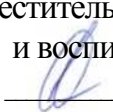


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе  
 Н.С. Семенова  
«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: **19.03.03. Продукты питания животного происхождения**

Профиль подготовки: Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

г. Ульяновск – 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе

 Н.С. Семенова

«23» ИЮНЯ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: **19.03.03. Продукты питания животного происхождения**

Профиль подготовки: **Технология молока и молочных продуктов**

Квалификация выпускника: \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

### **1. ЦЕЛЯМИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** являются:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Основными задачами** учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие когнитивных умений;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Иностранный язык относится к числу обязательных дисциплин базовой части Б.1. учебного плана (Б1.Б.03). Дисциплина осваивается в 1-2 семестрах всех форм обучения.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

Курс интегрирует четыре традиционно выделяемых содержательных блока: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для академических целей», «Иностранный язык для делового общения» и «Иностранный язык для специальных/профессиональных целей», который реализуется в последующем семестре как «Профессиональный иностранный язык»

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### ***Знать***

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.

#### ***Уметь***

- использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в межличностном общении и профессиональной деятельности.

#### ***Владеть***

- **навыками** межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере.

**Матрица формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык»  
Очная/заочная**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Количество часов	Общекультурные компетенции	Общее количество компетенций
	<b>Раздел 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.</b>			
1.	Моя биография.	9	ОК-5, ОК-6	2
2.	Дом, жилищные условия.	9	ОК-5, ОК-6	2
3.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	9	ОК-5, ОК-6	2
4.	Еда. Покупки.	9	ОК-5, ОК-6	2
	<b>Раздел 2. Мой вуз. Высшие учебные заведения. Студенческая жизнь в России и за рубежом.</b>			
1.	Мой вуз.	15	ОК-5, ОК-6	2
2.	Высшее образование в России и за рубежом. Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка.	17	ОК-5, ОК-6	2
3.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	15	ОК-5, ОК-6	2
4.	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. достопримечательности разных стран.	13	ОК-5, ОК-6	2
5.	Достопримечательности стран изучаемого языка..	12	ОК-5, ОК-6	2
	<b>Раздел 3. Социально - культурная сфера общения.</b>			
1.	Моя будущая профессия.	36	ОК-5, ОК-6	2
2.	История технологии переработки молочной продукции в России и за рубежом.	36	ОК-5, ОК-6	2
	<b>Раздел 4. Профессиональная и учебно-познавательная сферы общения.</b>			
1.	Технология хранения и переработки молочной продукции	11	ОК-5, ОК-6	2
2.	Биохимия молока.	10	ОК-5, ОК-6	2
3.	Основы биотехнологии в переработке молочной продукции.	10	ОК-5, ОК-6	2
4.	Применение биотехнологии в переработке молочной продукции.	12.8	ОК-5, ОК-6	2
	<b>Контроль знаний</b>	27		
	<b>Итого</b>	<b>252</b>		



### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе контактной работы 79,2 часов. (очная форма обучения)

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов							Контроль	Формы контроля	
		Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа					
		Всего	КлнРС	КСР	практические занятия	Всего	Подготовка к лабораторным занятиям	Подготовка к тестированию			Подготовка к зачету, экзамену
<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения. Я и моя семья.</b>											
1.	Моя биография.	6			6	3	2	1		Входной контроль. Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, написание своей биографии, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, проекты и обсуждение	
2.	Дом, жилищные условия.	7		1	6	2	1	1		Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий	
3.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	6			6	3	1	1	1	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, ролевая игра	
4.	Еда. Покупки. В ресторане	6			6	3	1	1	1	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, тестирование, деловая игра	
	<b>Итого 1-й семестр</b>	<b>25</b>		<b>1</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>	
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Я и моё образование.</b>											
1.	Мой вуз.	5		1	4	10	6	2	2	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу,	

											диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, круглый стол
2.	Высшее образование в России и за рубежом. Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка.	7		1	6	10	6	2	2		Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, круглый стол
3.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	7		1	6	8	4	2	2		Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, аннотирование текстов, мозговой штурм
4.	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. достопримечательности разных стран.	5		1	4	8	4	2	2		Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, аннотирование текстов, написание эссе, подготовка реферата, доклада
5.	Достопримечательности стран изучаемого языка..	4			4	8	4	2	2		
	<b>Итого 2-й семестр</b>	<b>28</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	24	10	10		<b>зачёт</b>
<b>Раздел 3. Социально - культурная сфера общения. Я и мир</b>											
1.	Моя будущая профессия.	14		2	12	22	10	10	2		Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, аннотирование текстов
2.	История технологии переработки молочной продукции в России и за рубежом.	14		2	12	22	10	10	2		Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, перевод, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, круглый стол, дебаты.
	<b>Итого 3-й семестр</b>	<b>28</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	20	20	4		<b>зачёт</b>
<b>Раздел 4. Профессиональная и учебно-познавательная сферы общения.</b>											
1	Технология хранения и переработки молочной продукции	7		1	6	4	2	2			Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме,

											выполнение грамматических заданий, аннотирование текстов
2.	Биохимия молока.	6			6	4	2	2			Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, перевод, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, круглый стол, дебаты.
3.	Основы биотехнологии в переработке молочной продукции.	6			6	4	2	2			Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, аннотирование текстов
4.	Применение биотехнологии в переработке молочной продукции.	8			8	4.8	1.8	2	1		Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, перевод, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, круглый стол, дебаты.
	<b>Экзамен</b>	0,2	0,2								
	<b>Итого 4-й семестр</b>	<b>27,2</b>	<b>0,2</b>		<b>26</b>	17,8	7.8	8	2		<b>экзамен</b>
	<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>108,2</b>	0.2	10	98	<b>116,8</b>	56.8	42	18	<b>27</b>	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>									

#### 4.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа, в том числе контактной работы 16.35 часов.

(заочная форма обучения)

Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов		Ко нт	Формы контроля
	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятельная работа		



№ п/п		Всего	лекции	КитРС	КСР	практические занятия	Всего	Подготовка к лабораторным занятиям	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету, экзамену		
<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения. Я и моя семья.</b>												
1.	Моя биография.	3	2			1	14	10	2	2	Входной контроль. Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, написание своей биографии, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, проекты и обсуждение	
2.	Дом, жилищные условия.	1				1	14	10	2	2	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий	
3.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	0.5				0.5	14	10	2	2	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, ролевая игра	
4.	Еда. Покупки. В ресторане	0.5				0.5	14	10	2	2	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, тестирование, деловая игра	
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения. Я и моё образование.</b>												
1.	Мой вуз.	1				1	14	10	2	2	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, круглый стол	
2.	Высшее образование в России и за рубежом. Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка.	1				1	14	10	2	2	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, круглый стол	

