

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Технологического института-филиала  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Информатика**

---

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Профиль подготовки: Технология продукции и организация ресторанного бизнеса

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

г. Димитровград – 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** состоит в освоении студентами базовых знаний в вопросах основных понятий информатики, аппаратного устройства компьютера и его программного обеспечения, функционирования операционных систем и компьютерных сетей, аспектов информационной безопасности

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы понятий информатики и информационных технологий, представлений о роли информации в современном информационном обществе;
- приобретение навыков работы с техническими и программными средствами реализации информационных процессов;
- ознакомление с методами и технологиями моделирования, алгоритмизации и программирования;
- ознакомление с принципами построения, назначения и функционирования компьютерных сетей;
- формирование представлений об угрозах безопасности информации и мерах, направленных на недопущение их реализации;
- развитие навыков работы с учебной и научной литературой, с ресурсами сети Интернет.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части теоретического блока Б1.О.12.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения курса информатики средней общеобразовательной школы.

Освоение дисциплины «Информатика» необходимо как предшествующее для изучения дисциплины «Информационные технологии на предприятиях общественного питания», и демонстрируется в ходе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 3 ТРЕБОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Формирование результатов обучения

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов изучения дисциплины
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• виды и формы информации и информационных ресурсов;</li></ul> <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбирать источники информации для получения профессиональной информации;</li></ul> <i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• информационной и библиографической культурой при представлении и передаче информации.</li></ul>

		<p>поставленной задачи. ИД-3<sub>УК</sub>- 1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4<sub>УК-1</sub>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5<sub>УК-1</sub>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	
ОПК-1	<p>Способен понимать принципы работы информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub>Понимают принципы работы современных информационных технологий и реализуют их в профессиональной деятельности ИД-2<sub>ОПК</sub>- 1Используют современные информационные технологии для решения профессиональных задач ИД-3<sub>ОПК</sub>- 1Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру, назначение, принципы функционирования компьютерных сетей и основные виды угроз безопасности информации;</li> <li>• современные направления развития информационно-коммуникационных технологий и основные средства защиты информации;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>• различать и классифицировать виды информационных угроз;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техническими и</li> </ul>

			<p>программными средствами информационно- коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• средствами защиты и сохранности информации.</li></ul>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>ИКЗ</b>						<b>0,15</b>								
<b>Итого:</b>		<b>13,35</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,2</b>	<b>0,15</b>	<b>1</b>	<b>157,65</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>36,65</b>	<b>9</b>	<b>зачет</b>

## **РАЗДЕЛ 1. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАТИКИ**

### **Тема 1. Введение. Информация и информатика**

Предмет информатики. Структура и задачи информатики. Понятие информации. Свойства информации. Роль информации в развитии современного информационного общества. Качество информации. Кодирование информации.

### **Тема 2. Системы счисления. Представление информации в ЭВМ**

Системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Количество информации, единицы измерения информации. Представление числовой, символьной, графической информации в ЭВМ.

### **Тема 3. Логические основы устройств ЭВМ**

Основные формы мышления. Логические функции: конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция. Логические схемы основных устройств ЭВМ.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

### **Тема 4. Технические средства персонального компьютера**

Понятие ЭВМ. История развития ЭВМ. Классификация ЭВМ. Принципы функционирования ЭВМ. Классификация устройств ЭВМ. Процессоры. Системная (внутренняя) память: ОЗУ, ПЗУ, кэш. Системная магистраль. Системная плата. Устройства ввода данных: манипуляторы, клавиатура, сканер, микрофон. Устройства вывода данных: монитор, принтер, плоттер, динамики. Внешние запоминающие устройства: накопители на гибких магнитных дисках, накопители на жестких магнитных дисках, накопители на оптических дисках, флэш-накопитель. Техника безопасности работы на персональном компьютере.

### **Тема 5. Программные средства персонального компьютера**

Понятие, виды и назначение программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Базовое программное обеспечение: базовая система ввода-вывода (BIOS), операционная система, операционные оболочки.

Основные сведения из теории операционных систем. Общая структура ОС WindowsXP. Процесс начальной загрузки. Виды файловых систем. WindowsXP.

Сервисное программное обеспечение (утилиты): драйверы, архиваторы, антивирусы и др. Инструментарий технологии программирования. Прикладное программное обеспечение: текстовые редакторы, табличные редакторы, графические редакторы, электронные презентации, системы управления базами данных, базы знаний. Файлы и файловая система. Структура данных на диске.

