Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Технологический институт филиал ФГБОУ ВО Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им.П.А.Столыпина

ПОЛИТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Направление подготов комплексов» | ки 23.03.03 | «Эксплуатация | транспортно-технологических | машин | И |
|----------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|-------|---|
| Профиль подготовки « <u>/</u> | <u> Автомобили</u> | и автомобильно | ое хозяйство» | | |
| Квалификация выпуск | ника <u>бакалав</u> լ | <u>2</u> | | | |
| Форма обучения | <u>очная, заоч</u> | ная | | | |

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- овладение политической наукой, ее методологией, политической культурой;
- уяснение взаимосвязи финансово-экономической деятельности с политикой, экономикой, правом.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической сфере общества: ее сущности, элементах и функциях, институтах, политических процессах и политических отношениях;
- выработка умения анализировать политическую обстановку, разбираться в сложных вопросах взаимосвязи и взаимодействия политической, экономической и правовой систем;
- понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;
- овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

2. Место дисциплины в ООП ВО

Дисциплина «Политология» относится к Б.1 блоку. Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами политической компетенции.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «Политология» по направлению: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Дисциплина «Политология» базируется на сумме знаний, полученных в ходе освоения дисциплин «История», «Правоведение».

З.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Способностью анализировать социальнозначимые проблемы и процессы (ОК-6);

| Разделы, темы дисциплины | Общекульт | Общее |
|---|-------------|-------------|
| | урные | количество |
| | компетенции | компетенций |
| | ОК-6 | |
| Политология как система знаний о политике | + | 1 |
| История развития политической науки | + | 1 |
| История развития российской политической | + | 1 |
| мысли | | |
| Политическая власть | + | 1 |
| Политические конфликты | + | 1 |
| Политическая идеология и политическая | + | 1 |
| психология | | |
| Политическая элита и лидерство | + | 1 |
| Мировая политика | + | 1 |
| | | |

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Политология» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

4.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ).

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | 3 семестр |
|---|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| - Лекции | 16 |
| - Практические занятия | 16 |
| - KCP | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| - работа с учебным материалом и источниками | 21 |
| - подготовка к тестированию | 10 |
| - реферат (эссе) | 5 |
| Итого | 108 |
| Контроль | зачет |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | 3 семестр |
|--------------------------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| - Лекции | 4 |
| - Практические занятия | 4 |
| - КСР | 1 |
| Самостоятельная работа (всего) | 99 |
| Итого | 108 |
| Контроль | зачёт |

Разделы дисциплины

| $N_{\underline{0}}$ | Раздел | Вид | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|------|---|-----|------|----------|------------|-----------|----|----------|
| Π/Π | дисциплины | Ауд | иторі | ная | | Самостоя | тельная ра | абота | КС | контрол |
| | | p | абота | Į. | | | | | P | Я |
| | | всег | ле | П3 | всег | работа с | подгот. | подгот. к | | |
| | | o | КЦ | | O | источн. | докл. и | тестир. | | |
| | | | ии | | | и лит- | эссе. | зачету | | |
| | | | | | | рой | | | | |
| 1 | Политология | 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | Доклады |
| | как система | | | | | | | | | , тесты, |
| | знаний о политике | | | | | | | | | устный |
| | | | | | | | | | | опрос |

| 2 | История развития политической науки | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | Доклады |
|---|--|----|----|----|----|----|----|----|---|-----------------------------|
| 3 | История развития российской политической мысли | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | , тесты, устный опрос |
| 4 | Политическая власть | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| 5 | Политические конфликты | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | |
| 6 | Политическая идеология и политическая психология | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | | |
| 7 | Политическая элита и лидерство | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | | |
| 8 | Мировая политика | 2 | 1 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Всего по видам учебной деятельности | 32 | 16 | 16 | 36 | 14 | 12 | 10 | 4 | зачёт |

По заочной форме обучения

| $N_{\underline{0}}$ | Раздел | Виды учебной работы, включая самостоятельную работ | | | | | | | ту | Форма |
|---------------------|---------------------|--|-------|---|-------|----------|---------|-----------|----|----------|
| Π/Π | дисциплины | Аудиторная Самостоятельная работа | | | | | КС | контрол | | |
| | | pa | абота | | | | | | P | Я |
| | | всег | ле | П | всего | работа с | подгот. | подгот. к | | |
| | | 0 | КЦ | 3 | | источн. | докл. и | тестир. | | |
| | | | ИИ | | | и лит- | эссе. | зачету | | |
| | | | | | | рой | | | | |
| 1 | Политология | 2 | 1 | 1 | 11 | 5 | 5 | 1 | | Доклады |
| | как система | | | | | | | | | , тесты, |
| | знаний о политике | | | | | | | | | устный |
| | | | | | | | | | | опрос |
| 2 | История развития | 2 | 1 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| | политической | | | | | | | | | |
| | науки | | | | | | | | | Доклады |
| 3 | История развития | | | | 11 | 4 | 4 | 3 | 1 | , тесты, |
| | российской | | | | | | | | | устный |
| | политической | | | | | | | | | опрос |
| 4 | МЫСЛИ | | | | 10 | 4 | 4 | 4 | | |
| 4 | Политическая | | | | 12 | 4 | 4 | 4 | | |
| 5 | Власть | | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| 3 | Политические режимы | | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| 6 | Государство как | | | | 4 | 1 | 2 | 1 | | |
| | политический | | | | | 1 | | 1 | | |
| | институт | | | | | | | | | |
| 7 | Политическая | 2 | 1 | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| , | элита и лидерство | _ | | 1 | | _ | _ | _ | | |
| 8 | Мировая политика | 2 | 1 | 1 | 7 | 3 | 2 | 2 | | |
| L | 1 1 | l . | l . | 1 | 1 | <u> </u> | l | | 1 | l . |

| Всего по видам | 8 | 4 | 4 | 59 | 22 | 22 | 15 | 1 | зачёт |
|----------------|---|---|---|----|----|----|----|---|-------|
| учебной | | | | | | | | | |
| деятельности | | | | | | | | | |

Содержание дисциплины Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование | Содержание раздела дисциплины |
|---|--|--|
| | раздела дисциплины | • |
| 1 | Политология как система знаний о политике | Понятия и категории в политологии. Общие понятия: система, структура, процесс и другие. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Парадигмы политического знания. Эмпирические методы (анкетирование, эксперимент, использование статистического материала, изучение документов и другие). Возможности диалектического материализма как общего метода изучения общественных явлений. Синергетика как метод познания саморегулирующихся, самоорганизующихся и самонастраивающихся процессов и явлений. Политическая аналитика и прогностика. |
| 2 | История развития политической науки | Зарождение политических знаний в Древнем Китае (Конфуций, Мо-Цзы) и Древней Греции (Платон, Аристотель). Политическая мысль Средневековья. Генезис политических идей в Новое время, период политических революций и ранних индустриальных государств в Западной Европе. Появление национальных политико-идеологических школ. Наследие ведущих мыслителей периода Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, ЖЖ. Руссо, И. Кант, Г. Гегель). Развитие теории разделения властей в трудах Джона Локка и Шарля Луи Монтескье. |
| 3 | История развития российской политической мысли | Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политическая мысль России конца XIX - начала XX века (Ф.М. Достоевский, Вл.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, П.И. Новгородцев). Русская идея в творчестве Ф.М. Достоевского, Вл.С. Соловьева, Н.А. Бердяева и других мыслителей. Учение Новгородцева П.И. о правовом государстве и демократии. Отношение русских мыслителей XIX-XX вв. к социализму, социалистическому идеалу, революции, насилию и государству. Политологические школы XXI века. Изменение идеологических приоритетов в Европе и России в первой половине XX века. Тоталитарная идеология большевизма, фашизма и националсоциализма. Евразийство. |
| 4 | Политическая власть | Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о |

| Политические режимы | легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России. Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти. Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов. Тоталитарный политический режим: сущность и |
|---------------------------------------|---|
| | основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Характеристика фашизма, национал социализма и большевизма. Историческая обреченность тоталитарных режимов. Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима. Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократическому режиму. «Реформы сверху» в политической системе общества, смена лидеров и элиты, новые выборы органов власти, демократизация политической жизни, политический плюрализм. Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Классификация демократических режимов в современных условиях. Взаимосвязь между типом политического режима, правовым и экономическим развитием страны. Основные закономерности становления демократического режима в современных условиях. |
| | Особенности политического режима в современной России и перспективы его эволюции. |
| Государство как политический институт | Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное |
| | Государство как политический |

| | | Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Возможность деформации государственного аппарата. Определение понятий «элитаризм», «бюрократизм», «милитаризм». Государственная власть и развитие экономической системы общества. Возможности правового регулирования свободной рыночной экономики. Современные теории государства о его роли в развитии цивилизации. Основные тенденции развития современных государств. Характеристика современного российского государства. |
|---|--------------------------------|--|
| 7 | Политическая элита и лидерство | Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные качества, нравственные качества, профессиональные качества. Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Максу Веберу. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие. Сущность политической элиты и ее природа. Функции политической элиты и ее качества. Механизм формирования политической элиты. Властвующая элита: сущность и структура правящей элиты. Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимосвязь правовой, экономической и политической элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит; концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Процесс рекрутирования политической элиты, проблема |
| 8 | Мировая политика | «кадрового резерва». Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в началеХХІ века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. |

Знания по дисциплине «Политология» проводятся в форме лекций, семинарских занятий. Согласно ФГОС 20 % занятий отводится на активные и интерактивные методы проведения занятий. (14 часов). Выбор интерактивных методов осуществляется с учетом специфики группы.

В ходе изучения философии используются следующие интерактивные методы:

Проблемная лекция предполагает постановку проблемы, проблемной ситуации и их последующее разрешение. В проблемной лекции моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях. Главная цель такой лекции — приобретение знаний учащимися при непосредственном действенном их участии. Среди смоделированных проблем могут быть научные, социальные, профессиональные, связанные с конкретным содержанием учебного материала. Постановка проблемы побуждает учащихся к активной мыслительной деятельности, к попытке самостоятельно ответить на поставленный вопрос, вызывает интерес к излагаемому материалу, активизирует внимание обучаемых.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли. Функции действующих лиц на семинаре-диспуте могут быть различными.

Учебная дискуссия - один из методов проблемного обучения. Она используется при анализе проблемных ситуаций, когда необходимо дать простой и однозначный ответ на вопрос, при этом предполагаются альтернативные ответы. С целью вовлечения в дискуссию всех присутствующих целесообразно использовать методику кооперативного обучения (учебного сотрудничества). Данная методика основывается на взаимном обучении при совместной работе учащихся в малых группах. Основная идея учебного сотрудничества проста: учащиеся объединяют свои интеллектуальные усилия и энергию для того, чтобы выполнять общее задание или достичь общей цели (например, найти варианты решения проблемы).

Технология работы учебной группы при учебном сотрудничестве может быть следующей: постановка проблемы; формирование малых групп (микрогрупп по 5-7 человек), распределение ролей в них, пояснения преподавателя об ожидаемом участии в дискуссии; обсуждение проблемы в микрогруппах; представление результатов обсуждения перед всей учебной группой; продолжение обсуждения и подведение итогов.

"Мозговой штурм" ставит своей целью сбор как можно большего количества идей, освобождение учащихся от инерции мышления, активизацию творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы. "Мозговой штурм" позволяет существенно увеличить эффективность генерирования новых идей в учебной группе.

Основные принципы и правила этого метода - абсолютный запрет критики предложенных участниками идей, а также поощрение всевозможных реплик и даже шуток.

Дидактическая игра выступает важным педагогическим средством активизации процесса обучения в профессиональной школе. В процессе дидактической игры обучаемый должен выполнить действия, аналогичные тем, которые могут иметь место в его профессиональной деятельности. В результате происходит накопление, актуализация и трансформация знаний в умения и навыки, накопление опыта личности и ее развитие. Технология дидактической игры состоит из трех этапов.

Вовлечение в дидактическую игру, игровое освоение профессиональной деятельности на ее модели способствует системному, целостному освоению профессии.

Стажировка с выполнением должностной роли (философа, методолога, антрополога) - активный метод обучения, при котором "моделью" выступает сфера

профессиональной деятельности, сама действительность, а имитация затрагивает в основном исполнение роли (должности). Главное условие стажировки — выполнение под контролем учебного мастера (преподавателя) определенных действий в реальных производственных условиях.

Игровое проектирование является практическим занятием, в ходе которого разрабатываются инженерные, конструкторские, технологические, социальные и другие виды проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Этот метод отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучаемых. Создание общего для группы проекта требует, с одной стороны, от каждого знания технологии процесса проектирования, а с другой — умения вступать в общение и поддерживать межличностные отношения с целью решения профессиональных вопросов.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы и имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Семинар проводится в реферативно-докладной и вопросно-ответной форме. В ходе семинара создаются игровые дискуссии с целью творческого обсуждения поставленных вопросов. Добровольные выступления студентов сочетаются с вызовом отдельных из них по усмотрению преподавателя.

Подготовка преподавателя к семинару включает разработку плана семинара и задания студентам на подготовку к семинару. Задание на подготовку к семинару должно выдаваться студентам не позднее, чем за неделю до его проведения. Задание на подготовку реферата выдается не менее чем за 2 недели.

Перед началом обсуждения вопросов заслушивается реферат (доклад), который по указанию преподавателя готовит один из студентов. Тема реферата вынесена в отдельный вопрос, который обсуждается на семинаре в случае наличия желающего его подготовить. Подготовка реферата (доклада) предполагает его оформление в письменном виде. Тема реферата носит обзорный характер и требует от докладчика высокой степени творческой инициативы. Оценка реферата объявляется в конце семинара с учетом эффективности работы докладчика в ходе обсуждения других вопросов семинара. Объем реферата должен соответствовать не менее 4-5 машинописным листам с интервалом между строками 1,5 печатных знака (12-15 мин).

Семинар проводится в форме широкой дискуссии, творческого обсуждения реферата (доклада) и поставленных вопросов. Руководитель должен умело направлять обсуждение вопросов, нацеливать студентов на более глубокое раскрытие содержания обсуждаемых проблем.

Допущенные в ходе дискуссии ошибки (неточности) студентов не должны оставаться без внимания. Необходимо добиваться, чтобы сами студенты их выявляли и устраняли.

Руководителю семинара необходимо знать конкретную аудиторию (психологический климат в коллективе, уровень успеваемости и общей подготовки по специальности, наличие формальных и неформальных лидеров и т.д.), а также быть готовым к тому, что студенты могут задать вопросы не по теме семинара (в том числе отвлекающие вопросы).

Вопросы семинара делятся на основные и дополнительные.

К основным можно отнести вопрос 1 и его подвопросы, на них отводится большее время.

Руководитель семинара обязан всемерно активизировать дискуссию по обсуждаемым вопросам. Для этого могут назначаться официальные оппоненты из числа студентов.

Рефератно - докладная и вопросно-ответная форма проведения семинара не исключает элементы игры, например, игровые дискуссии. В этом плане заслуживает внимания решение тестовых заданий, рассмотрение в ходе семинара конкретных ситуаций будущей профессиональной деятельности.

Активизации обсуждения способствует постановка проблемных вопросов.

Главная задача руководителя в ходе семинара - создание атмосферы творческой активности всех студентов учебной группы, предоставление возможности каждому из них свободно высказывать свои взгляды, ненавязчиво включать в творческую дискуссию всех или большую часть студентов группы, тактично, путем уточнений и небольших подсказок добиваться аргументированных обоснований самими студентами выводов по обсуждаемым вопросам. Особенно важно не подавлять инициативу студентов, побуждать их выступать с добавлениями и уточнению по ходу обсуждения вопросов.

Для обеспечения необходимой динамичности семинара следует ограничивать выступления студентов 4-5 минутами, а добавления и уточнения 2-3 минутами.

Искусство управления семинаром включает также постоянный контроль за временем, правильным его распределением по обсуждаемым вопросам.

Проведение семинара должно начинаться вступительным словом руководителя, который напоминает содержание семинара, его основные цели, значение рассматриваемых вопросов для профессиональной подготовки студентов. Отдельные вопросы базируются на знаниях, полученных студентами в предшествующих философии учебных дисциплинах. Ряд вопросов требует от студентов самостоятельной работы по их изучению согласно перечня рекомендованной литературы.

Поэтому одна из целей семинара - обобщение и конкретизация знаний в предметной области философии. В конце обсуждения каждого вопроса или в конце всего семинара руководитель подводит итоги обсуждения, уточняет отдельные положения, недостаточно раскрытые в ходе семинара, отмечает положительные стороны и недостатки в выступлениях каждого студента, дает оценку по 4-х бальной системе каждому участнику семинара.

Индивидуальные контрольные собеседования выполняются в виде устных ответов на вопросы. Содержание заданий на ИКС, порядок его проведения устанавливается кафедрой. Индивидуальное контрольное собеседование является итоговым занятием по разделу ІІ дисциплины, проводится с целью проверки качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Задание на ИКС с перечнем вопросов выдается за неделю до проведения занятия по основному расписанию. Форма проведения - устный опрос.

