

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
приложение к рабочей программе
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Компьютерная обработка информации в общественном питании

Направление подготовки : **19.03.04 Технология продукции и
организация общественного питания**

(прикладной бакалавриат)

Профиль подготовки : **Технология продукции и организация
ресторанного бизнеса**

Квалификация выпускника : **бакалавр**

Форма обучения : **очная, очно-заочная, заочная**

Содержание

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает: структуру информационных систем и процессов; современное состояние информационных технологий и направления развития технических и программных средств.	2	занятия лекционного и лабораторного типа	Творческий проект, контрольная работа, зачет
		Умеет: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать электронную почту для деловой переписки; осуществлять поиск информации с помощью сети Интернет.	2	занятия лекционного и лабораторного типа	контрольная работа, лабораторная работа, зачет
		Владеет: техническими средствами ЭВМ; техникой безопасности при работе на персональном компьютере; основными технологиями текстовых, табличных редакторов и баз данных.	2	занятия лекционного и лабораторного типа	контрольная работа, тест, зачет
ПК-2	владение современными	Знает: современное состояние информационных	2	занятия лекционного	лабораторная работа, контрольная работа,

информационными технологиями, способность управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	технологий и направления развития технических и программных средств; методы математического программирования и моделирования. В/01.6 управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания; Д/01.6 планирование процессов основного производства организации питания.		и лабораторного типа	реферат, круглый стол, зачет
	Умеет: использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; создавать простые гипертекстовые страницы; размещать файлы в сети Интернет.	2	занятия лекционного и лабораторного типа	лабораторная работа, контрольная работа, зачет
	Владеет: навыками работы с офисными технологиями при решении профессиональных задач; применением специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения производственных задач в общественном питании. решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования.	2	занятия лекционного и лабораторного типа	лабораторная работа, контрольная работа, реферат, зачет

Компетенция ОПК-1 также формируется в ходе освоения дисциплин: Информатика, Информационные технологии в общественном питании, Профессиональные компьютерные программы и демонстрируется в ходе Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин : Информационные технологии в общественном питании, Профессиональные компьютерные программы и демонстрируется в ходе Преддипломной практики , Технологической практики, Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест для проведения входного контроля	Средство контроля остаточных знаний усвоенного ранее учебного материала смежных дисциплин	Тестовые задания для входного контроля.
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для проведения круглого стола
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения работ
6	Творческий проект	Индивидуальная или коллективная работа обучающихся, предусматривающая создание готового проекта (реферат, доклад и презентация), содержащего новизну.	Темы творческих проектов
7	Зачет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой тестовый ответ по вопросам, охватывающим все разделы (модули) дисциплины. Позволяет оценить уровень приобретенных знаний Перечень вопросов	Перечень тестовых вопросов

**Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:
Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:**

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество
1	Раздел 1. Офисное прикладное программное обеспечение. Обработка данных в электронных таблицах	ОПК-1, ПК-2	42	Тест для проведения входного контроля.	1
				Лабораторные работы	3
				Контрольная работа	1
				Круглый стол	1
2	Раздел 2. Мультимедийные технологии. Базы данных	ОПК-1, ПК-2		Лабораторные работы	2
				Контрольная работа	1
				Круглый стол	1
3	Раздел 3. Программы оптимизации	ОПК-1, ПК-2		Лабораторная работа	1
				Круглый стол	
4	Раздел 4. Сетевые информационные технологии	ОПК-1, ПК-2		Лабораторные работы	2
				Творческий проект	1
	Зачет	ОПК-1, ПК-2			

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает: структуру информационных систем и процессов; современное состояние информационных технологий и направления развития технических и программных средств.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем информатики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет: осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных	Не умеет использовать методы и приемы информационных технологий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	В целом успешное, но не системное умение применять методы и приемы информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и приемы информационных технологий	Сформированное умение применять методы и приемы информационных технологий

	задач; использовать электронную почту для деловой переписки; осуществлять поиск информации с помощью сети Интернет	затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.			
	Владеет: техникой безопасности при работе на персональном компьютере; основными технологиями текстовых, табличных редакторов и баз данных.	Обучающийся не владеет понятийным аппаратом информационных технологий и важнейшими терминами, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом информационных технологий и важнейшими терминами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом информационных технологий и важнейшими терминами	Успешное и системное владение понятийным аппаратом информационных технологий и важнейшими терминами
ПК-2 владение современными информационными технологиями, способность управлять	Знает: современное состояние информационных технологий и направления развития технических и программных средств;	Обучающийся не знает современное состояние информационных технологий и направления развития технических и	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем информационных технологий и

<p>информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования</p>	<p>методы математического программирования и моделирования. В/01.6 управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания; Д/01.6 планирование процессов основного производства организации питания.</p>	<p>программных средств; методы математического программирования и моделирования; управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания; планирование процессов основного производства организации питания, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>		<p>моделирования, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p>Умеет: использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; создавать простые гипертекстовые страницы; размещать файлы в</p>	<p>Не умеет осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно,</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение применять методы и приемы информационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и приемы информационных технологий</p>	<p>Сформированное умение применять методы и приемы информационных технологий</p>

	сети Интернет.	с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.			
	<p>Владеет: навыками работы с офисными технологиями при решении профессиональных задач; применением специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения производственных задач в общественном питании. решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования..</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом и важнейшими терминами информационных технологий и моделирования, не владеет офисными технологиями</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом и важнейшими терминами информационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом и важнейшими терминами информационных технологий</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом и важнейшими терминами информационных технологий</p>

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

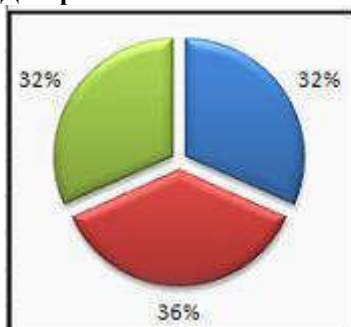
3.1. Тестовые задания для проведения входного контроля

1. В таблице приведены данные о количестве призеров олимпиады по информатике (И), математике (М) и физике (Ф) в трех городах России:

	A	B	C	D	E
1		Красноярск	Иркутск	Чита	
2	И	130	50	120	300
3	М	30	120	50	200
4	Ф	30	50	20	100
5		190	220	190	

В столбце E подсчитано количество призеров по каждому городу, а в строке 5 – количество призеров по каждому предмету.

Диаграмма



построена по:

1. строке 5;
2. столбцу E;
3. ячейкам B3, C3, D3;
4. диапазону B2:B4.

2. Фрагменты таблиц базы данных победителей городских олимпиад:

Школа	Фамилия
№ 10	Иванов
№ 10	Петров
№ 10	Сидоров
№ 50	Кошкин
№ 150	Ложкин
№ 150	Ножкин
№ 200	Тарелкин
№ 200	Мискин
№ 250	Чашкин

Фамилия	Предмет	Диплом
Иванов	физика	I степени
Мискин	математика	III степени
Сидоров	физика	II степени
Кошкин	история	I степени
Ложкин	физика	II степени
Ножкин	история	I степени
Тарелкин	физика	III степени
Петров	история	I степени
Мискин	физика	I степени

Сколько дипломов I степени получили ученики 10-й школы?

1. Ссылка вида A\$1 в MS Excel является:

- a) пользовательской;
- b) относительной;
- c) абсолютной;
- d) смешанной.

1. Энергозависимыми устройствами памяти персонального компьютера являются ...

(Укажите не менее 2-х вариантов ответа)

- А) Flash USB Drive
- Б) регистры микропроцессора
- В) кэш-память
- Г) память на CD

- 1) А, Б, В
- 2) Б, Г
- 3) Б, В
- 4) А, В

2. В классификацию служебных программных средств не входят ...

- 1) средства компьютерной безопасности
- 2) диспетчеры файлов (файловые менеджеры)
- 3) средства диагностики
- 4) средства обеспечения автоматического запуска операционной системы

3. Многопользовательский характер работы операционной системы достигается благодаря...

- 1) применению специализированных программ
- 2) сети Интернет
- 3) режиму разделения времени
- 4) многопроцессорным компьютерам

4. Программы *NOD 32, Dr.Web, Avast, Kaspersky Anti-Virus* и другие относятся к средствам компьютерной безопасности и представляют собой антивирусное программное обеспечение. Они относятся к тому же классу программ, что и ...

- 1) Файловые менеджеры
- 2) Инструментальные системы
- 3) Операционные системы
- 4) Электронные таблицы

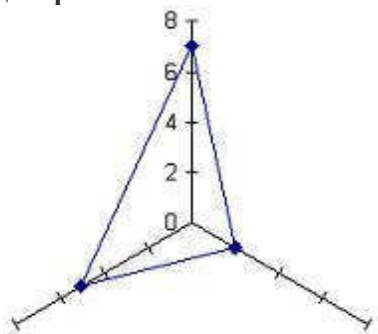
5. К электронному виду памяти персонального компьютера относится ... (Укажите не менее 2-х вариантов ответа)

- 1) кэш-память
- 2) модули оперативной памяти
- 3) винчестер
- 4) флеш-карта

6. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	5	1	4
2	8	2	5
3	8	3	6
4	=?(A1:A3)		

Формула из ячейки A4 копируется в B4:C4. По данным блока A4:C4 построена лепестковая диаграмма. В A4 вместо «?» используется функция ...



