

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Профиль подготовки: Технология продукции и организация ресторанного бизнеса

Квалификация выпускника: _____ бакалавр _____

Форма обучения: _____ заочная _____

г. Димитровград – 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Формирование у обучающихся системы знаний и представлений о философии как форме духовной деятельности, связанной с постановкой и решением коренных мировоззренческих вопросов, мировоззренческой позиции. Задачи:

осмысление обучающимися специфики философского знания и его роли в развитии мировоззрения;

ознакомление обучающихся с проблематикой философии;

овладение обучающимися основными методами философского познания;

формирование у обучающихся системного, творческого и критического подхода к анализу жизненных и профессиональных проблем .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Философия» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана Б10.02. Курс философии относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и предполагает общее знакомство с историей мировой культуры, основами отечественной истории в ее политических и социальных аспектах, общие представления об основных закономерностях важнейших естественнонаучных дисциплин. Освоение курса предшествует изучению таких дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла как «Социология». Знание философской проблематики, в частности гносеологии, лежит в основе эффективного освоения различных общих и профильных дисциплин. Дисциплина осваивается во 2 семестре и является обязательной для изучения.

3. Требования и результаты освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представлен в

таблице 1.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ₁ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД ₂ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД ₃ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	Знать: специфику предмета философии Уметь: оценивать проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и др.). Владеть: способами эффективно строить познавательную деятельность

		<p>недостатки</p> <p>ИД₄ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,</p>	
		<p>интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД₅ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД₁ Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД₂ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД₃ Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни человека и общества</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссии; • важнейшими философскими понятиями; • навыками рассуждений и определения собственной позиции по мировоззренческим, социальным, научным, профессиональным вопросам.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактной работы 39 час

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа			Самостоятельная работа студентов, час.					Формы контроля
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Контроль самостоятельной работы	Всего	Подготовка к семинарским занятиям	Подготовка реферата	Подгот. К зачету	
1.	Предмет и место философии в культуре человечества	2	4	2	2		7	4	2	1	Входной контроль. Устный опрос,
2.	Философия древности и средневековья	2	4	2	2		6	4	2		Рефераты, Устный опрос, структурно-логические схемы
3.	Философия Нового времени	2	4	2	2		7	4	2	1	Рефераты, Устный опрос, СЛС
4.	Русская философия. Современный этап развития мировой философии	2	8	4	4		7	4	2	1	Устный опрос, СЛС
5.	Проблема бытия	2	4	2	2		7	4	2	1	Устный опрос, СЛС
6.	Сознание и познание	2	4	2	2		7	4	2	1	Устный опрос, СЛС
7.	Философский взгляд на общество	2	4	2	2		9	4	4	1	Устный опрос, СЛС
8.	Проблема человека в философии	2	4	2	2		7	4	2	1	Рефераты, круглый стол, эссе
9.	Философские аспекты избранной специальности	2					11	4	4	3	Рефераты, круглый стол, дискуссия
	Контроль										Зачет
	Всего по видам учебной работы		39	18	18	3	69	36	22	11	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактной работы 9,15 час

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Контактная работа				Самостоятельная работа студентов, час				Формы контроля
			Всего	Лекции	Семинарские	Контроль самостоятельной работы	Всего	Подготовка к семинарам	Подготовка к занятиям	Подготовка к зачету	
1.	Предмет и место философии в культуре человечества	1					10	4	2	4	Входной контроль. Устный опрос,
2.	Философия древности и средневековья	1	1	1			10	4	2	4	Рефераты, Устный опрос, структурно-логические схемы
3.	Философия Нового времени	1	2	1	1		10	4	2	4	Рефераты, Устный опрос, СЛС
4.	Русская философия. Современный этап развития мировой философии	1	1		1		12	4	2	6	Устный опрос, СЛС
5.	Проблема бытия	1					10	4	2	4	Устный опрос, СЛС
6.	Сознание и познание	1	1	1			9	4	1	4	Устный опрос, СЛС
7.	Философский взгляд на общество	1	2	1	1		11	4	1	6	Устный опрос, СЛС
8.	Проблема человека в философии	1	1		1	2	12	4	1	7	Рефераты, круглый стол, эссе
9.	Философские аспекты избранной специальности	1					10,8	4	2	4,85	Рефераты, круглый стол, дискуссия
	ИКЗ		0,15								
	Контроль										4
	Всего по видам учебной работы		9,15	4	4	1	94,8	36	15	43,8	108

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и место философии в культуре человечества.

Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Проблематика и структура философии. Основной вопрос и основные направления в философии.

Тема 2. Философия древности и средневековья.

История философии как важнейшая отрасль философии. Зарождение философии. Особенности философии Древнего мира. Философия Востока. Античная философия, основные школы и мыслители: милетская школа, пифагорейцы, элейская школа, софисты, сократики, стоицизм, эпикуреизм. Античный идеализм и материализм. Философия эллинистического периода. Значение античной философии.

Особенности средневековой философии Востока и Запада. Эволюция христианской философии. Теоцентризм как основополагающий принцип средневековой философии. Номинализм и реализм. Пантеизм эпохи Возрождения. Значение гуманистических философских идей. Связь философии с генезисом научного знания. Философия и искусство. Зарождение научной картины мира.

Тема 3. Философия Нового времени.

Философия начата Нового времени. Разработка универсальных методов познания, эмпиризм и рационализм. Философия и естественные науки. Английское и французское Просвещение. Социальная проблематика философии 18 века. Французский материализм. Важнейшие достижения философии Нового времени.

Немецкая философия 19 века как кульминация в развитии мировой классической философии. Субъективный идеализм Канта. Объективный идеализм Гегеля. Материализм Фейербаха. Значение немецкой классической философии.

Предпосылки возникновения неклассической иррационалистической философии. Основные направления и их представители. Роль иррационализма в истории философии.

Тема 4. Русская философия.

Современный этап развития мировой философии. Элементы философии в русской духовной традиции. Русская философия 19 века, основные направления и мыслители. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия. Материализм в отечественной философии. Роль марксизма в эволюции отечественной философии. Особенности современного этапа развития мировой философии. Характеристика основных направлений, концепций: позитивизм и его эволюция, феноменология, марксизм, экзистенциализм, прагматизм, неотоцизм и др. Место отечественной философии в современной философии

Тема 5. Проблема бытия.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Диалектика бытия. Бытие и сознание.

Тема 6. Сознание и познание.

Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности.

Тема 7. Философский взгляд на общество.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Глобальные проблемы. Глобализация и сценарии будущего.

Тема 8. Проблема человека в философии.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Индивид, индивидуальность, личность. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.

Тема 9. Философские аспекты избранной специальности.

Философский взгляд на природу. Система «природа – общество». Биосфера и ноосфера. Экологические аспекты социальной философии, философской антропологии, философии техники. Возникновение и эволюция экологической проблемы, современные подходы к ее решению.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие технологии: лекция, устный опрос, тестирование.

Применяются также интерактивные образовательные технологии: дискуссия, круглый

стол, структурно-логические схемы.

Дискуссия.

Для занятия с использованием метода дискуссии выбирается тема, содержащая важную научную проблему, по существу которой имеется несколько различных концепций, подходов, идей. В соответствии с этим, от студентов требуется личное предпочтение и хорошее знание какой-либо одной концепции. Таким образом, важной особенностью данной технологии является высокий удельный вес подготовительной работы. На самом занятии студенты демонстрируют, в основном, лишь результаты этой работы. Еще одним важным аспектом является умение студентов аргументированно и эффективно убеждать оппонентов в преимуществах избранной концепции. Это вносит элемент состязательности в процесс дискуссии, когда у студентов возникает желание победить в научном споре. Преподаватель может позитивно использовать этот элемент для мотивации студентов.

Используемые в процессе преподавания дисциплины формы и методы организации занятий и взаимодействия преподавателя и студентов в аудитории, а также организация самостоятельной работы студентов обеспечивают выполнение не только дидактической (обучающей), но и воспитательной функции, в том числе развитие познавательной активности и увлечённости выбранной профессией, формирование профессионального самосознания, профессиональной идентичности и ценностей профессиональной деятельности, самостоятельности и навыков самоорганизации.

Круглый стол.

Методика «круглый стол» представляет собой распространённую форму организации различных мероприятий, когда требуется свободное общение самых разных субъектов. Главный смысл такого общения состоит в обмене мнениями. Студенты получают возможность проявить себя в условиях равного, открытого, творческого общения, что усиливает личную мотивацию. Такую методику можно использовать на любом практическом занятии по гуманитарным дисциплинам, например, для выработки развернутого плана изучения какой-либо темы, которую впоследствии студенты рассмотрят самостоятельно, придерживаясь этого плана.

