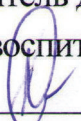


Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе


_____ Н.С. Семенова

« 28 » _____ 01 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр
(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

Форма обучения _____ очная, заочная

г. Димитровград – 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области логистики.

В процессе изучения дисциплины студент знакомится с историей ее возникновения, работами зарубежных и отечественных ученых, развивающих это новое научно - прикладное направление в функционировании отраслей хозяйствования, в том числе и транспорта, в условиях цивилизованных рыночных отношений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мышления и практического познания законов рыночной концепции хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики, ее роли в развитии российских реформ;
- познание объектов логистического управления: материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;
- освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и реинжиниринга;
- познание методологии логистики в призме различных парадигм;
- знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);
- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл Б1.В.ДВ.6.2 вариативная часть профессионального цикла. Дисциплина изучается в 7 семестре, форма контроля - зачёт

Для изучения курса «Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта» требуются знания по следующим дисциплинам: математика, физика, силовые агрегаты, автомобили, эксплуатационные материалы, производственно-техническая инфраструктура предприятий, основы проектирование технологического оборудования.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ✓ основные закономерности и правила распределения грузопотоков (ПК-23);
- ✓ структуру управления транспортными процессами предприятия (ПК-38);
- ✓ основные правила перевозки различных грузов и подбора автотранспорта под него (ПК-38).

уметь:

- ✓ применять на практике теоретические знания в области конструктивных особенностей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-23);
- ✓ анализировать условия эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и показатели их работы (ПК-23);
- ✓ применять на практике навыки организации технического сервиса автомобилей (ПК-23);.

владеть:

- ✓ знаниями о структуре технического сервиса (ПК-38);
- ✓ навыками организации служб по контролю качества проведения технического обслуживания автомобилей(ПК-23);
- ✓ методикой расчёта такта работ и основных потоков (ПК-23).

Матрица формирования компетенций по дисциплине Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Количество часов (аудиторная + самостоятельная)	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
			ПК-23	ПК-38	
1	Введение.	8	*	*	2
2	Понятийный аппарат логистики.	11	*	*	2
3	Объекты логистического управления.	10	*	*	2
4	Информационные потоки в логистике.	10	*	*	2
5	Функции логистики.	10	*	*	2
6	Логистические системы и их элементы.	11	*	*	2
7	Методология логистики.	10	*	*	2
8	Основные логистические концепции и системы.	9	*	*	2
9	Управление логистикой.	10	*	*	2
10	Функции субъектов транспортно-складского процесса.	10	*	*	2
11	Логистические цепи.	9	*	*	2
12	Контроль знаний (зачёт)				
	Итого	108			

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Количество часов (аудиторная + самостоятельная)	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
			ПК-23	ПК-38	
1	Введение.	10	*	*	2
2	Понятийный аппарат логистики.	10	*	*	2
3	Объекты логистического управления.	10	*	*	2
4	Информационные потоки в логистике.	10	*	*	2
5	Функции логистики.	9	*	*	2
6	Логистические системы и их элементы.	9	*	*	2
7	Методология логистики.	10	*	*	2
8	Основные логистические концепции и системы.	9	*	*	2
9	Управление логистикой.	9	*	*	2
10	Функции субъектов транспортно- складского процесса.	9	*	*	2
11	Логистические цепи.	9	*	*	2
12	Контроль знаний (зачёт)	4			
	Итого	108			

Заочная форма обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Количество часов (аудиторная + самостоятельная)	Профессиональные компетенции		Общее количество компетенций
			ПК-23	ПК-38	
1	Введение.	10	*	*	2
2	Понятийный аппарат логистики.	10	*	*	2
3	Объекты логистического управления.	10	*	*	2
4	Информационные потоки в логистике.	10	*	*	2
5	Функции логистики.	9	*	*	2
6	Логистические системы и их элементы.	9	*	*	2
7	Методология логистики.	10	*	*	2
8	Основные логистические концепции и системы.	9	*	*	2
9	Управление логистикой.	9	*	*	2
10	Функции субъектов транспортно- складского процесса.	9	*	*	2
11	Логистические цепи.	9	*	*	2
12	Контроль знаний (зачёт)	4			
	Итого	108			

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактной работы 39 час.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся							Контроль самостоятельной работы	Формы контроля
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
		Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций	Подготовка к зачету, экзамену		
1	Введение.	2	1	2	6	2	2	2		Зачёт
2	Понятийный аппарат логистики.	3	2	1	7	2	3	2	1	Устный опрос (тестирование)
3	Объекты логистического управления.	3	1	2	7	2	3	2		Зачёт
4	Информационные потоки в логистике.	3	1	2	6	2	2	2	1	Устный опрос (тестирование)
5	Функции логистики.	3	2	1	6	2	2	2	1	Устный опрос (тестирование)
6	Логистические системы и их элементы.	3	1	2	7	2	3	2	1	Устный опрос (тестирование)
7	Методология логистики.	3	1	2	6	2	2	2	1	Устный опрос (тестирование)
8	Основные логистические концепции и системы.	3	2	1	6	2	2	2		Зачёт
9	Управление логистикой.	3	2	1	6	2	2	2	1	Устный опрос (тестирование)
10	Функции субъектов транспортно-складского процесса.	3	1	2	6	2	2	2	1	Устный опрос (тестирование)
11	Логистические цепи.	3	2	1	6	2	2	2		Зачёт
12	Всего по видам учебной работы	32	16	16	69	22	25	22	7	зачёт

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины «Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактной работы 9 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся							Контроль самостоятельной работы	Формы контроля
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
		Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций	Подготовка к зачету, экзамену		
1	Введение.	1	1		9	3	3	3		Зачёт
2	Понятийный аппарат логистики.	1		1	9	3	3	3		Зачёт
3	Объекты логистического управления.	1	1		9	3	3	3		Зачёт
4	Информационные потоки в логистике.	1	1		9	3	3	3		Зачёт
5	Функции логистики.	1		1	8	2	3	3		Зачёт
6	Логистические системы и их элементы.	1	1		8	2	3	3		Зачёт
7	Методология логистики.	1		1	9	3	3	3		Зачёт
8	Основные логистические концепции и системы.	1		1	8	3	3	2		Зачёт
9	Управление логистикой.				9	3	3	3		Зачёт
10	Функции субъектов транспортно-складского процесса.				8	3	2	3	1	Устный опрос (тестирование)
11	Логистические цепи.				9	3	3	3		Зачёт
12	Всего по видам учебной работы	8	4	4	95	31	32	32	1	Зачёт (4)

Заочная форма обучения на базе СПО

Общая трудоемкость дисциплины «Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактной работы 9 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся							Формы контроля	
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа					
		Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций	Подготовка к зачету, экзамену		Контроль самостоятельной работы
1	Введение.	1	1		9	3	3	3		Зачёт
2	Понятийный аппарат логистики.	1		1	9	3	3	3		Зачёт
3	Объекты логистического управления.	1	1		9	3	3	3		Зачёт
4	Информационные потоки в логистике.	1	1		9	3	3	3		Зачёт
5	Функции логистики.	1		1	8	2	3	3		Зачёт
6	Логистические системы и их элементы.	1	1		8	2	3	3		Зачёт
7	Методология логистики.	1		1	9	3	3	3		Зачёт
8	Основные логистические концепции и системы.	1		1	8	3	3	2		Зачёт
9	Управление логистикой.				9	3	3	3		Зачёт
10	Функции субъектов транспортно-складского процесса.				8	3	2	3	1	Устный опрос (тестирование)
11	Логистические цепи.				9	3	3	3		Зачёт
12	Всего по видам учебной работы	8	4	4	95	31	32	32	1	Зачёт (4)

Содержание дисциплины:

Введение.

Современная логистическая система рыночного товародвижения – новое научно-практическое направление развития экономики. Взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. Переход к логистическому управлению.

Понятийный аппарат логистики.

Краткий исторический очерк и происхождение термина "логистика", словарное определение термина "логистика". Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Эволюция логистики и ее определений.

Международные логистические системы бизнес логистики и развитие российских реформ.

Объекты логистического управления.

Материальные потоки и их параметры. Классификация материальных потоков: внутренние и внешние, непрерывные и дискретные; детерминированные и стохастические; стабильные и нестабильные; стационарные и нестационарные; равномерные и неравномерные; периодические и непериодические; ритмичные и неритмичные; дифференцированные и сложные; управляемые и неуправляемые; ламинарные и турбулентные.

Финансовые потоки. Классификация финансовых потоков по однородности (неоднородности) своего состава, направлениям движения, назначению, переносу авансированной стоимости на товары, и ряду других признаков. Денежные, финансовые и информационно-финансовые потоки. Учетно-финансовые потоки. Горизонтальные и вертикальные финансовые потоки. Источники финансирования. Схемы движения финансовых, информационных и товарных потоков. Применение процентных и дисконтных векселей.

Информационные потоки в логистике.

Классификация информационных потоков: внутренние и внешние; горизонтальные и вертикальные; входные и выходные, регуляторные (стационарные), периодические и оперативные; директивные (управляющие), нормативно-справочные, учетные, аналитические и вспомогательные. Стандарт ООН EDI FACT. Информационные потоки в планировании запасов. Типовые элементы информационных потоков. Информационные потоки в дистрибуции. Логистическая информационная система (ЛИС). Организационная структура ЛИС. Интерфейс системных характеристик ЛИС и их конкурентные преимущества. Концепция EDI и основанные на ней стандарты. Сканирование окружающей среды. Логистический аудит. Интерактивная компьютерная информация. Построение ЛИС.

Потоки услуг. Важность и место сервиса на современном этапе развития экономики. STR (Логистика сервисного отклика). Оценка качества сервиса.

Функции логистики.

Логистические операции и функции. Виды логистических функций: базисные, ключевые и поддерживающие. Классификация логистических операций и функций. Определение объема логистических операций и функций с учетом отраслевых, региональных, внутрипроизводственных факторов. Концептуальные позиции, определяющие функции логистики: системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результирующая.

Логистическая миссия и окружающая среда. Миссия как философия фирмы на рынке сбыта ее продукции (услуги). Философия TQM. Правило "семи R-S" или логистический микс. Факторы внешней и внутренней (внутрифирменной) среды, воздействующие на логистику.

Место логистического менеджмента в фирме. Понятие логистического менеджмента и его связь с маркетинговой и производственной стратегиями.

Композиция основных утилит (понятие полезности) в общей полезности продукта (сервиса) при взаимодействии производства, маркетинга и логистики. Утилиты формы, места, времени и владения. Пирамида полной стоимости.

Интерфейс логистического менеджмента с маркетингом. Логистическая составляющая в эффективности маркетинга. Взаимодействие маркетингового и логистического миксов "4-PS". "Pull – стратегия" и координация стратегических логистических и маркетинговых планов в дистрибуции.

Взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса (операционным, инвестиционным, инновационным, финансовым менеджментом) как активный интегрирующий потенциал устойчивости на рынке.

Организация взаимодействия логистических посредников. Группирование логистических услуг по складированию продукции, транспортной и транспортно-экспедиционной деятельности, консалтинговым услугам, информационным услугам.

Транспортно- экспедиционное обеспечение логистики. Функции транспорта в системе распределения товаров. Понятие услуги и ее особенности на транспорте. Оценка качества услуг. Модели доставки товаров и элементы системы доставки. Допущение при формировании моделей доставки. Анализ целевой функции доставки товара. Формирование затрат на доставку товара.

Логистические системы и их элементы.

Классификация логистических систем. Основные черты присущие сложным (большим) системам: сложность, иерархичность, эмергентность (целостность), структурированность особенности реальных звеньев логистических систем (ЗЛС). ЗЛС как преобразователь потоков. Микро- и макрологистические системы. Внутренние (внутрипроизводственные) внешние и интегрированные микрологистические системы. Классификация макрологистических систем по признакам административно-территориального деления к объектно-функциональному. Глобальные макрологистические системы. Представление ЛС как "следающей" системы управления. Государственная поддержка функционирования логистических систем. Объективная необходимость в государственной поддержке. Методы государственного управления применительно к инфраструктуре рынков товаров и структурам, оказывающим логистические услуги средства экономического стимулирования в системе товародвижения. Логистические посредники на государственном уровне.

Риск, надежность и страхование в логистических системах. Взаимосвязь и страхование в логистических системах. Элементы риска. Основные элементы договора страхования. Риски и страхование в логистических системах. Система страхования в международной логистике.

Методология логистики.

Парадигмы логистики: аналитическая, технологическая (информационная), маркетинговая, интегральная. Основные предпосылки

парадигм. Иллюстрация интегральной парадигмы логистики. Методология и научная база логистики. Методологии системного анализа, кибернетического подхода, исследования операций, экономико-математического моделирования. Методологические принципы: системный подход тотальных затрат, глобальной оптимизации, логистической координации и интеграции, моделирования и информационно-компьютерной поддержки комплекса подсистем, всеобщего управления качеством (TQM), гуманизации функций и технологических решений, устойчивости и адаптивности. Продуктовые атрибуты и логистический цикл товара. Понятие продукции (товара) и ее характеристики. Классификация продукции в концепции логистики. Влияние продуктовых атрибутов на логистические характеристики "Цена-вес". Свойство взаимозаменяемости продуктов. Логистические издержки. Этапы жизненного цикла товара. Основные решения маркетингового, операционного и логистического менеджмента, связанные с жизненным циклом товара. Логистический цикл. Влияние жизненного цикла товара на логистический цикл.

Основные логистические концепции и системы.

Логистическая концепция "just-in-time". Основные черты концепции. Сравнение концепции JIT и традиционного менеджмента запасов. Микрологистическая система KANBAN. Пример функционирования системы KANBAN. Логистическая концепция "Requirements/resource planning" и основанные на ней системы (MRP I / MRP II и DRP I (DRP II)). Блок-схемы систем. MRP I как система "толкающего" типа. Функциональная схема системы MRP II. Комбинированные системы. Микрологистическая концепция "Lean production" ("Тощее производство"). Ключевые элементы реализации концепции. Сокращение размера партии и времени производства. Трансформация производственного процесса в "Lean production". Принцип "Pull system" ("тянущих систем"). Прочие логистические концепции. DDT (реагирование на спрос) и ее варианты.

Управление логистикой.

Эффективное использование и контроль финансового, информационного и товарного потоков. Классическое определение логистики. Место и значение логистики. Основные факторы, учитываемые при воплощении в жизнь главных принципов логистики. Основные цели логистики. Принципы оптимальности в логистике. Основные задачи логистики. Современные тенденции возрастающего значения логистики на современном этапе. Частота смены товаров и масштабы изменения ассортимента. Непредсказуемость рынка. Давление на затраты. Рынок распространения товаров. Новый взгляд на управление запасами. Понятие об интегральной логистике. Субоптимализации. Физическая сущность управления запасами. Проблемы незапланированного движения запаса. Индикаторы поведения. Основные виды запасов. Серийный запас. Циклический запас. Запас использования мощностей. Запас безопасности. Предупредительный запас. Линейный запас. Затраты и риск содержания запасов. Правило "кулака". Позитивные аспекты наличия большого запаса. Негативные аспекты наличия большого запаса. Санация (оздоровление)

ассортимента товаров. Парето-анализ. Методика планирования запасов. Методика заказа (система BQ). Экономический заказ количества (формула Кампа). Планирование потребностей в материалах (MRP-1). Методика планирования – "кабан". Применение методик управления запасом.

Интегрированная логистика. Новая логистическая функция, объединяющая три подфункции: управление снабжением и закупкой, управление планированием производства, управление физическим распределением.

Физическое распределение. Оптимизация трех элементов, образующих одно целое: обработка, хранение, доставка.

Товары и требования к их перевозке.

Характеристика товаров и их классификация. Стандартизация товаров. Качество товара (груза). Естественная убыль массы грузов.

Тара, упаковка и хранение грузов.

Классификация тары и способов упаковки. Типы и виды контейнеров, области применения. Участие складов и транспортных баз в процессе товародвижения. Компьютеризация в складском хозяйстве.

Функции субъектов транспортно-складского процесса.

Функции транспортных предприятий, транспортных баз общего пользования, терминалов и экспедиционных фирм. Функции складов материально-технического обеспечения сбыта, торговли и заготовок. Роль коммерческо-посреднических предприятий и организаций. Организация и порядок погрузочно-разгрузочных операций.

Виды перевозок и способы доставки товаров.

Классификация перевозок. Нерациональные перевозки. Способы доставки товаров. Выбор вида транспорта и схемы доставки. Интермодальные перевозки. Выбор экспедитора международной перевозки. Заключение контрактов.

Логистические цепи.

Логистическая цепь как набор экономических действий. Центры экономической деятельности. Оптимизация цепи. Торговая деятельность и компании физического распределения.

Коммерческо-правовое обеспечение товародвижения.

Нормативная база доставки товаров. Тарифы и правила их применения. Документация.

Аудит и интегрированная логистика.

Учет стоимости в сфере логистики. Особенности аудита логистики. Контроль за финансовой информацией и товаропотоком по схеме "качество-цена".

