

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
Технологический институт филиал
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Кафедра Технологии производства, переработки и экспертизы
продукции АПК

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По научно исследовательской работе (НИР)

для направления: «Продукты питания животного происхождения»

профиль: «Технология молока и молочных продуктов»
бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры _____
«19» января 2016г.,
протокол № 5
Заведующий кафедрой

(подпись)

ДИМИТРОВГРАД 2015

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР**

**Практики НИР Технология производства и переработки
сельскохозяйственной
продукции**

1. Модели контролируемых компетенций:

Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины:

Индекс	Формулировка компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК-25	готовностью использовать математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований
ПК-26	способностью проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты
ПК-27	способностью измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-28	способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия
ПК-29	способностью формулировать цели проекта (программы), решать задачи, определять критерии и показатели достижения целей, структурировать их взаимосвязь, определять приоритетные решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности
ПК-30	готовностью выполнять работу в области научно-технической деятельности по проектированию

В результате прохождения практики обучающийся должен:

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по производству продукции питания;
- структуру научно-исследовательской лаборатории;
- тематическую направленность научно-исследовательских работ лаборатории;
- методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательских работ;
- приборы и оборудование, используемые в научно-исследовательской лаборатории;
- технику безопасности при работе в научно-исследовательской лаборатории;
- порядок планирования и проведения эксперимента;
- математическую обработку результатов исследования.
- правил составления отчета о проведенной научно-исследовательской работе и формулировки выводов и предложений;

уметь:

- анализировать научно-техническую информацию, составлять литературный обзор по теме исследования;
- определять и формулировать цели и задачи исследования;
- выбирать и осваивать методики исследования;
- выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять их описания;
- проводить математическую обработку результатов исследования;
- формулировать выводы и давать рекомендации;

владеть:

- способами анализа научно-технической информации; - современными методами проведения научных исследований;
- правилами оформления документации по обеспечению качества и безопасности продукции питания.

Уровни обученности

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Знает - источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по производству продукции питания; структуру научно-исследовательской лаборатории;</p> <p>Умеет - анализировать научно-техническую информацию, составлять литературный обзор по теме исследования; определять и формулировать цели и задачи исследования;</p> <p>Владеет - способами анализа научно-технической информации;</p>
Продвину-тый	<p>Знает источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по производству продукции питания; структуру научно-исследовательской лаборатории; тематическую направленность научно-исследовательских работ лаборатории; методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательских работ; приборы и оборудование, используемые в научно-исследовательской лаборатории;</p> <p>Умеет анализировать научно-техническую информацию, составлять литературный обзор по теме исследования; определять и формулировать цели и задачи исследования; выбирать и осваивать методики исследования; выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять их описания;</p> <p>Владеет способами анализа научно-технической информации; современными методами проведения научных исследований.</p>
Высокий	<p>Знает источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по производству продукции питания; структуру научно-исследовательской лаборатории; тематическую направленность научно-исследовательских работ лаборатории; методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательских работ; приборы и оборудование, используемые в научно-исследовательской лаборатории; технику безопасности при работе в научно-исследовательской лаборатории; порядок планирования и проведения эксперимента; математиче-</p>

скую обработку результатов исследования; правил составления отчета о проведенной научно-исследовательской работе и формулировки выводов и предложений.

Умеет анализировать научно-техническую информацию, составлять литературный обзор по теме исследования; определять и формулировать цели и задачи исследования; выбирать и осваивать методики исследования; выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять их описания; проводить математическую обработку результатов исследования; формулировать выводы и давать рекомендации.

Владеет способами анализа научно-технической информации; современными методами проведения научных исследований; правилами оформления документации по обеспечению качества и безопасности продукции питания.

