000\*
- 5) свыше 2000

**Вопрос 50**

Горный тип рельефа местности определяется высотой ... (в метрах) над уровнем моря

- 1) до 200
- 2) от 200 до 300
- 3) от 300 до 1000
- 4) от 1000 до 2000
- 5) свыше 2000\*

**3.3.2 Тесты продвинутого (реконструктивного) уровня усвоения компетенции ПК-38, ПК-39, ПК-43**

**Вопрос 51**

Климатические условия эксплуатации автомобилей делятся на ... зон

- |      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| 1) 3 | 2) 4 | 3) 5 | 4) 6* |
|------|------|------|-------|

**Вопрос 52**

По какому выражению определяется периодичность ТО-1 и ТО-2?

- 1)  $L_i = L_i^H \cdot K_1 \cdot K_3$  \*

$$2) L_i = L_i^H \cdot K_2 \cdot K_3$$

$$3) L_i = L_i^H \cdot K_1 \cdot K_4$$

$$4) L_i = L_i^H \cdot K_1 \cdot K_2$$

### Вопрос 53

По какой формуле определяется годовой пробег автомобиля?

$$1) L_{\Gamma} = D_{\text{раб.}\Gamma} \cdot L_P \cdot \alpha_{\Gamma}$$

$$2) L_{\Gamma} = D_{\text{раб.}\Gamma} \cdot L_i \cdot \alpha_{\Gamma}$$

$$3) L_{\Gamma} = D_{\text{раб.}\Gamma} \cdot l_{\text{ср}} \cdot \alpha_{\Gamma} *$$

$$4) L_{\Gamma} = D_{\text{раб.}\Gamma} \cdot l_{\text{ср}} \cdot A_{II}$$

### Вопрос 54

Показателем, характеризующим готовность подвижного состава выполнять перевозочный процесс, является ....

- 1) коэффициент использования парка
- 2) коэффициент использования пробега
- 3) коэффициент технической готовности\*
- 4) коэффициент выпуска автомобилей на линию

### Вопрос 55

Что понимается под выражением "Межсменное время"?

- 1) Период между выпуском первого автомобиля и возвратом последнего
- 2) Период между возвратом первого автомобиля и его выпуском на линию
- 3) Период между возвратом первого автомобиля и выпуском последнего\*
- 4) Период между выездом автомобиля на линию и его возвратом а АТП

### Вопрос 56

Что понимается под выражением "Ритм производства"?

- 1) Время, приходящее на выпуск одного автомобиля из ТО
- 2) Время, приходящее в среднем на выпуск одного автомобиля из данного вида ТО, или интервал времени между выпуском двух последовательно обслуженных автомобилей из данной зоны\*
- 3) Интервал времени между выпуском первого и последнего автомобилей из зоны ЕО
- 4) Время, приходящее в среднем на выпуск двух автомобилей из данного вида ТО, или интервал времени между выпуском трех последовательно обслуженных автомобилей из данной зоны

### Вопрос 57

Что понимается под выражением "Такт поста"?

- 1) Минимальное время занятости поста
- 2) Полное время занятости поста
- 3) Максимальное время занятости поста
- 4) Среднее время занятости поста\*

### Вопрос 58

По какому выражению определяется ритм производства?

$$1) R_i = \frac{60 \cdot T_{CM} \cdot C}{N_{ic}} *$$

$$2) R_i = \frac{60 \cdot N_{ic} \cdot C}{T_{CM}}$$

$$3) R_i = \frac{T_{CM} \cdot C}{60 \cdot N_{ic}}$$

$$4) R_i = \frac{60 \cdot T_{CM}}{N_{ic} \cdot C}$$

### Вопрос 59

По какому выражению определяется такт поста?

- 1)  $\tau_i = \frac{60 \cdot t_i}{P_n \cdot t_n}$
- 2)  $\tau_i = \frac{60 \cdot t_i}{P_n} + t_n^*$
- 3)  $\tau_i = \frac{t_i}{P_n + t_n}$
- 4)  $\tau_i = \frac{60 \cdot t_i}{t_n}$

### Вопрос 60

По какой формуле определяется годовой объем работ ТР?

- 1)  $T_{ТР} = \frac{L_T \cdot t_{ТР}}{1000}$
- 2)  $T_{ТР} = \frac{L_T \cdot A_H}{1000}$
- 3)  $T_{ТР} = \frac{L_T \cdot A_H \cdot t_{ТР}}{1000}$
- 4)  $T_{ТР} = \frac{L_T \cdot A_H \cdot t_{ТР}^H}{1000}$

### Вопрос 61

По какой формуле определяется коэффициент технической готовности ( $\alpha_T$ )?