Тематика лабораторных работ

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Имитационное моделирование как инструмент исследования и расчета логистических систем.	1
2	Математическая интерпретация процессов, протекающих в логистических системах (ЛС).	2

№ занятия	Тема	Кол-во часов
3	Формы и методы организации производства по ТО и ремонту автомобилей.	2
4	Методика сбора и статистической обработки материала, необходимого для проектирования ИМ (Методика подготовки исходных данных и начальных условий для заполнения модели).	2
5	Обработка по законам методики заданной информации, относящейся к моделируемой системе.	1
6	Внесение в модель исследуемой системы (в компьютерную программу модели перевалочного пункта) начальных условий модели закономерностей, протекающих в системе.	2
7	Исследование на модели заданного перевалочного пункта зависимости простоев автомобильного подвижного состава от мощности (производительности) параметров названного перевалочного пункта	2
8	Обработка результатов исследований по правилам Методики.	2
9	Расчет на оптимум количества необходимых перевалочному пункту грузовых устройств (n) и величины складских емкостей (U).	2
ИТОГО		16

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час
1	Объекты логистического управления.	1
2	Логистические системы и их элементы.	1
3	Методология логистики.	1
4	Логистические цепи.	1
ИТОГО		4

Организация занятий по дисциплине «Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта» проводится по видам учебной работы - **лекции, практические занятия, текущий контроль**. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде интерактивной формы. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к практическим занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий, т.е. по данной дисциплине 8 часов.

Существенно, что на основе одного и того же виртуального учебного объекта могут быть организованы различные по форме учебные занятия.

Например, обучающий сценарий может быть использован для проведения лекции, проблемной беседы, группового или индивидуального изучения нового материала в компьютерном классе или дома.

Отметим, что программное средство учебного назначения не заменяет учебник, задачник, практикум по решению задач (как и самого учителя), но позволяют дополнить возможности традиционных средств учения богатым визуальным рядом, индивидуализированным тренажем и контролем.

Таким образом, имеются следующие варианты использования преподавателем разрабатываемой среды **в режиме интерактивной системы:**

- 1) представление фрагментов демонстрационных блоков при объяснении нового материала с использованием интерактивной доски или мультимедийного проектора;
- 2) объяснение принципов работы агрегатов в том же режиме;
- 3) проведение занятий фронтальной работы типа «мозговой штурм» решения творческих заданий;
- 4) текущий и семестровый контроль знаний;
- 5) повторение и выполнение части домашних заданий.

Режимы 1-3 предполагают работу в кабинете математики с комплексом демонстраций и сценариев семинаров; режимы 4 – в компьютерном классе с комплексом интерактивных тренажеров режим 5 – в домашних условиях с комплексом интерактивных материалов для организации самостоятельной работы обучающихся.

Объяснение порядка и способов решения задач преподавателем с вызовом обучающихся к доске для самостоятельного выполнения элементов решения и с интеллектуальной поддержкой их всем классом – проходят в кабинете математики с использованием мультимедийного проектора или интерактивной доски. Материал может подаваться в декларативной форме или в форме проблемной беседы; программный компонент на этом этапе не обязательно содержит экспертную систему, поскольку процесс полностью контролируется учителем.

1. **Соревнование групп** – относительно самостоятельное выполнение заданий учащихся на местах и у доски с поддержкой советами участников группы, методической помощью преподавателя и, как правило, реакциями экспертной системы.

2. **Решение заданий – групповая или индивидуальная работа с интерактивными заданиями в компьютерном классе;** задания имеют более комплексный характер, более высокую сложность; при необходимости методическая поддержка преподавателя.

3. **Обучающие, тренировочные и контрольные тесты, контрольные работы** – индивидуальная работа по выполнению интерактивных заданий в компьютерном классе, без поддержки педагога.

Для тестирования с использованием компьютера преподаватель заранее вводит в компьютеры тест и предлагает учащимся выполнить. Обучающийся работает самостоятельно в течение 5 -10 минут. Объем и характер заданий позволяют выявить знания за 5 - 10 минут. Подобную работу на доске или в тетради он способен выполнить в течение 15 - 20 минут.

На одно задание есть несколько вариантов ответов. При ошибочном ответе обучающегося появляется подсказка: соответствующее правило и примеры. При повторной ошибке появляется правильный ответ. Последовательность ошибочных действий обучающегося сопровождается выводением на экран комментариев. Работа заканчивается выводом на экран статистической информации о количестве ошибок и выставленной оценке.

Роль преподавателя в таком обучении - индивидуальная помощь конкретным обучающимся.

Из выше сказанного следует, что знания усваиваются обучающимся благодаря его собственной деятельности, организуемой и управляемой так, чтобы обучающийся имел перед собою реальные ориентиры, позволяющие ему совершать все действия правильно и одновременно контролировать себя.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Вопросы к зачету по дисциплине: «Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта»

1. Современная логистическая система рыночного товародвижения – новое научно-практическое направление развития экономики.
2. Взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг.
3. Переход к логистическому управлению.
4. Краткий исторический очерк и происхождение термина "логистика", словарное определение термина "логистика".
5. Исторические предпосылки и этапы развития логистики.
6. Эволюция логистики и ее определений.
7. Международные логистические системы бизнес логистики и развитие российских реформ.
8. Материальные потоки и их параметры.
9. Классификация материальных потоков: внутренние и внешние, непрерывные и дискретные; детерминированные и стохастические; стабильные и нестабильные; стационарные и нестационарные; равномерные и неравномерные; периодические и непериодические; ритмичные и неритмичные; дифференцированные и сложные; управляемые и неуправляемые; ламинарные и турбулентные.
10. Финансовые потоки.
11. Классификация финансовых потоков по однородности (неоднородности) своего состава, направлениям движения, назначению, переносу авансированной стоимости на товары, и ряду других признаков.
12. Денежные, финансовые и информационно-финансовые потоки.
13. Учетно-финансовые потоки.

14. Горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
15. Источники финансирования.
16. Схемы движения финансовых, информационных и товарных потоков.

Применение процентных и дисконтных векселей.

17. Информационные потоки в логистике.
 18. Классификация информационных потоков: внутренние и внешние; горизонтальные и вертикальные; входные и выходные, регуляторные (стационарные), периодические и оперативные; директивные (управляющие), нормативно-справочные, учетные, аналитические и вспомогательные.
 19. Стандарт ООН EDI FACT.
 20. Информационные потоки в планировании запасов.
 21. Типовые элементы информационных потоков.
 22. Информационные потоки в дистрибуции.
 23. Логистическая информационная система (ЛИС).
 24. Организационная структура ЛИС.
 25. Интерфейс системных характеристик ЛИС и их конкурентные преимущества.
 26. Концепция EDI и основанные на ней стандарты.
 27. Сканирование окружающей среды.
 28. Интерактивная компьютерная информация. Построение ЛИС.
 29. Логистические операции и функции.
 30. Виды логистических функций: базисные, ключевые и поддерживающие.
 31. Классификация логистических операций и функций.
 32. Определение объема логистических операций и функций с учетом отраслевых, региональных, внутрипроизводственных факторов.
 33. Концептуальные позиции, определяющие функции логистики: системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результирующая.
 34. Логистическая миссия и окружающая среда.
 35. Миссия как философия фирмы на рынке сбыта ее продукции (услуги).
- Философия TQM.
36. Правило "семи R-S" или логистический микс.
 37. Факторы внешней и внутренней (внутрифирменной) среды, воздействующие на логистику.
 38. Место логистического менеджмента в фирме.
 39. Понятие логистического менеджмента и его связь с маркетинговой и производственной стратегиями.
 40. Композиция основных утилит (понятие полезности) в общей полезности продукта (сервиса) при взаимодействии производства, маркетинга и логистики.
 41. Утилиты формы, места, времени и владения.
 42. Пирамида полной стоимости.
 43. Интерфейс логистического менеджмента с маркетингом.
 44. Логистическая составляющая в эффективности маркетинга.
- Взаимодействие маркетингового и логистического миксов "4-PS".
45. "Pull – стратегия" и координация стратегических логистических и маркетинговых планов в дистрибуции.

46. Взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса (операционным, инвестиционным, инновационным, финансовым менеджментом) как активный интегрирующий потенциал устойчивости на рынке.

47. Организация взаимодействия логистических посредников.

48. Группирование логистических услуг по складированию продукции, транспортной и транспортно-экспедиционной деятельности, консалтинговым услугам, информационным услугам.

49. Транспортно- экспедиционное обеспечение логистики.

50. Функции транспорта в системе распределения товаров.

51. Понятие услуги и ее особенности на транспорте.

52. Оценка качества услуг.

53. Модели доставки товаров и элементы системы доставки.

54. Допущение при формировании моделей доставки.

55. Анализ целевой функции доставки товара.

56. Формирование затрат на доставку товара.

57. Классификация логистических систем.

58. Основные черты присущие сложным (большим) системам: сложность, иерархичность, эмергентность (целостность), структурированность особенности реальных звеньев логистических систем (ЗЛС).

59. ЗЛС как преобразователь потоков.

60. Микро- и макрологистические системы.

61. Внутренние (внутрипроизводственные) внешние и интегрированные микрологистические системы.

62. Классификация макрологистических систем по признакам административно-территориального деления к объектно-функциональному.

63. Глобальные макрологистические системы.

64. Представление ЛС как "следающей" системы управления.

65. Государственная поддержка функционирования логистических систем. Объективная необходимость в государственной поддержке.

66. Методы государственного управления применительно к инфраструктуре рынков товаров и структурам, оказывающим логистические услуги средства экономического стимулирования в системе товародвижения.

67. Логистические посредники на государственном уровне.

68. Риск, надежность и страхование в логистических системах.

69. Взаимосвязь и страхование в логистических системах.

70. Элементы риска. Основные элементы договора страхования.

71. Риски и страхование в логистических системах.

72. Система страхования в международной логистике.

73. Парадигмы логистики: аналитическая, технологическая (информационная), маркетинговая, интегральная.

74. Основные предпосылки парадигм.

75. Иллюстрация интегральной парадигмы логистики.

76. Методология и научная база логистики.

77. Методологии системного анализа, кибернетического подхода, исследования операций, экономико-математического моделирования.

78. Методологические принципы: системный подход тотальных затрат, глобальной оптимизации, логистической координации и интеграции, моделирования и информационно-компьютерной поддержки комплекса подсистем, всеобщего управления качеством (TQM), гуманизации функций и технологических решений, устойчивости и адаптивности.

79. Продуктовые атрибуты и логистический цикл товара.

80. Понятие продукции (товара) и ее характеристики.

81. Классификация продукции в концепции логистики.

82. Влияние продуктовых атрибутов на логистические характеристики "Цена-вес". Свойство взаимозаменяемости продуктов.

83. Логистические издержки. Этапы жизненного цикла товара.

84. Основные решения маркетингового, операционного и логистического менеджмента, связанные с жизненным циклом товара.

85. Логистический цикл. Влияние жизненного цикла товара на логистический цикл.

86. Логистическая концепция "just-in-time".

87. Основные черты концепции.

88. Сравнение концепции JIT и традиционного менеджмента запасов.

Микрологистическая система KANBAN.

89. Пример функционирования системы KANBAN.

90. Логистическая концепция "Requirements/resource planning" и основанные на ней системы (MRP I / MRP II и DRP I (DRP II)).

91. Блок-схемы систем. MRP I как система "толкающего" типа. Функциональная схема системы MRP II.

92. Комбинированные системы.

93. Микрологистическая концепция "Lean production" ("Тощее производство").

94. Ключевые элементы реализации концепции.

95. Сокращение размера партии и времени производства.

96. Трансформация производственного процесса в "Lean production".

97. Принцип "Pull system" ("тянущих систем").

98. Прочие логистические концепции.

99. DDT (реагирование на спрос) и ее варианты.

100. Эффективное использование и контроль финансового, информационного и товарного потоков.

101. Классическое определение логистики.

102. Место и значение логистики.

103. Основные факторы, учитываемые при воплощении в жизнь главных принципов логистики.

104. Основные цели логистики.

105. Принципы оптимальности в логистике.

106. Современные тенденции возрастающего значения логистики на современном этапе.

107. Частота смены товаров и масштабы изменения ассортимента. Непредсказуемость рынка.

108. Характеристика товаров и их классификация.

109. Стандартизация товаров.
110. Качество товара (груза). Естественная убыль массы грузов.
111. Классификация тары и способов упаковки.
112. Типы и виды контейнеров, области применения.
113. Участие складов и транспортных баз в процессе товародвижения.
114. Компьютеризация в складском хозяйстве.
115. Функции транспортных предприятий, транспортных баз общего пользования, терминалов и экспедиционных фирм.
116. Функции складов материально-технического обеспечения сбыта, торговли и заготовок.
117. Роль коммерческо-посреднических предприятий и организаций.
118. Организация и порядок погрузочно-разгрузочных операций.
119. Классификация перевозок.
120. Нерациональные перевозки.
121. Способы доставки товаров. Выбор вида транспорта и схемы доставки.
122. Интермодальные перевозки.
123. Выбор экспедитора международной перевозки. Заключение контрактов.
124. Логистическая цепь как набор экономических действий.
125. Центры экономической деятельности. Оптимизация цепи.
126. Торговая деятельность и компании физического распределения.
127. Нормативная база доставки товаров.
128. Тарифы и правила их применения. Документация.
129. Учет стоимости в сфере логистики.
130. Особенности аудита логистики.
131. Контроль за финансовой информацией и товаропотоком по схеме "качество-цена".

6.2 Примерные тесты по дисциплине: «Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта»

Вопрос 1 Информационная логистика это:

- а) Информационная логистика сопровождает материальный поток;
- б) Информационная логистика организует поток данных, сопровождающих материальный поток и является тем существенным для предприятия звеном, которое связывает снабжение, производство и сбыт;
- в) Информационная логистика организует поток данных.

Вопрос 2. Что является задачей информационной логистики?

- а) Задачей информационной логистики является обеспечение высокой степени наполнения информацией системы управления, а также предоставление каждому уровню иерархии управления логистической системы необходимой ему информации должного качества и в необходимые сроки;
- б) Задачей информационной логистики является обеспечение высокой степени наполнения информацией системы управления;
- в) Задачей информационной логистики является обеспечение высокой степени наполнения информацией системы управления в необходимые сроки.

Вопрос 3 Сегментация потребительского рынка это:

а) разделение его на конкретные группы потребителей, для каждой из которых могут потребоваться определенные услуги в соответствии с особенностями потребления;

б) определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг;

в) установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей.

Вопрос 4. Укажите правильно формулу расчета интервала времени между заказами

а) $I = N \cdot OPZ \cdot S$

б) $I = N \cdot OPZ / S$

в) $V = T / M 100\%$

Вопрос 5. Сколько существует вариантов взаимодействия материальных и информационных потоков?__

а) два

б) пять

в) три

Вопрос 6. Укажите правильное понятие распределительной логистики

а) Логистика распределения — это комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, т.е. в процессе оптовой продажи товаров;

б) Логистика распределения — это комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными поставщиками;

в) Логистика распределения — это функция, реализуемая в процессе распределения материального потока.

Вопрос 7. Определите основную цель распределительной логистики

а) Основной целью распределительной логистики является обеспечение доставки нужных товаров в нужное место;

б) Основной целью распределительной логистики является обеспечение доставки нужных товаров в нужное место, в нужное время с минимальными затратами;

в) Основной целью распределительной логистики является обеспечение доставки нужных товаров с минимальными затратами.

Вопрос 8. Информационный поток это:

а) Информация, находящаяся в упорядоченном движении по заданным направлениям с фиксированными начальными, промежуточными и конечными точками.

б) Информация с фиксированными начальными, промежуточными и конечными точками;

в) Информация с фиксированными начальными и конечными точками.

Вопрос 9. Информационный процесс это:

а) Процесс, в котором информация рассматривается в качестве основного субъекта;

б) Информация, находящаяся в упорядоченном движении по заданным

направлениям с фиксированными начальными и конечными точками;

в) Информация, находящаяся в упорядоченном движении по заданным направлениям с фиксированными начальными, промежуточными и конечными точками.

Вопрос 10. Что имеет место при информационном процессе?

а) анализ, преобразование, хранение, поиск и распространение информации;

б) сбор, анализ, преобразование, хранение, поиск и распространение информации;

в) сбор, анализ, поиск и распространение информации.

Вопрос 11. Укажите, на что направлена диагностика

а) установление и изучение признаков, оценку внутреннего состояния управления материальными потоками;

б) изучение признаков, оценку внутреннего состояния управления материальными потоками;

в) оценку внутреннего состояния управления материальными потоками;

Вопрос 12. Правильный ответ формулы Вильсона

а) $Q = g$;

б) $Q = 2ASI \cdot 100\%$;

в) $Q =$

Вопрос 13. Что входит в стратегию управления запасами?

а) наибольшей осмотрительности, дополнительного резерва, процента от спроса;

б) дополнительной мощности, наибольшей осмотрительности.

в) дополнительного резерва, дополнительной мощности;

Вопрос 14. Определите правильную формулу емкость склада

а) $E = QT_{xp}$;

б) $E = QT_{xp} / t$;

в) $E = T_{xp} / t$.

Вопрос 15. На чем специализируются склады предприятий-производителей? а) на хранении сырья, материалов;

б) на хранении материалов, комплектующих непромышленного назначения;

в) на хранении сырья, материалов, комплектующих и другой продукции промышленного назначения.

Вопрос 16. Определите оптимальное количество закупаемой техники

а) $K_0 = 2 \cdot C_{3П} / I$;

б) $K_0 = 2 \cdot C_{3П} / Q$;

в) $K_0 = 2 \cdot C_{3Е} / I$.

Вопрос 17. На какие разновидности делятся склады?

а) хранения, комиссионирования, сохранения, специальные склады;

б) оборота, хранения, комиссионирования, сохранения, специальные склады;

в) склады оборота и хранения.

Вопрос 18. Что призвана обеспечить система управления товародвижением?

а) обеспечить желаемый уровень обслуживания с минимальными общими затратами;

- б) обеспечить желаемый уровень качества;
- в) обеспечить минимальное время по доставке груза.

Вопрос 19. Сколько существует групп функций логистического управления

- а) четыре;
- б) пять;
- в) три.

