

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*приложение к рабочей программе*

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Правовые основы профессиональной деятельности**

Направление

**19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания**

Профиль:

**Технология продукции и организация ресторанного бизнеса**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды контактной работы по формированию компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><u>Знать:</u> основы государства и права; нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><u>Уметь:</u> применять правовые знания на практике.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы с правовыми документами</p>	2 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> <li>- практические занятия</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- проблемная дискуссия</li> <li>- тесты</li> <li>- работа с НПА</li> <li>- составление правового документа</li> <li>- case-study</li> <li>- реферат</li> </ul>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.</p> <p><u>Уметь:</u> противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками формирования высокого уровня личной и правовой культуры</p>	2 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> <li>- практические занятия</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- проблемная дискуссия</li> <li>- тесты</li> <li>- работа с НПА</li> <li>- составление правового документа</li> <li>- case-study</li> <li>- реферат</li> </ul>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля, рассчитанное на определение объема теоретических знаний обучающегося.	Перечень вопросов к практическим занятиям
2	Реферат	Средство контроля самостоятельной работы студента, представляющее собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
3	Тесты	Средство проверки сформированности знаниевой базы формируемых компетенций	Комплект тестовых заданий для входного, текущего контроля по дисциплине
4	Дискуссия	Средство контроля, позволяющее посредством включения обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, оценить их умение аргументировать собственную точку зрения и умение применять полученные знания.	Перечень тем для проведения дискуссии
5	Работа с НПА	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающихся толковать и применять законы на практике (умение обучающихся грамотно составлять правовые документы).	Федеральные законы и иные НПА; Комплект образцов правовых документов
6	Case-study (анализ и решение правовых ситуаций)	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающихся применять теоретические правовые знания в разрешении правовых ситуаций.	Комплект правовых ситуаций и задач
7	Зачет	Средство контроля, позволяющее оценить знания, умения и навыки по дисциплине	Вопросы к зачету

## Программа оценивания контролируемых компетенций

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
			Тесты (кол-во)	Другие оценочные средства	
				наименование	Кол-во
1	Основы теории государства и права	УК-2 УК-11	13	Устный опрос Дискуссия, реферат	10
2	Основы конституционного права РФ	УК-2 УК-11	5	Устный опрос Дискуссия Работа с НПА, реферат	10
3	Основы гражданского права	УК-2 УК-11	5	Устный опрос Case-study Составление договора, реферат	10
4	Основы трудового права	УК-2 УК-11	5	Устный опрос Case-study реферат	10
5	Основы административного права	УК-2 УК-11	5	Устный опрос Case-study реферат	10
6	Основы уголовного права	УК-2 УК-11	5	Устный опрос Дискуссия реферат	10
	Зачет	УК-2 УК-11		Вопросы к зачету	

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
УК-2	<p>УК- 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения задач</p> <p>УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государства и права;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>Уметь: применять правовые знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми документами.</p>	<p>Обучающийся не знает основы государства и права</p> <p>Обучающийся не умеет применять правовые знания на практике</p> <p>Отсутствуют навыки оформления правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся имеет частичные знания основ государства и права</p> <p>Обучающийся умеет применять правовые знания на практике, но допускает ошибки при решении практических задач</p> <p>Фрагментарные навыки оформления правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся хорошо знает основы государства и права</p> <p>Обучающийся допускает несущественные ошибки при решении практических задач</p> <p>Элементарные (базовые) навыки оформления правовых документов</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, отлично знает основы государства и права</p> <p>Обучающийся уверенно применяет правовые знания на практике</p> <p>Уверенные навыки решения оформления правовых документов</p>

	<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК -2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>					
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и</p>	<p><u>Знать:</u> нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.</p> <p><u>Уметь:</u> противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками формирования высокого уровня личной и правовой культуры</p>	<p>Обучающийся не знает нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.</p> <p>Обучающийся не умеет применять правовые знания на практике</p> <p>Отсутствуют навыки формирования высокого уровня личной и правовой культуры</p>	<p>Обучающийся имеет частичные знания нормативно-правовых актов, регулирующие противодействие экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.</p> <p>Обучающийся умеет применять правовые знания на практике, но допускает ошибки при решении практических задач</p> <p>Фрагментарные навыки формирования</p>	<p>Обучающийся хорошо знает нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.</p> <p>Обучающийся допускает несущественные ошибки при решении практических задач</p> <p>Элементарные</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, отлично знает нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.</p> <p>Обучающийся уверенно применяет правовые знания на практике</p> <p>Уверенные навыки</p>

	<p>предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>			<p>высокого уровня личной и правовой культуры</p>	<p>(базовые) навыки формирования высокого уровня личной и правовой культуры</p>	<p>формирования высокого уровня личной и правовой культуры</p>
--	--	--	--	---	---	--



### **3. Комплект контрольных заданий и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1.Входной контроль**

##### **Типовые контрольные задания для оценки исходного уровня знаний студентов по дисциплине «Обществознание»**

**1. Что является основными элементами государства?**

1. Политические организации, правопорядок.
2. Территория, государственная власть, эпоха.
3. Социальная структура, политическая организация.
4. Население, территория, государственная власть.

**2. Что такое право?**

1. Образец, стандарт, правило поведения.
2. Система норм, необходимых человеку для нормальной жизнедеятельности.
3. Система установленных государством общеобязательных норм, обеспеченных государственной защитой.
4. Правила общего характера.

