МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

Экологическая экспертиза

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
профиль "Технология молока и молочных продуктов"
Квалификация выпускника: бакалавр

составитель: д.т.н. доцент И.И. Шигапов

Димитровград 2020

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины- повышение грамотности специалистов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации; выработка навыков использования методов и принципов оценки воздействия на ОПС и проведение государственной экологической экспертизы

Задачами дисциплины являются:

Задачами курса экологической экспертизы являются:

- изучение теории, методик и практических приемов экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности;
- ознакомление с нормативно-правовой базы государственной
- экологической экспертизы; изучение особенностей проведения ОВОС;
- освоение основных навыков экспертной работы в области экологической экспертизы;
- -формирование у студентов основ естественно-научной картины мира;
- выработка умений по проведению анализа и оценки экологического риска в конкретных ситуациях.
- *выполнение мероприятий по обеспечению качества продукции;*
- *организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;*

✓ Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях(D/02.6)

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.6.2

- Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных ранее при изучении биологии, химии, географии, математики в рамках школьной программы. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении "экологии", позволяющие обучающимся получить углубленные знания в области оценки охраны окружающей среды и рационального природопользования и навыки для успешной профессиональной деятельности

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экологическая экспертиза» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлениюподготовки **19.03.03. «Продукты питания животного происхождения»**

а) Профессиональных (ПК):

- способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции (ПК-5);

Умения

- Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
- Разрабатывать методы технического контроля и испытания готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях

Знания
- Основы технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
- Причины, методы выявления и способы устранения брака в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях

- способностью обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции (ПК-6);

Умения
-Анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надежность процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях
- Проводить стандартные и сертификационные испытания производства продуктов питания животного происхождения в целях учета сырья и готовой продукции для обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

Знания
-Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях

В результате изучения курса обучающиеся должны:

знать: основные представления об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью в агропромышленном комплексе; методы оценки воздействия на окружающую природную среду; основы проведения государственной экологической экспертизы; правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы; порядок и методы проведения экологической экспертизы

уметь:
- проводить оценку экологического состояния территории в зависимости от расположенных на ней промышленных, сельскохозяйственных и бытовых объектов;
- правильно отбирать и консервировать пробы для химического анализа;
- составлять схему пробоподготовки и анализа реальных образцов на основании химического состава и форм нахождения анализируемых элементов в объекте;
- проводить пересчет для различных способов выражения концентрации веществ;
- сопоставлять результаты химического анализа с предельно допустимыми концентрациями веществ в различных объектах и на основании этого делать вывод об экологическом благополучии территории;
- работать с наиболее распространенной литературой, электронными учебными пособиями, справочниками, энциклопедиями.

***владеть*:** навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы;

Матрица формирования компетенций по дисциплине

Разделы, темы дисциплины	Общекультурные компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-5	ПК-6	
Модуль 1. Экологическая экспертиза, экологическое обоснование, практические методы экологической защиты			
Раздел:Понятие и сущность экологической экспертизы. Нормативно- правовое обеспечение			
Тема:Введение.Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи курса, его структура. Основные понятия и определения.			
Тема:.Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России			
Раздел:Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.			
Модуль 2. Оценка воздействия на окружающую природную среду, государственная и общественная экологическая экспертиза, государственный экологический контроль.	+		1
Раздел: Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)	+		1
Тема:ОВОС: цели и задачи, область применения. Нормативно- правовая база ОВОС. Краткий обзор развития ОВОС в России. Обязанности участников проведения ОВОС. Требования к содержанию деятельности по ОВОС. Международное сотрудничество			
Тема: Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка заключения по ОВОС			
Раздел: Государственн ая (ГЭЭ) и общественная (ОЭЭ) экологическая экспертиза.			
Тема Законодательные требования в области ГЭЭ. Цели и задачи ГЭЭ. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты ГЭЭ. Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Утверждение заключения ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации.			
Раздел Экологически й контроль			
Тема:.Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.			
Тема:Разработка модели экспертизы на примере конкретных объектов и видов деятельности. Решение ситуационных задач.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины

1. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы - 144 часа, в том числе контактной работы – 59 часов

№ /п	Раздел дисциплины	Аудиторная работа			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Форма контроля
					Самостоятельная работа				Контроль самостоятельной работы	
		Всего	Л	ПЗ	Всего	Подготовка к ПЗ	Подготовка к тестированию	Подготовка к экзамену		
1	**Модуль 1. Экологическая экспертиза, экологическое обоснование, практические методы экологической защиты.**									
2	**Раздел:Понятие и сущность экологической экспертизы. Нормативно- правовое обеспечение.**									
3	Тема:Введение.Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи курса, его структура. Основные понятия и определения.	6	2	4	6	1	1	4		опрос
4	Тема:.Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России	6	2	4	6	1	1	4		
5	**Раздел:Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.**									

6	1.Экологические требования при эксплуатации предприятий. Разрешение на пользование природными ресурсами. Лицензия, сертификация, аудит. Нормирование в области ООС. Виды и формы экологического нормирования. Экологический п8аспорт предприятия	8	2	6	6	1	1	4		опрос
7	**Модуль 2. Оценка воздействия на окружающую природную среду, государственная и общественная экологическая экспертиза, государственный экологический контроль.**									
8	**Раздел: Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)**									
9	Тема:ОВОС: цели и задачи, область применения. Нормативно- правовая база ОВОС. Краткий обзор развития ОВОС в России. Обязанности участников проведения ОВОС. Требования к содержанию деятельности по ОВОС. Международное сотрудничество	6	2	4	6	1	1	4		опрос
10	Тема: Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка заключения по ОВОС	6	2	4	6	1	1	4		опрос
11	**Раздел: Государственная (ГЭЭ) и общественная (ОЭЭ) экологическая экспертиза.**									
12	Тема Законодательные требования в области ГЭЭ. Цели и задачи ГЭЭ. Принципы экологической	8	2	6	9	1	2	6		опрос

	экспертизы. Субъекты и объекты ГЭЭ. Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Утверждение заключения ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации.									
13	**Раздел Экологический контроль**									
14	**Тема:**.Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.	8	4	4	7	1	2	4		опрос
15	Тема:Разработка модели экспертизы на примере конкретных объектов и видов деятельности. Решение ситуационных задач.	4		4	6	2		4		Деловая игра
	Всего по видам учебной работы	**54**	**18**	**36**	**49**	**9**	**10**	**30**	5	экзамен

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы - 144 часа, в том числе контактной работы – 31 час

№ /п	Раздел дисциплины	Аудиторная работа			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Форма контроля
					Самостоятельная работа				Контроль самостоятельной работы	
		Всего	Л	ПЗ	Всего	Подготовка к ПЗ	Подготовка к тестированию	Подготовка к экзамену		
1	**Модуль 1. Экологическая экспертиза, экологическое обоснование, практические методы экологической защиты.**									
2	**Раздел:Понятие и сущность экологической экспертизы. Нормативно- правовое обеспечение.**									
3	Тема:Введение.Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи курса, его структура. Основные понятия и определения.	3	1	2	6	4	4	4		опрос
4	Тема:.Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России	4	2	2	6	4	4	4		
5	**Раздел:Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.**									
6	1.Экологические требования при эксплуатации предприятий. Разрешение на пользование природными ресурсами. Лицензия, сертификация, аудит. Нормирование в области ООС. Виды и формы экологического нормирования. Экологический паспорт предприятия	4	2	2	6	2	4	2		опрос
7	**Модуль 2. Оценка воздействия на окружающую природную среду, государственная и общественная экологическая**									