Вопрос 20. Определите формулу оптимального числа заказов

- а) $Ч = П И / 2СЗ$;
- б) $Ч = Q И / 2СЗ$;
- в) $Ч = П И / 2QЗ$.

Вопрос 21. Что осуществляется при реализации функции контроля?

- а) анализируются затраты, связанные с товародвижением;
- б) оценка уровня обеспеченности производства материалами и эффективности их использования, анализируются затраты, связанные с товародвижением;
- в) оценка уровня обеспеченности производства материалами и эффективности их использования.

Вопрос 22. Укажите правильно виды материальных запасов

- а) текущие, подготовительные, страховые и сезонные;
- б) производственные, текущие, подготовительные и сезонные;
- в) производственные, текущие, подготовительные, страховые и сезонные.

Вопрос 23. Определите самый дешевый вид доставки груза

- а) железнодорожный;
- б) автомобильный;
- в) внутренний водный (речной);
- ж) воздушный;
- з) трубопроводный.

Вопрос 24. Укажите, что принимают во внимание при выборе транспортного средства?

- а) надежность соблюдения графика доставки, время доставки, стоимость перевозки;
- б) надежность соблюдения графика доставки;
- в) время доставки, стоимость перевозки.

Вопрос 25. Дайте правильное понятие потока.

- а) это один объект, существующий как процесс на определенном временном интервале и измеряемый в абсолютных единицах.
- б) это один или множество объектов воспринимаемое как единое целое, существующее как процесс на определенном временном интервале и измеряемое в абсолютных единицах;
- в) это множество объектов воспринимаемое как единое целое, существующих как несколько процессов на определенном временном интервале и измеряемое в абсолютных единицах.

Вопрос 26. Основные виды потоков это:

- а) финансовый, информационный, материальный, услуг;
- б) информационный, материальный, услуг;

в) финансовый, информационный, материальный.

Вопрос 27. Дайте правильный ответ

а) логистическая операция — это любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции, направленное на преобразование материального и сопутствующих ему потоков;

б) логистическая операция — это любое действие, подлежащее декомпозиции, направленное на преобразование материального и сопутствующих ему потоков.

Вопрос 28. Основным критерием логистических систем является:

а) максимальное соотношение выгод и затрат, что получило название концепции «общей компетенции»;

б) максимальное соотношение выгод и затрат, что получило название концепции «общего профессионализма»;

в) максимальное соотношение выгод и затрат, что получило название концепции «общей ответственности».

Вопрос 29. Укажите отличие управления цепью снабжения, или цепью поставок, от управления снабжением

а) первое, это управление материальным потоком от поставщика сырья до конечного потребителя готовой продукции, а второе только «поставщик—покупатель»;

б) первое, это управление материальным потоком «поставщик—покупатель», а второе только от поставщика сырья до конечного потребителя готовой продукции.

Вопрос 30. С наличием, каких преимуществ, связаны отличия логистических промышленных фирм от нелогистических.

а) в уровне организационной и информационной культуры, переходом к развитию, свойственному «обучающейся организации»;

б) в переходе к развитию, свойственному «обучающейся организации»;

в) в уровне информационной культуры.

Вопрос 31. Укажите правильный ответ.

а) Логистические издержки подразделяются - на комплексные, на логистические операции, на потери от мобилизации средств в запасах, на ущерб от недостаточного уровня качества логистического менеджмента и сервиса, на издержки на логистическое администрирование;

б) Логистические издержки подразделяются - на элементарные, на потери от мобилизации средств в запасах, на ущерб от недостаточного уровня качества логистического менеджмента и сервиса, на издержки на логистическое администрирование;

в) Логистические издержки подразделяются - на элементарные, на комплексные, на логистические операции, на потери от мобилизации средств в запасах, на ущерб от недостаточного уровня качества логистического менеджмента и сервиса, на издержки на логистическое администрирование;

Вопрос 32. Что является предметом теории управления запасами?

а) поиск обеспечения платежеспособного спроса;

б) поиск оптимальных стратегий достижения выгодного компромисса между противоречивыми требованиями сокращения расходов на хранение и

обеспечения платежеспособного спроса.;

в) поиск оптимальных решений на сокращения расходов хранения и обеспечения продуктами потребителей.

Вопрос 33. Укажите какой процент затрат от общих логистических издержек составляют издержки на управление запасами?

а) менее 40%;

б) 40% и более;

в) 60% и более

Вопрос 34. Укажите принципы логистики:

а) системности, обратной связи, оптимальности, гибкости, надежность поставок, компьютеризации;

б) обратной связи, оптимальности, гибкости, надежность поставок, компьютеризации;

в) системности, обратной связи, оптимальности, гибкости, надежность поставок.

Вопрос 35. Укажите, на каких принципах строится логистика распределения

а) адаптации, системности, комплексности, оптимальности и рациональности;

б) координации, интеграции, адаптации, системности, комплексности, оптимальности и рациональности;

в) координации, интеграции, адаптации, системности, комплексности, рациональности.

Вопрос 36. Укажите, какими свойствами обладает логистика распределения?

а) эмергентностью, синергизмом, конгруэнтностью;

б) синергизмом, конгруэнтностью;

в) эмергентностью, синергизмом.

Вопрос 37. Что понимается под эмергентностью?

а) обладание системообразующими функциями;

б) способность порождать системный эффект от оптимальной координации деятельности всех элементов коммерческого, канального и физического распределения;

в) соразмерность (соответствие) элементов системы между собой и с целями системы.

Вопрос 38. Материальный менеджмент это:

а) перемещение материалов в самой организации;

б) перемещение материалов от поставщиков в организацию;

в) перемещение материалов из организации к потребителям.

Вопрос 39. Что называется входящей логистикой?

а) перемещение материалов в организацию от поставщиков;

б) перемещение материалов из организации;

в) перемещение материалов в самой организации.

Вопрос 40. Когда подчеркивается маркетинг, мы говорим:

а) цепь поставок;

б) цепи спроса; в) логистический канал.

Вопрос 41. Виды деятельности, в ходе которых осуществляется возврат материалов в организацию это:

- а) транспортная логистика;
- б) логистика обратных потоков;
- в) информационных потоков.

Вопрос 42. Из каких элементов состоит логистическая стратегия организации?

- а) стратегических решений, приемов, планов и культуры, связанных с управлением цепью поставок;
- б) приемов, планов и культуры, связанных с управлением цепью поставок;
- в) стратегических решений, приемов, планов

Вопрос 43. Укажите на основную цель логистического аудита

- а) сбор значимой информации о существующих приемах и показателях логистической деятельности.
- б) анализ основных финансовых показателей;
- в) анализ управленческих функций.

Вопрос 44. Аутсорсинг это случай когда организации?

- а) решают проблемы самостоятельно;
- б) решают проблемы совместно;
- в) прибегают к услугам специализированных структур.

Вопрос 45. Колесо Деминга включает циклы:

- а) планируйте — делайте - проверяйте – действуйте;
- б) планируйте — действуйте — проверяйте;
- в) планируйте — делайте — проверяйте.

Вопрос 46. Эффективная логистика влияет:

- а) на имидж предприятия;
- б) на конкурентов;
- в) на доходность на активы организации.

Вопрос 47. Система КАНБАН необходима для:

- а) учета использования рабочего времени;
- б) наглядного учета используемых материалов;
- в) учета заключенных контрактов.

Вопрос 48. Укажите на чем основана концепция MRP ?

- а) на планировании потребности в материалах;
- б) на планировании производственных ресурсов;
- в) на планировании производственных мощностей.

Вопрос 49. Что делает эффективная реакция на запросы потребителей

- а) «тянет» материальные ресурсы через организации, входящие в цепи поставок;
- б) «протаскивает» продукт на рынке;
- в) изучает спрос на продукцию.

Вопрос 50. О чем свидетельствует фактическая мощность цепи поставок?

- а) это максимально возможная пропускная способность в идеальных условиях.
- б) это мощность, которую мы можем поддерживать в течение длительного

времени;

в) о наших реальных достижениях

Вопрос 51. Укажите цель складирования:

а) оказывать поддержку более широким логистическим функциям, обеспечивая комбинацию высокого уровня обслуживания потребителей;

б) оказывать поддержку снабжению;

в) оказывать поддержку более широким логистическим функциям, обеспечивая комбинацию высокого уровня обслуживания потребителей и низких затрат.

Вопрос 52. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?

а) организация перевозок;

б) предпринимательская деятельность;

в) наука и искусство управления материальным потоком; г) искусство коммерции.

Вопрос 53. Что является основным объектом изучения логистики?

а) процессы, выполняемые торговлей;

б) материальные и соответствующие им информационные потоки;

в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;

г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.

Вопрос 54. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики:

а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;

б) совершенствование производства отдельных видов товаров;

в) совершенствование налоговой системы;

г) все факторы примерно в равной мере.

Вопрос 55. Которое из приведенных высказываний является верным?

а) организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики;

б) распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей закупочной логистики;

в) определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей производственной логистики;

г) совместное планирование транспортного процесса на железнодорожном и автомобильном транспорте в случае смешанной перевозки является задачей распределительной логистики.

Вопрос 56. С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики?

а) со службой маркетинга;

б) с производственными подразделениями;

в) с финансовой службой;

г) все ответы верны.

Вопрос 57. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической?

- а) крупная железнодорожная станция;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината;
- г) крупный аэропорт.

Вопрос 58. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической?

- а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
- б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- г) крупный морской порт.

Вопрос 59. Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока?

- а) руб.; б) м³; в) т/м²; г) т; д) штук; е) т/год;

Уровень требований и критерии оценок

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов и задач; решение задач, тестов и их обсуждение; выполнение контрольных индивидуальных заданий и обсуждение результатов;

Текущий контроль экзамена проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы билета или в виде тестового задания.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом: оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, решения задач, участия в дискуссии на семинарских занятиях и др.); оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Распределение максимальных баллов по видам работы: работа в семестре 60 баллов, зачёт 40 баллов следовательно, всего 100 баллов.

Аттестационная оценка складывается из оценок за контрольные работы и оценки преподавателем работы обучающихся в аттестационный период.

Оценки за контрольные работы выставляются по 5-бальной системе. По работам, написанным неудовлетворительно, выполняется работа над ошибками, результаты которой учитываются при выставлении итоговой оценки. За контрольную работу трансформируются в аттестационные баллы следующим образом:

оценка 0	оценка 1	оценка 2	оценка 3	оценка 4	оценка 5
0 баллов	2 балла	4 баллов	6 баллов	8 баллов	10 баллов

Таким образом, две контрольные работы за половину семестра дают максимум 20 аттестационных баллов. Максимальная оценка преподавателем

работы обучающегося за половину семестра составляет 10 баллов. При выставлении этой оценки учитывается активность обучающегося во время аудиторных занятий, выполнение им индивидуальных заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических заданий.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (все методические
разработки по дисциплине кафедры, включая электронный ресурс в
model.ugsha.ru)**

1. Аверьянов, Александр Сергеевич Курс лекций по логистике при эксплуатации автомобильного транспорта для обучающихся по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" 2014 г. <http://www.moodle.Tiugsha.ru>

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Курганов В.М. Логистика. Управление автомобильными перевозками: Практический опыт/ В.М. Курганов. -М.: Книжный мир, 2007.-448 с.

2. Логистика : учебное пособие/ Ред. Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. -М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.-408 с.

3. Ворожейкина Т.М. Логистика в АПК: Рекомендовано МсхРФ в качестве учебного пособия для вузов/ Т.М. Ворожейкина, В.Д. Игнатов. -М.: КолосС, 2007.-184 с.

4. Менеджмент на транспорте: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для вузов/ Ред. Н.Н. Громов, В.А. Персианов. -2-е изд., испр. -М.: Издательский центр "Академия", 2006.-528 с.

5. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463340>

6. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специал.: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484237>

7. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 194 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442633>

8. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 260 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415729>

б) дополнительная литература:

1. "Основы логистики". Под ред. проф., д.т.н. Миротина Л.Б. и проф. д.э.н. Сергеева В.И. Учебное пособие. – М.: Информационно-издательский центр, "Инфра-М", 2000. –170 с.

2. Миротин Л.Б., Сергеев В.И., Гордон М.П. и др. Основы логистики. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 240100.01 – "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт). Под ред. Л.Б. Миротина. – М.: "Инфра-М", 1999, 2000.

3. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Ширяев С.А. Логистика. Учебное пособие. – Волгоград: РПК "Политехник", 2002, — 306 с.

4. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э., Гудков В.А. и др. Транспортная логистика. Учебник для транспортных вузов. – М.: "Экзамен", 2002. – 512 с.

8 в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.library.ru - Виртуальная справочная служба. Каталог российских и зарубежных виртуальных справочных служб.
2. www.poiskknig.ru – Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете.
3. www.books.google.ru – Поиск книг Google. Поиск по всему тексту примерно семи миллионов книг: учебная, научная и художественная литература, справочники, детские и другие виды книг.
4. www.scholar.google.ru – Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.
5. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
6. www.informika.ru – Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы», Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.
7. www.dic.academic.ru — Каталог энциклопедий.
8. www.rubricon.com – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведение лекционных занятий предназначен лекционная компьютерный класс, аудитория №36 специализированный компьютерный класс. Центр деловых игр. (54,53 м²) учебного корпуса с набором необходимых материальных средств: Видеопроектор ViewSonic PJ5123 – 1 шт.; Экран для проектора APOLLO-E – 1 шт.

Для проведения практических занятий предназначен лекционная

компьютерный класс, аудитория №36 специализированный компьютерный класс. Центр деловых игр. (54,53 м²) учебного корпуса с набором необходимых материальных средств: Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009; Компьютер "Вари-ант" All 215 07.10.2009; Компьютер Variant All 240 12.10.2009; Системный блок 2 шт 31.10.2007; Монитор SAMSUNG 19" E 1920 NW; Монитор SAMSUNG 19" TFT; Мышь Genius оптическая PS/2 Видеопроектор ViewSonic PJD5123 – 1шт.; Экран для проектора APOLLO-E – 1шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания обучающимся по изучению дисциплины.

Методические указания обучающимся очной формы обучения представлены в виде:

- методических рекомендаций при работе над конспектом лекций во время проведения лекции;
- методических рекомендаций по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к лабораторным занятиям;
- групповая консультация;
- методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью

обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к лабораторным занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лабораторные и практические занятия. Лабораторные занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана лабораторной работы. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к лабораторному занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе

самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, тематический конспект.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной обучающимся очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство

Автор(ы) к.т.н., ст. преподаватель Аверьянов А.С.

Рецензент(ы) к.т.н., доцент Ротанов Е.Г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры 27 января 2016 г. протокол № 6.

Зав. кафедрой ЭТТМиК


_____ А.С. Аверьянов

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета от 28 января 2016 года, протокол № 9.

Председатель методической комиссии


_____ В.Н. Власова

Заведующая библиотекой


_____ М.В. Наумова


Лист регистрации изменений

Изменения	Основание для изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>1. П.6 рабочей программы «Фонды оценочных средств» изложить в следующей редакции: Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта» разработан на основании следующих документов: -Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>2) Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; <ul style="list-style-type: none"> - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. 	<p>1. Изменение №1 в положение о рабочей программе от 05.04.2016г.</p> <p>2. Предписание ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА в части Технологического института - филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА об устранении выявленных нарушений от Рособнадзора Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 01.04.2016г. №07-55-106/39-Л/З.</p>	<p>Протокол №9 от 07.04.2016</p>	<p>Протокол №12 от 08.04.2016</p>

Составитель:



Н.С. Семенова

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 7 » апреля 2016 г.
протокол № 9
Заведующий кафедрой
 А.С. Аверьянов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к рабочей программе

по учебной дисциплине

**ЛОГИСТИКА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Димитровград, 2016 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы Формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	<p>Знает: концепции логистики; принципы системного подхода к управлению материальным потоком; понятие, виды и признаки материальных потоков; понятие, задачи и функции закупочной логистики; процесс приобретения материалов и его основные стадии; определение потребности предприятия технического сервиса в материалах; обеспечение производства материалами; методы расчета поставок; функциональные области логистики; классификацию запасов; цели создания запасов; сущность и задачи транспортной логистики; логистические системы в автосервисе.</p>	7	занятия лекционного типа, лабораторные работы	Реферат Доклад Защита лабораторных работ Тестирование Устный опрос
		<p>Умеет: рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие; различать разницу между различными логистическими операциями; различать логистические системы по видам; осуществлять моделирование в логистике; рассчитывать величину произведённых затрат; производить оценку различных видов транспорта; выбирать наиболее эффективный вид транспорта для конкретной ситуации; использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики; определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев.</p>	7	занятия лекционного типа, лабораторные работы	Реферат Доклад Защита лабораторных работ Тестирование Устный опрос

		Владеет: навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; методами проектирования, формирования и оптимизации логистических концентрационно-распределительных систем; методами выбора логистических посредников и оценки результатов их деятельности; определения размера необходимого материального запаса.	7	занятия лекционного типа, лабораторные работы	Реферат Доклад Защита лабораторных работ Тестирование Устный опрос
--	--	---	---	---	--

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приёмку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Знает: рынок технологического оборудования и виды предпринимательских сделок по приобретению оборудования; процесс приобретения материалов и его основные стадии; определение потребности предприятия технического сервиса в материалах; обеспечение производства материалами; методы расчета поставок	7	занятия лекционного типа, лабораторные работы	Реферат Доклад Защита лабораторных работ Тестирование Устный опрос
		Умеет: Осуществлять выбор технологического оборудования для постов и участков предприятия технического сервиса, приёмку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части; рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие	7	занятия лекционного типа, лабораторные работы	Реферат Доклад Защита лабораторных работ Тестирование Устный опрос
		Владеет: Навыками работы с нормативно-технической документацией; практическими навыками по составлению заявок на оборудование и запасные части	7	занятия лекционного типа, лабораторные	Реферат Доклад Тестирование Устный опрос

