

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
приложение к рабочей программе  
по дисциплине

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (очная)

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства формирования компетенции
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных сферах деятельности;</li> <li>- ключевые положения основных отраслей российского права, необходимых для успешной жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>3 ЗФО 5 ОФО</p>	<p>занятия лекционного и семинарского типа</p>	<p>Устный опрос, конспект, реферат, тесты, дискуссия</p>
		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной правовой литературе;</li> <li>- анализировать, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты на практике;</li> </ul>	<p>3 ЗФО 5 ОФО</p>	<p>занятия лекционного и семинарского типа</p>	<p>Устный опрос, конспект, реферат, дискуссия, работа с НПА, решение правовых задач, составление правовых документов</p>
		<p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками работы с правовой базой законодательства РФ в правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»</p>	<p>3 ЗФО 5 ОФО</p>	<p>занятия лекционного и семинарского типа</p>	<p>Устный опрос, конспект, реферат, дискуссия, работа с НПА, решение правовых задач, составление правовых документов, доклад с презентацией</p>

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (заочная)

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-4	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных сферах деятельности;</li> <li>- ключевые положения основных отраслей российского права, необходимых для успешной жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>3 ЗФО 5 ОФО</p>	<p>занятия лекционного и семинарского типа</p>	<p>Устный опрос, конспект, реферат, тесты, дискуссия</p>
		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной правовой литературе;</li> <li>- анализировать, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты на практике;</li> </ul>	<p>3 ЗФО 5 ОФО</p>	<p>занятия лекционного и семинарского типа</p>	<p>Устный опрос, конспект, реферат, дискуссия, работа с НПА, решение правовых задач, составление правовых документов</p>
		<p><b>Владеет:</b></p> <p>навыками работы с правовой базой законодательства РФ в правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс»</p>	<p>3 ЗФО 5 ОФО</p>	<p>занятия лекционного и семинарского типа</p>	<p>Устный опрос, конспект, реферат, дискуссия, работа с НПА, решение правовых задач, составление правовых документов, доклад с презентацией</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Входной контроль	Средство контроля, определяющее исходный уровень знаний учащихся по изучаемой дисциплине.	Комплект тестовых заданий
2	Конспект	Средство контроля, определяющее умение обучающегося работать с научным тестом, с источником права.	Перечень первоисточников и нормативно-правовых актов для конспектирования
2	Реферат	Средство контроля самостоятельной работы обучающегося, представляющее собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
4	Тесты	Средство проверки сформированности знаниевой базы формируемых компетенций	Комплект тестовых заданий
5	Решение правовых задач, работа с НПА	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающихся применять теоретические правовые знания в разрешении правовых ситуаций.	Комплект правовых ситуаций и задач
6	Составление правовых документов	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающихся грамотно составлять договоры, заявления, претензии, иски.	Комплект образцов правовых документов

**Программа оценивания контролируемой компетенции**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы теории государства и права	ОК-4,	Входное тестирование
2	Основы конституционного права	ОК-4	Работа с НПА
3	Основы гражданского права	ОК-4,	Case-study Составление правового документа в малых группах
4	Основы трудового права	ОК-4,	Case-study
5	Основы семейного права	ОК-4	Решение задач
6	Основы административного права	ОК-4,	Решение задач
7	Основы уголовного права	ОК-4,	Решение задач
	Все разделы дисциплины	ОК-4,	Зачет

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
3 ЗФО 5 ОФО	Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b><u>Знает:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных сферах деятельности;</li> <li>- ключевые положения основных отраслей российского права, необходимых для успешной жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в правовой терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся знает теоретический материал, но в ответе допускает несущественные ошибки.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p><b><u>Умеет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной правовой литературе;</li> <li>- анализировать, толковать и применять подзаконные акты Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет анализировать, толковать и применять на практике правовые нормы.</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать и толковать правовые нормы, но допускает ошибки при решении</p>	<p>Обучающийся допускает несущественные ошибки при анализе и толковании правовых норм, но</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать, правильно толковать и применять на практике законы и подзаконные акты Российской Федерации.</p>

	<p>законы и другие нормативные правовые акты на практике.</p>		<p>практических задач.</p>	<p>умеет правильно применять их на практике.</p>	
	<p><b><u>Владеет:</u></b> - навыками работы с правовой базой законодательства РФ в правовых системах «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс».</p>	<p>Ввиду несформированности знанияемого компонента компетенции отсутствуют навыки работы с правовой базой законодательства Российской Федерации</p>	<p>Фрагментарные навыки работы с правовой базой законодательства РФ</p>	<p>Элементарные (базовые) навыки работы с правовой базой законодательства РФ</p>	<p>Уверенные навыки применения правовой базы законодательства РФ при решении профессиональных задач.</p>



### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Пороговый уровень сформированности компетенции студента* определяется его знаниями теоретического материала по данной дисциплине (вопросы для самопроверки, тестовые задания). Обучающийся затрудняется применять правовые знания на практике.

*Продвинутый уровень сформированности компетенции обучающегося* определяется его умением применять на практике правовые знания, ориентироваться в специальной правовой литературе. Обучающийся владеет элементарными умениями и навыками при выполнении практических заданий (участие в дискуссиях и дебатах, работа с НПА).

*Высокий уровень сформированности компетенции обучающегося* определяется его глубокими правовыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся освоил весь программный материал, последовательно, грамотно его излагает, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, не допуская ошибок, грамотно толкует и применяет НПА (case-study).

