


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной и
воспитательной работе


Н.С. Семенова
« 19 » января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Дмитровград -2016 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной и
воспитательной работе

 Н.С. Семенова

«23» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Димитроград- 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **иностранный язык** являются:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие когнитивных умений;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Иностранный язык относится к числу дисциплин базовой части по направлению подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат) Б1.Б.03, дисциплина осваивается в 1- 2 семестрах.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов первого курса входных знаний, умений и навыков, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

Курс интегрирует четыре традиционно выделяемых содержательных блока: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей» и «Иностранный язык для делового общения», который реализуется в последующем семестре как «Деловой иностранный язык»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и информацией профессиональной направленности, осуществляя межличностное взаимодействие на иностранном языке.

Уметь

- использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в общении и профессиональной деятельности, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.

Владеть

- **навыками** межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с использованием отечественной, зарубежной научно-технической информации и опыта по тематике исследований.

Матрица формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Количество часов (контактная + самостоятельная)		Общекультурные компетенции (ОК)	Общее количество компетенций
		Очное	Заочное		
	Раздел 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.				
1.	Моя биография.	6	6	ОК-5	1
2.	Дом, жилищные условия.	6	6	ОК-5	1
3.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	6	6	ОК-5	1
4.	Еда. Покупки.	6	6	ОК-5	1
	Раздел 2. Мой вуз. Высшие учебные заведения. Студенческая жизнь в России и за рубежом.				
1.	Мой вуз.	11	11	ОК-5	1
2.	Высшее образование в России и за рубежом. Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка.	11	11	ОК-5	1
3.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	11	11	ОК-5	1
4.	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. достопримечательности разных стран.	11	11	ОК-5	1
5.	Достопримечательности стран изучаемого языка..	13	13	ОК-5	1
	Раздел 3. Социально - культурная сфера общения.				
1.	Моя будущая профессия.	12	12	ОК-5	1
2.	Выдающиеся личности данной профессии.	11	11	ОК-5	1
	Раздел 4. Профессиональная и учебно-познавательная сферы общения.				
1.	Сельскохозяйственные машины мировых брендов	33	33	ОК-5	1
2.	Тракторы и автомобили.	33	33	ОК-5	1
3.	Сельскохозяйственные машины.	33	33	ОК-5	1
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники.	35,8	35,8	ОК-5	1
	Экзамен	0,2	0,2		
	Контроль знаний	13	13		
	Итого	252	252		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов, в том числе контактной работы 24,2 часа (заочная форма)

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов							Подготовка к экзамену (контроль)	Формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа					
			Всего	КитРС	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к лабораторным занятиям	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету		
Раздел 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.											
1.	Моя биография.		1		1	5	2	1	2		Входной контроль; устный опрос; дом. чтение); тестирование контрольная работа, проекты
2.	Дом, жилищные условия.		1		1	5	2	1	2		устный опрос; дом. чтение); тестирование контрольная работа
3.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.		1		1	5	1	2	2		устный опрос; дом. чтение); тестирование контрольная работа, деловая игра
4.	Еда. Покупки.		1		1	5	1	2	2		устный опрос; дом. чтение); тестирование контрольная работа
Раздел 2. Мой вуз. Высшие учебные заведения. Студенческая жизнь в России и за рубежом.											
1.	Мой вуз.		1		1	10	3	3	4		устный опрос; дом. чтение-тестирование дом.чтение
2.	Высшее образование в России и за рубежом. Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка.		1		1	10	3	3	4		устный опрос; дом. чтение-тестирование дом.чтение, круглый стол
3.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.		1		1	10	3	3	4		устный опрос; дом. чтение-тестирование дом.чтение, мозговой штурм
Раздел 3. Социально - культурная сфера общения											
4.	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. достопримечательности разных стран.		1		1	10	3	3	4		устный опрос; дом. чтение-тестирование дом.чтение,

5.	Достопримечательности стран изучаемого языка.		1		1	12	4	4	4		устный опрос; дом. чтение-тестирование дом.чтение, дебаты
Раздел 4. Профессиональная и учебно-познавательная сферы общения											
1.	Моя будущая профессия.		2		2	10	3	3	4	2	устный опрос; дом. чтение; тестирование, ролевая игра
2.	Выдающиеся личности данной профессии.		1		1	10	3	3	4	2	устный опрос; дом. чтение; тестирование
Итого 1-й семестр			12		12	92	27	29	36	4	зачёт
3.	Сельскохозяйственные машины мировых брендов		3		3	30	10	10	10	2	устный опрос; дом. чтение тестирование, круглый стол
4.	Тракторы и автомобили.		3		3	30	10	10	10	2	устный опрос; дом. чтение тестирование
5.	Сельскохозяйственные машины.		3		3	30	10	10	10	2	устный опрос; дом. чтение тестирование
6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники.		3		3	32,8	12,8	10	10	3	устный опрос; дом. чтение тестирование, мозговой штурм
ИТОГО 2-й семестр			12,2	0,2		122,8	42,8	40	40	9	экзамен
Всего по видам учебной работы			24,2		24	214,8	69,8	69	76	13	зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов, в том числе контактной работы 111,2 часа (очная форма обучения)

№ п/ п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов							Подготовка к экзамену (контроль)	Формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа					
			Всего	КитРС	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к лабораторным занятиям	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету		
Раздел 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.											
1.	Моя биография.	1	1		1	5	2	1	2		Входной контроль; устный опрос; дом. чтение); тестирование контрольная работа, проекты
2.	Дом, жилищные условия.	1	1		1	5	2	1	2		устный опрос; дом. чтение); тестирование контрольная работа
3.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	1	1		1	5	1	2	2		устный опрос; дом. чтение); тестирование контрольная работа, деловая игра
4.	Еда. Покупки.	1	1		1	5	1	2	2		устный опрос; дом. чтение); тестирование контрольная работа
5.	Итого 1-й семестр		34								
Раздел 2. Мой вуз. Высшие учебные заведения. Студенческая жизнь в России и за рубежом.											
6.	Мой вуз.	2	1		1	10	3	3	4		устный опрос; дом. чтение- тестирование дом.чтение
7.	Высшее образование в России и за рубежом. Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка.	2	1		1	10	3	3	4		устный опрос; дом. чтение- тестирование дом.чтение, круглый стол
8.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	2	1		1	10	3	3	4		устный опрос; дом. чтение- тестирование дом.чтение, мозговой штурм
Раздел 3. Социально - культурная сфера общения											
9.	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. достопримечательности разных стран.	2	1		1	10	3	3	4		устный опрос; дом. чтение- тестирование дом.чтение,

10.	Достопримечательности стран изучаемого языка.	2	1		1	12	4	4	4		устный опрос; дом. чтение-тестирование дом.чтение, дебаты
Раздел 4. Профессиональная и учебно-познавательная сферы общения											
7.	Моя будущая профессия.	3	2		2	10	3	3	4	2	устный опрос; дом. чтение; тестирование, ролевая игра
8.	Выдающиеся личности данной профессии.	3	1		1	10	3	3	4	2	устный опрос; дом. чтение; тестирование
	Итого 2-й семестр		32		12	92	27	29	36	4	зачёт
9.	Сельскохозяйственные машины мировых брендов	3	3		3	30	10	10	10	2	устный опрос; дом. чтение тестирование, круглый стол
10	Тракторы и автомобили.	3	3		3	30	10	10	10	2	устный опрос; дом. чтение тестирование
11	Сельскохозяйственные машины.	3	3		3	30	10	10	10	2	устный опрос; дом. чтение тестирование
12	Техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники.	3	3		3	32,8	12,8	10	10	3	устный опрос; дом. чтение тестирование, мозговой штурм
	ИТОГО 3-й семестр	3	34	0,2		122,8	42,8	40	40	9	экзамен
	Всего по видам учебной работы		111,2		24	214,8	69,8	69	76	13	зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

Тема 1. Я и моя семья.

