

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе

Н.С. Семенова

«9 » апреля 20115 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ И ФИЗИКА МОЛОКА

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
(академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

г. Димитровград – 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе

Н.С. Семенова

«23 » июня 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ХИМИЯ И ФИЗИКА МОЛОКА

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
(академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Димитровград – 2017

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ И ФИЗИКА МОЛОКА»

**Целью** освоения дисциплины «Химия и физика молока» является:

формирование теоретических и практических знаний о химическом составе молока и молочных продуктов, а также закономерностях химических и физических процессов, лежащих в основе их производства, хранения и переработки. Дисциплина «Химия и физика молока» способствует углублению и обобщению фундаментальных знаний в области основных законов естествознания, составляет теоретическую базу пищевых, химических и биологических технологий, является основой для интенсификации технологических процессов, выбора оптимальных условий их реализации, производства качественной и безопасной продукции.

Обучающийся должен в ходе изучения курса научиться решать следующие профессиональные задачи:

**Задачи дисциплины:**

- Изучение химического состава молока и молочных продуктов, биологических и физико-химических свойств их компонентов.
- Изучение биохимических процессов, лежащих в основе переработки сырья.
- Приобретение навыков постановки, проведения химического эксперимента и анализа полученных экспериментальных данных;
- Входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания животного происхождения для организации рационального ведения технологического процесса производства в целях разработки мероприятий по повышению эффективности производства (D/02.6).

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебный курс «Химия и физика молока» является обязательной дисциплиной для изучения, относится к вариативной части вариативного блока учебного плана - Б1.В.02. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Осваивается на 6,7 семестрах на очной и на 5,6 семестрах заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Химия органическая», «Физико-химические методы анализа продовольственного сырья и продуктов питания», «Математика», «Информатика», «Физика» на предыдущем уровне образования.

Данная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин и практик: «Производственный контроль в молочной промышленности», «Технология молока и молочных продуктов», «Биохимия», «Реология», «Учебная практика по получению первичных умений и навыков: Лаборант химического анализа», «Технологическая практика», «Преддипломная практика», а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

### **З КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

*ПК-4 - способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;*

*Знать:*

- химический состав молока и молочных продуктов;
- биологическую и пищевую ценность;
- физико-химические и органолептические характеристики молока и молочных продуктов с целью производства качественной продукции.

*Уметь:*

- определять химический состав молока и продуктов его переработки;
- изменять и усовершенствовать технологию производства, хранения и переработки молочной продукции;
- применять НТД, касающуюся микробиологического исследования качества и безопасности молочных групп товаров в соответствии с требованиями ТР ТС и Едиными санитарными правилами ТС.

*Владеть:*

- навыками экспериментальной работы на современном оборудовании;
- навыками химических исследований;
- навыками выполнения химического эксперимента.

*ПК-5 - способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции;*

*Знать:*

- организацию входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов;
- биохимические и физико-химические процессы, лежащие в основе производства молока и молочных продуктов.

*Уметь:*

- применять методы органолептической, физико-химической оценки качества и безопасности молочных товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной продукции

*Владеть:*

- методами механизмов реакций и закономерностей химических превращений веществ в процессе производства, переработки и хранения молока и молочной продукции;

- навыками безопасной работы в биохимической лаборатории.

*ПК-9 - готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции.*

*Знать:*

- методы и методики испытаний оценки качества и безопасности молочных товаров;

- требования ТР ТС 033/2013, Единых санитарных требований ТС;

- методы технологического, лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции питания животного происхождения (D/02.6).

**Уметь:**

- осуществлять физико-химический контроль технологического процесса, анализировать результаты испытаний и написать заключение;
- проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, физико-химический в соответствии регламентами, стандартными методиками, нормативно-технической документацией (D/02.6).

**Владеть:**

- навыками экспериментальной работы на современном оборудовании, навыками выполнения химического эксперимента в соответствии НТД;
- методами физико-химического контроля сырья, закваски и готовой молочной продукции;
- навыками безопасной работы в биохимической лаборатории.