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал
оценивания**

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Лабораторные работы	Практически-ориентированная образовательная деятельность обучающихся по изучению, моделированию, практической реализации и анализу конкретных явлений, ситуаций или технологических процессов	Перечень лабораторных работ
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для семинара

Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Модуль 1 Общие положения. Закупочная логистика и запасы		
1.1	Логистика, задачи и функции логистики	ПК-23, ПК-38	Реферат Защита ЛИЗ Тестовое задание Устный опрос
1.2	Закупочная логистика на предприятиях технического сервиса	ПК-23, ПК-38	Защита ЛПЗ Доклад Тестовое задание Устный опрос
1.3	Логистика запасов	ПК-23, ПК-38	Реферат Доклад Тестовое задание Защита ЛПЗ Устный опрос
1.4	Складская логистика	ПК-23, ПК-38	Защита ЛПЗ Тестовое задание Устный опрос (Семинар)
	Модуль 2 Логистика в техническом сервисе		
2.1	Логистика сервисного обслуживания	ПК-23, ПК-38	Реферат Защита ЛПЗ Тестовое задание Устный опрос
2.2	Транспортная логистика. Выбор схем транспортировки	ПК-23, ПК-38	Защита ЛПЗ Доклад Тестовое задание Устный опрос
2.3	Производственная логистика	ПК-23, ПК-38	Доклад Тестовое задание Защита ЛПЗ Деловая игра
2.4	Логистические системы в автосервисе	ПК-23, ПК-38	Тестовое задание Устный опрос (Семинар) Защита ЛПЗ

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
<p align="center">ПК-23</p> <p>готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов</p>	<p>Знает: концепции логистики; принципы системного подхода к управлению материальным потоком; понятие, виды и признаки материальных потоков; понятие, задачи и функции закупочной логистики; процесс приобретения материалов и его основные стадии; определение потребности предприятия технического сервиса в материалах; обеспечение производства материалами; методы расчета поставок; функциональные области логистики; классификацию запасов; цели создания запасов; сущность и задачи транспортной логистики; логистические системы в автосервисе.</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы решения технических задач, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>

	<p>Умеет: рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие; различать разницу между различными логистическими операциями; различать логистические системы по видам; осуществлять моделирование в логистике; рассчитывать величину произведённых затрат; производить оценку различных видов транспорта; выбирать наиболее эффективный вид транспорта для конкретной ситуации; использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики; определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев.</p>	<p>Не умеет рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие; различать разницу между различными логистическими операциями; различать логистические системы по видам; осуществлять моделирование в логистике; рассчитывать величину произведённых затрат; определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие; различать разницу между различными логистическими операциями; производить оценку различных видов транспорта; выбирать наиболее эффективный вид транспорта для конкретной ситуации; использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики; определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие производить оценку различных видов транспорта; выбирать наиболее эффективный вид транспорта для конкретной ситуации; использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики; определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев.;</p>	<p>Сформированное умение рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие; различать разницу между различными логистическими операциями; различать логистические системы по видам; осуществлять моделирование в логистике; рассчитывать величину произведённых затрат; производить оценку различных видов транспорта; выбирать наиболее эффективный вид транспорта для конкретной ситуации; использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики; определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Владеет: навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; методами проектирования, формирования и оптимизации логистических концентрационно-распределительных систем; методами выбора логистических посредников и оценки результатов их деятельности; определения размера необходимого материального запаса.</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; методами проектирования, формирования и оптимизации логистических концентрационно-распределительных систем; методами выбора логистических посредников и оценки результатов их деятельности; определения размера необходимого материального запаса.</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; методами проектирования, формирования и оптимизации логистических концентрационно-распределительных систем; методами выбора логистических посредников и оценки результатов их деятельности; определения размера необходимого материального запаса.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; методами проектирования, формирования и оптимизации логистических концентрационно-распределительных систем; методами выбора логистических посредников и оценки результатов их деятельности; определения размера необходимого материального запаса.</p>	<p>Успешное и системное владение навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; методами проектирования, формирования и оптимизации логистических концентрационно-распределительных систем; методами выбора логистических посредников и оценки результатов их деятельности; определения размера необходимого материального запаса.</p>
--	---	--	--	---	---

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
<p>ПК-38</p> <p>способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приёмку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p>	<p>Знает: рынок технологического оборудования и виды предпринимательских сделок по приобретению оборудования; процесс приобретения материалов и его основные стадии; определение потребности предприятия технического сервиса в материалах; обеспечение производства материалами; методы расчета поставок</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы решения технических задач, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>

	<p>Умеет: Осуществлять выбор технологического оборудования для постов и участков предприятия технического сервиса, приёмку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части; рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие</p>	<p>Не умеет осуществлять выбор технологического оборудования для постов и участков предприятия технического сервиса, приёмку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части; рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение осуществлять выбор технологического оборудования для постов и участков предприятия технического сервиса, приёмку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части; рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор технологического оборудования для постов и участков предприятия технического сервиса, приёмку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части; рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие</p>	<p>Сформированное умение осуществлять выбор технологического оборудования для постов и участков предприятия технического сервиса, приёмку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части; рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Владеет: Навыками работы с нормативно-технической документацией; практическими навыками по составлению заявок на оборудование и запасные части</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками работы с нормативно-технической документацией; практическими навыками по составлению заявок на оборудование и запасные части</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками работы с нормативно-технической документацией; практическими навыками по составлению заявок на оборудование и запасные части</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с нормативно-технической документацией; практическими навыками по составлению заявок на оборудование и запасные части</p>	<p>Успешное и системное владение навыками работы с нормативно-технической документацией; практическими навыками по составлению заявок на оборудование и запасные части</p>
--	--	---	---	--	--

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

по дисциплине "Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта"

1. Предпосылки становления и развития логистики в России.
2. Логистика автотранспортного предприятия.
3. Организация закупок товаров автосервисного назначения.
4. Развитие логистической системы на предприятиях автосервиса.
5. Оптимизация логистических каналов.
6. Логистические издержки.
7. Эффективность создания и функционирования логистических систем.
8. Основные логистические функции и их распределение между различными участками логистического процесса.
9. Логистические операции: понятие и классификация.
10. Виды логистических систем.
11. Функциональные области логистики.
12. Сущность и задачи закупочной логистики.
13. Логистические каналы и логистические цепи.
14. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
15. Понятие материального потока. Причины создания материального запаса.
16. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
17. Методологический аппарат логистики.
18. Этапы разработки логистической системы управления запасами в организации.
19. Системы управления запасами.

20. Проектирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации.
21. Системы управления запасами сырья и материалов сельскохозяйственного предприятия.
22. Реализация системы управления запасами.
23. Оборачиваемость товарно-материальных запасов.
24. Учет остатков и излишков товарных запасов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта в полной мере;

- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии реферата и недостаточно раскрытой теме реферата.

Темы докладов
по дисциплине "Логистика в техническом сервисе автомобильного
транспорта"

1. Законы и критерии эффективности управления запасами.
2. Методология исследования систем управления запасами.
3. Логистические операции.
4. Цели и задачи логистики.
5. Функции логистики.
7. Материальный поток, виды материальных потоков, их характеристики.
8. Концепции логистики.
9. Сущность и задачи закупочной логистики.
11. Теория игр, используемая при принятии решений.
12. Структуризация проблем и систематизация путей достижения целей.
13. Принятие и выбор оптимальных решений.
14. Концепции перспективных систем.
15. Оценка экономической эффективности стратегии развития предприятия.
16. Информационное обеспечение управления запасами.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта в полной мере и доклад доложен на хорошем уровне;

- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии доклада на выбранную тему.

Перечень лабораторно-практических работ по дисциплине
"Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта"

ЛПЗ №1 Методологические основы логистики.

ЛПЗ №2 Закупочная логистика на предприятии технического сервиса.

ЛПЗ №3 Управление запасами в логистических системах.

ЛПЗ №4 Складская логистика.

ЛПЗ №5 Производственная логистика.

ЛПЗ №6 Транспортная логистика.

ЛПЗ №7 Логистика сервисного обслуживания.

ЛПЗ №8 Логистические системы в автосервисе. Инновационный проект по исследованию логистических цепочек "Автосервис" – логистика.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если лабораторная работа оформлена и защищена на хорошем уровне;
- оценка «не зачтено» выставляется при отсутствии оформленной работы или при неудовлетворительной защите лабораторной работы.

Тестовые задания по дисциплине

"Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта"

1 Под логистикой понимается:

- а) наука о законах и формах мышления;
- б) управление перемещением и материально-техническим обеспечением вооруженных сил;
- в) наука об управлении потоками ресурсов;
- г) все ответы верные.

2 Совокупность объединенных по определенному признаку объектов (множество), перемещаемая в пространстве и во времени и адаптированная к количественным и качественным преобразованиям в соответствии с воздействиями на нее субъекта управления логистической системой называется:

- а) потоком;
- б) логистическим потоком;
- в) материальным потоком.

3 К основным параметрам, характеризующим логистический поток, не относится:

- а) траектория движения объектов;
- б) скорость перемещения объектов;
- в) масса объектов;
- г) промежуточные пункты потока.

4 Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока называется:

- а) активностью;
- б) логистической операцией;
- в) логистической функцией.

5 Основными разделами логистики являются:

- а) концентрационная логистика, логистика движения ресурсов, распределительная логистика;
- б) закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика;
- в) транспортная логистика, логистика запасов, складская логистика;
- г) коммерческая логистика, операционная логистика.

6 Раздел логистики, посвященный проектированию, формированию и оптимизации микро- и макрологистических систем распределения материальных, информационных и финансовых ресурсов, называется:

- а) сбытовой логистикой;

- б) коммерческой логистикой;
- в) распределительной логистикой;
- г) операционной логистикой.

7 Какой из перечисленных видов движения не относится к логистическому потоку:

- а) передача электронной почты;
- б) осуществление финансовых операций;
- в) послепродажное обслуживание автомобилей;
- г) пешеходное движение;
- д) доставка продукции потребителю.

8 Раздел логистики, посвященный оперативному управлению потоками материальных, информационных и финансовых ресурсов в микро- и макрологистических системах называется:

- а) глобальной логистикой;
- б) обеспечения;
- в) операционной логистикой;
- г) логистикой движения ресурсов.

9 Логистическая цепь, звенья которой обеспечивают продажу прав собственности на ресурсы и их доведение до конечного потребителя в соответствии с его интересами называется:

- а) логистическим каналом;
- б) каналом концентрации / распределения;
- в) каналом движения ресурсов;
- г) каналом сбыта.

10 Коммерческий посредник, выполняющий операции от чужого имени и за свой счет называется:

- а) дилером;
- б) дистрибьютором;
- в) комиссионером;
- г) брокером.

11 Организация экономической, производственной и иной деятельности, приносящей предпринимателю прибыль, называется:

- а) коммерцией;
- б) предпринимательством;
- в) маркетингом;
- г) торговлей.

12 Деятельность, направленная на распределение и движение продукции, передачу прав собственности на нее, а также контроль и регулирование данных процессов с целью удовлетворения потребностей физических и юридических лиц и получения прибыли называется:

- а) коммерцией;
- б) маркетингом;
- в) логистикой;
- г) сбытом.

13 Основные методы закупок ресурсов могут быть классифицированы по следующим признакам:

- а) периодичность закупки ресурсов, объем партии закупки;
- б) объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов;
- в) стоимость закупки ресурсов, периодичность закупки.

14 Влияет ли выбор поставщика ресурсов на условия распределения готовой продукции и цели предприятия?

- а) не влияет;
- б) влияет;
- в) может как влиять, так и не влиять.

15 Объем грузов, перемещаемых в единицу времени между двумя звеньями логистической системы называется:

- а) грузопотоком;
- б) грузооборотом.

16 К основным системам маршрутов транспортных средств не относятся:

- а) маятниковая система;
- б) кольцевая система;
- в) дискретная система.

17 Смешанной транспортировкой называется транспортировка, которая обычно производится:

- а) двумя видами транспорта;
- б) более чем двумя видами транспорта;
- в) с использованием грузового терминала.

18 Наименьшие затраты на транспортировку грузов достигается с использованием:

- а) автомобильного транспорта;
- б) железнодорожного транспорта;
- в) водного транспорта;
- г) трубопроводного транспорта.

19 Перевозки, выполняемые по тем же основаниям, что и регулярные перевозки, но по особому расписанию, называются:

- а) дополнительными;
- б) специальными;

в) чартерными.

20 Грузовая единица, сформированная из отдельных штучных грузов, сохраняющая форму при перевозке, погрузке и выгрузке и обеспечивающая возможность проведения механизированных погрузочных работ, называется:

- а) поддоном;
- б) пакетом;
- в) контейнером;
- г) паллетом.

21 Находящаяся на различных стадиях производства продукция производственно-технического назначения, изделия народного потребления и другие товары, ожидающие вступления в процесс личного или производственного потребления называется:

- а) запасом;
- б) заделом;
- в) переходными остатками.

22 Натуральный показатель, характеризующий трудоемкость работы складов, называется:

- а) складским товарооборотом;
- б) складским грузооборотом;
- в) коэффициентом оборачиваемости материалов.

23 Сплошной подсчет продукции, находящейся на складе создает основу для:

- а) оперативного учета;
- б) балансового метода;
- в) инвентаризации.

24 ABC-анализ позволяет:

- а) определить точку заказа / перезаказа ресурсов;
- б) определить оптимальный размер партии ресурсов по заказу;
- в) классифицировать запасы по трем основным группам;
- г) выбрать модель управления запасами.

25 Совокупность логически связанных признаков и оснований, имеющая определенный объем экономического смысла, образует:

- а) документ;
- б) абзац документа;
- в) показатель;
- г) форму.

26 Любой контакт, по которому происходит увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств другого предприятия, называется:

- а) финансовыми отношениями;
- б) финансовым инструментом;
- в) финансовым обязательством;
- г) финансовой сделкой.

27 С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:

- а) служба сбыта;
- б) служба снабжения;
- в) сквозной материальный поток.

28 Что представляет собой логистическая операция?

- а) совокупность действий, направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
- б) совокупность всех операций фирмы;
- в) ряд операций, направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.

29 Объектом изучения логистики как науки является:

- а) планирование и контроль реализации сбытовой стратегии;
- б) планирование, организация, управление и контроль движения материальных потоков;
- в) система управления и регулирования рынка.

30 Одной из основных целей логистики является:

- а) обеспечение комплексного бухгалтерского учета и контроля;
- б) создание мотивации среди персонала;
- в) контроль качества и количества груза.

31 Что называется логистической операцией?

- а) совокупность определенных действий, направленных на преобразование материального потока.
- б) система мероприятий, регулирующая изменение факторов производства на фирме;
- в) элементарные арифметические действия логического содержания.

32 Логистика — это:

- а) способ ведения бухгалтерского учета;
- б) теория и практика управления материальными потоками;
- в) наука, изучающая логическое мышление людей.

33 Экономический эффект от использования логистики заключается в следующем:

- а) материальный поток увеличивается в стоимости;
- б) материальный поток, двигаясь от сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене;
- в) стоимость материального потока остается неизменной.

34 Оптимальный размер заказа определяют по:

- а) критерию минимизации совокупных затрат на хранение и повторение заказа;
- б) критерию минимизации затрат на хранение;
- в) максимизации прибыли от реализации.

35 В чем заключается взаимосвязь логистики и маркетинга?

- а) в проведении аналитических исследований;
- б) в процессе сегментации рынка;
- в) в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции.

36 Какие задачи, решаемые на производственном предприятии службой маркетинга, совпадают с задачами логистики?

- а) планирование услуг;
- б) пополнение запасов в системе распределения;
- в) упаковка готовой продукции.

37 Материальный поток измеряется в:

- а) м/сек, км/ч;
- б) шт./сутки, тон/год;
- в) шт., тонн.

38 Какой вид материального потока по отношению к логистической системе является неверным?

- а) внутренний материальный поток;
- б) массовый материальный поток;
- в) выходной материальный поток.

39 Что не относится к видам материальных потоков?

- а) внешний поток;
- б) интегральный поток;
- в) внутренний поток.

40 Материальный запас — это:

- а) материальный поток для заданного момента времени;
- б) количество товара на складе;
- в) товары купленные у поставщиков.

41 Что из ниже перечисленного не является видом материальных потоков?

- а) внешний материальный поток;
- б) внутренний материальный поток;
- в) ускоренный материальный поток.

42 Материальный поток — это:

- а) складские запасы;
- б) грузы, материальные ценности;
- в) грузы, рассматриваемые в процессе применения к ним различных логистических операций в определенный момент времени.

43 Что является параметрами логистической системы?

- а) объем потока;
- б) адресность цели;
- в) задаваемая скорость потока.

44 Выберите основные принципы системного подхода:

- а) принципы последовательного продвижения по этапам создания системы;
- б) принципы начисления;
- в) принципы соотношения доходов и затрат.

45 Определите уровень логистической интеграции, характеризующий второй этап развития логистики:

- а) склад готовой продукции, транспорт;
- б) цех, склад готовой продукции, транспорт;
- в) склад сырья, цех, транспорт.

46 На основе какой связи между элементами логистической системы возможно ее совершенствование?

- а) информационной;
- б) прямой;
- в) обратной.

47 Гибкая логистическая система — это система:

- а) без посредников;
- б) с наличием хотя бы одного посредника;
- в) с посредником и без него.