**3. Основным источником права в РФ является:**

1. Правовой обычай
2. Нормативно-правовой акт.
3. Религиозные тексты.
4. Правовой (судебный) прецедент.

**4. В каком году была принята Конституция РФ?**

1. В 2004 г.
2. В 1917 г.
3. В 1993 г.
4. В 1977 г.

**5. Что означает термин «верховенство Конституции»?**

1. Конституция обладает наивысшей юридической силой.
2. Нормы Конституции должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.
3. Конституция действует на территории РФ и за ее пределами.
4. Конституция устанавливается государством.

**6. Что обозначает понятие «человек, его права и свободы - высшая ценность»?**

1. Важнейший принцип конституционного строя РФ.
2. Нравственную категорию.
3. Юридическую категорию.
4. Обязательную норму права.

**7. Что является основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти?**

1. Непосредственная (прямая) демократия.
2. Конституционная монархия.
3. Народная дипломатия.
4. Деятельность присяжных заседателей.

**8. Что является формами непосредственной (прямой) демократии?**

1. Референдум, выборы.
2. Свобода слова, действий.
3. Индивидуальная предпринимательская деятельность.

4. Участие граждан в работе избирательных комиссий.

**9. Что понимается под суверенитетом государства?**

1. Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам.
2. Уступка части прав государства органам ООН.
3. Отсутствие территориальных претензий к другим государствам.
4. Верховенство государственной власти на своей территории и независимость в международных отношениях.

**10. Российская Федерация – это...**

1. Демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Тоталитарное государство с республиканской формой правления.
3. Конституционная монархия.
4. Авторитарное федеративное государство.

**11. Государственную власть в России осуществляют:**

1. Президент РФ.
2. Федеральное Собрание (законодательная власть) и Правительство (исполнительная власть).
3. Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, федеральные суды.
4. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, федеральные суды.

**12. Трудовой договор заключается ...**

1. в письменной или устной форме
2. в устной форме
3. в письменной форме

**13. К видам дисциплинарных взысканий не относится:**

1. замечание.
2. выговор.
3. штраф.
4. увольнение.

## **3.2. Типовые контрольные задания для текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации**

### **Комплект тестовых заданий для проверки сформированности знаниевого компонента компетенций:**

**1. Нормативное понимание права включает...**

- 1) определение права как системы действующих в государстве юридических норм
- 2) различие права и закона
- 3) понятие правосознания
- 4) понятие правоотношений

**2. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...**

- 1) «нравы»
- 2) «право»
- 3) «обычай»
- 4) «этикет»

**3. Закон представляет собой...**

- 1) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
- 2) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- 3) нормативный акт, принятый представительным органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой
- 4) правило, ставшее привычным в том или ином обществе

**4. К главному признаку правовой нормы относится...**

- 1) обязательность исполнения
- 2) издание правительством
- 3) принятие в порядке референдума
- 4) применение в порядке, установленном правительством

**5. Под термином «правовой обычай» понимают...**

- 1) нормативный акт, принятый представительным органом государства
- 2) неписаную норму, соблюдаемую субъектами международного права, отраженную в неформальных источниках
- 3) норму международной этики, принятую к исполнению всеми государствами
- 4) сложившийся в международной практике судебный прецедент

**6. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...**

- 1) указом
- 2) конституцией
- 3) постановлением
- 4) законом

**7. «Правовая семья», в которой главенствующим источником права является ЗАКОН, называется ...**

- 1) романо-германской
- 2) англо-саксонской
- 3) религиозной

**8. Решение суда, принятое по конкретному делу, которому государство придает силу общеобязательного в последующих спорах, называется ...**

- 1) обычаем
- 2) гражданско-правовым договором
- 3) правовой нормой
- 4) правовым прецедентом

**9. Юридическое лицо - это:**

- 1) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность.
- 2) лицо, имеющее юридическое образование.
- 3) организация, обладающая обособленным имуществом, самостоятельно отвечающая этим имуществом по своим обязательствам и выступающая в гражданском обороте от своего имени.

**10. К коммерческим организациям относятся:**

- 1) ассоциации и союзы;
- 2) фонды;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) производственные кооперативы.

**11. К некоммерческим организациям относятся:**

- 1) ассоциации и союзы;
- 2) товарищества;
- 3) акционерные общества;
- 4) учреждения.

**12. Исковая давность – это:**

1. срок для подачи искового заявления в суд в случае ненадлежащего исполнения обязательства.
2. срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.
3. срок для рассмотрения спора в суде.

**13. Общий срок исковой давности установлен в:**

1. один год.

2. три года.
3. пять лет.

**14. Течение срока исковой давности начинается со дня:**

1. определённого решением суда.
2. вынесения решения судом.
3. когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

**15. Исковая давность не распространяется на требования:**

1. о защите права собственности.
2. требования вкладчика к банку о выдачи вкладов.
3. о возмещении вреда, причиненного имуществу.

**16. Собственнику принадлежат права:**

1. владения и распоряжения своим имуществом.
2. пользования и распоряжения своим имуществом.
3. владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

**17. В триаду полномочий собственника НЕ включается:**

1. владение.
2. распоряжение.
3. наследование.

**18. Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства собственника над вещью, которое вовсе не требует, чтобы собственник находился с ней в непосредственном соприкосновении, называется:**

1. правом распоряжения.
2. правом владения.
3. правом пользования.