#### **3.1.Входной контроль**

**Типовые контрольные задания для оценки исходного уровня знаний учащихся по изучаемой дисциплине  
(в расчете рейтинг-баллов не участвует)**

##### **ТЕСТЫ**

#### **1. Что является основными элементами государства?**

1. Политические организации, правопорядок.
2. Территория, государственная власть, эпоха.
3. Социальная структура, политическая организация.
4. Население, территория, государственная власть.

#### **2. Что такое право?**

1. Образец, стандарт, правило поведения.
2. Система норм, необходимых человеку для нормальной жизнедеятельности.
3. Система установленных государством общеобязательных норм, обеспеченных государственной защитой.
4. Правила общего характера.

#### **3. Основным источником права в РФ является:**

1. Правовой обычай
2. Нормативно-правовой акт.
3. Религиозные тексты.
4. Правовой (судебный) прецедент.

#### **4. В каком году была принята Конституция РФ?**

1. В 2004 г.
2. В 1917 г.
3. В 1993 г.
4. В 1977 г.

**5. Что означает термин «верховенство Конституции»?**

1. Конституция обладает наивысшей юридической силой.
2. Нормы Конституции должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
3. Конституция действует на территории РФ и за ее пределами.
4. Конституция устанавливается государством.

**6. Что обозначает понятие «человек, его права и свободы - высшая ценность»?**

1. Важнейший принцип конституционного строя РФ.
2. Нравственную категорию.
3. Юридическую категорию.
4. Обязательную норму права.

**7. Что является основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти?**

1. Непосредственная (прямая) демократия.
2. Конституционная монархия.
3. Народная дипломатия.
4. Деятельность присяжных заседателей.

**8. Что является формами непосредственной (прямой) демократии?**

1. Референдум, выборы.
2. Свобода слова, действий.
3. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
4. Участие граждан в работе избирательных комиссий.

**9. Что понимается под суверенитетом государства?**

1. Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам.
2. Уступка части прав государства органам ООН.
3. Отсутствие территориальных претензий к другим государствам.
4. Верховенство государственной власти на своей территории и независимость в международных отношениях.

**10. Российская Федерация – это...**

1. Демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Тоталитарное государство с республиканской формой правления.
3. Конституционная монархия.
4. Авторитарное федеративное государство.

**11. Государственную власть в России осуществляют:**

1. Президент РФ.
2. Федеральное Собрание (законодательная власть) и Правительство (исполнительная власть).
3. Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, федеральные суды.
4. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, федеральные суды.

**12. Трудовой договор заключается ...**

1. в письменной или устной форме
2. в устной форме
3. в письменной форме

**13. К видам дисциплинарных взысканий не относится:**

1. замечание.
2. выговор.
3. штраф.
4. увольнение.

**3.2.Комплект тестовых заданий  
(Пороговый уровень сформированности компетенции)**

**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**1. Нормативное понимание права включает...**

- 1) определение права как системы действующих в государстве юридических норм
- 2) различие права и закона
- 3) понятие правосознания
- 4) понятие правоотношений

**2. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...**

- 1) «нравы»
- 2) «право»
- 3) «обычай»
- 4) «этикет»

**3. Закон представляет собой...**

- 1) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- 2) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- 3) нормативный акт, принятый представительным органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой
- 4) правило, ставшее привычным в том или ином обществе

**4. К главному признаку правовой нормы относится...**

- 1) обязательность исполнения
- 2) издание правительством
- 3) принятие в порядке референдума
- 4) применение в порядке, установленном правительством

**5. Под термином «правовой обычай» понимают...**

- 1) нормативный акт, принятый представительным органом государства
- 2) неписаную норму, соблюдаемую субъектами международного права, отраженную в неформальных источниках
- 3) норму международной этики, принятую к исполнению всеми государствами
- 4) сложившийся в международной практике судебный прецедент

**6. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...**

- 1) указом
- 2) конституцией
- 3) постановлением
- 4) законом

3) религиозной

**7. Решение суда, принятое по конкретному делу, которому государство придает силу общеобязательного в последующих спорах, называется ...**

- 1) обычаем
- 2) гражданско-правовым договором
- 3) правовой нормой
- 4) правовым прецедентом

**8. Суверенитет государства означает:**

- 1) целостность государства.
- 2) верховенство государственной власти и независимость от других государств.
- 3) принадлежность государства к союзу государств.
- 4) равноправие народов.

**9. Государство – это...**

- 1) союз людей, проживающих на определенной территории.
- 2) ассоциация граждан – людей свободных и равных.
- 3) правовая форма организации и функционирования публичной политической власти.
- 4) территория, ограниченная границей.

**10. Российская Федерация - это...**

- 1) демократическое правовое государство с республиканской формой правления
- 2) авторитарное федеративное государство
- 3) конституционная монархия
- 4) тоталитарное государство с республиканской формой правления

**11. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на...**

- 1) президентскую, законодательную, судебную
- 2) правительственную, исполнительную и судебную
- 3) законодательную, исполнительную, судебную
- 4) законодательную, парламентскую, средства массовой информации

**12. Главой государства по Конституции Российской Федерации является...**

- 1) Председатель Государственной Думы РФ
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации

**13. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) суды РФ
- 4) Парламент РФ

**14. Высшим непосредственным выражением власти народа являются ...**

- 1) референдум и свободные выборы
- 2) безальтернативные выборы
- 3) парламент и правительство
- 4) депутаты

**15. К личным правам человека относится...**

- 1) право на забастовку
- 2) право на жизнь
- 3) свобода собраний
- 4) право избирать и быть избранным

**16. К экономическим правам граждан относится право...**

- 1) на свободу передвижений
- 2) на свободу совести
- 3) частной собственности
- 4) на медицинскую помощь

**17. К признакам предпринимательской деятельности относятся:**

- 1) рисковый характер деятельности и её направленность на систематическое получение прибыли.
- 2) направленность деятельности на получение прибыли.
- 3) деятельность коммерческой организации.