**Матрица формирования компетенций по дисциплине**

№ п/ п	Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции			Всего
		ПК-4	ПК-5	ПК-9	
<b>6 семестр</b>					
	<b>Раздел 1. Цель и задачи курса. Основные положения и научные основы дисциплины.</b>				
1	Основные положения и научные основы дисциплины «Химия и физика молока»	ПК-4	ПК-5	ПК-9	3
2	Составные части молока	ПК-4	ПК-5	ПК-9	3
3	Характеристика составных частей молока			ПК-9	2
<b>Раздел 2. Органолептические, физико-химические и технологические свойства молока</b>					
4	Органолептические свойства	ПК-4			2
5	Физико-химические свойства			ПК-9	2
6	Кислотность, плотность, вязкость	ПК-4	ПК-5	ПК-9	3
7	Оsmотическое давление и температура замерзания			ПК-9	2
8	Технологические свойства		ПК-5		3
9	Молоко как полидисперсная система.	ПК-4			
10	Изменения химического состава и свойств молока под влиянием различных факторов	ПК-4	ПК-5	ПК-9	3
11	Фальсификация молока		ПК-5	ПК-9	2
<b>7 семестр</b>					
	<b>Раздел 3. Биохимические и физико-химические изменения молока при его хранении и обработке</b>				
12	Холодильная обработка молока	ПК-4			1
13	Механическая обработка			ПК-9	1
14	Изменение составных частей молока при тепловой обработке	ПК-4	ПК-5		2
15	Пороки молока	ПК-4		ПК-9	2
16	Биохимические и физико-химические процессы при производстве молочных продуктов		ПК-5		1
17	Физико-химические процессы при производстве продуктов из вторичного молочного сырья	ПК-4		ПК-9	2
18	Правила безопасной работы в лаборатории. Практикум		ПК-5	ПК-9	2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА И ХИМИЯ МОЛОКА», 252 часов, 7 ЗЕ, 6-7 семестр, контактная работа – 110,2.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, в том числе контактной работы – 70 час. Очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Учебн ая работа , час	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов								Формы контроля		
				Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час					
				Всего	Лекции	Семинарские (лабораторные, практические) занятия	Контроль самостояте льной работы (КСР)	Всего	Подготовка к семинарским (лаборат., практическим) занятиям	Подготов ка реферата	Подготов ка к экзамену			
1	<b>Раздел 1. Цель и задачи курса. Основные положения и научные основы дисциплины.</b> Основные положения и научные основы дисциплины «Химия и физика молока	6	6	2	2	-	-	4	2	2		Входной контроль, собеседование, тестирование		
2	Составные части молока		6	2	2	-	0,5	4	2	2		Собеседование, тестирование, круглый стол, задания для лабораторного занятия, тематический фильм		
3	Характеристика составных частей молока		11	6	2	4	0,5	5	3	2		тестирование, лекции- презентации, задания для лабораторного занятия, дискуссия		
4	<b>Раздел 2. Органолептические, физико-химические и технологические свойства молока</b> Органолептические свойства		12	6	2	4	0,5	6	3	3		тестирование, лекции- презентации, задания для лабораторного занятия, с применением информационных технологий, зачет		
5	Физико-химические свойства		14	8	2	6	1	6	3	3		тестирование, лекции- презентации, задания для лабораторного занятия, с применением информационных технологий, зачет		
6	Кислотность, плотность, вязкость		14	8	2	6	0,5	6	3	3		тестирование, лекции- презентации, задания для		

											лабораторного занятия, с применением информационных технологий
7	Оsmотическое давление и температура замерзания		12	6	2	4	0,5	6	3	3	тестирование, лекции-презентации, задания для лабораторного занятия, с применением информационных технологий
8	Технологические свойства		14	8	2	6	1	6	3	3	тестирование, лекции-презентации, задания для лабораторного занятия, с применением информационных технологий
9	Молоко как полидисперсная система.		14	8	2	6	0,5	6	3	3	тестирование, лекции-презентации, задания для лабораторного занятия, с применением информационных технологий
	KCP		5								-
	Зачет										-
	Всего по видам 1 семестра	6	108	54	18	36	5	49	25	24	-
1	<b>Раздел 3. Биохимические и физико-химические изменения молока при его хранении и обработке.</b> Фальсификация Изменения химического состава и свойств молока под влиянием различных факторов	7	20	8	3	5	1	11	7	4	тестирование, лекции-презентации, задания для лабораторного занятия, с применением информационных технологий,
2	Холодильная обработка молока		20	8	3	5	1	11	7	4	тестирование, круглый стол,, задания для лабораторного занятия, с применением информационных

											технологий, экзамен
3	Механическая обработка		22	8	3	5	2	12	8	4	тестирование, интернет - семинар, задания для лабораторного занятия, с применением информационных технологий,
4	Изменение составных частей молока при тепловой обработке		22,8	8	3	5	1	13,8	7,8	6	тестирование, лекции- презентации, задания для лабораторного занятия, с применением информационных технологий
5	Пороки молока		17	4	2	2	1	12	8	4	тестирование, презентации, задания для лабораторного занятия, с применением информационных технологий
6	Правила безопасной работы в лаборатории. Практикум		15	4	2	2	1	10	8	2	тестирование, лекции- презентации, задания для лабораторного занятия, с применением информационных технологий
	Конт. консультации		0,2	0,2							
	Экзамен		27								
	Всего по видам 1 семестра		144	40,2	16	24	7	69,8	45,8	24	27
	ВСЕГО	7	252	106,2	34	60	12	118,8			27

4.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа – 22,5. Заочная форма обучения.