	экспертиза, государственный экологический контроль.									
8	**Раздел: Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)**									
9	Тема:ОВОС: цели и задачи, область применения. Нормативно- правовая база ОВОС. Краткий обзор развития ОВОС в России. Обязанности участников проведения ОВОС. Требования к содержанию деятельности по ОВОС. Международное сотрудничество				6	4	4	2		опрос
10	Тема: Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка заключения по ОВОС				6	4	4	2		опрос
11	**Раздел: Государственн ая (ГЭЭ) и общественная (ОЭЭ) экологическая экспертиза.**									
12	Тема Законодательные требования в области ГЭЭ. Цели и задачи ГЭЭ. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты ГЭЭ. Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Утверждение заключения ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации.	6	2	4	9	4	4	4		опрос
13	**Раздел Экологически й контроль**									
14	**Тема:**.Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.	4	2	2	7	4	4	4		опрос
15	Тема:Разработка модели экспертизы на примере конкретных объектов и видов деятельности. Решение ситуационных задач.	4		4	6	4	4	4		Делова я игра
	Всего по видам учебной работы	**28**	**10**	**18**	**86**	**30**	**30**	**26**	3	экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине «Экология» проводится по видам учебной работы - лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, текущий и итоговый контроль.

В соответствии **с** требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании **с** внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Лабораторные занятия проводятся в лабораториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- ✓ оформление и подготовка рефератов, докладов ;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 30% аудиторных занятий.

Программа проведения активных и интерактивных занятий для очной формы обучения

№п\п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час.	Виды активных и интерактивных практических занятий, час		
			Деловая игра	дисскуссия презентация	Мозговой штурм
1	Введение.Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи курса, его структура. Основные понятия и определения.	2			2
2	Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России»	2			
3	Экологические требования при эксплуатации предприятий. Разрешение на пользование природными ресурсами. Лицензия, сертификация, аудит. Нормирование в области ООС. Виды и формы экологического нормирования. Экологический паспорт предприятия	2			
4	Международные и Российские требования оценок воздействия. Нормативно-правовое обеспечение			2	

	ОВОС. Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка заключения по ОВОС				
5	Тема Законодательные требования в области ГЭЭ. Цели и задачи ГЭЭ. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты ГЭЭ. Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Утверждение заключения ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации.				2
6	Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.				2
7	Тема:Разработка модели экспертизы на примере конкретных объектов и видов деятельности. Решение ситуационных задач.		2		

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля

Контроль за освоением курса осуществляется на практическихзанятиях, по отдельным разделам лекционного материала, в написании реферативных работ и в их защите, по написанию докладов (выборочно)

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия в области экологической экспертизы (экологическая экспертиза, воздействие на окружающую среду, экологическое обоснование, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическая оценка).
2. Принципы экологической оценки.
3. Основные источники законодательной базы России в области охраны окружающей среды.
4. Требования к экологической оценке проекта.
5. Структура экологического сопровождения инвестиционного проекта.
6. Классификация объектов по степени их воздействия на окружающую среду.
7. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России.
8. Определение цели инвестирования.
9. Декларация (ходатайство) о намерениях инвестирования в строительство.
10. Экологические требования в составе декларации о намерениях.

11. Порядок обоснования инвестиций в строительстве.
12. Экологическое обоснование планируемой деятельности.
13. Предварительная оценка воздействия на окружающую среду при выборе площадки размещения объекта.
14. Материалы, обосновывающие проектные решения.
15. Особенности экологического риска.
16. Оценка риска.
17. Управление риском.
18. Критерии оценки трансграничного воздействия деятельности.
19. Порядок проведения ОВОС.
20. Подготовка технического задания на проведение ОВОС.
21. Документация выбора площадки.
22. Описание основных особенностей окружающей среды.
23. Анализ альтернатив.
24. Характеристика источников воздействия.
25.Оценка значимости воздействий и меры по их смягчению.
26. Программы изысканий и исследований.
27. Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
28. Принципы экологической экспертизы.
29. Объекты экологической экспертизы.
30. Основные задачи и функции отделов ГЭЭ.
31. Функции ответственного исполнителя.
32. Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ.
33. Порядок формирования экспертных комиссий.
34. Права и обязанности эксперта.
35. Проведение ГЭЭ.
36. Организационное заседание ГЭЭ.
37. Общая структура экспертного заключения.
38. Утверждение заключения ГЭЭ.
39. Особенности организации проведения повторной ГЭЭ.
40. Права и обязанности заказчика документации.
41. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны заказчика документации.
42. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны руководителей специально уполномоченных государственных органов в области ЭЭ.
43. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны руководителей экспертных комиссий и экспертов.
44. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны должностных лиц органов исполнительной власти, местного самоуправления, федерального надзора и контроля.
45. Финансирование ГЭЭ.
46. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки.
47. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
48. Принципы стратегической экологической оценки.
49. Организация процесса стратегической экологической оценки.
50. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
51. Порядок проведения ОЭЭ.
52. Положения регламента общественных слушаний.
53. Порядок проведения общественных слушаний.
54. Случаи отказа в регистрации заявления о проведении ОЭЭ.
55. Обязанности эксперта ОЭЭ.
56. Финансирование ОЭЭ и взаимодействие с заинтересованными сторонами.
57. Государственный экологический контроль
58. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды

59. Функции Департамент государственного контроля и перспективного развития в сфере природопользования и охраны окружающей среды
60. Организация государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации

Примерная темы рефератов
1.Развитие экологической экспертизы и ОВОС в России
2. Развитие экологической экспертизы и ОВОС в странах ЕС
3.Экологическая экспертиза: типы и виды
4. Экологическая экспертиза и ОВОС. Общее и различия
5. Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы
6. Процедура и регламент государственной экологической экспертизы
7. Экологическая экспертиза и экологическое проектирование
8. Общественная экологическая экспертиза
9. Зарубежный опыт экологической экспертизы
10. Экологическое обоснование предынвестиционной и инвестиционной деятельности
11. Последовательность принятия решений по проектам и государственным экологическим экспертизам
12. Стратегическая экологическая оценка
13. Особенности государственной экологической экспертизы горнодобывающих и горно-перерабатывающих предприятий
14. Особенности государственной экологической экспертизы предприятий теплоэнергетики, черной и цветной металлургии
15. Принципы создания экспертно-информационных систем для целей ОВОС
16. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (метод экспертных оценок, метод списка, метод матрицы, метод многомерной статистики)
17. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (картографические методы, совмещенный анализ карт, метод Бателе, имитационные модели)
18. Нормирование в области охраны окружающей среды
19. Сфера применения процедуры ОВОС
20. Сфера применения процедуры государственной экологической экспертизы
21. Опыт зарубежных стран в экологической оценке проектов.
22. Требования Европейского банка реконструкции и развития на этапе определения характера деятельности проектируемого объекта, о необходимости проведения анализа экономического воздействия, по экологической проверке проекта.
23. Методологические особенности ОВОС в странах Европейского содружества (ЕС).