3.	Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка. достопримечательности разных стран.	1			1	11.85	7	2	2		Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, аннотирование текстов, написание эссе, подготовка реферата, доклада
	<b>Итого 3-й семестр</b>	<b>8.15</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>	<b>6</b>	<b>95.85</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>зачёт</b>
<b>Раздел 3. Социально - культурная сфера общения. Я и мир</b>											
1.	Моя будущая профессия.	2			2	12	22	10	10	2	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, аннотирование текстов
2.	История технологии переработки молочной продукции в России и за рубежом.	1			1	12	22	10	10	2	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, перевод, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, круглый стол, дебаты.
	<b>Раздел 4. Профессиональная и учебно-познавательная сферы общения.</b>										
1	Технология хранения и переработки молочной продукции	1			1	6	22	10	10	2	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, аннотирование текстов
2.	Биохимия молока.	1			1	6	20	10	10		Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, перевод, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, круглый стол, дебаты.
3.	Основы биотехнологии в переработке молочной продукции.	1			1	6	20	10	10		Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, аннотирование текстов
4.	Применение	2			2	8	20,8	9.8	10	1	Аудирование с выполнением заданий, устный опрос; все

биотехнологии в переработке молочной продукции.											виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее) текстов с заданиями, перевод, письмо зарубежному другу, диалоги, монологические сообщения по теме, выполнение грамматических заданий, круглый стол, дебаты.
<b>Экзамен</b>			0,2								
<b>Итого 4-й семестр</b>	<b>8,2</b>		<b>0,2</b>		<b>8</b>	<b>126,8</b>	59.8	60	7	<b>9</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>16,35</b>	<b>2</b>	0.35		14	<b>222,65</b>	56.8	42	18	<b>13</b>	
<b>Итого</b>	<b>252</b>										

## **Раздел 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.**

### **Тема 1. Я и моя семья.**

**Моя биография.** Грамматика: (английский язык) Артикль. Имя существительное, образование множественного числа существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Формы числа и категория падежа существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагол to have; Немецкий язык: порядок слов в простом предложении. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении; Имя существительное (род и число). Образование множественного числа существительных (основные случаи).

Лексика по темам: биография, я и моя семья. Моя визитная карточка. Традиции моей семьи, уклад жизни. Мое генеалогическое древо. Родственные отношения.

### **Тема 2. Дом, жилищные условия.**

**Мой дом - моя крепость.** Грамматика: (английский язык) Местоимение: личные, указательные, притяжательные, вопросительно - относительные, неопределенные, возвратные. Предлоги, союзы. Словообразование. Глагол to be.оборот there is/are. Немецкий язык: презенс. Спряжение глагола в презенсе. Особые случаи образования личных форм глаголов в презенсе; артикль (определенный, неопределенный). Основные случаи употребления. Артикль и предлог. Случаи неупотребления артикля.

Лексика по темам: Мой дом. Жилищные условия. Описание своего дома и своей комнаты. Жилищные условия в России, Великобритании и США.

### **Тема 3. Мой рабочий день. Досуг и развлечения в семье.**

**Мое хобби.** Грамматика: (английский язык) Глагол. Видовременные формы глагола действительного залога. Типы вопросов: общие, специальные, вопросы к подлежащему, альтернативные, разделительные. Немецкий язык: Глаголы haben, sein, werden. Сильные глаголы с корневой гласной «е», «о» или «а». Презенс в значении будущего времени; имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного при существительном.

Лексика по темам: Распорядок дня. Мое учебное время. Мой досуг, мои увлечения. Семейные путешествия.

### **Тема 4. Еда. Покупки.**

**В ресторане. В супермаркете.** Грамматика: (английский язык) Числительные, некоторые особенности употребления числительных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Безличные и неопределенно - личные предложения. Отрицательные предложения; (немецкий язык) Отрицания nein, kein, nicht. Отрицательные местоимения. Ответ на вопрос с отрицанием; местоименные прилагательные (указательные, притяжательные, вопросительные, восклицательные, неопределенные). Степени сравнения прилагательных.

Лексика по темам: Покупка подарков. В ресторане. В супермаркете. Национальная кухня. Еда, напитки.

## **Раздел 2. Мой вуз. Высшие учебные заведения. Студенческая жизнь в России и за рубежом.**

### **Тема 1. Мой вуз.**

**Моя академия.** Грамматика: (английский язык) Пассивный залог. Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Правила перевода пассивного залога на русский язык; (немецкий язык) Модальные глаголы. Значение модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов в презенсе; Местоимение. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение «man».

Лексика по темам: Из истории нашей академии. Академия сегодня. Выдающиеся выпускники нашей академии. Студенческая жизнь. Научные и спортивные достижения студентов академии.

### **Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом.**

**Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка.** Грамматика: (английский язык) Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции. Способы перевода инфинитива. Сложное подлежащие; (немецкий язык) Смысловое членение немецкого предложения. Основные смысловые группы. Членение вопросительных и повелительных предложений; (французский язык) Система времен немецкого глагола. Спряжение глаголов в претеритуме.

Лексика по темам: Старейшие вузы России и стран изучаемого языка.

### **Тема 3. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.**

**Студенческие международные контакты.** Грамматика: (английский язык) Причастие. Функции причастия в предложении. Способы перевода причастия. Конструкции с причастием. Сложное дополнение. Герундий. Функции герундия в предложении. Способы перевода герундия. Отличия причастия от герундия; (немецкий язык) Инфинитивные обороты. Инфинитив с zu. Место инфинитива с zu в инфинитивном обороте; Безличные глаголы и глаголы в безличном употреблении. Переходные и непереходные глаголы.

Лексика по темам: Программы обмена студентов. Международные студенческие лагеря. Международные студенческие конференции. Производственные практики студентов за рубежом.

### **Тема 4. Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка.**

Грамматика: (английский язык) Условные предложения (I, II, III типы). Согласование времен. Правила согласования времен. Прямая и косвенная речь. Основные типы придаточных предложений (немецкий язык)

Лексика по темам: Традиции и обычаи России и стран изучаемого языка. Выдающиеся деятели науки, искусства и культуры стран изучаемого языка.

### **Тема 5. Достопримечательности стран изучаемого языка.**

#### **Достопримечательности Германии, Англии, Франции.**

Грамматика: Пассив, Значение пассива. Образование пассива (английский, немецкий языки).

Лексика по теме: достопримечательности. Достопримечательности стран изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Германия, Австрия, Швейцария и т.д.)

## **Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.**

### **Тема 1. Моя будущая профессия.**

**Я и моя будущая профессия.** Грамматика: (английский язык) Временные формы глагола действительного и страдательного залога (повторение). Оборот «to be + of + существительное». Существительное в функции определения. Числительные (повторение); (немецкий язык) Имперфект пассива. Употребление пассива; Страдательный залог. Повелительное наклонение (повторение)

Лексика по темам: Моя будущая профессия. Сыроварни, сыры и их виды. Хладокомбинаты. Молококонсервные заводы. Кисломолочная продукция. Молочные напитки.

### **Тема 2. История технологии переработки молочной продукции в России и за рубежом.**

Грамматика: (английский язык) Причастие I и II (повторение). Причастие II в постпозиции. Глаголы, выражающие долженствование. Бессоюзное присоединение определительных придаточных предложений; (немецкий язык) Партицип I: образование и значение, перевод, функции, распространённое определение.

Лексика по темам: Основоположники переработки молочной продукции (Н.В. Верещагин, И.А., Ф.А. Буман, А.А. Калантар и др.) Выдающиеся хроники, школы и последователи. Известные предприятия по переработке молочной продукции. Молочные бренды: российские и зарубежные («Весёлый молочник», «Домик в деревне», Allgäuer Alpenmilch GmbH, Nestlé и т.д.)