№ п\п	Раздел дисциплины	Семестр	Учебная работа-всего, час	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов								Формы контроля	
				Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час					
				Всего	Лекции	Семинарские (лабораторные, практические) занятия	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Всего	Подготовка к семинарским (лаборат., практическим) занятиям	Подготовка реферата	Подготовка к экзамену		
<b>5 семестр</b>													
1	<b>Раздел 1. Цель и задачи курса. Основные положения и научные основы дисциплины.</b> Основные положения и научные основы дисциплины «Химия и физика молока»	5	9	-	-	-		9	7	2		Вопросы входного контроля, собеседование, тестирование	
2	Составные части молока	5	10,5	0,5	0,5	-		10	8	2	0,5	Тестирование	
3	Характеристика составных частей молока	5	10,5	0,5	0,5	-		10	8	2	0,5	Устный опрос тестирование	
4	<b>Раздел 2. Органолептические, физико-химические и технологические свойства молока</b> Органолептические свойства	5	13,5	2,5	0,5	2		11	8	3	0,5	Устный опрос тестирование, реферат	
5	Физико-химические свойства	5	12,5	0,5	0,5	-		12	9	3	0,5	Устный опрос тестирование, реферат	
6	Кислотность, плотность, вязкость	5	13,35	2,5	0,5	2		10,85	7	3,85	0,5	Устный опрос тестирование, реферат	
7	Оsmотическое давление и температура замерзания	5	11,5	0,5	0,5	-		11	8	3	0,5	Устный опрос тестирование, реферат	
8	Технологические свойства	5	12,5	2,5	0,5	2		10	7	3	0,5	Устный опрос тестирование, реферат	
9	Молоко как полидисперсная система.	5	10,5	0,5	0,5	-		10	7	3	0,5	Устный опрос тестирование, реферат	
	Конт. консультации		0,15	0,15								-	
	Зачет		4									-	
	Всего по видам 1 семестра		<b>108</b>	<b>10,15</b>	4	6		<b>93,85</b>	69	24,85	<b>4</b>		
<b>6 семестр</b>													
1	<b>Раздел 3. Биохимические и физико-химические изменения молока при его хранении и обработке.</b> Фальсификация Изменения химического состава и свойств молока под влиянием различных факторов	6	23	1	1	-		22	15	7	2	Устный опрос тестирование, реферат	
2	Холодильная обработка молока	6	26	2	1	1		23	15	8	1	Устный опрос тестирование, реферат	
3	Механическая обработка	6	27,65	4	2	2		23,65	15	8,65	1,5	Устный опрос тестирование,	

												реферат
4	Изменение составных частей молока при тепловой обработке	6	23	1	1	-		22	15	7	1,5	Устный опрос тестирование, реферат
5	Пороки молока	6	25	3	1	2		22	15	7	2,5	Устный опрос тестирование, реферат
6	Правила безопасной работы в лаборатории. Практикум	6	10	1	-	1		8	1	7	0,5	
	Конт. консультации		0,35	0,35								
	Экзамен		9									
	Всего по видам 1 семестра		<b>144</b>	<b>12,35</b>	6	6	-	<b>122,65</b>	78	44,65	<b>9</b>	-
	ВСЕГО		<b>252</b>	<b>22,5</b>	10	14		<b>216,5</b>			<b>13</b>	

### **4.3 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Цель и задачи курса. Основные положения и научные основы дисциплины.** Основные положения и научные основы дисциплины «Химия и физика молока»

**Тема 2. Молоко и его состав.** Этапы и перспективы развития химии и физики молока. Роль отечественных ученых в развитии химии и физики молока. Пищевая ценность молока и роль молока и молочных продуктов в питании человека. Химический состав молока. Влияние различных факторов на химический состав молока. Изменение состава молока в период лактации. Особенности состава молозива и стародойного молока. Особенности состава молока, полученного от животных, больных маститом. Образование молока.

**Тема 3. Характеристика составных частей молока.** Белки молока. Современная номенклатура белков молока. Содержание в молоке. Структура белков молока. Казеин – основной белок молока. Аминокислотный состав казеина. Физические свойства казеина. Сывороточные белки молока. Классификация, содержание в молоке, аминокислотный состав и свойства. Липиды молока. Классификация липидов молока. Жирнокислотный состав молочного жира. Глицеридный состав молочного жира. Физические и химические свойства молочного жира. Фосфолипиды, гликолипиды и стерины. Состав и значение. Углеводы. Лактоза (молочный сахар) как основной углевод молока. Изомерные формы лактозы. Физические свойства лактозы. Химические свойства лактозы. Химический и ферментативный гидролиз лактозы. Другие углеводы молока. Виды брожений сахара. Минеральные вещества молока. Макроэлементы. Факторы, влияющие на солевой состав молока. Микроэлементы. Влияние микроэлементов на биохимические реакции в молоке и молочных продуктах. Биологически активные и другие вещества в молоке. Витамины молока. Ферменты молока. Гормоны молока. Посторонние вещества в молоке. Антибиотики, пестициды, тяжелые металлы, токсины, радиоактивные вещества.

**Тема 4. Органолептические свойства молока.** Сенсорные свойства, внешний вид, цвет, вкус, запах. Нормальный вкус и запах молока, химические компоненты их обуславливающие. Вкусовые и ароматические вещества. Зоотехнические и ветеринарные факторы, влияющие на сенсорные свойства молока.

**Тема 5. Физико-химические свойства.** Общая (титруемая) и активная кислотность, плотность, вязкость, поверхностное натяжение, осмотическое давление, температура замерзания, электропроводность, диэлектрическая постоянная, температура кипения, светопреломление.

**Тема 6. Кислотность, плотность, вязкость.** Влияние химического состава молока на его свойства. Активная и титруемая кислотность. Влияние на показатель вязкости количества и дисперсности молочного жира и состояние белков. Буферная емкость. Окислительно-восстановительный потенциал молока. Влияние показателя вязкости на производство кисломолочных продуктов.