Необходимо помнить, что предварительная подготовка к ИКС начинается в период проработки материалов лекционных занятий и в период проведения семинарских и практических занятий. Основная подготовка проводится в часы самостоятельной работы. Рекомендуемый справочный и учебный материал получается студентами в библиотеке. По наиболее сложным вопросам проводятся консультации в часы, согласно расписания консультаций.

В ходе проведения ИКС каждому студенту назначается 1 вопрос. В течение 5-8 минут студент обдумывает и структурирует ответ. После этого он приступает к изложению материала. Ответ должен быть содержательным, лаконичным, по существу вопроса. В случае необходимости, преподаватель задаёт уточняющие вопросы с целью определения глубины усвоения студентом материала. После ответа студента преподаватель делает краткий анализ ответа и выставляет оценку по 4-х бальной системе. Результаты ИКС выставляются в журнал учета успеваемости. Пересдача оценок производится установленным порядком.

Лекции, практические занятия (круглые столы, обсуждение творческих работ (эссе), рефератов), использование интернет-ресурсов по предмету, интернет

тестирование, тестирование по внутривузовской сети, опрос по пройденному материалу. построение проблемно-логических схем по наиболее сложному материалу.

просмотр видеоматериала.

| № | Наименование темы | Интеракти | Виды активных и интерактивных | | | |
|----|--------------------------------|-------------|-------------------------------|----------|---------|--|
| Π/ | | вные | занятий, час | | | |
| П | | лекции, час | презентаци | Работа в | Круглый | |
| | | | И | группах | стол | |
| 1 | История развития российской | | 2 | | | |
| | политической мысли | | 2 | | | |
| 2. | Политическая власть | | | | | |
| 3. | Политические конфликты | | | 2 | | |
| 4 | Политическая идеология и | 2 | | | | |
| | политическая психология | 2 | | | | |
| 5 | Политическая элита и лидерство | | | | 2 | |
| 6 | Мировая политика | | | | | |
| | Итого 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля.

В процессе изучения дисциплины используются текущий контроль на семинарских занятиях в форме устного опроса, письменной работы, заслушивания домашних заданий, тестирования, оценки активности в обсуждении вопросов, выносимых на семинарские занятия и т.д. В соответствии с Положением о промежуточном контроле знаний студентов, один раз в семестр проводится аттестация студентов. По окончании семестровой работы предусмотрен зачёт.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

- 1. Понятие политологии как науки. Место политологии в системе социальных наук.
 - 2. История становления и основные этапы развития политической науки.
- 3. Политология как учебная дисциплина. Основные понятия и категории политологии.
 - 4. Развитие политического знания и политологического образования в России.
- 5. Понятие, основные особенности политической власти. Ее сущность, содержание и формы.
 - 6. Происхождение и направление эволюции политической власти.
 - 7. Ресурсы политической власти.
 - 8. Легальность и легитимность политической власти.
- 9. Уровни и степени политической активности. Понятие правящей элиты и контрэлиты.
- 10. Механизмы преемственности и воспроизводства элит. Формирование, воспитание и образование.
- 11. Политическое лидерство в обществе. Типы лидерства. Качества политического лидера: «врожденные», профессиональные.
 - 12. Политическое лидерство и политические элиты в современной России.
 - 13. Сущность и функции государства.
 - 14. Типология государств в современном мире.
- 15. Конституция Российской Федерации 1993 г. и осуществление государственной власти. Проблемы Российского государства.
 - 16. Новые тенденции в развитии государства.
 - 17. Понятие политического режима.
 - 18. Авторитарный, тоталитарный, демократический режимы.

- 19. Понятие политической модернизации. Типы политической модернизации («консервативный вариант» и «вариант полиархии»).
 - 20. Своеобразие модернизационных процессов в постсоветской России.
 - 21. Происхождение и сущность гражданского общества.
 - 22. Структура и функции гражданского общества.
 - 23. Гражданское общество и государство.
 - 24. Проблемы становления гражданского общества в России.
- 25. Партии, общественно-политические движения и группы давления: общее и специфическое в организации и функционировании.
 - 26. Признаки политической партии.
 - 27. Типология политических партий.
 - 28. Партийные системы. Партийная система современной России.
 - 29. Понятие избирательной системы.
 - 30. Типология избирательных систем.
 - 31. Современные избирательные технологии.
 - 32. Электоральные процессы в постсоветской России.
- 33. Понятие политической культуры и ее структурные элементы. Современные концепции политической культуры.
 - 34. Функции политической культуры.
 - 35. Типология политической культуры. Политические субкультуры.
- 36. Основные пути формирования политической культуры и факторы, определяющие ее содержание.
 - 37. Политическая культура и избирательные кампании в России.
 - 38. Идеологии на рубеже XX-XXI вв.: статика и динамика.
- 39. Основные мировые идеологии (неоконсерватизм, неолиберализм, современная социал-демократия).
- 40. Деидеологизация общества в России и в мире в начале XXI столетия. Появление «альтернативных» идеологических течений.
 - 41. Понятие и структура политического процесса.
 - 42. Политический процесс и стабильность политической системы общества.
 - 43. Политические конфликты и способы их разрешения.
 - 44. Конституция Российской Федерации.

Примеры тестовых заданий

- 1. Соответствие определения политики теоретику:
- 1) Политика это стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти [г]
- 2) Политика это совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти и полезно ее использовать [в]
 - 3) Политика это концентрированное выражение экономики [д]
 - 4) Политика это искусство управления государством [а]
 - А) Платон Б) Аквинат В) Макиавелли Г) Вебер Д) Ленин
- 2) Кому из теоретиков принадлежит определение «политика совокупность разнообразных практических мер достижений государственных целей?
 - а) Н. Макиавелли б) В. О. Ключевскому в) М. Веберу г) К. Марксу д) Платону
 - 3) Субъектами политики являются...
 - А) исключительного государство и его структуры
 - Б) люди и организации, осуществляющие политические действия
 - В) институты гражданского общества
 - Г) только политические лидеры
 - 4)К субъектам политики не относятся:
- а) социальные группы б) индивиды в) политические отношения г) политическая культура д) союзы государств
 - 5) Что означало первоначально греческое слово «политика»?

- а) Власть народа. б) Искусство управлять государством.
- в) Администрация полиса. г) И то, и другое, и третье.
- 6) Выберите наиболее полное определение политологии кик науки. Это:
- а) наука о политике.
- б) наука о власти.
- в) наука о политике, политических процессах, их закономерностях и участниках.
- г) наука о политике, политической жизни, роли и месте человека в ней
- д) среди предложенных вариантов правильного ответа нет.
- 7) Что является субъектом политологии как науки и учебной дисциплины?
- а)политика и ее центральный элемент политическая власть,
- отражающая политическую действительность, политические идеи.
- б) политические отношения в обществе.
- в) деятельность государственной власти по проведению внутренней и внешней политики.
- г) все три пункта, перечисленные выше.
- 8) Что является объектом политологии как науки и учебной дисциплины?
- а) государство, его генезис и развитие как центрального института политической жизни общества
 - б) человек, его роль и место в политической жизни общества
 - в) политика, политическая жизнь общества
 - г) все три пункта, перечисленные выше.
 - 9)Объектом изучения политологии выступает...
 - а) политическая сфера общественной жизни
 - б) специфическое развитие и функционирование общества
 - в) соотношение общественных и личных интересов
 - г) социальная структура общества
- 10) Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит...
 - а) теория политических систем б) политическая география
 - в) политическая философия г) политическая социология
 - 11) Что определяет предмет политологии?
- а) законы становления, функционирования и развития политической власти как центрального звена политики.
- б) объективные и субъективные факторы, воздействующие на реализацию законов, принимаемых органами власти.
- в) механизм и результаты действия законов в социально-политическом развитии общества.
 - г) все вышеназванные определения в совокупности.
 - 12) Когда впервые появился термин «политология»?
 - а)В XVI веке. б) В XIX веке. в)В XX веке. г)В У-Х веках,
- 13) Кого обычно называют «отцом» (родоначальником) политологии и политической науки в целом?
 - а) Платон.б) Аристотель. в) Макиавелли. г) Руссо.
 - 14) Доктрина томизма генетически связана с именем
 - 1)Ф. Аквинского
 - 2)Платона
 - 3)И. Солберийского
 - 4) Августина Блаженного
- 15) Страной, ставшей родиной большинства социально-политических учений на Востоке, является... А) Корея Б) Япония В) Тибет Г) Китай

- 16) Какие формы правления Аристотель считал «неправильными», как бы выродившимися?
 - а) Тиранию. б) Олигархию. в) Крайнюю демократию. г) Все указанные выше.
- 17) Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства? а) Аристотель; б) Конфуций; в) Т. Мор; г)
- 18) Формой государственного устройства, которую Платон считал совершенной, является...
 - А) олигархия Б) тирания В) аристократияГ) демократия
 - 19) Определение государства как общего дела
- народа принадлежало... 1) Платону 2) Аристотелю 3) Цицерону 4) Ульпиану
 - 20) Платон выделял формы правления...
- 1) монархию, демократию, политию; 2) аристократию, охлократию, олигархию;
 - 3) монархию, аристократию, демократию; 4) монархию, республику, политию
- 21) Аристотель подразделял формы правления на «правильные» и «неправильные» по критерию...
 - 1) частной собственности; 2) интересов большинства;
 - 3) интересов меньшинства 4) юридического равноправия;
 - 22) Форма правления, которую Аристотель считал «правильной»...
 - 1) демократию 2) политию 3) олигархию 4) тимократию
 - 23) Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь» это...
 - а) Мюнцер б) Мотер в) Мор г) Макиавелли
- 24) С именем какого мыслителя XУ-XVI вв. связана политика, основанная на культе грубой силы, пренебрежения нормами морали для достижения поставленных целей?
 - А) Макиавелли Б) Гоббс. В) Локк. Г) Его имя здесь не представлено
- 25) Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?

Примерная тематика рефератов:

- 1. Конституция Российской Федерации как основной закон страны.
- 2. В.В. Путин: политический портрет.
- 3. Д.А. Медведев: политический портрет.
- 4. «Закон о политических партиях» и формирование новой партийной системы в России.
- 5. Оппозиционные силы на современном этапе: состав и характер функционирования.
 - 6. Социальная политика государства в условиях экономического кризиса.
- 7. «Партия власти» как структурообразующий элемент партийной системы Российской Федерации.
 - 8. Национализм и ксенофобия в политической жизни современной России.
 - 9. Политика России в отношении стран СНГ в 2000-2009 гг.
- 10. Законодательная и исполнительная власть в России: специфика их взаимодействия.
 - 11. Терроризм как международная проблема современности.
 - 12. Основные политические идеологии на рубеже XX-XXI вв.
 - 13. Парламентские выборы 2003 и 2007 гг.: оценка политических итогов.
- 14. Президентские электоральные кампании 2004 и 2008 гг.: результаты и политические последствия.
- 15. Реформа исполнительной власти в Российской Федерации: причины и последствия.

- 16. Политическая элита современной России: состав, структура, методы рекрутирования.
 - 17. Глобализация и геополитические перспективы России.
 - 18. Антиглобализм как политическое движение современности.
 - 19. Социальное государство в России: проблемы и перспективы.
 - 20. Политическая культура России: базовая онтология и ценностные ориентации.
 - 21. Законодательство о выборах в Российской Федерации.
 - 22. Политическое будущее России: прогнозы специалистов.
 - 23. Экономическое будущее России: прогнозы специалистов.
- 24. Глобальный финансовый кризис и изменение мировой политической конъюнктуры.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Феонычев В.В. Политология. Методическое пособие по изучению дисциплины и подготовке к семинарским занятиям (для студентов всех специальностей и направлений) - Димитровград: УГСХА. 2015, 104 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Политология: Учебник для бакалавров, рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ Ред. В.Н. Лавриненко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2011. 519 с.
- 2. Зеленков, Михаил Юрьевич. Политология: учебник для бакалавров/ М.Ю. Зеленков. М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013. 340 с.

Дополнительная литература:

- 1. <u>Гаджиев К. С.</u> Политология. [Электронный ресурс]: Учебник. М.: Логос, 2011. 216с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981
- 2. Каменская Е.Н. Политология.- М.2009
- 3. Лавриненко Б.Н. Политология М. «Юрайт» 2011
- 4. Лавриненко Б.Н. Политология. М. Юнити 2009
- 5. Белов Г.А. Политология. Учебное пособие.-М.:Наука, 1994.
- 6. 2.Демидов А.И., Малько А.В. Политология в вопросах и ответах. М., 1998.
- 7. Галаганова С.Г., Ушков А.М., Фролова М.А. Сравнительная политология: Запад-Восток-Россия.-М., 1994.
- 8. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики.-М., 1998.
- 9. История политических и правовых учений/Отв.ред.В.С.Нерсесянц.-М.,1988.
- 10. Куклин Е.Г. Политология: Учеб.-метод. пособие для студентов негуманитарных специальностей.- Димитровград, 2004.
- 11. Макеев А.В.Политология: Учеб. Пособие для вузов.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
- 12. Общая и прикладная политология: учебное пособие/Под ред.В.И.Жукова,Б.И.Краснова.-М.,1997.
- 13. Политология: курс лекций/Под ред.М.Н.Марченко.-М., 1999.
- 14. Политология. Учебное пособие для студентов технических университетов. -СПб., 1998.
- 15. Политология: Энциклопедический словарь. М., 1999.
- 16. Политология в вопросах и ответах/Под ред.Ю.Т.Волкова.-М.,1999.
- 17. Пугачев В.П.Политология. Справочник студента.-М., 1999.
- 18. Российская политология/Отв.ред.П.И.Симуш.-М., 1995.
- 19. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика.- М.: Интерпракс,1995.

- 1. Тесты по политологии
- 2. Интернет ресурсы: (поисковые ресурсы GOOGLE, YANDEX)
- 3. Электронные учебники по политологии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ауд. общего назначения №№1(1), 35 (1),204 (1), 210 (1), 4(2), 24(2), 25(2), 12(3) - (плакаты, схемы, планшеты, карты)

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЕЧСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются комплект мультимедийного оборудования, наборы презентаций, описание деловых игр, процесса проведения круглых столов, наборы тестовых материалов.

| | основного оборудования | | | |
|--|--|----------------|-------------------|--|
| ТСО и компьютерной техники (их количество) | Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество) | № аудитории | Площад ь, кв.м | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Проэктор -1 | Проэктор -1 | № 35 | 74,24 м2 | |
| Экран DINON -1 | Экран DINON-1 | | | |
| | Видеофильмы – 10 | | | |
| | Фото мыслителей - 12 | | | |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ-НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, практические (семинарские) занятия раз в две недели. Изучение курса завершается экзаменом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Методические указания для обучающихся по организации работы **на семинаре** по методу «малых групп», по подготовке к семинарским занятиям, по написанию **реферата** содержатся в приложении.

При подготовке к экзамену в дополнение к изучению конспектов лекций, конспектов к семинарам, словарей, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки <u>23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</u>

Профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

| Автор | h de | Феонычев В.В. |
|---------------------------------------|---|---|
| Рецензент | Joseph Jan Ser | Губейдуллина З.М |
| Программа рассм дисциплины «25»января | • | кафедры Гуманитарные и естественнонаучные |
| Зав. кафедрой | Jy Sa Le | Губейдуллина З.М. |
| факультета от 2 | амма одобрена на заседа 6.01.2016 года, протокол етодической комиссии | ании методической комиссии № 8 |
| Инженерно-техноло | огического факультета | В.Н. Власова |
| Заведующая библ | пиотекой <u>На</u> | М.В. Наумова |

Министерство сельского хозяйства РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Технологический институт филиал «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина»

Кафедра: гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Приложение к учебной программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Политология

Направление подготовки <u>23.03.03</u> «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника <u>бакалавр</u>

Форма обучения <u>для всех форм обучения</u> (очная, очно-заочная, и др.)

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «<u>07</u>»<u>апреля 2016 г.</u> Протокол№ <u>11</u>

Заведующий

З.М.Губейдуллина

Димитровград 2016 г.