48 Что такое закупочная логистика?

- а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьем и материалами;
- б) управление материальными потоками на транспорте;
- в) управление материальными потоками в момент реализации готовой

продукции.

49 Какие цели имеет служба снабжения как элемент макрологистической системы?

- а) устанавливает хозяйственные связи с поставщиками;
- б) обеспечивает «ввязывание» предприятия в макрологистическую систему;
- в) организует работу складских помещений.

50 Должна ли служба снабжения, работая на собственное предприятие, в тоже время преследовать цель повышения эффективности функционирования всей макрологистической системы?

- а) да должна;
- б) нет, это не входит в ее обязанности;
- в) когда как.

51 Какая стратегия должна быть разработана в первую очередь, а какая позже?

- а) стратегия снабжения — стратегия развития производства — стратегия сбыта;
- б) стратегия развития производства — стратегия сбыта — стратегия снабжения;
- в) стратегия сбыта — стратегия развития производства — стратегия снабжения.

52 Что является задачей производственной логистики?

- а) обеспечивает прохождение материального потока в цепи поставщик — служба снабжения;
- б) управление материальными потоками внутри предприятия;
- в) управление материальным потоком в цепи служба сбыта — потребитель.

53 Какие положения не включает в себя традиционная концепция организации производства?

- а) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями;
- б) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей;
- в) иметь максимально большой запас материальных ресурсов.

54 Логистическая концепция организации производства наиболее приемлема для:

- а) «рынка продавца»;
- б) «рынка покупателя»;
- в) для обоих.

55 Какие функции позволяет реализовать система планирование материальных потребностей производства?

- а) обеспечивать текущее регулирование и контроль производственных запасов;
- б) обеспечивать прохождение материального потока в цепи снабжение — производство — сбыт;
- в) обеспечение взаимодействия между службами снабжения, производства и сбыта;

56 Для чего необходим гарантийный запас товара на складе готовой продукции производственной фирмы?

- а) для обеспечения потребности на время задержки выполнения очередного заказа;
- б) для удовлетворения незапланированного спроса;
- в) для уменьшения времени обслуживания клиентов.

57 Какие логистические функции осуществляют склады готовой продукции предприятия изготовителя?

- а) определение объемов и планирование материальных потоков;
- б) управление складскими операциями;
- в) выполнение операций, непосредственно предшествующих и завершающих перевозку товаров.

58 Какую из ниже перечисленных функций склады не выполняют?

- а) временное размещение и хранение материальных запасов;
- б) улучшение свойств, хранимой продукции;
- в) обеспечение логистического сервиса в системе обслуживания.

59 Какая система относится к микрологистической:

- а) внутрипроизводственная логистическая система;
- б) межведомственная логистическая система;
- в) районная логистическая система;
- г) республиканская логистическая система;
- д) городская логистическая система;
- е) нет правильного ответа.

60 Какая система не относится к макрологистической:

- а) государственная логистическая система;
- б) районная логистическая система;
- в) внутрипроизводственная логистическая система;
- г) транспортная логистическая система;
- д) городская логистическая система;
- е) нет правильного ответа.

61 Какие бывают макрологистические системы согласно их классификации по объектно-функциональному признаку:

- а) ведомственные и межотраслевые;
- б) государственные и трансконтинентальные;
- в) городские и областные;
- г) военные и городские;
- д) торговые и краевые;
- е) нет правильного ответа.

62 Какие подсистемы характеризуют микрологистическую систему:

- а) закупка, транспорт, покупатель;
- б) поставщик, транспорт, покупатель;
- в) закупка, планирование и управление производством, сбыт;
- г) поставщик, посредник, производитель, потребитель;
- д) поставщик, производитель, сбыт;
- е) нет правильного ответа.

63 Какая из перечисленных особенностей характерна для логистического управления:

- а) дискретное управление материальным потоком;
- б) ситуационное управление материальным потоком;
- в) сквозное управление материальным потоком;
- г) матричное управление материальным потоком;
- д) диффузное управление материальным потоком;
- е) нет правильного ответа.

64 Что не относится к логистическим затратам:

- а) издержки на транспортировку МП;
- б) издержки на хранение запасов;
- в) издержки на дистрибьюцию;
- г) издержки на экспедиционное обслуживание потребителей МП;
- д) потери от иммобилизации денежных средств в запасах;
- е) нет правильного ответа.

65 Какие из ниже перечисленных складов относятся к группе складов, классифицируемых по функциональному назначению:

- а) склад логистики снабжения, склад логистики производства, склад логистики распределения;
- б) склад производителя, склад торговых компаний, склад торгово-посреднических компаний, склад экспедиторской компании;
- в) склад буферных запасов, транзитно-перевалочный склад, склад комиссионирования, специальный склад;
- г) терминал, распределительный центр, логистический центр;
- д) верны ответы «в», «г».

66 Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «консолидация грузов»:

- а) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;
- б) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;
- в) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей их сортировкой в соответствии с заказами;
- г) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;
- д) накопление и формирование ассортимента продукции с целью их объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

67 Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «комплектация партии груза»:

- а) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;
- б) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;
- в) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей их сортировкой в соответствии с заказами;
- г) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;
- д) накопление и формирование ассортимента продукции с целью их объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

68 Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «управление ассортиментным составом»:

- а) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;
- б) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;
- в) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей их сортировкой в соответствии с заказами;
- г) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;
- д) накопление и формирование ассортимента продукции с целью их объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.

69 Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:

- а) доставка, маркировка, фасовка, упаковка;
- б) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов, информирование о кредитовании;
- в) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей;
- г) верны ответы «а», «в»;
- д) все ответы верны.

70 Перечислите основные преимущества собственного склада:

- а) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;
- б) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
- в) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону;
- г) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
- д) верного ответа нет.

71 Перечислите основные преимущества склада общего пользования:

- а) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;
- б) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
- в) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций; облегчение доступа к более широкому географическому региону;
- г) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
- д) верного ответа нет.

72 Перечислите основные складские рабочие зоны:

- а) зона разгрузки, зона приемки, зона основного хранения, зона комплектации заказа, зона отгрузки;
- б) складская, подсобная, вспомогательная;
- в) основного производственного назначения, вспомогательная, подсобно-техническая, административно-бытовая;
- г) зона для хранения продукции, зона для комплектации заказов потребителей, подсобная зона, административная зона;
- д) экспедиция приемки, экспедиция отправки, фасовочная зона.

73 Что понимается под понятием «логистический процесс на складе»:

- а) совокупность внутрискладских логистических операций, связанных с грузопереработкой материального потока;
- б) упорядоченная во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа;
- в) совокупность логистических операций, связанных с хранением (складированием), грузопереработкой и упаковкой материального потока;
- г) совокупность всех складских логистических операций;
- д) упорядоченная во времени последовательность логистических операций, направленная на преобразование материального потока на территории склада.

74 К основным операциям складирования относятся:

- а) хранение и размещение товаров;
- б) количественная и качественная сохранность запасов;
- в) учет запасов;
- г) обновление запасов;
- д) все ответы верны.

75 Каковы способы хранения товаров на складе:

- а) сортовой, партионный, партионно-сортовой, по наименованиям;
- б) штабельный, стеллажный;
- в) произвольный, конвейерный;
- г) твердый, свободный;
- д) все ответы правильные.

76 В чем отличие двух способов укладки: напольного и стеллажного:

- а) при напольном способе складирования грузовые пакеты или товарные упаковки укладываются друг на друга; при стеллажном способе складирования товары хранятся на полках;
- б) напольный способ складирования используется для хранения, крупных и тяжелых партий однородного товара; а стеллажный, как правило, — для небольших и легких упаковок товаров;

- в) напольный способ складирования используется на немеханизированных складах; а стеллажный — на механизированных складах;
- г) верны ответы «а», «б».
- д) верны ответы «а», «б», «в».

77 Складской грузооборот — это:

- а) количество грузов, проходящих через производственный участок склада в единицу времени;
- б) количество реализованной продукции за соответствующий период времени;
- в) количество отпущенных материально-технических ресурсов в течение определенного времени;
- г) показатель, отражающий общую массу подвергшихся складским операциям грузов;
- д) суммарный материальный поток на складе.

78 Инвентаризация заключается:

- а) в проверке фактического наличия грузов;
- б) в сопоставлении фактического наличия грузов с данными бухгалтерского учета;
- в) в установлении фактов хищения;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы «а» и «б».

79. С точки зрения логистического подхода объектом управления на макроуровне является:

- а) служба сбыта;
- б) служба снабжения;
- в) сквозной материальный поток.

80. Логистика пришла в экономику из:

- а) строительства;
- б) медицины;
- в) военного дела.

81. Что представляет собой логистическая операция?

- а) совокупность действий направленных на преобразование материальных или информационных потоков;
- б) совокупность всех операций фирмы;
- в) ряд операций направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.
- г) элементарные арифметические действия логического содержания.

82. Какое из событий не является фактором развития логистики:

- а) энергетический кризис 70-х годов;

- б) компьютеризация управления;
- в) холодная война.

83. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика?

- а) производство;
- б) финансы;
- в) маркетинг;
- г) транспорт;
- д) связано со всеми перечисленными.

84. К какой функциональной области логистики относится задача выбора поставщика?

- а) производственная логистика;
- б) закупочная логистика;
- в) транспортная логистика.

85. В чём заключается взаимосвязь логистики и маркетинга?

- а) в проведении аналитических исследований;
- б) в процессе сегментации рынка;
- в) в планировании товара и ассортимента выпускаемой продукции.

86. Управлением транспортом на предприятии занимается служба:

- а) логистики;
- б) маркетинга;
- в) финансов.

87. Материальный поток измеряется в:

- а) м/сек, км/ч;
- б) шт./суток, тон/год;
- в) шт., тонн.

88. Легковесные грузы это:

- а) грузы легче 1 тонны;
- б) грузы, не позволяющие полностью использовать грузоподъемность транспорта;
- в) грузы, занимающие объем менее 2 м кубических на тонну груза.

89. Что не относится к видам материальных потоков?

- а) внешний поток;
- б) интегральный поток;
- в) внутренний поток.

90. Какая классификация материальных потоков учитывается в основном, при перевозках продовольственных товаров?

- а) по удельному весу;

- б) по степени совместимости грузов;
- в) по количественному признаку.

91. Подсистема, обеспечивающая выбытие из системы материального потока:

- а) закупка;
- б) планирование и управление производством
- в) сбыт;

92. Что лежит в основе системного подхода к формированию систем?

- а) конечная цель, ради которой создаётся система;
- б) проверенная информация;
- в) промежуточные цели.

93. Какая связь в логистической системе позволяет её совершенствовать?

- а) информационная;
- б) прямая;
- в) обратная.

94. В чём заключается экономический эффект от использования логистики?

- а) снижаются запасы на всём пути движения материального потока;
- б) производитель увеличивает объёмы производства;
- в) сокращается время прохождения товаров по логистической цепи.

95. Задачу «сделать, или купить» решает:

- а) закупочная логистика;
- б) транспортная логистика;
- в) распределительная логистика.

96. Что такое закупочная логистика?

- а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьём и материалами;
- б) управление материальными потоками на транспорте;
- в) управление материальными потоками в момент реализации готовой продукции.

97. При, каких условиях задачу «сделать самим, или купить» решается в пользу того, что бы купить?

- а) потребность в комплектующем изделии велика;
- б) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
- в) комплектующие изделие может быть изготовлено на собственном оборудовании.

98. В каком случае решение против закупок принимается в пользу собственного производства?

- а) отсутствуют кадры необходимой квалификации;
- б) потребность в комплектующем изделии стабильна и достаточно велика;
- в) комплектующие изделие не может быть изготовлено на имеющемся оборудовании.

99. Кто из участников логистического процесса осуществляет управление складскими операциями?

- а) экспедиционная фирма;
- б) предприятие оптовой торговли;
- в) коммерческо-посреднические организации;

100. Какую из ниже перечисленных функций склады не выполняют?

- а) временное размещение и хранение материальных запасов;
- б) улучшение свойств, хранимой продукции;
- в) обеспечение логистического сервиса в системе обслуживания.

101. С какого времени в нашей стране начали активно изучаться проблемы предпринимательства?

- А) с 1917 г.;
- Б) с 1953 г.;
- В) с начала 90-х годов;
- Г) с конца 70-х годов.

102. Какое понятие в логистике является основополагающим в общетеоретическом и концептуальном плане?

- А) интегрированность;
- Б) самодостаточность;
- В) целостность;
- Г) автономность;
- Д) оптимальность.

103. Назовите фактор, позволяющий интегрировать все элементы логистической системы в четко функционирующий механизм.

- А) материальный поток;
- Б) обработка грузов;
- В) сбыт;
- Г) транспортировка;
- Д) складирование.

104. За счет чего достигается основной экономический эффект логистики?

- А) за счет доставки грузов «точно в срок»;

- Б) оптимизации материальных потоковых процессов;
- В) унификации грузовых единиц;
- Г) оптимизации складирования;
- Д) за счет сокращения объемов запасов материальных ресурсов и времени доставки грузов.

105. Какие два противоположных принципа удастся совместить в рамках логистической цепи?

- А) централизацию и самостоятельность;
- Б) планирование и рыночную стихию;
- В) директивное управление и менеджмент;
- Г) дефицит и перепроизводство товаров;
- Д) конкуренцию и кооперацию.

106. Назовите методологический аспект общей теории систем.

- А) синтез;
- Б) анализ;
- В) дедукция;
- Г) системный подход;
- Д) индукция.

107. Как называется внутренняя упорядоченность, согласованность взаимодействия элементов системы?

- А) структура системы;
- Б) свойство системы;
- В) характеристика системы;
- Г) совокупность элементов;
- Д) организация системы.

108. Что соединяет объекты и свойства в системном процессе в целом?

- А) зависимости;
- Б) функции.
- В) взаимодействия;
- Г) свойства;
- Д) связи;

109. Логистика – это...:

- а) организация перевозок;
- б) наука и искусство управления материальными потоками;
- в) управление запасами;
- г) предпринимательская деятельность

110. Единица измерения материального потока:

- а) рубль;
- б) м³;

- в) тонна;
- г) количество тонн в единицу времени;
- д) стоимость 1 тонны

111. Объект исследования в логистике - ...:

- а) рынки и конъюнктура товаров и услуг;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения;
- г) процессы торговли

112. Материальный поток – это...:

- а) материальная продукция, ожидающая производственного процесса;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических операций в определенном интервале времени;
- в) часть логистического процесса, выполняемая на рабочем месте;
- г) упорядоченная последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией

113. Признак классификации при делении материальных потоков на внешние и внутренние:

- а) удельный вес груза;
- б) степень совместимости грузов;
- в) отношение к логистической системе;
- г) количество грузов

114. Выберите наиболее целесообразный вариант организации товародвижения:

№ варианта	затраты на			
	закупки	транспортировку	хранение	продажу
1	100	5	8	5
2	96	6	11	4
3	90	6	15	2
4	101	6	8	4
5	101	10	5	6

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5

115. Критерием выбора варианта организации товародвижения для логистики является:

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум затрат на хранение;
- в) минимум общих издержек на товародвижение;
- г) минимум затрат на транспортировку.

116. Логистическую систему не образуют:

- а) несколько независимых предприятий, расположенных в одном районе;
- б) три предприятия-партнера, расположенных в разных городах;
- в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные контрактом;
- г) подразделения предприятия.

117. Служба логистики на предприятии взаимодействует:

- а) со службой маркетинга;
- б) с производственными подразделениями;
- в) с финансовыми службами;
- г) все ответы верны.

118. Предприятие создает запасы с целью снижения...:

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) риска порчи товаров;
- в) потерь от неликвидности в запасах;
- г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением запасов.

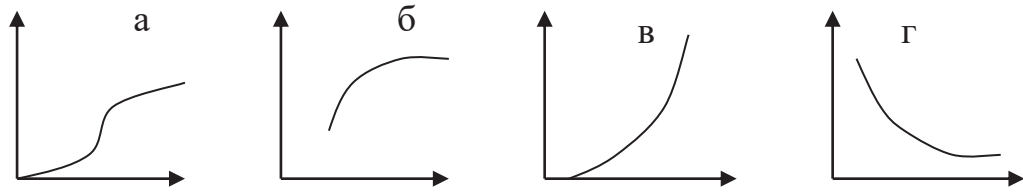
119. К производственным запасам следует отнести:

- а) товары на складах предприятий оптовой торговли;
- б) товары на складах сырья предприятий промышленности;
- в) товары в пути;
- г) товары на складах готовой продукции, изготовленной предприятием.

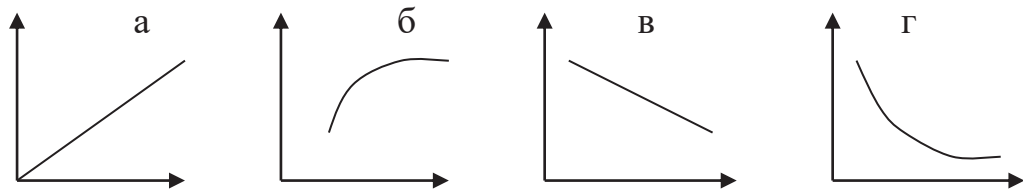
120. Оборот склада – 200 единиц товара в день. Затраты на одну доставку – 9000 руб. Затраты на хранение единицы товара – 10 руб. в день. Оптимальный размер заказа составит:

- а) 400;
- б) 300;
- в) 500;
- г) 600;
- д) 700.