**Тема 7. Осмотическое давление и температура замерзания.** Осмотическое давление молока. Роль молочного сахара и некоторых солей в создании осмотического давления. Влияние осмотического давления молока для развития микроорганизмов.

**Тема 8. Технологические свойства.** Термоустойчивость и сычужная свертываемость.

**Тема 9. Молоко как полидисперсная система.** Дисперсные системы молока. Коллоидная система молока. Молоко как эмульсия жира в воде. Молоко и молочная сыворотка как истинный раствор.

#### **Семестр 7**

**Тема 10. Биохимические и физико-химические изменения молока при его хранении и обработке.** Фальсификация. Изменения химического состава и свойств молока

под влиянием различных факторов. Изменение составных частей молока при его хранении и транспортировании.

**Тема 11. Холодильная обработка молока.** Изменение молока при его охлаждении и замораживании.

**Тема 12. Механическая обработка.** Изменение составных частей молока при механическом воздействии. Очистка. Сепарирование. Пастеризация. Ультрафильтрация.

**Тема 13. Изменение составных частей молока при тепловой обработке.** Изменение составных частей молока в процессе его переработки. Изменение составных частей молока при его тепловой обработке. Изменение молока при сгущении и сушки. Основные биохимические и физико-химические процессы при производстве кисломолочных продуктов. Основные биохимические и физико-химические процессы при производстве сыра. Основные биохимические и физико-химические процессы при производстве масла. Физико-химические процессы при производстве молочных консервов. Физико-химические процессы при производстве молочно-белковых концентратов и молочного сахара.

**Тема 14. Пороки молока.** Характеристика пороков сырого молока, наиболее часто встречающихся на производстве. Кормовые пороки. Физико-химические пороки. Микробиологические пороки. Технические пороки. Наличие в молоке антибиотиков и других ингибитирующих веществ.

*Примечание. Курс лекций и лабораторный практикум (комплект тестового задания) представлены в электронном учебном пособии.*

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ «ХИМИЯ И ФИЗИКА МОЛОКА»

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час	Виды активных и интерактивных семинарских занятий, час				
			Брейн-ринг	Мастер - класс	Групповое решение кроссвордов	Круглый стол	Интернет-экскурсия
1.	Состав молока				2		
2.	Органолептические, физико-химические и технологические свойства молока	4					
3.	Изменения химического состава и свойств молока под влиянием различных факторов	2					
4.	Биохимические и физико-химические изменения молока при его хранении и обработке						2
5.	Биохимические и физико-химические процессы при производстве кисломолочных продуктов и мороженого					3	
6.	Биохимические и физико-химические процессы при производстве сыра	2					
7.	Биохимические и физико-химические процессы при производстве и хранении масла и спредов		4				
8.	Биохимические основы производства продуктов детского питания					3	
9.	Физико-химические процессы при производстве молочных консервов и ЗЦМ		2				
10.	Физико-химические процессы при производстве продуктов из вторичного молочного сырья			2			

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час	Виды активных и интерактивных семинарских занятий, час				
			Брейн-ринг	Мастер - класс	Групповое решение кроссвордов	Круглый стол	Интернет-экскурсия
1.	Состав молока				2		
2.	Органолептические, физико-химические и технологические свойства молока	0,5					
3.	Изменения химического состава и свойств молока под влиянием различных факторов	0,58					
4.	Биохимические и физико-химические изменения молока при его хранении и обработке						0,5

*Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем* может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине по «Общая микробиология и общая санитарная микробиология» на платформе «Moodle» [http://www.moodle.ugsha.ru/mod/chat/gui\\_header\\_js/index.php?id=571](http://www.moodle.ugsha.ru/mod/chat/gui_header_js/index.php?id=571)

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Химия и физика молока» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционным материалов в электронном виде.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, по дисциплине «Химия и физика молока» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел представлен в приложении к рабочей программе и включает:

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма промежуточной (по итогам изучения курса) аттестации – зачет и экзамен.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Курьянова Н.Х. Химия и физика молока: Учебное пособие для студентов инженерно-экономического факультета / Курьянова Н.Х. - Димитровград: ТИ-филиал УлГАУ. Эл. изд. 2019. - 80 с. Текст: электронный //ЭОС Технологического института-филиала УГСХА: [сайт]. - URL:

[http://tiugsha.ru/doc/annotacii\\_rp/19.03.03\\_ppzp/b1vod9.html](http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/19.03.03_ppzp/b1vod9.html) - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ И ФИЗИКА МОЛОКА»**

### **а) Основная литература**

- Горбатова К.К. Химия и физика молока и молочных продуктов / К.К. Горбатова, П.И. Гунькова; под ред. К.К. Горбатовой. - СПб.: ГИОРД, 2012. - 336с.
- Горбатова, К.К. Химия и физика молока [Электронный ресурс]: учебник / К.К. Горбатова, П.И. Гунькова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4909>. - Загл. с экрана.