Содержание:

1. Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Паспорт фонда оценочных средств ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Политология

Модели контролируемых компетенций: Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|---|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности |
| | исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства сформированности компетенции |
|---------------------|---|--|---|--|--|
| OK-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает: - специфику предмета политологии - сущность основных политологических понятий, идей и учений, направлений в политологии основные этапы развития политологической мысли, ее специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи - вклад русских мыслителей в развитие политологической науки - место человека в социальной и политической организации общества | 2 | занятия лекционного и семинарского типа | собеседование, конспект, контрольная работа, реферат, дискуссия, терминологический диктант |
| | | Умеет: - самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к социально-политической проблематике - адекватно использовать социологическую и политическую терминологию, применять социологические и политические категории | 2 | занятия лекционного и семинарского типа | собеседование, реферат, контрольная работа, эссе, дискуссия, конспект, |

| | - выступать в дискуссии по социальной и | | | |
|--|---|---|---------------|---------------------|
| | политической проблематике с | | | |
| | аргументированной защитой | | | |
| | отстаиваемой позиции | | | |
| | - выводить практические следствия из | | | |
| | социологических и политических теорий | | | |
| | и концепций для анализа современного | | | |
| | социального состояний общества, а также | | | |
| | социальных и политических проблем, | | | |
| | стоящих перед человеком | | | |
| | Владеет: | 2 | занятия | собеседование, |
| | - навыками письменного | | лекционного и | реферат, |
| | аргументированного изложения | | семинарского | контрольная работа, |
| | собственной точки зрения | | типа | доклад с |
| | - навыками публичной речи, | | | презентацией, |
| | аргументации, ведения дискуссии и | | | дискуссия, |
| | полемики | | | терминологический |
| | | | | диктант |

Компетенция ОК-6 также формируется в ходе освоения дисциплины «Политология»

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|----------|--|---|--|
| 1 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 3 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |
| 4 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару, - для устного опроса студентов, - задания для самостоятельной работы. |
| 5 | Терминологичес кий диктант | Способ проверки степени овладения категориальным аппаратом учебного модуля. | Перечень терминов |

Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:

| _ | Программа оценивания конт | * * | спции по дисциплине. |
|---------------------|---|--------------------------------------|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
| 1 | Политология как система знаний о политике | ОК-2 | Терминологический диктант Тесты Устный опрос |
| 2 | История развития политической науки | ОК – 2 | Терминологический диктант Тесты Устный опрос |
| 3 | История развития российской политической мысли | ОК-2 | Терминологический диктант Тесты Устный опрос |
| 4 | Современная теория политики | ОК-2 | Терминологический диктант Тесты Устный опрос |
| 5 | Политическая система общества | ОК-2 | Терминологический диктант Тесты Устный опрос |
| 6 | Политическая власть | ОК-2 | Терминологический диктант Тесты Устный опрос |
| 7 | Политическая система и политические режимы | ОК-2 | Терминологический диктант Тесты Устный опрос |
| 8 | Государство как политический институт | ОК-2 | Терминологический диктант Тесты Устный опрос |
| 9. | Политические партии и движения | ОК-2 | Терминологический диктант |
| 10 | Политическая элита и лидерство | ОК-2 | Тесты |
| 11. | Политические процессы и политическая деятельность | ОК-2 | Устный опрос |
| 12. | Политический процесс и политические отношения | ОК-2 | Терминологический диктант |
| 13. | Политические конфликты | ОК-2 | Тесты |
| 14. | Политическая идеология и политическая психология | OK-2 | Устный опрос |
| 15. 16 | Политическая культура Мировая политика и | OK-2 | Терминологический диктант Тесты |
| 17. | международные отношения Мировая политика | ОК-2 | Устный опрос |
| 18. | Международные | | Терминологический диктант |
| | организации и их роль в международной политике | ОК-2 | |
| 19. | Политология как система знаний о политике | ОК-2 | Тесты |
| 20. | Мировая политика и геополитика | ОК-2 | Устный опрос |

| зачёт | Собеседование |
|-------|---------------|
| | |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, | Планируемые | Показатели и критери | и оценивания результа | тов обучения | |
|------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------|
| этапы освоения | результаты обучения | Ниже порогового | | | |
| компетенции | | уровня | Пороговый уровень | Продвинутый | Высокий уровень |
| | | (Не зачтено) | (Зачтено) | уровень | (Зачтено) |
| | | | | (Зачтено) | |
| ОК-2 | Знает: | | | | |
| способностью | специфику предмета | | | | |
| анализировать | политологии | | 06,,,,,,,,,,,,,, | | |
| основные этапы | - сущность основных | | Обучающийся | | Обучающийся знает |
| И | политологических понятий, идей и | | имеет знания | | научную |
| закономерности исторического | учений, направлений | Обучающийся не | только основного | | терминологию, методы |
| развития | в политологии. | знает значительной | материала, но не усвоил его деталей, | | и приемы анализа |
| общества для | - основные этапы | части программного | допускает | Обучающийся | политических проблем, |
| формирования | развития | материала, плохо | неточности, | твердо знает | глубоко и прочно |
| гражданской | политологической | ориентируется в | недостаточно | материал, не | усвоил программный |
| позиции | мысли, ее специфику | политологической | правильные | допускает | материал, |
| 11001141111 | в различных | терминологии, | формулировки, | существенных | исчерпывающе, |
| | цивилизациях и в | допускает | нарушения | неточностей в | последовательно, четко |
| | различные | существенные | логической | ответе на вопрос. | и логически стройно |
| | исторические эпохи | ошибки. | последовательности | | его излагает, не |
| | - вклад русских | | в изложении | | затрудняется с ответом |
| | мыслителей в | | программного | | при видоизменении |
| | развитие | | материала. | | заданий. |
| | социологической | | | | |
| | науки | | | | |
| | - место человека в | | | | |

| социальной и политической организации общества; Умеет: |
|---|
|---|

| пантиналина | | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| практические | | | | |
| следствия из | | | | |
| социологических и | | | | |
| политических теорий | | | | |
| и концепций для | | | | |
| анализа современного | | | | |
| социального | | | | |
| состояний общества, | | | | |
| а также социальных и | | | | |
| политических | | | | |
| проблем, стоящих | | | | |
| перед человеком | | | | |
| Владеет: | Обучающийся не | В целом успешное, | В целом успешное, | Успешное и системное |
| - навыками | владеет понятийным | но не системное | но содержащее | владение понятийным |
| письменного | аппаратом | владение | отдельные | аппаратом |
| аргументированного | политологии и | понятийным | пробелы или | политологии |
| изложения | важнейшими | аппаратом | сопровождающееся | важнейшими |
| собственной точки | терминами ее | политологии | отдельными | терминами ее |
| зрения | основных школ и | | ошибками | основных школ и |
| - навыками | направлений. | | владение | направлений |
| публичной речи, | допускает | | понятийным | |
| аргументации, | существенные | | аппаратом | |
| ведения дискуссии и | ошибки, с большими | | политических | |
| полемики | затруднениями | | учений и | |
| | выполняет | | важнейшими | |
| | самостоятельную | | терминами ее | |
| | работу, | | основных школ и | |
| | большинство | | направлений. | |
| | предусмотренных | | <u>*</u> | |
| | программой | | | |
| | обучения учебных | | | |
| | заданий не | | | |

| | рыполнено | | |
|--|-----------|--|--|
| | выполнено | | |

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольные задания промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

- 1. Политология как наука. Методологические проблемы политологии.
- 2. Основные этапы истории политических учений.
- 3. Западная политическая традиция с древнейших времен до XX века
- 4. Российская политическая традиция с древнейших времен до XX века
- 5. Современные политические учения Запада и России.
- 6. Государство основной институт политической системы.
- 7. Формы правления. Формы административно-территориального устройства.
- 8. Политические режимы
- 9. Демократия и участие граждан в политической жизни.
- 10. Гражданское общество. Правовое государство.
- 11. Роль государства в экономике. Экономические реформы в современной России.
- 12. Современные реформы в России: политологический аспект.
- 13. Основы конституционного строя в Российской Федерации
- 14. Политическая культура: сущность, структура, специфика в РФ.
- 15. Мировые политические процессы. Национально-государственные интересы РФ в новой геополитической обстановке
- 16. Политический портрет деятеля из истории или современности России (другой страны).
- 17. Революции и реформы в России.
- 18. Политическая власть.
- 19. Политика и общество.
- 20. Политические организации и движения.
- 21. Политические элиты. Политическое лидерство.
- 22. Политический менеджмент и политические технологии.
- 23. Политический процесс: понятие, структура, специфика.
- 24. Политическая психология: понятие, истоки, предмет, методы.
- 25. Глобальные проблемы современности: политологический аспект.
- 26. Электоральные системы
- 27. Политические конфликты
- 28. Политические технологии.

3.2 Темы контрольных работ для обучающихся по заочной форме обучения

- 1. Становление и развитие политической науки.
- 2. Предмет и методы политологии.
- 3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
- 4. Научно-техническая политика и ее специфика.
- 5. Научно-техническая политика в современной России.
- 6.Сущность политической власти, ее признаки и легитимность.
- 7. Разделение политической власти в современном мире.
- 8. Специфика разделения государственной власти в современной России.
- 9. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
- 10. Федеральное Собрание РФ и его функции.
- 11. Государственная Дума РФ и ее функции.
- 12. Демократический политический режим.
- 13. Тоталитарный режим и его особенности.

- 14. Авторитарный политический режим.
- 15. Сущность, основные признаки и функции государства.
- 16. Президентская форма государственного правления.
- 17. Парламентская форма государственного правления.
- 18. Гражданское общество, его отличительные черты.
- 19. Сущность политической партии и ее функции.
- 20. Партийные системы и их типы.
- 21.Особенности многопартийной системы в современной России.
- 22.Политические блоки и движения в современной России.
- 23. Сущность и функции политического лидерства.
- 24. Типология политического лидерства.
- 25.Политические лидеры в современной России.
- 26.Сущность и функции политической элиты.
- 27. Система рекрутирования политической элиты.
- 28.Особенности эволюции политической элиты современной России.
- 29.Политические конфликты и их специфика.
- 30. Этнические конфликты и пути их регулирования.
- 31.Сущность политического сознания и механизм его формирования.
- 32.Политическая идеология, ее содержание.
- 33.Политическая культура как органическая часть общей культуры.
- 34. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
- 35. Сущность политической социализации личности.
- 36.Особенности политической социализации современной российской молодежи.
- 37. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
- 38.Субъекты мировой политики и международных отношений.
- 39.Геополитика как наука.
- 40. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
- 41. Сущность и специфика прикладной политологии.
- 42.Основы политического анализа.
- 43. Методы оценки политической обстановки.
- 44.Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
- 45.Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
- 46. Сущность и методы политического прогнозирования.
- 47. Прогнозирование политического будущего России.
- 48. Сравнительная политология и ее методы.
- 49. Сравнительный анализ демократии: Запад-Россия.
- 50. Сравнительный анализ форм правления: США-Российская Федерация.

7.1. Методические указания по написанию контрольных работ.

Контрольная работа является одной из форм изучения учебного курса «Социология» и выступает в качестве зачетной работы. Назначением контрольной работы является:

- активизация самостоятельной деятельности студента;
- систематизация и закрепление социологических знаний;
- формирование современного социологического мышления.

Подготовка контрольной работы предполагает ряд этапов.

Выбор темы и составление плана работы. При определении темы работы следует ориентироваться на примерную тематику контрольных работ. Тема должна быть выбрана в соответствии с шифром. Вместе с тем, по желанию студента (и по согласованию с преподавателем) работа может выполняться и на тему, не предусмотренную предложенным списком.

Необходимо также учесть, что первоначально выбранная тема в процессе изучения может несколько видоизменяться и уточняться, но базовый смысл темы

должен быть сохранен. В целом, следует иметь в виду, что основным критерием, которым необходимо руководствоваться при выборе темы контрольной работы, является ее хорошая источниковая база. Темы доводятся до студентов на установочных занятиях.

Следующий этап подготовки контрольной работы - это составление ее плана. Составление плана довольно ответственный и длительный процесс подготовки контрольной работы. Чем подробнее будет план, тем легче писать работу. При этом необходимо следить за тем, чтобы названия пунктов плана точно соответствовали наименованию темы работы и не выходили за ее пределы. Кроме того, наличие плана обеспечивает целенаправленный отбор источников и во многом облегчает работу с ними. План определяет весь ход дальнейшей работы над проблемой. С формальной точки зрения план контрольной работы должен содержать четыре основных раздела: введение, основная часть, заключение и библиография.

Общие требования к оформлению и структуре контрольной работы.

Общий объем контрольной работы не должен превышать 15-20 страниц машинописного текста. Нумерация страниц должна быть сквозная. Титульный лист оформляется по образцу. На втором листе помещается план работы. С третьей страницы начинается изложение содержания работы в последовательности заголовков плана.

1.Введение.

Во введении отражаются следующие подразделы:

- актуальность выбранной темы контрольной работы, здесь же по возможности необходимо сформулировать проблему, которую студент изучает в рамках данной темы, проблема формулируется одним-двумя предложениями;
- в пределах выбранной темы и сформулированной проблемы выбирается конкретный объект анализа, который является определенной стороной, аспектом темы и не позволяет уходить в сторону, разбрасываться при разработке темы;
- цель и задачи работы. Цель работы принято формулировать одним предложением и желательно, чтобы она перекликалась с поставленной проблемой. В соответствии с целью указываются конкретные задачи. Их принято давать в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить...и т.д.). К формулировке задач следует подходить как можно тщательнее, поскольку из этих формулировок рождаются заголовки разделов основной части работы;
- в конце вводной части желательно пояснить форму организации материала, т.е. дать перечень ее структурных элементов и кратко отразить последовательность их расположения.

2. Основная часть.

Эта часть работы содержит всесторонний анализ проблемы по избранной теме в рамках определенного объекта. Основная часть содержит разделы. Эти разделы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал в соответствии с поставленными задачами. Разделы рекомендуется выделять заголовками. Сноски основной части работы следует оформлять по ходу изложения.

3.Заключение.

Заключительная часть работы предполагает наличие общих выводов по теме, возможна также авторская оценка изучаемого материала. Общие выводы желательно формулировать в соответствии с поставленными во вводной части задачами.

3.Библиография.

Библиографический список составляется строго по ГОСТу, т.е. по алфавиту, должен быть пронумерован и содержать все необходимые выходные данные включенного в список источника.

Текст контрольной работы желательно напечатать, однако, если не представляется такая возможность, то работа должна быть написана разборчивым почерком. В случае предоставления контрольной работы, не отвечающей установленным требованиям, она отправляется на доработку. Студент, не представивший в установленные сроки контрольной работы, к экзамену (зачету) не допускается.

3.3 Вопросы и задания для обучающихся по очной форме обучения к семинарским занятиям, самостоятельной работе, вопросы для самопроверки, доклады и рефераты по предмету:

политология

- 1. Введение в политологию.
- 1.1. Политология как система знаний о политике.
 - 1. Объект и предмет политологии.
 - 2. Структура политического знания.
 - 3. Функции политической науки.
- 1.2. Становление и развитие политологии.
 - 1. Основные политические идеи древности.
 - 2. Основные концепции политологии 19 20 вв.
 - 3. История развития российской политической мысли.
- 2. Политическая система общества.
- 2.1. Политическая власть и политические режимы.
 - 1. Сущность политической власти и основные проблемы ее реализации.
 - 2. Понятие политической системы общества.
 - 3. Политический режим и его основные характеристики.
- 2.2. Государство как политический институт.
 - 1. Сущность государства и его основные функции.
 - 2. Формы государственного устройства, правовое государство.
 - 3. Государство и гражданское общество.
- 2.3. Политические партии и политические движения.
 - 1. Политическая партия и ее основные признаки.
 - 2. Партийные системы и их функции.
 - 3. Сущность и функции общественно-политических организаций.
- 3. Политические процессы и политическая деятельность.
- 3.1. Политические отношения и политический конфликт.
- 1. Политическая деятельность. Сознательное и стихийное в политической деятельности.
 - 2. Политический конфликт, его природа и формы проявления.
 - 3. Пути разрешения политических конфликтов.
 - 3.2. Политическая культура.
 - 1. Понятие политической культуры и ее общая характеристика.
 - 2. Политическая культура и политическое поведение.
 - 3. Проблемы формирования политической культуры.
 - 4. Мировая политика и международные отношения.
 - 4.1. Мировая политика.
 - 1. Мировая политика: сущность, тенденции, формы и типы.
 - 2. Мировая политическая система.
 - 3. Основные субъекты мировой политики.
 - 4.2. Мировая политика и геополитика.
 - 1. Понятие геополитики.
 - 2. Основные субъекты геополитики.
 - 3. Современный геополитический статус России.