**18. Содержание гражданской правоспособности составляет ...**

- 1) совокупность всех прав и обязанностей граждан
- 2) возможность осуществлять свои гражданские обязанности
- 3) возможность привлекаться в суд в качестве участника судопроизводства
- 4) возможность осуществлять политические права

**20. Полной правоспособностью гражданин наделен:**

- 1) с момента рождения.
- 2) с 14 лет.
- 3) с 16 лет.
- 4) с 18 лет.

**21. Дееспособность гражданина – это:**

- 1) способность иметь гражданские права и нести обязанности.
- 2) способность понимать свои действия и руководить ими.
- 3) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

**22. Дееспособность гражданина возникает в полном объёме по достижении им:**

- 1) с 18 летнего возраста.
- 2) с момента рождения.
- 3) с 16 летнего возраста.

**23. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет:**

- 1) ограничены в дееспособности.
- 2) полностью дееспособны.
- 3) частично дееспособны.

**24. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:**

- 1) достижения совершеннолетия.
- 2) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
- 3) получения соответствующего образования.

**25. Юридическое лицо - это:**

- 1) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность.
- 2) лицо, имеющее юридическое образование.
- 3) организация, обладающая обособленным имуществом, самостоятельно отвечающая этим имуществом по своим обязательствам и выступающая в гражданском обороте от своего имени.

**26. К коммерческим организациям относятся:**

- 1) ассоциации и союзы;
- 2) фонды;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) производственные кооперативы.

**27. К некоммерческим организациям относятся:**

- 1) ассоциации и союзы;
- 2) товарищества;
- 3) акционерные общества;
- 4) учреждения.

**28. Исковая давность – это:**

1. срок для подачи искового заявления в суд в случае ненадлежащего исполнения обязательства.
2. срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.
3. срок для рассмотрения спора в суде.

**29. Общий срок исковой давности установлен в:**

1. один год.
2. три года.
3. пять лет.

**30. Течение срока исковой давности начинается со дня:**

1. определённого решением суда.
2. вынесения решения судом.
3. когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

**31. Исковая давность не распространяется на требования:**

1. о защите права собственности.
2. требования вкладчика к банку о выдаче вкладов.
3. о возмещении вреда, причиненного имуществу.

**32. Собственнику принадлежат права:**

1. владения и распоряжения своим имуществом.
2. пользования и распоряжения своим имуществом.
3. владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

**33. В триаду полномочий собственника НЕ включается:**

1. владение.
2. распоряжение.
3. наследование.

**34. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью, которое вовсе не требует, чтобы собственник находился с ней в непосредственном соприкосновении, называется:**

1. правом распоряжения.
2. правом владения.
3. правом пользования.

**35. Юридически обеспеченная возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе её личного или производственного потребления называется:**

1. правом владения.
2. правом пользования.
3. правом распоряжения.

**36. Юридически обеспеченная возможность определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи называется:**

1. правом пользования.
2. правом распоряжения.
3. правом владения.

**37. Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве:**

1. долевой собственности.
2. совместной собственности.
3. общей собственности.

**38. Государственной регистрации подлежат сделки:**

1. с землёй и недвижимым имуществом.
2. с движимым и недвижимым имуществом.
3. с землёй и недвижимым имуществом, а также с движимым имуществом определённых видов.

**39. По общему правилу сделка, совершенная гражданином в возрасте до 14 лет, является:**

1. ничтожной.
2. оспоримой.
3. действительной.

**40. Наиболее распространённым юридическим фактом, влекущим возникновение обязательств, является ...**

1. событие
2. правонарушение
3. административный проступок
4. сделка

**41. Досрочное исполнение обязательств:**

1. не допускается.
2. допускается только в случаях, предусмотренных законом, нормативными актами, обычаями делового оборота или существа обязательства.
3. допускается только по соглашению сторон.

**42. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении**

1. договором
2. сделкой
3. завещанием
4. решением суда

**43. Публичная оферта адресована**

1. одному конкретному лицу
2. нескольким конкретным лицам
3. неопределенному кругу лиц

**44. Договор купли-продажи является:**

1. реальным, двусторонним, безвозмездным.
2. реальным, двусторонним, безвозмездным.
3. реальным или консенсуальным, двусторонним, возмездным.

**45. Договор продажи жилого помещения считается заключенным:**

1. с момента его подписания сторонами.
2. с момента государственной регистрации сделки.
3. с момента заключения соглашения между сторонами.

**46. Предметом договора подряда является:**

1. результат выполненных работ.
2. оказанные услуги.
3. сама работа (деятельность) подрядчика.

**47. Договор банковского вклада:**

1. возмездный, реальный, односторонний.
2. возмездный, консенсуальный, двусторонний.
3. возмездный, реальный, двусторонний.

**48. Если иное не предусмотрено договором поручительства, лица, совместно давшие поручительство, отвечают перед кредитором**

1. при наличии вины.
2. в долях.
3. солидарно.

**49. Моральный вред возмещается:**

1. при нарушении личных неимущественных прав;
2. при нарушении имущественных и личных неимущественных прав;
3. при нарушении имущественных прав.