**19. Юридически обеспеченная возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе её личного или производственного потребления называется:**

1. правом владения.
2. правом пользования.
3. правом распоряжения.

**20. Юридически обеспеченная возможность определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи называется:**

1. правом пользования.
2. правом распоряжения.
3. правом владения.

**21. Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве:**

1. долевой собственности.
2. совместной собственности.
3. общей собственности.

**22. Государственной регистрации подлежат сделки:**

1. с землёй и недвижимым имуществом.
2. с движимым и недвижимым имуществом.
3. с землёй и недвижимым имуществом, а также с движимым имуществом определённых видов.

**23. По общему правилу сделка, совершенная гражданином в возрасте до 14 лет, является:**

1. ничтожной.
2. оспоримой.
3. действительной.

**24. Наиболее распространенным юридическим фактом, влекущим возникновение обязательств, является ...**

1. событие
2. правонарушение
3. административный проступок
4. сделка

**25. Досрочное исполнение обязательств:**

1. не допускается.
2. допускается только в случаях, предусмотренных законом, нормативными актами, обычаями делового оборота или существа обязательства.
3. допускается только по соглашению сторон.

**26. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении**

1. договором
2. сделкой
3. завещанием
4. решением суда

**27. Публичная оферта адресована**

1. одному конкретному лицу
2. нескольким конкретным лицам
3. неопределенному кругу лиц

**28. Моральный вред возмещается:**

1. при нарушении личных неимущественных прав;
2. при нарушении имущественных и личных неимущественных прав;
3. при нарушении имущественных прав.

**29. Термин «экология» впервые ввел...**

- 1) К. Маркс
- 2) Э. Геккель
- 3) М. Ломоносов
- 4) Ф. Энгельс

**30. Нормы экологического права закрепляют...**

- 1) правовые основы реализации экологических общественных отношений
- 2) обязательные правила поведения «на природе»
- 3) экологическую политику главы государства
- 4) правила осуществления деятельности юридическими лицами только в отношении земли

**31 В предмет экологического права входят отношения...**

- 1) между гражданами и организациями по поводу сохранения, эффективного использования природных ресурсов
- 2) по привлечению к ответственности нарушителей правил землепользования
- 3) по защите животного мира
- 4) по разработке природных ресурсов

**32. К принципам управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды относятся...**

*(несколько вариантов ответа)*

- 1) принцип соединения хозяйственно-эксплуатационных и контрольно-надзорных функций
- 2) принцип законности
- 3) принцип комплексного подхода
- 4) принцип одностороннего подхода

**33. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха осуществляет (-ют)...**

- 1) юридические лица, которые имеют источники вредных воздействий на атмосферный воздух

- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ
- 4) представительские органы власти субъектов РФ

**34. Производственный экологический контроль осуществляется...**

- 1) экологической службой предприятий
- 2) органами исполнительной власти
- 3) главами администраций
- 4) органами местного самоуправления

**35. Лицензия на комплексное природопользование выдается...**

- 1) главами субъектов РФ
- 2) специально уполномоченным органом охраны окружающей среды
- 3) органами исполнительной власти РФ
- 4) Правительством РФ

**36. Под природопользованием понимают...**

- 1) деятельность, нарушающую законы природы
- 2) систему запретов в процессе воздействия человека на природу
- 3) рациональное использование животного мира
- 4) совокупность всех форм воздействия человечества на природу

**37. Документ, удостоверяющий право его владельца на долгосрочное пользование участками лесного займа, называется...**

- 1) договором
- 2) лицензией
- 3) лесорубочным билетом
- 4) лесным билетом

**38. Объектом международно-правового регулирования охраны окружающей среды выступают ...**

- 1) воздух и земельные ресурсы
- 2) реки и моря
- 3) вся земля и околоземное пространство
- 4) лесные ресурсы

**39. Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему...**

- 1) загрязнения воздуха
- 2) глобальных климатических изменений
- 3) войны и мира
- 4) загрязнения рек

**40. Экологический мониторинг – это...**

- 1) исследование земельных ресурсов.
- 2) изучение вредных воздействий на природу.
- 3) исследование окружающей среды.
- 4) наблюдение за состоянием окружающей природной среды.

**41. Административное правонарушение – это ...**

- 1) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законом установлена административная ответственность.
- 2) противоправное, невиновное действие (бездействие) физического или юридического лица.
- 3) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, достигшего возраста 14 лет.

**42. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:**

- 1) 14 лет.
- 2) 16 лет.

- 3) 18 лет.
- 4) 20 лет.

**43. К административной ответственности за административное правонарушение не может быть привлечено:**

- 1) должностное лицо.
- 2) физическое лицо, действующее в состоянии крайней необходимости.
- 3) юридическое лицо.
- 4) иностранные граждане и лица без гражданства.

**44. К административным наказаниям не относится:**

- 1) предупреждение.
- 2) дисквалификация.
- 3) замечание.
- 4) штраф.

**45. Административный арест не может применяться:**

- 1) к сотрудникам Государственной противопожарной службы.
- 2) к сотрудникам Центрального Банка РФ.
- 3) к сотрудникам образовательных учреждений.
- 4) к пенсионерам.

**46. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет:**

- 1) 2 месяца.
- 2) 6 месяцев.
- 3) 1 год.
- 4) 3 года.

**47. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении составляет:**

- 1) 1 месяц.
- 2) 3 месяца.
- 3) 10 суток.
- 4) 15 суток.