## **Раздел 4. Профессиональная и учебно-познавательная сферы общения**

### **Тема 1. Технология хранения и переработки молочной продукции.**

Грамматика: (английский язык) Простые и сложные формы причастия. Независимый причастный оборот; (немецкий язык) Распространённое определение. Порядок перевода распространённого определения. Сложные случаи распространённого определения.

Лексика по темам: **Основы технологии производства и переработки молочных продуктов.** Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока и его сохранению.

### **Тема 2. Биохимия молока.**

Грамматика: (английский язык) Конверсия. Отглагольное существительное. Инфинитивные конструкции (повторение); (немецкий язык) Обособленный причастный оборот. Вычленение и перевод причастного оборота.

Лексика по темам: Биохимические процессы, протекающие при производстве и хранении молочных продуктов. Химический состав молока. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Козье и овечье молоко, их лечебные свойства

### **Тема 3. Основы биотехнологии в переработке молочной продукции.**

**Основные биологические объекты биотехнологии. Особенности биотехнологического процесса.** Грамматика: (английский язык) Повторение грамматических конструкций; (немецкий язык) Конъюнктив; инфинитивные обороты.

Лексика по темам: Биотехнология производства продуктов питания. Микробиотехнология.

#### **Тема 4. Применение биотехнологии в переработке молочной продукции**

**Сельскохозяйственная биотехнология.** Грамматика: (английский язык) Герундий. Сложные формы герундия. Модальные глаголы (повторение); (немецкий язык) Придаточные предложения. Виды придаточных предложений. Перевод придаточных предложений; прямая и косвенная речь.

Лексика по темам: Кормовой баланс животных. Применение активных биологических добавок в различных кормовых рационах животных.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - лабораторные занятия, самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть лабораторных занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Лабораторные занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Синхронное взаимодействие студента с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Иностранный язык» на платформе «Moodle»

<http://www.moodle.ugsha.ru/course/category.php?id=229>.

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины. Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета, «Moodle»;
- подготовку материалов по домашнему чтению (6 тысяч печатных знаков), с последующей презентацией, оформлением тематических словарей, докладов по изученным темам;
- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому тестированию по дисциплине.

#### **Программы проведения активных и интерактивных занятий по дисциплине «Иностранный язык»**

##### **Очная/заочная**

№ п/п	Наименование темы	Виды активных и интерактивных лабораторных занятий, час						Итого
		Проекты	Деловая игра	Круглый стол	Дебаты	Мозговой штурм	Ролевая игра	
1.	Моя биография	2/2						2/2
2.	Еда, покупки		2/2					2/2
3.	В ресторане						2	2
4.	Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка			2				2
5.	Досуг и развлечения в семье.						2	2
6.	Мой вуз.			2				2
7.	Достопримечательности стран изучаемого языка.			2	2			4
8.	Студенческие международные контакты.					2/2		2/2/
9.	<b>ИТОГО</b>	2/2	2/2	6/4	2/2	2/2	4	18/6/

1. Проведение лабораторных занятий в форме ролевой игры по темам: «*В ресторане*», «*Досуг и развлечения в семье*». Перед началом игры перед студентами ставятся цели и задачи занятия, проводимого в форме ролевой игры. Моделируются условия, приближенные к реальным и распределяются роли между участниками игры. Выбирается группа экспертов (3-4 человека), которая, внимательно наблюдая за ходом игры, выносит решение об оценке деятельности каждого участника игры. Все участники знакомятся с правилами ролевой игры, своими правами и

обязанностями. Затем участники игры выполняют задания в соответствии со схемой сотрудничества в командах и своими ролевыми функциями. На этапе обмена информацией между членами команд, участники игры доброжелательно выслушивают мнения, готовят вопросы, дополняют выступления, активно участвуют в обсуждениях. На этом этапе преподаватель должен строго следить за соблюдением регламента. На этапе подведения итогов экспертная группа оценивает деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями и готовит заключение по оценке деятельности команд, обсуждая его с преподавателем. Преподаватель организует подведение итогов. Затем экспертная группа сообщает итоги и результаты оценки деятельности команд. После этого преподаватель выступает с обобщением результатов ролевой игры.

2. Проведение круглого стола по темам: **«Система высшего образования в России и в странах изучаемого языка», «Мой вуз», «Достопримечательности стран изучаемого языка»**. Проведению круглого стола должна предшествовать подготовительная работа: 1) преподаватель вместе со студентами определяют тему и формулируют вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; 2) студенты создают мини группы или команды для работы и изучения темы; 3) тема и вопросы распределяются по мини группам или командам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; 4) определяются ведущие в группе, которые готовят выступления по изучаемой теме. Преподаватель вместе со студентами определяют регламент выступлений. Выступления ведущих обсуждаются и дополняются всеми участниками «Круглого стола». Преподаватель должен следить за тем, что выступить должен каждый студент, чтобы выступающие употребляли только хорошо понятные термины и не употребляли малопонятные слова. В ходе круглого стола, преподаватель задает вопросы, тем самым стимулируя студентов высказывать свои мнения, спорить, обмениваться мнениями. В своих выступлениях студентам рекомендуется использовать различные наглядные материалы (компьютерные презентации, графики, видеозаписи, фотодокументы, буклеты) при обосновании своей точки зрения. На этапе рефлексии преподаватель совместно со студентами должны проанализировать и оценить проведенный круглый стол, подвести итоги, оценить результаты.

3. Проведение деловой игры по теме: **«Еда, покупки»**. Проведению деловой игры должна предшествовать подготовительная работа: преподаватель определяет целевую установку проведения игры; разрабатывает сценарий всех этапов деловой игры, структуру конкретных ситуаций, отражающих моделируемый процесс или явление, критерии оценки результатов, полученных в ходе деловой игры. Преподаватель также готовит дидактический материал, карточки-задания для каждого участника деловой игры. На первом этапе проведения деловой игры перед участниками ставятся цели, задачи игры и формируются команды. Затем выбираются эксперты (2-3 человека) из числа студентов, не участвующих в игре. На втором этапе преподаватель знакомит студентов с правилами деловой игры, правами и обязанностями членов команд. Третий этап – этап непосредственного выполнения заданий участниками игры. На четвертом этапе участники игры обмениваются информацией между парами участников в команде, обсуждают выступления. После этого эксперты оценивают деятельность участников деловой игры в соответствии с разработанными критериями. На пятом этапе выступает преподаватель, делая научное обобщение деловой игры. На заключительном этапе выступают эксперты с результатами оценки деятельности команд, и по согласованию с преподавателем распределяет места между командами.

4. Подготовка проектных работ по темам **«Моя биография»**. На этапе подготовки проектной работы преподаватель вместе со студентами выбирают тему проекта, определяют тип проекта и основные цели и задачи, оговаривают количество студентов в проектной группе и определяют оппонентов из числа студентов, не участвующих в подготовке проекта. Затем обсуждают структуру проекта, составляют примерный план работы. Первый этап – этап сбора информации (обращение к уже имеющимся знаниям и жизненному опыту, работа с источниками информации); работа в группах (определение ролевых функций). На этом этапе преподаватель координирует действия студентов. Студенты представляют регулярные отчеты о проделанной работе, сообщают о промежуточных результатах. Преподаватель оценивает, комментирует проделанную работу, корректирует ошибки. На этом же этапе происходит анализ собранной информации и координация действий внутри групп. Следующий этап работы над проектом – это подготовка презентации проекта: написание доклада, изготовление буклетов, постеров с комментариями на языке, компьютерная презентация и т.д. Основной этап - демонстрация проекта. После этого оппоненты обсуждают результаты проекта, дают экспертное заключение проектной работе и оценивают проект. В качестве оценки берутся критерии внешней оценки, т.е. содержание проекта, соответствие теме, конечный результат. Заключительный этап – этап рефлексии (анкетирования) – включает в себя: самооценку, оценку умения работать в группе (команде), оценку уровня сформированности языковых компетенций.