**50. В состав наследства входят:**

1. имущество, принадлежавшие наследодателю.
2. имущество, имущественные права и обязанности.
3. имущество, имущественные и личные неимущественные права и обязанности.

**51. Завещание является сделкой**

1. односторонней.
2. двусторонней.
3. многосторонней.



**52. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями**

1. СК РФ.
2. ГК РФ.
3. ГК РФ.

**53. Объектами авторских прав не являются**

1. изобретения.
2. произведения искусства.
3. произведения литературы.

**54. Не могут быть объектами патентных прав**

1. изобретение.
2. полезная модель.
3. произведения науки.

**55. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняется в течение**

1. неограниченного срока
2. 50 лет.
3. 100 лет.

**56. Трудовые отношения основаны:**

- 1) на договоре личного найма;
- 2) на трудовом договоре;
- 3) на договоре подряда.

**57. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с ...**

- 1) 18 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 21 года;
- 4) 25 лет.

**58. При приеме на работу, по общему правилу, испытательный срок не должен превышать ...**

- 1) 12 месяцев;
- 2) 14 месяцев;
- 3) 3 месяцев;
- 4) 9 месяцев.

**59. Срочный трудовой договор заключается не более чем на ...**

- 1) 5 лет;
- 2) 3 года;
- 3) 1 год;
- 4) 6 месяцев.

**60. Срок для предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию ...**

- 1) 3 дня;
- 2) 2 недели;
- 3) 1 неделя;
- 4) 7 дней.

**61. Прогул – это отсутствие работника без уважительной причины на рабочем месте**

...

- 1) более четырех часов подряд в течении рабочего дня;
- 2) более четырех часов в течении рабочего дня;
- 3) более пяти часов подряд в течении рабочего дня;
- 4) три часа в течение рабочего дня.

**62. Дисциплинарное взыскание, не закрепленное в ТК РФ ...**

- 1) замечание;
- 2) лишение премии;
- 3) выговор;
- 4) увольнение.

**63. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка не позднее ...**

- 1) 6 месяцев;
- 2) 3 месяцев;
- 3) 1 года;
- 4) 1 месяца.

**64. За один дисциплинарный проступок применяется ...**

- 1) одно дисциплинарное взыскание;
- 2) выговор и лишения премии;
- 3) замечание и привлечение к сверхурочным работам;
- 4) выговор и удержание из заработной платы.

**65. Дисциплинарное взыскание, предусмотренное ТК РФ ...**

- 1) строгий выговор;
- 2) понижение в должности;
- 3) замечание;
- 4) перевод на нижеоплачиваемую работу.

**66. Договор о полной материальной ответственности заключается с работниками, достигшими ...**

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 20 лет;
- 4) 25 лет.

**67. Вид материальной ответственности работника перед работодателем ...**

- 1) солидарная;
- 2) полная;
- 3) субсидиарная;

**68. Упущенная выгода с работника ...**

- 1) подлежит взысканию;
- 2) подлежит взысканию в коммерческих организациях;
- 3) не подлежит взысканию;
- 4) подлежит взысканию в государственных учреждениях.

**69. Несоввершеннолетние работники могут быть привлечены к полной материальной ответственности:**

- 1) на общих основаниях с остальными категориями работников;
- 2) только при умышленном причинении вреда;
- 3) при умышленном причинении вреда, а также причинении вреда в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо при совершении административного проступка или уголовного преступления.

**70. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:**

1. 56 календарных дней
2. 28 календарных дней
3. 18 календарных дней
4. 30 календарных дней

**71. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:**

1. Условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда, условия, определяющие характер работы.
2. Место работы, трудовая функция, режим рабочего времени и отдыха.
3. Условия об обязательном социальном страховании работника.
4. Все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями договора.

**72. Допускается ли расторжение трудового договора по инициативе работодателя в период отпуска или временной нетрудоспособности работника?**

1. Допускается при сокращении численности или штата работников организации индивидуального предпринимателя.
2. Не допускается, за исключением случаев ликвидации организации, либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем.
3. Не допускается, за исключением случая смены собственника имущества организации.

**73. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:**

1. 30 часов в неделю.
2. 40 часов в неделю.
3. 45 часов в неделю.
4. 36 часов в неделю.

**74. Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников:**

1. В возрасте до 18 лет.
2. Занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
3. Являющихся инвалидами I и II групп.
4. Всех перечисленных в ответах «А» - «В».

**75. Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на:**

1. 30 минут без последующей отработки.
2. 1 час без последующей отработки.
3. 2 часа с последующей отработкой.
4. 3 часа с последующей отработкой.

**76. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

1. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.
3. Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

**77. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:**

1. Правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
2. Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда.
3. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами.

**78. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации возлагаются:**

1. На службу охраны труда в организации.
2. На работодателя.
3. На комитеты (комиссии) по охране труда.

**79. За счет каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования)?**

1. За счет средств Фонда социального страхования РФ.
2. За счет средств работника.
3. За счет средств работодателя.

**80. Кем утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования?**

1. Председателем комиссии, производившей расследование.
2. Руководителем службы охраны труда организации, где произошел несчастный случай.
3. Работодателем (его представителем).

**81. Нарушение законодательства о труде и об охране труда должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение влечет за собой:**

1. Административное приостановление деятельности организации на срок до 90 суток.
2. Штраф, налагаемый на должностное лицо, от 30 до 50 тыс. рублей.
3. Дисквалификацию должностного лица на срок от одного до трёх лет.

