


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной и
воспитательной работе

 Н.С. Семенова
« 19 » января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических ма-
шин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: _____ бакалавр _____

Форма обучения: _____ очная, заочная _____

г. Ульяновск – 2016 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной и
воспитательной работе

 Н.С. Семенова

«23» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических ма-
шин и комплексов (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: _____ бакалавр _____

Форма обучения: _____ заочная _____

11. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности обучающегося:
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части теоретического блока Б1, учебного плана направления подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат) Б1.Б.01. Изучение дисциплины осуществляется в 1 семестре.

Дисциплина базируется на входных знаниях, полученных обучающимися в процессе получения среднего (полного) общего образования (история, история России, всеобщая история, обществознание, литература, экономика).

«История» является базовой для последующего изучения студентом фундаментальных гуманитарных дисциплин. На исторических знаниях базируются такие дисциплины, как «Философия», «Производственный менеджмент», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Организационное поведение», «Правоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-2 (общекультурной компетенции): – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты:

1. Знать:

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории;
- основные источники получения исторических знаний;
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;
- особенности формирования российской государственности, исходя из её полиэтничности;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

2. Уметь:

- работать с разноплановыми источниками;
 - осуществлять эффективный поиск информации;
 - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
 - ориентироваться в меняющемся мире, опираясь на исторический опыт;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

3. Владеть:

- навыками работы с разноплановыми источниками исторической информации;
- навыками анализа исторических источников;
- «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники);
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде;
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Матрица формирования компетенций по дисциплине «История»

Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов Самост.+контактн		общекультурная компетенция	Общее количест- во компетенций
	очное	заочное		
Раздел 1. Россия и мир с древних времён до начала Нового времени				
Тема 1. История как наука. Методология истории	8	5,5	ОК-2	1
Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Виды исторических источников	6	5	ОК-2	1
Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX – XII вв.)	8	5	ОК-2	1
Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.)	6	5	ОК-2	1
Тема 5. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия	12	7	ОК-2	1
Раздел 2. Основные тенденции мирового развития и история России в Новое время				
Тема 6. Россия в начале Нового времени. «Смутное время» Московского государства	2	6,5	ОК-2	1
Тема 7. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I	8	5	ОК-2	1
Тема 8. «Просвещённый абсолютизм» в России	7	4,5	ОК-2	1
Тема 9. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX в.	8	7	ОК-2	1
Раздел 3. Новейшая история России в контексте мирового развития				
Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX в.	7	5	ОК-2	1
Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война	11	4,85	ОК-2	1
Тема 12. Революции 1917 года в России	6	5,5	ОК-2	1
Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917 – 1922 гг.)	8	6	ОК-2	1
Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е гг. XX в.)	6	6	ОК-2	1
Тема 15. Советское общество в конце 20-х- 30-е гг. XX в.	8	5,5	ОК-2	1
Тема 16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)	6	7	ОК-2	1
Тема 17. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991 гг.)	8	7	ОК-2	1
Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в начале XXI вв.	6	6	ОК-2	1
КСР	4			
Итого:	108	108		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, в т.ч. контактная работа 54 часов (очная форма обучения).

Темы занятий	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в час.)							Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации
		Контактная работа				Самостоятельная работа			
		всего	лекции	семинары	КСР	всего	подготовка к занятиям	подготовка к тесту	
Раздел 1. Россия и мир с древних времён до начала Нового времени	1	4	2	2		4	4		Входное тестирование. Проверка ИДЗ
Тема 1. История как наука. Методология истории	1	4	2	2		4	4		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат
Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Виды исторических источников	1	2		2		4	4		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX – XII вв.)	1	4	2	2		4	4		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.)	1	2		2		4	4		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 5. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия	1	4	2	2	1	7	4	3	Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Раздел 2. Основные тенденции мирового развития и история России в Новое время	1	2		2					Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант, эссе
Тема 6. Россия в начале Нового времени. «Смутное время» Московского государства	1	2		2					Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант, эссе
Тема 7. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I	1	3	1	2		4	4		Круглый стол, хронологический и терминологический
Тема 8. «Просвещённый абсолютизм» в России	1	3		2	1	4	4		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 9. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX в.	1	4	2	2		4	4		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Раздел 3. Новейшая история России в контексте мирового развития	1	3		2	1	4	4		Собеседование, деловая игра, тестирование
Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX в.	1	3		2	1	4	4		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование
Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX –	1	3	2	1		7	4	3	Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование

XX вв. Первая мировая война										ние, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 12. Революции 1917 года в России	1	2		1	1	4	4			Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917 – 1922 гг.)	1	4	2	2		4	4			Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е гг. XX в.)	1	2		2		4	4			Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 15. Советское общество в конце 20-х- 30-е гг. XX в.	1	4	2	2		4	4			Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945)	1	2		2		4	4			Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 17. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991 гг.)	1	4	2	2		4	4	3		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в начале XXI вв.	1	2		2		4	4			Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Подготовка к зачету	1								4	Зачет
Всего по видам учебной работы		54	16	34	4	49	36	9	4	

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, в т.ч. контактная работа 12,2 часов (очная форма обучения).