**48. Административный штраф подлежит уплате лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее \_\_\_\_\_ со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу:**

- 1) 10 дней.
- 2) 15 дней.
- 3) 30 дней.
- 4) 60 дней.

**49. К способам обеспечения законности не относятся:**

- 1) контроль.
- 2) надзор.
- 3) наказание.
- 4) обжалование.

**50. Соотнесите понятия и определения:**

1	Правомерное поведение	а	поведение праводеспособного индивида, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность
2	Правонарушение	б	означает применение к лицу или организации санкций правовых норм, указанных в них определенных мер ответственности

3	Юридическая ответственность	в	поведение людей, которое соответствует предписаниям правовых норм
---	-----------------------------	---	---

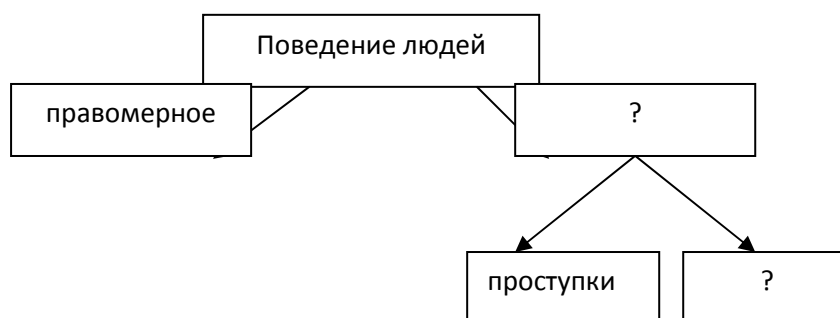
**51. Нарушение правил любительского рыболовства является правонарушением:**

- 1) гражданско-правовым
- 2) уголовным
- 3) административным
- 4) процессуальным

**52. Продолжите следующую фразу:**

«Основанием для наступления юридической ответственности является ... »

**53. Заполните схему:**



**54. Укажите три основные цели юридической ответственности, предусмотренных российским законодательством:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_



**Комплект контрольных заданий для проверки сформированности  
комплекса знаний, умений, навыков, соответствующих  
формируемым компетенциям**

**Практические задания по работе с нормативно-правовыми актами**

*Ожидаемые результаты:*

*Знать:* основной теоретический материал по теме.

*Уметь:* составлять правовые документы.

*Владеть:* навыками работы с законодательством; навыками защиты нарушенных прав.

1. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу:

***Основы конституционного строя РФ***

Российская Федерация –	Объяснение понятия с указанием статей Конституции РФ
демократическое государство	
федеративное государство	
правовое государство	
государство с республиканской формой правления	
суверенное государство	
социальное государство	
светское государство	

2. Изучив действующее законодательство, заполните таблицу:

***Конституционные права и обязанности человека и гражданина***

	Граждане РФ	Иностранцы граждане	Лица без гражданства
Личные права			
Политические права			
Социальные права			
Экономические права			
Культурные права			
Конституционные обязанности			

3. Используя лекции и материалы учебной литературы, заполните таблицу:

	Гражданское право	Трудовое право	Административное право	Уголовное право
Предмет права				
Метод регулирования				
Принципы права				
Источники права				

#### 4. Изучив Гражданский кодекс РФ и Трудовой кодекс РФ

##### *Отличия трудового договора и гражданско-правового договора*

***	Трудовой договор	Гражданско-правовой договор
Понятие		
Форма договора		
Стороны договора		
Предмет договора		
Цена договора		
Срок договора		
Испытательный срок		
Рабочее время		
Время отдыха		
Трудовой стаж		
Социальное страхование		
Ответственность сторон		

#### 5. Заполните сравнительную таблицу:

##### *Виды юридической ответственности*

<i>Вид юридической ответственности</i>	<i>Основание юридической ответственности</i>	<i>Субъекты юридической ответственности</i>	<i>Виды Наказаний (санкции)</i>
Гражданско-правовая			
Дисциплинарная			
Материальная			
Административная			
Уголовная			

6. Составьте перечень 10-15 федеральных законов и законов Ульяновской области, которые относятся к числу источников Вашей будущей профессиональной деятельности.

7. Составьте образец договора аренды лаборатории.

8. Составьте перечень норм действующего законодательства в области охраны природы и природопользования.

9. Составьте образец доверенности на представление Ваших интересов в государственных органах.

10. Составьте образец претензии// искового заявления о защите нарушенного права собственности.

## Дискуссии и дебаты

*Ожидаемые результаты:*

*Знать:* основной теоретический материал по теме.

*Уметь:* анализировать действующее законодательство.

*Владеть:* навыками высказывать и отстаивать свою точку зрения на актуальные проблемы современной России.

1. Согласно Конституции Российская Федерация (Россия) – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. *Как Вы считаете, соответствует ли современное российское государство понятию правового?*

Все участники дебатов, подумав над вопросом, подходят к одной из четырех табличек, размещенных в разных частях аудитории:

*Полностью согласен*

*Полностью не согласен*

*Скорее согласен*

*Скорее не согласен*

Заняв позицию, участники обмениваются мнениями по дискуссионной проблеме и приводят аргументы в поддержку своей позиции. Любой участник может свободно поменять позицию под влиянием убедительных аргументов.

2. Великий философ И.А. Ильин делал акцент на различии «законопослушания» и «законоуважения». Законопослушное поведение основано чаще всего на страхе, принуждении, в то время как законоуважение – на глубоком осознании необходимости следовать закону, праву. То есть это добровольная позиция индивида, соблюдение им закона не за страх, а за совесть.