- 1) МИН
- 2) МАКС
- 3) СУММ
- 4) СРЗНАЧ

1. Дана таблица:

	A	B	C	D
1	2	4	6	=СУММ(A1:C1)

2	1	5	4	=МАКС(A1:C2)
3				=D1+D2

Формула в ячейке D3 после произведенных расчетов имеет значение:

1. 13;
2. 17;
3. 18;
4. 22.

1. Формула из ячейки D1:

	D1	fx =A\$1+\$B1		
	A	B	C	D
1	2	3	4	5
2	5	6	7	

была скопирована в ячейку E2.

В ячейке E2 получится формула:

1. = B\$1 + \$B2
 2. = A\$1 + \$B1
 3. = B\$2 + \$C2
 4. = A\$2 + \$C1
1. Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до 3000, то в размере 5%; если объем больше 3000, но меньше 10000 – 7%; свыше 10000 – 10%. Формула в ячейке C2 должна иметь вид...

	A	B	C
1	ФИО	Объем сделки	Премия
2	Андреев А.В.	5200	
3	Громов М.С.	2500	
4	Данилов И.А.	12000	
5	Круглов П.И.	8000	
6	Матвеев О.А.	7000	
7	Петров Г.Н.	1800	

- 1) =ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;ЕСЛИ(B2<10000;B2*7%;B2*10%))
- 2) =ЕСЛИ(B7<3000;B2*5%;ЕСЛИ(B2<10000;B2*7%;B2*10%))
- 3) СУММ(B2:B7)
- 4) ЕСЛИ(B2<3000;B2*5%;ЕСЛИ(B2>10000;B2*7%))

2. При копировании содержимого ячейки C3 в ячейку E6 в ячейке E6 была получена формула =C4+\$B4+E\$1+\$D\$1. Первоначально в ячейке C3 была записана формула...

- 1) =\$A\$1+\$B1+C\$1+\$D\$1
- 2) =A1+\$B1+C\$1+\$D\$1
- 3) =A1+B1+C1+D1
- 4) =A1+\$B1+C1+D\$1

3. Из перечисленных функций

- А) сканирование текстов
- Б) построение диаграмм
- В) создание презентаций
- Г) вычисление по формулам
- Д) вычисление функций

к основным функциям электронных таблиц относятся ...

- 1) Б, Г, Д
- 2) Б, Д
- 3) Б, В, Г
- 4) только Г

1. В представленной базе данных «Сотрудники» сначала была проведена сортировка по возрастанию по полю «ФИО»,

Сотрудники : таблица				
	Номер	ФИО	Зарплата	Премия
	1	Ефремов А.В.	3850	4900
	2	Кузьмин В.И.	4000	6100
	3	Сушкова С.А.	4280	6500
	4	Зимин Ю.Н.	2500	3900
	5	Степанова А.Н.	4300	6500
	6	Петров Г.И.	4010	5600
	7	Андреев В.В.	4000	6000

а затем фильтрация в поле «Зарплата» по указанным условиям

Сотрудники: фильтр				
	Номер	ФИО	Зарплата	Премия
▶	▼		>=4000	>6000

После выполнения указанных операций последней окажется запись с номером...

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 5

2. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C
1	№ п/п	ФИО	Рейтинг
2	1	Фролов	8
3	2	Тихонов	6
4	3	Басов	10
5	4	Петров	5
6	5	Алексеев	6

Следующая таблица

	A	B	C
1	№ п/п	ФИО	Рейтинг
2	1	Басов	10
3	2	Фролов	8
4	3	Алексеев	6
5	4	Тихонов	6
6	5	Петров	5

получена из исходной путем сортировки

- 1) последовательно по столбцам A, B, C
- 2) сначала по столбцу B, затем по столбцу C
- 3) сначала по столбцу C, затем по столбцу B
- 4) по столбцу A

3. Средство графического отображения логической структуры базы данных «схема данных»



позволяет...

- 1) избежать повторяющихся данных
- 2) определить тип данных
- 3) сформировать отчеты
- 4) выбрать модель данных

1. Модель базы данных, представляющая собой дерево, где существует главный элемент (корень), включающий подчиненные объекты (листья) называется...

- 1) сетевой
- 3) шинной

2) реляционной

4) иерархической

2. При фильтрации записей таблицы реляционной базы данных

Тестирование : таблица						
Номер	ФИО	Пол	Математика	Физика	Информатика	
1	Аганян Л.Г.	ж	82	59	52	
2	Аксенов И.Н.	м	56	46	48	
3	Васильева Л.И.	ж	43	38	32	
4	Кондратьев О.Г.	м	74	54	63	
5	Сергеева Т.В.	ж	62	62	60	
6	Прокопьев И. В.	м	63	63	58	
7	Черепанова О.С.	ж	72	70	59	
8	Яшина Н.А.	ж	60	62	48	

по условиям

Тестирование: фильтр						
Номер	ФИО	Пол	Математика	Физика	Информатика	
		"ж"		>60	<60	

на экране отобразятся записи с номерами ...

1) 5 и 8

3) 7 и 8

2) 7

4) 5 и 7

3. Для того чтобы правильно решить задачу с помощью автоматизированного подхода на ПЭВМ, необходимо пройти определенные этапы ее решения. Эти этапы решения пронумерованы в алфавитном порядке. Найдите правильную цепочку этапов, которая будет соответствовать корректному решению задачи?

1. Анализ результатов работы

2. Детальное описание алгоритма (блок-схема, текстовое)

3. Отладка программы

4. Реализация на языке программирования

5. Создание математической модели

6. Тестирование программы

7. Формализация данных

1) 5-7-2-4-6-3-1

3) 7-5-4-2-3-1-6

2) 3-5-2-4-7-6-1

4) 7-5-2-4-3-6-1

1. В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(А6:С6) равно 2. Чему равно значение формулы =СУММ(А6:Д6), если значение ячейки Д6 равно -5?

a) 1

b) -1

c) -3

d) 7

2. В ячейке В1 записана формула =2*\$A1. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку В1 скопируют в ячейку С2?

a) =2*\$B1

b) =2*\$A2

c) =3*\$A2

d) =3*\$B2H

1. Клиентом называется ... (Укажите не менее 2-х вариантов ответа)

1) Пользователь компьютерной сети 3) Терминал оплаты услуг

2) Рабочая станция 4) Персональный компьютер

2. Основные виды компьютеров, подключенных к сети, – это... (Укажите не менее 2-х вариантов ответа)

- 1) шлюз
- 2) модем
- 3) сервер
- 4) рабочая станция

3. Доменным именем компьютера может быть ...

- 1) 1111.1234.5145
- 2) abcd.eqwert.com
- 3) http:\abcd.eqwert.com
- 4) abcd@mail.ru

4. Под понятием «безопасность баз данных» подразумевается...

- 1) немедленное и автоматическое сохранение измененных данных
- 2) проверка базы антивирусными программами
- 3) создание итоговых запросов
- 4) формирование отчетов

5. Что включает операционная система? Выбрать верные варианты ответов:

- 1) Экспертную систему
- 2) Драйверы внешних устройств
- 3) Оболочку
- 4) Процессор командного языка

1. В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(A1:C1) равно 5. Чему равно значение ячейки D1, если значение формулы =СУММ(A1:D1) равно 7?

- a) 2
- b) -8
- c) 8
- d) -3

2. Для временного хранения информации в ПК используется...

- 1) операционная система
- 2) ПЗУ
- 3) BIOS
- 4) ОЗУ

3. Электронные схемы для управления внешними устройствами – это ...

- 1) драйверы
- 2) контроллеры
- 3) шифраторы
- 4) плоттеры

4. Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку C3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках C3 и B5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			

- 1) сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- 2) значение в ячейке C5 меньше значения в ячейке B5
- 3) значение в ячейке C5 равно значению в ячейке B5
- 4) значение в ячейке C3 больше значения в ячейке B5

5. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Значение в ячейке B3 будет равно

	A	B
1	1	2
2	2	
3		=СУММ(A1:B2;A2)

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 3
- 4) 1

1. По каким полям таблица отсортирована в порядке убывания ?:

ФИО	Класс	Город	Школа	Оценка
Петров П. П.	9	Москва	15	3
Иванов И. И.	10	Тольятти	39	4
Аношин П.С.	11	Ульяновск	40	5

- a) ФИО
- b) Класс
- c) Город
- d) Школа
- e) Оценка

3.2. Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

1. Этапы информационной технологии.
2. Фазы эволюции информационной технологии.
3. основные принципы и приемы современной ИТ
4. Стратегии внедрения современной ИТ.
5. Конфигурация информационной технологии: источники информации, базовые операции, базовые процессы, базовые компоненты, данные, программно-аппаратные средства, предметная деятельность, результат.
6. Общие принципы работы программных продуктов MS Office.
7. Понятие текстового редактора. Виды и назначение текстовых редакторов.
8. Текстовый редактор MS Word. Основные объекты текстового документа. Технологии текстового редактора.
9. Создание сносок. Контекстный поиск и замена.
10. Использование автотекста.
11. Автоматическая нумерация страниц.
12. Использование словаря синонимов. Проверка грамматики и орфографии в документе. Расстановка колонтитулов.
13. Создание таблиц MS Word. и основные операции над ними.
14. Вычисления в таблицах. Запись формул в документе.
15. Построение графических объектов и диаграмм в документе.
16. Редактирование и создание стилей. Создание файлов-документов на основе шаблонов.
17. Последовательность создания электронной таблицы.
18. Форматирование числовых данных.
19. Основные операции над ячейками и листами электронной таблицы. Категории функций. Работа с мастером функций.
20. Относительная и абсолютная адресация.
21. Форматирование числовых данных.
22. Основные элементы диаграммы, порядок ее построения с помощью мастера диаграмм.
23. Представление электронной таблицы в виде списка.
24. Сортировка данных.