### **б) Дополнительная литература**

- Охрименко, Ольга Владимировна. Лабораторный практикум по химии и физике молока: Допущено Министерством Российской Федерации в качестве учебного пособия/ О.В. Охрименко, К.К. Горбатова, А.В. Охрименко. - СПб.: ГИОРД, 2005. - 256 с.
- Гунькова, П.И. Биотехнологические свойства белков молока [Электронный ресурс] : монография / П.И. Гунькова, К.К. Горбатова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2015. - 216 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69864> . - Загл. с экрана.
- Горбатова, Ксения Константиновна. Биохимия молока и молочных продуктов: Рекомендовано в качестве учебника для студентов / К.К. Горбатова, П.И. Гунькова. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ГИОРД, 2010. - 336 с
- Рогожин В.В., Рогожина Т.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции: Учебник для бакалавров. - СПб.: ГИОРД, 2014.- 544 с.

### **в) Программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Интернет браузер: Google Chrome. Microsoft Word 2010, Microsoft Word 2013, Консультант Плюс «Excel 2013»	-	-	+
2	Практические занятия	Операционная система: Microsoft Offise PowerPoint Консультант Плюс Интернет браузер: Google Chrome Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb Кафедральная база и база межгосударственных стандартов и сайт <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	+	-	+

г) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<b>Электронная библиотечная система IPRbooks</b> Договор 4692/18 от 29.11.2018г., договор 4693/18 от 29.11.2018 Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия.	01.12.18 г. - 30.11.19	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
<b>Электронная библиотечная система издательства «Лань»</b> Договор 251/18 от 20.11.2018 Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 14/159 от 18.02.2019 г. Срок действия 01.04.19 г.-31.03.20г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей.	01.12.18 г.- <b>30.11.19</b>  01.04.2019 г. по <b>31.03.2020 г.</b>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> (Годовая подписка на электронные варианты журналов с архивом на 10 лет) Договор SU-23-01/2013 от от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Полный доступ с 1 января 2014 г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016 . Полный доступ с 1 января 2017 г. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам академии, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.01.2014 г.- 31.12.2014 г.  Архив до 11.02.2023 г. 01.01.2017 г.- 31.12.2017 г.  Архив до 11.02.2027 г.  01.01.18г.- 31.12.18 г.  Архив до 11.02.2027 г.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>Электронная библиотечная система "AgriLib"</b> Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	13.05.2014 г. - с пролонгацией, пункт 7.1 02.02.2019 с пролонгацией. Пункт 7.1	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
<b>База данных Polpred.com</b> Письмо ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам академии, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	Срок действия - 01.09.2014 г. Пролонгация	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
Справочно-правовая система ООО «Гарант-Сервис_Симбирск»	Пролонгация	

Договор № 312/058/2007 г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. Доступ с компьютеров читального зала НБ		
<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 о предоставлении доступа к НЭБ. Доступ с компьютеров библиотеки	Бессрочный	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
Лицензионный договор Science index от 07 июня 2018 №7419/2018	Локальная сеть университета	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Сублицензионный договор от 02 апреля 2018 года №WoS/1106. Действует до 31 декабря 2019	Локальная сеть университета	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106. Действует до 31 декабря 2019	Локальная сеть университета	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
<b>ДОГОВОР от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19</b> на возмездное оказание услуг по подключению к международной системе библиографических ссылок CrossRef. Действует до 31 декабря 2019	Доступ по логину и паролю	<a href="https://www.crossref.org/">https://www.crossref.org/</a>
<b>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ</b> Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в академии Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	Доступ по логину и паролю	<a href="http://lib.ugsha.ru">http://lib.ugsha.ru</a>

д) Периодическая печать:

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Аграрная наука	2015-2017	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Молочная промышленность	2015-2018	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Переработка молока: технология, оборудование	2015-2018	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Тара и упаковка	2015-2018	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Хранение и переработка сельхозсырья	2015-2018	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
АПК: экономика, управление	2000-2012, 2015-2016	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2000-2012	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2013, 2014, 2017, 2018	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Экономика сельскохозяйственных и	2001-2012,	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310

перерабатывающих предприятий	2015-2016	
	2001-2012,2015	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2013-2014, 2017-2018	<a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp</a>
<u>Вестник аграрной науки Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина</u>	2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<u>Вестник АПК Верхневолжья Ярославская государственная сельскохозяйственная академия</u>	2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<u>Вестник НГАУ Новосибирский государственный аграрный университет</u>	2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<u>Вестник Омского государственного аграрного университета Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина</u>	2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<u>Известия Оренбургского государственного аграрного университета Оренбургский государственный аграрный университет</u>	2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

### е) Интернет-ресурсы

1. Химическая библиотека // Электронный ресурс: точка доступа: <http://www.xumuk.ru>
2. Ресурсы электронной библиотеки Регионального портала образовательного сообщества Поволжья // Электронный ресурс: точка доступа: <http://www.orenport.ru/?doc=988>
3. Книги по технологиям обработки пищевых продуктов // Электронный ресурс: точка доступа: <https://nashol.com/2014012675485/himiya-i-fizika-moloka-i-molochnih-produktov-gorbatova-k-k-gunkova-p-i-2012.html>
4. Цикл лекций по дисциплине «Химия и физика молока», Оренбург. Онлайн // Электронный ресурс: точка доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/043/19043/1399>
5. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации будет скорректирована в течение 2019 года // Электронный ресурс: точка доступа: <http://www.scrf.gov.ru/news/allnews/2557/>
6. Микробиология - Нормативные документы // Электронный ресурс: точка доступа: <https://fedlab.ru/komitety/komitet-po-mikrobiologii/normativnye-dokumenty.php>
7. Обновлённая нормативно-техническая документация // Электронный ресурс: точка доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Гарант // Электронный ресурс: точка доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