5. Дебаты по теме **«Достопримечательности стран изучаемого языка»**.

Проведение занятия в форме дебатов начинается с разработки подготовительного этапа. Для этого вместе с инициативными студентами определяются: тема дебатов, основные цели и задачи, порядок проведения дебатов, количество студентов в командах. Выбирается две команды. Одна команда поддерживает тему дебатов, другая – опровергает ее. Заранее определяются роли участников команд и регламент дебатов. Студенты, не участвующие в дебатах в период подготовки к игре помогают составлять кейс (все материалы к игре) своей команде. Следующий этап подготовки команд к дебатам – это сбор информации по теме дебатов, анализ информации, подготовка опорных конспектов, аннотаций, тезисов, заметок, подборка цитат, краткая запись речевых оборотов, используемых в дебатах. Члены команд заранее готовят вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. На подготовительном этапе также студенты выбирают таймкипера, который следит за соблюдением регламента дебатов и судейскую коллегия (3–5 человек). Преподаватель вместе со студентами готовит протоколы для судей и разрабатывает критерии определения (аргументы и, способ доказательства какой команды были наиболее убедительными).

Непосредственно дебаты начинаются с выступления утверждающей команды по такому плану: формулировка темы, и обоснование ее актуальности; определение ключевых понятий, входящих в тему дебатов; выдвижение ценности или цели команды; представление кейса утверждающей стороны; заключение (ответы на перекрестные

вопросы). Затем представление отрицающей команды; формулировка тезиса команды отрицания; принятие определений ключевых понятий; атака или принятие цели или ценности оппонентов; опровержение позиции утверждения; представление кейса отрицающей стороны; заключение (перекрестные вопросы). На заключительном этапе судьи оценивают выступления команд по выбранным критериям: выделяют основные моменты дебатов, проводят сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам; объясняют, почему и какие приводимые каждой командой аргументы были более убедительны; объявляют команду победителя. На этапе рефлексии преподаватель вместе со студентами анализируют подготовку команд к дебатам, способы выдвижения аргументов и ответов на вопросы оппонентов, делают выводы о деятельности всех участников дебатов.

6. Мозговой штурм по темам: **«Студенческие международные контакты»**. На подготовительном этапе перед студентами ставится задача выбора важной темы и выделение основной проблемы. Затем составляется список основных характеристик темы и перед студентами ставится проблема, которая имеет множество правильных решений. Студенты делятся на три группы (5—10 человек)- одна группа – «генераторы» идей, они высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы; другая группа - «критики», которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях и третья группа – «эксперты», которой предстоит проанализировать все выдвинутые идеи и отобрать лучшие. Из числа студентов выбирается спикер, который записывает все высказанные идеи и решения (могут быть два студента, выполняющие роль спикера) и ведущий, который организует мозговой штурм, следит за регламентом и ходом мозгового штурма, следит за тем, чтобы все участники штурма имели равную возможность высказаться, обеспечивает непрерывность выдвижения идей.

На первом этапе проведения «генераторы» предлагают свои пути решения, выделенной проблемы; спикер записывает все предложения и оглашает их. На втором этапе высказанные предложения обсуждаются, анализируются. Участникам мозгового штурма необходимо найти в каждом предложении что-либо полезное, рациональное. На третьем этапе происходит выбор предложенных идей. Выбор происходит по принципу: самое оптимальное, самое интересное, самое необычное решение проблемы. Заключительный этап – этап рефлексии.

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ Английский язык

1. Ганиева Й.Н. Грамматика английского языка. Учебное пособие. – Димитровград: Технологический институт, 2014, 234 с.
2. Ганиева Й.Н. Грамматика английского языка. Учебное пособие. – Димитровград: Технологический институт, 2015, 61 с.
3. Ганиева Й.Н. Грамматика английского языка, ч. 1. Учебное пособие. - Димитровград: Технологический институт, 2016. 158с.
4. Ганиева Й. Н. Грамматика английского языка, ч. 2. Учебное пособие. - Димитровград: Технологический институт, 2016. 156 с.

### Немецкий язык

1. Ганиева Й.Н. Грамматика немецкого языка для неязыковых вузов: методическое пособие. Димитровград: Технологический институт. 2009 . 140 с.

### Немецкий язык

1. Маллямова Э.Н. Коммуникативная грамматика (немецкий) язык. Базовый курс: учебное пособие для студентов с.-х. вузов / Э. Н. Маллямова. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2016. -62с.- Режим доступа: <http://learning.ugsha.ru/mod/resource/view.php?id=31800>
2. Немецкий язык. Программа, методические указания, вводно-коррективный фонетический курс, грамматический справочник и контрольные задания; для студентов-заочников высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля / Под общ. ред. С.Ю. Баракиной и В.В. Скрыгина. – Ульяновск: УГСХА, 2006. – 102 с.
3. Улитко М.Н., Баракина С.Ю. Немецкий язык: Учебно-методический комплекс (программа, методические указания, грамматический справочник глоссарий) для студентов биотехнологического факультета учебных заведений сельскохозяйственного профиля – Ульяновск: ГСХА, 2009. - 273с.. Режим доступа: <http://www.lib/ugsha/ru>
4. Улитко М.Н. Сборник упражнений для перевода с немецкого языка: методические указания для студентов 1, 2 курсов и аспирантов биотехнологического факультета/ М.Н.Улитко. - Ульяновск: УГСХА, 2003. - 65 с.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Английский язык

#### А) Основная литература

1. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>
2. Минакова Т.В. Английский язык для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова Т.В., Бочкарева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30051>.
3. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710>
4. Никонова Н.А. Английский язык: Учебное пособие для студентов биотехнологического факультета (Бакалавр).- Ульяновск: ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина, 2015.- 149с.
5. Никонова Н.А., Войнатовская С.К. Английский язык [Текст]: учебно-методический комплекс (программа, методические указания, вводно-коррективный курс, грамматический справочник, контрольные задания, тексты для дополнительного чтения) для студентов-заочников биотехнологического факультета.-Ульяновск: УГСХА, 2011. - 178 с.