С целью развития у студента творческого подхода к изучению данной дисциплины, студенту предлагается выбрать одну тему из рассматриваемых тематик в рамках данной дисциплины , написать реферат и сделать по его материалам устное сообщение. Выбор темы осуществляется студентом и согласовывается с преподавателем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование тем	Кол-во часов
Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки	8
Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие	8
Принципы и организация процесса стратегической экологической оценки	8
Критериальная база оценок воздействия как средство процедуры ОВОС	8
Принципы создания экспертно-информационных систем для целей ОВОС	8
Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду	8
Требования Европейского банка реконструкции и развития к ОВОС	8
Сравнительный анализ требований к экологической оценке, предъявляемых РФ, ЕБРР иЕС	8
Проблемы мониторинга: технологические и экологические аспекты	8
Система экологического менеджмента проектов	8
Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды.	6
Итого	86

Примерные тестовые задания для самостоятельного изучения по дисциплине Экологическая экспертиза

? Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения называется экологическим …
=фактором
=паспортом
=стандартом
=мониторингом

? ***Заполните пропуск***
Пока не доказана _____ любого объекта экологической экспертизы, на него должен быть запрет.
=опасность
=экологическая целесообразность
=безвредность
=независимость

? Право каждого гражданина на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды может быть реализовано через участие в…
=экологическом лицензировании
=экологическом страховании
=экологическом аудите
=общественном экологическом контроле

? Контрольными нормативами, определяющими требования к качеству питьевой воды, являются…
=предельно допустимые нагрузки
=предельно допустимые сбросы
=предельно допустимые выбросы
=санитарные правила и нормы

? Контроль за исполнением требований утвержденного заключения экспертной

комиссии экологической экспертизы осуществляют (ет) …
=Роспотребнадзор Российской Федерации
=Министерство внутренних дел
=органы государственного экологического контроля
=общественные экологические организации

? К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду относятся…
=предельно допустимые выбросы
=предельно допустимые концентрации вредных веществ в воде
=предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе
=предельно допустимые уровни шума в жилой застройке

? Необходимым условием для установления экологических нормативов ПДВ или ПДС является…
=экологическое страхование объекта
= воздействия на окружающую среду
=экологическое аудирование предприятий
=общественный экологический контроль за работой предприятий
=инвентаризация источников вредного воздействия на окружающую среду

? Цель санитарно-гигиенических нормативов – определение показателей качества окружающей среды применительно к…
=здоровью человека
=состоянию экосистем
=состоянию растительности
=производству продуктов питания

? Основным комплексным нормативом качества окружающей природной среды является …
=предельно допустимый сброс (ПДС)
=предельно допустимый выброс (ПДВ)
=предельно допустимая норма нагрузки (ПДН)
=остаточно допустимая концентрация (ОДК)

? Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды (ПДВ, ПДС) устанавливаются по…
=видам газопылеочистного оборудования
=видам производимой продукции
=источникам вредного воздействия
=видам производственной деятельности

? *Заполните пропуск*
Выговор, предупреждение, увольнение с работы – это вид _____ наказания.
=дисциплинарного
=административного
=уголовного
=Материального

? ***Заполните пропуск***
Право и обязанность граждан, специалистов, руководящих работников, профессиональная деятельность которых оказывает вредное воздействие на окружающую среду и здоровье человека, повышать свою квалификацию через систему экологического образования и воспитания отражено в принципе _____ экологического образования и воспитания.
=междисциплинарности
=необходимости
=непрерывности
=Неотвратимости

? Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» подразделяет органы экологического управления на…
=исполнительные и хозяйственно-правовые
=природные и антропогенные
=хозяйственные и промышленные
=органы общей и специальной компетенции

? Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими …
=взысканиями
=преступлениями
=правонарушениями
=Проступками

? К подзаконным нормативно-правовым актам в области охраны окружающей среды относятся …
=указы Президента Российской Федерации
=постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации
=указы президентов республик, входящих в состав Российской Федерации
=постановления Правительства Российской Федерации

? *Заполните пропуск*
Основными международными документами по

проблемам состояния и сохранения озонового слоя являются _____ и _____.
=Рамсарская конвенция
=Московский договор
=Венское соглашение
=Монреальский протокол
=Базельская конвенция

? К принципам, лежащим в основе международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, относятся_____ и _____.
= «мы не можем ждать милостей от природы: взять их у неё - наша задача»
= «экономический рост любым путем»
=«от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»
=«суверенитет государства на природные ресурсы своей территории»
= «недопустимость экологического благополучия одного государства за счет экологического вреда другому государству»

? ***Заполните пропуск***
Наиболее значимыми в мировом масштабе международными форумами в области охраны окружающей среды являются _____ и _____.
= Конференция ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро (1992)
=Лондонская конференция по проблемам загрязнения моря нефтью (1954)
=Всемирная Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде (1972)
=Генеральная конференция ЮНЕСКО по научной деятельности в области окружающей среды (1970)
=Конференция солидарности народов Азии и Африки (1974)

? ***Заполните пропуск***
Основными документами, принятыми на конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992), являются _____ и _____.
=«Повестка дня на XXI век»
= «Пределы роста»
= «Красная Книга»
=«Декларация по окружающей среде и развитию»
=программа «Человек и биосфера»

? ***Заполните пропуск***
К международным правовым принципам охраны окружающей среды относятся_____ и _____.
«мы не можем ждать милостей от природы: взять их у неё - наша задача»
= «экономический рост любым путем»
= «разрешение эколого-правовых споров мирным путем»
= «экологический контроль на всех уровнях»
= «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»

?Заполните пропуск
Экспертная комиссия при экологической экспертизе кроме непосредственных экспертов обязательно имеет в своем составе __ и __.
=адвоката
=руководителя
=ответственного секретаря
=членов ООН
=Журналистов

?Заполните пропуск
Экологическая экспертиза бывает _____ и ____.
=административной
=государственной
=юридической
=общественной
=Социальной

?Заполните пропуск
К принципам экологической экспертизы относятся принципы ___ и __.
=презумпции потенциальной экологической безопасности
=международного сотрудничества экспертов
=презумпции потенциальной экологической опасности
=научной обоснованности, объективности и законности заключений
=ограниченности используемой информации

?Заполните пропуск
Экологическая экспертиза состоит из таких обязательных стадий, как __ и __.
=квазипроектная
=послепректная
=допроектная
=сверхпроектная
=Проектная

?Заполните пропуск
Специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы являются _____ и _____.
=международные межправительственные организации
=Министерство обороны Российской Федерации
=суды различных уровней
=областные и краевые комитеты по охране окружающей среды
=Министерство природных ресурсов Российской Федерации

?К производственно опасным чрезвычайным ситуациям с высвобождением радиационной энергии относят…
=аварию на АЭС
=взрыв
=пожар
=аварию на очистных сооружениях

?Суть природной очаговости болезней в том, что возбудители болезней, специфические переносчики и животные-аккумуляторы существуют в природных условиях…
=появляются после того, как там появляется человек
=вне зависимости от того, обитает здесь человек или нет
=мигрируют вслед за перемещениями человека
=находятся в симбиотических связях с человеком

?К космически опасным чрезвычайным ситуациям относят…
=половодье
=землетрясение
=ураган
=падение метеоритов

?У заядлых курильщиц дети рождаются с…
=недоразвитием скелета
=низким весом
=высоким весом
=нарушениями почек

?Для уменьшения концентрации микроорганизмов и улучшения общей экологической обстановки в квартирах применяют …
=затемнение
=кондиционеры
=дезодоранты
=Озонирование

? Согласно экологической доктрине Российской Федерации, одним из основных направлений государственной политики является …
=командно-административное управление
=урбанизация окружающей среды
=антропоцентрическое мышление
=экологическое образование и просвещение