25. Отбор записей из списка с помощью автофильтра, с помощью расширенного фильтра.
26. Формирование промежуточных итогов.
27. Возможности Excel по проведению статистического анализа данных. Работа со статистическими функциями с применением Мастера функций.
28. Применение дополнения «Пакет анализа» для статистической обработки данных.
29. Создание слайдов и презентаций.
30. Виды баз данных.
31. Технология разработки баз данных.
32. Объекты СУБД MS Access.
33. Построение таблиц, изменение их структуры.
34. Назначение и типы запросов.
35. Понятие модели и моделирования. Этапы моделирования. Экономико-математические модели, их классификация. Постановка задач, решаемых симплексным методом, в общем виде. Базовая модель задачи. Формы моделей задач. Параметры модели.
36. Математическая формулировка задач линейного программирования. Алгоритм симплексного метода.
37. Опорный и оптимальный план задачи. Правила пересчета элементов новой таблицы.
38. Адресация данных в сети Интернет.
39. Система доменных имен. Система адресации URL.
40. Способы подключения к Интернет.
41. Работа с электронной почтой.
42. Создание Web-страниц. HTML-документы.
43. Способы создания и редактирования гипертекстовых документов.

3.3 Вопросы и задания для обучающихся по очной форме обучения к лабораторным занятиям и самостоятельной работе:

Тема 1. Информационная технология и требования, предъявляемые к ней

1. Информационная технология; требования, предъявляемые к ней.
2. Этапы информационной технологии. Характеристика современной ИТ, ее основные принципы и приемы.
3. Стратегии внедрения современной ИТ.
 - 1.4. Модель функционирования информационной технологии. Конфигурация информационной технологии: источники информации, базовые операции, базовые процессы, базовые компоненты, данные, программно-аппаратные средства, предметная деятельность, результат.
 - 1.5. Характеристика базовых информационных процессов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Фазы эволюции информационной технологии.
3. Показать роль информационных технологий в развитии современного общества.

4. Приведите примеры информационных процессов и систем в деятельности человека, живой природе, обществе и технике.
5. Составьте перечень основных понятий по теме
6. Извлечение и транспортирование информации.
7. Обработка, хранение, представление информации

Тема 2. Электронный офис

- 2.1. Понятие электронного офиса. Общие принципы работы программных продуктов MS Office.
- 2.2. Виды и назначение текстовых редакторов. Текстовый редактор MS Word.
- 2.3. Основные объекты текстового документа. Технологии текстового редактора.
- 2.4. Понятие текстового редактора. Параметры страницы. Параметры абзаца. Параметры шрифта.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Виды текстовых редакторов их классификация
3. Перечислите наиболее популярные текстовые процессоры.
4. Настройки Ms Word; возможности Ms Word.

Тема 3. Средства автоматизации в MS Word.

- 3.1. Принципы автоматизации в MS Word
- 3.2. Вычисления в таблицах. и запись формул в документе.
- 3.3. Построение диаграмм в документе.
- 3.4. Редактирование и создание стилей.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Автоматическая нумерация страниц.
3. Расстановка колонтитулов
4. Создание сносок. Контекстный поиск и замена.
5. Использование автотекста.
6. Проверка грамматики и орфографии в документе.
7. Создание файлов-шаблонов. Редактирование структуры

Тема 4. Основы работы в MS Excel

- 4.1. Последовательность создания электронной таблицы. Форматирование числовых данных.
- 4.2. Основные операции над ячейками и листами электронной таблицы.
- 4.3. Категории функций. Работа с мастером функций.
- 4.4. Относительная и абсолютная адресация. Копирование формул.
- 4.5. Понятие диаграммы. Тип диаграмм. Основные элементы диаграммы, порядок ее построения с помощью мастера диаграмм.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Виды электронных таблиц; история развития табличных процессоров
3. Отличия, достоинства и недостатки Ms Excel и OpenOffice.org Calc.
4. Изменение ширины столбца (строки). Вставка и удаление строк и столбцов.
5. Выравнивание числовых и текстовых данных. Оформление электронной таблицы

Тема 5. Работа со списками. Статистическая обработка данных в MS Excel

- 5.1. Списки. Представление электронной таблицы в виде списка.
- 5.2. Ввод, просмотр и редактирование списка с использованием формы данных. Сортировка данных. Поиск данных с использованием формы данных.
- 5.3. Отбор записей из списка с помощью расширенного фильтра.
- 5.4. Возможности Excel по проведению статистического анализа данных. Применение дополнения «Пакет анализа» для статистической обработки данных.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Отбор записей из списка с помощью автофильтра.
3. Работа со статистическими функциями с применением Мастера функций.

Тема 6. Основные понятия математического моделирования. Экономико-математические модели, их классификация

- 6.1. Понятие модели и моделирования.
- 6.2. Классификация моделей и ЭММ
- 6.3. Этапы моделирования.
- 6.4. Постановка задач, решаемых симплексным методом, в общем виде. Базовая модель задачи.
- 6.5. Формы моделей задач, решаемых симплексным методом. Параметры модели.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Моделирование как метод познания.
3. Виды моделирования. Компьютерное моделирование.
4. Формы моделей задач, решаемых симплексным методом.
5. Параметры модели.

Тема 7. Постановка задач, решаемых симплексным методом.

- 7.1. Математическая формулировка задач.
- 7.2. Основные, дополнительные, искусственные переменные.
- 7.3. Базисные и небазисные переменные.
- 7.4. Алгоритм симплексного метода.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. В чем суть симплекс-метода? На каких свойствах задач линейного программирования он основан?
3. Симплексный метод с естественным базисом
4. Симплексный метод с искусственным базисом (М-метод).
5. Разрешающий столбец, разрешающая строка, разрешающий элемент. Опорный и оптимальный план задачи. Правила пересчета элементов новой таблицы. Признак оптимальности решения задачи.

Тема 8. Основы работы в MS Power Point

- 8.1. Режимы работы программы.
- 8.2. Создание слайдов и презентаций.
- 8.3. Стили. Форматирование слайдов.
- 8.4. Модификация и настройка презентаций.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Основные сведения о мультимедийных технологиях
3. Редактирование компьютерных презентаций

4. Как добавить в презентацию объекты из других приложений
5. Как добавить эффекты анимации в презентацию

Тема 9. Базы данных

- 9.1. Виды и назначение баз данных.
- 9.2. Системы управления базами данных
- 9.3. Концептуальные понятия системного хранения данных.
- 9.4. Технология разработки баз данных.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Основные функции СУБД
3. Преимущества использования баз данных
4. Характеристика реляционной модели данных
5. Создание таблиц базы данных

Тема 10. Технология хранения, поиска и сортировки информации

- 10.1. Объекты СУБД MS Access.
- 10.2. Построение таблиц, изменение их структуры. Установка связей между таблицами.
- 10.3. Назначение и типы запросов. Создание запросов на выборку, параметрических, итоговых, перекрестных, вычисляющих.
- 10.4. Назначение и способы создания форм и отчетов. Структура отчета

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Основные объекты СУБД Access
3. Поиск, сортировка и фильтрация записей

Тема 11. Адресация данных в сети интернет. Поиск информации

- 11.1 Понятие компьютерных сетей. Виды компьютерных сетей и их архитектура
- 11.2. Протоколы передачи данных в сетях
- 11.3. Сеть Интернет. Программы для работы в сети Интернет.
- 11.4. Основные понятия HTML-технологии. Адресация в Интернет.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Компоненты компьютерных сетей
3. Эталонная модель обмена информацией открытой системы OSI.

Тема 12 Работа с электронной почтой. Создание Web-страниц HTML-документы

- 12.1. Услуги Интернет.
- 12.2. Электронная почта.
- 12.3. Гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии
- 12.4. Авторские информационные технологии

Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Составьте перечень основных понятий по теме
2. Использование электронной почты для деловой переписки
3. Меры повышения сохранности информации на персональном компьютере.
4. Безопасное использование сервисов в сети Интернет.