121. Зависимость расходов на транспортировку от размера заказа имеет вид:



122. Зависимость расходов на хранение запаса от размера заказа имеет вид:



123. Пять потребителей материального потока размещены в населенных пунктах, расположенных по одной трассе (А-75т/мес., Б-10т/мес., В-30т/мес., Г-30т/мес., Д-30т/мес.). Где будет расположен распределительный центр:

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г;
- д) Д.

124. Что составляет основу экономической эффективности закупочной логистики?

1. изучение рынка;
2. вопросы ценообразования;
3. поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам;
4. анализ сроков поставок;
5. анализ возможных логистических расходов.

125. Назовите некоторые основные принципы в отношениях фирм с поставщиками:

1. проявлять готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика;
2. соблюдать принятые на себя обязательства;
3. учитывать в деловой практике интересы поставщика;
4. поддерживать по возможности стабильные контакты в деловой сфере;

5. верно все вышеперечисленное.

126. Назовите виды продукции производственного назначения:

1. сырье и основные материалы;
2. сырье, основные материалы и топливо;
3. сырье и основные материалы, топливо, комплектующие и оборудование;
4. топливо, комплектующие и оборудование;
5. комплектующие и оборудование.

127. Назовите важнейший элемент в политике закупок.

1. анализ полезности продукта;
2. стоимость дополнительных работ и услуг;
3. анализ цены приобретаемых товаров;
4. учет расходов на хранение;
5. расчет калькуляции по эквивалентным показателям.

128. Побудительными мотивами в создании излишних запасов продукта закупок могут быть:

1. конъюнктурные и сезонные колебания цен;
2. инфляция;
3. изменение политико-экономической обстановки в производящих сырье регионах мира;
4. верно 1,2,3;
5. верно 1 и 2.

129. Назовите основные издержки по содержанию складов в традиционной системе закупок:

1. содержание складских помещений и затраты на обслуживающий персонал;
2. затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства;
3. содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства, убытки от хранения запасов;
4. содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства, убытки от хранения запасов и потери процентов на капитал, использованный на строительство и оснащение складских помещений;
5. содержание складских помещений и убытки от хранения запасов.

130. Что собой представляет договорная документация?

1. договор;
2. каталоги материалов;
3. соглашения по организации процесса подачи заявок и выполнения поставок;

4. инструкции по ведению контроля и учета выполнения договорных условий;

5. верно все вышеперечисленное.

131. Как называется метод снабжения, разработанный в Японии с целью управления поставками в условиях поточного производства, учитывающий потребность, которая исходит из конечного монтажа?

1. электронно-информационный метод;
2. метод «Канбан»;
3. метод прогнозных показателей;
4. система запросов;
5. метод «Точно в срок».

132. Какие существуют методы определения потребности в материалах?

1. планирование потребности в материалах;
2. детерминированный;
3. эвристический;
4. верно 2 и 3;
5. планирование потребности в материалах, детерминированный, стохастический, эвристический.

133. Назовите основные преимущества оптовых закупок:

1. простота оформления документов, гарантия поставки всей партии;
2. повышенные торговые скидки;
3. замедление оборачиваемости капитала;
4. верно все вышеперечисленное;
5. верно 1 и 2.

134. Назовите метод закупок, который имеет следующие преимущества: ускорение оборачиваемости капитала, экономия складских помещений, сокращение затрат на документирование поставки:

1. закупка товара с немедленной сдачей;
2. закупка товара одной партией;
3. оптовые закупки;
4. регулярные закупки мелкими партиями;
5. комбинации перечисленных методов.

135. Преимуществом каких методов закупок является ускорение оборачиваемости капитала?

1. регулярных закупок мелкими партиями;
2. ежедневных (ежемесячных) закупок по котиловочным ведомостям;
3. верно 1 и 2;
4. получения товара по мере необходимости и регулярных закупок мелкими партиями;

5. верно 2 и 4.

136. Что составляет основу экономической эффективности закупочной логистики?

1. изучение рынка;
2. вопросы ценообразования;
3. поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам;
4. анализ сроков поставок;
5. анализ возможных логистических расходов.

137. Назовите некоторые основные принципы в отношениях фирм с поставщиками:

1. проявлять готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика;
2. соблюдать принятые на себя обязательства;
3. учитывать в деловой практике интересы поставщика;
4. поддерживать по возможности стабильные контакты в деловой сфере;
5. верно все вышеперечисленное.

138. Назовите виды продукции производственного назначения:

1. сырье и основные материалы;
2. сырье, основные материалы и топливо;
3. сырье и основные материалы, топливо, комплектующие и оборудование;
4. топливо, комплектующие и оборудование;
5. комплектующие и оборудование.

139. Назовите важнейший элемент в политике закупок.

1. анализ полезности продукта;
2. стоимость дополнительных работ и услуг;
3. анализ цены приобретаемых товаров;
4. учет расходов на хранение;
5. расчет калькуляции по эквивалентным показателям.

140. Побудительными мотивами в создании излишних запасов продукта закупок могут быть:

1. конъюнктурные и сезонные колебания цен;
2. инфляция;
3. изменение политико-экономической обстановки в производящих сырье регионах мира;
4. верно 1,2,3;
5. верно 1 и 2.

141. Назовите основные издержки по содержанию складов в традиционной системе закупок:

1. содержание складских помещений и затраты на обслуживающий персонал;
2. затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства;
3. содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства, убытки от хранения запасов;
4. содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства, убытки от хранения запасов и потери процентов на капитал, использованный на строительство и оснащение складских помещений;
5. содержание складских помещений и убытки от хранения запасов.

142. Что собой представляет договорная документация?

1. договор;
2. каталоги материалов;
3. соглашения по организации процесса подачи заявок и выполнения поставок;
4. инструкции по ведению контроля и учета выполнения договорных условий;
5. верно все вышеперечисленное.

143. Как называется метод снабжения, разработанный в Японии с целью управления поставками в условиях поточного производства, учитывающий потребность, которая исходит из конечного монтажа?

1. электронно-информационный метод;
2. метод «Канбан»;
3. метод прогнозных показателей;
4. система запросов;
5. метод «Точно в срок».

144. Какие существуют методы определения потребности в материалах?

1. планирование потребности в материалах;
2. детерминированный;
3. эвристический;
4. верно 2 и 3;
5. планирование потребности в материалах, детерминированный, стохастический, эвристический.

145. Назовите основные преимущества оптовых закупок:

1. простота оформления документов, гарантия поставки всей партии;
2. повышенные торговые скидки;
3. замедление оборачиваемости капитала;
4. верно все вышеперечисленное;

5. верно 1 и 2.

146. Назовите метод закупок, который имеет следующие преимущества: ускорение оборачиваемости капитала, экономия складских помещений, сокращение затрат на документирование поставки:

1. закупка товара с немедленной сдачей;
2. закупка товара одной партией;
3. оптовые закупки;
4. регулярные закупки мелкими партиями;
5. комбинации перечисленных методов.

147. Преимуществом каких методов закупок является ускорение оборачиваемости капитала?

1. регулярных закупок мелкими партиями;
2. ежедневных (ежемесячных) закупок по котиловочным ведомостям;
3. верно 1 и 2;
4. получения товара по мере необходимости и регулярных закупок мелкими партиями;
5. верно 2 и 4.

148. Какие составляющие затрат на закупку необходимо учесть, принимая решение о закупке, например, материалов?

1. затраты на транспортировку и на персонал, связанный с закупками;
2. затраты на страховку;
3. затраты на заказ материалов, их упаковку, складирование, обработку;
4. цена поставщика;
5. все перечисленное выше.

149. Сравнивая затраты на производство материалов и комплектующих с затратами на их закупку, необходимо учесть:

1. стоимость сырья;
2. стоимость рабочей силы;
3. стоимость хранения;
4. стоимость сырья, энергии, рабочей силы, хранения и накладные расходы;
5. накладные расходы.

150. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

а) логистика снабжения — одна из функциональных подсистем логистики организации;

б) логистика снабжения — управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;

в) логистика снабжения — это управление материально-техническим обеспечением предприятия;

г) логистика снабжения — наука и практика по управлению материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;

д) логистика снабжения — комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя.

151. Перечислите основные задачи, решаемые логистикой снабжения:

а) обеспечение надежного и непрерывного материального пот для обеспечения бесперебойного функционирования организации;

б) координация и выравнивание спроса и предложения в снабжении и распределении за счет создания страховых и сезонных запасов;

в) поддержка и повышение качества закупаемых материальных ресурсов;

г) верны ответы а, в;

д) все ответы верны.

152. В чем отличие снабжения от материально-технического обеспечения:

а) снабжение отвечает за поступление материалов и компонентов от внешних источников в нужное место и в нужное время, а материально-техническое обеспечение отвечает за обслуживание всех потребностей в перемещении материалов и полуфабрикатов внутри предприятия во время производственного процесса;

б) материально-техническое обеспечение подразумевает обеспечение производства только материальными ресурсами, а снабжение — как материальными ресурсами, так и услугами (реклама, аудиторские услуги, консалтинговые услуги);

в) снабжение, в отличие от материально-технического обеспечения, — это управление не только процессом обеспечения производства материальными ресурсами, но и материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя;

г) понятия «снабжение» и «материально-техническое обеспечение» взаимозаменяемы;

д) понятие «снабжение» наиболее емкое и включает в себя материально-техническое обеспечение производства.

153. Функциональный цикл снабжения включает следующие этапы:

а) определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование); получение и проверка поставки;

б) определение потребности в материальных ресурсах, выбор источника ресурсов; размещение и отсылка заказа; транспортировка

(экспедирование); получение и проверка поставки, складирование, упаковывание;

в) формирование заказа потребителя, передача заказа поставщику, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка, доставка потребителю;

г) формирование заказа потребителя, размещение и отсылка заказа, транспортировка (экспедирование), получение и проверка поставки;

д) определение потребности в материальных ресурсах, формирование заказа потребителя, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка (экспедирование), доставка потребителю.

154. Определите понятие «первичная потребность»:

а) первичная потребность — потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены;

б) первичная потребность — потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения;

в) первичная потребность — потребность в изделиях, подлежащих изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены;

г) первичная потребность — потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения;

д) первичная потребность — объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

155. Определите понятие «вторичная потребность»:

а) вторичная потребность — потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены;

б) вторичная потребность — потребность на производственную программу во вспомогательных материалах: производственного назначения;

в) вторичная потребность — потребность в изделиях, подлежащих изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены;

г) вторичная потребность — потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения;

д) вторичная потребность — объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

156. Определите понятие «брутто-потребность»:

а) брутто-потребность — объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции;

- б) брутто-потребность — потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения;
- в) брутто-потребность — потребность в изделиях, подлежащих изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены;
- г) брутто-потребность — потребность в материальных ресурсах на производственную программу с учетом имеющихся заделов на рабочих местах и запасов готовой продукции;
- д) брутто-потребность — потребность в материальных ресурсах на производственную программу без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции.

157. Определите основные источники информации для определения потребности в материальных ресурсах:

- а) основной график;
- б) ведомости спецификации материалов;
- в) график использования материалов;
- г) учетной документации по запасам;
- д) все ответы верны.

158. При решении вопроса «производить или закупать» решающими факторами являются:

- а) объем закупок;
- б) виды закупок;
- в) затраты на закупку и производство;
- г) верны ответы а, в;
- д) все ответы верны.

159. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

- а) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;
- б) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
- в) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;
- г) низкие цены, короткое время выполнения заказов; оказание технической поддержки;
- д) все ответы верны.

160. Определите основные преимущества единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками:

- а) снижение вероятности сбоев в поставке продукции;
- б) снижение риска и неопределенности;
- в) более простые процедуры для регулирования размещения и экспедирования заказа;

- г) большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований;
- д) все ответы верны.

161. Что понимается под понятием «экспедирование заказа»:

- а) доставка заказанной продукции потребителю;
- б) контроль выполнения заказа;
- в) доставка, получение и контроль качества поставленной продукции;
- г) контроль выполнения графика доставки продукции;
- д) отправка полученной продукции в следующее место назначения — на склад, в отдел контроля или отдел использования.

162. Перечислите основные функции процедуры получения и контроля сырья:

- а) проверка качества и подтверждение получения заказанного количества сырья;
- б) наклеивание этикеток и упаковка;
- в) отправка сырья в следующее место его назначения — на склад, в отдел контроля или отдел использования;
- г) верны ответы а, б;
- д) верны ответы а, в.

163. Какие закупки относятся к группе традиционных закупок:

- а) сырье, особые товары, стандартные товары, малоценные предметы;
- б) основные товары, услуги, товары для перепродажи;
- в) международные, государственные;
- г) сырье, основные товары, государственные;
- д) сырье, основные товары, стандартные товары.

164. Какие закупки относятся к группе нетрадиционных закупок:

- а) сырье, особые товары, стандартные товары, малоценные предметы;
- б) основные товары, услуги, товары для перепродажи;
- в) международные, государственные;
- г) сырье, основные товары, государственные;
- д) сырье, основные товары, стандартные товары.

165. В чем главное отличие приобретения услуг от приобретения товаров:

- а) в отличие от приобретения товаров, время оказания услуги должно совпадать со специфическими потребностями покупателя;
- б) в отличие от приобретения товаров, качество оказываемой услуги трудно оценить;
- в) приобретение товаров происходит на основании оформления заказа на закупку, а приобретение услуг — контракта;

- г) верны ответы а, б;
- д) верны ответы б, в.

166. В чем отличие государственных закупок от закупок промышленных предприятий:

- а) цикл поставки государственных заказов короче по сравнению с циклом поставки закупок промышленных организаций;
- б) основной способ организации снабжения при государственных закупках — централизованный, а при закупках промышленных предприятий — децентрализованный;
- в) государственные закупки осуществляются в более жестких рамках, нежели закупки промышленного предприятия;
- г) в отличие от государственных закупок, закупки промышленных предприятий регламентируются законодательно утвержденными процедурами по видам и объемам закупок;
- д) отсутствует отличие между циклом государственных закупок и циклом закупок промышленных предприятий.

167. Перечислите характерные черты международных закупок:

- а) обеспечение высокого качества продукции в мотивации поддержания деловых долгосрочных отношений; возможность бартерной торговли; длинный цикл поставки;
- б) процесс закупок регламентирован законодательно утвержденными процедурами по видам и объемам закупок; при расчетах: используется система оплаты по факту получения товара; высок: затраты на оформление документов при осуществлении закупок;
- в) высокие затраты на оформление документов при осуществлении закупок; формальный характер оценки качества закупаемых товаров; возможность бартерной торговли;
- г) целевое размещение заказов; длинный цикл поставки; при расчетах используется система оплаты по факту получения товара.

168. Какой из перечисленных ниже признаков является определяющим при децентрализованном способе снабжения;

- а) в организации отсутствует отдел снабжения; при необходимости каждое подразделение самостоятельно осуществляет закупки;
- б) предприятие пользуется услугами сторонней организации по организации и осуществлению закупок материальных ресурсов;
- в) деятельность по осуществлению закупок сосредоточена в отделе снабжения;
- г) наличие единой точки контакта с поставщиками и предоставление им необходимой информации и услуг;
- д) верны ответы а, г.

169. Какой из перечисленных ниже признаков является определяющим при централизованном способе снабжения;

- а) в организации отсутствует отдел снабжения; при необходимости каждое подразделение самостоятельно осуществляет закупки;
- б) объединение всех закупок аналогичных или похожих материальных ресурсов для получения скидки за крупный заказ;
- в) деятельность по осуществлению закупок сосредоточена в отделе снабжения;
- г) наличие единой точки контакта с поставщиками и предоставление им необходимой информации и услуг;
- д) верны ответы а, б, г.

170. Запасы в логистической системе служат...

- а) в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией;
- б) для компенсации задержек, связанных с движением материалов;
- в) для экономии на транспортных издержках;
- г) для изготовления продукции.

171. Выбор поставщика зависит от...

- а) цены и качества продукции;
- б) географического положения;
- в) длительности отношений с поставщиками.

172. Процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами, размещение ресурсов на складе предприятия и выдача их в производство – это логистика...

- а) производственная;
- б) закупочная;
- в) информационная;
- г) сбытовая;
- д) финансовая.

173. Оптимальный заказ определяется с учетом...

- а) накладных расходов (транспортно-заготовительных);
- б) потребности в материалах (объема материальных потоков);
- в) затрат на хранение единицы продукции;
- г) качества материала.

174. К закупочной логистике НЕ относится...

- а) закупка оборудования;
- б) выбор поставщика;
- в) реклама товаров;
- г) контроль качества сырья и материалов;
- д) погрузочно-разгрузочные работы;

е) расчет денежных средств для закупки товаров и материалов.

175. Гибкость поставки означает...

- а) возможность изменения маршрута;
- б) способность учитывать пожелания клиентов;
- в) возможность изменения вида тары;
- г) отношение к жалобам при некомплектных поставках;
- д) возможность изменения средств транспортировки.

176. Жизненный цикл товара – это время...

- а) от начала использования до момента выхода из строя;
- б) от момента продажи до момента выхода из строя;
- в) от момента внедрения до момента замены новым, более современным товаром аналогичного назначения.

177. В контракт, составляемый при закупках, НЕ входит...

- а) финансовые услуги;
- б) законность;
- в) право заключать контракт;
- г) учет ранее заключенных контрактов.

178. Формы организации движения материальных потоков:

- а) планирование потребности в материалах;
- б) накопительная;
- в) транспортно-накопительная;
- г) организация нулевого запаса;
- д) оптимизация технологии производства.

179. К издержкам на выполнение заказа НЕ относятся издержки, связанные с...

- а) оформлением заказа;
- б) транспортными издержками;
- в) затратами на строительство складов.