? Конституционные основы экологического права включают …
=санитарно-гигиенические нормативы
=производственно-хозяйственные нормативы
=природоресурсные нормы
=нормы налоговых отложений

? Предельные нормы на использование и потребление природных ресурсов называются…
=лимитами
=нормативами
=пределами
=Допусками

? Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» – это основополагающий документ в области ….
=спорта
=образования
=охраны природы
=Здравоохранения

? Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» регулирует…
=взаимодействия между предприятиями, использующими в хозяйственной деятельности водные ресурсы
=отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной или иной деятельности
=межгосударственные отношения по использованию многонациональных природных ресурсов
=выдачу разрешений и лицензий на право использования природных ресурсов

? ***Заполните пропуск***
Экспертная комиссия при экологической

экспертизе кроме непосредственных экспертов обязательно имеет в своем составе ___ и ___.
=руководителя
=ответственного секретаря
=членов ООН
=адвоката
=Журналистов

? ***Заполните пропуск***
Экологическая экспертиза бывает ____ и ____.
=административной
=юридической
=государственной
=общественной
=Социальной

? ***Заполните пропуск***
Заключение общественной экологической экспертизы ____ и ____.
=носят рекомендательный характер
=носят обязательный характер
=могут публиковаться в СМИ
=предписывает штрафные санкции
=не разглашается

? ***Заполните пропуск***
Экологическая экспертиза состоит из таких обязательных стадий, как ___ и ___.
=послепроектная
=теоретическая
=сверхпроектная
=квазипроектная
=Проектная

? ***Заполните пропуск***
Специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы являются ___ и ____.
=международные межправительственные организации
=Министерство природных ресурсов Российской Федерации
=Министерство обороны Российской Федерации
=суды различных уровней
=областные и краевые комитеты по охране окружающей среды

?Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных, называется …
=Азиатской
=Боннской
=Базельской
=Европейской

?Общественная организация, осуществляющая свою деятельность во всех странах мира путем организации акций, привлекающих внимание общественности к проблемам охраны природы, называется …
=Северный форум
=Римский клуб
=ГРИНПИС
=МАГАТЭ

?К природоохранному законодательству относится …
=Закон Российской Федерации «О мелиорации земель»
=Земельный кодекс Российской Федерации
=Закон Российской Федерации «Об экологической экспертизе»
=Водный кодекс Российской Федерации

?Согласно Конституции Российской Федерации граждане обязаны …
=соблюдать систему стандартов в области охраны природы
=проводить контроль за состоянием окружающей среды
=бережно относиться к природе и природным богатствам
=создавать экологические фонды

?Конституцией Российской Федерации предусмотрены экологические права человека на …
=нормирование качества окружающей среды
=достоверную информацию о состоянии окружающей среды
=контроль состояния окружающей среды
=материальное стимулирование природоохранной деятельности

?Если на земельном участке, являющемся частной собственностью, находится нефтяная скважина, то она принадлежит …
=домовладельцу
=третьему лицу
=соседу
=Государству

?Право каждого человека на благоприятную окружающую среду и на возмещение ущерба,

причиненного его здоровью или имуществу закреплено в…
=Конституции Российской Федерации
=Законе Российской Федерации «Об экологической экспертизе»
=Законе Российской Федерации «О недрах»
=Декларации прав и свобод человека и гражданина

? ***Заполните пропуск***
Флотация, экстракция, ректификация, кристаллизация, коагуляция – это методы очистки сточных вод, относящиеся к группе _____ методов.
=механических
=химических
=физико-химических
=Биохимических

? Осаждение минеральных примесей из сточных вод происходит в…
=песколовках
=нефтеловушках
=смолоотстойниках
=Жироловках

? Наиболее совершенными аппаратами очистки газов от взвешенных в них частиц пыли и тумана являются …
=пенные аппараты
=тканевые фильтры
=электрофильтры
=Аэротенки

? Повторная, иногда многократно-последовательная переработка образовавшихся ранее отходов, называется …
=регенерацией
=рекультивацией
=детоксикацией
=Реутилизацией

? Наиболее распространенным в России способом обезвоживания ОСВ (осадков сточных вод) является…
=центрифугирование
=коагуляция
=сушка на иловых площадках
=вакуум-фильтрация
? Пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, обладающие природными лечебными ресурсами территории, называются…
=лечебно-оздоровительными местностями и курортами
=территориями культурно-эстетического наследия
=рекреационными и медицинскими ресурсами
=потенциальными природными ресурсами

? ***Заполните пропуск***
Вокруг _____ создают охранную зону, где хозяйственная деятельность ограничена.
=заповедников
=национальных парков
=заказников
=природных парков

? Постоянный мониторинг за изменениями природной среды под влиянием антропогенной деятельности по программе ЭНЕСКО «Человек и биосфера» – это задача …
=ботанических садов
=дендрариев
=биосферных заповедников
=природных парков

? Территории, созданные на определенный срок для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса, называются …
=памятниками природы
=государственными природными заповедниками
=государственными природными заказниками
=природными парками

? ***Заполните пропуск***
Создание _____ осуществляется с экологической, научной и рекреационной целями.
=заказников
=лесопарков
=национальных парков
=памятников природы

? Виды рекультивации:…
=материальные и резервные
=технические и биологические
=химические и физические
=правовые и экономические

? С увеличением высоты трубы рассеивающий эффект …
=резко уменьшается

=уменьшается
=остается неизменным
=Увеличивается

? ***Заполните пропуск***
На каждого жителя Земли приходится в среднем около _____ пашни.
=2,5 га
=0,05 га
=0,5 га
=0,25 га

? Охрана и защита атмосферы включает комплекс технических, административных и экологических мер, направленных на…
=увеличение атмосферной влажности
=увеличение доли оборотного водоснабжения
=уменьшение загрязнения водных объектов, почв
=прекращение или уменьшение загрязнения атмосферы

? Зона активности почвенных организмов, образующих гумус и почвенную структуру, составляет ____ верхнего слоя почвы.
=40-50 см
=20-30 см
=0-2 см
=0-100 см

?Для оценки специфического воздействия химических загрязнителей на организм используется…
=ПДС
=ПДВ
=ПДК
=ПДУ

?Санитарно-бактериологические свойства почвы характеризуют такие показатели, как …
=дождевые черви
=патогенные микроорганизмы
=соединения азота
=канцерогенные вещества

?К экологическим нормативам, используемым для контроля качества воздуха, относится …
=предельно допустимая концентрация в рабочей зоне
=предельно допустимый сброс
=ориентировочно допустимое количество тяжелых металлов
=предельно допустимое размещение отходов

?Единицей измерения предельно-допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ в воде является …
=мг/л
=мг/с
=мг/кг
=кг/год

?Отношения в области экологического нормирования и стандартизации регулируются…
=Законом Российской Федерации «Об охране атмосферного воздуха»
=Водным кодексом Российской Федерации
=Законом Российской Федерации «Об охране окружающей среды»
=Конституцией Российской Федерации

? Если ПДК этиленгликоля для рыбохозяйственного водопользования составляет 0,25 мг/дм^3, то содержание данного соединения в концентрации 0,475 мг/дм^3 превышает допустимые значения в ____ раз.
=2,3
=1,5
=2,8
=1,9
? Величины, которые установлены в соответствии с уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду, называются нормативами…
=допустимых физических воздействий
=допустимых сбросов химических веществ
=допустимой антропогенной нагрузки
=допустимых выбросов химических веществ

? К экологическим нормативам качества природной среды относят …
=природно-ресурсный потенциал
=санитарно-гигиенический мониторинг
=управление природопользованием
=требования к санитарно-защитным зонам

? Для оценки степени угрозы эвтрофикации водоема используют следующие показатели: …
=парциальное давление кислорода
=физико-химическое потребление кислорода
=выделение кислорода водными организмами
=химическое и биохимическое потребление кислорода

? Предельно-допустимая концентрация углекислого газа в жилом помещении составляет в % …
=30
=0,01
=0,001
=10

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Трифонова Т. А. , Селиванова Н. В. , Мищенко Н. В. Прикладная экология. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2007. – 384с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220602
2. Экологическая экспертиза: учебное пособие; под ред. В.М. Питулько. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2007. – 528с.
3. Экология: Допущено Мо и нРФ в качестве учебного пособия для вузов/ Ред. А.В. Тотай. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 407 с.