3.4. Комплект заданий для контрольных работ

Контрольная работа №1

Требования к контрольной работе

В задаче нужно построить и рассчитать электронную таблицу с использованием табличного процессора Microsoft Excel.

Задание 1. Определить валовой доход по каждому виду сырья и в целом, используя данные таблицы 1

Таблица 1 – План валового дохода по кафе на год

Наименование сырья и продуктов	Расход сырья и продуктов в розничных ценах, млн. руб	Торговая надбавка, %	Наценка, %	Валовой доход , млн. руб		
				от надбавок	от наценок	всего
Мясо	800	15	40			
Колбасные изделия	530	15	40			
Рыба	120	25	40			
Масло растительное	90	20	40			
Масло животное	140	15	40			
Жиры	87	20	40			
Молоко и молочная продукция	210	15	40			
Остальные товарные группы	4723	15	40			
Итого						

Задание 2. Рассчитать количество продуктов на 475 человек в ресторане по каждому виду продуктов, округлив значение до целых, используя данные таблицы 2

Таблица 2 - Нормы потребления напитков, хлеба одним потребителем в ресторане

Продукты	Единицы измерения	Норма потребления на одного человека	Количество продуктов на 215 человек
Горячие напитки	л	0,05	
Холодные напитки	л	0,25	
В том числе:			
фруктовая вода	л	0,05	
минеральная вода	л	0,08	
натуральный сок	л	0,02	
напиток собственного производства	л	0,1	
Вино-водочные изделия	л	0,1	
Пиво	л	0,025	

Задание 3. Рассчитать план потребности предприятия в сырье и товарах и товарооборот, млн. руб, опираясь на данные табл. 3

Таблица 3 - Сводный план потребность предприятия в сырье и товарах

Наименование	Потребность (расход) продуктов, кг, для выпекания собственной продукции		Покупные товары	Всего	Розничная цена	Стоимость, млн. руб
	обеденной	прочей				
Мясо и птица	144,5	260	-		290,4	
Рыба и морепродукты	700	370	-		450,5	
Мука	250	2250	-		51,6	
Кондитерские изделия	-		300		273,2	
Молоко	20				32	
Наполнители		4			29	
Маргарин		58	124			
Яйца (2 категория)		520	22,9			
Итого						
Наценка						1080,6
Товарооборот						

Контрольная работа № 2

Требования к контрольной работе

В задаче нужно построить реляционную базу данных, схему базы данных, связать таблицы, сформировать не менее 4-х запросов различных типов, несколько форм и отчетов.

Вариант 1

1. Создать базу данных.
2. Создать таблицы базы данных.
3. Определить поля таблиц, назначить первичные ключи.
4. Определить связи между таблицами. Обеспечить целостность данных.
5. Ввести данные в таблицы базы данных.

Предприятия общественного питания

Код предприятия	Наименование предприятия	Месторасположение
01	Закусочная «3 колбаски»	г. Ульяновск, ул.Ленина, 135
02	Сосисочная «ВКУС НО»	г. Ульяновск, ул. Полбина, 46
03	Столовая № 12	Ульяновская область, пос. Ишеевка, ул. Новокомбинатовская, 4
04	Пиццерия «Маленькая Италия»	г. Ульяновск, ул. Розы Люксембург, 27
05	Кулинария «Пышка»	Ульяновская область, г. Сенгилей, ул. Весенняя, д.3

Продукция собственного производства

Наименование продукции	Код продукции	Единица измерения	Цена за кг., руб
Печенье	001	кг	183,15
Булочки	002	кг	126,73
Кексы	003	кг	158,36
Полуфабрикаты	004	кг	215,00
Пицца	005	кг	230

Объем производства продукции

Код предприятия общественного питания	Код продукции	Объем производства, кг
01	001	50
02	004	35

01	004	100
03	003	93
03	004	82
02	005	15
04	005	12
05	002	37
05	003	29

6. Разработать формы данных для таблиц БД. В форму **Продукция** собственного производства вставить подходящий рисунок в виде объекта **Рисунок Paint**. Ввести данные в таблицы с помощью этих форм.

7. Сформировать запрос на выборку данных о производстве продукции предприятиями, расположенными в г. Ульяновске и на основе этого запроса сконструировать отчет.

8. В приложении к отчету построить гистограмму «Цена производимой продукции»

9. Спроектировать кнопочное меню с целью автоматизации процесса управления задачей.

Вариант 2

1. Создать базу данных.

2. Создать таблицы базы данных.

3. Определить поля таблиц, назначить первичные ключи.

4. Определить связи между таблицами. Обеспечить целостность данных.

5. Ввести данные в таблицы базы данных.

Продукция

Вид продукции	Код продукции	Единица измерения	Цена за единицу, руб.
Мясо КРС	0021	ц	138,15
Мясо свиней	0022	ц	127,20
Свекла	0023	ц	3,60
Картофель	0024	ц	4,20

Объем производства продукции

Код фирмы	Код продукции	Объем производства, т.
1010	0021	250
1010	0022	300
2010	0022	380
2010	0023	400
2010	0024	1000

6. Разработать форму данных **Цены за единицу продукции**. В примечании формы вывести гистограмму.

7. Создать модифицированный запрос **Новые цены**, позволяющий увеличить цены всех видов продукции в таблице **Продукция** на 20%.

8. Сформировать запрос на выборку данных по фирме **2010** под именем **Структура_стоимости_2010**.

9. Сконструировать следующий отчет с итоговой строкой:

Отчет: *Расчет стоимости продукции*

Код фирмы: 2010

Вид продукции	Стоимость продукции, руб	Структура стоимости, %
Итого		100

10. Спроектировать кнопочное меню с целью автоматизации процесса управления задачей.

Вариант 3

1. Создать базу данных.

2. Создать таблицы базы данных.

3. Определить поля таблиц, назначить первичные ключи.
4. Определить связи между таблицами. Обеспечить целостность данных.
5. Ввести данные в таблицы базы данных.

Виды работ

Виды работы	Код вида работ	Единица измерения	Расценка за единицу, руб.
Погрузка	001	час	136
Разгрузка	002	час	136
Транспортировка	003	час	125

Объем выполненной работы

Код бригады	Табельный номер работника	Код вида работ	Объем выполненной работы, ед
0020	1001	001	200
0020	1002	002	350
0030	2001	001	120
0030	2001	002	100
0030	2001	003	130

6. Разработать многотабличную форму данных. За основу взять обе таблицы. Ввести данные в таблицы БД с помощью разработанной формы.
7. Создать запрос, вычисляющий итоговую оплату труда по бригадам.
8. Сформировать запрос на выборку записей по бригаде 0030 и работнику 2001.
9. На основе запроса сконструировать следующий отчет с итоговой строкой:
Отчет: *Расчет оплаты труда*

Бригада: 0030 Работник : 2001

Виды работы	Единица измерения	Объем выполненной работы, ед.	Оплата труда, руб.
Итого			

10. В приложении к отчету построить гистограмму **Оплата труда работника с табельным № 2001.**

Вариант 4

1. Создать базу данных.
2. Создать таблицы базы данных.
3. Определить поля таблиц, назначить первичные ключи.
4. Определить связи между таблицами. Обеспечить целостность данных.
5. Ввести данные в таблицы базы данных.

Продукция

Наименование товара	Номенклатурный номер товара	Цена за 1 кг, руб.
Конфеты	010	270
Вафли	011	190
Печенье	012	166

Наличие, поступление и расход продукции

Код смены	Номенклатурный номер товара	Остаток на начало месяца, кг.	Приход за месяц, кг	Расход за месяц, ед.
01	010	103	2	1
01	011	152	5	0
01	012	154	1	2
02	011	25	7	2
02	012	20	10	5
03	011	37	8	4

6. Разработать многотабличную форму данных. В качестве основной части формы использовать таблицу **Продукция**, а в качестве подчиненной **Наличие, поступление и расход продукции**. Ввести данные в таблицы с помощью разработанной формы.

7. Сформировать итоговый запрос, вычисляющий остаток продукции по сменам на конец месяца в денежном выражении (в руб).

8. На основе запроса сконструировать отчет по 1-й смене:

Отчет: *Ведомость движения продукции*

Код смены:

Наименование товара	Остаток на начало месяца, руб.	Приход за месяц, руб	Расход за месяц, руб	Остаток на конец месяца, руб

9. В заголовке отчета указать код смены. Предусмотреть итоговую строку.

10. Спроектировать кнопочное меню с целью автоматизации процесса управления задачами.

