

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Профиль подготовки: Технология продукции и организация ресторанного бизнеса

Квалификация выпускника: _____ бакалавр _____

Форма обучения: _____ заочная _____

г. Димитровград – 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся правовой компетентности, необходимой для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основ государства и права;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность;
- развитие умений и навыков применять правовые знания на практике;
- развитие способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- развитие способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» включена в Блок 1 дисциплин (Б1.О.09), является обязательной дисциплиной.

Входные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения школьного курса «Обществознание». Результаты освоения дисциплины создают предпосылки для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК- 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения задач УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знать</u> : основы государства и права <u>Уметь</u> : применять правовые знания на практике. <u>Владеть</u> : навыками работы с правовыми документами.

		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК -2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Умеет планировать и организовывать мероприятия, формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><u>Знать</u>: нормативно-правовые акты, регулирующие антикоррупционную деятельность.</p> <p><u>Уметь</u>: применять правовые знания на практике.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками работы с правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.</p>

Общая трудоёмкость дисциплины по заочной форме обучения составляет **3** зачётные единицы, 108 часов, в т.ч. контактная работа 9,15 ч

п/п	Раздел, темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы студентов								Формы контроля		
			Контактная работа, ч.					Самостоятельная работа, ч.					
			всего	лекции	практические(семинарские) занятия	контроль самостоятельной работы	ИКЗ	всего	подготовка			контроль	
									к семинарским занятиям, тестированию	К зачету			
1.	Основы теории государства и права	1	1	1				14	2	12		Входное тестирование	
2.	Основы конституционного права		1		1			16	4	12		Устный опрос Дискуссия	
3.	Основы гражданского права		2	1	1			22,85	4	18,85		Устный опрос Дискуссия Case-study	
4.	Основы трудового права		2	1	1			22	4	18		Устный опрос Дискуссия Case-study	
5.	Основы административного права		1	0,5	0,5			10	4	6		Устный опрос Дискуссия	
6.	Основы уголовного права		1	0,5	0,5			10	4	6		Устный опрос Дискуссия	
	КСР		1			1							
	ИКЗ		0,15				0,15						
	Форма промежуточного контроля									4		Зачет	
	Итого по видам учебной работы		9,15	4	4	1	0,15	94,85	22	72,85	4		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы теории государства и права

Понятие, основные признаки и формы государства. Правовое государство, его основные черты. Понятие права. Правовая норма: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Источники права. Отрасли российского права.

Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.

Правоотношение: понятие и структура (объекты, субъекты и содержание правоотношений). Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Правонарушение: понятие, признаки, классификация. Понятие и виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Законность и правопорядок: понятие, признаки, значение в жизни современного общества.

Тема 2. Основы конституционного права

Конституция – основной закон государства. Правовое государство: понятие, основные признаки. Российская Федерация как суверенное, демократическое, правовое, федеративное государство с республиканской формой правления. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ.

Принцип разделения властей. Президент, его статус. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации. Органы местного самоуправления.

Тема 3. Основы гражданского права

Гражданское право: понятие, принципы, источники гражданского права.

Гражданское правоотношение: понятие, основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права, работы и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага. Право собственности: формы, содержание, основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.

Сделки. Представительство, доверенность. Исковая давность: понятие, сроки, значение. Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Гражданский договор: понятие, формы, виды; заключение, изменение и расторжение договора.

Компенсация морального вреда. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 4. Основы трудового права

Понятие, принципы, источники трудового права. Трудовые отношения.

Трудовой договор: понятие, стороны договора, содержание, сроки, виды. Порядок заключения, изменения и расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.

Рабочее время и время отдыха: понятие, виды. Заработная плата: порядок и виды ее выплаты, гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Поощрения и дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, виды, порядок применения.

Защита трудовых прав работников. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Тема 5. Основы административного права

Понятие, принципы, источники административного права.

Понятие и состав административного правонарушения. Понятие и цель административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их назначения.

Тема 6. Основы уголовного права

Понятие, принципы, источники уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения. Понятие и основания уголовной ответственности. Наказание по уголовному законодательству (понятие, цели, система, виды). Уголовная ответственность за преступления: против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности человечества. Амнистия. Помилование. Противодействие коррупции в современной России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине проводится по видам учебной работы – лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Семинарские занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

На практических занятиях происходит закрепление и углубление знаний по конкретной теме, а также контроль качества самостоятельной работы по освоению учебной программы. Для решения этих задач на занятиях используются традиционные, активные и интерактивные методы обучения: проблемные дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, тестирование, работа с нормативными правовыми актами и др. Студенту необходимо научиться

оперировать правовыми знаниями: анализировать, сравнивать, оценивать, правильно толковать законы, принимать юридически правильное решение в конкретной правовой ситуации.

Самостоятельная работа по дисциплине включает изучение (использование):

- лекционного материала;
- рекомендуемой литературы;
- нормативно-правовых актов;
- периодических изданий;
- сети Интернет;
- подготовку рефератов (докладов);
- подготовку к тестированию по темам дисциплины;
- выполнение практических заданий.