Определите свою позицию к данным видам правового поведения. Могут ли граждане, проявлять правовую сознательность не из страха наказания, а благодаря понимаю полезности законов? Естественно ли для человека жить по правилам?

3. Русский публицист, писатель и философ А.И. Герцен в 19 веке говорил о том, что жить в России и не нарушать законов нельзя: «Русский, какого бы звания он ни был, обходит или нарушает закон всюду, где можно сделать безнаказанно...». Как Вы считаете, актуальны ли эти слова в 21 веке? Возможно ли преодоление правового нигилизма в современной России?

4. Можно ли искоренить преступность в нашей стране окончательно? Обсудите основные направления профилактики правонарушений в нашей стране и предложите список главных направлений профилактики правонарушений среди молодежи.

5. Изучив актуальность проблемы современной Российской Федерации, сделайте презентационный проект «Пути выхода России из экологического кризиса».

### **Case-study (анализ и решение правовых ситуаций)**

*Ожидаемые результаты:*

*Знать:* основной теоретический материал по теме.

*Уметь:* применять правовые знания в различных сферах деятельности; анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты.

*Владеть:* навыками работы с законодательством РФ и правовыми документами.

#### Задачи по гражданскому праву

1) Студентка купила в магазине дорогую вазу, а при выходе из магазина на крыльце из-за ледяного нароста поскользнулась и разбила вазу. Она решила вернуться и заменить разбитую вазу или потребовать возвращения денег, потраченных на посуду. Решите данную ситуацию в соответствии с нормами действующего законодательства РФ.

2) Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 10 тысяч рублей. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему в этом, сказав, что он не вправе сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснил на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права? Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег? Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

3) Елене Кузьминой 17-ти лет органом местного самоуправления в соответствии с п. 2 ст. 13 СК РФ было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату. В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК несовершеннолетние в возрасте от 14

до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным. Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?

4) Миша Иванов 16-ти лет, студент художественного колледжа, находясь в сквере, заканчивал эскиз к своей картине, над которой работал длительное время. Около него остановились две девушки. Из их разговора он понял, что эскиз им очень нравится, и решил подарить его одной из них – Ане. Аня была очень рада подарку, и молодые люди обменялись адресами и телефонами. На вопрос родителей о том, как обстоят дела с эскизом, Миша ответил, что он подарил его Ане. Родители не одобрили поступка сына и сказали, что он не вправе был это делать без их согласия. Они решили позвонить Ане и просить ее вернуть эскиз, сославшись на то, что Миша как несовершеннолетний не мог самостоятельно решать судьбу этого эскиза. Миша возражал против такого звонка, полагая, что он как автор эскиза вправе был подарить, не спрашивая согласия родителей.

Можно ли рассматривать дарение эскиза как осуществление каких-либо гражданских прав? Как определяется гражданская дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в действующем законодательстве? Об осуществлении каких конкретно гражданских прав может идти речь в данном случае? Необходимо ли было Мише спрашивать согласия родителей на то, чтобы подарить эскиз девушке?

5) Можно ли ограничить дееспособность Смирнова Ивана, который проигрывает в казино всю свою зарплату?

6) Коржов, в отсутствие жены, продал столовый сервиз соседу, а деньги пропил. Жена Коржова обратилась в суд, требуя признать сделку недействительной, и одновременно просила ограничить дееспособность мужа.

Каким должно быть решение суда? Будет ли иметь значение для дела подтвержденный лечебным учреждением факт нахождения Коннова в день совершения сделки в состоянии сильного опьянения?

7) 16-летний Самсонов Станислав после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Самсонова были против признания сына полностью дееспособным, да наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства? Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение? Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?

8) Яковлев, занимаясь крестьянско-фермерским хозяйством, на арендуемой им земле выкопал пруд. При проведении земляных работ обнаружил клад золотых монет. Кому, по условиям задачи, принадлежит клад?

9) Петров 25 июня 2005 года дал в долг своему другу Васину крупную сумму денег (пять тысяч долларов США) на открытие Васиным своего бизнеса. При этом Васин, в отсутствие свидетелей, пообещал вернуть Петрову взятые в долг деньги 25 декабря 2005 года. Но не смог вернуть деньги ни в 2006, ни в 2007, ни в 2008 гг. Петров, устав от обещаний Васина вернуть долг, 15 января 2009 года обратился в суд с иском о взыскании долга с учетом инфляции.

Ответчик Васин на суде заявил, что суд должен принять во внимание то, что срок исковой давности по данному делу истёк. Петров не возражал, однако настаивал на продолжении рассмотрения дела.

Какое решение должен вынести суд? Решите данную ситуацию в соответствии с главой 12 Гражданского кодекса РФ.

10) К 6-летнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации. Как должны поступить работники юридической фирмы?

11) Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Удовлетворит ли суд исковое заявление Смирнова?

12) Женщина-предприниматель обратилась к односельчанам с просьбой выступить поручителями за нее в банке. Не вникая в суть дела, те подписывали требуемую бумагу. Спустя год женщина-предприниматель выехала из села в неизвестном направлении. А еще год спустя все подписавшие были вызваны в суд по иску банка о невозврате кредита. Каждого из поручителей суд обязал выплатить банку сумму около 50 тысяч рублей (при средней зарплате сельчан в то время около 3 тысяч рублей в месяц). Кто виноват в возникшей ситуации и как вы оцениваете решение суда?