Вариант 5

1. Создать базу данных.
2. Создать таблицы базы данных.
3. Определить поля таблиц, назначить первичные ключи.
4. Определить связи между таблицами. Обеспечить целостность данных

Предприятия общественного питания

Код предприятия	Название предприятия
01	Ресторан
02	Кафе

Профессии

Название профессии	Код профессии	Код предприятия	Среднегодовая численность, чел	Среднемесячный заработок, руб
Повар	0021	01	16	25380
Кондитер	0022	01	2	24500
Повар	0021	02	10	21380
Бармен	0023	02	1	23200
Официант	0024	01	8	28500
Официант	0024	02	2	24800
Кухонный работник	0025	01	5	12300

Кухонный работник	0025	02	4	10200
-------------------	------	----	---	-------

5. Разработать форму данных **Профессии**. В примечании формы вывести гистограмму.
6. Создать модифицированный запрос **Новые_профессии**, позволяющий увеличить среднемесячный заработок в таблице **Профессии** у работников ресторана на 14 %.
7. Сформировать запрос на выборку данных по предприятию 02
8. Сконструировать следующий отчет с итоговой строкой:

Отчет: **Объем производства продукции**

Код предприятия	Код профессии	Среднегодовой заработок.
01	0021	
01	0022	
01	0024	
01	0025	
02	0021	
02	0023	
02	0024	
02	0025	

10. Спроектировать кнопочное меню с целью автоматизации процесса управления задачей.

3.5. Примерные темы творческих проектов

1. Информационные структуры в обществе.
2. Информационные процессы в управлении организацией
3. Сбор, обработка и передача информации в человеко-машинных системах
4. Информация для принятия управленческих решений в организациях различного типа
5. Специализированные компьютерные программы в технологических процессах.
6. Интеллектуальные системы управления.
7. Системы глобального мониторинга и навигации.
8. Современные системы автоматизированного проектирования.
9. Компьютеры в управлении технологическими процессами.
10. Мультимедийная презентация «Моделирование производственной деятельности предприятия общественного питания».
11. Мультимедийная презентация «Построение матрицы экономико-математической модели задачи».
12. Мультимедийная презентация «Симплексный метод»
13. Мультимедийная презентация «Применение математических методов на предприятиях общественного питания»
14. Мультимедийная презентация «Классификация экономико-математических методов».
15. Мультимедийная презентация «Классификация экономико-математических моделей».
16. Мультимедийная презентация «Математическая запись критериев оптимальности хозяйственной деятельности»
17. Электронные журналы, книги, энциклопедии и их использование.
18. Виртуальные сообщества (форумы, чаты, социальные сети).
19. Компьютеризированные банковские расчеты: достоинства и недостатки.
20. Как сохранить здоровье при работе на компьютере?
21. Способы подключения к сети Интернет (сравнительный анализ).
22. Интернет-провайдеры региона.
23. Технологии создания веб-страниц.
24. Интернет и право.
25. Обзор Интернет-ресурсов по проблемам общественного питания.
26. Мультимедийная презентация «Мой факультет: вчера, сегодня, завтра».
27. Мультимедийная презентация «Компьютеры: история и структура».

28. Мультимедийная презентация «Информационные технологии в моей профессии».

3.6. Перечень дискуссионных тем для круглого стола по теме Электронный офис

1. Информационная технология автоматизации офиса
2. Компьютерные конференции и телеконференции
3. Текстовый процессор и электронная почта в автоматизации офиса
4. Табличный процессор и электронный календарь в управлении офисом
5. Компьютерные конференции и телеконференции
6. Хранение изображений (imaging) как перспективная офисная технология
7. Видеоконференции
8. Особенности информационной технологии поддержки принятия решений
9. Факсимильная связь в офисных технологиях
10. Цели и методы стратегических моделей управления
11. Тактические модели управления, их сферы использования
12. Оперативные модели управления
13. [Технологии обеспечения безопасности обработки информации в электронном офисе.](#)
14. Технология мультимедиа для электронного офиса.
15. Интеллектуальные ИТ.
16. Технологии информационных хранилищ
17. Технологии электронного документооборота
18. Электронная подпись и бумажный документооборот

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по теме Технология хранения, поиска и сортировки информации

1. Типы баз данных
2. Настольные СУБД.
3. Базы и банки данных, их роль в построении и функционировании экономических информационных систем.
4. Базы и банки данных в общественном питании
5. Системы управления базами данных
6. Система управления базами данных Microsoft Access
7. Многотабличные базы данных. Отношения между таблицами
8. Работа с данными при помощи запросов
9. Построение и применение форм
10. Отчеты в базах данных для предприятий общественного питания
11. dBASE-подобные системы управления базами данных.
12. Что такое настольные СУБД.
13. Базы и банки данных, их роль в построении и функционировании экономических информационных систем.
14. Основные направления развития автоматизации управления.
15. Особенности автоматизации производственных и административных систем управления.
16. Инструментарий технологий программирования. Средства для создания информационных систем.
17. Информационные технологии в маркетинге и рекламе.
18. Технология обработки информации посредством табличных процессоров, её прикладное значение в экономике.
19. Банк данных, его основные компоненты.
20. Информационные системы в сетях. Модели архитектуры клиент-сервер.
21. Формализация и структурирование данных при проектировании баз данных. Модели данных.

22. Формализация и структурирование знаний при проектировании баз знаний. Модели знаний.
23. Роль автоматизированных информационных технологий в поддержке процесса принятия решений

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по теме по теме Основные понятия математического моделирования

1. Понятие модели и моделирования.
2. Этапы моделирования.
3. Экономико-математические модели, их классификация.
4. Экономико-математические методы, их классификация
5. Применение экономико-математических методов и моделей в сфере общественного питания .
6. Принцип оптимальности в планировании и управлении
7. Постановка задач, решаемых симплексным методом, в общем виде.
8. Базовая модель задачи. Формы моделей задач.
9. Параметры математической модели.
10. Виды и источники информации для экономико-математических моделей в сфере общественного питания .
11. Выбор переменных и построение ограничений экономико-математических задач в сфере общественного питания .

3.7 Перечень терминов для изучения дисциплины «Компьютерная обработка информации»

- Адрес ячейки
- Автотекст
- Автофильтр
- Антивирусные программы
- Архиваторы
- База данных
- Банк данных
- Видеоадаптер или видеоконтроллер
- Внешняя память
- Данные
- Домен
- Драйвер
- Запись
- Запрос к базе данных
- Знания
- Извлечение информации
- Информационные процессы
- Информационные системы
- Информационные технологии
- Графический метод
- Извлечение информации.
- Имя файла
- Инструментальное ПО
- Интегральная схема
- Интернет
- Интерфейс
- Интерфейс пользователя
- Информатика
- Информация

- Информационная безопасность
- Канал
- Колонтигул
- Компьютерная сеть
- Компьютерные преступления
- Компьютерный вирус
- Контроллер
- Кэш память
- Линейное программирование
- Логическая страница
- Локальная компьютерная сеть
- Маска ввода.
- Маршрутизатор
- Массив
- Меню
- Метод потенциалов
- Метод северо-западного угла
- Модель
- Моделирование
- Модель данных
- Модем.
- Мост
- Мультимедиа-технология
- Накопитель информации
- Нейрокомпьютер
- Нелинейное программирование
- Обработка информации
- Объектно-ориентированное программирование
- Оперативная память
- Операционная система
- Отчет в базе данных
- Память
- Пароль
- Персональный компьютер
- Повторитель
- Поле в БД
- Представление информации
- Прикладная программа
- Провайдер
- Программа
- Программное обеспечение
- Протокол
- Постоянное запоминающее устройство
- Рабочая станция
- Регистры
- Реляционная база данных
- Свойства алгоритмов
- Свойства информации
- Свойства моделей
- Сервер
- Сервисное программное обеспечение
- Сеть
- Сеть Интернет
- Симплексный метод
- Система команд
- Система программирования
- Система управления базами данных
- Сноска
- Таблицы в базе данных

- Текстовый редактор
- Телеконференция
- Технология OLE
- Типы данных в базе данных
- Топология сети
- Транспортирование информации.
- Транспортная задача
- Утилита
- Файл
- Форматирование
- Формы в базе данных
- Хранение информации
- Цель и задачи информатики
- Целевая функция
- Цель и задачи экономико-математического моделирования
- Шлюз
- Экспертная система
- Экономико-математические методы
- Экономико-математические модели
 - Электронная почта
 - Электронная таблица
 - Ядро операционной системы
 - Язык программирования
 - Ячейка памяти

3.8 Темы рефератов

1. Роль сетевых информационных технологий в экономике предприятий общественного питания.
2. Отыскание исходного опорного решения транспортной задачи методом минимального элемента.
3. Правила пользования средством «Поиск решения» табличного процессора Microsoft Excel.
4. Экономико-математическое моделирование в общественном питании
5. Границы познавательных возможностей экономико-математического моделирования.
6. Значение экономико-математического моделирования для экономической науки и практики.
7. Виды экономико-математических методов.
8. Виды экономико-математических моделей.
9. Принцип оптимальности в планировании и управлении.
10. Понятия допустимого и оптимального решения задачи линейного программирования.
11. Несовместность системы ограничений задачи линейного программирования: причины, примеры, экономическая интерпретация.
12. Неограниченность целевой функции задачи линейного программирования: причины, примеры, экономическая интерпретация.
13. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи
14. Основные принципы функционирования сети Интернет.
15. Разновидности поисковых систем в Интернете.
16. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
17. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
18. Система защиты информации в Интернете.
19. Перспективы развития беспроводных локально-вычислительных сетей
20. Проблемы создания интернет-магазина
21. Каналы связи и способы доступа в **INTERNET**