- 1)  $\alpha_T = \frac{1}{1 + L_{CC} \left( \frac{d_{ТОиТР}}{1000} + \frac{d_{КР}}{L_{КР}^{cp}} \right)}^*$
- 2)  $\alpha_T = \frac{1}{1 + L_{CC} \left( \frac{d_{ТОиТР}}{1000} - \frac{d_{КР}}{L_{КР}^{cp}} \right)}$
- 3)  $\alpha_T = \frac{1}{1 + L_{CC} \left( \frac{d_{ТОиТР}}{L_{КР}^{cp}} + \frac{d_{КР}}{1000} \right)}$
- 4)  $\alpha_T = \frac{1}{1 + L_{CC} \left( \frac{d_{ТОиТР}}{L_{КР}^{cp}} - \frac{d_{КР}}{1000} \right)}$

### Вопрос 62

Коэффициент использования автомобилей определяется по формуле:

- 1)  $\alpha_{и} = \frac{D_{ПГ}}{365} \times \alpha_T \times K_{и}^*$
- 2)  $\alpha_{и} = \frac{D_{ПГ}}{365} \times \alpha_T \times A_C$
- 3)  $\alpha_{и} = \frac{D_{ПГ}}{365} \times \tau_{CM} \times K_{и}$
- 4)  $\alpha_{и} = \frac{D_{ПГ}}{365} \times \tau_{CM} \times A_C$

### Вопрос 63

Суммарный годовой пробег (км) автомобилей в АТП определяется по формуле:

- 1)  $\sum L_{Г} = 365 \times A_{СП} \times L_{CC} \times \alpha_{и}^*$
- 2)  $\sum L_{Г} = 365 \times A_C \times \tau_{CM} \times \alpha_{и}$
- 3)  $\sum L_{Г} = 365 \times A_{СП} \times L_{CC} \times \alpha_T$
- 4)  $\sum L_{Г} = 365 \times A_C \times \tau_{CM} \times \alpha_T$

### Вопрос 64

Посты, на которых автомобили, нуждающиеся в том или ином виде ТО и ТР, ожидают своей очереди для перехода на соответствующий пост или поточную линию являются ....

- 1) постами выдачи
- 2) постами приемки
- 3) постами ожидания\*
- 4) постами резерва

### Вопрос 65

По какой формуле можно определить число единиц основного

оборудования?

$$1) Q_{OB} = \frac{T_{OB}}{D_{раб}^Г T_{CM} C \eta_{OB} P_{OB}} *$$

$$2) Q_{OB} = \frac{T_{OB}}{D_{раб}^Г T_{CM} C \eta_{OB}}$$

$$3) Q_{OB} = \frac{T_{OB}}{D_{раб}^Г T_{CM} C P_{OB}}$$

$$3) Q_{OB} = \frac{T_{OB} \eta_{об}}{D_{раб}^Г T_{CM} C P_{OB}}$$

### Вопрос 66

По какой формуле рассчитывается уровень механизации?

$$1) Y = \frac{N_{EO} \cdot \varphi_{EO}}{N_y \cdot T \cdot \eta_y}$$

$$2) Y = \frac{100 \cdot M}{4 \cdot N_y}$$

$$3) Y = \frac{100 \cdot T_M}{T_O} *$$

$$4) Y = \frac{N_{EO}}{100 \cdot N_y}$$

### Вопрос 67

В состав какой группы площадей АТП входят зоны ТО и ТР, производственные участки ТР, склады, а также технические помещения энергетических и санитарно-технических служб и устройств?

1) производственно-складских помещений\*

2) зон хранения подвижного состава

3) вспомогательных (площади административно-бытовых помещений)

4)

### Вопрос 68

В состав какой группы площадей АТП входят площади стоянок (открытых или закрытых) с учетом площади занимаемой оборудованием для подогрева автомобилей, рамп и дополнительных поэтажных проездов?

