

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль: Технология продукции и организации ресторанного бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Содержание.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-2	Способен применять законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	<p>знает:</p> <p>экологические последствия применения различных технологических средств и технологий при производстве продуктов питания, основные принципы здоровьесбережения на предприятиях индустрии питания.</p>	2	лекции, лабораторные занятия, интерактивные занятия - дискуссия	заслушивание и обсуждение реферата, контрольная работа в виде тестовых заданий
<p>умеет:</p> <p>анализировать и оценивать информацию, процессы, деятельность, идентифицировать экологические последствия применения различных технологических схем и технологий при производстве продуктов питания, применять здоровьесберегающие технологии.</p>					
<p>владеет:</p> <p>установлением и определением приоритетов в области оценки экологических последствий применения различных технологических схем и технологий (в том числе здоровьесбережения) при производстве продуктов питания</p>					

Дисциплина базируется на фундаментальных знаниях по курсу «Биохимия», «Химия неорганическая и аналитическая», «Органическая, физическая и коллоидная химия». Учебная дисциплина «Экология и здоровьесбережение на предприятиях общественного питания» является предшествующей для таких дисциплин как «Санитария и гигиена на предприятиях общественного питания».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
№	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы дисциплины, рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для устного опроса обучающихся на лабораторных занятиях и зачете
	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
	Разноуровневые тестовые задания	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.</p> <p>Различают тестовые задания:</p> <p>а) Репродуктивный уровень достижения знаний оценивается по точности воспроизведения основного содержания курса (давать определение, формулировать закон, описывать компоненты, составлять схемы, таблицы, излагать содержание схемы, таблицы в тексте). Для диагностики репродуктивного уровня достижения знаний студентов используются тесты уровня А для контроля по отдельным темам и как элемент итогового теста.</p> <p>б) Конструктивный уровень достижения знаний оценивается по умениям составлять доклады и рефераты, осуществлять анализ, сравнение и обобщение получаемой информации, по способности к критическому мышлению и рефлексии. Для диагностики конструктивного уровня достижения знаний студентами</p>	Фонд тестовых заданий

		<p>используются тесты уровня В для контроля по отдельным темам и как элемент итогового теста; а также подготовка рефератов и докладов.</p> <p>в) При оценке результатов <i>творческого</i> уровня учитываются знания, которые демонстрируют студенты в процессе проектной деятельности, выступлении на семинарах, учебных конференциях, круглых столах; умение вести дискуссию, аргументировать и отстаивать свое мнение, вступать в спор; решение экологических задач; решение экологических дилемм; проектная деятельность. Для диагностики творческого уровня достижения знаний студентов использовались тесты уровня С для контроля по отдельным темам и как элемент итогового теста.</p>	
	Зачет	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой устный ответ по вопросам, либо письменный по тестовым заданиям, охватывающим все разделы (модули) дисциплины. Позволяет оценить уровень приобретенных знаний</p>	Перечень вопросов к зачету

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Фундаментальные основы экологии	ОПК-2	Тестовые задания собеседование, реферат
2.	Глобальные проблемы биосферы	ОПК-2	Тестовые задания собеседование, реферат
3.	Экологическая безопасность предприятий индустрии питания	ОПК-2	Тестовые задания собеседование, реферат
4.	Здоровьесбережение на предприятиях индустрии питания	ОПК-2	Тестовые задания собеседование, реферат

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
ОПК-2 Способен применять законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Знает: экологические последствия применения различных технологических средств и технологий при производстве продуктов питания, основные принципы здорового питания, основные принципы здоровьесбережения на предприятиях индустрии питания.	Не знает: экологические последствия применения различных технологических средств и технологий при производстве продуктов питания, основные принципы здоровьесбережения на предприятиях индустрии питания.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, может проводить критический анализ проблемных ситуаций, знает принципы критического анализа, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Уметь: анализировать и оценивать информацию, процессы, деятельность, идентифицировать	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по акту-	В целом успешное, но не системное умение использовать новые знания на основе анализа;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Сформированное умение использовать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать

	<p>экологические последствия применения различных технологических схем и технологий при производстве продуктов питания; применять здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>альным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>щать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>щать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>
	<p>Владеть: установлением и определением приоритетов в области оценки экологических последствий применения различных технологических схем и технологий (в том числе здоровьесбережения) при производстве продуктов питания</p>	<p>Обучающийся не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения проблемами профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Успешное и системное владение представлением о проблемах профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1. Входной контроль.

1. В организм человека с пищей регулярно поступают токсические вещества. В процентном соотношении это примерно составляет...

- а) 25%;
- б) 50%;
- в) 70%; *
- г) 90%.

2. Поступление токсичных веществ в организм человека связано с...

- а) новыми пищевыми добавками; *
- б) упаковочным материалом; *
- в) перевозками на дальние расстояния;
- г) неправильным хранением.

3. Безопасность продукции может снизиться в результате...

- а) применения новых технологий производства; *
- б) генной инженерии продовольственных культур; *
- в) радиационного облучения готовых продуктов. *
- г) перевозками на дальние расстояния.

4. Уменьшение экологической безопасности пищевой продукции на стадии переработки может проходить в процессе...

- а) измельчения; *
- б) сушки; *
- в) тепловой обработки; *
- г) введения дополнительных компонентов. *

5. Из загрязнителей продуктов питания, связанных с производственной деятельностью человека следует отметить...

- а) ядохимикаты; *
- б) тяжелые металлы; *
- в) радионуклиды; *
- г) лекарственные вещества. *

6. Определение понятия «Здоровье», сформированное экспертами ВОЗ:

а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; *

б) отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений;

в) состояние полного физического благополучия;

г) отсутствие болезней.

7. Здоровый образ жизни – это:

а) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья;

б) осознанная необходимость постоянного выполнения человеком гигиенических правил укрепления и сохранения индивидуального и общественного здоровья; *

в) медицинская активность, направленная на сохранение и улучшение здоровья как условие развития других сторон жизни;

г) правильное экологическое поведение, направленное на сохранение и улучшение

здоровья как условие развития других сторон жизни.

8. Одно из первых мест влияния на безопасность продуктов считается:

- а) загрязнения микробиологического происхождения; *
- б) загрязнения радиационного происхождения;
- в) загрязнения антропогенного происхождения;
- г) загрязнения нитратами и нитритами.

9. Основные положения продовольственной безопасности:

а) для обеспечения продовольственной безопасности той или иной страны должны быть гарантированы устойчивые и достаточные уровни производства продовольствия, полностью обеспечивающие запросы страны;

б) продовольственная безопасность может быть достигнута только тогда, когда гарантированы физические и экономические условия доступа к продовольствию;

в) с целью достижения продовольственной безопасности продукция сельскохозяйственного производства должна стабильно в достаточном количестве поставляться на мировые рынки;

г) обеспечение населения доброкачественными, не приносящим ущерба здоровью продовольствием;

д) все ответы верны. *

10. Наибольшую опасность для здоровья человека представляют загрязнители:

- а) контаминанты; *
- б) пестициды;
- в) гербициды;
- г) нитраты.

11. В нашей стране санитарными правилами и нормами допускается к использованию...

- а) около 10 красителей;
- б) около 30 красителей;
- в) около 50 красителей; *
- г) около 80 красителей.

12. В Российской Федерации разрешено...

- а) 11 отбеливателей; *
- б) 25 отбеливателей;
- в) 30 отбеливателей;
- г) 100 отбеливателей.

13. Токсичными свойствами для человека обладают...

- а) белладонна; *
- б) дурман; *
- в) плоды омелы; *
- г) пыльца растений.

14. Необходимость создания международного пищевого законодательства вызвано...

- а) ростом уровня загрязнения окружающей среды; *
- б) появлением новых пищевых добавок; *
- в) удовлетворением нужд и потребностей потребителя; *
- г) появление на рынке новых БАД.

15. Вмешательство человека в окружающую среду обусловило...

- а) загрязненность пищевого сырья; *
- б) загрязненность продуктов питания; *
- в) повышение температуры на планете;
- г) снижение уровня кислорода на планете.

16. Поступление тяжелых металлов в окружающую среду связано с...

- а) индустриализацией промышленного производства; *
- б) химизацией промышленного производства;
- в) использованием новых технологий; *
- г) увеличения автомобильного транспорта.

17. Безопасность продуктов питания — это...

а) состояние обоснованной уверенности в том, что продукты питания при обычных условиях их использования не являются вредными и не представляют опасности для здоровья нынешнего и будущего поколений; *

б) отсутствие опасности для здоровья человека при их употреблении, как с точки зрения общего негативного воздействия, так и с точки зрения опасности последствий отравлений; *

в) продукты питания, не оказывающие вредного действия на здоровье будущего и настоящего поколений. *

г) оценки количества и качества вредных выбросов.

18. Состояние обоснованной уверенности в безопасности продукции общественного питания гарантируется:

а) безопасностью используемых для ее производства продовольственного сырья и пищевых продуктов; *

б) соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при хранении пищевых продуктов и продовольственного сырья, производстве из них продукции общественного питания, ее хранении и реализации;

в) производственным контролем за качеством и безопасностью продукции на всех стадиях технологического процесса. *

г) экономической доступностью продовольствия.

19. Оценка состояния продовольственной безопасности населения определяется:

- а) физической доступностью продовольствия; *
- б) экономической доступностью продовольствия; *
- в) безопасностью продовольствия для потребителей. *
- г) соблюдение правил перевозки сырья.

20. Проблемы безопасности продовольственного сырья решаются на основании закона РФ:

а) 2003-1 от 7.02.1992 «О защите прав потребителей»;

б) 29-ФЗ от 2.01.2000 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; *

в) 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

г) 87-ФЗ от 10.07.2001 «Об ограничении курения табака».

ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Понятие о классической и прикладной экологии.
2. Биологическая, экологическая, социальная и экономическая необходимость изучения экологии.
3. Цели и задачи дисциплины.
4. Техносфера и здоровье населения.
5. Взаимодействие человека и природы и его роль в трансформации окружающей среды.
6. Понятие о классической и прикладной экологии.
7. Виды и источники загрязнения окружающей среды.
8. Значение озонового экрана и его расположение в атмосфере.
9. Причины уменьшения содержания озона в атмосфере.
10. Фреоны, озоновые “дыры”.
11. Монреальский протокол.
12. Проблема исчерпаемости и ухудшения качества природных ресурсов.
13. Повышение стоимости добычи и переработки.
14. Изменение цен на природные ресурсы на мировом рынке, основные факторы, влияющие на цены.
15. Добыча природных ресурсов и состояние окружающей среды, проблемы импорта исчерпаемых природных ресурсов.
16. Недостатки ресурсной экономики.
17. Природоохранные службы предприятий.
18. Особенности технологических систем, снижающих отрицательное влияние предприятий на окружающую среду.
19. Конституция РФ об условиях труда.
20. Трудовой кодекс РФ. Основные вопросы трудовых отношений.
21. Федеральная инспекция труда и подведомственные ей государственные инспекции труда республик, краев, областей и т.д. Функции, задачи.
22. Общественный контроль за соблюдением законодательства. Функции, задачи. Инспекции технического надзора. Функции, задачи.
23. Государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ и его территориальные учреждения. Функции, задачи.
24. Основные причины ухудшения качества продовольственных товаров.
25. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность живых организмов.
26. Круговорот основных элементов в замкнутых циклах в биосфере.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА)

1. Понятие экологии.
2. Структура экологии.
3. Методы экологических исследований.
4. История становления и развития экологии как науки.
5. Дайте определение понятию экологический фактор. Какой экологический фактор или ресурс может ограничить нормальное развитие и жизнь организма — вплоть до полного вымирания? Как это можно показать (на каком примере)?

6. Что представляют собой экологические пирамиды численности, биомассы и энергии? Каково их значение? Сформулируйте правила пирамиды продукции, пирамиды биомасс, пирамиды чисел. В каких случаях правило пирамиды чисел не выполняется?

7. Что принято понимать под биологическим загрязнением окружающей среды? Приведите примеры биологического загрязнения. В чем опасность этого вида загрязнения?

8. Что такое адаптация, в чем ее экологическая роль? Охарактеризуйте разновидности адаптации и приведите конкретные примеры.

9. В чем заключается деструктивная функция живого вещества? Какие организмы осуществляют деструкцию неживого органического вещества? До каких веществ разлагаются органические соединения в аэробных условиях?

10. Что принято понимать под физическим загрязнением окружающей среды? Перечислите основные виды физического загрязнения окружающей среды. Какие из них представляют наибольшую опасность для человека и почему?

11. Постройте график, описывающий зависимость интенсивности жизнедеятельности организма от интенсивности действия любого произвольно выбранного вами абиотического фактора. Поясните рисунок.

12. Любой биоценоз включает представителей трех принципиальных экологических групп организмов: продуцентов, консументов и редуцентов. Охарактеризуйте их и приведите примеры таких организмов.

13. Дайте определение понятию «загрязнение окружающей среды». Назовите основные типы и виды загрязнения окружающей среды, приведите примеры.

14. На какие трофические уровни делится биоценоз? Какое количество биомассы (в процентах) переходит с каждого трофического уровня на следующий?

15. Что такое осадочные циклы? В чем их специфическая особенность по сравнению с циклами газообразных веществ? Приведите пример осадочного цикла.

16. Назовите причины возникновения зон (территорий, акваторий) с напряженной экологической ситуацией. Какие показатели среды обитания учитываются при оценке экологического состояния зоны? Приведите примеры зон экологического бедствия, расположенных на территории Российской Федерации. Приведите примеры температурных адаптаций. Сформулируйте правило Бергмана и правило Аллена.

17. Из каких этапов состоит сукцессионный процесс? Каковы темпы изменений в любой сукцессионной серии? Охарактеризуйте организмы, преобладающие в сообществах на различных этапах сукцессионного процесса. На каких этапах сукцессионного процесса возможно чрезвычайное увеличение численности отдельных видов?

18. Чем вызвана проблема истощения природных ресурсов? Предложите пути разрешения этой глобальной экологической проблемы.

19. Раскройте понятие «среда жизни». Охарактеризуйте основные среды жизни и приведите примеры живых организмов, обитающих в каждой из сред.

20. Что принято понимать под видовой структурой сообщества? От чего зависит видовой состав сообщества? Приведите пример крайне бедного сообщества. Приведите пример многовидового сообщества.

21. Какие причины антропогенного характера вызывают деградацию почв и инициируют процессы опустынивания? Назовите наиболее опасные последствия опустынивания. Насколько остра проблема нехватки сельскохозяйственных земель на планете? Охарактеризуйте мероприятия, проводимые при рекультивации земель. Актуальна ли проблема опустынивания для России?

22. Что характеризует экологическая валентность? Какие организмы называют эврибионтами? Какие организмы называют стенобионтами? Охарактеризуйте экосистемы, в которых преобладают стенобионтные организмы.

23. Какие типы взаимоотношений существуют внутри биоценоза? Перечислите основные формы межвидовых связей в сообществах.

24. Какова роль озонового слоя в сохранении жизни на Земле? Объясните механизм его защитного действия. Какие вещества наиболее сильно разрушают озоновый слой атмосферы Земли и почему?

25. Перечислите основные абиотические факторы наземно-воздушной среды жизни. Какие абиотические факторы среды чаще всего становятся лимитирующими для обитателей наземно-воздушной среды?

26. Приведите оценку экологической эффективности энергетического потока. Что выступает главным ограничителем длины пищевых цепей?

27. Объясните явление трансграничного переноса загрязнений. Приведите примеры такого переноса. Какие экологические факторы являются основными при адаптации людей к жизни в условиях Ульяновской области? Каковы особенности адаптации человека к тем или иным климатическим условиям?

28. Определите место человека в пищевой цепи. Как влияет эффект аккумуляции веществ при прохождении по пищевой цепи на состояние здоровья человека?

29. Приведите примеры прямого и косвенного воздействия человека на гидросферу, обоснуйте необходимость принятия особых охранных мер по отношению к прибрежным зонам морей.

30. Охарактеризуйте пищевые сети как средство передачи энергии. Постройте схему пищевых связей, включив в нее перечисленные ниже организмы: трава, кролик, почвенные грибы, ягодный кустарник, волк.

31. Приведите схему круговорота биогенных катионов (кальция, железа, магния и т. д.) в биосфере. Каким образом человек воздействует на циклы этих элементов?

32. Приведите примеры прямого и косвенного воздействия человека на атмосферу, приводящего к глобальным изменениям состояния атмосферы и климата.

33. Основопологающие определения и принципы экологической безопасности.

34. Виды загрязнений. Классификация.

35. Источники загрязнения биосферы. Классификация загрязняющих веществ.

36. Важнейшие экологические проблемы современности: парниковый эффект, фотохимический смог, кислотные дожди, разрушение озонового слоя.

37. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями, транспортом и возможные нарушения здоровья человека.

38. Состав и структура атмосферы. Источники загрязнения атмосферы.

39. Нормирование содержания вредных веществ в атмосфере. Понятие об эффекте суммации.

40. Принципы экологической оценки экспертизы производственных объектов.

41. Экологический паспорт предприятия.

42. Классификация сточных и поверхностных вод.

43. Нормирование качества промышленных и поверхностных сточных вод.

44. Условия спуска сточных вод в водоем. Классификация методов и технических средств очистки сточных вод.

45. Классификация методов и аппаратов по очистке газовоздушных выбросов. Методы и аппараты для очистки газовоздушных выбросов от твердых примесей Методы и аппараты для очистки газовоздушных выбросов от газообразных и парообразных примесей.

46. Механические способы очистки. Технические средства.

47. Биологические средства очистки. Технические средства.

48. Основные направления экологизации производства.

49. Сущность безотходного производства.

50. Содержание экологического мониторинга.

51. Приоритетные контролируемые параметры окружающей природной среды.

52. Нормирование загрязнения окружающей природной среды.

53. Структура и организация мониторинга состояния окружающей среды.

54. Приборы и системы мониторинга окружающей среды.

55. Правовые основы ООС, значение и задачи.

56. Экологическое правонарушение. Юридическая ответственность, ее виды.

57. Международные правовые основы по охране окружающей среды.

ТЕСТЫ
ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

- 1. Чем отличается наземно-воздушная среда:**
 - а) много кислорода и света; +
 - б) мало кислорода и света;
 - в) большая плотность.
- 2. Черты приспособленности к водной среде обитания**
 - а) не обтекаемая форма тела;
 - б) обтекаемая форма тела; +
 - в) удлинённая форма тела.
- 3. Чем дальше значение какого-либо фактора отклоняется от оптимума, тем:**
 - а) больше видов начинает конкурировать друг с другом;
 - б) больше плодовитость выживших представителей вида;
 - в) меньше видов может приспособиться к таким условиям. +
- 4. Суточные ритмы проявляются у всех живых существ, кроме:**
 - а) обитателей пещер и морских глубин; +
 - б) непарнокопытных млекопитающих;
 - в) обитателей почвы.
- 5. Что является объектом исследования науки «Экология»:**
 - а) популяции и сообщества;
 - б) экосистемы;
 - в) живые организмы. +
- 6. Избегание животными неблагоприятных условий как способ выживания в условиях недостатка влаги проявляется в:**
 - а) развитие волосяных покровов;
 - б) образование метаболической влаги; +
 - в) поиске водопоев.
- 7. Избегание животными неблагоприятных условий как способ выживания в условиях недостатка влаги проявляется в:**
 - а) строительстве нор;
 - б) развитии кутикулы;
 - в) изменении обмена веществ. +
- 8. Сущность закона оптимума заключается в том, что:**
 - а) любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на жизнедеятельность организмов; +
 - б) наиболее значим тот экологический фактор, который больше всего отклоняется от оптимальных для организма величин;
 - в) при ухудшении условий существования по одному фактору изменяется диапазон восприимчивости других факторов.
- 9. Силы и явления природы, которые обязаны своим происхождением деятельности человека, называют:**
 - а) абиотическими факторами;
 - б) окружающей средой;
 - в) антропогенными условиями. +
- 10. Из перечисленных абиотическим фактором является:**
 - а) конкуренция;
 - б) свет; +
 - в) деятельность человека.
- 11. Из перечисленных абиотическим фактором является:**
 - а) глубина водоема; +

- б) деятельность человека;
- в) паразитизм.

12. Кто обитает в наземно-воздушной среде:

- а) коралл;
- б) паук-крестовик; +
- в) форель.

13. Страус живет в этой среде обитания:

- а) наземно-воздушная; +
- б) почвенная;
- в) водная.

14. Кто или что отсутствует в глубоководных сообществах моря:

- а) осьминоги;
- б) кальмары;
- в) растения. +

15. Сколько сред обитания существует в природе:

- а) 4; +
- б) 5;
- в) 3.

16. Кенгуру живет в этой среде обитания:

- а) почвенная;
- б) водная;
- в) наземно-воздушная. +

17. Какие органы лучше всего развиты у обитателей почвы:

- а) слуха и зрения;
- б) обоняния и осязания; +
- в) зрения.

18. Кто приспособлен к обитанию в почве:

- а) кальмары;
- б) рыси;
- в) кроты. +

19. Все условия неживой природы, влияющие на организмы, популяции, виды, природные сообщества, относятся к:

- а) абиотическим факторам; +
- б) биотическим факторам;
- в) суточному ритму.