Темы занятий	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в час.)								Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации
		Контактная работа				Самостоятельная работа				
		всего	лекции	семинары	КСР	всего	подготовка к занятиям	подготовка к тестированию	подготовка к зачету	
Раздел 1. Россия и мир с древних времён до начала Нового времени	1	4	0,5	0,5		5	4	1		Входное тестирование. Проверка ИДЗ
Тема 1. История как наука. Методология истории										
Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Виды исторических источников	1	2		0,5		5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат
Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX – XII вв.)	1	4	0,5	0,5		5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.)	1	2		0,5		5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 5. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия	1	4	0,5	0,5	1	5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Раздел 2. Основные тенденции мирового развития и история России в Новое время	1	2	0,5	0,5		5		1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант, эссе
Тема 6. Россия в начале Нового времени. «Смутное время» Московского государства										
Тема 7. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I	1	3	0,5	0,5		5	4	1		Круглый стол, хронологический и терминологический
Тема 8. «Просвещённый абсолютизм» в России	1	3		0,5	1	5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 9. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX в.	1	4	0,5	0,5		5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Раздел 3. Новейшая история России в контексте мирового развития	1	3	0,5	0,5	1	5	4	1		Собеседование, деловая игра, тестирование
Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX в.										
Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война	1	3		0,5		5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант

Тема 12. Революции 1917 года в России	1	2		0,5	1	5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917 – 1922 гг.)	1	4		0,5		5	4	1	1	Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е гг. XX в.)	1	2		0,5		5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 15. Советское общество в конце 20-х- 30-е гг. XX в.	1	4		0,5		5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945)	1	2	0,5	0,5		5,9	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 17. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991 гг.)	1	4				6	4	1	0,9	Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в начале XXI вв.	1	2				5	4	1		Собеседование, беседа, элементы дискуссии, тестирование, творческое задание, реферат, терминологический диктант
Подготовка к зачету	1									Зачет
Всего по видам учебной работы		12,2	4	8	0,2	91,9	72	18	1,9	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Методология истории

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.

Виды исторических источников

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения анализа и сохранения исторической информации.

Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX – XII вв.)

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизации (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII—IX вв. Восточные славяне в древности (VIII-XIII вв.). Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье: роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Тема 4. Феодальная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.)

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны. Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направле-

ния монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Тема 5. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.).

Становление самодержавия

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства - основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Тема 6. Россия в начале Нового времени. «Смутное время» Московского государства

«Смутное время»: ослабление государственных начал. Попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 7. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Тема 8. «Просвещённый абсолютизм» в России

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещённый абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII—XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие

стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Тема 9. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты, дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформ. Преобразования 60-70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX в.

Капиталистические войны конца XIX - начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъёмы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского устройства.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Тема 12. Революции 1917 года в России

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917 – 1922 гг.)

Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.

Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е гг. XX в.)

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) - ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Тема 15. Советское общество в конце 20-х- 30-е гг. XX в.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.

Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия.

Тема 16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Тема 17. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991 гг.)

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря.

Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы «Оттепель» в

духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и её влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991): распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля над нераспространением оружия массового поражения.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономически глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация и основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции. Маастрихтский договор.

Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в начале XXI вв.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «История» проводится по видам учебной работы - *лекции, семинарские занятия, текущий контроль*. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам бакалавриата реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора с использованием элементов интерактивного взаимодействия. Основные моменты лекци-

онных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Семинарские занятия проводятся в аудиториях, оборудованных, необходимыми наглядными материалами и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к семинарским занятиям по конспектам, учебной литературе с возможностью использования электронных ресурсов;
- ✓ выполнение индивидуального домашнего задания и контрольных работ;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины;
- ✓ подготовка реферата.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателями может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «История» на платформе «Moodle»

<http://www.moodle.ugsha.ru/course/view.php?id=4947>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и ресурсов библиотеки;

- подготовка к тестированию.

Информационные компьютерные технологии в обучении включают в себя:

1. Работу обучающихся под непосредственным воздействием преподавателя, который в опосредованной интерактивной форме проводит:

- изложение нового материала: в форме лекции; в форме проблемной беседы; на основе демонстрационного объяснения с применением мультимедийных средств или интерактивной доски; методическое сопровождение и объяснение технологии решения задач;
- повторение и закрепления учебного материала в форме диалога;
- сопровождение доклада, подготовленного обучающимся.

Работа в интерактивной форме при консультационном сопровождении преподавателя:

повторение и закрепление материала в форме диалога, при котором источником вопросов является не преподаватель, а компьютер;

дискуссии типа «мозговой штурм» при поиске решения задач;

выполнение обучающимися пошагового задания или серии связанных заданий.

2. Соревновательная работа в группах при методической поддержке преподавателя:

- изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
- решение интерактивных задач или заданий из состава интерактивных тренажеров, с элементами соревнования групп;
- работа с информационными материалами на компьютере.

3. Индивидуальная работа обучающихся на аудиторных занятиях при методической поддержке преподавателя:

- изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
- тренинги по отработке базовых навыков, необходимых для решения задач;
- решение интерактивных задач в рамках группового или индивидуального характера; или без поддержки преподавателя;
- выполнение проверочных и контрольных работ;
- тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий, т.е. по данной дисциплине 10 (2) часов для очной (заочной) формы обучения. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30 % аудиторных занятий.

Программа проведения интерактивных занятий по дисциплине

Наименование разделов и тем дисциплины	Виды интерактивных занятий, час			
	Конференция	Круглый стол	Деловая игра	Дискуссия

Раздел 1. Россия и мир с древних времён до начала Нового времени				
Тема 1. История как наука. Методология истории				
Тема 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Виды исторических источников				
Тема 3. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX – XII вв.)				
Тема 4. Феодалная раздробленность на Руси (XII-XIV вв.)				
Тема 5. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия				2
Раздел 2. Основные тенденции мирового развития и история России в Новое время				
Тема 6. Россия в начале Нового времени. «Смутное время» Московского государства				
Тема 7. Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I		2		
Тема 8. «Просвещённый абсолютизм» в России				
Тема 9. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX в.				
Раздел 3. Новейшая история России в контексте мирового развития				
Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX в.			2	
Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Первая мировая война				
Тема 12. Революции 1917 года в России				
Тема 13. Становление советского государства. Гражданская война (1917 – 1922 гг.)				
Тема 14. Советская Россия: модели социалистического строительства (20-е гг. XX в.)				
Тема 15. Советское общество в конце 20-х- 30-е гг. XX в.				
Тема 16. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)				2
Тема 17. Развитие СССР в эпоху «холодной войны» (1946-1991 гг.)				
Тема 18. К новой модели общественного устройства. Россия в начале XXI вв.	2			
Всего	2	2	2	4
Всего часов	10			

1. Дискуссия по теме «Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия». Обсуждение и анализ событий российской истории в рамках темы. Сущность, противоречия и итоги политики Ивана IV Грозного исследуются с использованием видеоматериалов из кинофильмов «Иван Грозный» (реж. С. Эйзенштейн) и «Царь» (реж. П. Лунгин).