1) производственно-складских помещений

2) зон хранения подвижного состава\*

3) вспомогательные (площади административно-бытовых помещений)

4) санитарно-бытовых помещений

### Вопрос 69

В состав какой группы площадей АТП входят: санитарно-бытовые помещения, пункты общественного питания, здравоохранения (медицинские пункты), культурного обслуживания, управления, помещения для учебных

1) производственно-складских помещений

2) зон хранения подвижного состава

3) вспомогательные (площади административно-бытовых помещений)\*

4) санитарно-бытовых помещений

### Вопрос 69

По какой формуле определяются площади зон ТО и ТР?

$$1) F_3 = f_a A_C K_{П}$$

$$2) F_3 = f_a A_C \alpha_T$$

$$3) F_3 = f_a X_3 K_{П} *$$

$$4) F_3 = f_a X_3 K_{OB}$$

### Вопрос 70

По какой формуле определяются площади производственных участков?

- 1)  $F_y = f_{OB} K_{II} *$
- 3)  $F_y = f_a + f_{OB} K_{II}$

- 2)  $F_y = f_{OB} + f_a$
- 4)  $F_y = f_a A_C K_{II}$

### Вопрос 71

Для приближенных расчетов площади производственных участков могут быть определены по числу работающих на участке в наиболее загруженную смену:

- 1)  $F_y = f_1 + f_2(P_T + 1)$
- 2)  $F_y = f_1 + f_2(P_T - 1)*$
- 3)  $F_y = f_1 - f_2(P_T - 1)$
- 4)  $F_y = f_1 - f_2(P_T + 1)$

### Вопрос 72

При расчете площадей производственных участков коэффициент плотности расстановки оборудования согласно ОНТП принимается:

- 1) 0,5...1
- 2) 1...2
- 3) 3,5...5\*
- 4) 5...8

### Вопрос 73

Согласно нормативам площадь помещения производственного участка на одного работающего должна быть не менее ... м<sup>2</sup>

- 1) 2,5
- 2) 3,5
- 3) 4,5\*
- 4) 5,5

### Вопрос 73

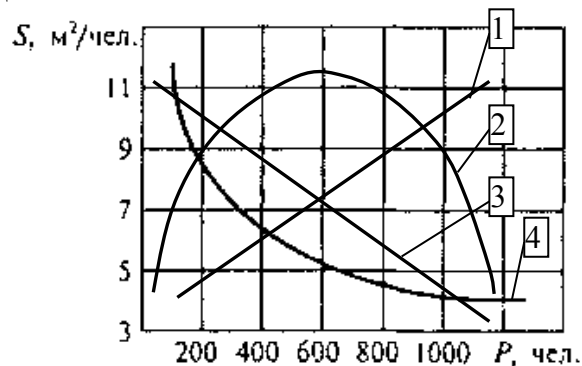
По какой формуле производится расчет складов по удельной площади на 10 единиц подвижного состава?

- 1)  $F_{СК} = 0,1 \cdot A_{II} \cdot f_V \cdot K_1^C \cdot K_2^C \cdot K_3^C \cdot K_4^C \cdot K_5^C *$
- 2)  $F_{СК} = f_{OB} \cdot K_{II}$
- 3)  $F_{СК} = f_{OB} \cdot A_{СТ} \cdot K_{II}$
- 4)  $F_{СК} = 0,1 \cdot f_{OB} \cdot A_{СТ} \cdot K_{II}$

### Вопрос 74

По какому графику можно определить общую площадь вспомогательных (административно-бытовых) помещений?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)\*



Пло-  
опре-

### Вопрос 75

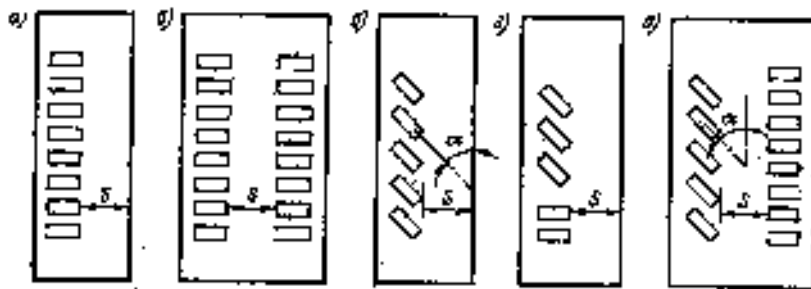
При укрупненных расчетах площадь зоны хранения автомобилей делается:

- 1)  $F_X = f_O A_C K_{II}$
- 2)  $F_X = f_{OB} \cdot K_{II}$
- 3)  $F_X = f_O A_{СТ} K_{II} *$
- 4)  $F_X = 0,1 \cdot f_{OB} \cdot A_{СТ} \cdot K_{II}$

### Вопрос 76

Какая из схем является комбинированной однорядной схемой расстановки постов при тупиковом расположении постов в зонах ТО и ТР?