**82. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?**

1. Да, в соответствии с трудовым договором.
2. Нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя.
3. Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.

**83. Имеет ли работник или его доверенное лицо право на личное участие в расследовании, возникшего у него профессионального заболевания?**

1. Да.
2. Да, только в случае острого профессионального заболевания.
3. Нет.

**84. В состав Правительства РФ входят:**

- 1) Президент, Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры.
- 2) Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры.
- 3) Председатель Правительства, его заместители, руководители министерств и ведомств.
- 4) Президент, Председатель Правительства и депутаты Государственной Думы.

**85. Система федеральных органов исполнительной власти устанавливается:**

- 1) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
- 2) Государственной Думой.
- 3) Президентом РФ.
- 4) Конституционным судом.

**86. К числу дисциплинированных взысканий государственных гражданских служащих не относится:**

- 1) выговор.
- 2) штраф.
- 3) предупреждение о неполном служебном соответствии.
- 4) увольнение.

**87. Формы и методы государственного управления реализуются путём:**

- 1) принятия законов и подзаконных актов.
- 2) принятия подзаконных актов.
- 3) принятия правовых актов управления.
- 4) принятия локальных нормативно-правовых актов.

**88. В административном праве преобладает метод регулирования:**

- 1) императивный.
- 2) диспозитивный.
- 3) рекомендательный.
- 4) запрещающий.

**89. Административное правонарушение – это ...**

- 1) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законом установлена административная ответственность.
- 2) противоправное, невиновное действие (бездействие) физического или юридического лица.
- 3) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, достигшего возраста 14 лет.

**90. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:**

- 1) 14 лет.
- 2) 16 лет.
- 3) 18 лет.
- 4) 20 лет.

**91. К административной ответственности за административное правонарушение не может быть привлечено:**

- 1) должностное лицо.
- 2) физическое лицо, действующее в состоянии крайней необходимости.
- 3) юридическое лицо.
- 4) иностранные граждане и лица без гражданства.

**92. К административным наказаниям не относится:**

- 1) предупреждение.
- 2) дисквалификация.
- 3) замечание.
- 4) штраф.

**93. Административный арест не может применяться:**

- 1) к сотрудникам Государственной противопожарной службы.
- 2) к сотрудникам Центрального Банка РФ.
- 3) к сотрудникам образовательных учреждений.
- 4) к пенсионерам.

**94. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет:**

- 1) 2 месяца.
- 2) 6 месяцев.
- 3) 1 год.
- 4) 3 года.

**95. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении составляет:**

- 1) 1 месяц.
- 2) 3 месяца.
- 3) 10 суток.
- 4) 15 суток.

**96. Административный штраф подлежит уплате лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее \_\_\_\_\_ со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу:**

- 1) 10 дней.
- 2) 15 дней.
- 3) 30 дней.
- 4) 60 дней.

**97. К способам обеспечения законности не относятся:**

- 1) контроль.
- 2) надзор.
- 3) наказание.
- 4) обжалование.

**98. К числу основных форм обращений граждан не относится:**

- 1) заявление.
- 2) запрос.
- 3) предложение.
- 4) жалоба.

**99. Срок рассмотрения письменного обращения граждан составляет:**

- 1) 5 дней со дня его регистрации.
- 2) 10 дней со дня его регистрации.

3) 30 дней со дня его регистрации.

4) 60 дней со дня его регистрации.

**100. Укажите три основные цели юридической ответственности, предусмотренных российским законодательством:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

### **3.3. Практические задания по работе с нормативно-правовыми актами (Продвинутый уровень сформированности компетенции)**

1. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу:

#### ***Основы конституционного строя РФ***

Российская Федерация –	Объяснение понятия с указанием статей Конституции РФ
демократическое государство	
федеративное государство	
правовое государство	
государство с республиканской формой правления	
суверенное государство	
социальное государство	
светское государство	

2. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу:

#### ***Конституционные права и обязанности человека и гражданина***

	Граждане РФ	Иностранцы граждане	Лица без гражданства
Личные права			
Политические права			
Социальные права			
Экономические права			
Культурные права			
Конституционные обязанности			

3. Используя лекции и материалы учебной литературы, заполните таблицу:

	Гражданское право	Трудовое право	Административное право	Уголовное право
Предмет права				
Метод регулирования				
Принципы права				
Источники права				

4. Изучив Гражданский кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ

***Отличия трудового договора и гражданско-правового договора***

***	Трудовой договор	Гражданско-правовой договор
Понятие		
Форма договора		
Стороны договора		
Предмет договора		
Цена договора		
Срок договора		
Испытательный срок		
Рабочее время		
Время отдыха		
Трудовой стаж		
Социальное страхование		
Ответственность сторон		

5. Заполните сравнительную таблицу:

***Виды юридической ответственности***

<i>Вид юридической ответственности</i>	<i>Основание юридической ответственности</i>	<i>Субъекты юридической ответственности</i>	<i>Виды Наказаний (санкции)</i>
<i>Гражданско-правовая</i>			
<i>Дисциплинарная</i>			
<i>Материальная</i>			
<i>Административная</i>			
<i>Уголовная</i>			

6. Составьте перечень 10-15 федеральных законов и законов Ульяновской области, которые относятся к числу источников Вашей будущей профессиональной деятельности.



7. Составьте образец договора купли-продажи.
8. Составьте перечень норм (статей, пунктов) со ссылкой на конкретные нормативные правовые акты, в которых установлены специальные сроки исковой давности.
9. Составьте образец доверенности на представление Ваших интересов в госорганах.
10. Составьте образец претензии/ искового заявления для защиты нарушенных прав (незаконное увольнение по ст. 71 ТК РФ).