Моя биография. Грамматика: (английский язык) Артикль. Имя существительное, образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Формы числа и категория падежа существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагол to have; Немецкий язык: порядок слов в простом предложении. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении; Имя существительное (род и число). Образование множественного числа существительных (основные случаи).

Лексика по темам: биография, я и моя семья. Моя визитная карточка. Традиции моей семьи, уклад жизни. Мое генеалогическое древо. Родственные отношения.

Тема 2. Дом, жилищные условия.

Мой дом - моя крепость. Грамматика: (английский язык) Местоимение: личные, указательные, притяжательные, вопросительно - относительные, неопределенные, возвратные. Предлоги, союзы. Словообразование. Глагол to be. Оборот there is/are. Немецкий язык: презенс. Спряжение глагола в презенсе. Особые случаи образования личных форм глаголов в презенсе; артикль (определенный, неопределенный). Основные случаи употребления. Артикль и предлог. Случаи неупотребления артикля.

Лексика по темам: Мой дом. Жилищные условия. Описание своего дома и своей комнаты. Жилищные условия в России, Великобритании и США.

Тема 3. Мой рабочий день. Досуг и развлечения в семье.

Мое хобби. Грамматика: (английский язык) Глагол. Видовременные формы глагола действительного залога. Типы вопросов: общие, специальные, вопросы к подлежащему, альтернативные, разделительные. Немецкий язык: Глаголы haben, sein, werden. Сильные глаголы с корневой гласной «е», «о» или «а». Презенс в значении будущего времени; имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного при существительном.

Лексика по темам: Распорядок дня. Мое учебное время. Мой досуг, мои увлечения. Семейные путешествия.

Тема 4. Еда. Покупки.

В ресторане. В супермаркете. Грамматика: (английский язык) Числительные, некоторые особенности употребления числительных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Безличные и неопределенно - личные предложения. Отрицательные предложения; (немецкий язык) Отрицания nein, kein, nicht. Отрицательные местоимения. Ответ на вопрос с отрицанием; местоименные прилагательные (указательные, притяжательные, вопросительные, восклицательные, неопределенные). Степени сравнения прилагательных.

Лексика по темам: Покупка подарков. В ресторане. В супермаркете. Национальная кухня. Еда, напитки.

Раздел 2. Мой вуз. Высшие учебные заведения. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Тема 1. Мой вуз.

Моя академия. Грамматика: (английский язык) Пассивный залог. Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Правила перевода пассивного залога на русский язык; (немецкий язык) Модальные глаголы. Значение модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов в презенсе; Местоимение. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение «man».

Лексика по темам: Из истории нашей академии. Академия сегодня. Выдающиеся выпускники нашей академии. Студенческая жизнь. Научные и спортивные достижения студентов академии.

Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом.

Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка. Грамматика: (английский язык) Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции. Способы перевода инфинитива. Сложное подлежащие; (немецкий язык) Смысловое членение немецкого предложения. Основные смысловые группы. Членение вопросительных и повелительных предложений; система времен немецкого глагола. Спряжение глаголов в претеритуме.

Лексика по темам: Старейшие вузы России и стран изучаемого языка.

Тема 3. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

Студенческие международные контакты. Грамматика: (английский язык) Причастие. Функции причастия в предложении. Способы перевода причастия. Конструкции с причастием. Сложное дополнение. Герундий. Функции герундия в предложении. Способы перевода герундия. Отличия причастия от герундия; (немецкий язык) Инфинитивные обороты. Инфинитив с zu. Место инфинитива с zu в инфинитивном обороте; Безличные глаголы и глаголы в безличном употреблении. Переходные и непереходные глаголы.

Лексика по темам: Программы обмена студентов. Международные студенческие лагеря. Международные студенческие конференции. Производственные практики студентов за рубежом.

Тема 4. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.

Грамматика: (английский язык) Условные предложения (I, II, III типы). Согласование времен. Правила согласования времен. Прямая и косвенная речь. Основные типы придаточных предложений (немецкий язык)

Лексика по темам: Традиции и обычаи России и стран изучаемого языка. Праздники.

Тема 5. Достопримечательности стран изучаемого языка.

Достопримечательности Германии, Англии, Франции.

Грамматика: Пассив, Значение пассива. Образование пассива (английский, немецкий языки).

Лексика по теме: достопримечательности. Достопримечательности стран изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Германия, Австрия, Швейцария и т.д.)

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.

Тема 1. Моя будущая профессия.

Я и моя будущая профессия. Грамматика: (английский язык) Временные формы глагола действительного и страдательного залога (повторение). оборот «to be + of + существительное». Существительное в функции определения. Числительные (повторение); (немецкий язык) Имперфект пассива. Употребление пассива; пассив состояния. Повелительное наклонение (повторение).

Лексика по темам: Моя будущая профессия. Выдающиеся инженеры.

Тема 2. Выдающиеся личности данной профессии.

Выдающиеся личности инженерии. Грамматика: (английский язык) Причастие I и II (повторение). Причастие II в постпозиции. Глаголы, выражающие долженствование. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений; (немецкий язык) Партицип I: образование и значение, перевод, функции, распространённое определение.

Лексика по темам: Инженерия. Выдающиеся хроники, школы и последователи. Предпосылки создания великих открытий. Научно-технический прогресс и его значение для всемирной истории.

Раздел 4. Профессиональная и учебно-познавательная сферы общения.

Тема 1. Сельскохозяйственная техника мировых брендов.

Сельскохозяйственная техника мировых брендов. Грамматика: (английский язык) Простые и сложные формы причастия. Независимый причастный оборот; (немецкий язык) Распространенное определение. Порядок перевода распространенного определения. Сложные случаи распространенного определения.

Лексика по темам: Сельскохозяйственная техника мировых брендов. Всемирноизвестные марки комбайнов и тракторов. Их назначение.

Тема 2. Тракторы и автомобили.

История возникновения мототехники. Грамматика: (английский язык) Конверсия. Отглагольное существительное. Инфинитивные конструкции (повторение); (немецкий язык) Обособленный причастный оборот. Вычленение и перевод причастного оборота.

Лексика по темам: Тракторы, их прототипы. Изобретение автомобиля. Современные трактора и автомобили.

Тема 3. Сельскохозяйственные машины и орудия.

С\Х техника и прицепное оборудование. Грамматика: (английский язык) Герундий. Сложные формы герундия. Модальные глаголы (повторение); (немецкий язык) Придаточные предложения. Виды придаточных предложений. Перевод придаточных предложений;

Лексика по темам: Сельскохозяйственная техника и ее классификация. Прицепное оборудование. Новости с рынка с\х техники.

Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники.

Станции технического обслуживания. Автосервис. Грамматика: (английский язык) Повторение грамматических конструкций; (немецкий язык) Конъюнктив; Инфинитивный оборот. Распространённое определение, алгоритм перевода.

Лексика по темам: Сервис и обслуживание автомобильной техники.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы – практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических / лабораторных занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Лабораторные занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Лабораторные/практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Синхронное взаимодействие студента с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Иностранный язык» на платформе «Moodle» <http://www.moodle.ugsha.ru/course/category.php?id=378>

Чат предназначен для обсуждения учебных материалов в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины. Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета, «Moodle»;
- подготовку материалов по домашнему чтению (6 тысяч печатных знаков), с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам;
- подготовку к текущему и итоговому тестированию по дисциплине.

Программы проведения активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана

№ п/п	Наименование темы	Виды активных и интерактивных лабораторных занятий, час						
		Проекты	Деловая игра	Круг- лый стол	дебаты	Мозговой штурм	Ролевая игра	итого
	Моя биография	1						1
	Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка			1				1
	Досуг и развлечения в семье.		1					1
	Достопримечательности стран изучаемого языка.				1			1
	Моя будущая профессия.						1	1
	Студенческие международные контакты.					1		1
	Сельскохозяйственные машины мировых брендов			1				1
	Т.О. и ремонт автомобильной техники.					1		1
	ИТОГО	1	1	2	1	2	1	8

1. Проведение практических/лабораторных занятий в форме ролевой игры по теме: **«Моя будущая профессия»**. Перед началом игры перед студентами ставятся цели и задачи занятия, проводимого в форме ролевой игры. Моделируются условия, приближенные к реальным и распределяются роли между участниками игры. Выбирается группа экспертов (3-4 человека), которая, внимательно наблюдая за ходом игры, выносит решение об оценке деятельности каждого участника игры. Все участники знакомятся с правилами ролевой игры, своими правами и обязанностями. Затем участники игры выполняют задания в соответствии со схемой сотрудничества в командах и своими ролевыми функциями. На этапе обмена информацией между членами команд, участники игры доброжелательно выслушивают мнения, готовят вопросы, дополняют выступления, активно участвуют в обсуждениях. На этом этапе преподаватель должен строго следить за соблюдением регламента. На этапе подведения итогов экспертная группа оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями и готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждая его с преподавателем. Преподаватель организует подведение итогов. Затем экспертная группа сообщает итоги и результаты оценки деятельности команд. После этого преподаватель выступает с обобщением результатов ролевой игры.

2. Проведение круглого стола по темам: **«Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка»**, и **«Сельскохозяйственные машины мировых брендов»**. Проведению круглого стола должна предшествовать подготовительная работа: 1) преподаватель вместе со студентами определяют тему и формулируют вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; 2) студенты создают мини группы или команды для работы и изучения темы; 3) тема и вопросы распределяются по мини группам или командам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; 4) определяются ведущие в группе, которые готовят выступления по изучаемой теме. Преподаватель вместе со студентами определяют регламент выступлений. Выступления ведущих обсуждаются и дополняются всеми участниками «Круглого стола». Преподаватель должен следить за тем, что выступить должен каждый студент, чтобы выступающие употребляли только хорошо понятные термины и не употребляли малопонятные слова. В ходе круглого стола, преподаватель задает вопросы, тем самым стимулируя студентов высказывать свои мнения, спорить, обмениваться мнениями. В своих выступлениях студентам рекомендуется использовать различные наглядные материалы (компьютерные презентации, графики, видеозаписи, фотодокументы, буклеты) при обосновании своей точки зрения. На этапе рефлексии преподаватель совместно со студентами должны проанализировать и оценить проведенный круглый стол, подвести итоги, оценить результаты.

3. Проведение деловой игры по теме **«Досуг и развлечения в семье»**. Проведению деловой игры должна предшествовать подготовительная работа: преподаватель определяет целевую установку проведения игры; разрабатывает сценарий всех этапов деловой игры, структуру

конкретных ситуаций, отражающих моделируемый процесс или явление, критерии оценки результатов, полученных в ходе деловой игры. Преподаватель также готовит дидактический материал, карточки-задания для каждого участника деловой игры. На первом этапе проведения деловой игры перед участниками ставятся цели, задачи игры и формируются команды. Затем выбираются эксперты (2-3 человека) из числа студентов, не участвующих в игре. На втором этапе преподаватель знакомит студентов с правилами деловой игры, правами и обязанностями членов команд. Третий этап – этап непосредственного выполнения заданий участниками игры. На четвертом этапе участники игры обмениваются информацией между парами участников в команде, обсуждают выступления. После этого эксперты оценивают деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями. На пятом этапе выступает преподаватель, делая научное обобщение деловой игры. На заключительном этапе выступают эксперты с результатами оценки деятельности команд, и по согласованию с преподавателем распределяет места между командами.

4. Подготовка проектных работ по теме *«Моя биография»*. На этапе подготовки проектной работы преподаватель вместе со студентами выбирают тему проекта, определяют тип проекта и основные цели и задачи, оговаривают количество студентов в проектной группе и определяют оппонентов из числа студентов, не участвующих в подготовке проекта. Затем обсуждают структуру проекта, составляют примерный план работы. Первый этап – этап сбора информации (обращение к уже имеющимся знаниям и жизненному опыту, работа с источниками информации); работа в группах (определение ролевых функций). На этом этапе преподаватель координирует действия студентов. Студенты представляют регулярные отчеты о проделанной работе, сообщают о промежуточных результатах. Преподаватель оценивает, комментирует проделанную работу, корректирует ошибки. На этом же этапе происходит анализ собранной информации и координация действий внутри групп. Следующий этап работы над проектом – это подготовка презентации проекта: написание доклада, изготовление буклетов, постеров с комментариями на языке, компьютерная презентация и т.д. Основным этапом – демонстрация проекта. После этого оппоненты обсуждают результаты проекта, дают экспертное заключение проектной работе и оценивают проект. В качестве оценки берутся критерии внешней оценки, т.е. содержание проекта, соответствие теме, конечный результат. Заключительный этап – этап рефлексии (анкетирования) – включает в себя: самооценку, оценку умения работать в группе (команде), оценку уровня сформированности языковых компетенций.

5. Дебаты по теме *«Достопримечательности стран изучаемого языка»*.

Проведение занятия в форме дебатов начинается с разработки подготовительного этапа. Для этого вместе с инициативными студентами определяются: тема дебатов, основные цели и задачи, порядок проведения дебатов, количество студентов в командах. Выбирается две команды. Одна команда поддерживает тему дебатов, другая – опровергает ее. Заранее определяются роли участников команд и регламент дебатов. Студенты, не участвующие в дебатах в период подготовки к игре помогают составлять кейс (все материалы к игре) своей команде. Следующий этап подготовки команд к дебатам – это сбор информации по теме дебатов, анализ информации, подготовка опорных конспектов, аннотаций, тезисов, заметок, подборка цитат, краткая запись речевых оборотов, используемых в дебатах. Члены команд заранее готовят вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. На подготовительном этапе также студенты выбирают таймкипера, который следит за соблюдением регламента дебатов и судейскую коллегию (3–5 человек). Преподаватель вместе со студентами готовит протоколы для судей и разрабатывает критерии определения (аргументы и, способ доказательства какой команды были наиболее убедительными).