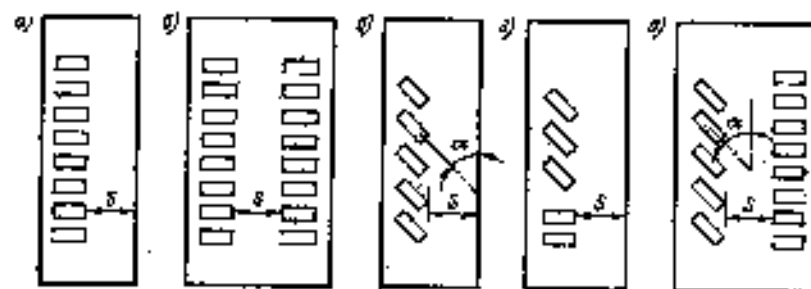
- 1) а
- 2) б
- 3) в
- 4) г\*
- 5) д



### Вопрос 77

Какая из схем является комбинированной двухрядной схемой расстановки постов при тупиковом расположении постов в зонах ТО и ТР?

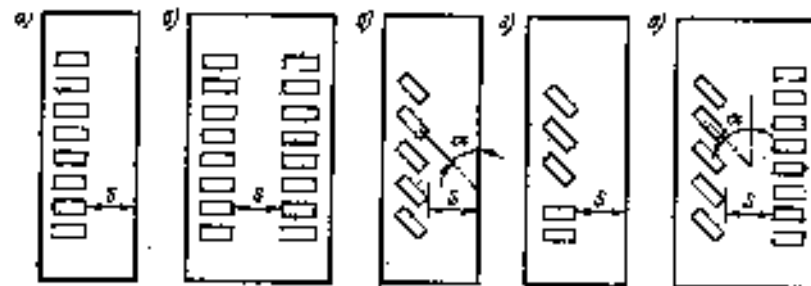
- 1) а
- 2) б
- 3) в
- 4) г
- 5) д\*



### Вопрос 78

Какая из схем является косоугольной схемой расстановки постов при тупиковом расположении постов в зонах ТО и ТР?

- 1) а
- 2) б
- 3) в\*
- 4) г
- 5) д



### Вопрос 79

Что понимается под выражением "Автомобиле-места хранения"?

1) Автомобиле-места, занимаемые автомобилями, ожидающими постановки их на рабочие и вспомогательные посты или ремонта снятых с автомобиля агрегатов, узлов и приборов

2) Автомобиле-места, оснащенные или не оснащенные оборудованием, на которых выполняются технологические вспомогательные операции

3) Автомобиле-места, оснащенные соответствующим технологическим оборудованием и предназначенные для технического воздействия на автомобиль для поддержания и восстановления его технического исправного состояния

4) Автомобиле-места, предусматриваемые для готовых к выдаче автомобилей и автомобилей, принятых в ТО и ремонт\*

### Вопрос 80

Что понимается под выражением "Автомобиле-места ожидания"?



1) Автомобиле-места, занимаемые автомобилями, ожидающими постановки их на рабочие и вспомогательные посты или ремонта снятых с автомобиля агрегатов, узлов и приборов\*

2) Автомобиле-места, оснащенные или не оснащенные оборудованием, на которых выполняются технологические вспомогательные операции

3) Автомобиле-места, оснащенные соответствующим технологическим оборудованием и предназначенные для технического воздействия на автомобиль для поддержания и восстановления его технического исправного состояния

4) Автомобиле-места, предусматриваемые для готовых к выдаче автомобилей и автомобилей, принятых в ТО и ремонт

### **Вопрос 81**

Что понимается под выражением "Вспомогательные посты"?

1) Автомобиле-места, занимаемые автомобилями, ожидающими постановки их на рабочие и вспомогательные посты или ремонта снятых с автомобиля агрегатов, узлов и приборов

2) Автомобиле-места, оснащенные или не оснащенные оборудованием, на которых выполняются технологические вспомогательные операции\*

3) Автомобиле-места, оснащенные соответствующим технологическим оборудованием и предназначенные для технического воздействия на автомобиль для поддержания и восстановления его технического исправного состояния

4) Автомобиле-места, предусматриваемые для готовых к выдаче автомобилей и автомобилей, принятых в ТО и ремонт

### **Вопрос 82**

Расстояние между автомобилем (длиной до 8 м) и элементами здания в зонах ТО и ТР должно быть не менее ...