### **3.4 Case-study (анализ и решение правовых ситуаций)** ***(Высокий уровень сформированности компетенции)***

#### Задачи по гражданскому праву

1) Студентка купила в магазине дорогую вазу, а при выходе из магазина на крыльце из-за ледяного нароста поскользнулась и разбила вазу. Она решила вернуться и заменить разбитую вазу или потребовать возвращения денег, потраченных на посуду. Решите данную ситуацию в соответствии с нормами действующего законодательства РФ.

2) Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 10 тысяч рублей. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему в этом, сказав, что он не вправе сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснил на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег? Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

3) Елене Кузьминой 17-ти лет органом местного самоуправления в соответствии с п. 2 ст. 13 СК РФ было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату. В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным. Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?

4) Миша Иванов 16-ти лет, студент художественного колледжа, находясь в сквере, заканчивал эскиз к своей картине, над которой работал длительное время. Около него остановились две девушки. Из их разговора он понял, что эскиз им очень нравится, и решил подарить его одной из них – Ане. Аня была очень рада подарку, и молодые люди обменялись адресами и телефонами. На вопрос родителей о том, как обстоят дела с эскизом, Миша ответил, что он подарил его Ане. Родители не одобрили поступка сына и сказали, что он не вправе был это делать без их согласия. Они решили позвонить Ане и просить ее вернуть эскиз, сославшись на то, что Миша как несовершеннолетний не мог самостоятельно решать

судьбу этого эскиза. Миша возражал против такого звонка, полагая, что он как автор эскиза вправе был подарить, не спрашивая согласия родителей.

Можно ли рассматривать дарение эскиза как осуществление каких-либо гражданских прав? Как определяется гражданская дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в действующем законодательстве? Об осуществлении каких конкретно гражданских прав может идти речь в данном случае? Необходимо ли было Мише спрашивать согласия родителей на то, чтобы подарить эскиз девушке?

5) Можно ли ограничить дееспособность Смирнова Ивана, который проигрывает в казино всю свою зарплату?

6) Коржов, в отсутствие жены, продал столовый сервиз соседу, а деньги пропил. Жена Коржова обратилась в суд, требуя признать сделку недействительной, и одновременно просила ограничить дееспособность мужа.

Каким должно быть решение суда? Будет ли иметь значение для дела подтвержденный лечебным учреждением факт нахождения Коннова в день совершения сделки в состоянии сильного опьянения?

7) 16-летний Самсонов Станислав после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Самсонова были против признания сына полностью дееспособным, да наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства? Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение? Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?

8) Яковлев, занимаясь крестьянско-фермерским хозяйством, на арендуемой им земле выкопал пруд. При проведении земляных работ обнаружил клад золотых монет. Кому, по условиям задачи, принадлежит клад?

9) Петров 25 июня 2005 года дал в долг своему другу Васину крупную сумму денег (пять тысяч долларов США) на открытие Васиным своего бизнеса. При этом Васин, в отсутствие свидетелей, пообещал вернуть Петрову взятые в долг деньги 25 декабря 2005 года. Но не смог вернуть деньги ни в 2006, ни в 2007, ни в 2008 гг. Петров, устав от обещаний Васина вернуть долг, 15 января 2009 года обратился в суд с иском о взыскании долга с учетом инфляции.

Ответчик Васин на суде заявил, что суд должен принять во внимание то, что срок исковой давности по данному делу истек. Петров не возражал, однако настаивал на продолжении рассмотрения дела.

Какое решение должен вынести суд? Решите данную ситуацию в соответствии с главой 12 Гражданского кодекса РФ.

10) К 6-летнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

11) Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Удовлетворит ли суд исковое заявление Смирнова?

12) Женщина-предприниматель обратилась к односельчанам с просьбой выступить поручителями за нее в банке. Не вникая в суть дела, те подписывали требуемую бумагу.

Спустя год женщина-предприниматель выехала из села в неизвестном направлении. А еще год спустя все подписавшие были вызваны в суд по иску банка о невозврате кредита. Каждого из поручителей суд обязал выплатить банку сумму около 50 тысяч рублей (при средней зарплате сельчан в то время около 3 тысяч рублей в месяц). Кто виноват в возникшей ситуации и как вы оцениваете решение суда?

13) Студентка-старшекурсница А., готовясь к государственным экзаменам, обратилась в фирму, которая гарантировала ей быстрое и качественное написание дипломной работы. В процессе защиты дипломной работы обнаружилось, что она содержит грубые ошибки, опечатки, элементы плагиата, в связи с чем данная дипломная работа была оценена «неудовлетворительно». Студентка А. обратилась с иском в суд, требуя взыскания с фирмы уплаченной суммы, неустойки и морального вреда. Исходя из общих принципов права, выскажите свое мнение, как должно быть решено данное дело?

#### Задачи по трудовому праву

1) Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать.

Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правоспособность?

2) Иванов заключил трудовое соглашение с Сидоровым, по которому он должен был сделать ремонт в квартире, а также охранять квартиру во время нахождения гражданина Сидорова в зарубежной командировке в течение шести месяцев. Какова правовая природа заключенного договора между Ивановым и Сидоровым?

3) С работником заключен трудовой договор с месячным испытательным сроком. По истечении этого срока стороны пришли к письменному соглашению о том, что в соответствии со статьей 70 ТК РФ испытательный срок продлевается еще на два месяца, поскольку не удалось проверить деловые качества работника из-за незначительного объема работы. Соответствуют ли действия сторон требованиям Трудового кодекса Российской Федерации?