Дополнительная литература

1. Астафьев Л.С. Экологическая химия: уч. для сред. Проф. Образ. М Академия, 2006
2. Бродский А.К. Общая экология: учебник для вузов . – 2-е издание, стер. М Академия, 2007 – 256 с
3. Гальперин Экологические основы природопользования: уч. 2-е издание М 2005 – 256 с (проф. Образ.)
4. Горелов А.А. Экология уч. для вузов Академия , 2006 . 400 с
5. Губарева Л.И. Экология человека. Практикум для вузов , 2005, 112 с.
6. Калыгин В.Г. Промышленная экология Уч. пособие для вузов Академия 2007. – 432
7. Константинов В.М. , Челидзе Ю.М. Экологические основы природопользования Уч. пособие для ср. проф. Образования Академия 2007 – 208
8. Николайкин Н.И. и др. Экология Учеб. Для вузов. Дрофа, 2005, 622 с
9. Павлов А.Н. Экология: Рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности Уч. пособие для вузов Выс. Школа 2005 – 343
10. Павлова Экология транспорта Уч. для вузов Высш. Школа , 2006- 344 МОРФ
11. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика Уч. пособие А.А. Хрустов М. Рунд, 2006.- 613 с.
12. тепановских А.С. Экология Уч. для вузов М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2001.- 703 с
13. Трофименко Ю.В. Евгеньев Г.И. Экология Транспортное сооружение и окружающая среда : Уч. пособие для вузов. – М._ Академия, 2006.- 400 с
14. Хаустов А.П., Редина М.М. Управление природопользованием: Уч. пособие для вузов.- М.: Высш школа, 2005- 334 с
15. Хентов Химия окр. среды для технич. Вузов: Уч. пособие Ростов Феникс , 2005.- 144 с
16. Экологическая экспертиза. Уч. пособие для вузов Питулько В.М. 4 –е изд. Стер. М. Академия, 2006, 480 с (МИРФ)

Программное обеспечение

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Операционная система: CalculateLinux Интернет браузер: Firefox Офисное приложение: LibreOffice, Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb	-	-	+
2	Лабораторные занятия	Операционная система: CalculateLinux Интернет браузер: Firefox Офисное приложение: LibreOffice, Мультимедиа: SMplayer Графический редактор: gThumb	-	-	+

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 590/13 от 30.10.2013 г. Договор № 941/14 от 01.12.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks+ коллекция издательства «Гиорд» Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.12.2013 -30.11.2014 01.12.2014 -30.11.2015	http://www.iprbookshop.ru
Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор № 10/14от 28.03.2014г. Договор № 2 от 14.01.2015 г Полнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.04.2014-31.03.2015 01.04.2015-31.03.2016	http://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 13.05.2014 Пролонгация, пункт 7.1	http://ebs.rgazu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013г. Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 45 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12.2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024	http://elibrary.ru
База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	С 01.09.2014 пролонгация	http://polpred.com
Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Федеральная государственная информационная система. Доступ с компьютеров читального зала НБ	Не ограничен	В интрасети
Научная электронная библиотека Scienceindex Лицензионный договор Scienceindex от 24 апреля 2014 №7419/2014 Лицензионный договор Scienceindex от 06 мая 2015 №7419/2015 Локальная сеть университета	24.04.2014 -24.05.2015 06.05.2015 -26.06.2016	https://elibrary.ru/
CrossRef Договор № CRNA-102-15 от 17 апреля 2015г. международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю	17.04.2015 -31.12.2016	https://www.crossref.org/
Электронная библиотечная система Ульяновской ГСХА Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-45365 от 14 июня 2011 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	бессрочный	http://lib.ugsha.ru

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 24.05.2016)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 1485/15 от 30.11.2015 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная версия IPRbooks+ коллекция издательства «Гиорд» Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.12.2015 -30.11.2016	http://www.iprbookshop.ru.
Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор № 2 от 27.01.2015г. Договор № 30 от 01.04.2016г Полнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.04.2015-31.03.2016 01.04.2016-31.03.2017	http://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину и паролю без ограничения числа пользователей	С 13.05.2014 г. Пролонгация, пункт 7.1	http://ebs.rgazu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 45 названий. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12.23 01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24	http://elibrary.ru
База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	С 01.09.2014 пролонгация	http://polpred.com
Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ	Не ограничен	В интрасети
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 Федеральная государственная информационная система	Не ограничен	http://нэб.рф
Научная электронная библиотека Scienceindex Лицензионный договор Scienceindex от 06 мая 2015 №7419/2015г. Локальная сеть университета	06.05.2015-26.06.2016	https://elibrary.ru/
CrossRef Приложение №2 от 10 февраля 2016 к Договору № CRNA-102-15 от 17 апреля 2015г. Международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю	10.02.2016-31.12.2016	https://www.crossref.org/
Электронная библиотечная система Ульяновской ГСХА Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-45365 от 14 июня 2011 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	бессрочный	http://lib.ugsha.ru

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 27.06.2017г.)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 1485/15 от 30.11.2015 г.		http://www.iprbookshop.ru.

оговор 2419/16 от 22.11.2016г. олнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) верси PRbooks+ коллекция издательства «Гиорд» оступ предоставляется по IP адресам вуза, с личны омпьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	1.12.2015 -30.11.2016 1.12.2016 -30.11.2017	
лектронная библиотечная система издательства «Лань» оговор №137 от 27.10.2016г. оговор 16 от 21.03.2017 г. олнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адреса уза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числ ользователей	01.12.2016 -30.11.2017 1.04.2017-31.03.2018.	http://e.lanbook.com
лектронная библиотечная система "AgriLib" ицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. олнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенна ерсия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ оступ с личных компьютеров по индивидуальному огину/паролю без ограничения числа пользователей	С 13.05.2014 Пролонгация, пункт 7.1	http://ebs.rgazu.ru/
аучная электронная библиотека eLIBRARY.RU оговор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 оговор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. оговор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. лектронные полнотекстовые версии научных журналов, 4 азваний Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров чере zproxy без ограничения числа пользователей	01.01.2013-31.12.2013 рхив до 31.12.2023 01.01.2014 - 31.12.2014 рхив до 31.12.2024 1.01.2017 - 31.12.2017 рхив до 31.12.2027	http://elibrary.ru
аза данных Polpred.com исьмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» олнотекстовый постоянно пополняемый. База данны olpred.com обзор СМИ. оступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezprox ез ограничения числа пользователей	С 01.09.2014 г. пролонгация	http://polpred.com
правочно-правовая система «Гарант» оговор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном отрудничестве. Федеральная государственная информационная истема оступ с компьютеров читального зала НБ	Не ограничен	В интрасети
ациональная электронная библиотека (НЭБ) оговор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 едеральная государственная информационная система	Не ограничен	http://нэб.рф
аучная электронная библиотека Scienceindex ицензонный договор Scienceindex от 17 мая 2017 №7419/2017 окальная сеть университета	7.05.2017-20.06.2018	https://elibrary.ru/
ациональная подписка **WoS** ублицензионный договор от 01 апреля 2017 № WoS/1225 окальная сеть университета	01.04.2017-31.12.2017	http://webofscience.com
rossRef Договор № CRNA-499-17 т 30 января 2017 еждународная система библиографических ссылок. оступ по логину и паролю	30.01.2017-31.12.2017 Пролонгация	https://www.crossref.org/
лектронная библиотечная система Ульяновского ГАУ видетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. олнотекстовая электронная библиотека. Учебно-методически здания по направлениям, реализуемым в вуза оступ с личных компьютеров по индивидуальному огину/паролю без ограничения числа пользователей	бессрочный	ttp://lib.ugsha.ru