20. При сравнении многообразия форм жизни в целом в океанах и на континентах оказывается, что:

- а) органический мир водной среды более разнообразен, чем органический мир суши;
- б) органический мир суши намного более разнообразен, чем органический мир водной среды; +
- в) органический мир суши и океана практически не отличается по многообразию своих представителей.

21. Особенностью облика землероек, которая отражает их приспособленность к роющему образу жизни, являются:

- а) гибкие шейный и грудной отделы;
- б) мощно развитые клыки;
- в) короткопалые передние конечности. +

22. Кто присутствует на небольших глубинах в донных сообществах морей и океанов:

- а) пингвины;
- б) дельфины;
- в) моллюски. +

23. Кто присутствует на небольших глубинах в донных сообществах морей и океанов:

- а) пингвины;
- б) морские звёзды; +
- в) морские котики.

24. Экологическая группа планктон объединяет организмы:

а) пассивно плавающие и переносимые морскими течениями; +
б) способные передвигаться вплавь на значительные расстояния за счет мускульных усилий;

в) обитающие на дне водоема.

25. Наибольшим разнообразием видов на Земле характеризуются водные экосистемы:

- а) коралловые рифы; +
- б) пресноводные озера;
- в) болота.

26. В водной среде достаточно:

- а) света и кислорода;
- б) кислорода и воды;
- в) воды и пищи;
- г) воды и тепла.

27. Обитателем какой среды является человек:

- а) организменной;
- б) наземно-воздушной;
- в) почвенной;
- г) водной

28. Раньше всего была заселена живыми организмами...

- а) водная среда;
- б) почвенная среда;
- в) наземно-воздушная;
- г) организменная.

29. Обитателем какой среды является акула:

- а) наземно-воздушной;
- б) почвенной
- в) водной;
- г) тела других организмов.

30. Значительные перепады температуры характерны для:

- а) почвенной среды;
- б) наземно-воздушной среды;
- в) организменной среды;
- г) водной среды.

31. Выберите три ответа из шести. Какие условия характерны для наземно-воздушной среды.

- а) кислорода достаточно;
- б) света не хватает;
- в) воды избыточно;
- г) изменения температуры значительные;
- д) изменения температуры незначительные;
- е) света достаточно.

32. Соотнесите живые организмы с характером их взаимоотношений с другими живыми организмами. Ответы впишите в приведенную ниже таблицу.

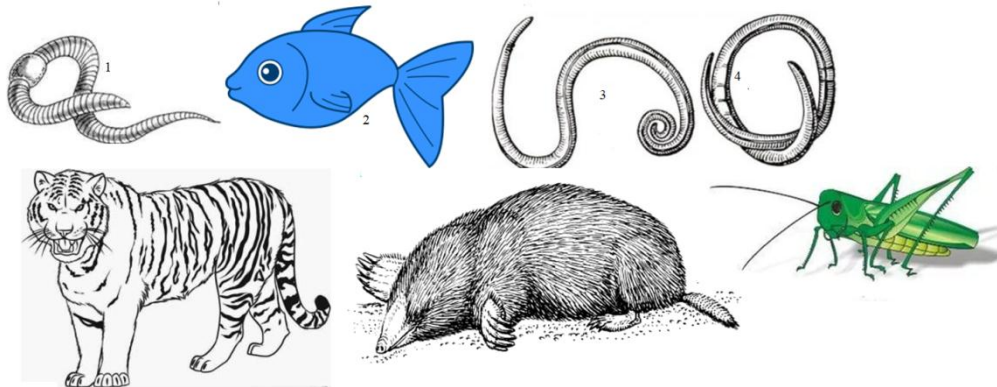
ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ	ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
Гельминты	А. Паразиты

Лактобактерии	Б. Симбионты
Повилика	
Бифидобактерии	
Рак- отшельник и актиния	
Вши	

Ответ:

1	2	3	4	5	6

33. Подпишите рисунки. Подпишите названия сред обитания, где это животное живет.



34. Прочти текст и ответь на вопросы.

Текст:

Среда обитания характеризуется тем, что она плотная. В ней обитатели находят воздух, воду. А вот свет сюда почти не проникает. Поэтому животные обычно имеют маленькие глаза или вовсе лишены органов зрения. Выручают их в жизни обоняние и осязание.

Вопросы.

1. Как называется эта среда обитания?
2. Каких животных, живущих в этой среде, ты знаешь? Назови их.

35. Вставить в текст пропущенные слова:

Часть природы, в которой обитают живые организмы, называется - _____ (А). Дельфин обитает в _____ (Б) среде. Водная среда обитания характеризуется _____ (В) плотностью; давление повышается с увеличением _____ (Г). Колебания температур _____ (Д). Для водной среды характерен недостаток _____ и _____ (Е).

36. Выделение в атмосферу оксидов серы и азота вызывает:

- а) выпадение кислотных дождей; +
- б) увеличение концентрации углекислого газа;
- в) засоление мирового океана.

37. К усилению «парникового эффекта» в атмосфере приводит увеличение содержания в ней:

- а) углекислого газа; +
- б) кислорода;
- в) водорода.

38. Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в атмосфере:

- а) уменьшается содержание кислорода;
- б) увеличивается содержание углекислого газа; +
- в) увеличивается содержание азота.

39. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует:

- а) развитие ветровой и солнечной энергетики; +
- б) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики;

в) сокращение площади тропических лесов.

40. Атмосфера — это:

а) место обитания людей и животных;

б) верхняя часть планеты Земля;

в) газовая оболочка небесного тела, удерживаемая около него гравитацией. +

41. Наибольшее количество «парниковых газов» выбрасывается в атмосферу в результате работы:

а) АЭС;

б) ТЭС; +

в) ГЭС.

42. Большое количество парниковых газов выбрасывается в атмосферу в результате работы:

а) тепловых электростанций; +

б) атомных электростанций;

в) гидроэлектростанций.

43. Проблемой какого масштаба является парниковый эффект:

а) локального масштаба;

б) регионального масштаба;

в) глобального масштаба. +

44. При развитии какого из перечисленных видов экономической деятельности выбросы в атмосферу загрязняющих веществ наибольшие:

а) производство продуктов питания;

б) производство транспортных средств;

в) производство электроэнергии на ТЭС. +

45. Загрязнение атмосферы оказывает влияние:

а) на способность растений усваивать углекислый газ; +

б) на направление господствующих ветров;

в) количество осадков.

46. При развитии какого из перечисленных видов экономической деятельности выбросы в атмосферу загрязняющих веществ будут наибольшими:

а) производство транспортных средств и оборудования;

б) производство электроэнергии на ТЭС с использованием угля; +

в) обработка древесины и производство изделий из дерева.

47. Одним из главных источников загрязнения воздуха, является данный вид транспорта:

а) водный;

б) воздушный;

в) автомобильный. +

48. Увеличение содержания какого из перечисленных газов в составе атмосферного воздуха приводит к усилению «парникового эффекта»:

а) водород;

б) метан; +

в) кислород.

49. Парниковым эффектом называется:

а) повышение температура нижних слоев атмосферы; +

б) понижение и загрязнение атмосферы;

в) конденсация воды при выращивании растений в теплице.

50. Какое утверждение о влиянии человека на атмосферу является верным:

а) создание крупных водохранилищ приводит к уменьшению годового количества атмосферных осадков на близлежащих территориях;

б) сжигание ископаемого топлива является одной из причин повышения содержания углекислого газа в атмосфере; +

в) использование угля в качестве топлива вместо природного газа на ТЭС позволяет снизить вредные выбросы в атмосферу.

51. Не относится к источникам загрязнения воздуха:

- а) лесные пожары;
- б) пыльные бури;
- в) углекислый газ. +

52. Одной из причин образования «кислотных дождей» является:

- а) сокращение площади лесов;
- б) работа металлургических предприятий; +
- в) избыточное орошение в засушливых районах.

53. Защищающий все живое от радиационного и ультрафиолетового воздействия озоновый слой, находится на высоте:

- а) от 20 до 25 км; +
- б) от 25 до 30 км;
- в) от 30 до 35 км.

54. При сжигании какого из перечисленных видов топлива выделяется наименьшее количество веществ, загрязняющих атмосферу:

- а) торф;
- б) природный газ; +
- в) каменный уголь.

55. Негативное влияние на состояние окружающей среды и атмосферы оказывает:

- а) перевод ТЭС с угля на природный газ;
- б) проведение снегозадержания на полях;
- в) строительство ГЭС на равнинных реках. +

56. На какую из перечисленных отраслей промышленности в России приходится наибольшая доля выбросов в атмосферу загрязняющих веществ:

- а) целлюлозно-бумажная промышленность;
- б) металлургия; +
- в) химическая промышленность.

57. Негативное влияние на состояние окружающей среды и атмосферы оказывает:

- а) создание терриконов в местах добычи угля; +
- б) использование систем оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях;
- в) создание лесополос в зоне степей.

58. Уменьшению выбросов в атмосферу парниковых газов способствует:

- а) интенсивное развитие топливной промышленности;
- б) уменьшение доли АЭС в структуре производства электроэнергии;
- в) развитие нетрадиционных отраслей электроэнергетики. +

59. Какой из перечисленных видов хозяйственной деятельности оказывает негативное влияние на состояние окружающей среды и атмосферы:

- а) добыча полезных ископаемых открытым способом; +
- б) использование систем замкнутого водооборота;
- в) рекультивация земель на месте карьеров.

60. Какое вещество имеет огромное значение для нашего организма. Этим веществом покрыто 70% планеты Земля.

- а) пища;
- б) вода; +
- в) воздух.

61. Как называется водная оболочка Земли?

- а) атмосфера;

б) гидросфера; +

в) литосфера.

62. Встречается ли в природе чистая вода?

а) да;

б) нет. +

63. Название стихийного бедствия, во время которого вода разрушает все вокруг.

а) разлив реки;

б) подтопление местности;

в) наводнение. +

64. Какой воды осталось мало на Земле и ее необходимо беречь?

а) пресную; +

б) солёную;

в) кипячённую;

65. Какими способами можно сохранить воду?

а) Остановить все фабрики и заводы;

б) Запретить мыть машины и велосипеды вблизи водоёмов; +

в) Не бросать банки, бутылки, ржавые металлические предметы; +

г) Соорудить мойки возле водоёмов; +

д) На фабриках и заводах устанавливать очистные сооружения.

66. Дыры в озоновом слое возникают:

а) над Африкой;

б) над полюсами; +

в) над тропиками.

67. С 1980 года в результате парникового эффекта температура нашей планеты поднялась на:

а) 1 градус; +

б) 0,1 градус;

в) 0,5 градуса.