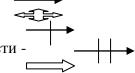
6. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарские занятия по политологии предполагаются в следующих формах:

- 1. устного описательного изложения ответа на вопрос соответствующей темы семинарского занятия;
- 2. устного объяснения проблематики вопроса на основе знания общих и частных закономерностей становления и развития проблемы;
- 3. письменного ответа на вопросы тематического или модульного теста с последующим разбором ошибок;
- 4. письменные упражнения и задания, рассчитанные на логическое мышление (структурно-логические схемы отношений между понятиями);
- 5. письменные упражнения и задания по составлению логически связного текста по данному перечню понятий в тезисной форме или эссе;
- 6. выступление с творческим реферативным докладом по теме семинарского занятия.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям следует:

- 1. познакомиться с целями и содержанием всего курса «Политология»;
- 2. познакомиться с основными понятиями по каждой теме семинарского занятия по методическому пособию по курсу «Политология» для студентов негуманитарных специальностей. Недостающие понятия отыскать в политологических словарях или в лекционном курсе. Составить список всех основных понятий темы;
- 3. во время подготовки к семинарским занятиям ответить на вопросы для самопроверки, которые имеются в методическом пособии;
 - 4. составить краткий план-конспект ответа по каждому вопросу темы;
- 5. познакомиться с логическими обозначениями отношений между политологическими понятиями, эти обозначения следующие:
 - а) отношение тождества -
 - б) отношение подчинения -
 - в) отношение пересечения -
 - г) отношение противоречия -
 - д) отношение противоположности -
 - е) отношение соподчинения -



- 6. при подготовке реферативного доклада, тема которого дается преподавателем или избирается студентом самостоятельно, следует учитывать следующее:
- а) доклад должен иметь четкую структуру, включающую в себя введение, основную часть и заключение; во введение кратко указывается место рассматриваемой проблемы среди других проблем, в основной части раскрывается содержание проблемы, в заключении формулируются выводы;
- б) составляется план реферативного доклада, выражающего логику построения материала;
 - в) написание самого текста доклада с соблюдением требований научного стиля;
- г) составления списка используемой литературы в соответствии с требованиями стандарта;
- д) объем реферативного доклада не должен превышать 5 6 страниц машинописного текста.
- 7. при подготовке к семинарскому занятию в форме написания небольшого эссе по данным понятиям требуется выполнение следующих правил:
- а) каждое исходное понятие предварительно должно быть определено, эта операция предполагает работу с лекционным материалом и учебно-методическим пособием по курсу «Политология»;
 - б) связи между понятиями формулируются в виде развернутого суждения в

категорической форме;

- в) все суждения объединяются в одно большое умозаключение, имеющую индуктивную или дедуктивную форму;
 - г) объем эссе не должен превышать одной страницы рукописного текста;
 - д) текст должен быть написан удобочитаемым почерком.

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется обратиться к учебнометодическому пособию по курсу «Политология» и другой рекомендуемой основной и дополнительной литературе.

Примерные темы реферативных докладов:

- 1. Тема реферата по политологии: "Этапы становления и развития политической науки".
- 2. Тема реферата по политологии: "Характеристика и значение политики как общественного явления".
- 3. Тема реферата по политологии: "Сущность легитимности и политической власти".
- 4. Тема реферата по политологии: "Специфика разделения политической власти в России".
- 5. Тема реферата по политологии: "Органы, ответственные реализацию экономической политики в Российской Федерации".
- 6. Тема реферата по политологии: "Понятие о гражданском обществе и его структуре".
- 7. Тема реферата по политологии: "Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством".
- 8. Тема реферата по политологии: "Политическая партия: сущность, особенности создания и значение".
 - 9. Тема реферата по политологии: "Основные виды политических партий в РФ".
- 10. Тема реферата по политологии: "Государство как главный институт политической власти".
 - 11. Партийная система Российской Федерации.
 - 12. Структура гражданского общества.
 - 13. Основное предназначение политических организаций и движений.
 - 14. Связь политических и экономических отношений.
 - 15. Социокультурные политические процессы.
 - 16. Особенности электорального процесса.
 - 17. Специфика формирования политической культуры.
 - 18. Политическая элита.
 - 19. Характеристика политического лидерства.
 - 20. Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
 - 21. Типы политических конфликтов.
 - 22. Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
 - 23. Политические конфликты в современной России.
 - 24. Процесс формирования политического сознания.
 - 25. Специфика современной политической социализации.
 - 26. Характеристика международных отношений.
 - 27. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации.
 - 28. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
- 29. Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством.
 - 30. Система национальной безопасности Российской Федерации.

Комплект разноуровневых задач (заданий, тестов)

1 Задачи репродуктивного уровня

| № 1 | Политология изучает: | | исторический, |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | культуру, рынок, власть, | | компаративный, |
| | природу, человека, политику, | 1 | институциональный, |
| 1 | власть, политику, государство, | | социологический, |
| | право, государство, общество, | | системный. |
| | природу, политику, этносы. | <u>№</u> 9 | Изучение политических явлений |
| № 2 | Политология относится к наукам: | и про | цессов во времени и |
| | техническим, | _ | ранстве составляет сущность |
| | естественным, | метод | - |
| 1 | общественным, | | институционального, |
| | психологическим, | | нормативного, |
| | историческим. | | психологического, |
| №3 | Политология как наука наиболее | 1 | исторического, |
| тесно | связана с: | | бихевиористского. |
| | историей и географией, | № 10 | Метод политологии, |
| | культурологией и генетикой, | акцен | тирующий внимание на |
| | социологией и антропологией, | завис | имости политики от социальных |
| | философией и экономикой, | факто | ров, называется: |
| 1 | социологией и философией. | 1 | социологический, |
| №4 | Объектом политологии как науки | | нормативный, |
| являе | тся: | | бихевиористский, |
| | партии, | | психологический, |
| 1 | политическая сфера общества, | | исторический. |
| | социальное взаимодействие в | № 11 | Системный метод в |
| обществе, | | политической науке стал | |
| | властные отношения, | испол | ьзоваться в: |
| | социальные конфликты. | | конце 20 в., |
| №5 | Категории политологии – это: | | на рубеже 19-20 вв., |
| | основные закономерности науки, | | 20-30-х гг. 20 в., |
| | актуальные проблемы науки, | | 30-40-х гг. 20 в., |
| | роль политологии в обществе, | 1 | 50-60 гг. 20 в. |
| 1 | понятия науки, | № 12 | Метод социологии, наиболее |
| | методологические проблемы | часто | используемый прикладной |
| науки. | | политологией, называется: | |
| №6 | Собственной (специфической) | | эксперимент, |
| катего | орией политологии является: | | сравнение, |
| | власть, | 1 | опрос, |
| | лидерство, | | синтез, |
| 1 | политический режим, | | абстрагирование. |
| | социализация личности, | № 13 | Наибольшее методологическое |
| | партия. | значе | ние для теоретической |
| №7 | Методология политологии | | ологии имеет: |
| включает в себя совокупность: | | | педагогика, |
| | политических знаний, | 1 | философия, |
| | закономерностей науки, | | экономика, |
| | противоречий науки, | | психология, |
| 1 | способов и приемов изучения | | филология. |
| объекта науки, | | № 14 | В структуру политологии не |
| категорий науки. | | входит: | |
| №8 | Метод политологии, | | теоретическая политология, |
| акцентирующий внимание на | | | прикладная политология, |
| взаимодействии политических | | | сравнительная политология, |
| институтов, называется: | | 1 | элементарная политология, |
| initini jiob, mashibution. | | | |

| | правильного ответа нет. | | прикладная, | | |
|---------------------------------------|---|-------------|---------------------------------|--|--|
| № 15 | Влияние политических явлений и | 1 | познавательная, | | |
| событий на общество и, наоборот, | | | прогностическая, | | |
| воздействие общества, социальных | | | распределительная. | | |
| групп, индивидов на политику изучает: | | | №22 В обосновании перспективы | | |
| 1 5 | политическая экология, | разви | гия политической системы | | |
| 1 | политическая социология, | - | ства выражает себя функция: | | |
| | политическая философия, | | воспитательная, | | |
| | политическая психология, | | познавательная. | | |
| | сравнительная политология. | | методологическая, | | |
| № 16 | Сравнением стран для | | прикладная, | | |
| | ения сходств и различий их | 1 | правильного ответа нет. | | |
| | ических систем занимается: | №23 | Познавательная функция | | |
| 11031111 | политическая социология, | | ологии заключается в: | | |
| | политическая демография, | 11031111 | обосновании перспектив | | |
| | политическая философия, | กลวกมา | гия политической системы, | | |
| | политическая антропология, | разви | воспитании патриотизма | | |
| 1 | политическая антропология, политическая компаративистика. | грамен | | | |
| 1 №17 | | гражд | политической социализации | | |
| | Политология, ориентированная | | | | |
| | работку практических | гражд | | | |
| реком | ендаций, называется: | 1 | анализе политических процессов, | | |
| | фундаментальная, | проте | кающих в обществе, | | |
| | познавательная, | | повышении эффективности | | |
| | функциональная, | | ления государством. | | |
| 1 | экспертная, | №24 | Принципом политической науки | | |
| l M 10 | прикладная. | | яется: | | |
| № 18 | Наибольшее методологическое | 1 | партийность, | | |
| | ние для прикладной политологии | | объективность, | | |
| имеет | | | научность, | | |
| | философия, | | историзм, | | |
| | культурология, | | конкретность. | | |
| | социальная философия, | № 25 | Предмет политологии(1), метод | | |
| 1 | социология, | | ологии(2), функция | | |
| | педагогика. | | ологии(3) правильно соотносятся | | |
| № 19 | Функции политологии – это: | | нтиями: «политическая | | |
| | основные закономерности науки, | | лизация» (а), «сравнение» (б), | | |
| | методологические проблемы | «поли | тическая власть» (в) как: | | |
| науки | , | | 1-а, 2-б, 3-в, | | |
| | противоречия в науке, | | 1-б, 2-а, 3-в, | | |
| 1 | роль и значение науки в | 1 | 1-в, 2-б, 3-а, | | |
| общес | стве, | | 1-б, 2-в, 3-а, | | |
| | политические знания. | | 1-в, 2-а, 3-б. | | |
| № 20 | К функциям политологии не | № 26 | Отрасль знаний, изучающая | | |
| относ | ится: | | ику как целое, ее природу, | | |
| | познавательная, | значе | ние для человека и | | |
| 1 | распределительная, | разраб | батывающая идеалы и | | |
| | прогностическая, | норма | тивные принципы политического | | |
| | прикладная, | устро | йства, называется: | | |
| | воспитательная. | - | политическая экология, | | |
| № 21 | Анализ политических процессов, | | сравнительная политология, | | |
| проис | ходящих в обществе, включает в | | политическая история, | | |
| _ | ункция: | 1 | политическая философия, | | |
| • | воспитательная, | | политическая география. | | |

взгляды, события в их хронологической №33 Политология как наука наименее последовательности и связях друг с связана с: другом: социологией, философией, политическая география, политическая философия, историей, 1 политическая история, 1 педагогикой, политическая социология, психологией. политическая компаративистика. №34 Закономерности, особенности, №28 Политическая психология специфику объекта политологии как изучает: науки включает (ют) в себя: функции политологии, влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику, методы политологии, международные организации и категории политологии, 1 предмет политологии, объединения, взаимосвязь между принципы политологии. общественными институтами и **№**35 Основные понятия политологии политикой, это: мотивацию политического функции науки, поведения. методы науки, 1 категории науки, политические институты. №29 Предметом политической закономерности науки, географии является: актуальные проблемы науки. Собственной (специфической) политика в примитивных №36 этнических общностях, категорией политологии не является: 1 геополитика, политическая власть, 1 социальная основа властных партия, политический режим, отношений, проблема войны и мира, политическая культура, электоральное поведение политический процесс. №37 Способы и приемы изучения избирателей. №30 Политология использует метод: политики – это: системный, функции науки, бихевиористский, 1 методы науки, социологический, категории науки, институциональный, предмет науки, все ответы верны. подходы науки. **№**31 Политология – это наука: Метод политологии, №38 об обществе и закономерностях акцентирующий внимание на политическом поведении индивидов и его развития, о закономерностях политической социальных групп, называется: жизни общества, политической системный, институциональный, системы, об исторических этапах развития 1 бихевиористский, нормативный, человечества, исторический. о современных политических процессах в Казахстане, №39 К методам политологии не о государствах мира. относится: №32 Политология – это: системный, наука о власти, бихевиористский, наука об обществе, социологический, 1 наука о политике, 1 биологический, наука о человеке, компаративный.

наука о культуре.

№27 Изучает политические теории,

| № 40 | Метод политологии, |
|-------------|-------------------------------------|
| акцен | тирующий внимание на |
| | тности политики и характере ее |
| | оотношений с внешней средой, |
| назыв | ается: |
| 1 | системный, |
| | бихевиористский, |
| | социологический, |
| | институциональный, |
| | психологический. |
| № 41 | Бихевиористский метод |
| полит | ологами стал использоваться: |
| | в конце 19 в., |
| | на рубеже 19-20 вв., |
| | в 20-30-х гг. 20 в., |
| | в 30-40-х гг. 20 в., |
| 1 | в 50-60-х гг. 20 в. |
| | Метод политологии, |
| акцен | тирующий внимание на |
| субъе | ктивных механизмах |
| полит | ического поведения: |
| побуж | кдениях, желаниях, страстях и т.д., |
| назыв | |
| | институциональный, |
| | нормативный, |
| | исторический, |
| 1 | психологический, |
| | системный. |
| | К используемым эмпирическим |
| метод | ам в политологии относятся: |
| 1 | опрос и наблюдение, |
| | дедукция и индукция, |
| | опрос и анализ, |
| | сравнение и моделирование, |
| | анализ и синтез. |
| №44 | В структуру политологии входит |
| | занимательная политология, |
| | функциональная политология, |
| | элементарная политология, |
| 1 | прикладная политология, |
| | все ответы верны. |
| № 45 | Отношение человека к |
| | ической власти, роль его |
| | цений и установок в политике, |
| | ическое поведение, политическое |
| _ | ство изучает: |
| 1 | политическая социология, |
| | политическая история, |
| | политическая экология, |
| | политическая философия, |
| | сравнительная политология |

№46 Управление в примитивных либо

племенных сообществах является

предметом исследований: политической антропологии, политической философии, политической социологии, политической психологии, сравнительной политологии. **№**47 Прикладная политология тесно связана с. философией и экономикой, экономикой и культурологией, философией и историей, социологией и психологией, 1 историей и экономикой. №48 Познанием политической действительности на общетеоретическом уровне занимается: политическая экология, политическая компаративистика, политическая психология, политическая социология, 1 политическая философия. №49 Роль и значение политологии в обществе – это: методы науки, категории науки, основные закономерности науки, 1 функции науки, правильного ответа нет. №50 Функция политологии, обеспечивающая рост знаний о политической жизни, называется: познавательная, прогностическая, воспитательная, прикладная, управленческая.

Задачи реконструктивного уровня

№51 В разработке новых теорий политической науки выражает себя функция:

прогностическая, воспитательная, познавательная, распределительная, сравнительная.

1

№52 Выработку практических рекомендаций включает в себя функция политологии:

 прикладная, прогностическая, познавательная,

| | воспитательная, | | социальную основу |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | мировоззренческая. | полит | гического конфликта, |
| №53 | Прикладная функция | | мотивы и стимулы |
| | ологии заключается в: | полит | гического поведения. |
| 1101111 | обосновании перспектив | №59 | |
| разви | тия политической системы, | относ | • |
| P | воспитании патриотизма | | политическая философия, |
| гражд | _ | | политическая психология, |
| i penia | политической социализации | | политическая социология, |
| гражд | | | политическая география, |
| Трилц | анализе политических процессов, | 1 | правильного ответа нет. |
| илупп | их в обществе, | № 60 | Политология – это отрасль |
| 1 | повышении эффективности | знани | - |
| vправ | ления государством. | J11W111 | теоретическая, |
| | Принципом политической науки | | практическая, |
| являе | 1 | | эмпирическая, |
| ивлис | партийность, | | прикладная, |
| | казуализм, | 1 | все ответы верны. |
| | иррационализм, | №61 | История политологии как |
| | космогонизм, | | стоятельной науки началась в: |
| 1 | объективность. | Camoc | 15 в., |
| _ | Метод политологии(1), категория | | 16 в., |
| | ологии(2), функция | | 17-18 вв., |
| | ологии(2), функция ологии(3) правильно соотносятся | 1 | 19 в., |
| | ологии(э) правильно соотносится ятиями: «политический режим» | 1 | 20 B. |
| | | No.62 | |
| | моделирование» (б), | | Исторически первой формой |
| «прог | тнозирование» (в) как: | - | ствования политической науки |
| 1 | 1-а, 2-б, 3-в, | являл | |
| 1 | 1-б, 2-а, 3-в, | | политическая психология, |
| | 1-B, 2-б, 3-a, | | политическая социология, |
| | 1-б, 2-в, 3-а, | 1 | прикладная социология, |
| No.F.C | 1-в, 2-а, 3-б. | 1 | политическая философия, |
| | Изучает политику как сложную | Nr. (2 | политическая антропология. |
| | му, которой присущи системные | №63 | Политические воззрения Платона |
| призн | | коцеи | кены в труде: |
| 1 | | | П |
| 1 | политическая история, | | «Политика», |
| | политическая кибернетика, | 1 | «О граде Божьем», |
| | политическая кибернетика, политическая экология, | 1 | «О граде Божьем», «Государство», |
| | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, | 1 | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», |
| 36.57 | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. | | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». |
| №57 | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая | №64 | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным |
| взаим | политическая кибернетика, политическая экология, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая посвязь политических процессов с | №64 | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: |
| взаим их пре | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая освязь политических процессов с остранственным положением, | №64 | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: воины, |
| взаим их пре | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая восвязь политических процессов с остранственным положением, вается: | №64 | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: воины, ремесленники, |
| взаим их пре | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая юсвязь политических процессов с остранственным положением, вается: политическая психология, | №64 госуд | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: воины, ремесленники, торговцы, |
| взаим их про назыв | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая косвязь политических процессов с остранственным положением, вается: политическая психология, политическая история, | №64 | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: воины, ремесленники, торговцы, философы, |
| взаим их пре | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая косвязь политических процессов с остранственным положением, вается: политическая психология, политическая история, политическая география, | №64 госуд | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: воины, ремесленники, торговцы, философы, крестьяне. |
| взаим их про назыв | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая юсвязь политических процессов с остранственным положением, вается: политическая психология, политическая история, политическая география, политическая социология, | №64 госуд 1 №65 | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: воины, ремесленники, торговцы, философы, крестьяне. Аристотель утверждал, что |
| взаим их про назыв | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая восвязь политических процессов с остранственным положением, вается: политическая психология, политическая история, политическая география, политическая социология, политическая экология. | №64 госуд 1 №65 «наим | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: воины, ремесленники, торговцы, философы, крестьяне. Аристотель утверждал, что |
| взаим их про назыв | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая косвязь политических процессов с остранственным положением, вается: политическая психология, политическая история, политическая география, политическая социология, политическая экология. Политическая экология. | №64 госуд 1 №65 «наим непра | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: воины, ремесленники, торговцы, философы, крестьяне. Аристотель утверждал, что менее неправильная из |
| взаим их про назыв 1 №58 | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая юсвязь политических процессов с остранственным положением, вается: политическая психология, политическая история, политическая география, политическая социология, политическая экология. Политическая этика изучает: геополитику, | №64 госуд 1 №65 «наим непра | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: воины, ремесленники, торговцы, философы, крестьяне. Аристотель утверждал, что менее неправильная из вильных» форм государственного йства — это: |
| взаим их про назыв | политическая кибернетика, политическая экология, политическая философия, политическая психология. Отрасль знаний, изучающая косвязь политических процессов с остранственным положением, вается: политическая психология, политическая история, политическая география, политическая социология, политическая экология. Политическая экология. | №64 госуд 1 №65 «наим непра | «О граде Божьем», «Государство», «Афинская полития», «Государь». По мнению Платона, идеальным арством должны управлять: воины, ремесленники, торговцы, философы, крестьяне. Аристотель утверждал, что менее неправильная из |