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 15.05.2018г.)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 3325/17 от 17.11.2017 г. Договор 3326/17 от 17.11.2017 Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks, коллекция изд. «Квадро», коллекция Дашков и К.	01.12.2017-30.11.2018 01.12.2017-30.11.2018	http://www.iprbookshop.ru.
Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор б/н от 30.11.2017 г. Коллекция «Технологии пищевых производств. Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 48/18 от 12.03.2018 г.Полнотекстовая электронная библиотека Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.12.2017- 0.11.2018 01.04.2018 -1.03.2019	http://e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12. 2023 01.01.2014-31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.1207-31.12.2017 Архив до 31.12.2027 01.01.2018-31.12.2018 Архив до 31.12.2028	http://elibrary.ru
Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 13.05.2014 - с пролонгацией, пункт 7.1	http://ebs.rgazu.ru/
База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproxy без ограничения числа пользователей	С 01.09.2014 Пролонгация	http://polpred.com
Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г.федеральная государственная информационная система. Доступ с компьютеров читального зала НБ	Не ограничен	В интрасети
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор №101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 Федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки	Не ограничен	http://нэб.рф
Научная электронная библиотека Scienceindex Лицензионный договор Scienceindex от 17 мая 2017 №7419/2017 Локальная сеть университета	17.05.2017-20.06.2018	https://elibrary.ru/
Национальная подписка **WoS** Сублицензионный договор от 02 апреля 2018 №WoS/1106 Локальная сеть университета	02.04.2018-05.07.2019	http://webofscience.com
Национальная подписка **Scopus** Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Локальная сеть университета	10.05.2018-31.12.2018	https://www.scopus.com
CrossRef Договор № CRNA-499-17от 30 января 2017 Международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю	30.01.2017-31.12.2017 Пролонгация	https://www.crossref.org/
Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	Бессрочный	http://lib.ugsha.ru

д) Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – https://minobrnauki.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://www.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://window.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
5. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://mcx.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – http://elibrary.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакаде-мии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/ , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
9. Информационно-справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.library.ru , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

9МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной

наглядных пособий и используемого программного обеспечения	учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 66 мест, Комплект налядных пособий по экономическим дисциплинам. Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор – Samsung-1шт; Проектор BENQ MX-1шт; Системный блок «Formoza» - 1 шт. Сейф-1 шт., Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firebox; офисное предложение: LibreOffice; мультимедиа: SMplayer; графический редактор: gThumb.	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 33 «Биоэкологии и природопользования» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 25 мест, комплект учебно-наглядных пособий по гуманитарным дисциплинам. Баннерная стойка-1шт; доска аудиторная-1шт; кафедра-1шт; подставка «Техно» под телевизор-1шт; полка навесная-3шт; стенка-1шт; Мультимедийное оборудование: системный блок; проектор BenQ MX 660 P, экран DINON 203*203 настенный; монитор SAMSUNG 19" E 1920 NW- 4 шт., микроскоп "Микромед С-11, барометр БАММ-1-шт. Ноутбук Samsung (переносной) - 1шт, Операционная система: Calculate Linux; Интернет браузер: Firebox; офисное предложение: LibreOffice; мультимедиа: SMplayer; графический редактор: gThumb.	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест; Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет LibreOffice Архиватор 7-zip. MathCad Договор б\н от 30.11.2009	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал	433511, Ульяновская область, г.

библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Mb - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Договор № 44614/ULK4 от 20.12.2013 г. MS Offise 2003 г.к. 7 от 16.03.2007 Архиватор 7-zip.	Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 10а Мебель для хранения. Съемное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники) № 32а Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт., ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт., Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base)) Архиватор 7-zip Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz / ОЗУ 1,49Gb – 6 шт. Операционная система: Calculate Linux офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOffice Writer), Электронная таблица (LibreOffice Calc), Презентация (LibreOffice Impress), Редактор рисунков (LibreOffice Draw), Базы данных (LibreOffice Base))	433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 N 199 приказом Минобрнауки России и профилю подготовки Технология молока и молочных продуктов, профессионального стандарта 22.002 – Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения утверждённый приказом Министерства труда исоциальной защиты Российской Федерации от 30августа 2019 года N 602н(трудовая функция - Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях (D/02/6).

Автор:_____

Рецензент: кандидат биологических наук, доцент _____З.М. Губейдуллина

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК» от 08.04.2015, протокол №8.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент _____ Шигапов И.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-экономического факультета отпротокол № 9 от 09.04.2015 г.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент_____ Шигапов И.И.

Представитель научной библиотеки _____ Авдеева М.В.

Специалист отдела компьютеризации _____ Дмитриев О.А.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Экологическая экспертиза»
2015– 2016

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Учебно-методическое пособие «Микробиология». Лабораторный практикум.	15.01.2016, №5	24.01.2016, №8
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы: электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО «академический бакалавр» направленность (профиль) «Технология молока и молочных продуктов»	24.05.2016, № 9 Шигапов И.И.	24.05.2016, № 10 Шигапов И.И.
4	Лист согласования	Новая редакция (основание приказ Минобрнауки РФ № 444 от 20 апреля 2016г.)	29.06.2016	29.06.2016, №11

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины «Экологическая экспертиза»

2016– 2017

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	Образовательные технологии	Дополнено ОПОП ВО разделом: Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможности здоровья.	12.05.2017, № 10 _____ Шигапов И.И.	15.05.2017, № 10 _____ Шигапов И.И.
2	Титульный лист, далее по тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.04.2017г. № 197 «О переименовании Технологического института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина» в Технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный агарный университет имени П. А. Столыпина» (Технологический институт-филиал ФГБОУВО Ульяновский ГАУ)	23.06.2017, № 11 _____ Шигапов И.И.	23.06.2017, № 11 _____ Шигапов И.И.
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов	27.06.2017, № 12 _____ Шигапов И.И.	27.06.2017, № 12 _____ Шигапов И.И.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Экологическая экспертиза»
2017– 2018