180. К функциям закупочной логистики относится...

- а) планирование процесса реализации;
- б) выбор поставщиков;
- в) выбор типа транспортного средства;
- г) сегментация потребительского рынка.

181. При выборе поставщика учитывается...

- а) качество товара;
- б) цена товара;
- в) упаковка товара;

- г) наличие документации о тестировании входящего сырья и материалов;
- д) наличие документации об обучении и повышении квалификации персонала.

182. Методы определения потребностей:

- а) стохастический;
- б) определения границ;
- в) аналитический;
- г) регрессионный анализ;
- д) линейный;
- е) субъективная оценка.

183. К методам расчета поставок относится определение...

- а) экономического размера заказов;
- б) оптимального размера производимой партии;
- в) потребности в материалах;
- г) потребности в рабочей силе.

184. Задачи, связанные с реализацией функции снабжения:

- а) что закупить;
- б) сколько закупить;
- в) у кого закупить;
- г) как упаковать;
- д) как организовать рекламу.

185. Функции закупочной логистики:

- а) выбор поставщика;
- б) определение потребностей в материальных ресурсах;
- в) контроль за сроками поставок;
- г) контроль за качеством складирования;
- д) контроль за отпуском товаров.

186. Учет, обработка и оформление заказа относится к...

- а) получению заказа;
- б) технической обработке;+
- в) поставке материалов;
- г) изготовлению заказа;
- д) поставке заказа.

187. Основные элементы контракта, составляемые при закупках:

- а) право заключать контракт;
- б) предложение и принятие предложений;
- в) послепродажное обслуживание;

г) финансовые гарантии.

188. Основные методы расчета поставок:

- а) определение экономического размера заказа;
- б) определение оптимального размера производимой партии;
- в) определение срока выполнения заказа;
- г) определение экономического размера заказа при условии оптовой скидки;
- д) определение экономического размера заказа при допущении дефицита.

189. Основные стадии процесса приобретения материалов:

- а) составление заявок;
- б) отправка заявок;
- в) выбор поставщиков;
- г) выбор потребителей;
- д) размещение заказов;
- е) контроль за выполнением заказа.

190. Время размещения заявок и время получения – это время...

- а) опережения;
- б) ожидания;
- в) планирования.

191. Выбор поставщиков происходит по следующим критериям:

- а) надежность;
- б) удаленность поставщика;
- в) поставка по возможно минимальным ценам;
- г) личное знакомство с поставщиком.

192. К стадиям приобретения материалов относится:

- а) анализ заявок, выбор поставщиков, контроль за выполнением заказа;
- б) определение потребности в материалах, прогнозирование изменения цен;
- в) контроль за процессом товародвижения;
- г) планирование заказов, регулирование хода выполнения работ.

193. К циклу "поставка материалов" относится:

- а) разработка конструкции, организационная подготовка;
- б) формирование заказа, выбор поставщиков;
- в) организация транспортировки материалов, доставка материалов к рабочим местам

194. Этап получения заказа включает в себя:

- а) технологические операции;

- б) учет;
- в) обработка;
- г) оформление;
- д) контроль производства;
- е) транспортировка.

195. Основные элементы контракта, составленного при закупке:

- а) предложение и принятие предложения;
- б) имена сторон, заключающих контракт;
- в) финансовые условия;
- г) право заключать контракт;
- д) законность.

196. Стратегии интеграции закупочной деятельности:

- а) горизонтальная;
- б) прямая (снизу вверх);
- в) вертикальная;
- г) обратная (сверху вниз);
- д) поперечная;
- е) диагональная.

197. Основные цели закупочной логистики:

- а) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов;
- б) доведение ресурсов до производственных подразделений;
- в) удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью;
- г) минимизация транспортных расходов.

198. Важнейшие элементы в политике закупок материалов:

- а) цена;
- б) качество;
- в) удаленность;
- г) наличие документации о тестировании.

199. Цепочка процесса приобретения материалов:

- а) составление заявок → выбор поставщиков → размещение заказов → анализ размещения заказов → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения;
- б) получение заявки → выбор поставщиков → выполнение заказа → завершение процесса;
- в) составление заявок → анализ заявок → выбор поставщиков → размещение заказа → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения.

200. К процессу приобретения материалов в закупочной логистике НЕ относятся:

- а) контроль за выполнением заказа;
- б) анализ заявок;
- в) размещение заказов;
- г) координация участников логистического процесса;
- д) объем внутрицеховых перевозок.

201. При рассмотрении возможностей поставщика учитывают...

- а) его финансовое состояние;
- б) наличие оборудования для производства продукции необходимого качества;
- в) наличие документов о тестировании входящих материалов;
- г) наличие инструкций по технике безопасности;
- д) подготовка, обучение и переподготовка персонала.

202. Цели логистики в области закупок:

- а) обеспечение непрерывности процесса производства;
- б) обеспечение синхронизации поставок и обработки материалов;
- в) минимизация затрат на производство;
- г) минимизация затрат на хранение материалов и комплектующих;
- д) обеспечение необходимого качества материалов и комплектующих.

203. В отношениях с поставщиками рекомендуется держаться следующих принципов;

- а) общаться с поставщиками, как с клиентами фирмы;
- б) знакомить поставщика со своими планами;
- в) соблюдать принятые на себя обязательства;
- г) учитывать интересы поставщика;
- д) дать максимальную рекламу.

204. Для анализа цены закупок используется метод расчета...

- а) простой калькуляции;
- б) калькуляции по эквивалентным показателям (издержки дробятся по отдельным статьям и берутся усреднено);
- в) постоянная калькуляция (точный учет издержек по каждой операции);
- г) простого расчета прибыли.

205. Анализ цен использует следующие приемы:

- а) анализ на всех стадиях;
- б) рассчитанный по общей стоимости;
- в) на основе полезности продукта;
- г) анализ при тенденции повышения цен на аналогичную продукцию;
- д) с помощью кривой освоения новой продукции;

е) во временном периоде (сравнивается старое и новое коммерческое предложение).

206. Ключевым вопросом материально-технического снабжения является...

- а) качество поставляемого сырья и комплектующих;
- б) выдерживание сроков поставки;
- в) качество упаковки;
- г) организация материального потока.

207. Методы закупок:

- а) одной партией;
- б) мелкими партиями;
- в) ежедневно по котировочным ведомостям;
- г) закупка с немедленным возвратом;
- д) закупка с немедленной сдачей.

208. В документе поставщика указывается...

- а) адрес отправителя;
- б) описание продукции;
- в) вес продукции;
- г) адрес поставщика;
- д) особенности транспортировки.

209. Выделяют следующие типы рынков:

- а) ближние;
- б) дальние;
- в) непосредственные;
- г) опосредованные;
- д) рынки заменителей;
- е) новые.

210. Тендер – это...

- а) вид тары;
- б) транспортное средство;
- в) вид договора;
- г) конкурсный торг.

211. На микроуровне распределительная логистика ставит и решает следующие задачи:

- а) планирование процесса реализации;
- б) выбор схемы распределения материального потока;
- в) организация получения и обработки заказа;
- г) выбор вида упаковки;

д) определение оптимального количества складов.

212. На макроуровне распределительная логистика ставит и решает следующие задачи:

- а) планирование процесса реализации;
- б) выбор схемы распределения материального потока;
- в) организация получения и обработки заказа;
- г) выбор вида упаковки;
- д) определение оптимального количества складов.

213. Чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах, необходимо решить задачу...

- а) соблюдения требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий;
- б) расчета затрат на приобретение сырья;
- в) влияния снабженческих издержек на уровень общепроизводственных затрат.

214. Отсутствие контроля качества закупок может привести к следующим издержкам:

- а) расходы, связанные с возвратом бракованной продукции;
- б) судебные иски;
- в) остановка производства для переналадки оборудования при массовом браке;
- г) создание экспертного совета;
- д) дополнительные командировки.

215. Распределительная логистика решает задачи распределения...

- а) заказов между поставщиками при закупке товаров;
- б) грузов по местам хранения;
- в) материальных запасов между участками производства;
- г) информационных потоков в процессе управления производством;
- д) материальных потоков в процессе продажи.

216. Задача выбора поставщика решается методом...

- а) динамического программирования;
- б) корреляционного анализа;
- в) экспертных оценок;
- г) линейного программирования;
- д) интерполяции.

217. Логистика – это...

- а) искусство перевозки;
- б) искусство и наука управления материальными потоками;
- в) предпринимательская деятельность;

- г) наука о методах обработки информации;
- д) раздел алгебры логики.

218. В логистическую структуру входят следующие функциональные области:

- а) запасы и транспортировка продукции;
- б) складирование и складская обработка;
- в) информация;
- г) кадры;
- д) обслуживающие производство.

219. Концепция или принципы логистической системы выражаются...

- а) в управлении материалами;
- б) в управлении распределением;
- в) в управлении спросом.

220. Основная задача логистики состоит...

- а) в обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением;
- б) в разработке транспортного обслуживания потребителей;
- в) в управлении запасами;
- г) в определении точек безубыточности.

221. На логистическую систему оказывают влияние следующие факторы:

- а) научно-технический прогресс;
- б) структурные изменения в транспорте;
- в) цены на топливо и другие материальные ресурсы.

222. Логистика взаимодействует...

- а) с маркетингом;
- б) с производством;
- в) с ценообразованием.

223. Организационная структура логистики осуществляет следующие функции:

- а) формирование и развитие системы;
- б) формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы;
- в) системное администрирование;
- г) координацию с взаимосвязанными функциями управления.

224. В соответствии с функцией "формирование и развитие системы" периодически пересматривается существующая на предприятии система логистики. Эта необходимость связана...

а) с изменением технологии логистики, организационной политики и условиями рынка;

б) производственной необходимостью предприятия;

в) научно-техническим прогрессом на других предприятиях;

г) улучшением, загрузки оборудования.

225. При формировании стратегии логистики необходимо учитывать...

а) политику фирмы в области продаж и инвестиций;

б) кадровую и технологическую политику;

в) транспортную и сбытовую политику.

226. Системное администрирование логистики представляет собой...

а) транспорт, контроль и планирование процесса производства;

б) управление информационным потоком;

в) контроль за запасами и складские операции.

227. При разработке логистической модели учитывается...

а) число и размещение производственных единиц и складов;

б) транспортные модели;

в) системы связи.

228. Цель логистики состоит...

а) в оптимизации запасов;

б) в образовании запасов;

в) в выпуске продукции небольшими партиями;

г) в выпуске продукции крупными партиями;

д) в снижении стоимости единицы продукции;

е) в ускорении прохождения запасов.

229. Виды логистических операций:

а) с материальными и информационными потоками;

б) с добавленной стоимостью и без нее;

в) с переходом права собственности на товар.

230. Микрологистической системой является:

а) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;

б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;

в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;

г) крупный морской порт.

231. Макрологистической системой является:

а) крупная железнодорожная станция;

- б) связанные договорами поставщик, покупатель, транспортные организации;
- в) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- г) крупный морской порт.

232. Отдел логистики взаимодействует:

- а) со службой маркетинга;
- б) с отделом рекламы;
- в) с плановым отделом;
- г) с финансовым отделом.

233. Логистика в переводе означает:

- а) логика;
- б) логичность;
- в) искусство вычислять, рассуждать;
- г) устанавливать тождество;
- д) равновесие систем.

234. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать...

- а) Платона;
- б) Аристотеля;
- в) Павеллека;
- г) Жомини;
- д) Лейбница.

235. В планирование и координацию управления материальным потоком входит:

- а) составление и увязка планов и графиков движения и использование материального потока во всех звеньях производственно-сбытовой системы;
- б) выработка мероприятий для повышения эффективности управления материальным потоком в организации;
- в) увязка действий звеньев, отвечающих за движение и использование материальных ресурсов;
- г) разработка целей и формирование критериев оценки их достижения;
- д) регулирование движения материального потока в ходе снабжения производства и сбыта.

236. Укажите существующие способы управления логистической системы:

- а) удержание заказов;
- б) вытягивание заказов;
- в) выталкивание заказов;

г) выбрасывание заказов.

237. Материальный поток на пути от производителя к потребителю, проходящий, по крайней мере, через одного посредника, называется потоком...

- а) с прямыми связями;
- б) с гибкими связями;
- в) эшелонированным;
- г) интегральным.

238. Смысл интегрирующей функции логистики заключается...

- а) в формировании процесса товародвижения, как единой целостной системы;
- б) в обеспечении взаимодействия и согласования стадий и действий участников товародвижения;
- в) в поддержании параметров материалопроводящей системы в заданных пределах;
- г) в обеспечении максимальной производительности производственного процесса.

239. К логистическим системам не относятся:

- а) микрологистические системы;
- б) макрологистические системы;
- в) минилогистические системы;
- г) максилогистические системы;
- д) логистические системы с прямыми связями;
- е) эшелонированные логистические системы;
- ж) гибкие логистические системы.

240. Материальный поток на своем пути от первичного источника сырья до конечного потребителя проходит ряд производственных звеньев. Управление материальным потоком на этом этапе имеет свою специфику и носит название...

- а) закупочная логистика;
- б) производственная логистика;
- в) информационная логистика;
- г) распределительная логистика.

241. Функции логистической координации:

- а) выявление и анализ потребностей в материальных ресурсах;
- б) анализ рынков;
- в) прогнозирование развития рынков;
- г) прогнозирование изменений спроса;
- д) анализ деятельности конкурентов;

е) организация рекламы.

242. Задача логистики состоит...

- а) в формировании спроса;
- б) в оптимизации материальных потоков;
- в) в оптимизации информационных потоков;
- г) в минимизации отходов производства.

243. Службой маркетинга совместно со службой логистики должна решаться задача...

- а) анализа окружающей среды;
- б) анализа потребностей;
- в) анализа конкурентов;
- г) планирование товара, определение ассортиментной специализации производства;
- д) планирования услуг.

244. Оперативные функции логистики:

- а) управление материалами;
- б) управление запасами в ходе производства;
- в) управление распределением продукции;
- г) оперативное снабжения;
- д) прогнозирование спроса.

245. При переходе к рыночным отношениям актуальность логистики определили факторы:

- а) политический;
- б) экономический;
- в) организационный;
- г) информационный;
- д) финансовый.

246. Координационные функции логистики:

- а) управление материалами;
- б) управление запасами в ходе производства;
- в) управление распределением продукции;
- г) снабжение материалами;
- д) оперативное снабжение;
- е) прогнозирование спроса.

247. Основные потоки логистики:

- а) информационные;
- б) материальные;
- в) энергетические;

г) финансовые.

248. Стохастический процесс – это...

- а) совокупность случайных процессов;
- б) постоянная величина;
- в) закономерная величина.

249. Теория игр применяется для...

- а) предугадывания ходов своих конкурентов;
- б) развлечения партнеров;
- в) прогнозирования прибыли;
- г) ухода от налогообложения.

250. Внутрипроизводственные логистические системы используются на...

- а) макроуровне;
- б) микроуровне;
- в) мезоуровне;
- г) гиперуровне;
- д) среднем уровне.

251. Методы оптимизации логистических систем на основе СПУ...

- а) по времени;
- б) по стоимости;
- в) по времени и стоимости;
- г) по трудозатратам;
- д) по фондоотдаче;
- е) по материалоемкости.

252. Обратная интеграция ("вниз") – это...

- а) объединение с компаниями, производящими сходную продукцию;
- б) приобретение фирм-поставщиков производителями исходного сырья;
- в) объединение с компаниями, использующими сходную продукцию;
- г) присоединение фирм, производящих сходный продукт.

253. Опережающая интеграция ("вверх") – это...

- а) объединение с компаниями, производящими сходную продукцию;
- б) приобретение фирм-поставщиков производителями исходного сырья;
- в) объединение с компаниями, использующими продукцию, производимую родительской компанией;
- г) присоединение фирм, производящих сходный продукт.

254. Горизонтальная интеграция – это...

- а) объединение с компаниями, производящими сходную продукцию;
- б) приобретение фирм-поставщиков производителями исходного сырья;
- в) объединение с компаниями, использующими сходную продукцию;
- г) присоединение фирм, производящих сходный продукт.

255. В планирование и координацию управления материальным потоком входят:

- а) составление и увязка планов и графиков движения и использование материального потока во всех звеньях производственно-сбытовой системы;
- б) выработка мероприятий для повышения эффективности управления материальным потоком в организации;
- в) увязка действий звеньев, отвечающих за движение и использование материальных ресурсов;
- г) разработка целей и формирование критериев оценки их достижения;
- д) регулирование движения материального потока в ходе снабжения производства и сбыта.

256. К функциям логистики не относится...

- а) интегрирующая;
- б) управляющая;
- в) регулирующая;
- г) организующая.

257. Операция – мероприятие объединенное...

- а) единым замыслом;
- б) исследованием;
- в) единым мнением руководителей;
- г) показателями.

258. Вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, решает...

- а) макрологистика;
- б) микрологистика;
- в) экономика отрасли;
- г) экономическая политика предприятия.

259. К оперативной функции логистики относится...

- а) анализ потребности в материальных ресурсах;
- б) управление движением материальными ценностями;
- в) прогнозирование развития рынков;
- г) организация связей с конкурентами.

260. Материальными потоками могут быть...

- а) внешние;
- б) выходящие;
- в) проходящие;
- г) скользящие.

261. Объект, который можно считать системой, должен обладать свойством...

- а) целостность;
- б) связь;
- в) организация;
- г) интегративность качества;
- д) степень исследованности.

262. Не существует логистики...

- а) управления;
- б) запасов;
- в) производственной;
- г) финансовой.

263. К функциям логистики относится...