13) Студентка-старшекурсница А., готовясь к государственным экзаменам, обратилась в фирму, которая гарантировала ей быстрое и качественное написание дипломной работы. В процессе защиты дипломной работы обнаружилось, что она содержит грубые ошибки, опечатки, элементы плагиата, в связи с чем данная дипломная работа была оценена «неудовлетворительно». Студентка А. обратилась с иском в суд, требуя взыскания с фирмы уплаченной суммы, неустойки и морального вреда. Исходя из общих принципов права, выскажите свое мнение, как должно быть решено данное дело?

#### Задачи по трудовому праву

1) Учащийся девятого класса Петров в возрасте 15 лет был трудным подростком, часто не посещал школу и учиться не хотел. Мать попросила директора организации, в которой работала сама, принять его на работу. Но тот сказал ей, что в соответствии с трудовым законодательством не имеет права это сделать.

Вправе ли директор отказать в приеме на работу Петрова? Когда физическое лицо приобретает трудовую правоспособность?

2) Иванов заключил трудовое соглашение с Сидоровым, по которому он должен был сделать ремонт в квартире, а также охранять квартиру во время нахождения гражданина Сидорова в зарубежной командировке в течение шести месяцев. Какова правовая природа заключенного договора между Ивановым и Сидоровым?

3) С работником заключен трудовой договор с месячным испытательным сроком. По истечении этого срока стороны пришли к письменному соглашению о том, что в соответствии со статьей 70 ТК РФ испытательный срок продлевается еще на два месяца, поскольку не удалось проверить деловые качества работника из-за незначительного объема работы. Соответствуют ли действия сторон требованиям Трудового кодекса Российской Федерации?

4) На период испытательного срока работнику была установлена пониженная на 25% заработная плата относительно аналогичных должностей в организации. Работник посчитал, что его право на равную оплату за равный труд нарушено, и обратился в трудовую инспекцию. Сформулируйте ответ работнику.

5) С Неверовой был заключен трудовой договор о ее работе в организации в качестве инженера-экономиста. В приказе о ее приеме на работу была установлена дата начала работы с 20 марта сего года, указана должность (инженер-экономист) и размер заработной платы. 17 апреля Неверову ознакомили с приказом о расторжении с ней трудового договора,

как не выдержавшей испытания, недостаточной квалификации при приеме на работу. Правомерны ли действия работодателя в данной ситуации? Требуется ли согласие профсоюзного органа на увольнение, если Неверова является членом профсоюза?

6) Что необходимо предпринять Захарову И.П. для защиты свои прав, если ему два месяца работодатель не выплачивает заработную плату?

7) Два работника за три часа до окончания рабочего дня вышли за пределы организации и выпили коньяк. Один решил идти домой, а второй вернулся в организацию, чтобы доделать оставшуюся работу, и был остановлен на территории организации руководителем. О появлении на работе в нетрезвом состоянии был составлен акт. Оцените правовые последствия действий двух работников.

8) На работника за курение на рабочем месте было наложено дисциплинарное взыскание. Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности за такой поступок?

9) Работника за прогул уволили с работы. В приказе об увольнении было записано: «За прогул рабочей смены 15 марта 2009 года объявить Иванову выговор и уволить». Правомерна ли такая формулировка приказа работодателя?

10) Медсестра городской больницы Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Главврач отказался это сделать, сославшись на то, что пока не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц. Как следует поступить Федосеевой в данной ситуации? Каков порядок увольнения по собственному желанию?

11) Работниками сельскохозяйственного кооператива допущены несколько случаев нанесения материального ущерба хозяйству:

- Тракторист Петров самовольно поехал в лес за дровами и вывел трактор из строя.
- Водитель Симонов по неосторожности «проколол» колесо.
- У кладовщика Фомина обнаружена недостача 20 кг мяса.

В каких из перечисленных случаев наступает полная, а в каких ограниченная материальная ответственность? Каким образом должен быть возмещен материальный ущерб?

12) Водитель Авдеев перевозил стеклянные банки. В пути следования в результате неизбежности опрокинул машину, причинив ущерб в сумме 24000



рублей. В каком порядке и в каком размере должен быть возмещен ущерб Авдеевым?

В каких случаях возникает полная материальная ответственность за причиненный ущерб?

13) В результате неосторожных действий станочника Клочкова была выведена из строя автоматическая линия, на ремонт которой ушла вся рабочая неделя. На данной линии были заняты пять человек, которые оставались это время без работы. Возможно ли возложение материальной ответственности на Клочкова? Если да, то, из каких сумм будет складываться его материальная ответственность?

14) В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе. Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

#### Задачи по административному праву

1) Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нём ряд неточностей, допущенных сотрудником паспортно-визовой службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Сотрудники полиции, тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим, гражданин П. был доставлен в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела.

Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2) Семья Пироговых жила в частном доме, находившемся на окраине посёлка. После приобретения автомобиля П. постоянно стал оставлять его рядом со своим участком, т.к. их дом являлся последним. Поскольку автомобиль никому не мешал, через год П. построил рядом со своим домом гараж. За данные действия в соответствии со ст. 23.24 КоАП РФ участковый уполномоченный полиции привлёк Пирогова к административной ответственности в виде административного штрафа и указал на необходимость сноса данного строения.

Оцените законность привлечения Пирогова к административной ответственности.

3) В результате проверки магазина «Продукты», были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна. Какое наказание предусмотрено за данное нарушение?