22. Структура **INTERNET**. Руководящие органы и стандарты **INTERNET**
23. Средства разработки Web – страниц
24. Реклама в **INTERNET**
25. Проблема защиты информации в сети **INTERNET** Техническое обеспечение компьютерных сетей
26. Информационные структуры в обществе.
27. Информационные процессы в управлении организацией
28. Методические основы применения ИТ в управлении организацией
29. Сбор, обработка и передача информации в человеко-машинных системах
30. Информация для принятия управленческих решений в организациях различного типа
31. Специализированные компьютерные программы в технологических процессах.
32. Интеллектуальные системы управления.
33. Системы глобального мониторинга и навигации.
34. Современные системы автоматизированного проектирования.
35. Компьютеры в управлении технологическими процессами.
36. Электронные журналы, книги, энциклопедии и их использование
37. Виртуальные сообщества (форумы, чаты, социальные сети).
38. Компьютеризированные банковские расчеты: достоинства и недостатки.
39. Способы подключения к сети Интернет (сравнительный анализ).
40. Интернет-провайдеры региона.
41. Технологии создания веб-страниц.
42. Обзор Интернет-ресурсов по технологии производства продукции животноводства
43. Информационные технологии в моей профессии.
44. Информационные технологии в моей профессии.
45. Прикладное программное обеспечение для предприятий общественного питания.
46. Общие функциональные возможности 1С: Общепит.
47. Подсистемы и объекты программы 1С: Общепит.
48. Автоматизация рабочих мест сотрудников предприятия при внедрении 1С: Общепит.
49. Калькуляция и основные производственные и складские операции.
50. R- кеерг Структура меню. Модификаторы. Категории блюд. Виды чеков.
51. Технологии, поддерживаемые системой R- keeper
52. Технология работы в ресторане с использованием системы R-Keeper.
53. Технология работы в ресторанах быстрого обслуживания с использованием системы R-Кеерг.
54. Продвижение услуг ресторана с помощью online-сервиса
55. Инновационные технологии - основа конкурентоспособности предприятий общественного питания
56. Автоматизация хранения и контроля запасов в управлении материальными ресурсами.
57. Распределение и снабжение в управлении материальными ресурсами с точки зрения ИТ
58. Преимущества применения автоматизированных систем управления на предприятиях общественного питания
59. Автоматизация управления материальными ресурсами предприятия питания
60. Управление персоналом отделов предприятия питания
61. Логистика материальных ресурсов предприятия питания и ИТ
62. Автоматизация при планировании процессов основного производства организации питания.

3.9 Комплект разноуровневых тестов для текущего контроля освоения дисциплины

ВАРИАНТ-1

Уровень освоения ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Уровень «Знать»:

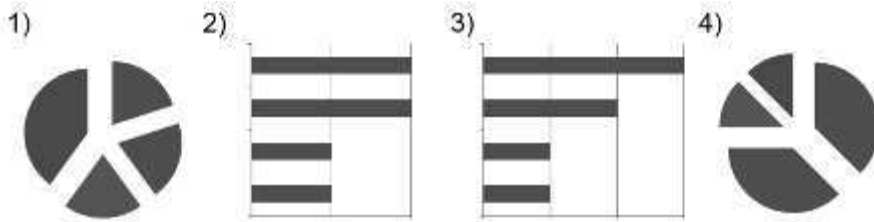
1. **К системам искусственного интеллекта можно отнести:**
 1. экспертную медицинскую диагностическую систему;
 2. систему машинного перевода;
 3. систему программирования на C++;
 4. систему учета товаров на складе;
 5. графический редактор;
 6. систему управления роботом с элементами самообучения.
2. **Интеллектуальные технологии используются для задач:**
 - а) решение которых связано с полным перебором;
 - б) хорошо описываемых математическими формулами;
 - в) неформализованных;
 - г) связанных с обработкой хорошо структурированных данных.
3. **В аналоговой форме представлено следующее сообщение:**
 - a. сигнал SOS;
 - b. кардиограмма;
 - c. сигнал светофора;
 - d. песня на диске.
4. **При нажатии на кнопку с изображением дискеты на панели инструментов Стандартная в Word происходит:**
 - 1) считывание информации с дискеты;
 - 2) запись документа на дискету;
 - 3) сохранение документа;
 - 4) печать документа.
5. **Текстовый редактор Word это- ...**
 - 1) прикладная программа;
 - 2) базовое программное обеспечение;
 - 3) сервисная программа;
 - 4) редактор шрифтов
6. **При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели форматирования Word :**
 - 1) происходит разрыв страницы;
 - 2) вставляется ранее вырезанный текст;
 - 3) выделенный текст помещается в буфер обмена;
 - 4) появляется схема документа, разбитого на страницы.
1. **Использование разделов при подготовке документа служит...**
 1. для сжатия документа
 2. только для изменения порядка нумерации страниц документа
 3. для изменения разметки документа на разных страницах
 4. только для изменения разметки документа на одной странице

Уровень «Уметь»:

5. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D
1	=B2-2	=A1*A2	=B2-(A1+B1)	=A1*2
2	1	3		

После выполнения вычисления построили диаграмму по значениям диапазона A1:D1. Укажите полученную диаграмму:



1

6. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

Профессии

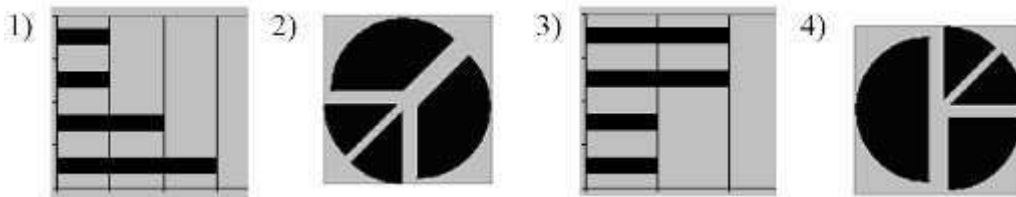
Название профессии	Код профессии	Код предприятия	Среднегодовая численность, чел	Среднемесячный заработок, руб
Повар	0021	01	16	25380
Кондитер	0022	01	2	24500
Повар	0021	02	10	21380
Бармен	0023	02	1	23200
Официант	0024	01	8	28500
Официант	0024	02	2	24800
Кухонный работник	0025	01	5	12300
Кухонный работник	0025	02	4	10200

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию: «(Код предприятия) =01 ИЛИ Среднемесячный заработок, руб > 25000»?

7. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



4

8. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных работников кафе:

Фамилия	Имя	Пол	Год рождения	Рост(см)	Вес (кг)
Соколова	Елена	ж	1990	165	51
Антипов	Ярослав	м	1989	170	53
Дмитриева	Елена	ж	1990	161	48
Коровин	Дмитрий	м	1990	178	60
Зубарев	Роман	м	1991	172	58
Полянко	Яна	ж	1989	170	49

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию: «(Имя = 'Елена') ИЛИ (Год рождения > 1989)»?

4

9. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



2

10. Сколько записей в нижеследующем фрагменте турнирной таблицы удовлетворяют условию «Число посадочных мест > 20 И (Площадь обеденной зоны > 80)» ?

Местоположение	название кафе	Число посадочных мест	Площадь обеденной зоны	Площадь холла	Рейтинг
1	Рассвет	15	75	10	6
2	Авангард	26	150	18	1
3	Опушка	34	60	16	3
4	Звезда	23	90	15	5
5	Тарелка	13	60	12	4
6	Пират	23	50	11	2

2

11. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

Сколько записей в нижеследующем фрагменте таблицы удовлетворяют условию «Вес>120 ИЛИ (Цена >= 125) » ?

