

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Технологического института-филиала

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки – 19.03.04 Технология продукции и
организация общественного питания

Профиль подготовки - Технология продукции и организация ресторанного бизнеса

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения - заочная

г. Димитровград – 2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана Б1.О.15.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса физической культуры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры, здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания, здоровьесберегающие технологии для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, здоровьесберегающими технологиями для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
------	---	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе контактной работы 8,15 часа (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов						Формы контроля	
			Контактная работа				Самостоятельная работа			
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Кнт.РС	Всего	Работа с литературой		Подготовка к зачету
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	2	2			1		1	Входной контроль, опрос, тестирование
2	Социально - биологические основы физической культуры	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
3	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
4	Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
5	Физическая культура личности	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
6	Основы здорового образа жизни студента	1	2	2			1		1	Опрос, тестирование
7	Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
8	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
9	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	1					8,55	8,55		Опрос, тестирование
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	1	2	2			1		1	Опрос, тестирование
11	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	1	2	2			1		1	Опрос, тестирование
	Индивидуальная консультация		0,15			0,15				
	Итого		8,15	8		0,15	63,85	59,85	4	Зачет

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Физическая культура в структуре профессионального образования. Физическая культура студента. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Профессиональная направленность физического воспитания. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Гуманитарная значимость физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. Основы организации физического воспитания в вузе.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма. Функциональные системы организма. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление при физической и умственной работе. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Органы пищеварения и выделения. Железы внутренней секреции. Сенсорные системы. Регуляция деятельности организма в различных условиях.

Тема 3. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества

Физическая культура — часть общечеловеческой культуры. Спорт — явление культурной жизни. Физическое воспитание. Физическое развитие. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Фоновые виды физической культуры.

Тема 4. Физическая культура личности

Понятие физической культуры личности. Сущность физической культуры личности. Структура физической культуры личности. Характеристика уровней физической культуры личности. Средства формирования физической культуры личности.

Тема 5. Основы здорового образа жизни студента

Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента. Влияние окружающей среды на здоровье. Последственность и ее влияние на здоровье. Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование — условие здорового образа жизни.

Тема 6. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности

Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Типы изменений умственной работоспособности студентов. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период. Использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.

Тема 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. Значение мышечной релаксации (расслабления). Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.

Тема 8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

Тема 10. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Корректировка тренировочных планов. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма. Участие в соревнованиях в процессе самостоятельных занятий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится по видам учебной работы - лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, текущий контроль. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программам бакалавриата реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных и семинарских занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде интерактивной формы. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Проведение интерактивной лекции по темам **«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов», «Социально-биологические основы физической культуры», «Основы здорового образа жизни студента», «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов», «Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма»** позволяет в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя. Основные моменты студентами могут конспектироваться.

Проектный метод обучения по теме **«Основы здорового образа жизни студента»**. Проектный метод обучения – педагогическая технология, позволяющая создать условия, при которых студенты: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Задания студентам для совместной разработки проектов могут быть предложены на первых лекционных занятиях. Обсуждением разработанных групповых проектов может завершаться курс. Примерными темами для разработки проектов могут быть:

1. Еда без вреда.
2. Вредные привычки, как научиться жить без них?
3. Жить здорово – здорово! (разработка проекта рекомендаций по здоровому образу жизни).
 - 1) Закаливание – секрет долголетия.
 - 2) Правила здорового образа жизни.
 - 3) Маленькие дозы – большие неприятности (разработка правил пользования компьютером, сотовым телефоном и др.).
7. Как сделать УлГАУ университетом здоровья?

Технология «Дебаты» по темам **«Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов», «Социально-биологические основы физической культуры»**. Технология «Дебаты» – это система структурных дискуссий, в которой две или более команд выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить судей в своей правоте.

Дебаты как развивающая технология помогает студентам: расширять общекультурный кругозор; развивать интеллектуальные способности; развивать исследовательские и организаторские навыки; развивать творческие качества; развивать коммуникативные умения. Примерные темы дебатов на занятиях по дисциплине «Физическая физкультура и спорт»:

1. Спорт положительно влияет на жизнь человека.

2. Занятия физической культуры и спортом - норма для всех без исключения.
 3. Здоровье человека зависит от генетического «фона».
 4. На физическое развитие влияют в основном наследственные факторы.
 5. У людей, занятых в сфере интеллектуального труда, двигательная активность ограничена.
 6. Спорт оказывает благоприятное влияние на человека в любом возрасте.
 7. Спорт и физическая культура являются средством профилактики различных порождений современного общества (алкоголизм, наркомания, криминализация).
 8. Окружающая среда – залог здорового образа жизни и долголетия.
- Самостоятельная работа по дисциплине включает:
- самоподготовку к практическим занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
 - подготовку к текущему тестированию по разделам дисциплины.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по дисциплине «Физическая культура и спорт» на платформе «Moodle» <https://moodle.ulsau.ru/course/view.php?id=18932>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает: самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки; оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей; выступление с презентациями; подготовка к тестированию.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физическая культура и спорт» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Хохлов, А. А. Организация самостоятельных занятий и самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом : учебно-методическое пособие / А. А. Хохлов, А. Н. Илькин, А. В. Воронин. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. – 96 с.
2. Хохлов, А. А. Физическая культура и спорт / А. А. Хохлов, А. В. Воронин, О. И. Разумова. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2022. – 96 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Зайцев, А. А. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для вузов/ А. А. Зайцев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 227с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12624-2/ - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/elektivnye-kursy-po-fizicheskoy-kulture-prakticheskaya-podgotovka-518911>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов/ А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 424с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8/ - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-510794>
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие/ М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 160с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10524-7/ - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-515859>