#### Б) Дополнительная литература

1. Антонова С.В., Войнатовская С.К., Дудиков М.Ю. Английский язык. Программа, методические указания, вводно-коррективный курс, грамматический справочник и контрольные задания (для студентов-заочников высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля). – Ульяновск: УГСХА, 2007.-106с.
2. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28071>

3. Кабешева Е.В. Английский язык = English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабешева Е.В., Гайкова Е.М., Чигринец М.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35464>
4. Савельев Л.А. Учебное пособие по грамматике английского языка [Электронный ресурс]/ Савельев Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17975>

#### **В) Лексикографические источники**

1. Cambridge Advanced Learner's Dictionary.—Second edition Cambridge. Cambridge University Press, 2005.-1572с.
2. Catherine Soanes. Oxford Dictionary of Current English.-Third Edition. Oxford University Press,2001.-1083с.
3. Ian Brookes. English Teasaurus. – Harper Collins Publishers,2003.- 629с.
4. Англо-русский сельскохозяйственный словарь. М.: Русский язык, 1983.-880 с.
5. Войнатовская С.К., Никонова Н.А., Фролова Т.А. Англо-русский русско-английский словарь для студентов факультетов ветеринарной медицины и биотехнологического факультета сельскохозяйственных вузов.- Ульяновск: ГСХА, 2009,-200с.
6. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. –Москва: Русский язык Медиа, 2006.- 572с.

#### **Немецкий язык**

##### **А) Основная литература**

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>
2. Баракина С.Ю.Немецкий язык [Текст]: допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных заведений,. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 348 с.
3. Баракина С.Ю., Улитко М.Н. Немецкий язык. Учебно-методический комплекс (программа, методические указания, вводно-коррективный курс, грамматический справочник, контрольные задания, тексты для дополнительного чтения) для студентов-заочников биотехнологического факультета. – Ульяновск: УГСХА, 2010. – 217 с.
4. Маллямова Э. Н.Учебное пособие «Коммуникативная грамматика (немецкий язык)» : учеб. пособие / Э. Н. Маллямова; ФГБОУ ВО «Ульяновская ГСХА имени П.А. Столыпина». – Ульяновск, 2015. – 67 с.
5. Наседкина Г.А. Времена глагола [Электронный ресурс]: тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка для студентов неязыковых вузов/ Наседкина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56397>.
6. Учебные задания по немецкому языку для студентов 1 курса всех специальностей (основной курс) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55173>.
7. Хакимова Г.А.Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Текст]: допущено УМО высших учебных заведений РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401-"Зоотехния" и 111201-"Ветеринария" / Г. А. Хакимова. - СПб. : Лань, 2010. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

##### **Б) Дополнительная литература**

1. Иванова Л.В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов/ Иванова Л.В., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30113>.
2. Нарустрэнг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустрэнг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491>.
3. Наседкина Г.А. Страноведение Германии [Электронный ресурс]: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов/ Наседкина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56509>.
4. Улитко М.Н. Сборник упражнений для перевода с немецкого языка: методические указания для студентов 1, 2 курсов и аспирантов биотехнологического факультета/ М.Н.Улитко. - Ульяновск: УГСХА, 2003. - 65 с.
5. Фойт. Х. Немецкий язык. Краткий курс грамматики. -(PONS).-М.: Мир книги, 2007. - 160с.

##### **В) Лексикографические источники**

1. Большой немецко-русский словарь. 180 000 лексических ед.; в 3т./ сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др.; под общ.рук. О.И. Москальской. - 4-е изд., стереотипн. – М.: Рус.язык, 1998.

2. Линник, И.И. Сиягин и др. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь. 110 000 терминов. - М.: «РУССО», 1998.- 744с.
3. Раевский М.В. Немецко-русский словарь сокращений.- 2-е изд., стереотип., М.: Рус.яз, 2000. – 300с.
4. Улитко М.Н. Русско-немецкий и немецко-русский словник (для студентов и аспирантов биотехнологического факультета сельскохозяйственных вузов). – Ульяновск: ГСХА, 2011. – 128с.

Г) Программное обеспечение и информационно-справочные и поисковые системы

Программное обеспечение

№п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
	Лабораторные занятия	CalculateLinux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip	+	-	+

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор № 10/14 от 28.03.2014г. Договор № 2 от 14.01.2015 г Полнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	01.04.2014-31.03.2015 01.04.2015-31.03.2016	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 13.05.2014 Пролонгация, пункт 7.1	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013г. Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 45 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12.2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	С 01.09.2014 пролонгация	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Федеральная государственная информационная система. Доступ с компьютеров читального зала НБ	Не ограничен	В интрасети
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 24 апреля 2014 №7419/2014 Лицензионный договор Science index от 06 мая 2015 №7419/2015 Локальная сеть университета	24.04.2014 -24.05.2015 06.05.2015 -26.06.2016	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
CrossRef Договор № CRNA-102-15 от 17 апреля 2015г. международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю	17.04.2015 -31.12.2016	<a href="https://www.crossref.org/">https://www.crossref.org/</a>
Электронная библиотечная система Ульяновской ГСХА Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-45365 от 14 июня 2011 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://lib.ugsha.ru">http://lib.ugsha.ru</a>

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 24.05.2016)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 1485/15 от 30.11.2015 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks+ коллекция издательства «Гиорд» Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	01.12.2015 -30.11.2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .
Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор № 2 от 27.01.2015г. Договор № 30 от 01.04.2016г Полнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	01.04.2015-31.03.2016 01.04.2016-31.03.2017	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину и паролю без ограничения числа пользователей	С 13.05.2014 г. Пролонгация, пункт 7.1	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 45 названий. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12.23 01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	С 01.09.2014 пролонгация	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ	Не ограничен	В интрасети
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 федеральная государственная информационная система	Не ограничен	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 06 мая 2015 №7419/2015г. Локальная сеть университета	06.05.2015-26.06.2016	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
CrossRef Приложение №2 от 10 февраля 2016 к Договору № CRNA-102-15 от 17 апреля 2015г. Международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю	10.02.2016-31.12.2016	<a href="https://www.crossref.org/">https://www.crossref.org/</a>
Электронная библиотечная система Ульяновской ГСХА Свидетельство о регистрации средства массовой	бессрочный	<a href="http://lib.ugsha.ru">http://lib.ugsha.ru</a>

<p>информации ЭЛ № ФС 77-45365 от 14 июня 2011 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 27.06.2017г.)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система IPRbooks Договор № 1485/15 от 30.11.2015 г. Договор 2419/16 от 22.11.2016г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks+ коллекция издательства «Гиорд» Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	01.12.2015 -30.11.2016 01.12.2016 -30.11.2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .
Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор №137 от 27.10.2016г. Договор 16 от 21.03.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	01.12.2016 -30.11.2017 01.04.2017-31.03.2018.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/пароллю без ограничения числа пользователей	С 13.05.2014 Пролонгация, пункт 7.1	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014 г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 45 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12.2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.2017 - 31.12.2017 Архив до 31.12.2027	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей	С 01.09.2014 г. пролонгация	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ	Не ограничен	В интрасети
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 федеральная государственная информационная система	Не ограничен	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 17 мая 2017 №7419/2017 Локальная сеть университета	17.05.2017-20.06.2018	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 01 апреля 2017 № WoS/1225 Локальная сеть университета	01.04.2017-31.12.2017	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>

<p>CrossRef  Договор № CRNA-499-17  от 30 января 2017  международная система библиографических  ссылок.  Доступ по логину и паролю</p>	<p>30.01.2017-31.12.2017  Пролонгация</p>	<p><a href="https://www.crossref.org/">https://www.crossref.org/</a></p>
<p>Электронная библиотечная система  Ульяновского ГАУ  Свидетельство о регистрации средства массовой  информации  ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г.  Полнотекстовая электронная библиотека.  Учебно-методические издания по направлениям,  реализуемым в вуза  Доступ с личных компьютеров по  индивидуальному логину/паролю без  ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p><a href="http://lib.ugsha.ru">http://lib.ugsha.ru</a></p>