(редакция от 12.05.2020)

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>	<b>Адрес в сети Интернет</b>
<b>Электронная библиотечная система IPRbooks</b> Договор 5881/19 от 12.11.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра – инженерия, коллекция СПО Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.12.2019 – 30.11.2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
<b>Электронная библиотечная система издательства «Лань»</b> Договор 248/19 от 11.11.2019 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор № 305/20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов" Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.12.2019 - 30.11.2020  01.04.2020 – 31.03.2021  24.12.2019 - 31.12.2022	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12. 23  01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24  01.01.17 - 31.12.17 Архив до 31.12.27  01.01.18- 31.12.18 Архив до 31.12.28	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

<p><b>Электронная библиотечная система "AgriLib"</b></p> <p>Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г.</p> <p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p> <p>Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ.</p> <p>Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 02.02.2019 г. с пролонгацией. Пункт 7.1</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p><b>База данных Polpred.com</b></p> <p>Соглашение от 28.10.2019 г.</p> <p><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 28.10.2019г. Пролонгация</p>	<p><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>
<p><b>Справочно-правовая система «Гарант»</b></p> <p>Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г.</p> <p>Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>
<p><b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b></p> <p>Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ</p> <p>федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	<p>Бессрочный</p>	<p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>
<p><b>Научная электронная библиотека Science index</b></p> <p>Лицензионный договор Science index от 18 июня 2019 №7419/2019</p> <p>Локальная сеть университета</p>	<p>18.06.2019- 05.07.2020</p>	<p><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></p>
<p><b>CrossRef</b></p> <p>Договор от 14.01.2020 №CRNA-1932-19</p> <p>Международная система библиографических ссылок</p> <p>Доступ по логину и паролю</p>	<p>01.01.2020- 31.12.2020</p>	<p><a href="https://www.crossref.org/">https://www.crossref.org/</a></p>
<p><b>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ</b></p> <p>Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г.</p> <p>Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе.</p> <p>Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Постоянно</p>	<p><a href="http://lib.ugsha.ru">http://lib.ugsha.ru</a></p>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(Дополнения и изменения от 28.08.2019)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Б1.В.02 Химия и физика молока	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 30 «Химии и биохимии»</p> <p>Стол приборный без розеток и ящиков -2шт; Стол приборный без розеток и ящиков с одной полкой-2шт; Стол С-19 ПА с 4-мя ящиками-2шт; Табурет лабораторный с упором-20шт; Шкаф для офиса Практик АМ 1891-1шт; Шкаф комбинированный КБ 05-1шт; Шкаф металлический 2-створчатый «ALKO»-1шт; Жалюзи вертикальные-2шт; Стол для читателей-1шт; Стол самод.-1шт; Тумба 50*50 белый мрамор-1шт; Весы электронные лабораторные ВМ-120 до 100гр-1шт; Центрифуга СМ-6М-1шт;</p> <p>Шумомер AR814-SS-1шт; Люксметр LX1010BS-SP-1шт;</p> <p>Нитрат-тестер СоЭкс (NUC-019-1)-1шт; Аналитические весы 2 класса АДВ-200М-1шт; Блок вытяжной БВ-1-гофра-1шт; Дистиллятор ДЭ-100 СЗМО-1шт; Микроскоп Levenhuk D50L NG-1шт; Установка для титрования УТ-1-1шт; Шкаф вытяжной ШВ-111 К-1шт; Весы аптечные-1шт; Криоскоп-прибор для определения температуры замерзания растворов Тип ОХ-9-1шт; Набор ареометров АОН-1-2шт;</p> <p>Шкаф сушильный №3 учебный ШСУ-1шт; Штатив лабораторный ШЛБ*99,1,6</p>	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 «Лекционная аудитория»</p> <p>Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 66 мест, Комплект наглядных пособий по экономическим дисциплинам.</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор – Samsung-1шт; Проектор BENQ MX-1шт; Системный блок «Formoza» - 1 шт. Сейф-1 шт., Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firebox; офисное предложение: LibreOffice; мультимедиа: SMplayer; графический редактор: gThumb.</p>	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
	<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»</p> <p>Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет LibreOffice Архиватор 7-zip. MathCad Договор б/н от 30.11.2009</p>	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
	<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)</p> <p>Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Mb - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.</p> <p>Договор № 44614/ULK4 от 20.12.2013 г.</p> <p>MS Offise 2003 г.к. 7 от 16.03.2007 Архиватор 7-zip.</p>	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 10а</p> <p>Мебель для хранения. Съемное и вспомогательное оборудование, находящееся на</p>	433511, Ульяновская область, г.

	хранении и обслуживании.	Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а  Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,  ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,</p> <p>Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer),  Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор  рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip  Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb  – 6 шт.</p> <p>Операционная система: Calculate Linux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer),  Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор  рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))  Архиватор 7-zip</p>	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для формирования у студентов соответствующих компетенций в результате изучения данной учебной дисциплины рекомендуется применять объяснительно-иллюстративные, проблемные и поисковые модели обучения, направленные на активизацию самостоятельной работы студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий. Совокупность форм обучения включает: лекции, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы, тестирование по разделам дисциплины.