Непосредственно дебаты начинаются с выступления утверждающей команды по такому плану: формулировка темы, и обоснование ее актуальности; определение ключевых понятий, входящих в тему дебатов; выдвижение ценности или цели команды; представление кейса утверждающей стороны; заключение (ответы на перекрестные вопросы). Затем представление отрицающей команды; формулировка тезиса команды отрицания; принятие определений ключевых понятий; атака или принятие цели или ценности оппонентов; опровержение позиции утверждения; представление кейса отрицающей стороны; заключение (перекрестные вопросы). На заключительном этапе судьи оценивают выступления команд по выбранным критериям: выделяют основные моменты дебатов, проводят сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам; объясняют, почему и какие приводимые каждой командой аргументы были более

убедительны; объявляют команду победителя. На этапе рефлексии преподаватель вместе со студентами анализируют подготовку команд к дебатам, способы выдвижения аргументов и ответов на вопросы оппонентов, делают выводы о деятельности всех участников дебатов.

6. Мозговой штурм по темам: *«Студенческие международные контакты»* и *«Т.О. и ремонт автомобильной техники»* На подготовительном этапе перед студентами ставится задача **выбора** важной темы и выделение основной проблемы. Затем составляется список основных характеристик темы и перед студентами ставится проблема, которая имеет множество правильных решений. Студенты делятся на три группы (5—10 человек)- одна группа – «генераторы» идей, они высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы; другая группа - «критики», которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях и третья группа – «эксперты», которой предстоит проанализировать все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Из числа студентов выбирается спикер, который записывает все высказанные идеи и решения (могут быть два студента, выполняющие роль спикера) и ведущий, который организует мозговой штурм, следит за регламентом и ходом мозгового штурма, следит за тем, чтобы все участники штурма имели равную возможность высказаться, обеспечивает непрерывность выдвижения идей.

На первом этапе проведения «генераторы» предлагают свои пути решения, выделенной проблемы; спикер записывает все предложения и оглашает их. На втором этапе высказанные предложения обсуждаются, анализируются. Участникам мозгового штурма необходимо найти в каждом предложении что-либо полезное, рациональное. На третьем этапе происходит выбор предложенных идей. Выбор происходит по принципу: самое оптимальное, самое **интересное**, **самое необычное** решение проблемы. Заключительный этап – этап рефлексии

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вуз предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», разработан на основании Примерной программы НМС по иностранным языкам при Министерстве образования и науки РФ "Иностранный язык" для неязыковых вузов и факультетов, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Английский язык

1. Ганиева Й.Н. Грамматика английского языка. Учебное пособие. – Димитровград: Технологический институт, 2014, 234 с.
2. Ганиева Й.Н. Грамматика английского языка. Учебное пособие. – Димитровград: Технологический институт, 2015, 61 с.
3. Ганиева Й.Н. Грамматика английского языка, ч. 1. Учебное пособие. - Димитровград: Технологический институт, 2016. 158с.
4. Ганиева Й. Н. Грамматика английского языка, ч. 2. Учебное пособие. - Димитровград: Технологический институт, 2016. 156 с.

Немецкий язык

1. Ганиева Й.Н. Грамматика немецкого языка для неязыковых вузов: методическое пособие. Димитровград: Технологический институт. 2009 . 140 с

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

А) Основная литература

Английский язык

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 317с.
2. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство [Текст] / Г. В. Шевцова [и др.]. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с.
3. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Б. Карневская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21740.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимук А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20195.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кабешева Е.В. Английский язык = English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабешева Е.В., Гайкова Е.М., Чигринец М.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35464.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Б) Дополнительная литература

1. Антонова С.В., Войнатовская С.К., Дудиков М.Ю. Английский язык. Программа, методические указания, вводно-коррективный курс, грамматический справочник и контрольные задания (для студентов-заочников высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля). – Ульяновск: УГСХА, 2007.-106с.
2. Журавлева Р.И. Тесты по английскому языку. - Ростов-на-Дону:Феникс, 2006.-218с.

3. Савельев Л.А. Учебное пособие по грамматике английского языка [Электронный ресурс]/ Савельев Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17975.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Том 1,2 [Электронный ресурс]: базовый профессиональный курс. Учебное пособие/ Тарануха Н.А., Першина Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2011.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20853.html>. — ЭБС «IPRbooks»

В) Лексикографические источники

1. Cambridge Advanced Learner's Dictionary.—Second edition Cambridge. Cambridge University Press, 2005.-1572с.
2. Catherine Soanes. Oxford Dictionary of Current English.—Third Edition. Oxford University Press, 2001.-1083с.
3. Ian Brookes. English Teasaurus. – Harper Collins Publishers,2003.- 629с.
4. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. –Москва: Русский язык Медиа, 2006.- 572с.

Немецкий язык

А) Основная литература

1. Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Квадро" : ООО "ИПК "Коста", 2010. - 320 с.
2. Баракина С. Ю. Немецкий язык: учебно-методический комплекс (программа, методические указания, вводно-коррективный курс, грамматический справочник, контрольные задания, тексты для дополнительного чтения) для студентов-заочников инженерного факультета / С. Ю. Баракина. - Ульяновск : ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. - 234 с
3. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30113.html> — ЭБС «IPRbooks»
4. Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ломакина Н.Н., Абдрашитова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30064.html> — ЭБС «IPRbooks»
5. Юрина М.В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юрина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29783.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Б) Дополнительная литература

1. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Разговорник. 2-е изд.-М.: Айрис-пресс. 2008.- 272с.
2. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18259.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Ларионов А.И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9573.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Рыхлова О.С. Umweltschutz [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Рыхлова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30097.html>. — ЭБС «IPRbooks»

В) Лексикографические источники

1. Большой немецко-русский словарь. 180 000 лексических ед.; в 3 т./ сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др.; под общ.рук. О.И. Москальской. - 4-е изд., стереотипн. – М.: Рус.язык, 1998.
2. Горохов П.К., Царфин Л.Е. Немецко-русский электротехнический словарь. Ок. 50 000 терминов. - М.: «РУССО», 1999.- 831с.
3. Дормидонтов Е.А. Русско-немецкий автомобильный словарь. Ок. 13 000 терминов.- М.: РУССО, 2001. –336с.
4. Дормидонтов Е.А., Малаховский Я.Э. Ок. 31 000 терминов. Немецко-русский словарь по автомобильной технике и автосервису. М.: «РУССО», 2004.- 832с.
5. Немецко-русский политехнический словарь. Под ред. Богомолова Б.А. и др. М.: Физматгиз, 1963.- 812с.
6. Раевский М.В. Немецко-русский словарь сокращений.- 2-е изд.,стереотип., М.: Рус.яз, 2000. – 300с.