68. Усложнение зависимости человека от законов природы связано с:

а) совершенствованием технологических процессов;

б) ростом населения планеты; +

в) экономией природных ресурсов.

69. Загрязнение атмосферы оказывает влияние:

а) на способность растений усваивать углекислый газ; +

б) на направление господствующих ветров;

в) количество осадков.

70. Что является безопасностью пищевых продуктов:

а) отсутствие в продуктах всевозможных загрязнителей, не свойственных природным продуктам;

б) отсутствие в продукте токсичных веществ в количествах, превышающих МДУ;

в) отсутствие токсического, канцерогенного, мутагенного или иного неблагоприятного действия продуктов на организм человека при употреблении в общепринятых количествах. +

71. Какое название носит раздел экологии, целью которого является разработка и реализация мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и защиту окружающей среды:

а) глобальная экология;

б) экология человека;

в) инженерная экология. +

72. С экологической точки зрения жилую застройку необходимо отделять от промышленного предприятия:

а) забором;

- б) санитарно-защитной зоной; +
- в) живой изгородью.

73. Самым опасным классом отходов является:

- а) 1 класс; +
- б) 2 класс;
- в) 3 класс.

74. Где находится самая загрязненная река на планете:

- а) России;
- б) Индии;
- в) Индонезии. +

75. Что является главной целью экологии:

- а) предотвращение природных катаклизмов и стабилизация всех ресурсов земли;
- б) вывести человечество из глобального экологического кризиса на путь устойчивого развития, при котором будет достигнуто удовлетворения жизненных потребностей; +
- в) изучение жизни, как таковой, в любых ее формах и проявлениях.

76. Какие заболевания относятся к самым распространенным заболеваниям, возникающим из-за ухудшения состояния окружающей среды:

- а) инфекционные;
- б) болезни пищеварительного тракта;
- в) онкологические. +

77. Какое из представленных словосочетаний характеризует всю среду обитания и производственную деятельность человека, а также окружающий его материальный мир:

- а) окружающая среда; +
- б) географическая среда;
- в) воздушная среда.

78. Загрязнением окружающей среды является:

- а) благоприятное воздействие человека на окружающую среду;
- б) негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к загрязнению атмосферы, гидросферы и литосферы; +
- в) негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к очищению воздуха, воды, почвы.

79. Одним из главных источников загрязнения воздуха является данный вид транспорта:

- а) водный;
- б) воздушный;
- в) автомобильный. +

80. К главным источникам загрязнения окружающей среды не относится:

- а) транспорт;
- б) строительство;
- в) высадка новых лесов. +

81. Что из представленного ниже относят к компонентам природной среды:

- а) атмосферный воздух, вода, почва; +
- б) биосфера, земля, полезные ископаемые;
- в) стратосфера, растения, животные.

82. Не относится к видам загрязнений:

- а) биологическое загрязнение;
- б) физическое загрязнение;
- в) природное загрязнение. +

83. Что называется гигиеническим критерием оценки состояния окружающей среды:

- а) предельно допустимые концентрации; +

б) очистные сооружения;

в) фильтрация воздуха.

84. Радиоактивные элементы попадают в почву таким образом:

а) по воздуху;

б) с осадками; +

в) с выхлопными газами.

85. Загрязнение окружающей среды приводит:

а) к нарушению существующих в природе циклов обмена веществ и энергии;

б) к мутациям;

в) оба варианта верны;

г) нет верного ответа. +

86. Загрязнение _____ представляет особую опасность для окружающей среды:

а) тяжелыми металлами; +

б) пылью;

в) газообразными смесями.

87. Что относится к главным загрязнителям воды:

а) бытовой мусор;

б) промышленные отходы;

в) нефть и нефтепродукты. +

88. Что применяют в борьбе с ветровой эрозией:

а) на полях высаживают лесополосы; +

б) увеличивают площадь земель за счёт корчевания деревьев;

в) интенсивно используют минеральные удобрения.

89. Причина водной эрозии:

а) неправильная вспашка склонов; +

б) недостаточное количество осадков;

в) сильная лесистость территории.

90. В каком году британские ученые на станции Халли-Бей установили, что количество озона в атмосфере уменьшилось на 40%:

а) в 1984 г. ; +

б) в 1974 г. ;

в) в 1994 г.

91. Проблема истощения озонового слоя:

а) снижение в атмосфере углекислого газа;

б) увеличение в атмосфере кислорода;

в) увеличение в атмосфере фреона; +

92. К числу главных экологических проблем современности относятся:

а) изменение темпов круговорота отдельных элементов;

б) истончение озонового слоя и изменение климата; +

в) выветривание горных пород и рост сейсмичности.

93. К глобальным изменениям в биосфере, связанным с гибелью многих организмов вследствие появления у них ряда отрицательных мутаций, может привести:

а) кислотные осадки;

б) циклические процессы на Солнце;

в) расширение озоновых дыр. +

94. Целью «Монреальского протокола» является:

а) прекращение производства фреонсодержащих веществ к 1996 году в странах с развитой экономикой и к 2010 году во всем мире; +

б) ограничение роста мегаполисов мира;

в) развитие образования для устойчивого развития.

95. Федеральный закон РФ «О ратификации Киотского протокола к Рамочной

конвенции ООН об изменении климата» был принят:

- а) Госдумой РФ в 2000 году;
- б) Госдумой РФ в 2004 году, но ратифицирован в 2010 году;
- в) Госдумой РФ в 2004 году и вступил в силу в 2005 году. +

96. Какие регионы и природные зоны Земли в большей степени страдают от последствий изменения климата:

- а) тропические леса Амазонии;
- б) Арктика и Антарктика; +
- в) острова Океании.

97. Укажите, кому из диких хищников в наибольшей мере угрожает глобальное потепление, снижая шансы на выживание:

- а) белый медведь; +
- б) флоридская пантера;
- в) африканский леопард.

98. Какие страны мира пострадают в наибольшей степени в случае глобального потепления и подъема уровня Мирового океана:

- а) Непал, Замбия;
- б) Боливия, Парагвай;
- в) Нидерланды, Таиланд. +

99. Каковы могут быть негативные экологические последствия:

- а) лесные пожары, увеличение риска заражения малярией; +
- б) снижение продолжительности отопительного сезона;
- в) снижение урожайности пшеницы и возрастание сейсмичности.

100. Первооткрывателем явления «озоновые дыры» заслуженно считают ученого:

- а) Ю. Одума;
- б) Дж. Фармана; +
- в) Дж. Добсона.

101. Какие соединения приносят наибольший вред озоновому экрану Земли, разрушая молекулы озона:

- а) дихлордифенилтрихлорэтан;
- б) диоксид углерода;
- в) хлорфторуглерод. +

102. Конвенция о биологическом разнообразии была принята в:

- а) Рио-де-Жанейро, 1972 г. ;
- б) Монреале, 1987 г. ;
- в) Рио-да-Жанейро, 1992 г. +

103. К глобальным изменениям в биосфере, сопровождающимся снижением плодородия почвы, относят:

- а) осушение болот;
- б) эрозия и засоление; +
- в) известкование почвы.

104. Укажите главные причины катастрофического процесса опустынивания в Африке, в зоне Сахеля:

- а) интенсивный выпас, распашка, длительные засухи; +
- б) последствия испытаний ядерного оружия;
- в) снижение биоразнообразия из-за браконьерства.

105. В последнее столетие увеличение спроса на пресную воду было вызвано:

- а) увеличением количества гидросооружений;
- б) расширением и интенсификацией поливного земледелия; +
- в) расширением речного судоходства.

106. Сплошные и бесконтрольные рубки леса в таежной зоне могут привести:

- а) к химическому загрязнению лесных массивов;
- б) к увеличению пожароопасности лесных массивов;
- в) к развитию эрозии и заболачиванию части вырубki. +

107. Последствиями выпадения кислотных осадков являются:

- а) мутации насекомых;
- б) закисление озер и гибель гидробионтов; +
- в) эвтрофикация водоемов.

108. Какое из океанических течений периодически смещается к западному побережью Южной Америки и вызывает негативные экологические последствия:

- а) Эль-Ниньо; +
- б) Гольфстрим;
- в) Оя-Сио.

109. Какая из перечисленных ниже глобальных экологических проблем изначально была связана с Антарктидой:

- а) активизация кислотных выпадений;
- б) антропогенное усиление парникового эффекта;
- в) деградация озоносферы. +

110. Последствиями снижения концентрации озона в атмосфере могут стать:

- а) усиление частоты наводнений и торнадо;
- б) рост заболеваемости людей раком кожи и глазных болезней; +
- в) развитие врожденных аномалий у детей.

111. Источники загрязнения, способные создавать высокие концентрации загрязняющих веществ на территории жилого района, называются:

- а) точечными;
- б) внеплощадочными; +
- в) внутриплощадочными.

112. Воздушная оболочка Земли:

- а) биосфера;
- б) атмосфера; +
- в) ноосфера.

113. Слой атмосферы расположенный на высоте 10-15 км:

- а) неоновый;
- б) аргоновый;
- в) озоновый. +

114. Газ вызывающий нарушение в организме человека и животных:

- а) кислород; +
- б) азот;
- в) неон;

115. Газ вызывающий нарушение в организме человека и животных:

- а) бутан;
- б) пропан;
- в) углекислый газ. +

116. Естественное загрязнение:

- а) промышленные предприятия;
- б) землетрясения; +
- в) транспорт.

117. Антропогенное загрязнение:

- а) котельные; +
- б) пылевые бури;
- в) песчаные бури.

118. Антропогенное загрязнение:

- а) ураганы;

б) пылевые бури;

в) печи. +

119. Антропогенное загрязнение:

а) транспорт; +

б) смерчи;

в) песчаные бури.

120. Физическое загрязнение подразделяется на:

а) микробиологическое;

б) микробиологическое;

в) тепловое. +

121. Физическое загрязнение подразделяется на:

а) бактериологическое;

б) радиоактивное; +

в) микробиологическое.

122. Физическое загрязнение подразделяется на:

а) микробиологическое;

б) бактериологическое;

в) световое. +

123. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности регламентируются:

а) строительными нормами;

б) федеральными законами РФ; +

в) санитарными правилами.

124. Собственное воздействие человека на природную среду, численно равное отношению местной плотности населения к фоновой плотности, называется показателем _____ воздействия на природную среду:

а) демографического; +

б) истинного;

в) точного.

125. Линейные источники загрязнения воздушного бассейна – это:

а) открытые окна; +

б) трубы;

в) магистрали.

126. Линейные источники загрязнения воздушного бассейна – это:

а) магистрали;

б) шахты; +

в) трубы.