Основные проблемы для обсуждения:

- 1) Роль объективных субъективных факторов в формировании личности Ивана IV.
- 2) Основные черты сословно-представительной монархии в период реформ Избранной Рады.
- 3) Опричнина как первая попытка утверждения самодержавной власти в России: методы и итоги.

- 4) Внешняя политика Ивана IV: Ливонская война, формы экспансии на Восток.

В заключение обсуждения подводятся итоги, формулируются основные тезисы и выводы по теме, которые фиксируются в конспектах.

2. Круглый стол по теме «Складывание абсолютизма и особенности российской модернизации в эпоху Петра I» основывается на самостоятельной работе студентов с различными источниками, Интернет-ресурсами, периодическими изданиями. Студенты составляют план выступления, содержание должно опираться на фактический материал, выводы должны быть аргументированными.

Вопросы для дискуссии:

- 1) Каковы предпосылки реформ Петра I? Какую роль сыграла предшествующая эпоха в их формировании?

- 2) Какие факторы определили европейскую направленность петровских преобразований?
 - 3) Каковы цели и сущность политического переустройства страны? Насколько оно было эффективным?
 - 4) В чём заключаются сущность и итоги военной реформы?
 - 5) Какие противоречия можно выделить в осуществлении экономической модернизации?
 - 6) Был ли оправдан насильственный характер реформ?
 - 7) Соответствуют ли результаты реформ их первоначальным замыслам?
 - 8) Как относились различные слои населения к преобразованиям?
 - 9) Каковы оценки результатов реформ в современной исторической науке?
- В конце дискуссии студенты делают самостоятельные выводы, подводят итоги.

3. Дискуссия в сочетании с представлением презентаций, самостоятельно подготовленных студентами, по теме «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)». Тема имеет большое значение в деле гражданского, патриотического воспитания студентов, является актуальной в контексте борьбы с фальсификациями истории войны.

Подготовительная работа включает в себя определение тем презентаций, отбор видеоматериалов, составление комментариев. Студенты задают вопросы, высказывают собственное мнение по представленным презентациям.

Примерные темы презентаций:

- 1) Противоречия во внешней политике СССР в предвоенные годы.
- 2) План «Ост» как основа политики на оккупированных территориях.
- 3) План «Барбаросса»: замыслы и реализация фашистской агрессии против СССР.
- 4) Военная катастрофа лета-осени 1941 г.: причины и уроки.
- 5) Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.
- 6) Освобождение советскими войсками стран Восточной Европы.
- 7) Ульяновцы - герои Великой Отечественной войны.
- 8) Мои земляки – участники Великой Отечественной войны.
- 9) Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
- 10) Истоки и цена победы во Второй мировой войне.
- 11) СССР и союзники по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.

В конце занятия преподаватель подводит итоги, студенты отмечают лучшую презентацию, формулируют выводы по теме.

4. Деловая игра по теме «Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти России в начале XX в. в контексте мирового развития» представляет собой ролевую игру, в которой каждая из групп студентов обосновывает и отстаивает свою позицию. Содержательным основанием для деловой игры являются особенности генезиса и деятельности политических партий в России в начале XX в. Студенты представляют наиболее значимые партии в политическом процессе:

- социалистическое направление – РСДРП, ПСР;
- либеральное направление – Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»;
- консервативно-монархический блок – «Союз русского народа» и другие черносотенные организации.

Каждая группа излагает историю создания партии, характеризует социальный состав участников, основные программные положения по проблемам политического устройства России, прав и свобод граждан, по рабочему и аграрному вопросам, по особенностям стратегии и тактики партий в революции 1905-1907 гг.

В процессе деловой игры студенты приобретают навыки отбора, сопоставления, анализа фактического материала, устной речи.

Завершается игра подведением итогов с проекцией на политический процесс в современной России.

5. Конференция «Россия и мир в XXI в.» проводится по вопросам общетеоретического характера с привлечением фактического материала в рамках темы «К новой модели общественного устройства. Россия в начале XXI вв.». Студенты самостоятельно готовят доклады по темам конференции с привлечением информации из различных источников, составляют план и тезисы выступлений.

ления. Преподаватель проводит инструктаж с ведущим по формам и методам ведения конференции.

Регламент конференции:

- выступления докладчиков – до 10 минут;
- выступления в прениях, вопросы к докладчикам – до 3 минут;
- обсуждения и составление резюме – до 8 минут;
- подведение итогов и определение лучшего докладчика – дл 5 минут.

Темы докладов:

- 1) Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
- 2) Геополитические изменения в мире в XXI в.
- 3) Радикальный национализм и религиозный фанатизм как угроза мирному существованию человечества.
- 4) Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
- 5) Проблемы политической и экономической модернизации в современной России.
- 6) Наука, культура и образование в XXI в.

В зависимости от интересов конкретных студентов темы могут быть дополнены и скорректированы. Сложность проблематики конференции требует предварительных консультаций с преподавателем.

В заключение конференции ведущий студент подводит её итоги. После краткого обсуждения определяется лучший докладчик, отмечаются наиболее активные участники дискуссии.

5. Самостоятельная индивидуальная или групповая работа обучающихся дома или в компьютерном зале.

Существенно, что на основе одного и того же виртуального учебного объекта могут быть организованы различные по форме учебные занятия.

Например, обучающий сценарий может быть использован для проведения лекции, проблемной беседы, группового или индивидуального изучения нового материала в компьютерном классе или дома.

Отметим, что программное средство учебного назначения не заменяет учебник, задачник, практикум по решению задач (как и самого преподавателя), но позволяют дополнить возможности традиционных средств учения богатым визуальным рядом, индивидуализированным тренажем и контролем.

Таким образом, имеются следующие варианты использования преподавателем разрабатываемой среды **в режиме интерактивной системы:**

- 1) представление фрагментов демонстрационных блоков при объяснении нового материала с использованием интерактивной доски или мультимедийного проектора;
- 2) объяснение приемов решения проблемных ситуаций в том же режиме;
- 3) проведение занятий фронтальной работы типа «мозговой штурм» решения интерактивных задач при поочередной работе обучающихся на одном компьютере;
- 4) индивидуальный практикум по решению задач;
- 5) текущий и семестровый контроль знаний;
- 6) повторение и выполнение части домашних заданий.

Режимы 1-3 предполагают работу в кабинете математики с комплексом демонстраций и сценариев практических занятий; режимы 4-5 – в компьютерном классе с комплексом интерактивных тренажеров режим 6 – в домашних условиях с комплексом интерактивных материалов для организации самостоятельной работы обучающихся.

Объяснение порядка и способов решения задач преподавателем с вызовом обучающихся к доске для самостоятельного выполнения элементов решения и с интеллектуальной поддержкой их всей группой – проходят в кабинете математики с использованием мультимедийного проектора или интерактивной доски. Материал может подаваться в декларативной форме или в форме проблемной беседы; программный компонент на этом этапе не обязательно содержит экспертную систему, поскольку процесс полностью контролируется преподавателем.

1. **Соревнование групп** – относительно самостоятельное выполнение заданий обучающихся на местах и у доски с поддержкой советами участников группы, методической помощью преподавателя и, как правило, реакциями экспертной системы.

2. **Решение задач – групповая или индивидуальная работа с интерактивными зада-**

чами в компьютерном классе; задания имеют более комплексный характер, более высокую сложность; при необходимости методическая поддержка преподавателя.

3. **Обучающие, тренировочные и контрольные тесты, контрольные работы** – индивидуальная работа по выполнению интерактивных заданий в компьютерном классе, без поддержки педагога.

Для тестирования с использованием компьютера преподаватель заранее вводит в компьютеры тест и предлагает обучающимся выполнить. Обучающийся работает самостоятельно в течение 5 -10 минут. Объём и характер заданий позволяют выявить знания за 5 - 10 минут. Подобную работу на доске или в тетради он способен выполнить в течение 15 - 20 минут.

На одно задание есть несколько вариантов ответов. При ошибочном ответе обучающегося появляется подсказка: соответствующее правило и примеры. При повторной ошибке появляется правильный ответ. Последовательность ошибочных действий обучаемого сопровождается выводением на экран комментариев. Работа заканчивается выводом на экран статистической информации о количестве ошибок и выставленной оценке.

Роль преподавателя в таком обучении - индивидуальная помощь конкретным обучающимся.

Из выше сказанного следует, что знания усваиваются обучающимся благодаря его собственной деятельности, организуемой и управляемой так, чтобы обучающийся имел перед собою реальные ориентиры, позволяющие ему совершать все действия правильно и одновременно контролировать себя.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «История» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вузе и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет.

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История», разработан на основе следующего документа:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Феонычев В.В. «История». Методические рекомендации по изучению курса истории. Для негуманитарных специальностей Димитровград, 2016

<http://www.moodle.ugsha.ru/course/category.php?id=376>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012.
2. Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров: рекомендовано Научно-методическим отделом Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов неисторических специальностей / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.
3. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.
4. Матюхин А.В. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Матюхин А.В., Давыдова Ю.А., Ушаков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17037>.
5. Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций/ Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14522>.
6. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ольштынский Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091>.

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России с древнейших времен до наших дней /А.В. Века. – Минск: Современный литератор, 2004. – 896 с.
2. История России. Россия в мировой цивилизации. Курс лекций./Сост. и отв. ред.А.А. Радугин.- М.: ЦЕНТР, 1998.
3. История России. Учебник для студентов вузов (А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби; М: 2006 – 560 с.
4. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие для гуманитарных специальностей. И.Н., В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, Н.Ф. Румянцева. - М.:РГГУ, 2004. - 703 с.
5. Кириллов В.В. История России. Учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2007.
6. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М.: Мысль, 1993.
7. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – Брянск: Курсив, 1999
8. История России: Учебник (А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др.) Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк.. 2003. – 479 с.
9. Кириллов В.В. История России. Учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2007.
10. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебн.,2-ое изд. - М.:ПБОЮЛ, 2007. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для

студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042>.

11. Сергеевич В.И. Лекции и исследования по древней истории русского права [Электронный ресурс]/ Сергеевич В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4018>.

12. Тарановский Ф.В. История русского права [Электронный ресурс]/ Тарановский Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4047>.

13. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24005>.

14. Соловьев Е.А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177>.

15. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007>.

16. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ Е.А. Шелина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2012.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22507>.

17. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590>.

18. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.

19. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014. — 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965>.

20. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>.

21. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>.

22. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.И. Ольштынский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИТРК, 2012.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932>

в) программное обеспечение и информационные справочные системы:

Программное обеспечение

№ п/	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирую-	обучаю-

п	тия			щяя	щяя
1	Лекция	<p>Операционная система: Calculate Linux</p> <p>Интернет браузер: Firefox</p> <p>Офисное приложение: LibreOffice,</p> <p>Мультимедиа: SMplayer</p> <p>Графический редактор: gThumb</p>	-	-	+
2	Практические занятия	<p>Windows 8.1</p> <p>Договор № 38/15 от 14 августа 2014 г.</p> <p>Офисный пакет LibreOffice 4.2</p> <p>Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase)</p> <p>Архиватор 7-zip</p>	-	-	+

в) программное обеспечение и информационные справочные системы:

Программное обеспечение (редакция 30.08.2019)

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Операционная система: Calculate Linux Интернет браузер: Firefox Офисное приложение: LibreOffice, Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb	-	-	+
2	Практические занятия	Windows 8.1 Договор № 38/15 от 14 августа 2014 г. Офисный пакет LibreOffice 4.2 Текстовый процессор (LibreOfficeWriter), Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных (LibreOfficeBase) Архиватор 7-zip	-	-	+
3	Тестирование	Программное обеспечение «Система тестирования INDIGO» Договор Д-54918 от 5 июня 2019г.	+	-	+

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 1485/15 от 30.11.2015 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks+ коллекция издательства «Гиорд» Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2015 -30.11.2016</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор № 2 от 27.01.2015г. Договор № 30 от 01.04.2016г Полнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.04.2015-31.03.2016 01.04.2016-31.03.2017</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину и паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.05.2014 г. Пролонгация, пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 45 названий. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12.23 01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>http://нэб.рф</p>

федеральная государственная информационная система		
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 06 мая 2015 №7419/2015г. Локальная сеть университета	06.05.2015-26.06.2016	https://elibrary.ru/
CrossRef Приложение №2 от 10 февраля 2016 к Договору № CRNA-102-15 от 17 апреля 2015г. Международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю	10.02.2016-31.12.2016	https://www.crossref.org/
Электронная библиотечная система Ульяновской ГСХА Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-45365 от 14 июня 2011 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	бессрочный	http://lib.ugsha.ru

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 27.06.2017г.)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 1485/15 от 30.11.2015 г. Договор 2419/16 от 22.11.2016г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks+ коллекция издательства «Гиорд» Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2015 -30.11.2016 01.12.2016 -30.11.2017</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор №137 от 27.10.2016г. Договор 16 от 21.03.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2016 -30.11.2017 01.04.2017-31.03.2018.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.05.2014 Пролонгация, пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 45 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12.2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.2017 - 31.12.2017 Архив до 31.12.2027</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 г. пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>http://нэб.рф</p>

<p>Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 федеральная государственная информаци- онная система</p>		
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 17 мая 2017 №7419/2017 Локальная сеть университета</p>	17.05.2017-20.06.2018	https://elibrary.ru/
<p>Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 01 апреля 2017 №WoS/1225 Локальная сеть университета</p>	01.04.2017-31.12.2017	http://webofscience.com
<p>CrossRef Договор № CRNA-499-17 от 30 января 2017 международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю</p>	30.01.2017-31.12.2017 Пролонгация	https://www.crossref.org/
<p>Электронная библиотечная система Уль- яновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства мас- совой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебно-методические издания по направле- ниям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индиви- дуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	бессрочный	http://lib.ugsha.ru

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 15.05.2018г.)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 3325/17 от 17.11.2017 г. Договор 3326/17 от 17.11.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks, коллекция изд. «Квадро», коллекция Дашков и К.</p>	<p>01.12.2017-30.11.2018 01.12.2017-30.11.2018</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор б/н от 30.11.2017 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 48/18 от 12.03.2018 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2017- 0.11.2018 01.04.2018 -1.03.2019</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 г. Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016 г. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12. 2023 01.01.2014-31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.1207-31.12.2017 Архив до 31.12.2027 01.01.2018-31.12.2018 Архив до 31.12.2028</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.05.2014 - с пролонгацией, пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 Пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г. федеральная государственная информационная система</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>

Доступ с компьютеров читального зала НБ		
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор №101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки	Не ограничен	http://нэб.рф
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 17 мая 2017 №7419/2017 Локальная сеть университета	17.05.2017-20.06.2018	https://elibrary.ru/
Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 02 апреля 2018 №WoS/1106 Локальная сеть университета	02.04.2018-05.07.2019	http://webofscience.com
Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Локальная сеть университета	10.05.2018-31.12.2018	https://www.scopus.com
CrossRef Договор № CRNA-499-17 от 30 января 2017 международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю	30.01.2017-31.12.2017 Пролонгация	https://www.crossref.org/
Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	Бессрочный	http://lib.ugsha.ru

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 07.05.2019)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 4692/18 от 29.11.2018г., Договор 4693/18 от 29.11.2018г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия</p>	<p>01.12.2018 -30.11.2019 01.12.2018 -30.11.2019</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор 251/18 от 20.11.2018г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 14/159 от 18.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2018 -30.11.2019 01.04.2019 -31.03.2020</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12. 2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.1207 - 31.12.2017 Архив до 31.12.2027 01.01.2018- 31.12.2018 Архив до 31.12.2028</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 02.02.2019 Пролонгация Пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014 Пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. федеральная государственная информационная система</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>

Доступ с компьютеров читального зала НБ		
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 г. федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки	Не ограничен	http://нэб.рф
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 07 июня 2018 №7419/2018 Локальная сеть университета	07.06.2018-05.07.2019	https://elibrary.ru/
Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 02 апреля 2018 №WoS/1106 Локальная сеть университета	02.04.2018-31.12.2018	http://webofscience.com
Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Локальная сеть университета	10.05.2018-31.12.2018	https://www.scopus.com
CrossRef Договор от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю	08.02.2019-31.12.2019	https://www.crossref.org/
Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	бессрочный	http://lib.ugsha.ru

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 10.12.2019)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 4692/18 от 29.11.2018г., договор 4693/18 от 29.11.2018 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра – инженерия Договор 5881/19 от 12.11.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра – инженерия, коллекция СПО</p>	<p>01.12.2018 - 30.11.2019 01.12.2018 - 30.11.2019 01.12.2019 -30.11.2020</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор 251/18 от 20.11.2018г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 248/19 от 11.11.2019 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 14/159 от 18.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2018 - 30.11.2019 01.12.2019 -30.11.2020 01.04.2019 - 31.03.2020</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016г. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12. 2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.1207 - 31.12.2017 Архив до 31.12.2027 01.01.2018- 31.12.2018 Архив до 31.12.2028</p>	<p>http://elibrary.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 2.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Пролонгация Пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники». Соглашение от 28.10.2019 г.</p>	<p>28.10.2019 Пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>

<p>Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г. федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	Не ограничен	В интрасети
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	Не ограничен	http://нэб.рф
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 18 июня 2019 №7419/2019 Локальная сеть университета</p>	18.06.2019-05.07.2020	https://elibrary.ru/
<p>Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Сублицензионный договор от 09 октября 2019 №Scopus/1249 Локальная сеть университета</p>	10.05.2018-31.12.2018 09.10.2019- 31.12.2019	https://www.scopus.com
<p>Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249 Локальная сеть университета</p>	05.09.2019-31.12.2019	http://webofscience.com
<p>CrossRef от 08 февраля 2019 № CRNA-319-19 Международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю</p>	08.02.2019-31.12.2019	https://www.crossref.org/
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	бессрочный	http://lib.ugsha.ru

г) периодическая печать

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вестник Российской сельскохозяйственной науки	2001-2015	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
Вопросы философии	2001, 2003-2012, 2015, 2020	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
	2008-2010	Читальный зал, Бульвар Новый Венец, 1
	2013, 2014	https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp
Наука и жизнь	2001-2014	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
Личность. Культура. Общество	2013-2014	https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp
	2007-2012	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
Мономах	2003-2014	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
Российская история	2009-2012, 2015-2016, 2020	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
	2013, 2014, 2017, 2018	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
Российский экономический журнал	2001-2006, 2008-2016	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а
Социально-гуманитарные знания	2003-2011, 2015	Читальный зал, ул. Студенческая, д. 12а

д) Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Восточная Пруссия. История и путь в Россию, Катынь, Крым. История вхождения в Россий-

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

(редакция от 12.05.2020)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 5881/19 от 12.11.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра – инженерия, коллекция СПО Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2019 – 30.11.2020</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор 248/19 от 11.11.2019 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор № 305/20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов" Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2019 - 30.11.2020</p> <p>01.04.2020 – 31.03.2021</p> <p>24.12.2019 - 31.12.2022</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12. 23</p> <p>01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24</p> <p>01.01.17 - 31.12.17 Архив до 31.12.27</p> <p>01.01.18- 31.12.18 Архив до 31.12.28</p>	<p>http://elibrary.ru</p>

<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. http://ebs.rgazu.ru/ Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 02.02.2019 г. с пролонгацией. Пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>База данных Polpred.com Соглашение от 28.10.2019 г. http://polpred.com Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 28.10.2019г. Пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г. Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрансети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	<p>Бессрочный</p>	<p>http://нэб.рф</p>
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 18 июня 2019 №7419/2019 Локальная сеть университета</p>	<p>18.06.2019- 05.07.2020</p>	<p>https://elibrary.ru/</p>
<p>CrossRef Договор от 14.01.2020 №CRNA-1932-19 Международная система библиографических ссылок Доступ по логину и паролю</p>	<p>01.01.2020- 31.12.2020</p>	<p>https://www.crossref.org/</p>
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Постоянно</p>	<p>http://lib.ugsha.ru</p>

скую Империю, Пакт Молотова - Риббентропа, Севастополь и Российский флот и др.), [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://runivers.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 66 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор – Samsung-1шт; Проектор BENQ MX-1шт; Системный блок «Formoza» - 1 шт. Сейф-1 шт., Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; офисное предложение: LibreOffice; мультимедиа: SMplayer; графический редактор: gThumb.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 35«Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 84 места, Комплект учебно-наглядных пособий по социально - гуманитарным дисциплинам Мультимедийное оборудование: Проектор BenQ MX 660 P, -1шт; Экран настенный ScreenMediaEconomy. 203*203 MW., Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; офисное предложение: LibreOffice; мультимедиа: SMplayer; графический редактор: gThumb.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности

специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. В Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВО) всех специальностей для решения этой задачи отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, также включает самостоятельную работу.

Самостоятельная работа – высший тип учебной деятельности, требующий от обучающегося достаточно высокого уровня самосознания, самодисциплины и ответственности.

Цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. Кроме того, самостоятельная работа способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций, готовности студента к самостоятельной образовательной деятельности в течение всей жизни.

Виды самостоятельной работы

Самостоятельную работу студентов можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторским занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

БСР включает следующее:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск литературы и электронных источников информации;
- выполнение домашнего задания, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях заданий;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям;
- подготовку к зачёту;
- написание реферата (доклада, научной статьи).

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

ДСР включает следующее:

- подготовку к зачёту;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.

Виды заданий для самостоятельной работы

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование;

- **для формирования умений:** выполнение упражнений по образцу; выполнение вариантных упражнений; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов складывается:

- из самостоятельной работы в учебное время;
- из самостоятельной работы во внеучебное время;
- из самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы в учебное время

1. Работа на лекции

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует выделять с помощью разноцветных маркеров или ручек.

Целесообразно разработать собственные сокращения слов.

В ходе лекции возможны так называемые **«вкрапления»** – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана, **опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. К ним принадлежат **проблемные** лекции. Задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в поиск знаний.

2. Работа на семинарских занятиях

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учётом предложенной инструкции.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура семинара

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Семинарское занятие заканчивается подведением итогов. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа на практических занятиях может проводиться в разных формах. **Семинар-дискуссия** строится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать позицию оппонента. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включённости в процесс учебного познания.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, студентам предлагаются вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с привлечением дополнительного материала, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование

Существуют два способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращённом виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как ситуация больше не повторится: нет возможности несколько раз «переслушать» лекцию.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке изложения текста, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. При такой работе станет ясно, что в каждом месте существенно, что будет дублировано содержанием другого абзаца, а что можно вообще опустить.

2. Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной и научно-популярной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является эффективным методом получения знаний, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной проблеме.

3. Подготовка презентации, доклада, реферата

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Чётко сформулировать цель презентации.

2. Отобразить всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
3. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
4. Определить виды визуализации для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
5. Подобрать дизайн и отформатировать слайды (количество, их расположение, цвет и размер).
6. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** – представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** – в отличие от иллюстраций – метафора, их назначение – вызвать эмоцию и воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных образов информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** – визуализация количественных и качественных связей. Её используют для убедительной демонстрации данных. **Таблица** – конкретный, наглядный и точный показ данных. Её основное назначение – структурировать информацию, что облегчает восприятие данных аудиторией.

Советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов: быть более информативными.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы, приучающий практически мыслить.

Работа студента над докладом включает отработку умений самостоятельно обобщать материал и делать выводы, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, проводить диспут.

Докладчики должны уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; чётко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. В учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов и являются зачётной работой.

Структура доклада:

1. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов. Оно должно иметь интересную форму изложения, акцентировать внимание на важных моментах, продемонстрировать оригинальность подхода.

2. Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть затронутой темы. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересо-

вались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом структура теоретического блока не должна даваться без аудиовизуальных и визуальных материалов.

3. **Заключение** должно содержать чёткое обобщение и краткие выводы.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата составляет, как правило, от 12 до 15 машинописных страниц.

Весь **процесс работы над рефератом** можно разделить **на этапы**:

- выбор темы из предложенного преподавателем списка;
- поиск литературы по теме (прежде всего следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая использование специальных журналов, в которых имеется новейшая научная информация);
- обзор литературы и черновое написание работы;
- написание реферата и его сдача.

Рекомендации по оформлению реферата

Оформление реферата должно происходить в соответствии с установленными нормами ГОСТа. Оформление реферата по ГОСТу предусматривает использование обычного шрифта Times New Roman размером 12-14 пунктов. Жирным шрифтом принято выделять только заглавия. Правила оформления реферата регулируют его структурные особенности, манеру написания и составления списка использованной литературы. В результате правильное оформление реферата позволит получить достойную оценку по предмету и продемонстрировать свои знания.

Структура реферата:

1. Первой страницей должен быть титульный лист, оформление которого регулируется ГОСТом или методическими рекомендациями учебного заведения. Вверху страницы принято указывать название учебного заведения полностью. Среднее поле используется для обозначения темы и вида работы (например, реферат по истории). Справа, ближе к краю страницы, указывается ФИО исполнителя, потом ФИО преподавателя. В самом нижнем поле ставят год, в котором выполнена работа. Оформление реферата предусматривает использование нумерации страниц.

2. Оглавление, в котором поочередно указываются все названия разделов работы и приводятся страницы, где начинается текстовое изложение того или иного раздела.

3. Введение. В нём обозначаются цели и задачи реферата, обосновывается актуальность выбранной темы.

4. Основная часть, которая состоит из глав и параграфов, раскрывающих отдельную проблему или одну из её сторон и логически являющихся продолжением друг друга. Здесь же анализируется литература по теме. Объём реферата не должен превышать 15 страниц, поэтому при написании такой работы следует учитывать, что изложение материала должно быть лаконичным.

5. В заключении формулируют выводы, подводят итоги работы.

6. В конце составляется список использованной литературы, в котором должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

4. **Подготовка научной статьи**

Научная статья – законченная цельная работа, посвящённая конкретному вопросу, входящему в круг решаемых научных проблем. Она анализирует наиболее значимые полученные результаты исследования и, как правило, **включает следующие элементы**:

- Аннотация (100–150 слов) должна ясно излагать содержание научной статьи.
- Сведения об авторе (авторах) включают в себя: фамилию, имя и отчество студента, название факультета, направления и программы подготовки, курс, номер группы.

- Название статьи должно отражать основную идею выполненного исследования, быть по возможности кратким, содержать ключевые слова, позволяющие индексировать данную статью.
- Краткий обзор источников по проблеме, в котором должны быть указаны нерешенные ранее вопросы, сформулирована актуальность, обоснована цель работы и, если необходимо, указана ее связь с научными и практическими направлениями.
- Введение, в котором следует избегать специфических понятий и терминов. Содержание введения должно быть понятным также и неспециалистам в соответствующей области.
- Основная часть статьи должна содержать описание методики, аппаратуры, объектов исследования и подробно освещать содержание исследований, проведенных автором (авторами). Основная часть статьи может делиться на подразделы (с разъяснительными заголовками) и содержать анализ последних публикаций, посвященных решению вопросов, относящихся к данным подразделам.
- Заключение, в котором формулируются выводы.
- Библиография, которая содержит анализ источников, использованных при подготовке статьи, свидетельствующий о знании автором (авторами) статьи научных достижений в соответствующей области. В этой связи обязательными являются ссылки на работы других авторов. При этом должны присутствовать ссылки на научные публикации последних лет, включая зарубежные публикации в данной области.

Требования к оформлению статьи

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи к рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа, что соответствует восьми страницам текста, напечатанного через 2 интервала между строками (5,5 страниц в случае печати через 1,5 интервала).

Текст статьи должен быть в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал. Текст необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках. Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста. Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word одним объектом, а не состоять из частей. Размер шрифта формул должен быть 12 пунктов. Формулы и уравнения печатаются с новой строки. Рисунки должны быть представлены в формате *.jpg или *.bmp. Подрисовочная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки. Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки. Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

5. Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии могут использоваться:

- для поиска информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- для организации диалога в сети – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;
- для создания тематических web-страниц и web-квестов – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

Поиск информации в Интернете необходимо начинать с работы в **Интернет-каталоге**.

1. Один из наиболее полных и хорошо систематизированных каталогов в русскоязычном секторе Интернета находится на сайте www.aport.ru. Есть много других Интернет-каталогов: www.yandex.ru, www.list.ru, www.rambler.ru (русскоязычные), www.altavista.com (англоязычный) и др.