| | полития, | | «Политик», |
|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|
| | тирания, | | «О граде Божьем», |
| | монархия. | | «О духе законов», |
| №66 | Отрицательной формой | 1 | «Государь». |
| | арственного правления Платон | №72 | По мнению ШЛ. Монтескье, |
| счита | • | | тия как форма правления |
| | тимократию, | | кает в государствах с: |
| | тиранию, | | небольшой территорией, |
| | олигархию, | | территорией средней величины, |
| | демократию, | | территорией небольшой и |
| 1 | все ответы верны. | срелн | ей величины, |
| №67 | | 1 | территорией обширных |
| | арства у Платона и Аристотеля | разме | |
| - | кается в тезисе: | pasme | размер территории не влияет на |
| 1 | личность поставлена на службу | форм | у правления. |
| госущ | арству, | | Идею о недопущении разделения |
| тосуда | государство служит интересам | | ей отстаивал: |
| лично | | bilder | Дж. Локк, |
| J111-1110 | | | ШЛ. Монтескье, |
| naniio | личность и государство | 1 | Т. Гоббе, |
| равно | значны, | 1 | И. Кант, |
| anasa | личность неограниченно | | |
| свооо, | дна по отношению к государству, | No.74 | правильного ответа нет. |
| | Платон и Аристотель вообще не | № 74 | Учение о разделении властей |
| _ | атривают вопрос о соотношении | | адлежит: |
| | ости и государства. | 1 | ШЛ. Монтескье, |
| | Основателями христианской | | Т. Гоббсу, |
| полит | ической теории являются: | | Н. Макиавелли, |
| | Аристотель и Платон, | | А. Аврелию, |
| 3.6 | Августин Аврелий и Николло | 10.75 | д) Аристотелю. |
| Макиа | авелли, | № 75 | Теорию общественного договора |
| - | Николло Макиавелли и Иоан | вперв | вые изложил: |
| Велик | | 1 | Вольтер, |
| | Августин Аврелий и Фома | 1 | Т. Гоббс, |
| Аквин | | | ЖЖ. Руссо, |
| 3.6 | Фома Аквинский и Николло | | Н. Макиавелли, |
| | авелли. | 34 = 6 | Платон. |
| | В средние века господствующим | №76 - | Автором политического труда |
| | дом к политике был: | «Два | трактата о правлении» является: |
| 1 | теологический, | | Н. Макиавелли, |
| | философский, | | Т. Гоббс, |
| | этический, | 1 | Дж. Локк, |
| | критический, | | ШЛ. Монтескье, |
| | рациональный. | | ЖЖ. Руссо. |
| № 70 | К политическим мыслителям 17 | №77 | Авторство известного |
| века о | тносится: | | гического тезиса: «Цель |
| | Вольтер, | оправ | вдывает средства» принадлежит: |
| | ЖЖ. Руссо, | | М. Веберу, |
| | Ш Л. Монтескье, | | К. Марксу, |
| | Н. Макиавелли, | | В. Ленину, |
| 1 | Дж. Локк. | 1 | Н. Макиавелли, |
| № 71 | Политические воззрения Н. | | И. Канту. |
| Макиа | авелли изложены в труде: | № 78 | Концепцию гражданского |
| | «Государство», | обше | ства разрабатывал немецкий |

| учень | лй 19 века: | 1 | Т. Джефферсон, |
|-------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| , | Н. Макиавелли, | | Д. Истон. |
| | Р. Оуэн, | №85 | Лидирующее положение в |
| | Ф. Энгельс, | | тии политической науки в мире |
| | Ф. Аквинский, | | иает сегодня: |
| 1 | Г. Гегель. | 1 | США, |
| | Политическое учение К. Маркса | • | Япония, |
| | учение о: | | Иран, |
| 310 | социальной стратификации, | | ттран, Китай, |
| | классовом мире между | | Россия. |
| буруу | уазией и пролетариатом, | №86 | К представителям утопической |
| оурж. 1 | классовой борьбе, | | гической мысли относятся: |
| - | алистической революции и | 110,111 | Т. Кампанелла, Р. Оуэн, Т. Гоббс, |
| | - | | Ш. Фурье, Т. Мор, ШЛ. |
| дикта | туре пролетариата, | Могит | ** |
| | социальной мобильности, | MOHT | P. Orner T. Man T. Heraldenner |
| d | вечности капиталистической | 1 | Р. Оуэн, Т. Мор, Т. Джефферсон, |
| форм | | 1 | Т. Кампанелла, Т. Мор, Р. Оуэн, |
| | Как самостоятельная отрасль | TC | Т. Гоббс, Дж. Локк, Т. |
| | ого знания политология впервые | | анелла. |
| офори | милась в: | №87 | Либерализм как направление |
| | Китае, | полит | гической мысли появился в: |
| | Японии, | | 13-14 вв., |
| | Индии, | 1 | 17-18 вв., |
| 1 | CIIIA, | | 19 в., |
| | России. | | 20 в., |
| № 81 | Первое национальное | | начале 21 в. |
| объед | цинение специалистов в сфере | №88 | К разновидностям либерализма |
| полит | гического знания образовалось в | не от | носится: |
| 1903 | году в: | | неолиберализм, |
| 1 | США, | | умеренный либерализм, |
| | России, | | леволиберализм, |
| | Германии, | 1 | функциональный либерализм, |
| | Франции, | | консервативный либерализм. |
| | Италии. | №89 | Политической родиной |
| №82 | Политология как учебная | консе | рватизма является: |
| дисци | иплина стала преподаваться: | | Германия, |
| | в Древнем мире, | 1 | Англия, |
| | в эпоху Возрождения, | | Россия, |
| 1 | во второй половине 19 века, | | Испания, |
| | после первой мировой войны, | | CIIIA. |
| | после второй мировой войны. | №90 | Теорию политической элиты |
| №83 | Советская ассоциация | | ботал: |
| | гических наук была создана в: | 1 | В. Парето, |
| 11001111 | 1922 Γ., | - | Дж. Локк, |
| | 1918 r., | | К. Маркс, |
| | 1942 r., | | В. Ленин, |
| 1 | 1962 r., | | Т. Парсонс |
| 1 | 1989 г. | № 91 | До возникновения политологии |
| № 84 | Ученым – политологом 20 века | | я о политике развивались в |
| не бы | | рамка | - |
| IIC UDI | м. Вебер, | рамка 1 | философии и истории, |
| | М. Дюверже, | 1 | физики и математики, |
| | м. дюверже, Т. Адорно, | | философии и экономики, |
| | т. лдорно, | | философии и экономики, |

| | географии и истории, | 1 | античной, |
|-------------|---|--------------|--|
| | социологии и экономики. | | средневековой, |
| №92 | Высказывание: « Человек по | | 17-18 вв., |
| приро | де своей есть существо | | 18-19 вв., |
| | ическое» принадлежит: | | современной. |
| 1 | Аристотелю, | № 99 | Политические взгляды |
| | Сократу, | Авгус | тина Аврелия изложены в труде: |
| | Платону, | 3 | «Государь», |
| | Страбону, | | «Церковь и управление», |
| | Евклиду. | | «Государство и церковь», |
| №93 | Автором политических трудов | 1 | «О граде Божьем», |
| | тика» и «Афинская полития» | | «Законы христианства». |
| являет | | № 100 | По мнению Августина Аврелия, |
| | Сократ, | | чшая форма государственного |
| | Страбон, | - | ения — это: |
| | Платон, | 1 | тирания, |
| 1 | Аристотель, | 1 | теократия, |
| | Плутарх. | | демократия, |
| № 94 | Наилучшей из реально | | аристократия, |
| | жных форм государственного | | олигархия. |
| | йства Аристотель считал: | Залач | и творческого уровня |
| Jerpor | аристократию, | No 101 | К политическим мыслителям 18 |
| | олигархию, | | е относится: |
| | демократию, | DCKu II | Вольтер, |
| 1 | политию, | | И. Кант, |
| 1 | тиранию. | | ЖЖ. Руссо, |
| №95 | Платон считал совершенной | 1 | Τ. Γοδός, |
| | платон считал совершенной ой государственного устройства: | 1 | |
| формс | | No.102 | правильного ответа нет. Маккиавелизм – это принцип, |
| 1 | аристократию, | | сно которому в политике: |
| | тимократию, | 1 | |
| | олигархию, | _ | все средства оправданы для |
| | демократию, | | жения цели, нужно быть отцом для своих |
| №96 | тиранию. | | _ |
| | Аристотель к неправильным | подда | |
| | м государственного правления | | нужно заботиться о народе, |
| относі | | | надо обожествлять власть и |
| | монархию и олигархию, | госуда | арство, |
| | демократию и аристократию, | Nr. 102 | надо отказаться от власти. |
| 1 | демократию и политию, | | Наилучшей формой государства |
| 1 | олигархию и демократию, | 1.100 | ббс считал: |
| 16.07 | монархию и аристократию. | 4 | конституционную монархию, |
| №97 | Представителями античной | 1 | абсолютную монархию, |
| полит | ической мысли являются: | | республику, |
| | Аристотель и Августин | | теократию, |
| Блаже | енный, | | олигархию. |
| | Аристотель и Фома Аквинский, | | Дж. Локк наилучшей формой |
| | Платон и Августин Блаженный, | - | арственного правления считал: |
| 1 | Платон и Аристотель, | 1 | конституционную монархию, |
| | Августин Блаженный и Фома | | абсолютную монархию, |
| Аквин | | | республику, |
| № 98 | Неразделенность политики и | | теократию, |
| | является особенностью развития | | олигархию. |
| попит | ической мысли: | No 105 | Политические воззрения III - Л |

независимости США» является: Монтескье изложены в труде: «О граде Божьем», Ж.-Ж. Руссо, «Об общественном договоре», Т. Джефферсон, 1 Б. Франклин, «Государь», «Левиафан», Р. Оуэн, Дж. Вашингтон. «О духе законов». №113 Политология как учебная №106 Просвещенную монархию как идеальную форму государственного дисциплина впервые стала правления выделял: преподаваться в: Т. Гоббс, Древнем Риме, Дж. Локк, Древней Греции, США, 1 Ф. Вольтер, 1 Т. Джефферсон, Франции, Н. Макиавелли. Италии. №107 Взгляды Т.Гоббса, Д.Локка, №114 В советское время в СССР Ж.Ж.Руссо совпадают в обосновании: политология считалась: теории общественного договора, передовой наукой, критическом отношении к 1 буржуазной наукой, прогрессивной наукой, человеку, коммунистической наукой, морально-этическом подходе к необходимой наукой. политике, №115 Международная ассоциация обожествлении политики, политических наук образовалась в: отрицании политики. №108 Государство как высшую форму 1915 г., общения рассматривал: 1933 г., А. Аврелий, 1 1949 г., Т. Гоббс, 1956 г., 1 Аристотель, 1979 г. Ж.-Ж. Руссо, №116 Представителями американской И. Кант. политической мысли 18-19 вв. №109 О влиянии на политику являются: природно-климатических факторов Т. Джефферсон и З. Бжезинский, Т. Парсонс и Л. Гумплович, утверждал: И. Кант и Г. Гегель, А. Сен-Симон, Т. Джефферсон и Т. Пейн, А. Аврелий, 1 Т. Джефферсон и Р. Браун. Ф. Вольтер, Ш.-Л. Монтескье, №117 Консерватизм как направление 1 Ж.-Ж. Руссо. политической мысли появился в: №110 Идею правового государства в 13-14 вв., новое время обосновал: 15 в., Аристотель, 1 18 в., 1 И. Кант, 19 в., Т. Парсонс, 20 в. М. Дюверже, №118 Политической родиной А. Аврелий. либерализма является: №111 Идейные противники К. Маркса Германия, не приняли его идею: Англия, 1 демократии, Россия, классового мира, Испания, социального партнерства, CIIIA. 1 диктатуры пролетариата, №119 К. Маркса и В. Ленина объединяет политическое учение: вечности капитализма. №112 Автором «Декларации либерализм,

| I | коммунизм, | утверждал: | |
|--------------|-------------------------------|---------------|---------------------------|
| | радикализм, | Ш. Фу | рье, |
| | консерватизм, | И. Кан | IT, |
| | анархизм. | 1 H. Mai | киавелли, |
| № 120 | Основоположниками анархизма | О. Кон | IT, |
| | дейно – политического течения | Г. Спе | нсер. |
| являю | этся: | | евековая концепция |
| | Дж. Локк и Т. Гоббс, | - | го предопределения, в том |
| | К. Маркс и В. Ленин, | | асти политики, |
| | Т. Мор и Р. Оуэн, | разрабатывал | • |
| 1 | П. Прудон и М. Бакунин, | | отелем, |
| | Э. Берк и Р. Керк. | - | оелием, |
| № 121 | Политическая сфера жизни | Конфу | |
| | ства возникла: | 1.5 | нцером, |
| 1 | вместе с обществом, | | Pycco. |
| - | вместе с древними | | ипом марксистского |
| шивит | изациями, | - | питике не является: |
| циви | вместе с культурой, | | ика определяется |
| | вместе с культурой, | | материальными |
| | все ответы верны. | интересами л | • |
| No.122 | В Основу политики составляют: | _ | ика – это борьба классов, |
| J12122 | | | - |
| | материальные интересы, | | ика – это сфера |
| 1 | духовные потребности, | деятельности | |
| 1 | властные отношения, | | а политики — |
| | социальные связи, | = | юе насилие и классовое |
| Mo 1 2 2 | все ответы верны. | господство, | |
| | Организующее первоначало | | ика — это |
| полит | тики — это: | эконцентрирог | ванное выражение |
| 1 | человек, | | |
| 1 | власть, | | атривал политику с точки |
| | знания, | - | много подхода: |
| | нормы и правила, | Т. Гоб | · · |
| No.104 | закон. | Плато | |
| | К особенностям политики не | | Монтескье, |
| относ | | M. Bec | 1 ' |
| | ее динамизм, | 1 Т. Пар | |
| _ | влияние на все сферы жизни | | ику как сферу конфликта |
| обще | , | определял: | |
| 1 | ее неизменный характер, | Арист | |
| 1 | большая роль субъективного | А. Авр | |
| факто | 1 / | | киавелли, |
| | зависимость от других сфер | M. Bec | 1 / |
| | и общества. | | ендорф. |
| | Государственно-центристское | №131 Кратол | |
| | мание политики характеризует | - | о политике, |
| ВЗГЛЯ, | | = | о власти, |
| | Дж. Локка, | _ | о политических режимах, |
| 1 | Платона, | • | о политической культуре, |
| | М. Вебера, | | о политическом поведении. |
| | Т. Парсонса, | №132 Власти | |
| | К. Маркса. | | бность одних навязывать |
| | 5 "В политике для достижения | свою волю др | |
| целей | оправданы все средства", - | отсутс | твие неравенства между |

людьми,

сотрудничество, привязанность и понимание между классами,

социальное равенство людей в обществе.