Вопросы к зачету по практике НИР

1. Современная наука. Термины и определения.
2. Роль науки в современном обществе.
3. Законодательная основа управления наукой
4. Организационная структура научных исследований.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Подготовка научных кадров для отраслей науки.
7. Подготовка научных кадров для вузовской науки.
8. Порядок присвоения ученой степени.
9. Порядок присвоения ученых званий.
10. Организация научной работы студентов.
11. Методы повышения качества подготовки специалистов для НИР.
12. Науки и их классификация.
13. Научное исследование и его сущность.
14. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
15. Методы и методология научного исследования.
16. Общенаучные методы научного исследования.
17. Специальные методы научного исследования.
18. Планирование научного исследования.
19. Прогнозирование научного исследования.
20. Выбор темы научного исследования.
21. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.
22. Умение читать книгу.
23. Поиск и сбор научной информации.
24. Ведение рабочих записей исследователем.
25. Способы изучения научной литературы.
26. Особенности научной работы в ВУЗах общественного питания.
27. Особенности написания курсовых работ.
28. Особенности написания дипломных работ.
29. Структура дипломной работы и ее архитектоника.
30. Композиция научной работы.

31. Язык и стиль научной работы.
32. Редактирование и «вылеживание» научной работы.
33. Особенности подготовки к защите научных работ.
34. Классификация компьютерных средств обучения для научных исследований.
35. Основы разработки компьютерной версии научной работы.
36. Структурное построение компьютерного варианта научной работы.
37. Разработка макета, содержание научной работы с применением ЭВМ.
38. Способы включения в текст научной работы формул, рисунков, фотографий и схем.
39. Методология высшего образования на основе Болонского процесса его модерни-зация.
40. Управление инновацией в ВУЗе: опыт и проблемы.

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если студент усвоил в полном объеме программный материал, владеет вопросами практики по дисциплине «Основы научных исследований». При этом студент отвечает на все три зачетных вопроса, или на два зачетных и три дополнительных.

- **оценка «не зачтено»**, если студент не ответил не на один зачетный вопрос, или на два зачетных вопроса. Преподаватель делает вывод, что студент, не освоил практическую часть программы курса «Основы научных исследований».

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

По практике НИР

1. Числительные в научных текстах приводятся

1. только цифрами
2. только словами
3. в некоторых случаях словами, в некоторых ифрами
4. только в таблицах

2. Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

1. только цифрами
2. только словами
3. в начале предложения – словами
4. указываются только в таблицах

3. Порядковые числительные в научных текстах приводятся

1. с падежными окончаниями
2. только римскими цифрами
3. только арабскими цифрами
4. словами

4. Фундаментальные науки

1. биология
2. животноводство
3. агрономия

5. Фундаментальные науки

1. гидравлика

2. химия

3. авиация

6. Фундаментальные науки

1. физика

2. электроника

3. кулинария

7. Прикладные науки

1. санитария

2. математика

3. биология

8. Прикладные науки

1. медицина

2. химия

3. ресторанный бизнес

9. Прикладные науки

1. математика

2. физика

3. анатомия человека

10. Научные разработки

1. изобретения

2. химические законы

3. математические формулы

11. Формулы в тексте

1. выделяются в отдельную строку

2. приводятся в сплошном тексте

3. нумеруются

4. не печатаются

12. Составные части научного текста обозначаются

1. арабскими цифрами с точкой

2. без слов «глава», «часть»

3. римскими цифрами

4. согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работы

13. Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся

1. словами

2. цифрами

3. и цифрами и словами

4. вообще не приводятся

14. Отчет о научной работе

1. содержит предложения по практическому применению полученных результатов

2. не содержит предложений по применению разработке;

3. оформлен в виде статьи

15. Номер страницы научной работы проставляется на листе

1. арабскими цифрами сверху посередине

2. арабскими цифрами сверху справа

3. римскими цифрами снизу посередине

4. согласно требованиям, предъявляемым к оформлению работы

16. Стиль научного текста предполагает только

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма
4. поверхностное изложение материала

17. Научный текст необходимо

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с обзаца
4. перевести на иностранный язык

18. В приложениях

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»
4. дается информация о месте проведения экспериментальной части работы

19. Таблица

1. может иметь заголовки
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней и имеет номер
3. приводится только в приложении
4. таблица идет в сочетании с графиком

20. При библиографическом описании опубликованных источников

1. используются знаки препинания «точка», /, //
2. не используются «кавычки»
3. не используется «двоеточие»
4. используют иностранный язык

21. Выберите объект научного исследования?