1) 0,3 м\*    2) 0,5 м    3) 0,8 м    4) 1,0 м

### **Вопрос 83**

Расстояние между автомобилем (длиной от 8 м до 12 м) и элементами здания в зонах ТО и ТР должно быть не менее ...

1) 0,3 м    2) 0,5 м\*    3) 0,8 м    4) 1,0 м

### **Вопрос 84**

Расстояние между автомобилем (длиной более 12 м) и элементами здания (колонна, стена, оборудование и т.д. – внутренняя защитная зона) в зонах ТО и ТР должно быть не менее ...

1) 0,3 м    2) 0,5 м    3) 0,8 м\*    4) 1,0 м

### **Вопрос 85**

Расстояние между автомобилем (длиной до 8 м) и границей проезда (внешняя защитная зона) в зонах ТО и ТР должно быть не менее ...

1) 0,3 м    2) 0,5 м    3) 0,8 м\*    4) 1,0 м

### **Вопрос 86**

Расстояние между автомобилем (длиной более 8 м) и границей проезда (внешняя защитная зона) в зонах ТО и ТР должно быть не менее ...

1) 0,3 м    2) 0,5 м    3) 0,8 м    4) 1,0 м\*

### Вопрос 87

Какое число наружных ворот в помещениях стоянок необходимо принять для 430 автомобилей

- 1) 2            2) 3            3) 4            4) 5\*

### Вопрос 88

Ширина проезжей части наружных проездов при одностороннем кольцевом движении автомобилей на территории АТП рекомендуется не менее ... м

- 1) 2,5            2) 3\*            3) 3,5            4) 4

### Вопрос 89

Чем характеризуется производственная программа для городских СТО?

- 1) Числом комплексно обслуживаемых автомобилей в сутки  
2) Числом комплексно обслуживаемых автомобилей в месяц  
3) Числом комплексно обслуживаемых автомобилей в год\*  
4) Числом комплексно обслуживаемых автомобилей в неделю

### Вопрос 90

Чем характеризуется производственная программа для дорожных СТО?

- 1) Числом комплексно обслуживаемых автомобилей в сутки\*  
2) Числом комплексно обслуживаемых автомобилей в месяц  
3) Числом комплексно обслуживаемых автомобилей в год  
4) Числом комплексно обслуживаемых автомобилей в неделю

### Вопрос 91

Если на станции обслуживания уборочно-моечные работы выполняются не только перед ТО и ТР, но и как самостоятельный вид услуг, то общее количество заездов на уборочно-моечные работы принимается из расчета одного заезда на ... км.

- 1) 400-600  
2) 600-800  
3) 800-1000\*  
4) 1000-1200

### Вопрос 92

По какой формуле рассчитывается годовой объем работ городских СТО?

$$\begin{array}{ll} 1) T = N_C \cdot D_{\text{раб.Г}} \cdot t_{\text{CP}} & 2) T = \frac{N_H \cdot L_{\Gamma} \cdot t}{1000} \\ 3) T = \frac{N_{\Gamma} \cdot L_{\Gamma} \cdot t}{1000} * & 4) T = \frac{N_{\Gamma} \cdot L_{\Gamma} \cdot t}{D_{\text{раб.Г}}} \end{array}$$

### Вопрос 93

Число мест ожидания на производственных участках СТО составляет ... на один рабочий пост.

- 1) 0,3-0,5\*            2) 0,5-0,7            3) 0,7-0,8            4) 0,8-0,9

### Вопрос 94

Общее число автомобиле-мест для хранения автомобилей на СТО, ожидающих обслуживания и готовых к выдаче, принимается из расчета ... на один рабочий пост.

- 1) 2-3            2) 3-4            3) 4-5\*            4) 5-6

### Вопрос 95

По какой формуле рассчитывается годовой объем работ дорожных СТО?

$$1) T = N_c \cdot D_{\text{раб.Г}} \cdot t_{\text{CP}} *$$
$$2) T = \frac{N_H \cdot L_G \cdot t}{1000}$$
$$3) T = \frac{N_G \cdot L_G \cdot t}{1000}$$
$$4) T = \frac{N_G \cdot L_G \cdot t}{D_{\text{раб.Г}}}$$

### Вопрос 96

По какой формуле рассчитывается число постов на участке приемки автомобилей на СТО?