отсутствие поддержки одних людей другими.

№133 Классическое определение власти, как «возможности проводить внутри данных социальных отношений собственную волю даже вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем такая возможность основана», принадлежит:

Т. Парсонсу,

1 М. Веберу,

К. Марксу,

Н. Макиавелли,

П. Сорокину.

№134 Причина разделения властей на три ветви:

- 1 а) недопущение сосредоточения большой власти в одних руках,
- б) удовлетворение желаний многих людей в обществе иметь власть,
- в) боязнь жить обособленно от мировой цивилизации,
- г) отсутствие мудрости у тех, кто предложил данный принцип,
- д) стремление превратить власть в сверхценность общества.

№135 Фрейд рассматривал власть, исходя из подхода:

системного,

1 психологического, биологического, марксистского, коммуникативного.

№136 Власть как средство организации и мобилизации ресурсов для достижения цели рассматривает подход:

биологический,

1 системный, бихевиористский, силовой, конфликтологический.

№137 Высшей формой политической власти является:

власть политической партии, власть политического лидера,

1 государственная власть, власть СМИ, власть общественной

организации.

№138 Не относится к разновидностям политической власти:

государственная власть, власть политического лидера, власть политической партии, власть главы государства,

1 власть отна в семье.

№139 Единственным источником политической власти в демократическом обществе является:

президент, парламент,

1 народ, конституция, государство.

№140 Для государственной власти характерно:

отчужденность от народа (публичность),

институциональность, принудительное осуществление, легитимность,

1 все ответы верны.

№141 Харизматический тип власти выделил:

К. Маркс,М. Дюверже,Г. Лассуэлл,

М. Вебер,
 Р. Дарендорф.

№142 Полиархия – это: власть народа,

власть толпы, власть богатых,

1 власть многих, власть достойных.

№143 Признание обществом обоснованности и необходимости власти и ее носителей есть:

харизма,

 легитимность, абсолютизм, авантюризм, все ответы верны.

№144 Согласно М. Веберу, типом легитимности власти не является:

рационально-легальный,

современный, харизматический, традиционный, правильного ответа нет.
 №145 В родовом обществе власть

| строи. | лась на основе: | Н. Макиавелли, |
|--------------|----------------------------------|--|
| | личного авторитета, | Платону. |
| | страха, | №152 Политика – это: |
| | традиций, | экономика и экономические |
| | мифологических норм, | отношения, |
| 1 | все ответы верны. | 1 стремление к участию во власти |
| № 146 | Наиболее верным утверждением | или к оказанию влияния на |
| являет | | распределение власти, |
| | политика не зависит от | политическое сознание граждан, |
| эконо | мического строя общества, | политическая культура общества |
| | политика — это | политические идеологии, теории |
| конце | нтрированное выражение | концепции. |
| эконо | | №153 Экономические определения |
| onono | политика обладает значительной | политики трактуют ее как: |
| самос | тоятельностью, | 1 концентрированное выражение |
| 1 | политика оказывает воздействие | экономики, |
| Ha ako | ономику и в то же время зависима | · · |
| | - | отражение личностных |
| OI JKO | рномики, | интересов, |
| No.147 | все ответы неверны. | производное от географического |
| | Под легальностью власти | положения стран, |
| | naetch: | зависимую от духовных |
| 1 | законность, | факторов, |
| | публичность, | связанную с религиозным |
| | ответственность, | мировоззрением. |
| | многовекторность, | №154 Обоснование правомерности |
| 34 4 40 | эффективность. | политики, основанной на грубой силе, - |
| № 148 | Охлократия как форма власти – | ЭТО: |
| это: | | гуманизм, |
| | власть народа, | монархизм, |
| | власть одного человека, | демократизм, |
| | власть богатых, | 1 макиавеллизм, |
| | власть бедняков, | полития. |
| 1 | власть толпы. | №155 Переход к социоцентристскому |
| № 149 | Воплощением законодательной | пониманию политики начал |
| власти | и в обществе является: | осуществляться с: |
| | политическая партия, | 3 в. до н.э., |
| | суд, | 5 в., |
| | правительство, | 12 в., |
| | профсоюзы, | 1 17 в., |
| 1 | парламент. | 20 в. |
| № 150 | К разновидностям | №156 Силовой подход к политике |
| | ратической политической власти | предложил: |
| | осится: | Аристотель, |
| | либеральная, | А. Аврелий, |
| | либерально-демократическая, | 1 Н. Макиавелли, |
| | собственно-демократическая, | Дж. Локк, |
| | выборная и сменяемая, | Т. Парсонс. |
| 1 | тоталитарная. | №157 M. Вебер рассматривает |
| | Термин "политика" своим | политику как: |
| | хождением обязан: | концентрированное выражение |
| проис 1 | Аристотелю, | экономики, |
| 1 | В. Ленину, | 3кономики, 1 область общественных |
| | М. Веберу, | отношений по поводу власти, |
| | тт. Боосру, | отпошении по поводу власти, |

борьбу классов, искусство управления государством,

целеполагание и организацию, мобилизацию ресурсов для достижения цели.

№158 Политику как совокупность политических действий и взаимодействий людей рассматривает подход:

марксистский,

конфликтологический,

1 бихевиористский, системный, классический.

№159 Основателями бихевиористского подхода к политике являются:

К. Маркс и Т. Парсонс,

Д. Истон и Л. Козер,

К. Шмитт и Т. Парсонс,

1 Ч. Мерриам и Г. Лассуэлл,

Р. Дарендорф и Ф. Энгельс.

№160 Сторонниками конфликтологического подхода к политике являются:

Т. Парсонс и В. Ленин,

1 Р. Дарендорф и Л. Козер,

М. Вебер и М. Дюверже,

К. Маркс и Г. Лассуэлл,

Д. Истон и К. Шмит.

№161 Власть определяется как:

любое принудительное внешнее воздействие на человека;

любое ограничение свободы человека;

1 как социальное взаимодействие, отличительной чертой которого является возможность одного индивида или группы оказывать влияние на другого индивида или группу;

как институциализированная воля, осуществляемая принудительно государством;

все ответы верны.

№162 Стремление к власти как способа компенсации физической или духовной неполноценности рассматривал:

1 3. Фрейд,

М. Вебер,

Т. Парсонс,

Аристотель,

В. Ленин.

№163 Власть как средство всеобщей

связи при осуществлении целедостижения рассматривал:

М. Вебер,

К. Маркс,

Р. Дарендорф,

1 Т. Парсонс,

В. Ленин.

№164 Впервые идею необходимости разделения государственной власти на три ветви высказал:

1 Ш.-Л. Монтескье,

Аристотель,

Т. Гоббс,

Т. Парсонс,

М. Вебер.

№165 Понятие «легитимность власти» в научный оборот ввел:

К. Маркс,

Т. Парсонс,

1 М. Вебер,

М. Дюверже,

Р. Дарендорф.

№166 Критерием эффективности власти в демократическом обществе является:

 широкая общественная поддержка,

> наличие репрессивного аппарата, полное подчинение лидеру, рыночный механизм,

величина затрат на содержание аппарата управления.

№167 К чертам политической власти не относится:

всенародность (ее единство с обществом),

легитимность,

суверенность,

1 дееспособность,

правильного ответа нет.

№168 К особенностям государственной власти не относится:

ее всеобщность,

организационное оформление, юридическое оформление, право взимания налогов,

1 отсутствие заботы о состоянии государства и общества.

№169 Методом властвования не является:

стимулирование,

убеждение,

1 поведение,

| | принуждение, | деятел | вьности обладает: |
|--------------|---|-----------------|--|
| | насилие. | | общество, |
| № 170 | Плутократия как форма власти – | 1 | государство, |
| это: | | | граждане, |
| | власть знатных, | | любой человек, |
| | власть бедняков, | | все ответы верны. |
| | власть толпы, | № 178 | Разновидностью власти в |
| | власть народа, | общес | тве является: |
| 1 | власть богатых. | | социальная, |
| № 171 | Сущность власти выражается в: | | духовная, |
| | сотрудничестве, | | политическая, |
| 1 | господстве, | | экономическая, |
| | согласовании, | 1 | все ответы верны. |
| | решении, | № 179 | Под легитимностью власти |
| | наказании. | поним | |
| № 172 | Четвертой ветвью власти обычно | | неподкупность, |
| называ | - | 1 | признанность, |
| 1 | СМИ, | | отчужденность, |
| | законы, | | многовекторность, |
| | политические партии, | | эффективность. |
| | профсоюзы, | №180 | В первобытном обществе |
| | идеологию. | | ным источником власти являлось: |
| No173 | Теократия как форма власти – | o chob. | богатство, |
| ЭТО: | Techpulisi kuk popilu shuelii | 1 | сила, |
| 1 | власть от Бога, | - | наследство, |
| • | власть народа, | | писаный закон, |
| | власть чиновников, | | все ответы верны. |
| | власть толпы, | No 181 | Ведущей проблемой наук, |
| | власть бедняков. | | ощих теорию развития этносов, |
| No 174 | Источником власти в | являет | |
| | ндустриальном обществе | ивлист | взаимоотношения личности и |
| являет | | общес | |
| | насилие, | оощее | отношения в семье, |
| | богатство, | | отношения между классами, |
| | наследство, | | отношения в сфере политики, |
| 1 | знание, | 1 | межнациональные отношения. |
| 1 | опыт. | | Исторически сложившаяся на |
| No.175 | В современном развитом | | еленной территории устойчивая |
| | тве властные полномочия | | упность людей с общими чертами, |
| | ствляются на основе: | | нностями культуры, |
| осуще | насилия, | | логическим складом, а также |
| | | | нием своего единства и отличия от |
| 1 | страха, права, | | х подобных образований, |
| 1 | авторитета, | други. назыв | • |
| | просьбы. | пазыь. 1 | |
| Mo176 | Добровольное уклонение от | 1 | этносом, |
| | дооровольное уклонение от ия в выборах - это: | | государством, обществом, |
| участи | ÷ | | · · |
| 1 | абсолютизм, абсентеизм, | | сообществом, расой. |
| 1 | • | Ma102 | • |
| | автократизм, | | Автором работы «Этногенез и ера Земли» является: |
| | демократизм, | оиосф | ера земли» является. Ф. Энгельс, |
| No 177 | НИГИЛИЗМ. | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 745T \ \ | Монополией правотворческой | | В. Ленин, |

1 Л. Гумилев,

В. Пименов,

И. Сталин.

№184 В современном мире насчитывается народов (этносов), наций и формирующихся в качестве наций общностей людей:

1 от двух с половиной до пяти тысяч,

шесть миллиардов, около десяти тысяч, менее двухсот, более сто тридцати.

№185 Этнос – это совокупность людей, для которой характерно:

проживание на одной территории,

наличие общего языка, 1 общность языка, территории, обычаев и т.д.,

единство профессиональных интересов,

различное отношением к средствам производства. №186 В области межнациональных отношений актуальными являются вопросы:

равноправия и подчинения, неравенства уровней развития, национальной розни и вражды, проблем не существует вовсе,

1 один из ответов неправильный. №187 Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:

 национальное государство, политический режим, гражданское общество, политическое сознание, национальная безопасность.

№188 Специфические особенности поведения и образа жизни разных наций и народов раскрываются в:

 национальном характере, национальном государстве, национальном суверенитете, национализме, национальной идеологии.

№189 В мировой практике право на самоопределение предполагает возможность:

1 создания независимого государства,

создания собственной культуры, пересмотр культурных ценностей,

смену политического курса, отказ от всякой государственности. №190 Понятие, обозначающее территориальную организацию государства, соотношение государства как целого с его отдельными частями, называется:

политический режим, структура государственной власти,

форма правления,

1 форма государственного устройства,

механизм государства. №191 Унитарное государство как разновидность государственного устройства не предполагает: единую конституцию,

единую законодательную систему,

единую судебную систему, 1 двойное гражданство, правильного ответа нет.

№192 В Швейцарии в качестве субъекта федерации рассматривается:

штат, земля, провинция,

кантон,
 край.

№193 К современным унитарным государствам относится:

Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки,

1 Япония, Индия, Аргентина.

№194 Борьба за свободу этноса и приоритет его развития связана с деятельностью:

национальных движений, правительства, судебных органов, «силовых» структур, средств массовой информации.

3.12 Перечень терминов для изучения дисциплины «Политология»

АБСЕНТЕИЗМ — неучастие в голосовании на выборах и референдумах граждан, обладающих активным избирательным правом, уклонение от политического участия. См. также АПОЛИТИЧНОСТЬ, от которой следует отличать АБСЕНТЕИЗМ как осознанное неучастие в политической жизни, представляющей демонстрацию отношения к власти.

АВТАРКИЯ — политика экономического, социального и культурного обособления страны, изоляция ее от международных связей, мирового рынка и международной кооперации.

АВТОКРАТИЯ — единовластие, форма правления с неограни¬ченным бесконтрольным полновластием одного лица.

АВТОНОМИЯ — широкое внутреннее самоуправление региона (регионов) государства, а также особые права в сфере мест¬ного самоуправления, образования, культуры, предоставляемые национальным меньшинствам (этническим группам).

АВТОРИТАРИЗМ, АВТОРИТАРНЫЙ РЕЖИМ — см. РЕЖИМ.

АВТОРИТЕТ — 1) общепризнанное значение, влияние; тот, кто пользуется общим признанием, влиянием; 2) одна из форм осуществления власти, основанная на общепризнанном влиянии какого-либо субъекта (личности, группы, организации).

АГЕНТ ВЛИЯНИЯ — 1) должностное лицо (либо лицо, пользующееся общественным доверием и авторитетом), осуществляющее систематическую деятельность по реализации целей политики иностранного государства (формально не являясь сотрудником его секретных служб); 2) общественный деятель, проводящий политику какой-либо партии или организации в среде, не принадлежащей к этим структурам.

АГЕНТУРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ — общественные институты осуществляющие социализацию (образовательные учреждения, партии, общественные организации, средства массовой информации и т.п.)

АГРЕССИЯ — (от лат. agressio – нападение) незаконные, запрещённые международным правом насильственные действия, направленные против суверенитета и территориальной целостности государства.

АДЕПТ -- 1) посвященный в тайны какого-либо учения, секты и пр.; 2) ревностный приверженец какого-либо учения, идеи.

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО — см. УСТРОЙСТВО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ — (от лат. adminstatio – управление) совокупность органов государственного управления, исполнительной власти, деятельность которых определена законом.

АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО — см. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

АКТОР — субъект конкретного политического процесса.

АЛЬЯНС — союз, объединение отдельных лиц, политических партий или государств - для достижения общих целей.

АНАРХИЯ — (от греч. anarchia -безвластие) 1) состояние общества, характеризующееся отсутствием государственности; 2) стихийность, беспорядок, отсутствие власти; 3) политическая идеология. см. АНАРХИЗМ.

АНАРХИЗМ — политическая идеология, провозглашающая необходимость уничтожения государства и замены любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан.

АНКЛАВ — территория государства, полностью окруженная территорией другого государства.

АННЕКСИЯ — захват, насильственное и противоправное присоединение одним государством территории или части территории другого государства, а также пространства, находящегося в общем пользовании международного сообщества (Антарктида, дно Мирового океана за пределами национальной юрисдикции и др.).

АНТИСЕМИТИЗМ — (от греч. anti- против, Sem — Сим, один из сыновей Ноя.) одна из форм расизма, национальной и религиозной нетерпимости, проявляющаяся во враждебном отношении к евреям (от дискриминации до депортации и геноцида). Антисемитизм был составной частью идеологии гитлеровского фашизма, погубившего свыше 6 млн. евреев (в том числе около 3 млн. — советских) в годы Второй мировой войны.

АНТИУТОПИЯ — противопоставление УТОПИИ, нежелательная модель представлений об общественном устройстве.

АНТИФАШИЗМ — (от греч. anti-против и итал. fascio - пучок, связка, объединение) 1) идейное течение, противостоящие идеологии ФАШИЗМА; 2) движение борцов с ФАШИЗМОМ, объединяющее, как правило, представителей идеологий, провозглашающих ценности гуманизма и равенство людей.

АПАТРИД — лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее соответствующими формальными доказательствами гражданства какого-либо иностранного государства.

АППАРАТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ — (от лат. apparatus —оснащение, оборудование) система органов учреждений, организаций, реализующих функции государственной власти.

АПАРТЕИД — (африкаанс. apartheid - раздельное проживание, обособление) крайняя форма расовой дискриминации цветного населения в ЮАР (с 1948 по 1991 гг.), проявлявшаяся в лишении политических, социально-экономических и культурных прав коренного африканского населения.