127. Основные функции предприятий общественного питания - это

а) производство блюд, реализация блюд; организация потребления; +

б) производство блюд, реализация блюд; организация потребления, проектирование производственной группы помещений;

в) производство блюд, реализация блюд; организация потребления, проектирование производственной и торговой групп помещений;

г) приема продуктов, их хранения, кулинарной обработки сырья и изготовления полуфабрикатов, тепловой обработки блюд.

128. В зависимости от выполняемых функций предприятия общественного питания подразделяют на:

а) заготовочные; доготовочные; предприятия, работающие на сырье; предприятия - раздаточные; специализированные цехи;

б) заготовочные; доготовочные; предприятия, работающие с полным производственным циклом

в) заготовочные; доготовочные; предприятия, работающие на сырье; предприятия-

раздаточные; +

г) заготовочные; доготовочные; предприятия, работающие с полным производственным циклом; специализированные цехи.

129. В зависимости от выполняемых функций предприятия общественного питания подразделяют на...

а) заготовочные; доготовочные; предприятия, работающие на сырье; предприятия-раздаточные; специализированные цехи;

б) заготовочные; доготовочные; предприятия, работающие с полным производственным циклом

в) заготовочные; доготовочные; предприятия, работающие на сырье; предприятия-раздаточные;

г) заготовочные; доготовочные; предприятия, работающие с полным производственным циклом; специализированные цеха.

130. Предприятиями общественного питания местного значения являются

а) столовые, работающие в вечерний период как рестораны; диетические столовые; молодежные кафе; магазины кулинарии с отделом заказов;

б) столовые, работающие в вечерний период как кафе; диетические столовые; магазины кулинарии с отделом заказов; предприятия по отпуску обедов на дом; +

в) столовые, работающие в вечерний период как кафе; диетические столовые; крупные магазины кулинарии с отделами заказов; предприятия по отпуску обедов на дом;

г) столовые, работающие в вечерний период как рестораны; диетические столовые; молодежные кафе; крупные магазины кулинарии с отделом заказов.

131. Чем обрабатывается вода для уничтожения вредоносных бактерий:

а) хлором; +

б) содой;

в) перекисью водорода.

132. Локальное загрязнение – загрязнение, возникающее:

а) вследствие переноса в атмосферу загрязняющих веществ на расстояния более 40 км от источника загрязнения;

б) на территории региона;

в) на сравнительно небольшой территории. +

133. Каким способом можно защититься от загрязнённого воздуха:

а) следует реже быть на улице;

б) посещать улицу в медицинской маске;

в) необходимо выбирать маршрут для прогулок, где транспортных средств меньше, а растений побольше. +

134. Автомобили, железнодорожные поезда и самолёты являются главными источниками:

а) естественного загрязнения;

б) физического загрязнения;

в) шумового загрязнения. +

135. Каким образом в организм человека проникают токсичные вещества из окружающей среды:

а) с продуктами питания;

б) с водой, с воздухом;

в) с продуктами питания, с воздухом и с водой. +

136. Транспортное средство, не наносящее вред природе:

а) автомобиль;

б) корабль;

в) лодка с веслами. +

137. Платежи за предельно допустимые выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, уровни вредного воздействия осуществляются за счет:

- а) себестоимости продукции (работ, услуг) ; +
- б) выручки природопользователя;
- в) прибыли природопользователя.

138. Транспортное средство, не наносящее вред природе:

- а) тепловоз;
- б) автомобиль;
- в) трамвай. +

139. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:

- а) загрязнение недр, почв;
- б) размещение отходов производства и потребления;
- в) оба варианта верны;
- г) нет верного ответа.

140. Транспортное средство, не наносящее вред природе:

- а) велосипед; +
- б) автобус;
- в) грузовик.

141. В соответствии с законодательством Российской Федерации плата за размещение отходов взимается с:

- а) физических и юридических лиц;
- б) индивидуальных предпринимателей и юридических лиц; +
- в) только с юридических лиц.

142. Какая мера поможет заводам не наносить ущерб природе:

- а) установка очистных сооружений; +
- б) ежемесячные штрафы;
- в) отказ от продукции завода.

143. Экологический сбор должен уплачиваться:

- а) предприятиями, хозяйственная деятельность которых связана с использованием природных ресурсов;
- б) производителями либо импортерами изделий, которые по факту утери потребительских качеств подлежат утилизации; +
- в) оба варианта верны.

144. Отметь неверное утверждение:

- а) дым от сигарет не загрязняет воздух; +
- б) непременно следует охранять водные и воздушные ресурсы, почву;
- в) вдоль трассы следует сажать больше деревьев;

145. Деятельность в области экологического аудита:

- а) не регулируется государством;
- б) подлежит государственному регулированию; +
- в) осуществляется государством на основании заявления организации.

146. Экологической безопасностью называют защиту человека от вредного воздействия:

- а) опасных зверей;
- б) транспортных средств;
- в) загрязнённой окружающей среды. +

147. В зависимости от цели проведения экологический аудит подразделяется на:

- а) перспективный и не перспективный;
- б) внутренний и внешний; +
- в) государственный и самостоятельный.

148. Не действует на загрязнение воздуха:

- а) дым от жженой резины;
- б) выбросы машин;
- в) человеческое дыхание. +

149. Экологический аудит нацелен на:

- а) выявление и оценку рационального использования денежных средств;
- б) выявление и оценку потенциально негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения всех аспектов деятельности хозяйствующих субъектов; +
- в) оценку деятельности экологической службы предприятия.

150. Экологический мониторинг окружающей среды в зависимости от уровня измененности человеком окружающей среды подразделяется на следующие виды:

- а) экологический, воздуха, вод, земли (почв), животного мира, опасных отходов, радиационный, социально-гигиенический;
- б) фоновый и импактный; +
- в) глобальный, национальный, региональный, локальный.

151. Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является:

- а) взимание платы за загрязнение окружающей среды;
- б) обеспечение охраны окружающей среды; +
- в) экологический контроль.

152. Кем осуществляется производственный экологический контроль:

- а) государственной службой экологического контроля;
- б) экологической службой предприятия, учреждения, организации; +
- в) работниками, осуществляющие работу с отходами.

153. К числу важнейших органов государственного экологического контроля относятся:

- а) Государственная дума РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее органы на местах. +

154. Защитой человека от вредных воздействий загрязнений окружающей среды является:

- а) экологическая безопасность; +
- б) экологическое наследие;
- в) экологическое равноправие.

155. К видам документации по обеспечению экологической безопасности не относятся:

- а) отчетная документация;
- б) обязывающая документация; +
- в) обосновывающая документация.

156. Отраслью какого права является экологическое право?

- а) это самостоятельная отрасль российского права; +
- б) это подотрасль гражданского права;
- в) это институт конституционного права.

157. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- а) касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- б) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- г) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

158. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

- а) к локальным нормативным правовым актам;
- б) к муниципальным нормативным правовым актам;

в) к правовым обычаям.

159. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

- а) Конституция РФ; +
- б) международные договоры;
- в) Постановления Правительства РФ.

160. Особенностью источников экологического права является то, что:

- а) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс; +
- б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

162. Система экологического права включает в себя институт:

- а) мониторинга; +
- б) преступлений против окружающей среды;
- в) надзора в сфере природопользования.

163. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

- а) оба ответа верные; +
- б) использования и охраны природных ресурсов;
- в) защиты экологических прав граждан и организаций.

164. Принципы экологического права:

- а) составляют отдельный институт этой отрасли; +
- б) образуют подотрасль экологического права;
- в) нормативного закрепления не получили.

165. Одним из основных принципов экологического права является:

- а) презумпция опасности любой экологической деятельности; +
- б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- в) презумпция безвозмездности природопользования.

166. Объектами экологического права являются:

- а) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц; +
- б) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- в) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

167. Экологическое право относится к числу:

- а) комплексных; +
- б) прикладных;
- в) узкоспециализированных.

168. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

- а) Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.; +
- б) Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
- в) Красная книга РФ.

169. К специальным принципам международного экологического права относится:

- а) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами; +
- б) принцип мирного урегулирования споров;
- в) добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

170. Субъектом международного экологического права не является:

- а) отдельный гражданин; +
- б) государство;
- в) межправительственная организация.

171. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

- а) императивного; +
- б) биспозитивного;
- в) экологизации.

172. Окружающая среда в экологическом праве означает:

- а) совокупность природных и антропогенных объектов; +
- б) объекты, созданные человеком;
- в) объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

173. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

- а) экологизацией; +
- б) нормированием;
- в) мониторингом.

174. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:

- а) отраслевые; +
- б) экологизированные;
- в) комплексные.

175. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:

- а) качеством; +
- б) загрязнением;
- в) охраной.

177. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:

- а) ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий; +
- б) снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;
- в) отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.

178. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

- а) подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства; +
- б) организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;
- в) государственная экологическая экспертиза.

179. Целью экологического страхования является:

- а) защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков; +
- б) защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;
- в) возмещение морального вреда, причиненного правонарушителями и преступлениями в области природопользования.

180. Экологическую экспертизу проводят для:

- а) определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства; +
- б) установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;

в) определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

181. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?

- а) международная; +
- б) имущественная;
- в) дисциплинарная.

182. Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы – это:

- а) экологическое просвещение; +
- б) экологическая агитация;
- в) экологический надзор.

183. Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?

- а) граждане; +
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) организации.

184. К объектам охраны окружающей среды не относятся:

- а) антропогенные объекты;
- б) компоненты природной среды;
- в) природные комплексы.

185. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:

- а) природного ландшафта; +
- б) природного комплекса;
- в) природной среды.

186. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?

- а) с 16 лет; +
- б) 14 лет;
- в) 18 лет.

187. Юридическая ответственность характеризуется определенными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. К лишениям имущественного характера относится:

- а) штраф;
- б) лишение свободы;
- в) строгий выговор;
- г) лишение специального права.

188. Сравните два вида юридической ответственности: административную и гражданскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- а) правонарушение – основание для наступления ответственности;
- б) наложение судом на правонарушителя обязанностей имущественного характера;
- в) принцип возмещение ущерба;
- г) лишение правонарушителя определенных благ.

Черты сходства		Черты отличия	

189. Сравните два вида юридической ответственности: административную и уголовную. Запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- а) применение только к лицу, виновному в нарушении правовых норм;

- б) осуществление с нормами права;
- в) влечет за собой судимость;
- г) всегда носит личный характер.

Черты сходства		Черты отличия	

190. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные и личные неимущественные отношения;
- б) отношения граждан с органами исполнительной власти;
- в) права и обязанности членов семьи;
- г) порядок предоставления трудовых услуг.

191. Какова цель применения трансгенных растений?