4) За административное правонарушение к Петрову П. было применено административное взыскание в виде замечания. Соответствует ли это наказание КоАП РФ?

5) Марков был привлечён к административной ответственности в связи с тем, что скупал лом цветных металлов с целью дальнейшей перепродажи. Он не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и не имел лицензии на данный вид деятельности. В жалобе на постановление о привлечении его к ответственности Марков указал, что не занимался предпринимательской деятельностью, а только раз совершил покупку лома цветных металлов.

*Дайте юридическую квалификацию дела.*

6) Найдите в КоАП РФ составы административных правонарушений, субъектами которых являются должностные лица государственных органов.

7) Ректор университета, используя должностные полномочия, издал приказ, в котором говорилось, что в соответствии со ст. 23 Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» устанавливается административный штраф в размере 1000 р. за курение в зданиях университета в отношении студентов и 2000 р. в отношении преподавателей и иных лиц.

*Дайте юридическую оценку приказа ректора.*

### **Темы рефератов**

Тема 1. Государство: понятие, форма государства.

Тема 2. Источники права.

Тема 3. Понятие и виды нормативных правовых актов.

Тема 4. Понятие и форма государства.

Тема 5. Основы конституционного строя Российского государства.

Тема 6. Конституция – основной закон государства.

Тема 7. Понятие и принципы административного права.

Тема 8. Структура органов государственного управления РФ.

Тема 9. Государственные служащие, их права и обязанности.

Тема 10. Административная ответственность.

Тема 11. Гражданское право как отрасль российского права.

Тема 12. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

- Тема 13. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
- Тема 14. Понятие и виды правосознания. Правовая культура.
- Тема 15. Исковая давность.
- Тема 16. Право собственности: понятие, виды, правовая защита.
- Тема 17. Защита прав потребителей.
- Тема 18. Правовое регулирование брака и семьи.
- Тема 19. Трудовой договор (контракт).
- Тема 20. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
- Тема 21. Материальная ответственность работника перед работодателем.
- Тема 22. Материальная ответственность работодателя перед работником.
- Тема 23. Расторжение трудового договора.
- Тема 24. Пособия: понятие и виды.
- Тема 25. Охрана труда.
- Тема 26. Рассмотрение трудовых споров.
- Тема 27. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
- Тема 28. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
- Тема 29. Экологические правонарушения: понятие, виды, ответственность.
- Тема 30. Понятие и виды преступлений.
- Тема 31. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
- Тема 32. Уголовная ответственность.
- Тема 33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Тема 34. Должностные преступления.
- Тема 35. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие государства. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).
2. Источники права.
3. Гражданское право: понятие, принципы, источники гражданского права.
4. Гражданские правоотношения (понятие, основание, структура).
5. Физические и юридические лица.
6. Правоспособность граждан (понятие, возникновение, ограничение и прекращение).
7. Дееспособность граждан (понятие, возникновение, ограничение и прекращение).
8. Исковая давность.
9. Право собственности (понятие, формы, способы возникновения и прекращения права собственности).
10. Защита права собственности (виндикационный и негаторный иски).
11. Представительство. Доверенность.
12. Обязательства (понятие, возникновение, прекращение).
13. Гражданский договор: понятие, виды, заключение, изменение и прекращение договора.

14. Договор купли-продажи (понятие, стороны, порядок заключения, ответственность за невыполнение условий договора).
15. Договор аренды (понятие, стороны, порядок заключения, ответственность).
16. Договор поставки (понятие, стороны, порядок заключения, ответственность).
17. Договор контрактации (понятие, стороны, порядок заключения, ответственность).
18. Договор подряда (понятие, стороны, порядок заключения, ответственность).
19. Наследование по закону (понятие, порядок принятия, очередность наследования).
20. Наследование по завещанию (понятие, порядок принятия).
21. Обязательства вследствие причинения вреда.
22. Право интеллектуальной собственности. Авторское право.
23. Трудовое право: понятие, принципы, источники трудового права.
24. Трудовой договор (содержание, порядок заключения, сроки, документы необходимые для его заключения).
25. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
27. Перевод работника на другую работу. Отличие перевода от перемещения.
28. Рабочее время (понятие, виды).
29. Время отдыха (понятие, виды).
30. Дисциплина труда: дисциплинарные поощрения и взыскания.
31. Материальная ответственность работодателя.
32. Материальная ответственность работника.
33. Административное право: понятие, принципы, источники административного права.
34. Административное правонарушение и административная ответственность.
35. Виды административных наказаний.
36. Уголовное право: понятие, принципы, источники уголовного права.
37. Преступление. Понятие, цели и виды наказаний.
38. Понятие и виды юридической ответственности.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При определении процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования контролируемых в рамках дисциплины компетенций и при разработке ФОС по дисциплине, учитывались следующие обстоятельства:

1) формируемые компетенции представляют собой интегральные личностно-профессиональные качества, формирование, развитие и проявление которых связано не только с наличием некоторого комплекса знаний, но и со сложным взаимодействием всех (когнитивных, аффективных, поведенческих) структур личности, которые формируются и развиваются в течение всей её жизнедеятельности (индивидуальная траектория формирования указанных компетенций у студентов различна).

2) формируемые компетенции окончательно формируются и закрепляются в период прохождения студентами производственной практики, поэтому окончательная оценка её сформированности возможна только на завершающих этапах обучения студента. Оценка знаний, умений и навыков в процессе освоения дисциплины осуществляется комплексно и включает тесты, оценку результатов практических заданий по работе с правовой базой и решения правовых задач, докладов и рефератов, участия в дискуссиях и дебатах.