1. материалы лекций и семинарских занятий по дисциплине «Организация научных исследований»
2. перечень методик по определению качественных показателей сельскохозяйственной продукции
3. документы: нормативная документация, техническая документация, сопроводительные документы на мясные и молочные продукты, протоколы испытаний проб (образцов) продукции и т.д.
4. список физико-химических показателей сельскохозяйственной продукции

22. Выберите методы, используемые при научном исследовании

1. физико-химические, электромеханические
2. органолептические, инструментальные
3. органолептические, инструментальные, метод социологического опроса потребителей, методы изучения фактического питания различных групп населения*
4. спектральные, органолептические, инструментальные.

23. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение
4. оформление таблиц

24. Государственная система научно-технической информации содержит в

сво-ем составе

1. всероссийские органы НТИ
2. библиотеки
3. архивы
4. лаборатории

25. В содержании работы указываются

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до
4. названия таблиц и графиков

26. На титульном листе научной работы необходимо указать

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)*
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе
4. формат работы

27. Научное исследование начинается

1. с выбора темы
2. с литературного обзора
3. с определения методов исследования
4. с выбора оснощения научных исследовательских лабораторий

28. Целью теоретических исследований является

1. выявление связи между исследуемым объектом и окружающей средой, объяснение и обобщение результатов экспериментального исследования, выявление общих закономерностей
2. выполнение экспериментального исследования
3. оформление научной работы
4. написание плана научного исследования

29. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?
4. зачем исследуется?

30. Методы исследования бывают

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные
4. органолептические

41. Наукой называют

1. ресторанный бизнес
2. биология
3. технология

42. Научный работник

1. доцент университета
2. сотрудник научно-исследовательского института
3. профессор кафедры учебного института

43. Инновация - это

1. переход на более высокий технологический уровень производства
2. разработка новых технических идей
3. разработка новых идей в общественном питании

44. Кандидат наук

1. должность
2. звание
3. ученая степень

45. Доктор наук

1. должность
2. ученая степень
3. звание

46. Доцент

1. должность
2. ученое звание
3. ученая степень

47. Профессор

1. должность
2. ученое звание
3. ученая степень

48. Член корреспондент наук

1. должность
2. ученое звание
3. ученая степень

49. Академик

1. должность
2. ученое звание
3. ученая степень

50. Вариационный ряд

1. сгруппированный в один ряд вариант
2. сгруппированные в два ряда варианты
3. сгруппированные варианты в три ряда

61. Опытнo-конструкторская разработка

1. конечный результат научного процесса
2. желаемый результат получить трудно
3. желаемый результат недостаточно продуман

62. Теория ошибок

1. оценка точности исследований;
2. методика статистических расчетов
3. проведение компьютерных расчетов

63. Цитирование в научных текстах возможно только

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора
4. с разрешения научного руководителя или консультанта

64. Иллюстрации в научных текстах

1. могут иметь заголовки и номер
2. оформляются в цвете
3. помещаются в тексте после первого упоминания о них
4. помещаются только в приложениях

65. Сокращения «и др.», «и т. д.» допустимы

1. только в конце предложений
2. только в середине предложения
3. в любом месте предложения
4. не допускаются

66. Список использованной литературы

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце
4. оформляется в виде таблицы

67. Выводы содержат

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы
4. актуальность исследований

68. Во введении научной работы необходимо отразить

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа
4. автора научной работы

69. Оперативному поиску научно-технической информации помогают

1. каталоги и картотеки
2. тематические списки литературы
3. полиция
4. журналы и газеты

70. Задачи представляют собой этапы работы

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий
4. для правильного оформления научной работы