- а) замедлить процесс селекции культурных растений;
- б) удешевить продукты питания;
- в) получить растения с такими свойствами, которые не могут быть получены традиционными методами.

192. Имеется ли сходство в принципах создание трансгенных растений и животных?

- а) да;
- б) нет.

193. На базе каких растений производятся трансгенные продукты?

- а) на базе растений, в которых замен в молекуле ДНК один ген;
- б) на базе растений, в которых заменены в молекуле ДНК несколько генов;
- в) на базе растений, в которых искусственным путем заменены в молекуле ДНК один или несколько генов.

194. Какими качествами обладают пищевые продукты, полученные из генноизмененных культур?

- а) улучшенными вкусовыми качествами;
- б) имеют более эстетический вид;
- в) малый срок хранения.

195. Что такое безопасность пищевой продукции?

- а) показатель качества, гарантирующий отсутствие негативного влияния на живой организм;
- б) показатель, оценивающий уровень ее соответствия строго установленным санитарно - гигиеническим нормативам, стандартам, ГОСТам;
- в) соответствие пищевой продукции строго установленным санитарно - гигиеническим нормативам, стандартам, ГОСТам, гарантирующее отсутствие вредного влияния на здоровье людей нынешнего и будущего поколения.

196. Что подразумевают под сертификацией пищевой продукции?

- а) деятельность, направленную на подтверждение соответствия пищевой продукции, установленным требованиям нормативных документов по стандартизации;
- б) контроль экологической чистоты пищевой продукции;
- в) экологическую экспертизу пищевой продукции.

197. Какие вещества относятся к контаминантам?

- а) экологически вредные вещества;
- б) вещества, не способные оказывать вредное воздействие;
- в) экологические вредные вещества, которые способны аккумулировать пищевые

продукты из окружающей среды и концентрировать их в избыточно опасных количествах.

198. Какие вещества относятся к антиалиментарным факторам питания?

- а) вещества, не обладающие общей токсичностью, но способные избирательно ухудшать или блокировать усвоение нутриентов;
- б) вещества, не обладающие токсичностью;
- в) вещества, не способные блокировать усвоение нутриентов.

200. Что такое пищевая ценность продукта?

- а) совокупность свойств пищевого продукта;
- б) интегральный показатель, оценивающий в пищевых продуктах содержание углеводов, белков, витаминов, макро- и микронутриентов;
- в) совокупность свойств пищевого продукта, при наличии которых удовлетворяются физиологические потребности человека в необходимых веществах и энергии.

201. Дайте определение биологической ценности пищевого продукта.

- а) показатель качества пищевого белка;
- б) показатель, оценивающий аминокислотный состав пищевого продукта;
- в) показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах для синтеза белка.

202. Основной целью экологического образования является:

- а) формирование ответственного отношения к природе;
- б) государственная система контроля над воздействием на окружающую среду;
- в) административно-правовое воздействие;
- г) все факты в совокупности.

203. Какой закон лежит в основе системы экологического законодательства?

- а) Закон «Об экологической экспертизе»;
- б) Закон «Об особо охраняемых территориях»;
- в) Земельный кодекс;
- г) Закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- д) Закон «Об охране окружающей природной среды».

204. К какому виду загрязнений относят радиоактивные отходы?

- а) химические;
- б) биологические;
- в) физические;
- г) электромагнитные.

205. Что такое антропоксинны?

- а) продукты обмена, которые находящийся в помещении человек выделяет в окружающую среду;
- б) продукты обмена, которые оказывают вредное действие на организм человека;
- в) продукты, оказывающие вредное воздействие на человека, происхождение которых связано с его трудовой деятельностью.

206. Здоровое питание - это:

- а) питание, которое обеспечивает оптимальное течение всех физиологических функций, рост и физическое развитие, работоспособность и здоровье человека в соответствии с возрастом, полом, характером труда, климатическими и другими условиями;
- б) употребление доброкачественных продуктов питания, преимущественно животного происхождения, рациональный режим питания.

2077. Отходы, способные вызывать отравление или иное поражение живых существ, называются...

- а) питательными;
- б) ущербными;
- в) необходимыми;
- г) токсичными.

208. Напряженное состояние взаимоотношений между обществом и природой называется...

- а) социальной экологией;
- б) экологическим кризисом;
- в) опасным загрязнением биосферы;
- г) экологией человека.

209. Укажите основные проблемы, стоящие перед человеческим обществом:

- а) обеспечение населения продуктами питания;
- б) обеспечение природными ископаемыми;
- в) обеспечение энергией;
- г) обеспечение сырьем и водой;
- д) сокращение народонаселения;
- е) охрана окружающей среды и экологическая безопасность;
- ж) защита от инопланетных цивилизаций.

210. Какой вид ответственности несут оштрафованные за неподчинение государственным органам, осуществляющим экологический контроль:

- 1) уголовная;
- 2) административная;
- 3) дисциплинарная.

211. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

- а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
- в) обязательности учета требований экологической безопасности;
- г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.

212. Укажите причины отравления организма через продукты питания:

- а) токсины;
- б) болезнетворные бактерии и микробы;
- в) отсутствие некоторых компонентов;
- г) присутствие вредных соединений;
- д) низкая влажность продуктов.

213. Правовую основу охраны окружающей среды в стране составляет закон РСФСР:

- а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999);
- б) РФ «О защите прав потребителей»;
- в) «Об охране атмосферного воздуха».

214. Важнейшим законодательным актом, направленным на обеспечение экологической безопасности, является Федеральный закон:

- а) «Об охране окружающей среды» (2002);
- б) «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды»;
- в) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999).

215. Важнейшим экологическим стандартом является норматив качества окружающей среды:

- а) ПДК;
- б) ПДС;
- в) ПДВ.

216. Принципы, характеризующие экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве:

- а) обязательности;
- б) научной обоснованности;
- в) приоритета хозяйственной деятельности;
- г) независимости в организации и проведении;
- д) широкой гласности и участия общественности;
- е) подконтрольности вышестоящим организациям обязательной отчетности.

217. Наибольшую опасность для здоровья человека представляют загрязнители:

- а) контаминанты;
- б) пестициды;
- в) гербициды;
- г) нитраты;
- д) нитриты.

218. Основной заслугой этого ученого является интенсивное изучение питания и его нормирование для отдельных групп населения:

- а) Ю. Либих;
- б) И.М. Сеченов;
- в) А.П. Доброславин;
- г) Ф.Ф. Эрисман;
- д) М.Н. Шатерников.

219. Какие субъекты на национальном уровне, занимаются решением проблемы продовольственной безопасности:

- а) домашние хозяйства;
- б) муниципалитеты;
- в) правительства и законодательные органы;
- г) межрегиональные образования.

220. Объясните понятие «продовольственная безопасность».

а) это безопасность продуктов питания, потребляемых населением страны;

б) обеспеченная ресурсным потенциалом возможность удовлетворения потребности населения в продуктах питания в соответствии с физиологическими нормами питания и требованиями к их качеству;

в) наличие у страны достаточных запасов продовольствия на случай чрезвычайной ситуации;

г) уровень питания населения, превышающий научно-обоснованный.

221. Что такое социально-гигиенический мониторинг?

а) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания;

б) система, позволяющая установить причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания;

в) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определение причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

222. Как проявляется экологический эффект пищи?

а) через биологические механизмы;

б) через химические механизмы;

в) через биохимические механизмы.

223. Загрязнения при участии человека можно классифицировать следующим образом:

а) ингредиентное загрязнение как совокупность веществ, количественно или качественно чуждых естественным биогеоценозам;

б) параметрическое загрязнение, связанное с изменением качественных параметров окружающей среды;

в) биоценотическое загрязнение, заключающееся в воздействии на состав и структуру популяции живых организмов;

г) стационально - деструкционное загрязнение, представляющее собой изменение ландшафтов и экологических систем в процессе природопользования;

д) все ответы верны.

224. Формами защиты окружающей среды является...

а) создание особо охраняемых природных территорий;

б) принятие юридических актов, ограничивающих промысел отдельных животных;

в) создание заказников;

г) создание заповедников;

д) создание рекреационных зон;

е) все ответы верны.

225. Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушениям?

Распределите выбранные ответы на 3 группы.

а) расширение производства, имеющего токсичные отходы;

б) незаконная охота с применением взрывчатых веществ;

в) уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в Красную книгу;

г) транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;

д) внесение в почву ядохимикатов;

е) выброс в атмосферу загрязняющих веществ;

ж) загрязнение источников питьевого водоснабжения.

226. Выберите права и обязанности из закона «Об охране окружающей природной среды»?

а) создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;

б) сохранять природу и окружающую среду;

в) бережно относиться к природе и природным богатствам;

г) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде;

д) оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды;

227. Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»

- а) сохранение природной среды;
- б) утилизация твердых отходов производства;
- в) предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека;
- г) улучшение качества окружающей среды;
- д) намечает пути перехода к устойчивому развитию общества.

228. Платежи, относящиеся к экологическим

- а) за выбросы в атмосферу;
- б) за сбросы в водные объекты;
- в) за использование природных ресурсов;
- г) за размещение отходов;
- д) за физические, химические, электромагнитные, радиационные и иные воздействия на среду обитания;
- е) за строительство;
- ж) за пиломатериалы.

229. Основные причины усугубления экологической ситуации в России

- а) высокий уровень энерго- и природоемкости отдельных секторов экономики;
- б) высокий уровень развития теневой экономики;
- в) низкая эффективность механизмов охраны окружающей среды и природопользования;
- г) большая степень изношенности основных производственных фондов в химической индустрии, металлургии, энергетике, в ЖКХ и т.д.;
- д) изменение демографической ситуации в стране;
- е) низкий культурный уровень населения.

230. Документы, являющиеся основой экологического законодательства

- а) конституция РФ;
- б) земельный кодекс РФ;
- в) декларация о государственном суверенитете РСФСР;
- г) декларация прав и свобод человека и гражданина;
- д) ФЗ «Об охране окружающей среды».

231. Принципы, характеризующие экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве

- а) обязательности;
- б) научной обоснованности;
- в) приоритета хозяйственной деятельности;
- г) независимости в организации и проведении;
- д) широкой гласности и участия общественности;
- е) подконтрольности вышестоящим организациям;
- ж) обязательной отчетности.

232. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

- а) государственная;
- б) общественная;

- в) предварительная;
- г) производственная;
- д) муниципальная.

233. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- а) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
- б) органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) общественными организациями;
- г) предприятиями и учреждениями.

234. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

- а) земли, недра, почвы;
- б) поверхностные и подземные воды;
- в) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;
- д) все ответы верны.