- а) обеспечение производственного процесса материальными ресурсами;
- б) обеспечение взаимодействия и согласования стадий и действий участников товародвижения;
- в) поддержание параметров материалопроводящей системы в заданных пределах.

264. Предметом логистики как науки являются...

- а) все отношения, возникающие в сфере производства продукции;
- б) движение материальных и информационных потоков на стадиях снабжения, производства и сбыта;
- в) организационно-экономические отношения в сфере товародвижения.

265. Транспортировка сырья и материалов на склад предприятия с сырьевого рынка образует материальный поток...

- а) внешний;
- б) входящий;
- в) выходящий;
- г) параллельный;
- д) перпендикулярный.

266. Интегрирующая функция логистики представляет собой...

- а) обеспечение взаимодействий и согласование стадий и действий участников товародвижения;

- б) поддержание параметров проводящей системы в заданных пределах;
- в) формирование процесса товародвижения как единой целостной системы.

267. Методы оценки капиталовложений, применяемые для разработки логистических систем:

- а) метод окупаемости;
- б) метод среднего уровня отдачи;
- в) метод дисконтирования средств;
- г) метод наименьших квадратов;
- д) метод "время-стоимость".

268. К логистическим операциям с материальным потоком относится...

- а) складирование;
- б) транспортировка;
- в) закупка;
- г) упаковка.

269. К внутрипроизводственной логистической системе относятся...

- а) промышленное предприятие;
- б) складские сооружения;
- в) узловая грузовая станция;
- г) информация;
- д) запасы, транспорт.

270. Пространственная структура логистической системы определяет порядок выполнения операций по преобразованию материального потока...

- а) в пространстве;
- б) во времени;
- в) в движении;
- г) в статике.

271. Как и для других наук, в логистике общим является метод...

- а) аналитический;
- б) системный;
- в) диалектический;
- г) интегральный;
- д) дуалистический.

272. Стратегические цели логистики направлены на...

- а) достижение с минимальными затратами максимальной адаптации фирмы к изменяющимся условиям на рынке;
- б) повышение доли компании на рынке;
- в) повышение производительности производства;

г) получение конкурентных преимуществ.

273. Различают следующие виды материальных потоков:

- а) внешние и внутренние;
- б) входные и выходные;
- в) параллельные;
- г) перпендикулярные.

274. Объектом изучения производственной логистики являются...

- а) промышленные предприятия;
- б) оптовые предприятия;
- в) пункты розничной торговли;
- г) грузовые станции.

275. Тянущие системы обеспечивают...

- а) удовлетворение рыночного спроса;
- б) пополнение запаса готовой продукции на складе;
- в) ускорение транспортных операций.

276. Толкающие системы обеспечивают...

- а) удовлетворение рыночного спроса;
- б) пополнение запаса готовой продукции на складе;
- в) ускорение транспортных операций.

277. Правило золотого сечения применяется...

- а) в закупочной логистике;
- б) в производственной логистике;
- в) в коммерческой логистике;
- г) в информационной логистике;
- д) в сбытовой логистике.

278. Задача оптимизации порядка запуска деталей в производство решается...

- а) с помощью графика Ганта;
- б) методом условного центра масс;
- в) с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
- г) методом "дворника-стеклоочистителя".

279. Логистическая концепция организации производства включает...

- а) отказ от избыточных запасов;
- б) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа;
- в) изготавливать продукцию большими партиями;
- г) никогда не останавливать основное оборудование;

д) устранение простоев оборудования.

280. Принципы производственной логистики:

- а) однонаправленность;
- б) разносторонность;
- в) гибкость;
- г) жесткость;
- д) синхронизация потоков;
- е) интеграция потоков.

281. Объектом изучения производственной логистики являются...

- а) внутрипроизводственные логистические системы;
- б) требования к качеству производства;
- в) программа регулирования сбыта на рынке;
- г) внутрипроизводственные связи.

282. К организационно-плановым характеристикам процесса изготовления деталей относится...

- а) трудоемкость;
- б) габариты;
- в) объем выпуска;
- г) производительность.

283. Длительность цикла обработки деталей при последовательном способе организации процесса определяется по формуле...

- а) $T = n \sum_{j=1}^m t_j$;
- б) $T = (n - 1)t_{zn} + \sum_{j=1}^m t_j$;
- в) $n = \sqrt{\frac{2C_{зан}N}{C_{узг}\eta}}$.

284. Длительность цикла обработки деталей при параллельном способе организации процесса определяется по формуле...

- а) $T = n \sum_{j=1}^m t_j$;
- б) $T = n \sum_{j=1}^m t_j$;
- в) $T = n \sum_{j=1}^m t_j$.

285. Оптимальный размер партии деталей определяется по формуле...

а) $T = n \sum_{j=1}^m t_j$;

б) $T = n \sum_{j=1}^m t_j$;

в) $T = n \sum_{j=1}^m t_j$.

286. В поточном производстве большее значение имеют...

- а) простои оборудования;
- б) пролеживание предметов труда.

287. В непоточном производстве большее значение имеют...

- а) простои оборудования;
- б) пролеживание предметов труда.

288. Понятие "толкаящая система" применяется...

- а) в производственной логистике;
- б) в системе управления запасами;
- в) в сбытовой логистике;
- г) в информационной логистике;
- д) в транспортной логистике.

289. Понятие "тянущая система" применяется...

- а) в производственной логистике;
- б) в системе управления запасами;
- в) в сбытовой логистике;
- г) в транспортной логистике.

290. МРП – это система...

- а) "толкаящая";
- б) "тянущая";
- в) "выталкивающая";
- г) "вытягивающая".

291. "Канбан" – это система...

- а) "толкаящая";
- б) "тянущая";
- в) "выталкивающая";
- г) "вытягивающая".

292. Логистическая "тянущая" система характеризуется тем, что...

- а) централизованная система управления ставит задачу лишь перед конечным звеном производственной технологической цепи;

б) производственная программа отдающего технологического звена определяется размером заказа последующего звена;

в) предметы труда, поступающие на производственный участок, не заказываются непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена;

г) материальный поток поступает на каждый последующий участок по команде управляющей системы.

293. Логистическая "толкающая" система характеризуется тем, что..

а) централизованная система управления ставит задачу лишь перед конечным звеном производственной технологической цепи;

б) производственная программа отдающего технологического звена определяется размером заказа последующего звена;

в) предметы труда, поступающие на производственный участок, не заказываются непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена;

г) материальный поток поступает на каждый последующий участок по команде управляющей системы.

294. Система управления материальными потоками KANBAN – это...

а) планирование потребности в материалах;

б) планирование распределения ресурсов;

в) управление материальными и информационными потоками "точно вовремя";

г) информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу "точно вовремя";

д) оптимизированная технология производства.

295. Объектом изучения производственной логистики является...

а) взаимодействие внутрипроизводственных логистических систем;

б) взаимодействие внешнепроизводственных логистических систем;

в) подсистемы логистических систем;

г) связь производства, закупок и сбыта.

296. Основной задачей производственной логистики является...

а) обеспечение точного соответствия между количеством поставок, и потребностям в них;

б) соблюдение требований по качеству сырья, материалов, комплектующих;

в) создание и обеспечение эффективного функционирования интегрированной системы управления материальным потоком в процессе производства;

г) обеспечение полной загрузки рабочих мест в непоточном производстве;

д) обеспечение полной загрузки рабочих мест в поточном производстве.

297. Система управления материальными потоками ОРТ – это...

- а) планирование потребности в материалах;
- б) планирование распределения ресурсов;
- в) управление материальными и информационными потоками "точно вовремя";
- г) информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу "точно вовремя";
- д) оптимизированная технология производства.

298. Функции производственной логистики состоят в...

- а) координации действий участников логистического процесса, организации материального потока в производстве, планировании материального потока, контроле за процессом товародвижения;
- б) определении потребности потребителя, организации материального потока в производстве, контроле за процессом товародвижения;
- в) выборе поставщиков, организации материального потока в производстве, контроле за сроками поставок.

299. К функциям производственной логистики относится...

- а) регулирование;
- б) координация;
- в) организация;
- г) управление;
- д) планирование;
- е) контроль;
- ж) маркетинг.

300. Причинами, ведущими к снижению затрат, связанных с производственным процессом, являются...

- а) оптимизация заказов;
- б) сокращение численности рабочих;
- в) снижение травматизма;
- г) посещение выставок, ярмарок.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполняет 65-100% тестовых заданий;

- оценка «не зачтено» выставляется если у студента правильно выполненных тестовых заданий менее 64% .

Вопросы для семинара

дисциплины «Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта»

Модуль 1

1. Логистические операции: понятие и классификация.
2. Виды логистических систем.
3. Функциональные области логистики.
4. Сущность и задачи закупочной логистики.
5. Логистические каналы и логистические цепи.
6. Понятие материального потока. Причины создания материального запаса.
7. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
8. Методологический аппарат логистики.

Модуль 2

1. Этапы разработка логистической системы управления запасами в организации.
2. Системы управления запасами.
3. Проектирование оптимальной системы управления запасами торгово-посреднической организации.
4. Системы управления запасами сырья и материалов сельскохозяйственного предприятия.
5. Реализация системы управления запасами (на примере деятельности СПК).
6. Оборачиваемость товарно-материальных запасов.
7. Учет остатков и излишков товарных запасов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответил на 3 и более вопроса преподавателя;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы преподавателя.

Деловая игра

"Алгоритм решения управленческих проблем"

Цель деловой игры

- Разработка алгоритма решения управленческих проблем.
- Формирование навыков коллективной выработки решений.

Задание заключается в том, чтобы определить последовательность выполнения управленцем действий, отмеченных в бланке участника игры.

На бланке участника игры в графе «Индивидуальная оценка» пометить очередность действий при решении проблем от №1 к № 18. При групповой работе то же самое обозначение проставьте в графе «Групповая оценка». После объявления руководителем игры эталонной последовательности действий и заполнения графы «Эталон» рассчитайте и заполните последние графы.

Бланк участника игры.

№пп	Наименование действия (этапов)	Индивидуальная оценка	Групповая оценка	Эталон	Индивидуальная ошибка	Групповая ошибка	Отклонение индивидуальной ошибки от групповой
1	Описание проблемы						
2	Документальное оформление заданий						
3	Определение возможности решения проблемы						
4	Определение отклонения фактического состояния системы от желаемого						
5	Оценка степени полноты и достоверности информации о проблеме						
6	Оформление решения						
7	Разработка вариантов решения проблемы						
8	Определение существования проблемы						
9	Оценка новизны проблемы						
10	Контроль за выполнением решения						
11	Выбор решения						
12	Оценка вариантов решения						
13	Организация выполнения решения						
14	Постановка заданий исполнителю						
15	Выбор критерия оценки вариантов решения						
16	Установление взаимосвязи с другими проблемами						
17	Формулировка проблемы						
18	Определение причин возникновения проблемы						
	Сумма ошибок						

Рекомендации и порядок проведения деловой игры

Руководитель игры ставит задание на игру, объясняет ее исходные условия и задания участнику. Каждый участник игры принимает самостоятельное решение относительно разработки АРУП, вырабатывает собственное мнение на основе практического опыта решения проблем. Каждая команда путем взаимных консультаций вырабатывает общую идею относительно разработки АРУП. Один из членов команды (ситуативный лидер) докладывает и отстаивает мнение своей команды.

Правила игры

Из 18 действий, отмеченных в бланке участника, нужно последовательно составить алгоритм решения управленческих проблем, для чего необходимо пронумеровать действия порядковыми номерами от 1 до 18; сначала каждый игрок принимает решение самостоятельно, без каких-либо консультаций с другими игроками. На все непонятные вопросы отвечает только руководитель игры. Каждый игрок об окончании работы сообщает поднятой рукой; потом все игроки разделяются на команды с 5-7 человек и в свободном обмене мнениями (в команде) вырабатывают общее коллективное мнение относительно АРУП. Команды не обмениваются мнениями между собой. Об окончании выполнения задания сообщается поднятием руки; представитель команды, докладывая групповое решение, имеет право защищать его логическими доказательствами; руководитель игры фиксирует время принятия как индивидуальных, так и групповых решений.

Модель игры

Руководитель объясняет исходную ситуацию и правила игры. Игрокам раздаются бланки участника игры. Устно даются необходимые объяснения к ним. Участники игры принимают решение по поставленному заданию индивидуально, а затем коллективно в группах. Представитель каждой группы докладывает о принятом решении и его логическое обоснование. Руководитель на основании личных наблюдений анализирует работу участников игры, сообщает результаты, поощряет победителей.

Регламент игры

Игра проводится в один цикл. Приблизительное время этапов игры: объяснение руководителя об игре - 15 мин; индивидуальные разработки участников - 30 мин; коллективные решения участников - 30 мин.; подведение итогов и объявление результатов - 15 мин.

Подведение итогов деловой игры сравнивает индивидуальные и коллективные решения относительно разработки АРУП, сообщает результаты игры, анализирует групповую деятельность ее участников, соотнося ее с полученными результатами.

Критерии оценки:

Время выполнения задания; правильность решения задания - типичная ошибка в решении задания при индивидуальной и групповой работе. Каждая конкретная ошибка вычисляется как разница по эталону «Выбор решения - №13», а мнение участника игры - «Выбор решения - №9», следовательно, ошибка равняется 4 единицы.

Единственный критерий - сумма очков. Время работы эквивалентно полученным очкам из расчета: 1 минута - 3 очка. Одна ошибка при выполнении оценивается в одно очко. В индивидуальном и коллективном зачетах побеждает тот, кто набрал наименьшее количество очков. Например, при сравнении результатов двух участников игры получаем: первый тратил 15 мин. и допустил суммарную ошибку 18, а второй - 10 мин. и допустил суммарную ошибку 22. За основу расчета берем 10 мин. Тогда первый игрок в итоге набирает $18 + (15 - 10) * 3 = 33$ очка, а второй - 22. Аналогично сравнивается и групповая работа. Каждое нарушение правил игры штрафуются двумя очками.

Вопросы для подготовки
по дисциплине "Логистика в техническом сервисе автомобильного
транспорта"

1. Раскройте содержание понятия логистики.
2. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
3. Основные функциональные области логистики.
4. Логистические операции.
5. Цель и задачи логистики.
6. Функции логистики.
7. Материальный поток, виды материальных потоков, их характеристики.
8. Концепции логистики.
9. Сущность и задачи закупочной логистики.
10. Какие основные задачи необходимо решить, чтобы эффективно удовлетворить потребности производства в материалах?
11. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов.
12. Пути выбора поставщика.
13. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками в закупочной логистике?
14. Что является правовой основой закупок, поставки товаров и их оплаты.
15. Перечислите требования, предъявляемые при рассмотрении возможностей поставщика.
16. Какие факторы учитываются в процессе планирования закупок?
17. Сформулируйте «шесть» правил логистики.
18. Поясните связь снабжения и сбыта в логистических системах.
19. Что такое материальный запас?
20. Классификация запасов.
21. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

22. Методы определения размера запасов.
23. Системы управления запасами.
24. Задачи логистических запасов.
25. Роль складирования в логистической системе.
26. Классификация складов, функции складов.
27. Склад как самостоятельная логистическая система.
28. Логистические операции с материальным потоком на складе.
29. В чем отличие процессов складирования и хранения.
30. В каких целях создаются запасы?
31. Как можно классифицировать запасы?
32. Роль запасов в реализации стратегии организации.
33. В чем состоит логистический подход к управлению запасами?
34. Запасы в системе планирования и организации деятельности.
35. Что такое модель управления запасами и каковы параметры этой модели?
36. Модели управления запасами.
37. Как можно определить оптимальный размер заказа?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии рейтинговых оценок по курсу «Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта»:

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-100 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам докладов, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачет)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям:**

Зачтено (45 баллов и более) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина - «Логистика при эксплуатации автомобильного транспорта»

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-23, ПК-38
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	50
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствует
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ОПОП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	- интерактивные лекции
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рецензент:
Кандидат технических наук, доцент


Е.Г. Ротанов

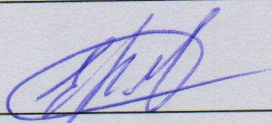
Лист переутверждения программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № <u>9</u> от <u>7.04.2016</u> г. Зав. кафедрой <u>[подпись]</u> <u>А.С. Александров</u>	Протокол № <u>12</u> от <u>08.04.2016</u> г. Председатель методической комиссии ИТФ <u>[подпись]</u> <u>В.Н. Васильев</u>
Протокол № <u>11</u> от <u>25.06.2016</u> г. Зав. кафедрой <u>[подпись]</u> <u>А.С. Александров</u>	Протокол № <u>14</u> от <u>28.06.2016</u> г. Председатель методической комиссии ИТФ <u>[подпись]</u> <u>В.Н. Васильев</u>

Лист регистрации изменений в рабочую программу

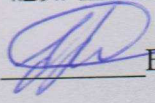
Изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p>	<p>Приказы МСХ РФ «О переименовании » № 271 от 01.06.2017 г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. № 200-у</p>	<p>Протокол № 10 от 29.06.2017</p>	

И.о. зав. кафедрой _____



к.т.н., доцент Ротанов Е.Г.

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № 10 от «29» июня 2017 г. И.о.зав. кафедрой  Е.Г. Ротанов	Протокол № __ от «__» _____ 2017 г. Председатель метод. комиссии
Протокол № _ от «_» _____ г. Зав. кафедрой _____ С.Н. Петряков	Протокол № _ от «__» _____ г. Председатель метод. комиссии _____ .
Протокол № _ от «_» _____ г. Зав. кафедрой _____ С.Н. Петряков	Протокол № _ от «__» _____ г. Председатель метод. комиссии _____