б) дополнительная литература

1. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента: учебное пособие для вузов/ А. В. Журин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 52с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/221303>
2. Кондакова, В. Л. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для вузов/ В. Л. Кондакова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 149с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12652-5/ - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-518491>
3. Мезенцева, В. А. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка. Развитие Гибкости: методические указания для практических занятий/ В. А. Мезенцева, С. Н. Блинков, Д. А. Аксенов. – Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ, 2022. – 28с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/318644>
4. Федякин, А. А. Адаптивное физическое воспитание студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебник для вузов/ А. А. Федякин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 212с. — ISBN 978-5-507-45551-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/311900>

в) информационные справочные системы

https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf

г) интернет ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт.- Москва - URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения 01.01.2021 г.). – Текст: электронный
2. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. – Москва. - URL: <https://edu.ru> (дата обращения 01.01.2021 г.). – Текст: электронный
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – Москва. - URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения 01.01.2021 г.). – Текст: электронный
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва. - URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 01.01.2021 г.). – Текст: электронный
5. Министерство сельского хозяйства РФ : сайт. - Москва. - URL: <https://mcx.gov.ru> (дата обращения 01.01.2021 г.). – Текст: электронный
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. 3.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория»</p> <p>Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19» S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Спортивный зал (универсальный)</p> <p>Инвентарь, оборудование: Крепление лыжное 75 мм-1шт; Мяч б/б-1шт; Мяч в/б Микассо-1шт; Мяч гимнастический-1шт; Мяч н/теннис-10шт; Мяч ф/б-2шт; Мяч футбольный-1шт; Наколенник в/б-1шт; Ракетка б/т-2шт; Ракетка теннисная -2шт; Сетка волейбольная-1шт; Сетка волейбольная в мешке-1шт; Сетка ФАН для спортзала на окна-4шт; Скакалка Бадминтон – ракетка-2шт; Ботинки лыжные Spine NNN р.37-р.44-1шт; Ботинки лыжные 37-46-1шт; Ботинки лыжные 44-46-1шт; Ботинки лыжные ЛБ 1002 нат.-1шт; Ботинки лыжные ЛБ 3001-1шт; Гири 16 кг, 2101360122 -1шт; Гриф-1шт; штанги*1800мм*30мм-1шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 10 кг,-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 15 кг-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 20 кг-2шт; Диск обрезиненный черный*31 мм 5 кг-2шт; Жакет для поддержки на воде-1шт; Канат для лазания ч/б 6 м*40 мм-1шт; Канат для перетягивания 8 м*30 мм-1шт; Кольцо баскетбольное №7 корзина б/сетки * 450 мм-2шт; Лавка-1шт; Лыжи 195 см-205 см -1шт; Лыжи беговые 190 см-1шт; Лыжи дер.-пласт.180-185см-1шт; Лыжи дер.-пласт.185-210 см-1шт; Лыжи пластиковые 180 см, 190 см, 195 см-1шт; Лыжи пластиковые 185 - 205 см-1шт; Лыжи с ботинками и палками-1шт; Мат гимнастический 2,0*1,0*0,1м-1шт;</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p> Матрас Соната 2-х местный, 2.101.06.01427-1шт; Медицинбол -1шт; Медицинбол 3 кг,-1шт; Мостик гимнастический приставной, -1шт; Мяч б/б Спалдинг-1шт; Мяч б/б Спалдинг ТФ-500-1шт; Мяч б/б Спэлдинг ТФ-250-1шт; Мяч волейбольный-1шт; Мяч ф/б SELECT Арена-1шт, Набор н/тен. 2 ракетки + сетка-1шт; Обруч утяжеленный-1шт; Палки лыжные 140, 145, 150, 155 см-1шт; Палки лыжные 160 - 170 см,-1шт; Палки лыжные 170 см-1шт; Палки лыжные алюм.130-140 см-1шт; Палки лыжные алюм.155-170 см-1шт; Палки лыжные р.140-1шт; Палки лыжные р.155-1шт; Палки лыжные р.160-1шт; Парта с двумя стульями-1шт; Сетка б/б №3 цветная, 2.101.06.00844-1шт; Сетка для бадминтона 0,76*6 м с тросом черная-1шт; Скакалка-5шт; Скамейка 3-х м.-1шт; Скамья 3-х местная-1шт; Стол компьютерный -1шт; Стол под аппаратуру (компьютерный)-1шт; Стол преподавательский-1шт; Стул преподавательский-1шт; Стул черный-1шт; Турник настенный-2шт; Часы шахматные электронные,-1шт; Шкаф для документов-1шт; Шкаф для документов 2000*600*400 с ящиками (пенал)- 1шт; Шкаф металлический -1шт; Палатка "Дунай"-1шт; Стол для настольного тенниса с сеткой START LINE OLYMPIC-1шт; Стол теннисный STARTLINECOMPACT-1шт; Скамья многофункциональная ASB1000-1шт; Штанга 170 кг. дл.гр.183см.- 1шт; Стенка гимнастическая шведская 1000*2300 мм-2шт; Щит баскетбольный из оргстекла *1800*1050 -2шт; Скамейка гимнастическая 3 м метал .ножки-1шт </p>	
<p> Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus Архиватор 7-zip. Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г. Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г. </p>	<p> 433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310 </p>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 19.03.04
Технология продукции и организация общественного питания, утвержденный приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 08 2020 г. № 1047.

Автор: к.т.н., доцент Хохлов А.А.

Рецензент: д.т.н., доцент Шигапов И.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологии производства
переработки и экспертизы продукции АПК» «_15_»_мая_2023 года, протокол №
10.

**Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-
технологического факультета «_15_»_мая_2023 года, протокол № _10_**