в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 15.05.2018г.)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks                      Договор 3325/17 от 17.11.2017 г.                      Договор 3326/17 от 17.11.2017                      Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks, коллекция изд. «Квадро», коллекция Дашков и К.</p>	<p>01.12.2017-30.11.2018                      01.12.2017-30.11.2018</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань»                      Договор б/н от 30.11.2017 г.                      Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань».                      Договор 48/18 от 12.03.2018 г.                      Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство»                      Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2017- 1.03.11.2018                       01.04.2018 -1.03.2019</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                      Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013                      Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г.                      Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016.                      Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г.                      Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013                      Архив до 31.12. 2023                      01.01.2014-31.12.2014                      Архив до 31.12.2024                      01.01.1207-31.12.2017                      Архив до 31.12.2027                      01.01.2018-31.12.2018                      Архив до 31.12.2028</p>	<p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib"                      Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г.                      Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ.                      Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.05.2014 - с пролонгацией, пункт 7.1</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p>База данных Polpred.com                      Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники»                      Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ.                      Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezргоху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 01.09.2014                      Пролонгация</p>	<p><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант»                      Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г.                      федеральная государственная информационная система                      Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)                      Договор №101/НЭБ/1029 от 28.10.2015                      федеральная государственная информационная система                      Доступ с компьютеров библиотеки</p>	<p>Не ограничен</p>	<p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>
<p>Научная электронная библиотека Science index                      Лицензионный договор Science index от 17 мая 2017 №7419/2017                      Локальная сеть университета</p>	<p>17.05.2017-20.06.2018</p>	<p><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></p>

<p>Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 02 апреля 2018 №WoS/1106 Локальная сеть университета</p>	<p>02.04.2018-05.07.2019</p>	<p><a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a></p>
<p>Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Локальная сеть университета</p>	<p>10.05.2018-31.12.2018</p>	<p><a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a></p>
<p>CrossRef Договор № CRNA-499-17 от 30 января 2017 международная система библиографических ссылок. Доступ по логину и паролю</p>	<p>30.01.2017-31.12.2017  Пролонгация</p>	<p><a href="https://www.crossref.org/">https://www.crossref.org/</a></p>
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Бессрочный</p>	<p><a href="http://lib.ugsha.ru">http://lib.ugsha.ru</a></p>

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 07.05.2019)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 4692/18 от 29.11.2018г., Договор 4693/18 от 29.11.2018г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия	01.12.2018 -30.11.2019 01.12.2018 -30.11.2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> .
Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор 251/18 от 20.11.2018 Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор 14/159 от 18.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Доступ по IP адресам университета, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей	01.12.2018 -30.11.2019  01.04.2019 -31.03.2020	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей	01.01.2013-31.12.2013 Архив до 31.12. 2023 01.01.2014 - 31.12.2014 Архив до 31.12.2024 01.01.1207 - 31.12.2017 Архив до 31.12.2027 01.01.2018- 31.12.2018 Архив до 31.12.2028	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 02.02.2019 Пролонгация Пункт 7.1	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
База данных Polpred.com Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники» Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей	С 01.09.2014 Пролонгация	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров читального зала НБ	Не ограничен	В интрасети
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015 федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки	Не ограничен	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 07 июня 2018 №7419/2018 Локальная сеть университета	07.06.2018-05.07.2019	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

<p>Национальная подписка WoS  Сублицензионный договор от 02 апреля 2018  №WoS/1106  Локальная сеть университета</p>	02.04.2018-31.12.2018	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
<p>Национальная подписка Scopus  Сублицензионный договор от 10 мая 2018  №Scopus/1106  Локальная сеть университета</p>	10.05.2018-31.12.2018	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
<p>CrossRef  Договор от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19  международная система библиографических  ссылок.  Доступ по логину и паролю</p>	08.02.2019-31.12.2019	<a href="https://www.crossref.org/">https://www.crossref.org/</a>
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского  ГАУ  Свидетельство о регистрации средства массовой  информации  ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г.  Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные  пособия и учебно-методические издания по  направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с  личных компьютеров по индивидуальному  логину/паролю без ограничения числа  пользователей</p>	бессрочный	<a href="http://lib.ugsha.ru">http://lib.ugsha.ru</a>

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки (редакция от 10.12.2019)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks                      Договор 4692/18 от 29.11.2018г.,                      договор 4693/18 от 29.11.2018                      Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия                      Договор 5881/19 от 12.11.2019 г.                      Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра –инженерия, коллекция СПО</p>	<p>01.12.2018 - 30.11.2019                      01.12.2018 - 30.11.2019                      01.12.2019 -30.11.2020</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>.</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань»                      Договор 251/18 от 20.11.2018                      Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань».                      Договор 248/19 от 11.11.2019 г.                      Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань».                      Договор 14/159 от 18.02.2019 г.                      Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство»                      Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2018 - 30.11.2019                      01.12.2019 -30.11.2020                      01.04.2019 - 31.03.2020</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                      Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013                      Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г.                      Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016.                      Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г.                      Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.2013-31.12.2013                      Архив до 31.12. 2023                      01.01.2014 - 31.12.2014                      Архив до 31.12.2024                      01.01.1207 - 31.12.2017                      Архив до 31.12.2027                      01.01.2018- 31.12.2018                      Архив до 31.12.2028</p>	<p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>
<p>Электронная библиотечная система "AgriLib"                      Лицензионный договор № 7 от 2.02.2019 г.                      Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ.                      Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Пролонгация                      Пункт 7.1</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p>База данных Polpred.com                      Письмо №3330/7 от 01.08.2013 г. ООО «Полпред справочники». Соглашение от 28.10.2019 г.                      Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ.                      Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>28.10.2019                      Пролонгация</p>	<p><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант»                      Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г.                      федеральная государственная информационная система                      Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)                      Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019                      федеральная государственная информационная</p>	<p>Не ограничен</p>	<p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>

система Доступ с компьютеров библиотеки		
Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 18 июня 2019 №7419/2019 Локальная сеть университета	18.06.2019-05.07.2020	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Национальная подписка Scopus Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Сублицензионный договор от 09 октября 2019 №Scopus/1249 Локальная сеть университета	10.05.2018-31.12.2018  09.10.2019- 31.12.2019	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Национальная подписка WoS Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249 Локальная сеть университета	05.09.2019-31.12.2019	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
CrossRef от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 Международная система библиографических ссылок Доступ по логину и паролю	08.02.2019-31.12.2019	<a href="https://www.crossref.org/">https://www.crossref.org/</a>
Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://lib.ugsha.ru">http://lib.ugsha.ru</a>

Периодическая печать

Наименование газеты	Годы подписки	Местонахождение
The Moscow Times	2018г.	Читальный зал, ул. Куйбышева, д.310
Moskauer Deutsche Zeitung	2018г.	Читальный зал, ул. Куйбышева, д.310