А) Основная литература (редакция от 27.06.2017г.):

Английский язык

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 317с.
2. Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство [Текст] / Г. В. Шевцова [и др.]. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с.
3. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Б. Карневская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21740.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Антонова С.В. Английский язык: учебное пособие для студентов инженерного факультета, обучающихся по специальности "Агроинженерия" / С. В. Антонова. - Ульяновск: УГСХА, 2017. - 84 с.
5. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Герасимук А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20195.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кабешева Е.В. Английский язык = English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабешева Е.В., Гайкова Е.М., Чигринец М.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35464.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Г) Программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программное обеспечение

№п /п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лабораторные /практические занятия	Windows 7 7535/ ULK4 от 27.11.2012 офисный пакет LibreOffice 4.2 Архиватор 7-zip Операционная система: Calculate Linux Интернет браузер: Firefox Офисное приложение: LibreOffice Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb	+	-	+

Г) Программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программное обеспечение (редакция 16. 05. 2017)

№п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лабораторные занятия	Windows 7 7535/ ULK4 от 27.11.2012 офисный пакет LibreOffice 5.3 Архиватор 7-zip Rinel-Lingo 2.13.5 сублицензионный договор № 180216 от 18.02.2016 Операционная система: Calculate Linux Интернет браузер: Firefox Офисное приложение: LibreOffice Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb	+	-	+

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 590/13 от 30.10.2013 г. Договор № 941/14 от 01.12.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks+ коллекция издательства «Гиорд» Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2013 -30.11.2014 01.12.2014 -30.11.2015</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор № 10/14от 28.03.2014г. Договор № 2 от 14.01.2015 г Полнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.04.2014-31.03.2015 01.04.2015-31.03.2016</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.05.2014 Пролонгация, пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013г. Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 45 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12.2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Федеральная государственная информационная система. Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 24 апреля 2014 №7419/2014 Лицензионный договор Science index от 06 мая 2015 №7419/2015 Локальная сеть университета</p>	<p>24.04.2014 -24.05.2015 06.05.2015 -26.06.2016</p>	<p>https://elibrary.ru/</p>
<p>CrossRef Договор № CRNA-102-15 от 17 апреля 2015г. международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю</p>	<p>17.04.2015 -31.12.2016</p>	<p>https://www.crossref.org/</p>
<p>Электронная библиотечная система Ульяновской ГСХА Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-45365 от 14 июня 2011 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p>http://lib.ugsha.ru</p>

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 24.05.2016)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 1485/15 от 30.11.2015 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks+ коллекция издательства «Гиорд» Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	01.12.2015 -30.11.2016	http://www.iprbookshop.ru
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор № 2 от 27.01.2015г. Договор № 30 от 01.04.2016г Полнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	01.04.2015-31.03.2016 01.04.2016-31.03.2017	http://e.lanbook.com
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину и паролю без ограничения числа пользователей</p>	С 13.05.2014 г. Пролонгация, пункт 7.1	http://ebs.rgazu.ru/
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 45 названий. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12.23 01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24	http://elibrary.ru
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	С 01.09.2014 пролонгация	http://polpred.com
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	Не ограничен	В интрасети
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 федеральная государственная информационная система</p>	Не ограничен	http://нэб.рф
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 06 мая 2015 №7419/2015г. Локальная сеть университета</p>	06.05.2015-26.06.2016	https://elibrary.ru/
<p>CrossRef Приложение №2 от 10 февраля 2016 к Договору № CRNA-102-15 от 17 апреля 2015г. Международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю</p>	10.02.2016-31.12.2016	https://www.crossref.org/
<p>Электронная библиотечная система Ульяновской ГСХА Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-45365 от 14 июня 2011 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	бессрочный	http://lib.ugsha.ru

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 27.06.2017 г.)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 1485/15 от 30.11.2015 г. Договор 2419/16 от 22.11.2016г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks+ коллекция издательства «Горд» Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2015 -30.11.2016 01.12.2016 -30.11.2017</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор №137 от 27.10.2016г. Договор 16 от 21.03.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2016 -30.11.2017 01.04.2017-31.03.2018.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролу без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.05.2014 Пролонгация, пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 45 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12.2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.2017 - 31.12.2017 Архив до 31.12.2027</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 г. пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 федеральная государственная информационная система</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>http://нэб.рф</p>
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 17 мая 2017 №7419/2017 Локальная сеть университета</p>	<p>17.05.2017-20.06.2018</p>	<p>https://elibrary.ru/</p>
<p>Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 01 апреля 2017 № WoS/1225 Локальная сеть университета</p>	<p>01.04.2017-31.12.2017</p>	<p>http://webofscience.com</p>
<p>CrossRef Договор № CRNA-499-17 от 30 января 2017 международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю</p>	<p>30.01.2017-31.12.2017 Пролонгация</p>	<p>https://www.crossref.org/</p>
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вуза Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролу без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p>http://lib.ugsha.ru</p>

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 15.05.2018 г.)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 3325/17 от 17.11.2017 г. Договор 3326/17 от 17.11.2017 Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks, коллекция изд. «Квадро», коллекция Дашков и К.</p>	<p>01.12.2017-30.11.2018 01.12.2017-30.11.2018</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор б/н от 30.11.2017 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 48/18 от 12.03.2018 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezrpxy без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2017- 0.11.2018 01.04.2018 -1.03.2019</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezrpxy без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12. 2023 01.01.2014-31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.1207-31.12.2017 Архив до 31.12.2027 01.01.2018-31.12.2018 Архив до 31.12.2028</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.05.2014 - с пролонгацией, пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezrpxy без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 Пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г. федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрансети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор №101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>http://нэб.рф</p>
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 17 мая 2017 №7419/2017 Локальная сеть университета</p>	<p>17.05.2017-20.06.2018</p>	<p>https://elibrary.ru/</p>
<p>Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 02 апреля 2018 №WoS/1106 Локальная сеть университета</p>	<p>02.04.2018-05.07.2019</p>	<p>http://webofscience.com</p>
<p>Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Локальная сеть университета</p>	<p>10.05.2018-31.12.2018</p>	<p>https://www.scopus.com</p>
<p>CrossRef Договор № CRNA-499-17 от 30 января 2017 международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю</p>	<p>30.01.2017-31.12.2017 Пролонгация</p>	<p>https://www.crossref.org/</p>

<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	Бессрочный	http://lib.ugsha.ru
---	------------	---

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 07.05.2019)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 4692/18 от 29.11.2018г., Договор 4693/18 от 29.11.2018г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия</p>	<p>01.12.2018 -30.11.2019 01.12.2018 -30.11.2019</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор 251/18 от 20.11.2018 Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 14/159 от 18.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2018 -30.11.2019 01.04.2019 -31.03.2020</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12. 2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.2017 - 31.12.2017 Архив до 31.12.2027 01.01.2018- 31.12.2018 Архив до 31.12.2028</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 02.02.2019 Пролонгация Пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 Пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>http://нэб.рф</p>
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 07 июня 2018 №7419/2018 Локальная сеть университета</p>	<p>07.06.2018-05.07.2019</p>	<p>https://elibrary.ru/</p>
<p>Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 02 апреля 2018 №WoS/1106 Локальная сеть университета</p>	<p>02.04.2018-31.12.2018</p>	<p>http://webofscience.com</p>
<p>Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Локальная сеть университета</p>	<p>10.05.2018-31.12.2018</p>	<p>https://www.scopus.com</p>
<p>CrossRef Договор от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю</p>	<p>08.02.2019-31.12.2019</p>	<p>https://www.crossref.org/</p>
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p>http://lib.ugsha.ru</p>