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	Структура и содержание дисциплины	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с вступлением в действие 01.09.2017г. приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017г.). (Контактная работа)	28.08.2017, № 1 _____ Шигапов И.И.	28.08.2017, № 1 _____ Шигапов И.И.
2.	По тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) основных профессиональных образовательных программ высшего образования в связи с переводом обучающихся экономического факультета Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и в целях проведения оптимизации структурных подразделений филиала с 01.02.2018 г. объединить: - кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины» и «Экономика и управление» в кафедру «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины»; - факультеты «Инженерно-технологический» и «Экономический» в факультет «Инженерно-экономический»	17.05.2018, № 9 _____ Шигапов И.И.	17.05.2018, № 9 _____ Шигапов И.И.
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВОнаправления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов	11.05.2018, № 11 _____ Шигапов И.И.	15.05.2018, № 10 _____ Шигапов И.И.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Экологическая экспертиза»,
2018– 2019

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. 8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б)Дополнительная литература в) Программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) Периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ ОПОП ВОнаправления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов и т.д.)	12.05.2018, №9	07.05.2018, №11

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Экологическая экспертиза»
2019– 2020

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	9.Материально-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы в части программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2019, № 1 Шигапов И.И.	28.08.2019, № 1 Шигапов И.И.
2	8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) Программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО ОПОП ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов	02.12.2019, № 4 Шигапов И.И.	10.12.2019, № 5 Хасянов О.Р.
	Лист согласования	Новая редакция листа согласования в части требований к составлению рабочей программы в связи с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 года N 602н об утверждении Профстандарта: «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»	02.12.2019, № 4 Шигапов И.И.	10.12.2019, № 5 Хасянов О.Р.

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
Дисциплина Экологическая экспертиза
Направление подготовки **19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»**

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5, ПК - 6
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	Соответствует
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	Лекция-визуализация, проблемная лекция, мозговой штурм, интернет-экскурсия, деловая игра
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

Дополнения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки **19.03.03. «Продукты питания животного происхождения»**

Рецензент:

Рецензент _____ Поляков В.И.

Рейтинг – план дисциплины

Направление **19.03.03. «Продукты питания животного происхождения»**

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число посещений, заданий за семестр	Максимальный балл
Модуль 1. Экологическая экспертиза, экологическое обоснование, практические методы экологической защиты.			
Текущий контроль			**21,7**
1. Посещение лекционных занятий	0,2	3	0,6
2. Посещение лабораторных занятий	0,2	3	0,6
3. Работа обучающихся на лабораторных занятиях	0,5	3	1,5
4. Выступление с докладом	1	1	1
5. Выполнение индивидуальных заданий	1	2	2
Рубежный контроль			**6**
1. контрольная работа	6	1	16
Модуль 2. Оценка воздействия на окружающую природную среду, государственная и общественная экологическая экспертиза, государственный экологический контроль			
Текущий контроль			**23,5**
1. Посещение лекционных занятий	0,2	2	0,4
2. Посещение лабораторных занятий	0,2	3	0,6
3. Работа обучающихся на лабораторных занятиях	0,5	3	1,5
4. Выступление с докладом	1	2	2
5. Выполнение индивидуальных контрольных заданий	1	2	2
6. Написание реферата		1	1
Рубежный контроль			**6**
1. контрольная работа	6	1	16
Раздел: Государственн ая (ГЭЭ) и общественная (ОЭЭ) экологическая экспертиза.			
Текущий контроль			**24,8**
1. Посещение лекционных занятий	0,2	5	1,0
2. Посещение лабораторных занятий	0,2	4	0,8
3. Работа обучающихся на лабораторных занятиях	0,5	4	2,0
4. Выступление с докладом	1	3	3,0
5. Выполнение индивидуальных контрольных заданий	1	2	2,0
Рубежный контроль			
1. контрольная работа	6		16
Итоговый контроль			
зачет			**30**
Итого			**100**
Поощрительные баллы			**10**
1. Активная работа на аудиторных занятиях			3
2. Выступление с докладом на студенческой конференции			7
Итого			**110**

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 1 от 1 сентября 2015г.

Зав. кафедрой И.И. Шигапов

Кафедра Технологии производства, переработки и экспертизы продукции АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ПК-5; ПК-6; ПК-9

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семинар)	Оценочные средства
ПК-5;	способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	**Знает:** физические, химические и биологические метода-ми оценки почвенного плодородия и качествасельскохозяйственной продукции	3 семестр	Устный опрос Кон-трольная работа Семинар Реферат
		Умеет: проводить физические, химические и биологические методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции		
		Владеет: физическими, химическими и биологическими ме-тодами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции		
ПК-6;	способностью обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции	методы определения нормативных показателей отрицательных воздействий на людей и природную среду;	3 семестр	Устный опрос Кон-трольная работа Семинар Реферат
		учитывать основные факторы при проведении оценки экологического состояния природно-антропогенных комплексов и компонентов;		
		системой методов проведения экологической экспертизы для различных видов деятельности;		
ПК-9	готовностью осуществлять контроль соблюдения	значение государственной экологической экспертизы в системе принятия	3 семестр	Устный опрос

	экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	хозяйственных решений и еѐ роли как механизма предупреждения негативных последствий воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду; структуру и содержание раздела в различных проектах;			Кон-трольная работа Семинар Реферат
		оценить воздействие различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье человека;			
		системой методов проведения для различных видов деятельности;			

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Перечень вопросов по вариантам для контрольной работы
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Семинар	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для семинара
4	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень вопросов для устного опроса

Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Модуль 1. Экологическая экспертиза как система экологической оценки деятельности			
1	Тема 1. Определение основных требований	ПК-5,ПК-6,ПК-9	Устный опрос
2	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение ЭЭ	ПК-5,ПК-6,ПК-9	Устный опрос Контрольная работа
3	Тема 3. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды. Экологическое законодательство РФ. Законодательство в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности.	ПК-5,ПК-6,ПК-9	Семинар, реферат
Модуль 2. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ)			
5	Тема 1. Законодательные требования в области ГЭЭ. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Проведение ГЭЭ.	ПК-5,ПК-6,ПК-9	Семинар, контрольная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-5,ПК-6,ПК-9	**знает:** физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйст-	Обучающийся не знает владение физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и	Неполные представления о владение физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о владении физическими, химическими и биологиче-	Знает сущность физических, химических и биологических методов оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйст-

	венной продукции.	качества сельскохозяйственной продукции.	качества сельскохозяйственной продукции.	скими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.	венной продукции.
	умеет: самостоятельно применять физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.	Обучающийся не умеет самостоятельно применять физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственнойпродукции.	Не полностью сформировано умение самостоятельно применять физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.	Сформированное умение самостоятельно применять физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.
	владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.	Обучающийся не владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.	Не полностью владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.	Владеет физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и качества сельскохозяйственной продукции.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Вопросы для проверки итогового контроля знаний

1. Определения основных терминов (экологическая экспертиза, воздействие на окружающую среду, экологическое обоснование, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая оценка).
2. Принципы лежащие в основе методологии ЭО.
3. Два вида «Классического» процесса ЭО.
4. Что включает экологическая оценка проектов (ЭОП).
5. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
6. Экологическое законодательство РФ.
7. Законодательство в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности.
8. Основные положения Федерального закона «Об экологической экспертизе».
9. Система подзаконных актов в области природопользования, охраны окружающей среды.
10. Нормативная база в области проектирования народнохозяйственных объектов.
11. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки.
12. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
13. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
14. Общественная экологическая экспертиза.
15. Нормативно-правовое обеспечение ОЭЭ.
16. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
17. Финансирование ОЭЭ.
18. Организация государственного экологического контроля на уровне субъекта РФ.
19. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.
20. Государственный экологический контроль.
21. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
22. Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ на уровне МПР России и его территориальных органов.
23. Основные понятия и принципы экологического обоснования планируемой деятельности.
24. Разработка рабочей гипотезы возможных изменений экологической ситуации.
25. Анализ и прогноз экологической ситуации.
26. Подготовка заключения.
27. Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы.
28. Принципы ЭЭ.
29. Объекты ЭЭ.
30. Порядок проведения ГЭЭ.
31. Представление и рассмотрение документации.
32. Проведение ГЭЭ
33. Утверждение заключения ГЭЭ.
34. Особенности организации проведения повторной ГЭЭ.