Вторые блюда	вес	цена
Зразы рыбные с помидором	120	100.00
Котлета по-киевски	140	125.00
Семга паровая	100	180.00
Чахохбили	160	100.00
Паприкаш из говядины	120	95.00
Буженина запеченная	100	120.00
Язык отварной	100	160.00
Котлета куриная жареная	100	95.00
Поджарка из свинины	130	95.00
Цыпленок по-цимлянски	120	115.00
Свинина по-французски	120	140.00
Рыба в соусе «Бешамель»	100	105.00

6

Уровень «Владеть»:

12. Какое количество полей в представленной таблице имеют текстовый тип?:

Виды работ

Виды работы	Код вида работ	Единица измерения	Расценка за единицу, руб.
Погрузка	001	час	136
Разгрузка	002	час	136
Транспортировка	003	час	125

Равно

4
2
3
1

13. Какое количество полей в представленной таблице имеют числовой тип?:

Продукция собственного производства

Наименование продукции	Код продукции	Единица измерения	Цена за кг., руб
Печенье	001	кг	183,15
Булочки	002	кг	126,73
Кексы	003	кг	158,36
Полуфабрикаты	004	кг	215,00
Пицца	005	кг	230

Равно

1
2
3
6

14. Сколько полей в представленной таблице отсортированы в порядке возрастания ?:

Продукция

Наименование товара	Номенклатурный номер товара	Цена за 1 кг, руб.
Конфеты	010	170
Вафли	011	190
Печенье	012	195
Зефир	013	205
Мармелад	018	215
Шоколад	022	800

Равно

2
3
4
5

15. В таблице представлен фрагмент БД о результатах тестирования учащихся (используется 100-балльная система)

Фамилия	Пол	Мат-ка	Русск	Химия	Инф-ка	биология
Аганян	Ж	82	56	46	32	70
Воронин	М	43	62	45	74	23
Григорчук	М	54	74	68	75	83
Роднина	Ж	71	63	56	82	79
Серееенко	Ж	33	25	74	38	46
Черепанова	Ж	18	92	83	28	61

Сколько записей удовлетворяют условию Пол="м" ИЛИ ХИМИЯ>БИОЛОГИЯ

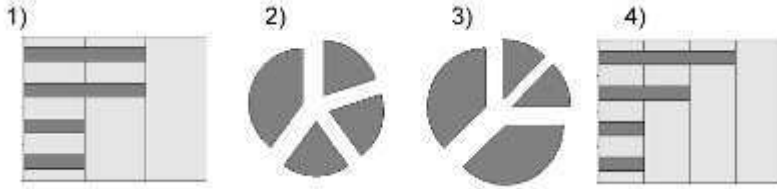
5
2

3
4

16. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D
1	=C2-B1	=B2-C2	=B1+C2	=(C1-C2)*3
2		3	2	

После выполнения вычислений построили диаграмму по значениям диапазона A1:D1. Укажите полученную диаграмму:



3

17. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

Вес	Вторые блюда	№
140	Треска "Пескария" (маринованная рыба с овощами и маслинами)	1
100	Жульен мясной	2
150	Цыпленок с баклажанами	3
100	Форель по-грузински	4
115	Мясо под шубой	5
100	Оладьи из печени	6
105	Индейка, запеченная с ветчиной, сыром и майонезом	7
100	Свинина по-домашнему	8
200	Голубцы овощные, соус	9

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
((№) <= 6) И (Вес <> 100) ?

3

18. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

номер	Фамилия	Имя	Отчество	стаж работника	код предприятия
1	Иванов	Петр	Олегович	3	35
2	Катаев	Сергей	Иванович	1	15
3	Беляев	Иван	Петрович	5	45
4	Носов	Антон	Павлович	4	41

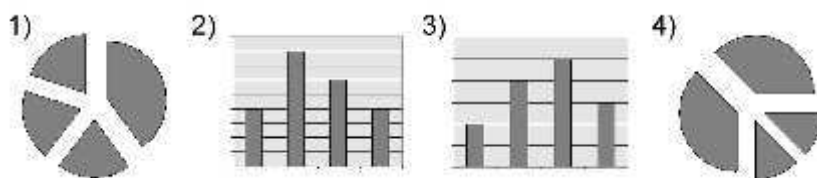
Какую строку будет занимать фамилия ИВАНОВ после проведения сортировки по возрастанию в поле стаж работника?

2

19. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D
1	=C2-1	=A1*2	=C2+B1-2	=(B1+D2)/2
2			3	2

После выполнения вычислений построили диаграмму по значениям диапазона A1:D1. Укажите полученную диаграмму:



3

Уровень освоения ПК-2 владение современными информационными технологиями, способность управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

Уровень «Знать»:

20. **FAT32, Ext2, NTFS – это:**

- a. названия различных операционных систем;
- b. названия различных файловых систем;
- c. виды кодировки файлов;
- d. расширения файлов.

21. **Расширение имени файла определяет его:**

- a. размер;
- b. версию;
- c. размещение;
- d. тип.

22. **Текстовый редактор Word это- ...**

- 1) прикладная программа;
- 2) базовое программное обеспечение;
- 3) сервисная программа;
- 4) редактор шрифтов

23. **При нажатии на кнопку с изображением ножниц на панели форматирования Word :**

- 1) происходит разрыв страницы;
- 2) вставляется ранее вырезанный текст;
- 3) выделенный текст помещается в буфер обмена;
- 4) появляется схема документа, разбитого на страницы.

24. **Использование разделов при подготовке документа служит...**

- 25. для сжатия документа
- 26. только для изменения порядка нумерации страниц документа
- 27. для изменения разметки документа на разных страницах
- 28. только для изменения разметки документа на одной странице

29. **Пакет программ MS Office относится к:**

- системному программному обеспечению;
- экспертным системам;
- прикладному программному обеспечению общего назначения;*
- системам программирования.

30. **База знаний – это:**

- a) система формализованных данных о предметной области;
- b) система формализованных данных о предметной области и правил преобразования этой области;
- в) словарь предметной области;
- г) программное обеспечение, предназначенное для работы со знаниями экспертов.

31. **Экспертная система – это:**

- a) прикладная вычислительная система;

- б) система управления базами данных;
- в) прикладная программа, основанная на знаниях;
- г) система программирования.

Уровень «Уметь»:

1. К операциям обработки данных в БД относятся:

- а) описание структуры данных
- б) выбор типа данных
- в) установка связей между данными
- г) сортировка
- д) объединение данных
- е) вычисления над элементами данных
- ж) ограничение доступа к данным
- з) корректировка данных
- и) удаление и добавление данных

2. Представлена таблица базы данных Студенты.

Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отчество
123560	Петров	Сергей	Николаевич
123561	Анисимова	Ольга	Дмитриевна
123564	Белкина	Екатерина	Андреевна
123565	Мишин	Олег	Валерьевич
123568	Иванов	Николай	Петрович

После применения фильтра

Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отчество
	>="А" And <="М"		

Будут отображены записи с фамилиями студентов ...

- 1. только Анисимова, Мишин
- 2. Анисимова, Белкина, Иванов
- 3. Анисимова, Белкина, Иванов, Мишин
- 4. Белкина, Иванов

5. Дан фрагмент базы данных «Страны мира». После проведения сортировки записи расположатся в порядке 5, 7, 3, 4, 6, 1, 2.

№ п/п	Страна	Площадь	Население	Плотность	Перепись
1	Вануату	12 200,00	0,215	16	2005
2	Ватикан	0,44	0,00082	2023	2007
3	Великобритания	244 101,00	61,441	248	2005
4	Венгрия	93 030,00	10,059	108	2005
5	Венесуэла	916 445,00	27,73	30	2007
6	Восточный Тимор	14 900,00	1,04	70	2005
7	Вьетнам	329 560,00	83,535	253	2005

Это возможно, если сортировка будет проведена в порядке убывания по полю:

- 1. Страна;
- 2. Площадь;
- 3. Население;
- 4. Плотность;
- 5. Перепись.
- 6.

6. К операциям редактирования текста относятся:

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. форматирование символов; | а) 1, 2, 3; |
| 2. перемещение фрагмента текста; | б) 1, 2, 5; |
| 3. копирование фрагмента текста; | в) 2, 3, 4; |
| 4. проверка правописания; | г) 3, 4, 5. |
| 5. определение абзацного отступа. | |

7.

При необходимости выбрать из базы все данные по товарам, у которых в начале названия стоит «-08», условие отбора должно включать последовательность

- | | |
|----------|-------------|
| 1) ?-08* | 3) -08 |
| 2) -08* | 4) ?????-08 |

Уровень «Владеть»:

8. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

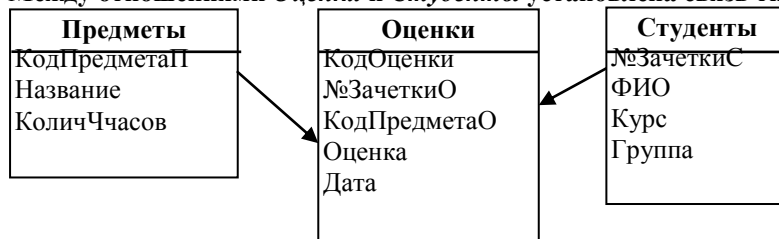
номер	Фамилия	Имя	Отчество	курс	группа
1	Иванов	Петр	Олегович	3	35
2	Катаев	Сергей	Иванович	1	15
3	Беляев	Иван	Петрович	5	45
4	Носов	Антон	Павлович	4	41
5	Аносов	Петр	Сергеевич	3	35
6	Петров	Иван	Иванович	1	14

Поля номер, Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа соответственно должны иметь типы

1. текстовый, текстовый, текстовый, текстовый, числовой (с плавающей точкой), текстовый;
2. числовой (целое), текстовый, дата/время, числовой (с плавающей точкой), числовой (с плавающей точкой), числовой;
3. счетчик, текстовый, текстовый, текстовый, числовой, числовой;
4. числовой, текстовый, текстовый, текстовый, числовой, числовой.

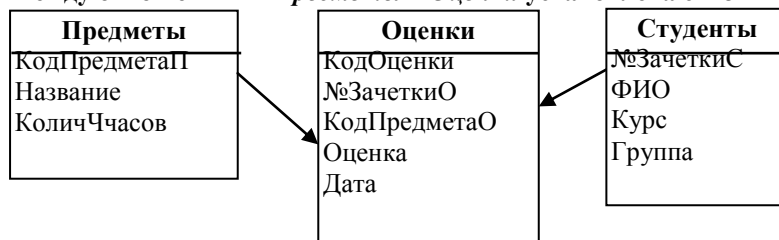
В

1. Между отношениями *Оценки* и *Студенты* установлена связь типа ...