235. Требование охраны окружающей среды зафиксировано в Основах законодательства РФ:

- а) «Об охране здоровья граждан» (1993);
- б) «О защите прав потребителей» (1992);
- в) «Об охране атмосферного воздуха».

236. Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»

- а) сохранение природной среды;
- б) утилизация твердых отходов производства;
- в) предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека;
- г) улучшение качества окружающей среды;
- д) намечает пути перехода к устойчивому развитию общества.

237. Существуют следующие законодательные акты в области охраны окружающей среды:

- а) Водный кодекс РФ (1995);
- б) Земельный кодекс РФ (2000);
- в) Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» (1999);
- г) Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (1995);
- д) закон РФ «Об использовании атомной энергии» (1995);
- е) Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» (1998);
- ж) Все законодательные акты.

238. Органы государственного экологического контроля включают в себя:

- а) органы исполнительной власти;
- б) Ростехнадзор России;
- в) Федеральную службу в сфере природопользования;
- г) Роспотребнадзор России;
- д) все перечисленные органы государственного экологического контроля.

239. Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды включают в себя:

- а) санитарные нормы и правила Минздрава РФ;
- б) СНиПы Госстроя РФ;
- в) документы Госгортехнадзора;
- в) общедокументальные нормативные документы (ОНД) Госкомэкологии;
- г) все правовые акты.

240. Документы, являющиеся основой экологического законодательства:

- а) Конституция РФ;
- б) Земельный кодекс РФ;
- в) Декларация о государственном суверенитете РСФСР;
- г) Декларация прав и свобод человека и гражданина;
- д) ФЗ «Об охране окружающей среды».

241. Студенты, изучающие дисциплину «Экология и здоровьесбережение на предприятиях общественного питания» должны формировать систему знаний основных теоретических положений экологии:

- а) расширять и систематизировать знания о морфологических, физиологических, биохимических и этологических адаптациях организмов к окружающей среде;
- б) информировать население о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных о состоянии окружающей природы и окружающей среды;
- в) оказывать помощь в разработке мероприятий по защите продовольственного сырья и продуктов от вредных факторов окружающей среды;
- г) уметь определять основные факторы опасности сырья и продовольственных товаров, их влияние на организм человека;
- д) разрабатывать виды и методы оценки безопасности продовольственных товаров;
- е) проводить контроль безопасности сырья и продовольственных товаров;
- ж) все ответы верны.

242. Основные положения продовольственной безопасности:

- а) для обеспечения продовольственной безопасности той или иной страны должны быть гарантированы устойчивые и достаточные уровни производства продовольствия, полностью обеспечивающие запросы страны;
- б) продовольственная безопасность может быть достигнута только тогда, когда гарантированы физические и экономические условия доступа к продовольствию;
- в) с целью достижения продовольственной безопасности продукция сельскохозяйственного производства должна стабильно в достаточном количестве поставляться на мировые рынки;
- г) обеспечение населения доброкачественными, не приносящим ущерба здоровью продовольствием;
- д) все ответы верны.

243. Большую опасность для здоровья людей, причем скрытую, представляют небольшие количества _____ и их метаболитов, остатки которых могут содержаться в пищевых продуктах, не только в _____

244. Какие овощи способны накапливать больше всего нитратов? Какие меньше всего? _____

245. Среди отечественных экомаркировок распространены знаки, надписи и прочие изображения, заявляющие об _____

246. Экологически безопасные продукты питания – это продукция _____

247. Источники радиоактивности, как и другие загрязнители, являются компонентами пищевых цепей:

- а) атмосфера – ветер – дождь – почва – растения – животные – человек;
- б) атмосфера – дождь – почва – растения – ветер – животные – человек;
- в) атмосфера – дождь – почва – животные;
- г) атмосфера – ветер – растения – человек.

248. По каким критериям определяется продовольственная безопасность отдельной страны?

а) показателями соответствия производства и потребления продуктов питания утвержденному государством уровню минимального набора продуктов питания (т.н. «продовольственной корзины»);

б) объемом переходящих запасов продовольствия от урожая до урожая, который должен обеспечивать потребление продуктов питания по медицинским нормам;

в) считается обеспеченной, если уровень питания населения все 12 месяцев соответствует медицинским нормам, а доля импортных продуктов не превышает 20% годового расхода.

г) считается обеспеченной, если страна способна обходиться без импорта продуктов питания.

249. В России обеспечение продовольственной безопасности - это

а) разработка стратегии защиты государственных интересов, включающей в себя: поддержание социальной стабильности в обществе, удовлетворение первостепенной потребности человечества - питания;

б) исключение зависимости от импортных поставок, развитие собственного производства продовольственных товаров;

в) сбалансированная структура экспорта и импорта и создание резервных запасов для стабилизации продовольственного обеспечения;

г) все ответы верны.

250. Выберите важнейшие условия достижения продовольственной безопасности:

а) потенциальная физическая доступность продуктов питания для каждого человека;

б) экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в том числе и малоимущими;

в) потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания;

г) все ответы верны.

251. В центре проблемы продовольственной безопасности находится:

а) человек, с его потребностями в питании;

б) экономика государства;

в) экспортирование продуктов питания за границу;

г) импорт продуктов питания из-за рубежа.

252. Оптимальное решение проблемы продовольственной безопасности – это:

а) наращивание сельскохозяйственного производства;

- б) формирование продовольственного фонда и накопление запасов;
- в) улучшение демографической ситуации в стране;
- г) повышение материального положения населения страны.

253. В продукты питания химические вещества могут попадать в результате:

- а) обработки сельскохозяйственных полей минеральными удобрениями;
- б) пестицидами;
- в) при транспортировке;
- г) при использовании химических добавок с целью улучшения внешнего вида, товарных и других свойств продуктов;
- д) все ответы верны.

254. Найдите соотношение рисунка и названия:

1. Экознак «Исследован на пригодность товара для пищевых продуктов»;
2. Знак, обозначающий выполнение изготовлением требований по сохранению озонового слоя Земли;
3. Знак «Ресайклинг»;
4. Экознак, предоставляемый на бумаге, полученный из вторичного сырья (США);
5. Знак опасности товара для окружающей среды;
6. Экознак Японской ассоциации по охране окружающей среды.



Рисунок - 1



Рисунок - 2



Рисунок - 3



Рисунок - 4



Рисунок - 5

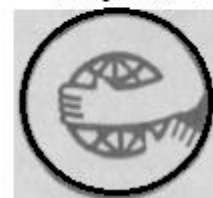


Рисунок - 6

255. Степень загрязнения атмосферного воздуха оценивается по двум основным классам веществ _____

256. Организация питания в условиях экологической нагрузки предполагает:

- а) обоснование суточного нутриентного состава рациона;
- б) определение продуктового набора, обеспечивающего поступление необходимого количества веществ и энергии;
- в) выбор оптимального режима и условий питания;
- г) прием пищи на предприятиях общественного питания.

257. По каким критериям определяется продовольственная безопасность отдельной страны?

- а) показателями соответствия производства и потребления продуктов питания утвержденному государством уровню минимального набора продуктов питания (т.н. «продовольственной корзины»);
- б) объемом переходящих запасов продовольствия от урожая до урожая, который должен обеспечивать потребление продуктов питания по медицинским нормам;

в) считается обеспеченной, если уровень питания населения все 12 месяцев соответствует медицинским нормам, а доля импортных продуктов не превышает 20% годового расхода.

г) считается обеспеченной, если страна способна обходиться без импорта продуктов питания.

3.4. Тема реферата по дисциплине «Экология и здоровьесбережение на предприятиях общественного питания».

1. Питание современного человека и заболеваемость.
2. Основные теории рационального питания.
3. Влияние пищевых веществ на состояние кожи, ногтей и волос.
4. Питание при различных формах косметических недостатков.
5. Использование различного пищевого сырья в качестве профилактики загрязнения.
6. Питание в условиях загрязнения окружающей среды.
7. Физиологические основы применения БАДов в рациональном питании.
8. Последствия воздействия на организм человека несбалансированного питания.
9. Основы рационального питания представителей разных профессий.
10. Проблема генетически измененных и загрязненных продуктов питания.
11. Гигиена приготовления пищи и рациональное питание.
12. Значение холестерина и животных жиров в развитии заболеваний.
13. Комбинация продуктов – основа рационального питания.
14. Различные диеты и их влияние на здоровье человека.
15. Роль воды и органических веществ в питании человека.
16. Рациональное питание как средство лечения и профилактики профессиональных заболеваний.
17. Особенности питания населения разных климатических зон.
18. История формирования современного рациона питания европейцев.
19. Современное понимание концепции устойчивого развития. «Повестка дня на XXI век».
20. Концепция глобального развития цивилизации.
21. Выбор концепции развития. Принципы эколого-экономического развития (эко-развития).
22. Основные загрязнители атмосферы и их влияние на здоровье человека.
23. Антропогенное загрязнение гидросферы. Источники загрязнения природных вод.
24. Загрязнение почв тяжелыми металлами, пестицидами (ДДТ).
25. Особо охраняемые природные территории Дагестана.
26. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.
27. Переработка твердых бытовых и промышленных отходов.
28. Малоотходные и безотходные технологии производства.
29. Экологическая опасность техногенных аварий и катастроф. Экологические катастрофы XX-XXI вв.
30. Контроль экологической регламентации и система экологического мониторинга.
31. Методы и средства защиты окружающей среды. Экобиозащитная техника. Средства по очистке сточных вод.
32. Экологический паспорт предприятия и территории.
33. Современное развитие экологической экспертизы и ее перспективы в России.

34. Экологическая сертификация как инструмент обеспечения безопасности людей и охраны окружающей среды (на примере предприятий Ульяновской области).
35. Характеристика санитарно-защитной зоны предприятий (на примере предприятий Ульяновской области).
36. Потребление природных ресурсов. Экологические принципы рационального природопользования.
37. Эколого-экономические системы: соизмерение природных и производственных потенциалов.
38. Основные направления экологизации экономики.
39. Принципы и технологии экологизации производства.
40. Платность природопользования и экономическое стимулирование природозащитных функций.
41. Правовые основы охраны окружающей природной среды в РФ.
42. Проблемы трансграничного загрязнения природной среды.
43. Эффективное ресурсосбережение в офисе.
44. Методы снижения негативного воздействия промышленных объектов на растительность и животный мир.
45. Альтернативная энергетика.
46. Экологические проблемы региона (города, поселка).
47. Экологические проблемы любой отрасли (добычи полезных ископаемых; энергетики; текстильного, деревообрабатывающего, лакокрасочного, фармацевтического и т.д. производства; транспорта; сельского хозяйства; строительства и т.д.).
48. Рост народонаселения любой конкретной страны и связанные с ним экологические и социальные проблемы.
49. Анализ проблемы истощения любого невозобновимого природного ресурса.
50. Оптимизация лесопользования как пример рационального использования возобновимых ресурсов.
51. Анализ проблемы поддержания биоразнообразия (на Земле, стране, регионе).
52. Экология отдельных видов и сообществ.
53. Соотношение интегральных и национальных усилий в решении глобальных экологических проблем.
54. Экологический аудит: цели и задачи.
55. Тяжелые металлы в окружающей среде и их влияние на здоровье населения.
56. Экология и экономика: связи и противоречия.
57. Экологические прогнозы и сценарии. Модель будущего развития мира.
58. Концепция глобального развития цивилизации.
59. Выбор концепции развития. Принципы эколого-экономического развития (эко-развития).
60. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ.
61. Методические и нормативные основы экологического аудирования.
62. Региональная политика в области возмещения ущерба окружающей среде в результате техногенного воздействия.
63. Новые ресурсосберегающие технологии.
64. Механизмы регулирования природоохранной деятельности.
65. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
66. Система природоохранного законодательства России.