АПЕЛЛЯЦИЯ — 1) обращение за советом, поддержкой; 2)одна из форм обжалования судебного решения в вышестоящем суде, который имеет право пересмотреть дело по существу;3)обжалование какого-либо постановления в высшую инстанцию.

АПОЛИТИЧНОСТЬ — безразличное отношение к политике; уклонение от участия в общественно-политической жизни, связанное с тем, что человек не видит ценности своего участия в политике, не обладает осознанным отношением к политике. См. также

АБСЕНТЕИЗМ.

АРИСТОКРАТИЯ — (от греч. aristos – лучший, и kratos - власть) 1) власть избранных, лучших; 2) привилегированные слои общества, представители родовой знати (патриции в Риме, дворянство в Европе и России и т. д.); 3) форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит представителям родовой знати.

АРТИКУЛЯЦИЯ ИНТЕРЕСОВ - одна из функций политической системы, заключающаяся в формулировании требований, предъявляемых к структурам, принимающим решения.

АРХАИЗМ — устаревшее явление, пережиток старины.

Б

БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНАЯ — совокупность внутренних и внешних условий, выполнение которых обеспечивает благоприятную демографическую ситуацию, территориальную целостность государства, охрану природы, разумное использование стратегических ресурсов, стабильное политическое, социально-экономическое и духовно-культурное развитие общества, независимость, суверенитет, развитие национальной культуры и науки.

БЕЗОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ — состояние международных отношений, характеризующееся стабильностью мирового сообщества, основанной на соблюдении принципов и норм международного права. Основополагающие принципы международной безопасности в современном мире — баланс сил и интересов, демилитаризация, партнёрство, сотрудничество, гуманизация и демократизация международных отношений.

БИПАТРИД — лицо, имеющее гражданство одновременно двух или более государств.

БИХЕВИОРИЗМ — направление в политологии, основывающееся на изучении политического поведения, применении количественных методов к изучению и сравнению политических объектов.

БЛОК ПОЛИТИЧЕСКИЙ — (от англ. block-соглашение, союз) объединение, союз государств, политических партий, общественных организаций, социальных групп для достижения определённых политических целей.

БЛОКАДА — (от англ. block- преграда) военная, экономическая, политическая изоляция объекта с целью принуждения его к выполнению определённых требований.

БОЙКОТ - 1) прием политической и экономической борьбы, состоящий в полном или частичном прекращении отношений с отдельным лицом, организацией, государством, в воздержании от покупки товаров и т. д.; 2) отказ, воздержание населения от участия в выборах в представительное учреждение.

БРИФИНГ — краткое совещание представителей средств массовой информации, на котором излагается позиция правительства или даётся информация о ходе международных переговоров, взглядах сторон и т.д.

БУНТ — стихийное восстание, протест, мятеж, как правило - являющийся ответной реакцией на какие-либо действия государственных органов власти.

БЮРОКРАТИЯ — 1) высший слой чиновников в аппарате государственной власти, обладающий определенными привилегиями; 2) иерархически организованная система государственного управления, осуществляемая закрытой группой чиновников.

В

ВЛАСТЬ - социальное взаимодействие субъекта и объекта власти, при котором субъект власти контролирует объект и реализует через него свою волю. Власть всегда является двусторонним отношением субъекта и объекта. Власть немыслима без подчинения объекта.

ВЛАСТЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ — форма политической власти, предусматривающая наличие определённого территориального пространства, на которое распространяется государственный суверенитет, наличие специального аппарата управления и принуждения, монопольного права издавать законы, обязательные для всего населения страны. К основным современным моделям организации государственной власти относят принцип разделения властей (законодательную, исполнительную, судебную).

ВЛАСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ — одна из трёх ветвей государственной власти, основанная на принципе разделения властей. Главными функциями законодательной власти является разработка и принятие законов.

ВЛАСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ — одна из трёх ветвей государственной власти, основанная на принципе разделения властей. Осуществляет распорядительно-управленческие функции, организует внутреннюю и внешнюю деятельность государства путём реализации принятых законодательной властью законов.

ВЛАСТЬ СУДЕБНАЯ — одна из трёх ветвей государственной власти, основанной на принципе разделения властей, обеспечивает господство права, являясь совокупностью государственных органов, осуществляющих правосудие. Разрешает конфликты между различными органами государственной власти и между ветвями власти в целом.

ВЛАСТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ – способность и возможность класса, социальной группы, партии, политического лидера проводить свою волю в политике.

ВОЙНА – вооружённое столкновение в ходе разрешения конфликтов, форма разрешения политического конфликта путём применения насилия. Выделяют войны внешние (между государствами) и внутренние –гражданские (между противостоящими социальными группами внутри государства). Война мировая — глобальное (охватывающее большую часть стран мира) вооружённое противоборство политических международных коалиций.

ВОЖДИЗМ — властные отношения, основанные на жестком делении группы (организации) на руководителя и подчиненных, на личной преданности политическому лидеру, вождю.

ВОТУМ — политическое решение, принятое голосованием. Выделяют вотум доверия и недоверия, а также избирательный вотум.

ВЫБОРЫ - форма непосредственной (прямой) демократии, волеизъявление народа с целью формирования органов государственной власти или местного самоуправления путем голосования.

ВЫБОРЩИКИ — лица, имеющие право голосовать на второй (третьей, четвертой) ступени при косвенных (многоступенных) выборах.

Γ

ГЕНОЦИД — действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

ГЕОПОЛИТИКА — (от греч. «polis» — город-государство, «politika» - государственные и общественные дела, «geo»- земля.) 1) отрасль политической науки, изучающая связь географических факторов и условий с национальными, политическими интересами государства; 2)наука, изучающая совокупность физических и социальных, материальных и моральных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, использование которого (а в некоторых случаях даже просто его наличие) позволяет ему добиваться своих целей на международной арене.

ГЕРБ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ - элемент национально-государственной символики, эмблема государства, закрепленная в его законодательстве. Изображается на флагах, денежных знаках, печатях и некоторых официальных документах.

ГЕРОНТОКРАТИЯ — 1) власть старейших на первоначальных этапах развития человеческого общества 2) правящая политическая и управленческая элита, состоящая из людей пожилого возраста.

ГЛАВА ГОСУДАРСТВА - высшее должностное лицо в системе государственной власти, представляющее государство внутри страны и на международной арене, символ государственности, гарант суверенитета и территориальной целостности.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ - процесс расширения взаимосвязи различных стран и народов, снятие многочисленных барьеров между государствами и культурами, чему в значительной мере способствует использование современных информационных технологий.

ГОСПОДСТВО — понятие, характеризующее осуществление власти, которое принимает институциональные формы и предполагает расчленение общества на господствующие и подчиненные группы, а также выделение и обособление особого управленческого аппарата.

ГОСУДАРСТВО — центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти в обществе, на своей ТЕРРИТОРИИ обладает суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляет управление обществом с помощью специального механизма (аппарата).

ГОСУДАРСТВО ПРАВОВОЕ — способ организации государства, характеризующийся верховенством права, контролем над властью со стороны общества и граждан, разделением властей, равенством всех перед законом, гарантированностью прав и свобод личности, подчинение государства обществу, взаимная ответственность государства и личности. Правое государство неотъемлемый элемент современной демократии.

ГОСУДАРСТВО СОЦИАЛЬНОЕ — способ организации государства, характеризующийся стремлением к обеспечению каждому гражданину достойных условий жизни, основанных на социальных гарантиях и социальной защите.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА — см. ПОЛИТИКА.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ — организация верховной власти, которая предопределяет структуру высших государственных органов, порядок их образования, взаимодействия их между собой и населением. Основные формы правления: - монархия и республика. Монархия – (от греческого monarchia- единовластие) форма государственного правления, при которой власть главы государства (монарха) передаётся по наследству. Выделяют такие разновидности монархии как абсолютная монархия и ограниченная монархия. Абсолютная монархия (от лат. absolutus безусловный) характеризуется сосредоточением в руках монарха всей полноты государственной власти. Эта форма правления полностью исключает наличие органов государственной власти, независимых от монарха. Ограниченная монархия — характеризуется ограничением власти монарха конституцией (конституционная монархия), независимыми представительными органами государственной власти (парламентская монархия). Республика — (от лат. respublicaобщественное дело) форма государственного правления, характеризующаяся наличием представительных органов государственной власти. Выделяют такие разновидности как президентская республика (характеризующаяся тем, что президент республики соединяет полномочия главы государства и главы исполнительной власти); парламентская (характеризующаяся решающей ролью парламента республика государственной власти и формировании правительства); смешанная республика (характеризующаяся контролем над правительством со стороны парламента и президента).

ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА ФОРМЫ — способ организации государства по территориальному признаку. Существуют следующие формы: унитарное государство - единое централизованное государство, не имеющее государственных образований на правах субъектов и состоящее из административно-территориальных единиц; федерация - союзное государство равноправных субъектов федерации, обладающих правовой автономией; конфедерация - союз государств, имеющих право свободного выхода из конфедерации; форма союза государств и сохраняющих свой суверенитет в полном объеме.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО — сфера реализации неполитических интересов в обществе. Это совокупность неполитических, экономических, культурных, этнических, религиозных и пр. общественных отношений, реализуемых без непосредственного участия государственной власти. Гражданское общество является социальной основой и неотъемлемой гарантией демократического, правового государства. Основными институтами гражданского общества являются политические партии, добровольные общественные организации и общественные движения, независимые средства массовой информации и др.

ГРАЖДАНСТВО — постоянная правовая связь личности с государством, проявляющаяся в их взаимных правах и обязанностях. Характеризует отношения конкретного человека с государством, под юрисдикцией которого он находится, независимо от того, проживает ли он постоянно на территории данного государство или за его пределами.

ГРУППЫ ИНТЕРЕСОВ — объединения индивидуумов на основе общих интересов, стремящиеся оказать влияние на политические институты в целях обеспечения принятия наиболее благоприятных и выгодных для себя решений. Группы давления — разновидность групп интересов, характеризующихся стремлением оказывать влияние на власть с помощью изменения общественного мнения в свою пользу и в поддержку своих требований. См. также ЛОББИ группы.

ДЕБАТЫ — обсуждение, обмен мнениями на каком-либо заседании, собрании; прения.

ДЕЗИНФОРМАЦИЯ — заведомо неверная, ложная информация.

ДЕЛЕГАТ — выборный или назначенный представитель, уполномоченный государства, организации, коллектива.

ДЕМАГОГИЯ — заявления, высказывания, выступления, в которых для достижения политических целей используются ложь, обман, спекуляции, методы манипулирования сознанием.

ДЕМАРШ — дипломатическая акция (заявление, нота, меморандум, отзыв дипломатического представителя и др.), предпринимаемая правительством, ведомством внешних сношений или дипломатическим представителем одного государства в отношении другого государства.

ДЕМОКРАТИЯ — (букв. народовластие, от греч. demos- народ, kratos- власть) разновидность политической организации общества, основанная на признании народа основным источником власти.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ — см. РЕЖИМ.

ДЕНАТУРАЛИЗАЦИЯ — утрата гражданства (подданства) соответствующего государства.

ДЕНОНСАЦИЯ — прекращение действия двустороннего международного договора или выход из многостороннего международного договора в порядке и сроки, обусловленные в нем.

ДЕПОРТАЦИЯ — принудительная высылка лица из государства.

ДЕПУТАТ — (от лат. deputatus- посланный) лицо, избранное в представительный орган государственной власти или орган местного самоуправления.

ДЕСПОТИЯ — одна из разновидностей самодержавной неограниченной власти, характеризующаяся концентрацией власти в руках деспота, опирающегося на широкий слой государственных чиновников.

ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ — (от лат. de- возражение и centralis – центральный) делегирование центральными органами государственной власти определённых полномочий на местным органам.

ДИАСПОРА — часть народа (нации), живущая вне основного исторического региона его происхождения (места развития).

ДИКТАТУРА — политический режим, характеризующийся неограниченной властью одного лица, небольшой группы или организации.

ДИПЛОМАТИЯ — (от греч. diploma –складывать) один из основных способов реализации внешней политики государства, официальная деятельность глав государств, правительств, специальных государственных органов по осуществлению

внешнеполитических целей государств мирными и легитимными средствами, а также по защите прав граждан государства за его границами.

ДИСКРЕДИТАЦИЯ — подрыв доверия к кому-либо, умаление престижа и авторитета.

ДИСКРИМИНАЦИЯ — ограничение или лишение прав определённой категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, признаку пола, религиозным и политическим убеждениям и т. д.

ДИССИДЕНТ — лицо, находящееся в нравственно-политической оппозиции к существующей власти и официальным политико-правовым нормам и ценностям.

ДОГМАТИЗМ — некритический, односторонний, антиисторический тип мышления, оперирующий неизменными понятиями без учета конкретных условий места, времени действия, опирающийся на бездоказательные, произвольные положения.

ДОКТРИНА — систематизированное философское, политическое или идеологическое учение, совокупность принципов, концепция.

Ж

ЖЕЛЕЗНЫЙ ЗАКОН ОЛИГАРХИИ — согласно автору Р. Михельсу, закон действующий «с железной неизбежностью» в политических системах и организационных структурах. Суть закона состоит в том, что создание крупных организаций неизбежно ведёт к возникновению олигархии и формированию элиты, так как руководство организацией не может осуществляться всеми членами организации.

3

ЗАБАСТОВКА — (итал. basta – довольно, достаточно) форма проявления политического или экономического конфликта, проявляющаяся в массовом отказе работников от выполнения своих обязанностей с целью удовлетворения предъявленных работниками требований.

ЗАКОННОСТЬ — соответствие деятельности физических и юридических лиц установленным в государстве законам и правовым нормам.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ — см. ВЛАСТЬ.

И

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ — (от франц. campagne — поход) — совокупность установленных законодательством избирательных действий, обеспечивающих функционирование избирательного процесса. К основным стадиям избирательной кампании относят: подготовку к выборам, выдвижение (регистрация) кандидатов, агитационную (предвыборную) кампанию, голосование и подсчёт голосов избирателей.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КВОТА — (от лат. quota — часть, которая выделяется на каждого) 1) количество мандатов (мест) в представительном органе, которое выделяется какой-либо национальной или социальной группе населения, субъекту федерации, отдельной территории, с тем, чтобы в более полной мере учесть их интересы в составе и деятельности этого органа; 2) число голосов, которое при пропорциональной избирательной системе

должны набрать партии, движения в расчете на одного кандидата в депутаты, чтобы он был избран в палату парламента, иной представительный орган.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА — порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или выборов индивидуального руководящего представителя (например, президента страны), закреплённый в юридических нормах.

Мажоритарная избирательная система — система выборов в коллегиальный орган (парламент) или должностного лица, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотируются.

Пропорциональная избирательная система — одна из разновидностей избирательных систем, применяемых на выборах в представительные органы. Это система представительства политических партий. При проведении выборов по пропорциональной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов пропорционально голосам, поданных за списки кандидатов, если эти кандидаты преодолели процентный барьер. Пропорциональная избирательная система в сочетании с мажоритарной избирательной системой образует смешанную избирательную систему.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО — право, определяющее виды и степень участия граждан в представительных государственных органах власти или органах местного самоуправления; Избирательное право делится на два вида: право избирать в эти учреждения (активное Избирательное право) и право быть в них избранным (пассивное Избирательное право).

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС — практически-организационный компонент ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, регулируемая законом специфическая деятельность, направленная на формирование органов власти и местного самоуправления.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ — (от лат. censeo – делаю перепись) устанавливаемые законом условия для получения или осуществления гражданином избирательного права. Существуют: ценз возраста, ценз гражданства, ценз грамотности, имущественный ценз, образовательный ценз, ценз оседлости, половой ценз, расовый, служебный, языковой.

ИДЕОЛОГИЯ — (от греч. idea – идея, понятие, logos – учение, слово) система идей, отражающих интересы определённых социальных групп. Основные мировые идеологии: КОНСЕРВАТИЗИМ, ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛИЗМ, ФАШИЗМ.

ИМПЕРИЯ — (от лат. imperium – господство) 1) монархическое государство во главе с императором; 2) государство, состоящее из метрополии (meter – мать, polis – городгосударство) - центральной главенствующей части государства и колоний (от лат. colonia—поселение), подчинённых центральной власти.

ИМПИЧМЕНТ — (от англ. impeachment — обвинение) предусмотренный законодательством особый порядок отстранения от должности и привлечения к ответственности высших должностных лиц (в том числе президента) за нарушение закона.

ИНАУГУРАЦИЯ — (от лат. inauguro посвящаю) торжественная церемония вступления в должность главы государства, во время которой приносится присяга.

ИНИЦИАТИВА ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ — (от лат. initium — начало) первая стадия законодательного процесса, официальное внесение в парламент законопроекта или предложения закона. Круг субъектов, обладающих правом законодательной инициативы, определяется законом.

ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКИЙ — (лат. institutum — установление) элемент политической системы, существующий в виде организаций, учреждений, объединений граждан и выполняющий специальные функции в политической жизни общества.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО — (от лат. Information — осведомление, просвещение) существующая в современной науке концепция, используемая для описания качественно нового этапа общественного развития, при котором интеллектуальное производство превращается в ведущую отрасль экономики, а важнейшим ресурсом становится знание.

ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ — см. ВЛАСТЬ.

К

КВАЛИФИЦИРОВАННОЕ БОЛЬШИНСТВО - термин, оз начающий большинство в 3/5, 2/3 или 3/4 голосов от присутствующих на заседании или от общего числа депутатов определенного представительного органа власти, делегатов партийного съезда и т. д.

КВОРУМ — наименьшее количество членов собрания, при котором оно считается законным и может принимать имеющие силу решения.

КЛАКА — группа участников массового политического мероприятия, приглашенных (или нанятых) для организации шумного одобрения (неодобрения) происходящего.

КЛИЕНТЕЛА — форма социальной (персональной или коллективной) зависимости, порождаемая неравномерным распределением ресурсов власти. Ее отличает приоритет личной лояльности над всеми видами социальных связей.

КЛИКА — группа людей, стремящихся любыми средствами достигнуть каких-либо корыстных, низменных целей.

КОАЛИЦИЯ — (от лат. coalitio- объединение) 1) объединение на добровольных началах для достижения общих целей; 2) союз нескольких держав для противодействия какому-либо государству, объединению государств, для достижения общих целей; 3) объединение нескольких политических партий для достижения определенной цели, например, создания коалиционного правительства.

КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ — принцип управления, при котором руководство осуществляется группой уполномоченных лиц (коллегией), каждое из которых несет персональную ответственность за определенную сферу деятельности.

КОМПЕТЕНЦИЯ — 1) совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей какого-либо органа государственной власти или должностного лица; 2) круг вопросов, в которых данное лицо обладает опытом, познаниями.

КОМПРОМИСС — соглашение, достигнутое путем взаимных уступок.

КОНВЕНЦИЯ — международный договор, соглашение по какому-либо специальному вопросу.

КОНДОМИНИУМ — в международном праве владение определенной территорией двумя или более государствами, которые совместно осуществляют над ней свой суверенитет.

КОНСЕНСУС — состояние согласия большинства общества, основных социальнополитических сил относительно наиболее важных принципов политической организации, распределения ценностей, власти и прав в обществе.

КОНСЕРВАТИЗМ — (от франц. слова conservatism и лат. conservo - охраняю, сохраняю) 1) идеология, ориентированная на защиту традиционных устоев общественной жизни, сохранение сложившихся социально-экономических, политических, морально-правовых отношений, традиционной религии, частной собственности, традиционных привилегий элит и т.д. Выступает за ограничение свободы человека нормами морали и традиционной религии, против увеличения вмешательства государства в сферу экономики, в регулирование социальных отношений; 2) совокупность разнородных идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни.

КОНСОЛИДАЦИЯ — упрочение, укрепление, сплачивание чего-либо.

КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ - 1) политико-правовая теория, определяющая взаимоотношения государства и гражданского общества на основе разделения властей и ограничения их конституцией, а также на основе гарантий прав и свобод личности; 2) правление, ограниченное конституцией; политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ - система социальных, экономических и политикоправовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами определенного государства.

КОНСТИТУЦИЯ — основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и определяющий основы организации центральных и местных органов власти, их компетенцию и взаимоотношения, основы отношений гражданина и государства.

КОНФОРМИЗМ — социально-политическое и психологическое понятие, отражающее некритическое принятие и следование господствующим мнениям и стандартам, стереотипам массового сознания.

КОНФЛИКТ ПОЛИТИЧЕСКИЙ — вид отношений, где политические интересы и их носители противодействуют. Различают следующие типы конфликтов: межличностные, межнациональные, межпартийные, межблоковые, межклассовые, межгрупповые, межгосударственные.

КОНФРОНТАЦИЯ — противоборство, столкновение, противопоставление.

КООПТАЦИЯ — введение в состав какого-либо выборного органа новых членов решением этого органа без проведения новых выборов.

КОРРЕКТНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ — (лат. correctus — исправленный, улучшенный) тактичное, общественно приемлемое отношение к различным политическим и общественным группам, исключающее всякую возможность дискриминации, оскорбления

национальных чувств, ущемления достоинства, прав и свобод отдельных лиц или социальных групп по политическим, расовым, религиозным и пр. признакам.

КОРРУПЦИЯ (от лат. corruptio - подкуп) 1) продажность должностных лиц, политических деятелей; 2) общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании представителями власти, должностными лицами своего служебного статуса для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно подкуп этих лиц.

КРАТОЛОГИЯ — наука о власти.

КРЕАТУРА — ставленник кого-либо; тот, кто выдвинулся благодаря чьей-либо протекции.

КРИЗИС— (от гр. krisis - решение, поворотный пункт, исход) 1) резкий, крутой перелом; тяжелое переходное состояние; 2) экономический кризис - периодическое перепроизводство товаров, ведущее к расстройству экономической жизни, росту безработицы и нищеты; 3) политический кризис - момент переживаемых государством острых затруднений, следствием чего наступает важная перемена в направлении политики; 5) в конституционных государствах - министерский кризис - выход в отставку целого кабинета и составление нового министерства.

КСЕНОФОБИЯ — боязнь чужого, иностранного; нетерпимость по отношению к представителям других культур, наций, государств.

КУЛЬТ ЛИЧНОСТИ — 1) первоначально обожествление представителей духовной и светской власти, наделение их сверхчеловеческими достоинствами и силой; освящение власти императоров, царей, королей, представителей духовенства – верховных жрецов, пап и т.д.; 2) навязывание народу преклонения перед носителями власти как непогрешимыми, приписывание им способности творить историю по своему усмотрению и произволу

КУЛЬТУРА ПОЛИТИЧЕСКАЯ — совокупность позиций, ценностей и образцов поведения субъектов политического процесса.

Л

ЛЕГИТИМНОСТЬ — свойство властных отношений, убеждённость объекта власти в обоснованности существования данной власти; признание обществом права на существование данной власти. Типы легитимности власти по М. Веберу: традиционный основан на традиции и исторически сложившейся привычке к повиновению данному субъекту власти. Харизматический (от греч. charisma — божественный дар) — основан на вере в исключительные или сверхъестественные качества носителя власти. Легальный (или рационально-правовой) — основан на признании добровольно установленных юридических норм, на соответствующих нормативно-правовых документах.

ЛЕГИТИМАЦИЯ — процедура общественного признания какого-либо действия, события или факта, действующего лица. Делигитимация — процесс противоположный легитимации,

утрата доверия, общественного признания, утрата согласия на какое-либо действие, на существование данной власти.

ЛИБЕРАЛИЗМ — (от лат liberalis – свободный) идеология, основанная на концепции «естественных прав человека», провозглашает ценность человеческой жизни, свободы личности и частной собственности. Выступает за свободу предпринимательской деятельности, ограничение государственного регулирования, развитие гражданского общества.

ЛИДЕРСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЕ — (от англ. lead – вести, руководить) воздействие лица, наделённого властью (лидера), на общество, политическую организацию, социальную группу. Лидеры бывают: формальные (назначенные официальными инстанциями) и неформальные (стихийно выдвинувшиеся в социальной группе, поддерживаемые большинством группы, общности). Выделяют лидеров авторитарных (с жёсткой, властной манерой руководства) и демократических (учитывающих мнение руководимых людей, не подчёркивающих своей исключительной лидерской роли).

ЛОББИ — (от англ. Lobby - кулуары) разновидность групп интересов, характеризующихся целенаправленным непосредственным влиянием на носителей власти с целью реализации своих интересов.

ЛОББИЗМ — целенаправленные непосредственные воздействия групп интересов на органы власти в целях реализации своих специфических интересов.

ЛОЯЛЬНОСТЬ — верность, приверженность политического субъекта целям, нормам и ценностям, провозглашаемым властью, политическими институтами и идеологиями.

ЛЮМПЕН — деклассированный человек, полностью «выброшенный» из общества и утерявший обычные ценности, нормы, стандарты отношений и поведения (нищий, бомж, преступник и т. п.).

ЛЮСТРАЦИЯ — 1) религиозный обряд очищения посредством магических действий (жертвоприношений); 2) особая процедура проверки лиц, занимающих ответственные государственные должности, а также кандидатов на эти должности на предмет их принадлежности в прошлом к руководству коммунистических партий, службам государственной безопасности или сотрудничества с этими службами.

M

МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА — система выборов в коллегиальный орган (парламент) или должностного лица, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотируются.

МАНИПУЛИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ — скрытое психическое воздействие манипулятора на объект с целью изменения политического поведения объекта.

МАНИФЕСТ — 1) торжественный акт, исходящий непосредственно от верховной власти и обращенный к населению (применялся преимущественно в абсолютных монархиях); 2) воззвание, декларация политической партии, общественной организации, содержащее программные положения и принципы деятельности.

МАРГИНАЛЬНОСТЬ — пограничность состояния, промежуточность в социологии и политологии: 1) потеря или отсутствие принадлежности к какой-либо социальной группе или классу; 2) утрата горизонтальных экономических, социальных и духовных связей со своей социальной группой.

МАРКЕТИНГ ПОЛИТИЧЕСКИЙ — комплекс мероприятий в области исследований политического рынка по изучению поведения избирателей и воздействия на них в целях победы кандидатов на выборах.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА — деятельность субъектов международных отношений, направленная на увеличение властного влияния в мире, использования данного влияния в целях реализации интереса субъекта. В современном мире декларируется, что основной целью М.п. является согласование интересов субъектов международной политики.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы к зачету

- 1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
- 2.Особенности развития политологии в России.
- 3. Основные категории, метод и функции политологии.
- 4. Исторические и современные политические концепции.
- 5. Теория и практика современного либерализма.
- 6. Консерватизм как политическая теория и практика.
- 7. Политическое содержание современной социал-демократии.
- 8. Понятие политики и ее современные интерпретации.
- 9.Политика и мораль: проблемы совместимости.
- 10.Политика и экономика: модели взаимодействия.
- 11. Социальные и институциональные субъекты политики.
- 12. Функциональное предназначение и сущность политических систем.
- 13. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства.
- 14. Формы государственной власти и формы правления.
- 15. Понятие правового государства и принципы его организации.
- 16. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
- 17.Политические партии как субъекты политики.
- 18. Политическая элита и контрэлита.
- 19.Политическое лидерство и его особенности.
- 20. Власть как политическая категория.
- 21. Средства и механизм осуществления власти.
- 22. Основные ветви власти и принцип «разделения властей».
- 23. Структурные элементы власти и типология ее источников и ресурсов.
- 24. Группы интересов и группы давления.
- 25. Силовые структуры в системе власти.
- 26.Политическое сознание: сущность, структура.
- 27. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.
- 28. Демократия как форма и ценность общественного устройства.
- 29.Политические режимы: сущность и типы.
- 30. Тоталитаризм в отечественной истории.
- 31. Пути и механизмы демократизации политических режимов.

- 32. Уровни и формы массового политического участия.
- 33. Права человека и международные «стандарты» в этой области.
- 34. Природа и особенности социально-политических конфликтов.
- 35. Способы разрешения политических конфликтов.
- 36.Политические проблемы межнациональных отношений.
- 37.Политическая культура: сущность, функции.
- 38.Политический процесс. Особенности политических процессов в России.
- 39.Политическая идеология и ее основные функции.
- 40.Политические проблемы международных отношений.

4.2 Критерии рейтинговых оценок по курсу «Политология»:

| Зачётная оценка | Рейтинговая | Рейтинговая | | |
|-----------------|---------------------|-------------|--|--|
| | оценка успеваемости | | | |
| Зачтено | 80-100 баллов | | | |
| Зачтено | 60-79 баллов | | | |
| Зачтено | 45-59 баллов | | | |
| Не зачтено | менее 45 баллов | | | |

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

| Форма Количество баллов, не более | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|--------|--------------|
| промежуточной | Текущий | Рубежный | Итоговый | Сумма | Поощрительны |
| аттестации | контроль | контроль | контроль | баллов | е баллы |
| Зачет | 50 | 30 | 20 | 100 | 10 |

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация **знания** основных концепций экономической мысли, экономических воззрений в контексте истории экономических учений; основных особенностей современных ведущих школ и направлений экономической науки;

Умения оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

Владения понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям**:

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

- Оценивание качества ответов на вопросы контрольной работы:

Ожидаемые результаты:

- -умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного направления экономической мысли;
- -умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценки:

- -соответствие предполагаемым ответам;
- -продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

Пороги оценок:

- **3 балла** полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий.
- **2 балла** недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.
- **1 балл** ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1 2 вопроса.
- **0 баллов** неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

- Оценивание работы обучающегося на семинарских занятиях

Ожидаемый результат:

Демонстрация знания основных концепций экономической мысли, экономических воззрений в контексте истории экономических учений; основных особенностей современных ведущих школ и направлений экономической науки;

Умения оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

Владения понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.

Критерии оценки:

Активное участие в обсуждении вопросов семинара,

самостоятельность ответов,

свободное владение материалом,

полные и аргументированные ответы на вопросы семинара,

твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы,

полностью выполненная самостоятельная работа по теме семинара.

Пороги оценок:

- **1 балл** активное участие в обсуждении вопросов семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.
- 0, 5 недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинаре, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на семинаре, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Оценивание участия обучающегося в дискуссии, в круглом столе:

Ожидаемые результаты:

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- -способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).

Критерии оценки участия студента в круглом столе, дискуссии:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);
- -обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);
- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Пороги оценок:

- **1 балл** активное участие в дискуссии, аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.
- **0, 5** меньшая активность в дискуссии, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

0 баллов - пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

- Оценивание подготовки обучающимся эссе:

Ожидаемые результаты:

- знание основных особенностей современных ведущих школ и направлений исторической науки;
- -умение оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости,
- -умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников,
- -умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- -владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией,
- -способность демонстрировать критический анализ, оценку школ и направлений экономической мысли.

Критерии оценки эссе:

- 1) наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- 2) наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- 3) адекватность аргументов при обосновании личной позиции;
- 4) стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз);
- 5) эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение)

Пороги оценок:

Два балла - работа отвечает всем критериям оценки

Один балл – если работа соответствует не менее трем вышеперечисленным критериям.

Баллы не начисляются, если работа соответствует менее трем критериям.

- Оценивание качества выполнения терминологического диктанта:

Ожидаемые результаты:

- знание важнейших категорий науки;
- умение использовать источники исторической информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- навыками самостоятельной работы.

Критерии оценки:

- полнота определений;
- четкость формулировок;
- современная «редакция» понятия;
- -собственная формулировка понятия с передачей смысла.

Пороги оценок:

2 балла — экономические категории полные, четко сформулированы, присутствует собственная формулировка понятия с передачей смысла.

1 балл – экономические категории сформулированы близко к содержанию

0 баллов – не знание менее 50% экономических понятий.

- Оценивание качества подготовленного реферата:

Ожидаемые результаты:

- знание основных концепций исторической мысли, основных особенностей современных ведущих школ и направлений науки;

Критерии оценки реферата (текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану:
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);

- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество выбранных источников (7-15 наименований);
- владение материалом.

Пороги оценок:

Два бала – при соответствии реферата всем выперечисленным критериям.

Один балл при соответствии реферата не менее четырем критериям.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырем критериям.

Преподаватель

Феонычев В.В.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина Политология

Направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

| Соответствие логической и содержательно- методической | Соответствует |
|--|------------------------------|
| взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП | |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения | OK-7 |
| дисциплины | |
| Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному | Соответствует |
| плану | |
| Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки | 50% |
| Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины | Соответствует |
| Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми | Присутствуют |
| (последующими) дисциплинами | |
| Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к | Соответствует |
| выпускникам в ФГОС | |
| Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, | Соответствует |
| тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к | |
| выпускнику по данной ООП | |
| Использование активных и интерактивных форм проведения | Проблемная лекция, семинары, |
| занятий (указать конкретно) | стажировка |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение | Соответствует |
| Материально-техническое обеспечение данной дисциплины | Соответствует |

Дополнения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует направлению <u>23.03.03</u> «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Рецензент _____

_______Губейдуллина З.М.

Лист регистрации изменений

| лист регистрации изменении | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| Изменения | Основание для изменения | Протокол заседания кафедры | Протокол заседания методической комиссии |
| 1. П.6 рабочей программы «Оценочные средства | | | |
| для текущего контроля успеваемости, | | | |
| промежуточной аттестации по итогам освоения | | | |
| дисциплины» изложить в следующей редакции: | | | |
| Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и | | | |
| проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Политология» разработан ана основании следующих документов: -Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя: перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, карактеризующие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, карактеризующие | Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 01.04.2016г. №07-55-106/39-Л/3. | Протокол №8 от 08.04.2016 | Протокол №8 от 09.04.2016 |
| (или) опыта деятельности, характеризующих | | | |



Составитель: