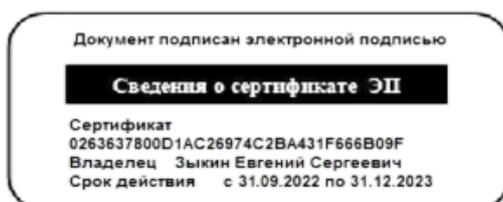


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки:

19.03.04.Технология продукции и организация общественного питания

Профиль подготовки: «Технология продукции и организация
ресторанного бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр Форма
обучения: очная, заочная

Димитровград 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Проектная деятельность» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование профессиональной теоретико-методической компетентности в области организации проектной и исследовательской деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения;
- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений.

Основными задачами дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- систематизация представлений обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- формирование основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развитие умений формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствование умений поиска информации из разных источников;
- формирование культуры публичного выступления;
- оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствование общественно-практической активности обучающихся;
- поддержка развития творческой активности личности обучающихся;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- систематизация представлений обучающихся о процедуре защиты проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» является факультативной дисциплиной ОПОП ВО (ФТД.04) по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) подготовки Технология продукции и организация ресторанного бизнеса. Дисциплина осваивается с 1 по 3 курс. Дисциплина базируется на входных знаниях, полученных обучающимися на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Формирование результатов обучения

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеет: методами разработки и управления проектами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактной работы по очной форме обучения 108 часов, по заочной форме обучения – 12,9 часов

Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, работы (в час)							Контроль	формы контроля
		контактная (аудиторная) работа				самостоятельная работа				
		всего	лекции	практические занятия	КСР	всего	выполнение индивидуального задания	подготовка к практическим занятиям		
1	Модуль 1. Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности									
1	История возникновения проектной деятельности (Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России и за рубежом)	13	13					-	-	Входной контроль, устный опрос, тестирование
2	Типы, классы и виды проектов (Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	14	14					-	-	Устный опрос, тестирование
3	Методы исследования (Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование Характеристика методов исследования для выполнения проекта)	14	14			10	10	-	-	Устный опрос, тестирование, модульная работа
Модуль 2. Этапы работы над проектом и методы работы с источниками информации										
4	Подготовительный этап работы над проектом Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы Основной этап работы над проектом Заключительный этап работы над проектом	13	13			40	40	-	-	Устный опрос, тестирование
5	Литературные источники информации и информационные ресурсы (интернет-технологии)	14	14			20	20	-	-	Устный опрос, тестирование, оформление списка литературы
6	Основные представления об общении и сотрудничестве	10	10			10	10	-		Устный опрос, дискуссия модульная работа
7	Правила оформления проекта и презентация проекта	20	20			20	20	-		Защита проекта. Презентация
8	Понятие экспертизы	10	10			8	8	-		Отчет о работе над проектом модульная работа
Всего по видам учебной работы		108	108	-	-	108	108	-		

Структура и содержание дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, работы (в час.)							Контроль	формы контроля
		контактная (аудиторная) работа				самостоятельная работа				
		всего	лекции	практические занятия	КСР	всего	выполнение индивидуального задания	подготовка к практическим занятиям		
Модуль 1. Введение в курс дисциплины основы проектной деятельности										
1	История возникновения проектной деятельности (Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России и за рубежом)	2	2			29,85	29,85	-	4	Входной контроль, устный опрос, тестирование
	Индивидуальные консультации	0,15								
	Итого за 1 семестр	2,15	2			29,85	29,85	-	4	
2	Типы, классы и виды проектов (Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	2			33,85	33,85	-	-	Устный опрос, тестирование
	Индивидуальные консультации	0,15						-	-	
	Итого за 2 семестр	2,15	2			33,85	33,85	-	-	
3	Методы исследования (Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование Характеристика методов исследования для выполнения проекта)	2	2			33,85	33,85	-	1	Устный опрос, тестирование, модульная работа
	Индивидуальные консультации	0,15								
	Итого за 3 семестр	2,15	2			33,85	33,85		1	
Модуль 2. Этапы работы над проектом и методы работы с источниками информации										
4	Подготовительный этап работы над проектом Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы Основной этап работы над проектом Заключительный этап работы над проектом	2	2			33,85	33,85	-	1	Устный опрос, тестирование
	Индивидуальные консультации	0,15								
	Итого за 4 семестр	2,15	2			33,85	33,85		1	
5	Литературные источники информации и информационные ресурсы (ин-	1	1			15	15	-	1	Устный опрос, те-

	тернет – технологии)									стирование, оформление списка литературы
6	Основные представления об общении и сотрудничестве	1	1			18,85	18,85	-	1	Устный опрос, дискуссия модульная работа
	Индивидуальные консультации	0,15								
	Итого за 5 семестр	2,15	2			33,85	33,85			
Модуль 3. Представление результатов работы										
7	Правила оформления проекта и презентация проекта	1	1			15	15	-	2	Защита проекта. Презентация
8	Понятие экспертизы	1	1			14,85	14,85	-	2	Отчет о работе над проектом модульная работа
	Индивидуальные консультации	0,15								
	Итого за 6 семестр	2,15	2			29,85	29,85		4	
Всего по видам учебной работы		12,9	12	-	-	195,1	195,1	-	8	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в курс дисциплины «Проектная деятельность»

Тема 1. История возникновения проектной деятельности. Рассмотреть цели и задачи курса. Дать характеристику проекта как одного из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Выделить этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России, а также тапы возникновения метода проектов в образовательном процессе за рубежом

Тема 2. Типы, классы и виды проектов А) Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Б) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)

Тема 3. Методы исследования Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование Характеристика методов исследования для выполнения проекта

Модуль 2. Этапы работы над проектом и методы работы с источниками информации

Тема 1. Подготовительный этап работы над проектом Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение Основной этап работы над проектом. Организация работы над проектом. Заключительный этап работы над проектом. Подведение итогов работы.

Тема 2. Основные представления об общении и сотрудничестве. Коммуникативная деятельность. Регулирование конфликтов. Стратегия группового взаимодействия. Спор: дискуссия, полемика, дебаты. Информация. Способы представления информации.

Модуль 3. Представление результатов работы

Тема 1. Правила оформления проекта и презентация проекта Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Требования к содержанию слайдов. Организация защиты

Практические занятия

Семинар № 1. Введение в проектную деятельность

1. История возникновения проектной деятельности. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

2. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе в России и за рубежом.

3. Составление таблицы «Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и за рубежом»

Семинар № 2. Типы, классы и виды проектов

1. Типы проектов по сферам деятельности

2. Классы проектов.

3. Виды проектов

Семинар № 3. Методы исследования

1. Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение

2. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование

3. Характеристика методов исследования для выполнения проекта

4. Разработка листа-опросника с методическим пояснением его заполнения

Семинар № 4. Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап работы над проектом

2. Формулирование темы, постановка целей.
3. Определение гипотезы
4. Основной этап работы над проектом.
5. Структурирование проекта, работа над проектом
6. Понятие «проектный продукт»
7. Формы продуктов проектной деятельности

Семинар № 5. Этапы работы над проектом

1. Заключительный этап работы над проектом
2. Формулирование цели, задачи и гипотезы своего проекта и анализ различных способов решения проблемы
3. Оформление результатов проекта

Семинар № 6. Литературные источники информации и информационные ресурсы (интернет-технологии)

1. Информация. Способы представления информации. Представьте информацию, которая войдет в обзор работы в сжатом виде
2. Литературный источник информации. Содержание учебного материала. Учебная литература (учебник, учебное пособие). Справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь). Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Составление и оформление списка литературы.
3. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации

Семинар № 7. Основные представления об общении и сотрудничестве

1. Коммуникативная деятельность
2. Регулирование конфликтов
3. Стратегия группового взаимодействия
4. Спор: дискуссия, полемика, дебаты

Семинар № 8. Оформление проекта

1. Правила оформления проекта и презентация проекта
2. Оформление письменной части проекта

Семинар № 9. Презентация проекта

1. Презентация проекта
2. Составление плана презентации.
3. Написание тезисов для защиты проекта

Семинар № 10. Представление результатов работы

1. Умение проведения экспертизы своей и чужой деятельности.
2. Сильные и слабые стороны работы над проектом

Семинар № 11. Отчет по проекту

1. Формула успешной деятельности
2. Алгоритм написания отчета о работе над проектом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках дисциплины «**Проектная деятельность**» предусмотрено проведение лекций, выполнение самостоятельных заданий, выполнение проектов и др.

В процессе обучения студентов данной дисциплине предполагается проведение коллоквиумов, презентация проектов по отдельным темам, что позволит интенсифицировать процесс обучения; использование проектора и интерактивной доски при чтении лекций, компьютерных технологий при проведении текущих и промежуточных аттестаций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов по данной дисциплине.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателями может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Проектная деятельность» на платформе «Moodle» <https://moodle.ulsau.ru/course/view.php?id=19992>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выполнение индивидуальных и контрольных заданий;
- подготовка к тестированию.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине с лицами, относящимися к категории инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проектная деятельность» и разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма промежуточной (по итогам изучения курса) аттестации – зачёт.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Александрова, Н.Р. Проектная деятельность: учебно-методические материалы / Н.Р. Александрова, Е. В. Провалова – Ульяновск: УлГАУ. – 2023. – Режим доступа: <https://moodle.ulsau.ru/course/view.php?id=19990>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 115 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15400-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/520452>

2. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-507-46254-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/303623>

б) дополнительная литература:

1. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 128 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/265886>

2. Горина, Л. Н. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. - Тольятти: ТГУ, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-8259-1288-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/316865>

3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-4395-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487>

4. Лапаева, А. В. Введение в проектную деятельность юриста: учебно-методическое пособие / А. В. Лапаева, О. В. Моисеева. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2021. - 106 с. - ISBN 978-5-00078-413-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177097>

5. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-00078-340-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177099>

6. Магомедов, Ф. М. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов, С. Р. Хабибов. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 53 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/194013>

7. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация: учебное пособие / Е. В. Мелихова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, [б. г.]. - Часть 2 - 2018. - 160 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112357>

8. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. - Казань: КНИТУ, 2018. - 100 с. - ISBN 978-5-7882-2373-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138511>

9. Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методическое пособие / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. - Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-7810-2107-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/301343>

10. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 72 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140033>

11. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе: учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. - Йошкар-Ола: МарГУ, 2019. - 91 с. - ISBN 978-5-907066-30-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180388>

12. Сабина, А. Л. Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование: учебное пособие / А. Л. Сабина, Е. В. Пятницына, Н. А. Шульженко. - Тула: ТулГУ, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-7679-5061-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/291983>

13. Силкин, С. А. Основы проектной деятельности: методические указания к выполнению самостоятельной работы: методические указания / С. А. Силкин. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 16 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160110>

14. Технология проектной деятельности: учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец: ЧГУ, 2021. - 98 с. - ISBN 978-5-85341-907-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/193104>

15. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00436-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

16. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко; под научной редакцией А. В. Гребенкина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05843-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493673>

в) Информационные справочные системы:

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки УлГАУ доступны по ссылке на таблицу https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf

г) Интернет ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. 3.

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - Москва - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <https://edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.- URL: <http://fcior.edu.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства РФ. - URL: <https://mcx.gov.ru/>
9. Министерство агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области. - URL: <https://mcx73.ru/>
10. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнение курсовых работ) № 39 «Центр (класс) деловых игр» Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 32 места, комплект учебно-наглядных пособий по экономическим дисциплинам. Мультимедийное оборудование: экран для проектора тип 1 Professional 178 * 178 см - 1 шт., мультимедиа проектор тип 1 Acer x1 161 DLP SVGA (800* 600) – 1 шт., устройство R400 Laser Presentation Remote – 1 шт. Операционная система: Calculate Linux Интернет браузер: Firefox Офисное приложение: LibreOffice, Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb Ноутбук Asus Vivobook X540NA-GQ008T Pentium N4200 – 2 шт., ноутбук Lenovo idea Pad 330-15IKB TOUCH – 9 шт., ОС Windows 10 договор № 42 от 11.12.2018 г. офисный пакет LibreOffice 6.3 Архиватор 7-ZIP Программное обеспечение «Система тестирования INDIGO» Договор Д-54918 от 5 июня 2019 г.</p>	<p>433431, Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Студенческая, д. 3 (по техническому паспорту №25), этаж</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: AMD Athlon(tm) 64 X2 Dual Core/ Mb 4200+/ ОЗУ 1024Mb/ - 1 шт., Intel(R) Celeron(R) CPU 2.80GHz- 1 шт., Intel(R) Celeron(R)/ CPU E1400 @2.00GHz/ ОЗУ 1024Mb- 1 шт., AMD Sempron(tm) Processor 3000+/ ОЗУ 512 Mb - 1 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 210 посадочных мест. Microsoft Windows XP Договор б/н от 8.11.2006 г. MS Office 2003 г.к. 7 от 16.03.2007 Архиватор 7-zip.</p>	<p>433431, Ульяновская область, Чердаклинский район, п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.12А</p>