$$1) X_{\text{ПП}} = N_{\text{СТО}} \cdot d \cdot \varphi \cdot D_{\text{раб.Г}} \cdot T_{\text{ПП}} \cdot A_{\text{ПП}}$$
$$2) X_{\text{ПП}} = \frac{N_{\text{СТТ}} \cdot d \cdot \varphi}{A_{\text{ПП}}}$$
$$3) X_{\text{ПП}} = \frac{N_{\text{СТТ}} \cdot d \cdot \varphi}{D_{\text{раб.Г}} \cdot T_{\text{ПП}} \cdot A_{\text{ПП}}} *$$
$$4) X_{\text{ПП}} = \frac{D_{\text{раб.Г}} \cdot T_{\text{ПП}} \cdot A_{\text{ПП}}}{N_{\text{СТТ}} \cdot d \cdot \varphi}$$

### Вопрос 97

Для городских СТО площади складских помещений (в м<sup>2</sup>) определяются удельной площадью склада на каждые 1000 комплексно обслуживаемых автомобилей: для склада запасных частей ...

- 1) 4            2) 6            3) 12            4) 32\*

### Вопрос 98

Для городских СТО площади складских помещений (в м<sup>2</sup>) определяются удельной площадью склада на каждые 1000 комплексно обслуживаемых автомобилей: для склада агрегатов ...

- 1) 4            2) 6            3) 12\*            4) 32

### Вопрос 99

Для городских СТО площади складских помещений (в м<sup>2</sup>) определяются удельной площадью склада на каждые 1000 комплексно обслуживаемых автомобилей: для склада смазочных материалов ...

- 1) 4            2) 6\*            3) 12            4) 32

### Вопрос 100

Для городских СТО площадь помещения в квадратных метрах для клиентов принимается из расчета на один рабочий пост: для СТО до 15 рабочих постов

- 1) 6-7            2) 7-8            3) 8-9\*            4) 9-10

### 3.3.3 Тесты (задачи) высокого (творческого) уровня усвоения компетенции ПК-38, ПК-39, ПК-43

1. Выбрать технологическое оборудование и рассчитать площадь зоны технических обслуживаний №1 в автотранспортном предприятии для 100 автомобилей КАМАЗ-5320.

2. Выбрать технологическое оборудование и рассчитать площадь зоны технических обслуживаний №2 в автотранспортном предприятии для 100 автомобилей КАМАЗ-5320.

3. Выбрать технологическое оборудование и рассчитать площадь зоны текущего ремонта в автотранспортном предприятии для 100 автомобилей КАМАЗ-5320.

4. Выбрать технологическое оборудование и рассчитать площадь поточной линии ежедневного обслуживания в автотранспортном предприятии для 100 автомобилей КАМАЗ-5320.

5. Выбрать технологическое оборудование и рассчитать площадь агрегатного участка в автотранспортном предприятии для 100 автомобилей КАМАЗ-5320.

### **3.4 Вопросы вынесенные на самостоятельную проработку**

1. Виды услуг автосервиса.
2. Основные факторы, влияющие на формирование спроса и услуги автосервиса.
3. Основные факторы, обеспечивающие спрос на услуги автосервиса.
4. Генеральный план СТО.
5. Модульно-секционный метод проектирования, строительства и развития СТО.
6. Показатели и оценка ПТБ СТО.
7. Методика определения показателей механизации процессов.
8. Определение оптимального уровня механизации работ.
9. Способы и средства обеспечения пуска двигателей при низких температурах окружающего воздуха.
10. Технологическая планировка производственных участков – общие требования.
11. Технологическая планировка зоны ЕТО.
12. Технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2.
13. Технологическая планировка зон Д-1 и Д-2.
14. Технологическая планировка зоны ТР.
15. Технологическая планировка зоны хранения (стоянки) автомобилей.
16. Генеральный план и общая планировка помещений АТП.
17. Техничко-экономические показатели ПТБ АТП.

### **3.5 Круглый стол, дискуссия по дисциплине «Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий»**

Предлагаемая тематика:

- Производственная база и структура управления автотранспортного предприятия.
- Производственная база и структура управления специализированной СТО (городского типа).

- Производственная база и структура управления универсальной СТО (городского типа).
- Производственная база и структура управления дорожной станции технического обслуживания автомобилей.
- Производственная база и структура управления дилерской СТО автомобилей.