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется по **балльно-рейтинговой системе** из расчета 100 баллов (в соответствии с рейтинг-планом дисциплины).

##### Критерии рейтинговых оценок по дисциплине

<i>Оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-100 баллов</i>
<i>Незачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

##### Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

Если по дисциплине формой промежуточной аттестации является зачет и студент по итогам текущего и рубежного контроля набирает 45 баллов и более, преподаватель обязан аттестовать студента без его участия в процедуре зачета.

Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 45 баллов, сдает зачет в традиционной форме.

Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 35 возможных баллов или пропустивший более 50 % практических (семинарских) занятий, для получения зачета по данной дисциплине изучает неосвоенные им темы, выполняет соответствующие задания в сроки, установленные деканатом для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

Зачет сдан, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, не допуская ошибок, грамотно толкует и применяет НПА.

Зачет не сдан, студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **Оценка результатов входного контроля:**

Результаты входного контроля позволяют оценить уровень знаний студентов до освоения ими дисциплины. В рейтинг-балльной оценке эти результаты не участвуют, поскольку отражают начальный уровень подготовленности студентов, а не результаты их работы по её освоению.

#### **Критерии оценки:**

«**Пороговый уровень**» - менее 50% правильных ответов;

«**Продвинутый уровень**» - 51-79% правильных ответов;

«**Высокий уровень**» - более 80% правильных ответов.

### **Балльно - рейтинговая оценка тестирования:**

*Ожидаемые результаты:*

*Знать:* основной теоретический материал дисциплины.

*Уметь:* анализировать особенности конкретной правовой ситуации.

*Владеть:* навыками работы с нормативно-правовыми актами.

#### **Критерии оценки:**

«**Зачтено**»- 5 баллов и выше;

«**Не зачтено**» - ниже 5 баллов.

#### **Пороговые оценки:**

**0 баллов** – менее 50 % правильных ответов.

**5 баллов** –50 % правильных ответов

**10 баллов** – 51-80% правильных ответов

**20 баллов** – более 80% правильных ответов.

Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

## **Балльно-рейтинговая оценка самостоятельной работы студента с нормативно-правовыми актами; составление правового документа**

*Ожидаемые результаты:*

*Знать:* основной теоретический материал по теме.

*Уметь:* составлять правовые документы.

*Владеть:* навыками работы с законодательством; навыками защиты нарушенных прав.

***Критерии оценки:***

«Зачтено» - 5 баллов и выше;

«Не зачтено» - ниже 5 баллов.

***Пороговые оценки:***

**0 баллов** – невыполнение задания или неправильное его выполнение.

**5 баллов** – выполнение заданий с ошибками.

**10 баллов** - выполнение заданий с небольшими неточностями, которые студент может исправить сам.

**15 баллов** – правильное выполнение заданий в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **Балльно-рейтинговая оценка case-study (анализ и решение правовых задач)**

*Ожидаемые результаты:*

*Знать:* основной теоретический материал по теме.

*Уметь:* применять правовые знания в различных сферах деятельности; анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты

*Владеть:* навыками работы с законодательством РФ и правовыми документами.

***Критерии оценки:***

«Зачтено» - 1 балл и выше;

«Не зачтено» - ниже 1 балла.

***Пороговые оценки:***

**0 баллов** – невыполнение задания или неправильное его выполнение.

**1 балл** – выполнение заданий с небольшими неточностями, которые студент может исправить сам.

**2 балла** – правильное выполнение заданий в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **Балльно-рейтинговая оценка участия студента в дискуссии:**

*Ожидаемые результаты:*

*Знать:* основной теоретический материал по теме.

*Уметь:* анализировать действующее законодательство.

*Владеть:* навыками высказывать и отстаивать свою точку зрения на актуальные проблемы современной России.

***Критерии оценки:***

«Зачтено» - 1 балл и выше;

«Не зачтено» - ниже 1 балла.

### ***Пороговые оценки:***

**0 баллов** – выставляется при условии, если студента пассивен, не готов высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

**1 балл** – выставляется при условии, если студент малоактивен в обсуждении; нечетко выражает свои мысли, соглашается с мнением большинства.

**2 балла** – выставляется при условии, если студент принимает активное участие в дискуссии, использует знания лекционного материала, литературы, действующего законодательства РФ.

### **Балльно - рейтинговая оценка реферата**

*Ожидаемые результаты:*

*Знать:* основной теоретический материал по теме.

*Уметь:* структурировать и логически выстраивать текст реферата, аргументировать и формулировать выводы; оформлять реферат в соответствии с требованиями.

*Владеть:* навыками работы с литературой, нормативно-правовыми актами, со справочно- правовыми системами «КонсультантПлюс», «Кодекс».

### ***Критерии оценки реферата:***

«Зачтено» - 1 балл и выше;

«Не зачтено» - ниже 1 балла.

### ***Пороговые оценки:***

**0 баллов** – выставляется при условии, если содержание реферата не соответствует теме или тема не раскрыта, имеют место существенные ошибки, оформление работы не соответствует методическим указаниям.

**1 балл** – выставляется при условии, если в структуре и содержании реферата есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера; список использованных источников и литературы недостаточно полный.

**5 баллов** – выставляется при условии, если тема реферата раскрыта полностью, материал изложен логично, использованы действующие нормативно-правовые акты, выводы аргументированы, оформление работы соответствует методическим указаниям.