4) На период испытательного срока работнику была установлена пониженная на 25% заработная плата относительно аналогичных должностей в организации. Работник посчитал, что его право на равную оплату за равный труд нарушено, и обратился в трудовую инспекцию. Сформулируйте ответ работнику.

5) С Неверовой был заключен трудовой договор о ее работе в организации в качестве инженера-экономиста. В приказе о ее приеме на работу была установлена дата начала работы с 20 марта сего года, указана должность (инженер-экономист) и размер заработной платы. 17 апреля Неверову ознакомили с приказом о расторжении с ней трудового договора, как не выдержавшей испытания, недостаточной квалификации при приеме на работу. Правомерны ли действия работодателя в данной ситуации? Требуется ли согласие профсоюзного органа на увольнение, если Неверова является членом профсоюза?

6) Что необходимо предпринять Захарову И.П. для защиты своих прав, если ему два месяца работодатель не выплачивает заработную плату?

7) Два работника за три часа до окончания рабочего дня вышли за пределы организации и выпили коньяк. Один решил идти домой, а второй вернулся в организацию, чтобы доделать оставшуюся работу, и был остановлен на территории организации руководителем. О появлении на работе в нетрезвом состоянии был составлен акт. Оцените правовые последствия действий двух работников.

8) На работника за курение на рабочем месте было наложено дисциплинарное взыскание. Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности за такой поступок?

9) Работника за прогул уволили с работы. В приказе об увольнении было записано: «За прогул рабочей смены 15 марта 2009 года объявить Иванову выговор и уволить». Правомерна ли такая формулировка приказа работодателя?

10) Медсестра городской больницы Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Главврач отказался это сделать, сославшись на то, что пока не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц. Как следует поступить Федосеевой в данной ситуации? Каков порядок увольнения по собственному желанию?

11) Работниками сельскохозяйственного кооператива допущены несколько случаев нанесения материального ущерба хозяйству:

- Тракторист Петров самовольно поехал в лес за дровами и вывел трактор из строя.
- Водитель Симонов по неосторожности «проколол» колесо.
- У кладовщика Фомина обнаружена недостача 20 кг мяса.

В каких из перечисленных случаев наступает полная, а в каких ограниченная материальная ответственность? Каким образом должен быть возмещен материальный ущерб?

12) Водитель Авдеев перевозил стеклянные банки. В пути следования в результате неизбежности опрокинул машину, причинив ущерб в сумме 24000 рублей. В каком порядке и в каком размере должен быть возмещен ущерб Авдеевым?

В каких случаях возникает полная материальная ответственность за причиненный ущерб?

13) В результате неосторожных действий станочника Ключкова была выведена из строя автоматическая линия, на ремонт которой ушла вся рабочая неделя. На данной линии были заняты пять человек, которые оставались это время без работы. Возможно ли возложение материальной ответственности на Ключкова? Если да, то, из каких сумм будет складываться его материальная ответственность?

14) В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе. Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

#### Задачи по административному праву

1) Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нём ряд неточностей, допущенных сотрудником паспортно-визовой службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Сотрудники полиции, тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим, гражданин П. был доставлен в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела.

Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2) Семья Пироговых жила в частном доме, находившемся на окраине посёлка. После приобретения автомобиля П. постоянно стал оставлять его рядом со своим участком, т.к. их дом являлся последним. Поскольку автомобиль никому не мешал, через год П. построил рядом со своим домом гараж. За данные действия в соответствии со ст. 23.24 КоАП РФ участковый уполномоченный полиции привлёк Пирогова к административной ответственности в виде административного штрафа и указал на необходимость сноса данного строения.

Оцените законность привлечения Пирогова к административной ответственности.

3) В результате проверки магазина «Продукты», были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна. Какое наказание предусмотрено за данное нарушение?

4) За административное правонарушение к Петрову П. было применено административное взыскание в виде замечания. Соответствует ли это наказание КоАП РФ?

5) Марков был привлечён к административной ответственности в связи с тем, что скупал лом цветных металлов с целью дальнейшей перепродажи. Он не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и не имел лицензии на данный вид деятельности. В жалобе на постановление о привлечении его к ответственности Марков указал, что не занимался предпринимательской деятельностью, а только раз совершил покупку лома цветных металлов.

*Дайте юридическую квалификацию дела.*

6) Найдите в КоАП РФ составы административных правонарушений, субъектами которых являются должностные лица государственных органов.

7) Ректор университета, используя должностные полномочия, издал приказ, в котором говорилось, что в соответствии со ст. 23 Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» устанавливается административный штраф в размере 1000 р. за курение в зданиях университета в отношении студентов и 2000 р. в отношении преподавателей и иных лиц.

*Дайте юридическую оценку приказа ректора.*

### 3.5. Темы рефератов

Тема 1. Право как регулятор общественных отношений.

Тема 2. Источники права: понятие, виды.

Тема 3. Понятие и форма государства.

Тема 4. Государственная власть в Российской Федерации.

Тема 5. Конституция – основной закон государства.

Тема 6. Понятие и виды правосознания. Правовая культура.

Тема 7. Исковая давность.

Тема 8. Право собственности: понятие, виды, правовая защита.

Тема 9. Защита прав потребителей.

Тема 10. Правовое регулирование брака и семьи.

Тема 11. Трудовой договор (контракт).

Тема 12. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

Тема 13. Пособия: понятие и виды.