## **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ, АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

### **Тема 6. Моделирование**

Понятие и свойства моделей. Виды моделей. Формы представления моделей: материальные и информационные модели. Формализация как процесс построения информационных моделей. Моделирование как метод познания. Виды моделирования. Компьютерное моделирование.

### **Тема 7. Алгоритмизация**

Понятие алгоритма и алгоритмизации. Свойства алгоритма. Понятие алгоритмизации. Способы записи алгоритмов: словесный, язык графических символов (блок-схемы), искусственный (алгоритмический) язык. Типы алгоритмов: линейные, разветвленные, циклические. Разработка алгоритмов: этапы и способы.

### **Тема 8. Программирование**

Понятие программы. Понятие программирования. Языки программирования: машинно-зависимые, машинно-независимые. Трансляция, интерпретация, компиляция. Структура языка программирования: данные, переменные, константы, массивы, операторы, выражения и операции. Этапы разработки компьютерных программ. Программирование на QBasic. Управляющий структуры следование, ветвление, цикл. Массивы. Подпрограммы и функции.

## **РАЗДЕЛ 6. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **Тема 9. Сетевые технологии**

Понятие компьютерных сетей. Виды компьютерных сетей: локальные и глобальные сети. Архитектура локальной сети: линейная, звездообразная, кольцевая, смешанная. Компоненты компьютерных сетей. Протоколы передачи данных в сетях. Эталонная модель обмена информацией открытой системы OSI. Сеть Интернет. Программы для работы в сети Интернет. Основные понятия HTML-технологии. Адресация в Интернет. Услуги Интернет. Электронная почта.

### **Тема 10. Безопасность информации**

Безопасность информации и ее составляющие. Угрозы безопасности информации. Виды непреднамеренных и преднамеренных угроз. Классификация и характеристика вредительских компьютерных программ. Обеспечение безопасности информации. Организационные меры защиты информации. Аппаратно-программные меры защиты информации. Правовая охрана информации. Государственная тайна.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Организация занятий по курсу «Информатика» проводится по видам учебной работы - лекции, лабораторно-практические занятия, текущий контроль, самостоятельная работа.

Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде интерактивной формы. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта. Лабораторно-практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к практическим занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- ✓ подготовка рефератов, докладов;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины;
- ✓ выполнение практических заданий.

Используемые в процессе преподавания дисциплины формы и методы организации занятий и взаимодействия преподавателя и студентов в аудитории, а также организация самостоятельной работы студентов обеспечивают выполнение не только дидактической (обучающей), но и воспитательной функции, в том числе развитие познавательной активности и увлечённости выбранной профессией, формирование профессионального самосознания, профессиональной идентичности и ценностей профессиональной деятельности, самостоятельности и навыков самоорганизации. Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателями может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Информатика» на платформе «Moodle» <https://moodle.ulsau.ru/course/view.php?id=2275>

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины. Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает: - самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки; - подготовка к тестированию.

### **Информационные компьютерные технологии в обучении включают в себя:**

1. Работу студентов под непосредственным воздействием преподавателя, который в опосредованной интерактивной форме проводит:



- изложение нового материала: в форме лекции; в форме проблемной беседы; на основе демонстрационного объяснения с применением мультимедийных средств или интерактивной доски; методическое сопровождение и объяснение технологии решения задач;
  - повторение и закрепления учебного материала в форме диалога;
  - сопровождение доклада, подготовленного студентом.
2. Работа в интерактивной форме при консультационном сопровождении преподавателя:
- повторение и закрепление материала в форме диалога, при котором источником вопросов является не преподаватель, а компьютер;
  - дискуссии типа «мозговой штурм» при поиске решения задач;
  - выполнение студентами пошагового задания или серии связанных заданий.
3. Соревновательная работа в группах при методической поддержке преподавателя:
- изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
  - решение интерактивных задач или заданий из состава интерактивных тренажеров, с элементами соревнования групп;
  - работа с информационными материалами на компьютере.
4. Индивидуальная работа студентов на аудиторных занятиях при методической поддержке преподавателя:
- изучение нового материала с использованием обучающего сценария;
  - тренинги по отработке базовых навыков, необходимых для решения задач;
  - решение интерактивных задач в рамках группового или индивидуального характера; или без поддержки преподавателя:
  - выполнение проверочных и контрольных работ;
  - тестирование.
5. Самостоятельная индивидуальная или групповая работа учащихся дома или в компьютерном зале.