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 10.12.2019)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 4692/18 от 29.11.2018г., договор 4693/18 от 29.11.2018 Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия Договор 5881/19 от 12.11.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия, коллекция СПО</p>	<p>01.12.2018 - 30.11.2019 01.12.2018 - 30.11.2019</p> <p>01.12.2019 -30.11.2020</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор 251/18 от 20.11.2018 Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 248/19 от 11.11.2019 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 14/159 от 18.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2018 - 30.11.2019</p> <p>01.12.2019 -30.11.2020</p> <p>01.04.2019 - 31.03.2020</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12. 2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.1207 - 31.12.2017 Архив до 31.12.2027 01.01.2018- 31.12.2018 Архив до 31.12.2028</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 2.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Пролонгация Пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники». Соглашение от 28.10.2019 г. Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>28.10.2019 Пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г. федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>http://нэб.рф</p>
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 18 июня 2019 №7419/2019 Локальная сеть университета</p>	<p>18.06.2019-05.07.2020</p>	<p>https://elibrary.ru/</p>
<p>Scopus Национальная подписка Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Сублицензионный договор от 09 октября 2019 №Scopus/1249 Локальная сеть университета</p>	<p>10.05.2018-31.12.2018</p> <p>09.10.2019- 31.12.2019</p>	<p>https://www.scopus.com</p>

<p>Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249 Локальная сеть университета</p>	<p>05.09.2019-31.12.2019</p>	<p>http://webofscience.com</p>
<p>CrossRef от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 Международная система библиографических ссылок Доступ по логину и паролю</p>	<p>08.02.2019-31.12.2019</p>	<p>https://www.crossref.org/</p>
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p>http://lib.ugsha.ru</p>

Г) Периодическая печать

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
FLEET OWNER	2016	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а
KRAFTHAND TECHNISCHE	2016	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а
The Moscow Times	2016	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а
Moskauer Deutsche Zeitung	2016	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а

Г) Периодическая печать (редакция от 27.06.2017)

Наименование газеты	Годы подписки	Местонахождение
The Moscow Times	2017г.	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а
Moskauer Deutsche Zeitung	2017г.	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а

Периодическая печать (редакция от 15.05.2018)

Наименование газеты	Годы подписки	Местонахождение
The Moscow Times	2018г.	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а
Moskauer Deutsche Zeitung	2018г.	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

(редакция от 12.05.2020)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 5881/19 от 12.11.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра – инженерия, коллекция СПО Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2019 – 30.11.2020</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор 248/19 от 11.11.2019 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор № 305/20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов" Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2019 - 30.11.2020</p> <p>01.04.2020 – 31.03.2021</p> <p>24.12.2019 - 31.12.2022</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12. 23</p> <p>01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24</p> <p>01.01.17 - 31.12.17 Архив до 31.12.27</p> <p>01.01.18- 31.12.18 Архив до 31.12.28</p>	<p>http://elibrary.ru</p>

<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. http://ebs.rgazu.ru/ Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 02.02.2019 г. с пролонгацией. Пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>База данных Polpred.com Соглашение от 28.10.2019 г. http://polpred.com Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 28.10.2019г. Пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г. Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрансети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	<p>Бессрочный</p>	<p>http://нэб.рф</p>
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 18 июня 2019 №7419/2019 Локальная сеть университета</p>	<p>18.06.2019- 05.07.2020</p>	<p>https://elibrary.ru/</p>
<p>CrossRef Договор от 14.01.2020 №CRNA-1932-19 Международная система библиографических ссылок Доступ по логину и паролю</p>	<p>01.01.2020- 31.12.2020</p>	<p>https://www.crossref.org/</p>
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Постоянно</p>	<p>http://lib.ugsha.ru</p>

**Д) Интернет-ресурсы
Английский язык**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. BBC Learning English [Электронный ресурс] <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/hygiene/course-information>
7. 1 – Breaking News English (Сайт с аудиорепортажами и другими ресурсами для изучения английского языка). [Электронный ресурс] <https://breakingnewsenglish.com/graded-news-stories.htm>
8. – образовательный ресурс Британского Совета. Британский Совет: учим английский [Электронный ресурс] / The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. A registered charity. [Электронный ресурс] <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
9. English Grammar in Use for elementary (Агентство Лангуст) [Электронный ресурс] <http://www.langust.ru/grammar.shtml>
10. Современный самоучитель английского языка [Электронный ресурс] <http://www.breakthrough.ru/free-programmes.html>

Немецкий язык

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://minobrnauki.rf/>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] www.school-collection.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>
6. Goethe-Institut, Gießen. Übungen für alle Sprachniveaus. Verbessere deine Deutschkenntnisse. [Электронный ресурс] <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejvideo.htm>;
7. Deutsch lernen mit der deutschen Welle. [Электронный ресурс] <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 35</p> <p>Доска аудиторная-1шт; карниз-4шт; Кафедра-1шт; Печать металлическая, диаметр 24мм, латунь; Скамья 2-х местная усиленная с кромкой-1шт; Скамья 3-х местная-1шт; Стол 2-х местный-1шт; Стол 2-х-местный ученический со скамьей-22шт; Стол ученический 2х местный-1шт; Стол ученический 3х местный-1шт; Стол ученический со скамьей 3-х местный с каймой ПВХ и с полкой-1шт; Стул ВМ*7,1-1шт; Шторы (2 шт. в компл.)-4шт;</p> <p>Проектор BenQ MX 660 P, 2101340090-3 Экран настенный ScreenMediaEconomy. 203*203 MW. 4 уг. корпус SEM-1104 4101360085-1шт; Крепление digis потолочное DSM-2L-1шт</p> <p>Доска аудиторная-1шт; карниз-4шт; Кафедра-1шт; Печать металлическая, диаметр 24мм, латунь; Скамья 2-х местная усиленная с кромкой-1шт; Скамья 3-х местная-1шт; Стол 2-х местный-1шт; Стол 2-х-местный ученический со скамьей-22шт; Стол ученический 2х местный-1шт; Стол ученический 3х местный-1шт; Стол ученический со скамьей 3-х местный с каймой ПВХ и с полкой-1шт; Стул ВМ*7,1-1шт; Шторы (2 шт. в компл.)-4шт;</p> <p>Проектор BenQ MX 660 P, 2101340090-3 Экран настенный ScreenMediaEconomy. 203*203 MW. 4 уг. корпус SEM-1104 4101360085-1шт; Крепление digis потолочное DSM-2L-1шт</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 34 «Кабинет иностранного языка»</p> <p>Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 36 мест, Комплект учебно-наглядных пособий по гуманитарным дисциплинам.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Системный блок «Color»-1шт; монитор «LG» -1 шт., Пульт учителя ЛКФ-102к -1шт; Пульт ученика ЛКФ-102к-8шт; Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung(переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт. Наушники с встроенным микрофоном (гарнитура) -1шт; Операционная система: CalculateLinux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники),32а 53,67; вместимость 42чел. Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: CalculateLinux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. . Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. . Операционная система: CalculateLinux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase) Раздаточный материал.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет LibreOffice Архиватор 7-zip. MathCad Договор б\н от 30.11.2009</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Mb - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Договор № 44614/ULK4 от 20.12.2013 г. MSOffice 2003 г.к. 7 от 16.03.2007 Архиватор 7-zip.Архиватор 7-zip.Архиватор 7-zip.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Видеоматериалы для компьютера

Английский язык

1. Encyclopedia Britannica 2008: Ultimate Reference Suite – DVD
2. Encyclopedia Britannica 2008: Ready Reference – CD

Видеотека

1. England:Russia – DVD (3 экз.)

- 1) История взаимоотношений России и Англии. Пребывание Петра I в Лондоне.
- 2) Могут ли русские и англичане жить вместе. Смешанные браки в истории и в настоящее время.
- 3) Английский король – русский святой. Церковь Святого Эдуарда. Интервью с настоятелем.
- 4) Как учат русский в Англии, а английский в России. Университет Бермингема и МГУ.