### **3.6 Примерные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине: «Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий»**

1. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
2. Понятие производственно-технической базы.
3. Формы воспроизводства основных производственных фондов.
4. Техничко-экономическая оценка различных форм развития ПТБ.
5. Порядок проектирования предприятий автомобильного транспорта.
6. Основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий.
7. Виду услуг автосервиса.
8. Основные факторы, влияющие на формирование спроса и услуги автосервиса.
9. Основные факторы, обеспечивающие спрос на услуги автосервиса.
10. Функции и классификация СТО.
11. Структура СТО.
12. Характеристика основных зон и участков СТО.
13. Организация и технология работ на СТО.
14. Методика технологического расчета СТО.
15. Определение потребности в технологическом оборудовании на СТО.
16. Определение потребности в эксплуатационных ресурсах.
17. Принципы разработки планировочных решений СТО.
18. Генеральный план СТО.
19. Модульно-секционный метод проектирования, строительства и развития СТО.
20. Показатели и оценка ПТБ СТО.
21. Способы хранения автомобилей в АТП.
22. Классификация и типы стоянок автомобилей.
23. Определение ширины проезда для автомобиля в зоне хранения.
24. Устройство и классификация рампы.
25. Способы и средства обеспечения пуска двигателей при низких температурах окружающего воздуха.
26. Типы и характеристики автозаправочных станций.
27. Технологическое оборудование АЗС.
28. Стационарные АЗС.

29. Классификация и устройство ТРК.
30. Эксплуатация и техническое обслуживание ТРК.
31. Ремонт ТРК.
32. Устройство и эксплуатация резервуаров для хранения топлива.
33. Контрольно-диагностическое оборудование
34. Расчет основных элементов стендов
35. Способы мойки и классификация оборудования
36. Оборудование для очистных и уборочно-моечных работ
37. Очистные сооружения для повторного использования воды
38. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование
39. Общие принципы установки и монтажа оборудования
40. Установка оборудования в проектное положение на фундаментах
41. Методика определения показателей механизации процессов
42. Определение оптимального уровня механизации работ
43. Предпосылки развития и совершенствования ПТБ автотранспортных предприятий.
44. Выбор исходных данных при расчете производственной программы АТП.
45. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.
46. Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих АТП.
47. Определение годового объема вспомогательных работ в АТП.
48. Расчет числа постов для проведения ТО и ТР.
49. Расчет числа поточных линий для ЕТО и ТО.
50. Расчет площадей производственных помещений.
51. Расчет площадей складских помещений.
52. Расчет площадей вспомогательных помещений.
53. Технологическая планировка производственных участков – общие требования.
54. Технологическая планировка зоны ЕТО.
55. Технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2.
56. Технологическая планировка зон Д-1 и Д-2.
57. Технологическая планировка зоны ТР.
58. Технологическая планировка зоны хранения (стоянки) автомобилей.
59. Генеральный план и общая планировка помещений АТП.
60. Техничко-экономические показатели ПТБ АТП.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **Критерии оценок входного контроля**

В письменной форме:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри-предметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- оценка «не зачтено» в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

##### ***Ожидаемые результаты:***

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических источников;
- способность саморазвития;
- умение систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических источников.
- способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).

##### **Критерии рейтинговых оценок по курсу «Производственно-техническая инфраструктура автотранспортных предприятий»**

<b>Зачётная оценка</b>	<b>Рейтинговая оценка успеваемости</b>
Зачтено	80-100 баллов
Зачтено	60-79 баллов
Зачтено	45-59
Не зачтено	менее 45%

## Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса обучающихся по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных обучающимися в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях. **Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.**

Обучающиеся, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме.

### Ожидаемые результаты:

**Демонстрация знания** об особенностях технологических процессов и оборудовании при технической эксплуатации ТиТТМиК, основные требования к разработке технологических планировочных решений предприятий по эксплуатации ТиТТМиК отрасли; методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах и выбора технологического (диагностического) оборудования; особенности и основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП, технологического расчета производственных зон и участков и современное технологическое оборудование; технические и эксплуатационные характеристики АТС; правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС.

**Умения** разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, участков, складских и др. помещений; производить технологический расчет участков, зон технического обслуживания, текущего ремонта ТиТТМиК; выбирать и рассчитывать оптимальное количество технологического оборудования для качественного и эффективного технического обслуживания, диагностирования и ремонта ТиТТМиК; обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.

**Владения** навыками организации технической эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; навыками выбора, современного технологического оборудования участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТиТТМиК; навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования; навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.

### Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

**Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации** определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям:**

**Зачтено (80-100 баллов)** ставится, если:

- содержание материала раскрыто полностью;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;



- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Зачтено (60-79 баллов)** ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;

допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

**Зачтено (45-59 баллов)** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающихся не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Не зачтено (менее 45 баллов)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Критерии оценки:** ответа обучающегося при итоговой аттестации- зачет.  
В письменной форме:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри-предметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

- оценка «не зачтено» в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

В тестовой форме:

Оценка «не зачтено» ставится в случае правильных ответов обучающихся менее 51% вопросов.

Оценка «зачтено» ставится в случае правильных ответов обучающихся на 51 % и более вопросов.

### **Оценивание работы обучающихся на практических занятиях (ПЗ)**

#### **Ожидаемые результаты:**

Демонстрация **знания** об особенностях технологических процессов и оборудовании при технической эксплуатации ТиТТМиК, основные требования к разработке технологических планировочных решений предприятий по эксплуатации ТиТТМиК отрасли; методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах и выбора технологического (диагностического) оборудования; особенности и основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП, технологического расчета производственных зон и участков и современное технологическое оборудование; технические и эксплуатационные характеристики АТС; правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС.

**Умения** разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, участков, складских и др. помещений; производить технологический расчет участков, зон технического обслуживания, текущего ремонта ТиТТМиК; выбирать и рассчитывать оптимальное количество технологического оборудования для качественного и эффективного технического обслуживания, диагностирования и ремонта ТиТТМиК; обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.

**Владения** навыками организации технической эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; навыками выбора, современного технологического оборудования участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТиТТМиК; навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования; навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.

#### **Критерии оценки работы обучающихся на практическом занятии:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если оформлены и выполне-

ны расчеты по всем темам и материалы практических занятий защищены на хорошем уровне;

- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии оформленных и не выполненных расчетов по всем темам, или при неудовлетворительной защите материалов практических занятий.

#### **Пороги оценок:**

**1 балл** - активное участие в обсуждении вопросов ПЗ, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы ПЗ, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

**0,5 балла** - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в расчетной части ПЗ, меньшая активность на ПЗ, неполное знание дополнительной литературы.

**0 баллов** - пассивность на ПЗ, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

#### **Оценка участия обучающегося в дискуссии (круглом столе)**

##### **Ожидаемые результаты:**

**Демонстрация знания** об особенностях технологических процессов и оборудовании при технической эксплуатации ТиТТМиК, основные требования к разработке технологических планировочных решений предприятий по эксплуатации ТиТТМиК отрасли; методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах и выбора технологического (диагностического) оборудования; особенности и основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП, технологического расчета производственных зон и участков и современное технологическое оборудование; технические и эксплуатационные характеристики АТС; правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя АТС.

**Умения** разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, участков, складских и др. помещений; производить технологический расчет участков, зон технического обслуживания, текущего ремонта ТиТТМиК; выбирать и рассчитывать оптимальное количество технологического оборудования для качественного и эффективного технического обслуживания, диагностирования и ремонта ТиТТМиК; обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.

**Владения** навыками организации технической эксплуатации, технического осмотра и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; навыками выбора, современного технологического оборудования участков, зон технического обслуживания, диагностирования, текущего ремонта ТиТТМиК; навыками выбора, расчета оптимального количества и расстановки современного технологического оборудования; навыками разработки мероприятий по улучшению/совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов.

##### **Критерии оценки** участия обучающегося в круглом столе:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);
- обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);
- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

#### **Пороги оценок:**

**1 балл** - активное участие в дискуссии, аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязатель-

ной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

**0,5 балла** - меньшая активность в дискуссии, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

**0 баллов** - пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

### **Оценивание изучения литературы обучающимся:**

#### **Ожидаемые результаты:**

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических источников;
- способность саморазвития;
- умение систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических источников.

#### **Критерии оценки:**

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей;
- визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунки).

#### **Пороги оценок:**

**1 балл** --оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота/глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей; визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунок).

**0,5 балла** – завышенный объем текста (превышение оригинала); логическое построение и связность текста; не полное изложение материала (отсутствуют ключевые положения, мыслей; не полная визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунок).

**0 баллов** - содержание конспекта не содержит необходимых положений, мыслей, отсутствует визуализация информации, нет логики построения текста.

Разработал: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ А.А. Хохлов