71. Для научного текста характерна

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок
4. практическая значимость

72. Результат научного исследования

1. может быть точно известным
2. не может быть точно известным
3. научно- предполагаемым

73. Особенности научного текста заключаются

1. в использовании научно-технической терминологии
2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
3. в использовании простых предложений
4. в использовании иностранного языка

74. Сокращения в научных текстах

1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
2. допускаются до одной буквы с точкой

3. не допускаются
4. допускаются не мене 3 раз в главе

75. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

1. факторного анализа
2. анкетирование
3. метод графических изображений
4. метод описания

76. Выберите из списка первичные документы и издания для научных исследований

1. справочные издания: словари, справочники
2. книги, монографии, сборники научных трудов
3. учебники и учебные пособия
4. библиографические указатели: учетные карточки диссертаций, указатели депонированных рукописей и др.).

77. Поисковые исследования - это

1. небольшая научная работа
2. научная работа с ожидаемым результатом
3. научная работа в виде отдельной темы

78. Основанием для выполнения НИР

1. служит техническое задание (ТЗ)
2. согласие заказчика
3. рабочая программа

79. Лабораторный эксперимент

1. проводится на производстве
2. проводится в лабораторных условиях
3. в пищевом производстве

80. Обработка и анализ материалов, собранных на перерабатывающих предприятиях, проводится в несколько этапов

1. а) упорядочение материалов. б) расчистка материала, проводится с точки зрения возможности и целесообразности его использования в) обработка цифровых данных – составляются таблицы, графики, диаграммы
2. а) обработка цифровых данных – составляются таблицы, графики, диаграммы, упорядочение материалов. б) расчистка материала, проводится с точки зрения возможности и целесообразности его использования.
3. а) проводится группировка по однородным признакам – т.е. создается новая информация. б) упорядочение материалов.
4. а) обработка цифровых данных – составляются таблицы, графики, диаграммы. упорядочение материалов. б) отсеивается лишнее – не относящееся к теме исследования или данные, собранные в недостаточном объеме. в) расчистка материала, проводится с точки зрения возможности и целесообразности его использования

91. В России ученые степени присуждает

1. правительственный орган (ВАК);
2. диссертационный Совет учебного заведения *
3. ученый Совет учебного или научного учреждения

92. В России ученые звания (доцент, профессор и т.д.) присуждает

1. правительственный орган (ВАК РФ) *

2. диссертационный Совет учебного заведения
3. ученый Совет учебного или научного учреждения

93. За рубежом учебные степени и звания присуждают

1. правительственный орган (ВАК РФ);
2. диссертационный Совет учебного заведения; *
3. ученый Совет учебного или научного учреждения

94. Основными функциями органов НТИ являются

1. сбор и хранение информации*
2. образовательная деятельность
3. переработка информации
4. выпуск изданий

95. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно

1. в учебных целях*
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях
4. в целях рекламы

96. Как соотносятся объект и предмет исследования

1. не связаны друг с другом
2. объект содержит в себе предмет исследования
3. объект входит в состав предмета исследования*
4. это рассчитывается математическим способом

97. Научные исследования проводятся

1. бесплатно
2. финансируются государством или фирмой *
3. финансируются исполнителем

98. Прогнозирование практической деятельности возможно

1. агрометеорологические прогнозы *
2. в медицине
3. в биологии

99. К опубликованным источникам информации относятся

1. книги и брошюры*
2. периодические издания (журналы и газеты)
3. диссертации
4. дипломные работы

100. К неопубликованным источникам информации относятся

1. диссертации и научные отчеты*
2. переводы иностранных статей и депонированные рукописи
3. брошюры
4. курсовые работы

Критерий оценки:

При использовании системы подсчета процента правильных ответов или системы подсчёта набранных баллов выставляется студенту:

- 90-100% – «отлично»;
- 75-89% – «хорошо»;
- 51-74% – «удовлетворительно»;
- 0-50% – «неудовлетворительно».

Составитель _____  Поросятников А.В.