2. Wine & Cakes for Gentlemen – DVD (3 экз.)

- 1) Как национальный характер проявляется в еде.
- 2) Традиционные английские блюда. Где их правильно есть и как готовить. Советы поваров.
- 3) Английский эль! Английское вино?
- 4) Паб – основа английского мироздания.

3. Our England is a Garden – DVD (3 экз.)

- 1) Место садоводства в душе англичанина.
- 2) Секреты профессии садовника рассказывает один из ведущих специалистов.
- 3) История английских садов.
- 4) Садовое безумие.

4. Great British Tea – DVD (3 экз.)

- 1) Роль чая и формирование английского национального характера.
- 2) Как правильно надо пить чай. Секреты Стивена Твайнингса.
- 3) Современная чайная церемония в Англии.
- 4) Будущее и настоящее английского чая.

5. Видеоид по Европе: Великобритания – DVD (2 экз.)

6. Dan Bred: Your Partner in Pig Breeding (видеокассета)

Немецкий язык

Аудиотексты:

ДИСК №2(tracks 01-20)

1. Ein besseres Leben durch Fremdsprachen (track 01)
2. Heinrich Heine (track 02)
3. Wer war Mozart (track 03)
4. Vorbild Disneyland - BERN(track 04)
5. Der Duden - eine Ikone (track 05)
6. Friedrich Schiller: Ein Rebell mit Herz (track 06)
7. Vom Müllerssohn zum bankrotten Maler - Rembrandt (track 07)
8. Deutsch jenseits von "Blitzkrieg" (track 08)
9. Wie global ist die deutsche Sprache? (track 09)
10. Deutsch lernen in neuer Dimension (track 10)
11. Viel Zeit bleibt nicht mehr – deutsche Sprachinseln in Gefahr (Muttersprache) (track 11)
12. Biowaffe Dresdner Stollen (track 12)
13. Der Aufstieg der Engel aus Dresden (track 13)
14. Nikolaus (track 14)
15. Damals in der DDR (track 15)
16. E-Mail war gestern (track 16)
17. Google - mögliches Infoparadies für Geheimdienste? (track 17)
18. Grau. Der Herbst ist schön. (track 18)
19. Bären fressen Beeren (track 19)
20. Alltagsallerlei. Der Wecker klingelt (track 20)

Видеофильмы по страноведению + учебные материалы к видеофильмам

1. Leben in den 50ern
2. Leben in den 60ern
3. Leben in den 70ern
4. Leben in den 80ern
5. Leben in den 90ern
6. Leben in den 2000ern
7. Blumen für alle
8. Alle Jahre wieder
9. Über den Dächern von Paris
10. Ein Gasthaus mit Tradition
11. Stille Nacht, heilige Nacht
12. Hoch im Norden
13. Karneval in Köln
14. Der Kölner Dom
15. Kunst an der Berliner Mauer
16. Leipzig- Stadt der Künstler
17. „Little Berlin“ - das geteilte Dorf
18. Der Herr der Superhelden
19. Einwanderungsland Deutschland
20. Der Flughafen der Stars

АУДИОТЕКСТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

DISK №1

1. Hoch im Kurs, aber noch kein Öko-Traum: Biokraftstoffe
2. Die Roboter kommen
3. Wettrennen um das Auto der Zukunft
4. Strampeln und Treten auf Schienen

Видеофильмы по специальности

1. Der Trabi ist zurück
2. Fendt Mähdrescher
3. Quaderballenpresse
4. Fendt Vario 400

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение текстов по страноведению и по специальности. Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной профессионально ориентированной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации.

Это могут быть статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям, сдается в строго отведенное время промежуточного контроля и оценивается. Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 6 000 печатных знаков в семестр и предполагает обязательное составление глоссария терминов. Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы необходимо предложить студентам следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий научных понятий по теме;
- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

Составление глоссария профессиональных терминов

Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса – применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов;
- изучению способов словообразования.

При этом необходимо студентам следует руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные термины и лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю специальности;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть новыми для студента и не дублировать ранее изученные;
- отобранные термины и лексические единицы должны быть снабжены транскрипцией (английский язык) и переводом на русский язык (во избежание неточностей рекомендуется пользоваться специализированными словарями);
- общее количество отобранных терминов не должно быть менее 200 единиц;
- отобранные термины и лексические единицы предназначены для активного усвоения.

Написание эссе

Обучение письменной речи предполагает формирование умения излагать свои мысли, чувства и мнение по поводу изучаемых тем в форме эссе.

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе следует отражать:

- Основную идею, проблему связанную с конкретной темой.
- Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
- Вывод.

4. Объем эссе не должен превышать одной страницы печатного текста (но не менее 1).

5. Работа может быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических.

6. Критерии оценки работ: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

Подготовка реферата, доклада

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов и рефератов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы докладов и рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а так же могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов на языке является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Еще одним из требований, предъявляемых к рефератам, является их объем:

- краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников – 4,5 страниц машинописного текста (не считая титульного листа).

Еще одним требованием является связанность текста. Предложения в тексте связаны общим смысловым содержанием, общей темой текста. Очень часто связность достигается благодаря различным специальным средствам. К наиболее распространенным относятся повторение одного и того же ключевого слова и замена его местоимениями.

Одним из специальных средств связности является порядок слов в предложении. Для обозначения тесной смысловой связи в тексте предложение может начинаться словом или словосочетанием из предыдущего предложения.

Реферат должен заключать выводы, полученные и сделанные студентами в результате работы с источниками информации.

Подготовка проектов

Одним из видов заданий, ориентированных на самостоятельную (преимущественно внеаудиторную) работу студентов является использование метода проектов. Метод проектов обладает рядом преимуществ, позволяющих отдавать ему предпочтение в сравнении с другими методами обучения: он обеспечивает реальную мотивацию учения, развивает инициативность, настойчивость и чувство ответственности, обучает практическому решению проблем, развивает дух сотрудничества, способствует развитию толерантности к мнению других, развивает

способность к оцениванию, поощряет творческую активность.

Проекты могут быть самыми разнообразными по тематике, а их результаты всегда конкретны и наглядны: оформление плаката, создание презентации, журнала и т.п. Работа над проектом обычно состоит из следующих этапов:

1. Предварительная постановка проблемы или выбор темы;
2. Выдвижение и обсуждение гипотез решения основной проблемы, исследование которых может способствовать её решению в рамках намеченной тематики;
3. Поиск и сбор материала для решения проблемы и раскрытия темы;
4. Окончательная постановка проблемы или выбор темы;
5. Поиск решения или раскрытие темы на основе анализа и классификации собранного материала;
6. Презентация и защита проектов, предполагающая коллективное обсуждение.