35. Финансирование ГЭЭ.
36. Права и обязанности заказчика документации, представляемой на экологическую экспертизу.

<u>Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:</u>

от 30 до 20 баллов выставляется обучающемуся в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

от 19 до 9 баллов выставляется обучающемуся в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

от 8 до 1 балла выставляется обучающемуся в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

баллы не выставляются в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

1.2. Вопросы контрольной работы

Модуль 1. Экологическая экспертиза как система экологической оценки деятельности.Вопросы для контроля самостоятельной работы и к контрольной работе по модулю 1. **«Экологическая экспертиза как система экологической оценки деятельности»**:

1.Определения основных терминов (экологическая экспертиза, воздействие на окружающую среду, экологическое обоснование, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая оценка).

2. Принципы лежащие в основе методологии ЭО.
3. Два вида «Классического» процесса ЭО.
4. Что включает экологическая оценка проектов (ЭОП).
5. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
6. Экологическое законодательство РФ.
7. Законодательство в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности.
8. Основные положения Федерального закона «Об экологической экспертизе».
9. Система подзаконных актов в области природопользования, охраны окружающей среды.
10. Нормативная база в области проектирования народнохозяйственных объектов.
11. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки.
12. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
13. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
14. Общественная экологическая экспертиза.
15. Нормативно-правовое обеспечение ОЭЭ.
16. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
17. Финансирование ОЭЭ.
18. Организация государственного экологического контроля на уровне субъекта РФ.
19. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.
20. Государственный экологический контроль.
21. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
22. Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ на уровне МПР России и его территориальных органов.

Модуль 2. ГЭЭ.Вопросы для контроля самостоятельной работы и к контрольной работе по модулю 3. **«ГЭЭ»**:
1. Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы.
2. Принципы ЭЭ.
3. Объекты ЭЭ.
4. Порядок проведения ГЭЭ.
5. Представление и рассмотрение документации.
6. Проведение ГЭЭ
7. Утверждение заключения ГЭЭ.
8. Особенности организации проведения повторной ГЭЭ.
9. Финансирование ГЭЭ.
10. Права и обязанности заказчика документации, представляемой на экологическую экспертизу.

1.3. Вопросы для семинара

1. Стадии и этапы проведения ОВОС в России.
2. Из чего складывается нормативно-правовое обеспечение ОЭЭ.
3. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
4. Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ на уровне МПР России и его территориальных органов.
5. Финансирование ОЭЭ.
6. Законодательство в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности.
7. Анализ и прогноз экологической ситуации.

8. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
9. Система подзаконных актов в области природопользования, охраны окружающей среды.
10. Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы.

Темы рефератов

1. Определения основных терминов (экологическая экспертиза, воздействие на окружающую среду, экологическое обоснование, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая оценка).
2. Принципы лежащие в основе методологии ЭО.
3. Два вида «Классического» процесса ЭО.
4. Что включает экологическая оценка проектов (ЭОП).
5. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
6. Экологическое законодательство РФ.
7. Законодательство в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности.
8. Основные положения Федерального закона «Об экологической экспертизе».
9. Система подзаконных актов в области природопользования, охраны окружаю-щей среды.
10. Нормативная база в области проектирования народнохозяйственных объектов.

3.5. Вопросы для устного опроса

. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки.
12. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
13. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
14. Общественная экологическая экспертиза.
15. Нормативно-правовое обеспечение ОЭЭ.
16. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
17. Финансирование ОЭЭ.
18. Организация государственного экологического контроля на уровне субъекта РФ.
19. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.
20. Государственный экологический контроль.
21. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
22. Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ на уровне МПР России и его территориальных органов.
23. Основные понятия и принципы экологического обоснования планируемой деятельности.
30. Разработка рабочей гипотезы возможных изменений экологической ситуации.
31. Анализ и прогноз экологической ситуации.
32. Подготовка заключения.
33. Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы.
34. Принципы ЭЭ.
35. Объекты ЭЭ.
36. Порядок проведения ГЭЭ.

37. Представление и рассмотрение документации.
38. Проведение ГЭЭ
39. Утверждение заключения ГЭЭ.
40. Особенности организации проведения повторной ГЭЭ.
41. Финансирование ГЭЭ.
42. Права и обязанности заказчика документации, представляемой на экологическую экспертизу.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии рейтинговых оценок

Критерии рейтинговых оценок

Зачѐтная оценка	**Рейтинговая оценка успеваемости**
Отлично	80-100 баллов
Хорошо	60-79 баллов
Удовлетворительно	45-59
Не удовлетворительно	менее 45%

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	40	30	30	100	10

Если студент набирает более 45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему «зачтено» без его участия в процедуре зачета. В случаях несогласия студента, он сдает зачет по дисциплине на общих основаниях.

Студент, набравший по итогам текущего и рубежного контроля менее 35 возможных баллов или пропустивший более 50 % практических (семинарских, лабораторных) занятий, до зачета по данной дисциплине не допускается. В этом случае по разрешению декана он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие задания в сроки, установленные деканатом для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

Оценка за устный опрос осуществляется по следующим критериям:

4 балла:

выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный;

3 балла:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя;

2 или 1 балл:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;

0 баллов:

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка семинара осуществляется по следующим критериям:

3 балла ставится, если: студент полно усвоил учебный материал;проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

2 балла ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку«5»,нопри этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены неболь-шие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в форми-ровании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, крити-ческого восприятия информации.

1 балл ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала,но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в опреде-лении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сфор-мированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в но-вой ситуации.

0 баллов ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала;обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка за контрольную работу осуществляется по следующим критериям:

3 балла выставляется при правильно решенной задаче,аккуратно и чисто,в соответствиис требованиями, оформленном решении.

2 балла выставляется при правильно решенной задаче,при наличии в ходе решения исправлений и незначительных помарок.

1 балл выставляется,если после проверки в работе будут исправлены все ошибки.

Во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

Оценка тестирования осуществляется по следующим критериям:

15 баллов - 91%правильных ответов,

14 – 12 баллов - 81-90%правильных ответов,

11-8 балов – 71-80%правильных ответов,

7-5 баллов - 70%правильных ответов.

Баллы не начисляются при отсутствии правильных ответов.

Оценка реферата осуществляется по следующим критериям:

5, 4 или 3 балла –при соответствии реферата следующим критериям:информационнаядостаточность; соответствие материала теме и плану; стиль и язык изложения (целесооб-разное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логич-ность, правильность применения и оформления цитат); наличие выраженной собствен-ной позиции; адекватность и количество выбранных источников (7-15); владение мате-риалом.

2 или 1 балл при соответствии реферата не менее четырем критериям:информацион-ная достаточность; соответствие материала теме и плану; стиль и язык изложения (целе-сообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, ло-гичность, правильность применения и оформления цитат); наличие выраженной собст-венной позиции; адекватность и количество выбранных источников (7-15); владение ма-териалом.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырем критериям.

Составитель И.И. Шигапов