**Существенно, что на основе одного и того же виртуального учебного объекта могут быть организованы различные по форме учебные занятия.** Например, обучающий сценарий может быть использован для проведения лекции, проблемной беседы, группового или индивидуального изучения нового материала в компьютерном классе или дома.

Отметим, что программное средство учебного назначения не заменяет учебник, задачник, практикум по решению задач (как и самого преподавателя), но позволяют дополнить возможности традиционных средств учения богатым визуальным рядом, индивидуализированным тренажем и контролем.

Таким образом, имеются следующие варианты использования преподавателем разрабатываемой среды **в режиме интерактивной системы:**

- 1) представление фрагментов демонстрационных блоков при объяснении нового материала с использованием интерактивной доски или мультимедийного проектора;
- 2) объяснение приемов решения задач в том же режиме;
- 3) проведение занятий фронтальной работы типа «мозговой штурм» решения интерактивных задач при поочередной работе учащихся на одном компьютере;
- 4) индивидуальный практикум по решению задач;
- 5) текущий и семестровый контроль знаний;
- 6) повторение и выполнение части домашних заданий.

Режимы 1-3 предполагают работу в кабинете математики с комплексом демонстраций и сценариев семинаров; режимы 4-5 – в компьютерном классе с комплексом интерактивных тренажеров режим 6 – в домашних условиях с комплексом интерактивных материалов для организации самостоятельной работы студентов.

## **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ВУЗе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ВУЗа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина изучается один семестр, формой контроля по дисциплине в 1 семестре является зачёт.

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Бунина, Н.Э. Информатика : методическое пособие предназначено для подготовки бакалавров по направлению 260800 "Технология продукции и организация общественного питания", 110900 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Н.Э. Бунина, О.А. Заживнова. – Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2014. – 32 с.
2. Бунина Н.Э., Информатика: учебно-методический комплекс для студентов направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».- Ульяновск: УлГАУ им. П.А.Столыпина. – Режим доступа: <http://learning.ugsha.ru/course/view.php?id=28713>
3. Видеркер М.А. Арифметические и логические основы ЭВМ [Электронный ресурс]. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17766. Выдано ИНИПИ РАО, ОФЭРНиО 10.01.12. Инв. номер ВНИЦ № 50201250043. - Режим доступа: [из](http://www.moodle.ugsha.ru/course/view.php?id=619) локальной сети кафедры информатики УГСХА. <http://www.moodle.ugsha.ru/course/view.php?id=619>
4. Солнцева О.В. Основы работы в среде MS Access. Учебно-методическое пособие / О.В. Солнцева, Н.Э. Бунина. – Ульяновск, УГСХА, 2007. – 50 с
5. Видеркер М.А. Арифметические и логические основы ЭВМ [Электронный ресурс]. – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17766. Выдано ИНИПИ РАО, ОФЭРНиО 10.01.12. Инв. номер ВНИЦ № 50201250043. - Режим доступа: [из](http://www.moodle.ugsha.ru/course/view.php?id=619) локальной сети кафедры информатики УГСХА.
6. Видеркер, М. А., Заживнова, О. А. Информатика. Краткий курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/ М.А.Видеркер, О.А.Заживнова. –Ульяновск, 2015. –198с. <http://www.moodle.ugsha.ru/course/view.php?id=619>
7. Голубев С. В. Основы работы в MicrosoftWord 2007 : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений, обучающихся по дисциплинам "Информатика", "Информационные

технологии", "Информационные системы в экономике" / С. В. Голубев, В. В. Романов. - Ульяновск : УлГАУ, 2018. - 100 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Ульяновского ГАУ: [сайт]. - URL: <http://lib.ugsha.ru:8080/handle/123456789/22805>

8. Голубев С. В. Основы работы в MicrosoftPowerPoint : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений, обучающихся по дисциплинам "Информатика", "Информационные технологии", "Информационные системы в экономике" / С. В. Голубев, В. В. Романов. - Ульяновск : УлГАУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Ульяновского ГАУ: [сайт]. - URL: <http://lib.ugsha.ru:8080/handle/123456789/22804>,

9. Голубев С. В. Основы работы в MicrosoftExcel 2007 : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений, обучающихся по дисциплинам "Информатика", "Информационные технологии", "Информационные системы в экономике" / С. В. Голубев, С.А Голубева. - Ульяновск : УлГАУ, 2018. - 100 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Ульяновского ГАУ: [сайт]. - URL: <http://lib.ugsha.ru:8080/handle/123456789/22803>.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика. Базовый курс : допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 6-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 720 с. : ил

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511364> (дата обращения: 19.04.2021).

3. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511264> (дата обращения: 19.04.2021).

### **б) дополнительная литература:**

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464> (дата обращения: 19.04.2021).

2. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11309-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510713> (дата обращения: 19.04.2021).

**в) программное обеспечение и информационные справочные системы:****Программное обеспечение**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Операционная система: CalculateLinux Интернет браузер: Firefox Офисное приложение: LibreOffice, Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb	-	-	+
2	Лабораторные занятия	Операционная система: Windows 7 Офисное приложение: MS Office 7 Операционная система: CalculateLinux Интернет браузер: Firefox Офисное приложение: LibreOffice, Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb Средства программирования Pascal. Basic.	-	-	+
3	Тестирование	Ресурс «Электронное обучение УлГАУ» (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда -Moodle)	+	-	-

**г) информационные справочные системы**

[https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem\\_library.pdf](https://ulsau.ru/upload/documents/infssystem_library.pdf)

**д) Интернет ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.mcsx.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
5. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.government.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
6. Федеральное собрание [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
7. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
9. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/akdil/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. 3.
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
11. Виртуальный компьютерный музей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/libraryhttp://elibrary.rsl.ru/>.
13. Информационное общество: научно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infosoc.iis.ru>.
14. Информационные технологии в Ульяновске [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://it.ul-online.ru/>.
15. Информационные технологии: теоретический и прикладной научно-технический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novtex.ru/IT>
16. КомпьютерПресс: интернет-издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://compress.ru>.
17. Лига безопасного Интернета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ligainternet.ru/>.
18. Открытые системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.osp.ru>.
19. Объединенный центр вычислительной биологии и биоинформатики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jcbi.ru/index.html>.
20. Сетевые технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://net.e-publish.ru>.
21. Общий курс информатики и информационных технологий [Электронный ресурс].— Режим доступа[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.6.19](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.19).
22. Информатика, Учебник для ВУЗов, Грошев А.С., 2010. [Электронный ресурс].— Режим доступа <http://nashol.com/2013120874792/informatika-uchebnik-dlya-vuzov-groshev-a-s-2010.html>.
23. Общий курс информатики и информационных технологий [Электронный ресурс].— Режим доступа [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.75.6.19](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.19).  
Электронное обучение УлГАУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moodle.ugsha.ru/> , для авторизир. пользователей. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор «LG-19»S19A10N-1шт; Проектор BenQ MX 813 ST-1 шт; Доска аудиторная 3-х секционная. Системный блок «Formoza»-1шт., Кабель HDMI 15 м черный – 1 шт., Колонки SVEN SPS-611S - 1 шт; Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32 «Общетехнические дисциплины» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 28 мест; Комплект наглядных пособий по инженерно-техническим дисциплинам. Стенд лабораторный по основам электроники НТЦ-01- 2 шт., Редуктор 2-х скоростной цилиндрический – 1шт., Редуктор 2-х червячный – 1шт., Редуктор конический – 1шт., Редуктор червячный – 1шт., Набор деталей машин – 1шт., Мультиметр – 1шт., Штангенциркуль – 1шт., Микрометр – 1шт., Индикаторная головка– 1шт., Стойка для индикатора– 1шт., Нутромер– 1шт., Твердомер «ТЭМП-2» – 2 шт., Комплект ВИК "Атомщик"30.03.2008 – 1шт., Аппарат плазменный «Плазар»-1 шт., Электродпечь лабораторная – 1 шт., Камера цифровая к микроскопу – 1 шт., Микроскоп металлографический – 1 шт., Микроскоп металлографический Альтами Мет – 1 шт., Печь Муфельная ПМ-12 М1-1 шт., Трансформатор ТС3- 1 шт., Шкаф металлический 2- створчатый «АИКО»1 – шт. Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Операционная система: Calculate Linux;  Интернет браузер: Firefox;  Офисное приложение: LibreOffice;  Мультимедиа: SMplayer;  Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»  Комплект учебной мебели для преподавателя,  Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт.,  Монитор «LG»-6 шт.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)  Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Мб - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.  Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus  Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г.  Программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» . Договор № 18 от 28 мая 2019г.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 6а  Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а  Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,  ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip  Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.  Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04.Технология продукции и организация общественного питания,. утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 №1047.

Автор к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Шеченко

Рецензент, зав. кафедрой д.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Шигапов И.И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологии производства переработки и экспертизы продукции АПК» «\_15\_»\_мая\_2023 года, протокол № \_10\_.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета инженерно-технологического факультета «\_15\_»\_мая\_2023 года, протокол № \_10\_