Контроль текущей работы студентов осуществляется при выполнении лабораторных работ, проведении семинарских занятий, контрольных работ и тестирования по каждому разделу дисциплины. Оценку текущей успеваемости студентов рекомендуется проводить с использованием рейтинговой системы. По итогам рейтинговой оценки студенты получают экзаменационную оценку.

Химия и физика молока, являясь одной из фундаментальных естественнонаучных дисциплин, изучает материальный мир, законы его развития, химическую форму движения материи. В процессе изучения химии формируется диалектико-материалистическое мировоззрение, вырабатывается научный взгляд на мир в целом. Знание химии необходимо для плодотворной творческой деятельности инженера любой специальности. Изучение химии позволяет получить современное научное представление о материи и формах ее движения, о веществе как одном из видов движущейся материи, о механизме превращения химических соединений, о свойствах технических материалов и применении химических процессов в современной технике. Необходимо прочно усвоить основные законы и теории химии, овладеть техникой химических расчетов, выработать навыки самостоятельного выполнения химических экспериментов и обобщения наблюдаемых фактов.

Знание химии необходимо для успешного последующего изучения общенаучных и специальных дисциплин.

Основной вид учебных занятий студентов - самостоятельная работа над учебным материалом. В курсе химии она слагается из следующих элементов: изучение дисциплины по учебникам и учебным пособиям; выполнение контрольных заданий; выполнение лабораторного практикума; индивидуальные консультации (очные и письменные); посещение лекций; сдача зачета по лабораторному практикуму; сдача экзамена по всему курсу.

**Методические указания студентам очной формы обучения представлены в виде:**

- методических рекомендаций при работе над конспектом лекций во время проведения лекции;
  - методических рекомендаций по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к лабораторно-практическим занятиям;
  - методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы;
- Методические рекомендации при работе над конспектом лекций*

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

*Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к лабораторным занятиям*

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Лабораторно-практические занятия проводятся главным образом по естественнонаучным дисциплинам, требующим научно -теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы лабораторно-практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана ЛПЗ. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к лабораторно-практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

*Подготовка к лабораторно-практическому занятию включает 2 этапа:*

1й - организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссиирабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

*План* - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

*Конспект* - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- *Текстуальный конспект* - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов

источника.

- *Свободный конспект* - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- *Тематический конспект* - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

#### *Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы*

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

*Лабораторные занятия.* Для глубокого изучения химии как науки, основанной на эксперименте, необходимо выполнить лабораторный практикум. Он развивает у студентов

навыки научного экспериментирования, исследовательский подход к изучению предмета, логическое химическое мышление.

*Консультации.* В случае затруднений при изучении курса следует обращаться за консультацией в университет к преподавателю, рецензирующему контрольные работы. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

*Лекции.* В помощь студентам читаются лекции по важнейшим разделам курса, на которых излагаются не все вопросы, представленные в программе, а глубоко и детально рассматриваются принципиальные, но недостаточно полно освещенные в учебной литературе понятия и закономерности, составляющие теоретический фундамент курса химии. На лекциях даются также методические рекомендации для самостоятельного изучения студентами остальной части курса. Студенты, не имеющие возможности посещать лекции одновременно с изучением курса по книге, слушают лекции в период установочных или лабораторно-экзаменационных сессий. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

### **1 Контроль знаний по дисциплине**

Контроль знаний, обучающихся по дисциплине «Физика и химия молока» включает в себя: входной контроль; текущий контроль.

*Входной контроль* проводится в самом начале учебного периода. Он должен выявить степень подготовки обучающихся к изучению дисциплины «Физика и химия молока» по остаточным знаниям, ранее изученным родственным дисциплинам. Если количество студентов в группе не превышает 25 человек при входном контроле знаний применяется блиц-опрос на вводной лекции. Вопросы блиц-опроса нацелены на краткие ответы студентов. Полученные результаты дают возможность определить наиболее слабых и наиболее подготовленных студентов, что облегчает проблемы индивидуализации обучения. Результаты входного контроля не влияют на итоговый рейтинг студента.

*Текущий контроль*, главная его цель – стимуляция и корректировка повседневной самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом по курсу «Физика и химия молока». Объектами текущего контроля при изучении дисциплины «Физика и химия

молока» является самостоятельное изучение тем модуля. Результаты текущего контроля влияют на рейтинг студента.

*Промежуточная аттестация:* согласно требованиям, Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Продукты питания животного происхождения, квалификация – бакалавр, формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физика и химия молока» является зачет и экзамен. Он подводит итоги знаниям студента, полученным за весь период изучения дисциплины.

#### *Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

В процессе профессиональной деятельности бакалавр по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения должен постоянно адаптироваться в изменяющейся обстановке научно-технического развития. Поэтому важно, чтобы за время обучения будущий специалист не только усвоил некоторый объем полезной информации, но и овладел технологией получения знаний. Одним из способов приобретения таких знаний является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности: подготовку к лабораторным и практическим занятиям, подготовку к рубежному и выходным контролям, изучение программного материала, не вошедшего в лекционный курс.