Тема 14. Охрана труда.

Тема 15. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 16. Понятие и виды правонарушений.

Тема 17. Понятие и цели наказания по уголовному праву.

Тема 18. Виды юридической ответственности.

Тема 19. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

### 3.6. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие государства. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).

2. Понятие и сущность права. Нормы права.

3. Государственная власть в Российской Федерации.

4. Особенности федеративного устройства России.
5. Гражданское право: понятие, принципы, источники.
6. Гражданские правоотношения: понятие, структура, основания возникновения.
7. Субъекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
8. Правоспособность граждан (понятие, возникновение, ограничение и прекращение).
9. Дееспособность граждан (понятие, возникновение, ограничение и прекращение).
10. Исковая давность: понятие, сроки, значение.
11. Право собственности: понятие, формы, способы возникновения и прекращения.
12. Защита права собственности (виндикационный и негаторный иски).
13. Представительство. Доверенность.
13. Гражданский договор: понятие, виды, форма, порядок заключения, изменения и прекращения.
14. Наследование по закону и завещанию.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Трудовое право: понятие, принципы, источники.
17. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.
18. Основания прекращения трудового договора.
19. Рабочее время: понятие, виды.
20. Время отдыха: понятие, виды.
21. Дисциплина труда: поощрение, дисциплинарные взыскания.
22. Материальная ответственность сторон трудового договора.
23. Трудовые споры, порядок их рассмотрения.
24. Брак: понятие, регистрация, расторжение, признание брака недействительным.
25. Режим имущества супругов.
26. Алиментные обязательства родителей и детей, других родственников.
27. Административное право: понятие, принципы, источники.
28. Административное правонарушение. Преступление.
29. Понятие, виды и меры юридической ответственности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формируемые в рамках дисциплины компетенции представляют собой профессиональные качества, формирование, развитие и проявление которых связано с наличием комплекса правовых знаний, которые формируются и развиваются в течение всей жизнедеятельности гражданина..

Оценка знаний, умений и навыков в процессе освоения дисциплины осуществляется комплексно и включает тесты, оценку результатов семинарских заданий по работе с правовой базой и решения правовых задач, рефератов.

Оценка результатов освоения дисциплины при заочной форме обучения осуществляется по традиционной системе «зачтено – не зачтено». «Зачтено» выставляется при условии накопления обучающимся 45 рейтинг-баллов, начисляющихся следующим образом:

##### **Оценка в баллах, полученная при помощи разных средств контроля**

<b>Средства контроля</b>	<b>Балльная оценка(максимальный балл)</b>
Входной контроль	В расчете рейтинг-баллов не учитывается
Контроль посещения лекций	6
Контроль посещения семинарских занятий	10
Участие в семинарских занятиях ( решение правовых задач, подготовка правовых документов в малых группах)	39
Тестирование	45
Всего	100 баллов
Реферат по пропущенным темам	Одна тема – 15 баллов

«Автоматический» зачет может быть выставлен обучающемуся по суммарным результатам работы в аудитории на лекции и семинарских занятиях (направленных на закрепление теоретического материала) при условии, что общая сумма баллов не менее 45. Обучающиеся, пропустившие более 30% занятий, проходят тестирование или пишут рефераты по пропущенным темам.

##### **Оценка результатов входного контроля**

Результаты входного контроля позволяют оценить стартовый уровень правовых знаний студентов для определения адекватных этому уровню содержательных аспектов работы с ними. В рейтинг-балльной оценке эти результаты не участвуют, поскольку отражают начальный уровень подготовленности обучающегося до освоения им дисциплины, а не результаты его работы по её освоению.

Прохождение процедуры тестирования оценивается «зачтено – не зачтено».

##### **Балльная оценка выполнения итогового теста:**

###### ***Ожидаемые результаты:***

**Знать:** основной теоретический материал дисциплины;

**Уметь:** ориентироваться в специальной правовой литературе, анализировать, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты на практике

**Владеть:** навыками работы с правовой базой действующего законодательства РФ .

***Пороговые оценки:***

- 10 баллов – 30-40% правильных ответов
- 15 баллов – 41-50% правильных ответов
- 30 баллов – 51-84% правильных ответов
- 45 баллов - 85-100% правильных ответов

**Балльная оценка работы студента на семинарских занятиях**

***Ожидаемые результаты:***

- закрепление теоретического материала;
- сформированность навыков анализа конкретной правовой ситуации;
- умение обучающихся грамотно составлять заявления, претензии, иски.

***Пороговые оценки***

**20 баллов** – за сочетание активной включенности в процесс со способностью применить теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, анализировать условия ситуации и устанавливать причинно-следственные связи поведения участников и его результатов, формулировать выводы на основе нового опыта и уже полученных знаний.

**15 баллов** – активная включенность в процесс.

**5 баллов** - присутствие на занятии, но отстраненность, нежелание участвовать в процессе, наблюдение со стороны

**Балльная оценка реферата:**

***Ожидаемые результаты:***

**Знать:** материал раскрываемой темы реферата.

**Уметь:** структурировать и логически выстраивать текст реферата, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

***Учитываются:***

- Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, аргументировать основные положения и выводы.
- Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объему реферата.

***Пороговые оценки***

**15 баллов** – соответствие всем вышеописанным категориям;

**10 баллов** - неполное соответствие установленным критериям, но в целом тема раскрыта.

**Баллы не начисляются** при несоответствии всем установленным критериям.

**«Зачтено» по дисциплине выставляется, если обучающийся суммарно набирает 45 баллов.**