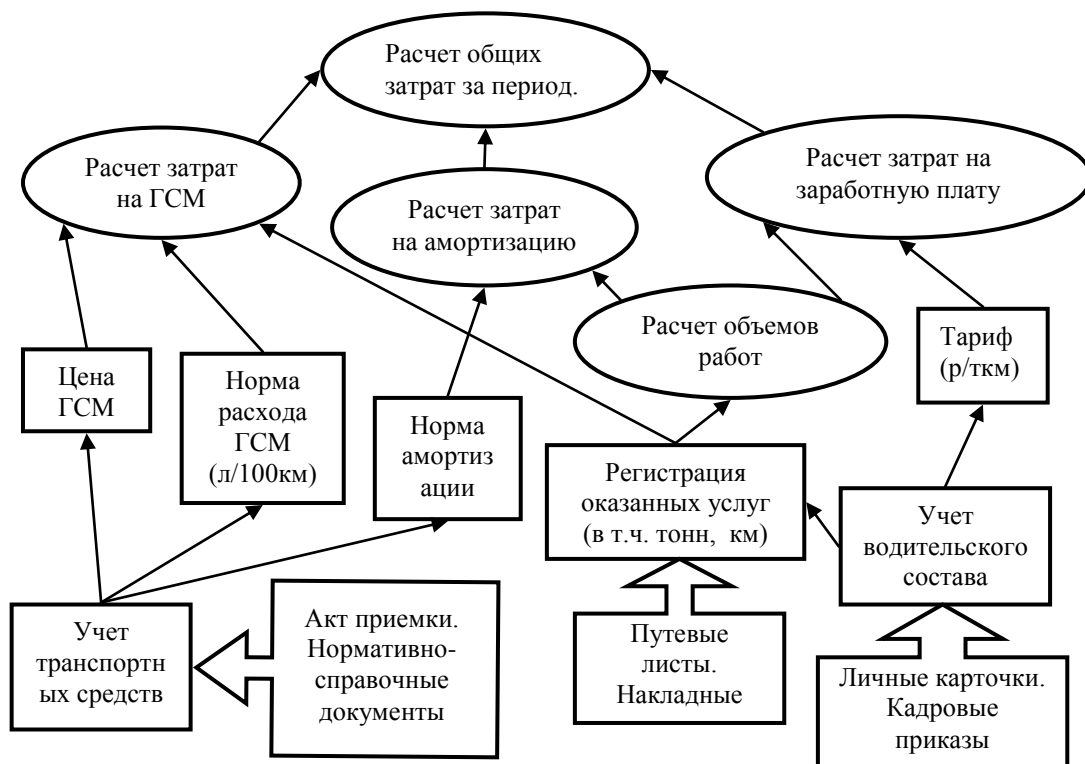
- а) 1-М
- б) 1-1
- в) М-1
- г) М-М
- д) нет связи

2. Между отношениями *Предметы* и *Оценки* установлена связь типа ...

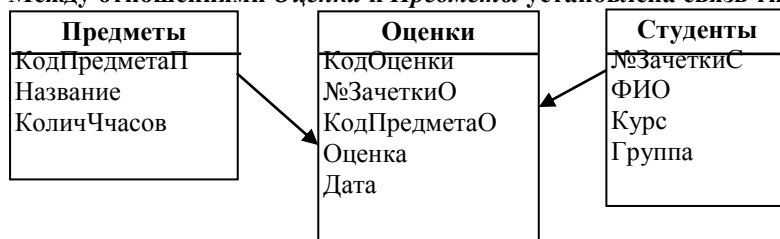


- а) 1-М
- б) 1-1
- в) М-1
- г) М-М
- д) нет связи

3. Общее количество задач, решаемых в изображенной на рисунке схеме, равно....



4. Между отношениями *Оценки* и *Предметы* установлена связь типа ...



- а) 1-M
- б) 1-1
- в) M-1
- г) M-M
- д) нет связи

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии рейтинговых оценок по курсу «Компьютерная обработка информации»:

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-100 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	20	20	90	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на лабораторных занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

- **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)**

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания современного состояния информационных технологий и направления развития технических и программных средств; методов математического программирования и моделирования.

Умения использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; создавать простые гипертекстовые страницы; размещать файлы в сети Интернет.

Владения навыками работы с офисными технологиями при решении профессиональных задач; применением специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения производственных задач в общественном питании; решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям:**

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценивание входного контроля

Ожидаемые результаты:

Демонстрация *знания* об основных этапах информационных процессов; *умения* представлять информацию в ЭВМ; *владения* базовыми навыками создания, обработки и хранения информации с помощью ЭВМ.

Критерии оценки входного контроля:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- владение терминологией;
- демонстрация умений и навыков в применении ранее изученного материала.

Пороги оценок:

- «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов находится в пределах 50 – 100%.
- «не зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов находится в пределах менее 50%.

Оценивание качества ответов на вопросы контрольной работы:

Ожидаемые результаты:

- умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного направления информационных технологий;
- умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценки:

- соответствие предполагаемым ответам;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

Пороги оценок:

3 балла - полные и правильные ответы на все поставленные практические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий.

2 балла - недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

1 балл - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1-2 вопроса.

0 баллов - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

Оценивание творческого проекта обучающегося.

Показатели оценки творческого проекта:

1. Новизна текста - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы - соответствие плана теме доклада; - соответствие содержания теме и плану доклада; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и

понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему доклада; - культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценки:

«Зачтено» – выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Оценивание участия обучающегося в дискуссии, в круглом столе:

Ожидаемые результаты:

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).

Критерии оценки участия студента в круглом столе, дискуссии:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);
- обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);
- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Пороги оценок:

1. **3 балла** выставляется студентам, если они качественно раскрыли тему, продемонстрировав объем и глубину знаний и умений в области информационных технологий, творческие способности; при защите показали высокий уровень педагогической ориентации (культуру речи, чувство времени, удержание внимания аудитории); полно, аргументировано, убедительно ответили на вопросы; продемонстрировали высокие деловые и волевые качества докладчиков (стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность);

2. **2 балла** выставляется студентам, если они в целом продемонстрировали вышеуказанные требования, но имели некоторые замечания по содержанию, качеству выполнения работы и/или недостаточно убедительно выступили;

3. **1 балл** выставляется студентам, если они выполнили и представили работу, но имели существенные замечания, как в отношении качества работы, так и в отношении ее представления;

4. **0 баллов** выставляется, если студенты не смогли справиться с работой, . пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

- Оценивание работы обучающегося на лабораторных занятиях

Ожидаемый результат:

Демонстрация **знания** структуры информационных систем и процессов; современного состояния информационных технологий и направления развития технических и программных средств; методов математического программирования и моделирования; структуры, назначения и принципов функционирования локальных и глобальных сетей.

Умения осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; использовать электронную почту для деловой переписки; создавать простые гипертекстовые страницы; осуществлять поиск информации с помощью сети Интернет.

Владения техническими средствами ЭВМ; техникой безопасности при работе на персональном компьютере; основными технологиями текстовых, табличных редакторов и баз данных; составлением оптимизационных экономико-математических моделей; решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования.

Демонстрация **знания** основных понятий информатики, аппаратного устройства ЭВМ и их программного обеспечения, функционирования операционных систем и компьютерных сетей, аспектов информационной безопасности;

Критерии оценки:

Активное участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на лабораторном занятии, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, полностью выполненная самостоятельная лабораторная работа по теме.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие при обсуждении вопросов лабораторного занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, полное выполнение задания .

0, 5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы, частичное выполнение задания (более 50 %).

0 баллов - пассивность на занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок, частичное выполнение задания (менее 50 %).

Оценивание качества выполнения терминологического диктанта:

Ожидаемые результаты:

- знание важнейших категорий информатики;
- умение использовать источники научной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- навыки самостоятельной работы.

Критерии оценки:

- полнота определений;
- четкость формулировок;
- современная «редакция» понятия;
- собственная формулировка понятия с передачей смысла.

Пороги оценок:

2 балла - определения полные, четко сформулированы, присутствует собственная формулировка понятия с передачей смысла.

1 балл - понятия информатики сформулированы близко к содержанию

0 баллов - не знание менее 50% понятий информатики.

Оценивание качества подготовленного реферата:

Ожидаемые результаты:

- знание основных направлений информационных технологий;
- умение применять методику информационных технологий.

Критерии оценки реферата (текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество выбранных источников (7-15 наименований);
- владение материалом.

Пороги оценок:

Два бала - при соответствии реферата всем вышеперечисленным критериям.

Один балл при соответствии реферата не менее четырех критериям.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырех критериям.

Ст. Преподаватель  О.А. Дмитриев