#### **Д) Интернет-ресурсы Английский язык**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
6. BBC Learning English [Электронный ресурс] <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/hygiene/course-information>
7. 1 – Breaking News English (Сайт с аудиорепортажами и другими ресурсами для изучения английского языка). [Электронный ресурс] <https://breakingnewsenglish.com/graded-news-stories.htm>
8. – образовательный ресурс Британского Совета. Британский Совет: учим английский [Электронный ресурс] / The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. A registered charity. [Электронный ресурс] <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
9. English Grammar in Use for elementary (Агентство Лангуст) [Электронный ресурс] <http://www.langust.ru/grammar.shtml>
10. Современный самоучитель английского языка [Электронный ресурс] <http://www.breakthrough.ru/free-programmes.html>

#### **Немецкий язык**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://minobrnauki.rf/>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] <http://www.edu.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>
6. Goethe-Institut, Gießen. Übungen für alle Sprachniveaus. Verbessere deine Deutschkenntnisse. [Электронный ресурс] <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejvideo.htm>;
7. Deutsch lernen mit der deutschen Welle. [Электронный ресурс] <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>



9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
<p>Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин № 35</p> <p>Доска аудиторная-1шт; карниз-4шт; Кафедра-1шт; Печать металлическая, диаметр 24мм, латунь; Скамья 2-х местная усиленная с кромкой-1шт; Скамья 3-х местная-1шт; Стол 2-х местный-1шт; Стол 2-х-местный ученический со скамьей-22шт; Стол ученический 2х местный-1шт; Стол ученический 3х местный-1шт; Стол ученический со скамьей 3-х местный с каймой ПХВ и с полкой-1шт; Стул ВМ*7,1-1шт; Шторы (2 шт. в компл.)-4шт;</p> <p>Проектор BenQ MX 660 P, 2101340090-3 Экран настенный ScreenMediaEconomy. 203*203 MW. 4 уг. корпус SEM-1104 4101360085-1шт; Крепление digis потолочное DSM-2L-1шт</p> <p>Доска аудиторная-1шт; карниз-4шт; Кафедра-1шт; Печать металлическая, диаметр 24мм, латунь; Скамья 2-х местная усиленная с кромкой-1шт; Скамья 3-х местная-1шт; Стол 2-х местный-1шт; Стол 2-х-местный ученический со скамьей-22шт; Стол ученический 2х местный-1шт; Стол ученический 3х местный-1шт; Стол ученический со скамьей 3-х местный с каймой ПХВ и с полкой-1шт; Стул ВМ*7,1-1шт; Шторы (2 шт. в компл.)-4шт;</p> <p>Проектор BenQ MX 660 P, 2101340090-3 Экран настенный ScreenMediaEconomy. 203*203 MW. 4 уг. корпус SEM-1104 4101360085-1шт; Крепление digis потолочное DSM-2L-1шт</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 34 «Кабинет иностранного языка»</p> <p>Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 36 мест, Комплект учебно-наглядных пособий по гуманитарным дисциплинам. Системный блок «Colog»-1шт; монитор «LG» -1 шт., Пульт учителя ЛКФ-102к -1шт; Пульт ученика ЛКФ-102к-8шт; Мультимедийное оборудование: Проектор ViewSonic PJD5123 (переносной) - 1шт, Ноутбук Samsung(переносной) - 1шт, Экран для проектора SCREEN MEDIA на треноге (переносной) - 1 шт. Наушники с встроенным микрофоном (гарнитура) -1шт; Операционная система: CalculateLinux; Интернет браузер: Firefox; Офисное приложение: LibreOffice; Мультимедиа: SMplayer; Графический редактор: gThumb.Архиватор 7-zip Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт., Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор «LG»-6 шт. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

<p>Архиватор 7-zip.  Microsoft Open License 62300500ZZE0906 от 14.06.2007г  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (компьютерной техники),32а  53,67; вместимость 42чел.  Стеллаж-1 шт., полка 1 шт., стол-8 шт.,  ноутбук Samsung NP300 E5C - 1 шт.,  Операционная система: CalculateLinux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter),  Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация  (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных  (LibreOfficeBase))  Архиватор 7-zip  Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz /  ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.  . Персональные компьютеры процессор Intel(R) Pentium (R) CPU 3GHz /  ОЗУ 1,49Gb – 6 шт.  . Операционная система: CalculateLinux  офисный пакет LibreOffice 5.3 (Текстовый процессор (LibreOfficeWriter),  Электронная таблица (LibreOfficeCalc), Презентация  (LibreOfficeImpress), Редактор рисунков (LibreOfficeDraw), Базы данных  (LibreOfficeBase)  Раздаточный материал.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 36 «Компьютерный класс»  Комплект учебной мебели для преподавателя,  Комплект учебной мебели для обучающихся на 38 мест;  Интернет-камера D-Link DCS-910 12.10.2009 – 1 шт.,  Системный блок «Colors»-4шт., Монитор «Samsung»- 6 шт., Монитор  «LG»-6 шт.  Офисный пакет LibreOffice  Архиватор 7-zip.  MathCad  Договор б\н от 30.11.2009</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки)  Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Mb - 4 шт. с  выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест.  Договор № 44614/ULK4 от 20.12.2013 г.  MSOffice 2003  г.к. 7 от 16.03.2007  Архиватор 7-zip.Архиватор 7-zip.Архиватор 7-zip.</p>	<p>433511,  Ульяновская область,  г. Димитровград,  ул. Куйбышева, д.310</p>

Видеоматериалы для компьютера

Английский язык

1. Encyclopedia Britannica 2008: Ultimate Reference Suite – DVD

3. Encyclopedia Britannica 2008: Ready Reference – CD

Видеотека

1. Видеогид по Европе: Великобритания – DVD (2 экз.)

2. Dan Bred: Your Partner in Pig Breeding (видеокассета)

Живой Английский (5 кассет)

№3: - телевидение, радио, видео, музыка

- чтение

- изучение иностранных языков

Немецкий язык

Аудиотексты:

Диск № 2

E-Mail war gestern (track 16)

Google - mögliches Infoparadies für Geheimdienste? (track 17)

Deutsch fürs Visum (track 22)

Amtsdeutsch (track 23)

Europa geht ins Netz (track 24)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Самостоятельное внеаудиторное чтение предполагает чтение текстов по бытовой и страноведческой тематике. Студенты должны ознакомиться с содержанием текстов, с целью их полного понимания.

Кроме этого внеаудиторное чтение предполагает обязательное самостоятельное чтение аутентичной литературы с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации.

Это могут быть статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям, сдается в строго отведенное время промежуточного контроля и оценивается. Объем текста (текстов) для самостоятельного чтения составляет 6 000 печатных знаков в семестр и предполагает обязательное составление глоссария. Первоисточники информации предоставляются в оригинальном виде или в виде ксерокопии с указанием выходных данных для печатных источников и печатного варианта, со ссылкой на Интернет ресурс для материалов, взятых из Интернет-изданий.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы необходимо предложить студентам следующий план работы:

- ознакомиться с содержанием источника информации с коммуникативной целью, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;
- составить глоссарий понятий по теме;
- составить план-конспект по теме;
- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной.

### Составление глоссария

Чтение литературы предполагает обязательное составление словаря. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов;
- изучению способов словообразования.

При этом студентам необходимо руководствоваться следующими общими правилами:

- отобранные лексические единицы должны относиться к широкому и узкому профилю словоупотребления;
- отобранные лексические единицы должны быть новыми для студента и не дублировать ранее изученные;
- отобранные лексические единицы должны быть снабжены транскрипцией (английский язык) и переводом на русский язык (во избежание неточностей рекомендуется пользоваться специализированными словарями);
- общее количество лексических единиц не должно быть менее 200;
- отобранные лексические единицы предназначены для активного усвоения.