Для обеспечения мотивации студентов вопросы по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, используются при проведении рубежных и выходных контролей

**Примечание:** Самостоятельная работа и выполнение контрольной работы студентов всех форм обучения осуществляется на основе МУ и УМП и на основании базового учебника дисциплины.

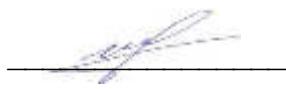
№	Наименование раздела и темы	Вид СРС	Формы контроля
1.	Молоко и его состав	Проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера	тестирование
2.	Характеристика составных частей молока.	Конспектирование. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики, конспектирование	Устный опрос, тестирование
3.	Молоко как полидисперсная система.	Конспектирование.	Круглый стол
4.	Химические, физические и органолептические свойства молока.	Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем конспектирование	Дискуссия, презентация
5.	Физико-химические изменения молока при его хранении, обработке и переработке	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Устный опрос
6.	Биохимические и физико-химические процессы при производстве молочных продуктов	Конспектирование.	Семинар

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 N 199 приказом Минобрнауки России и профилю подготовки Технология молока и молочных продуктов, профессионального стандарта 22.002 – Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 года N 602н (трудовая функция - Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях (D/02/6).

Автор: к.б.н., доцент  Курьянова Н.Х.

Рецензент кандидат технических наук  М.М. Гафин

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТППиЭП АПК от 08.04.2015, протокол №8.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент  Шигапов И.И.

Программа одобрена на заседании методического совета от 09. 04. 2015 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент  Шигапов И.И.

Представитель научной библиотеки  Авдеева М.В.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины  
«Химия и физика молока», 2015 – 2016**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Учебно-методическое пособие Лабораторный практикум.	15.01.2016, №5 	24.01.2016, №8 
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы: электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО «академический бакалавр» направленность (профиль) «Технология молока и молочных продуктов»	24.05.2016, № 9  Шигапов И.И.	24.05.2016, № 10  Шигапов И.И.
4	Лист согласования	Новая редакция (основание приказ Минобрнауки РФ № 444 от 20 апреля 2016г.)	29.06.2016	29.06.2016, №11 

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины  
«Химия и физика молока», 2016– 2017**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	Образовательные технологии	Дополнено ОПОП ВО разделом: Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	12.05.2017, № 10  Шигапов И.И.	15.05.2017, № 10  Шигапов И.И.
2	Титульный лист, далее по тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.04.2017г. № 197 «О переименовании Технологического института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина» в Технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина» (Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)	23.06.2017, № 11  Шигапов И.И.	23.06.2017, № 11  Шигапов И.И.
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов	27.06.2017, № 12  Шигапов И.И.	27.06.2017, № 12  Шигапов И.И.

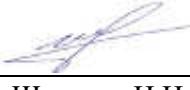
**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины  
«Химия и физика молока», 2017– 2018**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	Структура и содержание дисциплины	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с вступлением в действие 01.09.2017г. приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017г.). (Контактная работа)	28.08.2017, № 1  Шигапов И.И.	28.08.2017, № 1  Шигапов И.И.
2.	По тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) основных профессиональных образовательных программ высшего образования в связи с переводом обучающихся экономического факультета Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и в целях проведения оптимизации структурных подразделений филиала с 01.02.2018 г. объединить: - кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины» и «Экономика и управление» в кафедру «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины»; - факультеты «Инженерно-технологический» и «Экономический» в факультет «Инженерно-экономический»	17.05.2018, № 9  Шигапов И.И.	17.05.2018, № 9  Шигапов И.И.
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов	11.05.2018, № 11  Шигапов И.И.	15.05.2018, № 10  Шигапов И.И.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины  
«Химия и физика молока», 2018 – 2019**

№ п/г	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	<p>7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.</p> <p>8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>в) Программное обеспечение и информационные справочные системы</p> <p>Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки</p> <p>г) Периодическая печать</p>	<p>Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ ОПОП ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов и т.д.)</p>	<p>12.05.2018, №9</p> 	<p>07.05.2018, №11</p> 

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины  
«Химия и физика молока», 2019– 2020**

№ п/г	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	9.Материально-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы в части программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2019, № 1  Шигапов И.И.	28.08.2019, № 1  Шигапов И.И.
2	8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) Программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО ОПОП ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов	02.12.2019, № 4  Шигапов И.И.	10.12.2019, № 5  Хасянов О.Р.
	Лист согласования	Новая редакция листа согласования в части требований к составлению рабочей программы в связи с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 года N 602н об утверждении Профстандарта: «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»	02.12.2019, № 4  Шигапов И.И.	10.12.2019, № 5  Хасянов О.Р.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**  
**Дисциплина «Химия и физика молока»**

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Соответствие логической и содержательно- методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-5; ПК-9.
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки, %	Соответствует
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно), час	Соответствует
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

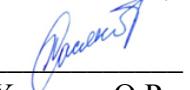
**Дополнения:**  
**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов

Рецензент кандидат технических наук

М.М. Гафин

Лист изменений и дополнений к рабочей программе  
2019-2020 учебный год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины -электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	08.05.2020 г., № 10  Шигапов И.И.	12.05.2020 г., № 10  Хасянов О.Р.