Структурно-логические схемы

Средство контроля, организованное как специальная письменная работа обучающегося по теме занятия. Первые схемы студенты строят с помощью преподавателя, затем самостоятельно с последующим объяснением и аргументацией своих построений. Для закрепления навыков построения структурно-логических схем предлагаются задания для самостоятельной работы на дом с последующей проверкой и разбором

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателями может осуществляться с помощью чата, созданного по <https://moodle.ulsau.ru/course/view.php?id=12893>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- подготовка к тестированию.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Философия» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ» разработан на основании следующих документов: - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Куклин, Е.Г. Введение в философию в структурно-логических схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов негуманитарных специальностей / Е.Г.Куклин. - Ульяновск : УГСХА им. П.А.Столыпина, 2015. - Режим доступа : [http:// lib.ugshf.ru/-elib/books/b569236be54259afaf7986c00443cd00.pdf](http://lib.ugshf.ru/-elib/books/b569236be54259afaf7986c00443cd00.pdf)

2. Репин, А.И. Философия. Лекционный курс [Электронный ресурс] : учебные материалы. -Ульяновск : УГСХА, 2015. - Режим доступа : lib.ugshf.ru/-elib/books/B3F09fa72d21077A9DCD8970607F.pdf

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а). Основная литература:

1. Берсенева, Т. П. Философия : учебное пособие / Т. П. Берсенева. — Омск : СибГУФК, 2020. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241979>

2. Ермаков, С. А. Философия : учебно-методическое пособие / С. А. Ермаков, О. П. Кашина, Т. Н. Овчарова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 70

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191668>

3. Курдыбайло, И. П. Философия : учебно-методическое пособие / И. П. Курдыбайло. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279362>

4. Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152302>

5. Соколов, А. С. Философия : учебное пособие / А. С. Соколов, В. Ф. Чамкин, А. А. Щевьев. — Рязань : РГРТУ, 2014. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168292>

6. Философия и методология социально-гуманитарных наук : учебно-методическое пособие. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153277>

7. Щевьев, А. А. Современная философия и методология науки : учебное пособие / А. А. Щевьев. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168310>

б) Дополнительная литература:

1. Барковская, А. В. Философия : ответы на экзаменационные вопросы / А. В. Барковская, Е. В. Хомич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7171-18-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88854.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : т]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.htm> 1 — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Даниленко, В. П. Введение в философию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0265-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : —

- URL: <http://www.iprbookshop.ru/73603.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Замалеев, А. Ф. Начальный курс русской философии. Историческое введение / А. Ф. Замалеев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-9676-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84668.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 6. Основы философии : учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Иващук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87743.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей
 7. Светлов. В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79785.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 8. Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. 356 с. - ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84674.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. Философия : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4486-0891-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88237.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

г) периодические издания:

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вопросы философии	2001, 2003-2012, 2008-2010, 2013-2014	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а, Читальный зал, Бульвар Новый Венец, 1, https://elibrary.ru/projects/subscription/rus/titltsopen.aspx
Социологические исследования	2001-2012, 2013-2014	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а, Читальный зал, Бульвар Новый Венец, 1, https://elibrary.ru/projects/subscription/rus/titltsopen.aspx
Философские	2001-2012,	Читальный зал, ул.Студенческая, д. 12а,

науки	2013,2014	https:// elibrary . ru/projects/subscription/rus titlts open.asppen.asp
-------	-----------	--

д) Интернет ресурсы.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - [http:// minobrnauki.gov.ru /](http://minobrnauki.gov.ru/)
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.rf/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. <https://en.wikipedia.org/wiki/Portal:Science> – Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс] / Wikipedia
10. Институт социологии РАН // <https://www.isras.ru> Режим доступа свободный].
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ <https://socio.msu.ru/> - [Режим доступа свободный].
12. Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией
13. тематических ссылок <http://soc.lib.ru/> / [Режим доступа свободный].

в) информационные справочные системы

https://ulsau.ru/upload/documents/infsystem_library.pdf

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – 21.03.02. Землеустройство и земельный кадастр, бакалавр**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Лекционная аудитория № 2 учебного корпуса факультета агротехнологий, земельных ресурсов и	433431,

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г. Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания от 17.08.2020 № 1047 с изменениями от 26.11.2020 г. № 1456 .

Автор: к.пед.н., доцент _____ Ганиева Й.Н.

Рецензент: д.т.н., профессор _____ Шигапов И.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологии производства переработки и экспертизы продукции АПК» «_15_»_мая_2023 года, протокол № _10_.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-технологического факультета «_15_»_мая_2023 года, протокол № _10_.