67. Принципы формирования экологического мировоззрения.
68. Общие понятия экологического менеджмента.
69. Система экологического страхования.
70. Экологический фактор в проектно-инвестиционном анализе.
71. Оценка экологических эффектов инвестиционных проектов.
72. Экономический и экологический ущерб: понятие и соотношение.
73. Экологическая политика государства.
74. Основы экологического маркетинга.
75. Социальная и экономическая роль экотуризма
76. Эколого-туристский менеджмент.
77. Экотуризм в городе (на примере какого-либо города).
78. Глобальные экологические проблемы современности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт и экзамен выставляется без опроса студентов по результатам рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре. Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт и экзамен в традиционной форме. Рейтинговые оценки за зачёт и экзамен, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачета).

Ожидаемые результаты:

Знаниями:

- гигиеническими требованиями к качеству и безопасности потребительских товаров;
- этапами технологического цикла, способами кулинарной обработки, классификацией и ассортиментом продукции общественного питания, правилами оформления и отпуска, условиями и сроками хранения продукции;
- изменениями пищевых веществ при обработке и хранении;
- требованиями к качеству сырья и полуфабрикатов и факторами, влияющими на свойства готовой продукции;
- основными терминами и определениями дисциплины;
- федеральными законами, нормативными документами в области безопасности пищевой продукции;
- правовыми и организационными основами безопасности питания;
- основными факторами опасности продовольственного сырья;
- критериями оценки безопасности пищевой продукции;
- нормативами предельно-допустимых уровней (ПДУ) токсичности пищевых продуктов и сырья;
- производством продуктов и сырья животного происхождения и его особенностями как ресурсного цикла. Отходами производства и потребления в сельскохозяйственном производстве;
- характером влияния различных видов деятельности человека на ресурсы Земли и биосферу;
- главными источниками загрязнения почвы, воды, атмосферы;
- причинно – следственными связями зависимости жизни человека от состояния окружающей его среды.

Умения:

- оценивать качество и безопасность товаров;
- осуществлять контроль над технологическим процессом с эксплуатацией современного оборудования;
- производить расчет основных технологических процессов производства;
- использовать и разрабатывать нормативные документы для оценки и контроля качества продукции;
- определять пищевой статус, калорийность, сбалансированность рациона;
- использовать методы оценки питания;
- объяснять сущность и источники экологических проблем;
- использовать приобретенные знания на практике;
- проводить расчеты загрязняющих веществ, ПДС.

Владениями:

- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности товаров;
- проведением испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- рациональными способами эксплуатации оборудования;
- практическими навыками разработки нормативной документации с учетом новейших технологий производства.

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки. Оценивание качества ответов на вопросы коллоквиума:

Оценивание выступления с докладом и презентацией:**Ожидаемые результаты:****Знаниями:**

- гигиеническими требованиями к качеству и безопасности потребительских товаров;
- этапами технологического цикла, способами кулинарной обработки, классифика-

цией и ассортиментом продукции общественного питания, правилами оформления и отпуска, условиями и сроками хранения продукции;

- изменениями пищевых веществ при обработке и хранении;
- требованиями к качеству сырья и полуфабрикатов и факторами, влияющими на свойства готовой продукции;
- основными терминами и определениями дисциплины;
- федеральными законами, нормативными документами в области безопасности пищевой продукции;
- правовыми и организационными основами безопасности питания;
- основными факторами опасности продовольственного сырья;
- критериями оценки безопасности пищевой продукции;
- нормативами предельно-допустимых уровней (ПДУ) токсичности пищевых продуктов и сырья;
- производством продуктов и сырья животного происхождения и его особенностями как ресурсного цикла. Отходами производства и потребления в сельскохозяйственном производстве;
- характером влияния различных видов деятельности человека на ресурсы Земли и биосферу;
- главными источниками загрязнения почвы, воды, атмосферы;
- причинно – следственными связями зависимости жизни человека от состояния окружающей его среды.

Умения:

- оценивать качество и безопасность товаров;
- осуществлять контроль над технологическим процессом с эксплуатацией современного оборудования;
- производить расчет основных технологических процессов производства;
- использовать и разрабатывать нормативные документы для оценки и контроля качества продукции;
- определять пищевой статус, калорийность, сбалансированность рациона;
- использовать методы оценки питания;
- объяснять сущность и источники экологических проблем;
- использовать приобретенные знания на практике;
- проводить расчеты загрязняющих веществ, ПДС.

Владениями:

- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности товаров;
- проведением испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- рациональными способами эксплуатации оборудования;
- практическими навыками разработки нормативной документации с учетом новейших технологий производства.

Критерии оценки:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- демонстрация понимания темы, умения критического анализа информации; знания

методов и умения их применять; обобщения информации с помощью таблиц, схем, рисунков; способности делать аргументированные выводы; оригинальную и креативную презентацию доклада.

Пороги оценок:

5 баллов – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; показал понимание темы, умение критического анализа информации; продемонстрировал знание методов и умением их применять; обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков; сформулировал аргументированные выводы; оригинальность и креативность при подготовке презентации.

3 балла – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; не достаточно четко выражено понимание темы, демонстрирует навык сбора информации на заданную тему; отсутствует обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков; презентация выполнена по шаблону.

0 баллов – не соответствие выступления теме, отсутствуют понимание темы, обобщение информации, выводы и презентация.

Оценивание качества подготовленного реферата:

Ожидаемые результаты:

Знаниями:

- гигиеническими требованиями к качеству и безопасности потребительских товаров;
- этапами технологического цикла, способами кулинарной обработки, классификацией и ассортиментом продукции общественного питания, правилами оформления и отпуская, условиями и сроками хранения продукции;
- изменениями пищевых веществ при обработке и хранении;
- требованиями к качеству сырья и полуфабрикатов и факторами, влияющими на свойства готовой продукции;
- основными терминами и определениями дисциплины;
- федеральными законами, нормативными документами в области безопасности пищевой продукции;
- правовыми и организационными основами безопасности питания;
- основными факторами опасности продовольственного сырья;
- критериями оценки безопасности пищевой продукции;
- нормативами предельно-допустимых уровней (ПДУ) токсичности пищевых продуктов и сырья;
- производством продуктов и сырья животного происхождения и его особенностями как ресурсного цикла. Отходами производства и потребления в сельскохозяйственном производстве;
- характером влияния различных видов деятельности человека на ресурсы Земли и биосферу;
- главными источниками загрязнения почвы, воды, атмосферы;
- причинно – следственными связями зависимости жизни человека от состояния окружающей его среды.

Умения:

- оценивать качество и безопасность товаров;
- осуществлять контроль над технологическим процессом с эксплуатацией современного оборудования;

- производить расчет основных технологических процессов производства;
- использовать и разрабатывать нормативные документы для оценки и контроля качества продукции;
- определять пищевой статус, калорийность, сбалансированность рациона;
- использовать методы оценки питания;
- объяснять сущность и источники экологических проблем;
- использовать приобретенные знания на практике;
- проводить расчеты загрязняющих веществ, ПДС.

Владениями:

- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности товаров;
- проведением испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- рациональными способами эксплуатации оборудования;
- практическими навыками разработки нормативной документации с учетом новейших технологий производства.

№	Критерии оценки реферата	Баллы
1	Общее оформление реферата	0,5
2	Соответствие темы и содержания	0,5
3	Умение формулировать актуальность темы, цель, задачи	0,5
4	Раскрытие темы в основных разделах	1
5	Умение анализировать литературу и делать выводы	1
6	Умение отвечать на вопросы	1
7	Количество литературных источников (не менее 7...15)	0,5
8	Общая оценка	5

Оценивание тестирования:

Ожидаемые результаты:

Знаниями:

- гигиеническими требованиями к качеству и безопасности потребительских товаров;
- этапами технологического цикла, способами кулинарной обработки, классификацией и ассортиментом продукции общественного питания, правилами оформления и отпуска, условиями и сроками хранения продукции;
- изменениями пищевых веществ при обработке и хранении;
- требованиями к качеству сырья и полуфабрикатов и факторами, влияющими на свойства готовой продукции;
- основными терминами и определениями дисциплины;
- федеральными законами, нормативными документами в области безопасности пищевой продукции;
- правовыми и организационными основами безопасности питания;
- основными факторами опасности продовольственного сырья;
- критериями оценки безопасности пищевой продукции;
- нормативами предельно-допустимых уровней (ПДУ) токсичности пищевых продуктов и сырья;
- производством продуктов и сырья животного происхождения и его особенностями

как ресурсного цикла. Отходами производства и потребления в сельскохозяйственном производстве;

- характером влияния различных видов деятельности человека на ресурсы Земли и биосферу;

- главными источниками загрязнения почвы, воды, атмосферы;

- причинно – следственными связями зависимости жизни человека от состояния окружающей его среды.

Умения:

- оценивать качество и безопасность товаров;
- осуществлять контроль над технологическим процессом с эксплуатацией современного оборудования;

- производить расчет основных технологических процессов производства;

- использовать и разрабатывать нормативные документы для оценки и контроля качества продукции;

- определять пищевой статус, калорийность, сбалансированность рациона;

- использовать методы оценки питания;

- объяснять сущность и источники экологических проблем;

- использовать приобретенные знания на практике;

- проводить расчеты загрязняющих веществ, ПДС.

Владениями:

- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности товаров;

- проведением испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

- рациональными способами эксплуатации оборудования;

- практическими навыками разработки нормативной документации с учетом новейших технологий производства.

Критерий оценки:

При использовании системы подсчета процента правильных ответов или системы подсчёта набранных баллов выставляется студенту:

<i>Зачтено/ не зачтено</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>85-100 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>75-85 баллов</i>
<i>Зачтено о</i>	<i>51-75 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 50 баллов</i>