Используемые в процессе преподавания дисциплины формы и методы организации занятий и взаимодействия преподавателя и студентов в аудитории, а также организация самостоятельной работы студентов обеспечивают выполнение не только дидактической (обучающей), но и воспитательной функции, в том числе развитие познавательной активности и увлечённости выбранной профессией, формирование профессионального самосознания, профессиональной идентичности и ценностей профессиональной деятельности, самостоятельности и навыков самоорганизации.

Проблемная дискуссия ориентирована на раскрытие студентами своего видения правовой действительности в современной России, анализ проблем соблюдения гражданами РФ правовых норм и закрепление у студентов основной модели правомерного поведения.

Работа с нормативными правовыми актами, Составление правового документа. Студентам предлагается с помощью навигатора справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» изучить образцы оформления правовых документов (доверенность, заявление, претензия, договор, расписка и т.п.) и самостоятельно составить претензию, придумав соответствующую правовую ситуацию.

Case-study (анализ конкретных ситуаций) применяется на практических занятиях в целях анализа конкретного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения.

Задача может иметь несколько вариантов решения. Обсуждение вариантов решения одного и того же казуса существенно углубляет опыт студентов: каждый может ознакомиться с их разнообразием, выслушать и взвесить множество оценок, дополнений и изменений. Это способствует приобретению жизненного опыта.

Решение задач по праву обязательно должно сопровождаться ссылкой на нормы действующих нормативно-правовых актов РФ, для чего необходимо научиться работать со справочно-информационной правовой системой «КонсультантПлюс», «Гарант» или «Кодекс».

Деловая игра «Индивидуальный трудовой спор»

Цели деловой игры:

- формирование у студентов навыков подготовки документов правового характера;
- формирование навыков коллективной работы, взаимодействия с управленческим персоналом, общественными организациями, рядовыми работниками;

- формирование навыков защиты прав человека;
- приобретение навыков анализа конкретной ситуации;
- углубление знаний по трудовому праву.

В процессе деловой игры студенты приобретают навыки ведения конструктивного диалога, кооперации с коллегами. Деловая игра проходит, как правило, в форме согласованного группового мыслительного поиска, что требует вовлечения в коммуникацию всех участников игры. Завершается деловая игра подведением итогов, где основное внимание направлено на анализ ее результатов, наиболее значимых для практики.

При изучении дисциплины контактные формы работы (лекции и практические занятия) осуществляются в режиме непосредственного синхронного взаимодействия студентов и преподавателя в аудитории. Вместе с тем в процессе преподавания дисциплины применяются дистанционные формы взаимодействия преподавателя и студентов как в асинхронном режиме, обеспечивающем возможность самоорганизации учебной деятельности студентов, планирование и выбор ими времени и места освоения материала дисциплины с учетом их потребностей и возможностей (размещение в ЭОС учебно-методического обеспечения дисциплины).

При обстоятельствах, исключающих непосредственный контакт студентов с преподавателем и требующих реализации учебного процесса в дистанционном режиме, синхронное дистанционное взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется в виртуальной аудитории в ЭОС УлГАУ на платформе moodle.ulsau.ru): <https://moodle.ulsau.ru/course/index.php?categoryid=3438>

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Шпак М.М. Правоведение: учебно-методическое пособие / М.М.Шпак – Ульяновск: УлГАУ, 2020. - 340с.
2. Шпак М.М. Правовые основы профессиональной деятельности: УММ [электронный ресурс]. Ульяновск: УлГАУ, 2021. Режим доступа: <https://moodle.ulsau.ru/enrol/index.php?id=9723>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Белянская О.В. Правоведение : учебно-методическое пособие / Белянская О.В., Ветров П.В., Ларина Е.А.. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109761.html>
2. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>
3. Фоменко, Р.В. Правоведение: учебное пособие/ Р.В.Фоменко. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. -148 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>
4. Фомина, О.И. Правоведение: учебное пособие/ О.И.Фомина, Е.А.Старова. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 104 с. – ISBN 978-5-9227-0694-0. – Текст: электронный//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

б) Дополнительная литература:

1. Можаяев Е.Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Можаяев Е.Е., Мельникова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20663>
2. Сорокина Н.В. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н.В. Сорокина. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. - 49 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56023.html>
3. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 99 с. - 978-5-98065-120-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29825.html>

4. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий/ Карабаева К.Д.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24342>

Нормативные правовые акты

(Справочная правовая система Консультант Плюс: www.consultant.ru)

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

в) информационные справочные системы:

ЭБС УлГАУ : https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <https://minobrnauki.gov.ru> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://mcsx.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru

, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Поиск электронных книг. Поисковая машина электронных книг, свободно распространяемых в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

www.poiskknig.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

11. Справочная правовая система Консультант Плюс: www.consultant.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJ5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г. Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утв. приказом Минобрнауки России от 17 августа 2020 г. N 1047.

Автор: к.п.н. Ганиева Й.Н.

Рецензент: д.т.н. И.И. Шигапов

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологии производства переработки и экспертизы продукции АПК» «_15_»_мая_2023 года, протокол № _10_.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-технологического факультета «_15_»_мая_2023 года, протокол № _10_.