2. Чтобы попасть на эту страничку, надо вписать URL(адрес) данного сайта в адресную

строку Интернет-обозревателя (браузера), которая находится в верхней части окна.

3. Откроется главная страница поисковой системы, например «Апорт».

4. Находим на этой странице ссылку на подкаталог «**Наука и образование**» и открываем её. Таким образом открывается следующая страница каталога, где пользователю предлагается выбрать интересующую его рубрику.

5. Ищем на этой странице ссылку на рубрики и кликаем на неё. Загружается следующая страница, на которой будут ссылки на подрубрики. Под списком рубрик появятся ссылки на конкретные Интернет-ресурсы. Выбирается интересующий ресурс (при этом можно пользоваться краткой аннотацией, рейтингом популярности сайта, информацией о времени его последнего обновления) и открывается на его ссылке. Откроется новое окно браузера, в которое будет загружен выбранный сайт.

Помимо **тематического поиска** в любом Интернет-каталоге есть **контекстный поиск**.

Часто бывает так, что всю страницу сохранять необязательно, так как интерес вызывают лишь отдельные её элементы. Текстовая часть страницы без графики и средств мультимедиа сохраняется как файл языка HTML. Часто имеет смысл сохранять только текст, так как любые графические объекты занимают много места на жёстких дисках компьютера.

Если необходимо сохранить только графические элементы страницы (рисунки, фотографии и т.д.), достаточно кликнуть на интересующей вас картинке правой клавишей мыши. Появится диалоговое окно, в котором следует выбрать пункт «Сохранить рисунок как».

Следует помнить, что вы не сможете редактировать составленные в формате HTML Интернет-страницы. В случае если вам по каким-то причинам нужно **внести** в них **правку**, дополнить своими материалами, включить в готовый текстовый документ, то нужно:

1. Выделить мышью в окне браузера необходимый фрагмент текста (весь текст выделяется после нажатия на команды меню «правка» и «выделить все»);
2. Копировать его (команда «копировать» на вкладке «Правка» / «edit»);
3. Вставить в нужный текстовый файл в программе Word (команда «Вставить» / «Paste»).

Также можно **распечатать** нужные страницы:

1. Нужно выбрать команду «Печать» / «Print» на вкладке «Файл».
2. Если не нужно распечатывать всю страницу, то можно распечатать её фрагмент. Для этого выделяется интересующий участок страницы мышью, а в диалоговом окне печати, указывая диапазон печати, выбирается пункт «Выделенный фрагмент».
3. Если необходимо вернуться на предыдущую страницу, достаточно кликнуть мышью кнопку «Назад», которая находится в левом верхнем углу окна браузера. Обратный шаг можно сделать, нажав на стрелку «Вперёд».

Для того чтобы в следующий раз точно попасть на нужную страницу Интернета, не обязательно переписывать её адрес, часто громоздкий и сложный. Достаточно добавить ссылку на страницу в папке «Избранное» (она расположена вверху экрана, на рабочей панели браузера).

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1470, зарегистрированным в Минюсте России 18.01.2016 № 40622.

Автор



Феоньчев В.В

Рецензент



Холопова Ю.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины» «15» января 2016 г, протокол 7.

Заведующий кафедрой



Ю.С. Холопова

Программа одобрена на заседании методического совета от «18» января 2016 г., протокол № 6

Председатель методического совета





И.И.Шигапов

Заведующая библиотекой











М.В. Наумова







Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
2015 – 2016 уч. год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы: электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат) направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»	24.05.2016, № 10  Холопова Ю.С.	24.05.2016, № 10  Шигапов И.И.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
2016 – 2017 уч. год

№ п/ п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	5.Образовательные технологии	Дополнено ОПОП ВО разделом: Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	12.05.2017, № 7  Холопова Ю.С.	12.05.2017, № 10  Шигапов И.И.
2	Лист согласования, далее по тексту рабочей программы и приложения	ОПОП приведены в соответствие с соответствующими видам деятельности действующим профессиональным стандартам 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	12.05.2017, № 9  Холопова Ю.С.	12.05.2017, № 10  Шигапов И.И.
3	Титульный лист, далее по тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.04.2017г. № 197 «О переименовании Технологического института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина» в Технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина» (Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)	22.06.2017, № 10  Холопова Ю.С.	22.06.2017, № 11  Шигапов И.И.
4	8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	22.06.2017, № 10  Холопова Ю.С.	27.06.2017, № 12  Шигапов И.И.





Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
2017 – 2018 уч. год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	4. Структура и содержание дисциплины	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с вступлением в действие 01.09.2017г. приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017г.). (Контактная работа)	28.08.2017, № 1  Холопова Ю.С.	28.08.2017, № 1  Шигапов И.И.
2.	По тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) основных профессиональных образовательных программ высшего образования в связи с переводом обучающихся экономического факультета Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и в целях проведения оптимизации структурных подразделений филиала с 01.02.2018 г. объединить: - кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины» и «Экономика и управление» в кафедру «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины»; - факультеты «Инженерно-технологический» и «Экономический» в факультет «Инженерно-экономический»	14.11.2017, № 4  Холопова Ю.С.	14.11.2017, № 4  Шигапов И.И.
3	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) программное обеспечение и информационные справочные системы	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	11.05.2018, № 11  Холопова Ю.С.	15.05.2018, № 10  Шигапов И.И.



Электронные пол- нотекстовые ре- сурсы научной библиотеки г) периодическая печать			
--	--	--	--

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт» по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов.
2019– 2020 уч. год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы в части программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2019, № 1  Холопова Ю.С.	28.08.2019, № 1  Шигапов И.И.
2	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) Программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	05.12.2019, № 4  Хасянов О.Р.	10.12.2019, № 5  Хасянов О.Р.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе
2019-2020 учебный год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины -электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	08.05.2020 г., № 10  Петряков С.Н.	12.05.2020 г., № 10  Хасянов О.Р.