Интернет проекты могут выполняться с использованием Wikipedia, Livejournal и других сред, доступных студентам.

Проект должен содержать такие элементы как:

- оглавление;
- дату последней ревизии;
- информацию об авторах;
- список полезных качественных ссылок с подробным их описанием (Интернет-источники, которыми пользовался автор при создании проекта).

Проведение ролевых и деловых игр

Воссоздание ситуаций реальной профессиональной деятельности, ситуаций иноязычного общения возможно с использованием игровой деятельности.

Для успешного проведения любой учебной игры необходимы правильный отбор материала и тщательная методическая подготовка. В процессе обучения профессиональному иностранному языку используются языковые, коммуникативные и ролевые игры.

Языковые игры предназначаются для развития навыков и умений на языковом материале. Это разновидность упражнений в парной или групповой работе с целью закрепления и активизации языкового материала. К играм такого рода относятся кроссворды, которые позволяют закреплять лексический материал, предназначенный для активного усвоения, их составление по изученной части курса, а затем использовать их же для проверки знаний студентов. При этом обучаемые могут принять участие в оценивании кроссвордов, выбрав лучший или лучшие. Отличительными особенностями этого вида языковых игр является статичность, подсказанность, проведение их в форме соревнования, однозначность или ограниченность решений, имитативно-репродуктивная деятельность.

Коммуникативные игры используются для обучения общению в форме репродуктивно-продуктивных упражнений. Они ситуативно обусловлены и связаны с реализацией одного – двух речевых намерений - диалог. Наличие ролей в этих играх необязательно, хотя и не исключено. Чаще всего здесь используются воображаемые ситуации.

Ролевые игры применяются как форма обучения и контроля с целью активизации речемыслительной деятельности обучаемых, расширения кругозора и обогащения лексического запаса, воспитания культуры общения, тренировки неподготовленной (спонтанной) речи. Возможно использование таких форм проведения ролевых игр как презентация; интервью; конференция; совещание и др.

Главной целью деловой игры является формирование комплекса знаний и умений для выработки стратегии и тактики профессионального общения. В структуре ролевой игры выделяются такие компоненты как роли, исходная ситуация, ролевые действия.

При создании ситуации необходимо учитывать и обстоятельства реальной действительности, и взаимоотношения коммуникантов.

Ролевые действия, которые выполняют учащиеся, включают вербальные и невербальные действия, что помогает воссоздать ситуации реальной действительности. В зависимости от ситуации и, учитывая количество студентов, вся группа участвует в одной игре или делится на подгруппы из нескольких человек. Немаловажное значение имеет создание благоприятной обстановки в группе. Преподаватель должен по возможности управлять ходом игры, не брать на

себя активной роли, оставаясь при этом активным наблюдателем. Если преподаватель не принимает непосредственно участия в игре в качестве партнера по общению, его деятельность сводится к фиксации ошибок, которые необходимо обсудить со студентами после игры или на следующем занятии, не прерывая ход ролевой игры.

Этап контроля может следовать сразу же после завершения игры или проводиться на следующем занятии. При этом, если игра прошла успешно, участники остались довольны полученными результатами и самим ходом игры, то подробный анализ ошибок сразу же по окончании игры может испортить то положительное впечатление, которое получили студенты. Психологически более подходящей работой является обмен мнениями об успешности, о трудностях и наиболее удачных моментах, а ошибки подробно анализируются на следующем занятии.

Участие каждого студента в ролевой игре отличается:

- разнообразием использованных диалогических единств;
- инициативностью, проявляемой студентом в организованном иноязычном общении;
- эмоциональностью высказываний;
- правильностью речи;
- объемом высказываний;
- темпом речи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14 декабря 2015 г., зарегистрированного в Минюсте России 18.01.2016 № 40622.

Автор: к.п.н., доцент

Ганиева Й.Н.

Рецензент: к.э.н. доцент

Иванов В.М..

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины» 15.01.2016, протокол № 7.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент

Холопова Ю.С.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
«18» января 2016 года, протокол № 6.



Председатель методического совета _____

И.И. Шигапов

Заведующая библиотекой _____









М.В. Наумова

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
 «Деловой иностранный язык» по направлению : 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
 технологических машин и комплексов. 2015 – 2016 уч. год

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы: электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат) направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»	24.05.2016, № 10  Холопова Ю.С.	24.05.2016, № 10  Шигапов И.И.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
 «Деловой иностранный язык» по направлению: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
 технологических машин и комплексов.





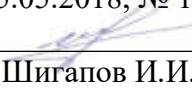
2016 – 2017 уч. год

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методическог о совета
1	5.Образовательные технологии	Дополнено ОПОП ВО разделом: Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	12.05.2017, № 7  Холопова Ю.С.	12.05.2017, № 10  Шигапов И.И.
2	Лист согласования, далее по тексту рабочей программы и приложения	ОПОП приведены в соответствие с соответствующими видами деятельности действующим профессиональным стандартам 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	12.05.2017, № 9  Холопова Ю.С.	12.05.2017, № 10  Шигапов И.И.
3	Титульный лист, далее по тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.04.2017г. № 197 «О переименовании Технологического института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина» в Технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина» (Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)	22.06.2017, № 10  Холопова Ю.С.	22.06.2017, № 11  Шигапов И.И.
4	8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные	22.06.2017, № 10  Холопова Ю.С.	27.06.2017, № 12  Шигапов И.И.

	<p>литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать</p>	<p>условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО</p>		
--	---	--	--	--

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
 «Деловой иностранный язык» по направлению: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
 технологических машин и комплексов.

2017 – 2018 уч. год




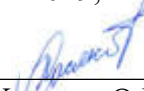
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	4. Структура и содержание дисциплины	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с вступлением в действие 01.09.2017г. приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017г.). (Контактная работа)	28.08.2017, № 1  Холопова Ю.С.	28.08.2017, № 1  Шигапов И.И.
2.	По тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) основных профессиональных образовательных программ высшего образования в связи с переводом обучающихся экономического факультета Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и в целях проведения оптимизации структурных подразделений филиала с 01.02.2018 г. объединить: - кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины» и «Экономика и управление» в кафедру «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины»; - факультеты «Инженерно-технологический» и «Экономический» в факультет «Инженерно-экономический»	14.11.2017, № 4  Холопова Ю.С.	14.11.2017, № 4  Шигапов И.И.
3	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) программное	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-	11.05.2018, № 11  Холопова Ю.С.	15.05.2018, № 10  Шигапов И.И.

обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать	техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО		
---	---	--	--



Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

«Деловой иностранный язык» по направлению: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

2019– 2020 уч. год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы в части программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2019, № 1  Холопова Ю.С.	28.08.2019, № 1  Шигапов И.И.
2	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) Программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	05.12.2019, № 4  Хасянов О.Р.	10.12.2019, № 5  Хасянов О.Р.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе
2019-2020 учебный год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины -электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	08.05.2020 г., № 10  Петряков С.Н.	12.05.2020 г., № 10  Хасянов О.Р.