### Написание эссе

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна соответствовать жанру эссе – представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе следует отражать:
  - Основную идею, проблему связанную с конкретной темой.
  - Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
  - Вывод.
4. Объем эссе не должен превышать одной страницы печатного текста (но не менее 1).
5. Работа может быть оформлена с помощью компьютерных программ (MSOffice), в т.ч. графических.
6. Критерии оценки работ: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

### Подготовка реферата, доклада

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение результатов изучения какой-либо проблемы.

Темы докладов и рефератов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;

- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а так же могут использоваться электронные источники информации (в том числе и Интернет).

Важным требованием, предъявляемым к написанию рефератов на языке является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Еще одним из требований, предъявляемых к рефератам, является их объем:

- краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников – 4,5 страниц машинописного текста (не считая титульного листа).

Еще одним требованием является связанность текста. Предложения в тексте связаны общим смысловым содержанием, общей темой текста. Очень часто связность достигается благодаря различным специальным средствам. К наиболее распространенным относятся повторение одного и того же ключевого слова и замена его местоимениями.

Одним из специальных средств связности является порядок слов в предложении. Для обозначения тесной смысловой связи в тексте предложение может начинаться словом или словосочетанием из предыдущего предложения.

Реферат должен заключать выводы, полученные и сделанные студентами в результате работы с источниками информации.

### **Подготовка проектов**

Метод проектов обладает рядом преимуществ, позволяющих отдавать ему предпочтение в сравнении с другими методами обучения: он обеспечивает реальную мотивацию учения, развивает инициативность, настойчивость и чувство ответственности, обучает практическому решению проблем, развивает дух сотрудничества, способствует развитию толерантности к мнению других, развивает способность к оцениванию, поощряет творческую активность.

Проекты могут быть самыми разнообразными по тематике, а их результаты всегда конкретны и наглядны: оформление плаката, создание презентации, журнала и т.п. Работа над проектом обычно состоит из следующих этапов:

1. Предварительная постановка проблемы или выбор темы;
2. Выдвижение и обсуждение гипотез решения основной проблемы, исследование которых может способствовать её решению в рамках намеченной тематики;
3. Поиск и сбор материала для решения проблемы и раскрытия темы;
4. Окончательная постановка проблемы или выбор темы;
5. Поиск решения или раскрытие темы на основе анализа и классификации собранного материала;
6. Презентация и защита проектов, предполагающая коллективное обсуждение.

Интернет проекты могут выполняться с использованием Wikipedia, Livejournal и других сред, доступных студентам.

Проект должен содержать такие элементы как:

- оглавление;
- дату последней ревизии;
- информацию об авторах;
- список полезных качественных ссылок с подробным их описанием (Интернет-источники, которыми пользовался автор при создании проекта).

### **Проведение ролевых и деловых игр**

Воссоздание ситуаций иноязычного общения возможно с использованием игровой деятельности.

Для успешного проведения любой учебной игры необходимы правильный отбор материала и тщательная методическая подготовка. В процессе обучения иностранному языку используются языковые, коммуникативные и ролевые игры.

Языковые игры предназначаются для развития навыков и умений на языковом материале. Это разновидность упражнений в парной или групповой работе с целью закрепления и активизации языкового материала. К играм такого рода относятся кроссворды, которые позволяют закреплять лексический материал, предназначенный для активного усвоения, их составление по изученной части курса, а затем использовать их же для проверки знаний студентов. При этом обучаемые могут принять участие в оценивании кроссвордов, выбрав лучший или лучшие. Отличительными особенностями этого вида языковых игр является статичность, подсказанность, проведение их в форме соревнования, однозначность или ограниченность решений, имитативно-репродуктивная деятельность.

Коммуникативные игры используются для обучения общению в форме репродуктивно-продуктивных упражнений. Они ситуативно обусловлены и связаны с реализацией одного – двух речевых намерений - диалог. Наличие ролей в этих играх необязательно, хотя и не исключено. Чаще всего здесь используются воображаемые ситуации.

Ролевые игры применяются как форма обучения и контроля с целью активизации речемыслительной деятельности обучаемых, расширения кругозора и обогащения лексического запаса, воспитания культуры общения, тренировки неподготовленной (спонтанной) речи. Возможно использование таких форм проведения ролевых игр как презентация; интервью; конференция; совещание и др.

Главной целью деловой игры является формирование комплекса знаний и умений для выработки стратегии и тактики профессионального общения.

В структуре ролевой игры выделяются такие компоненты как роли, исходная ситуация, ролевые действия. При создании ситуации необходимо учитывать и обстоятельства реальной действительности, и взаимоотношения коммуникантов.

Ролевые действия, которые выполняют учащиеся, включают вербальные и невербальные действия, что помогает воссоздать ситуации реальной действительности.

В зависимости от ситуации и, учитывая количество студентов, вся группа участвует в одной игре или делится на подгруппы из нескольких человек. Немаловажное значение имеет создание благоприятной обстановки в группе.

Преподаватель должен по возможности управлять ходом игры, не брать на себя активной роли, оставаясь при этом активным наблюдателем. Если преподаватель не принимает непосредственно участия в игре в качестве партнера по общению, его деятельность сводится к фиксации ошибок, которые необходимо обсудить со студентами после игры или на следующем занятии, не прерывая ход ролевой игры.

Этап контроля может следовать сразу же после завершения игры или проводиться на следующем занятии. При этом, если игра прошла успешно, участники остались довольны полученными результатами и самим ходом игры, то подробный анализ ошибок сразу же по окончании игры может испортить то положительное впечатление, которое получили студенты. Психологически более подходящей работой является обмен мнениями об успешности, о трудностях и наиболее удачных моментах, а ошибки подробно анализируются на следующем занятии.

Участие каждого студента в ролевой игре отличается:

- разнообразием использованных диалогических единств;
- инициативностью, проявляемой студентом в организованном иноязычном общении;
- эмоциональностью высказываний;
- правильностью речи;
- объемом высказываний;
- темпом речи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1332 от 12.11.2015г. зарегистрированного в Минюсте России 01.04.2015г. №36667.

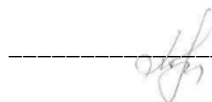
Автор: к.п.н., доцент



Ганиева Й.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины» 08.04. 2015 г., протокол № 6

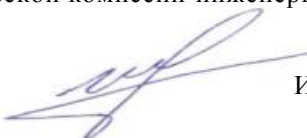
Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент



Ю.С. Холопова



Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-экономического факультета 09.04.2015 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии











И.И. Шигапов

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины**  
2015 – 2016 уч. год


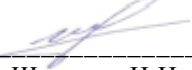

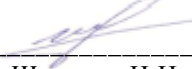

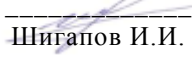
№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы: электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат) направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»	24.05.2016, № 10  Холопова Ю.С.	24.05.2016, № 10  Шигапов И.И.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины**  
2016 – 2017 уч. год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	5.Образовательные технологии	Дополнено ОПОП ВО разделом: Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	12.05.2017, № 7  Холопова Ю.С.	12.05.2017, № 10  Шигапов И.И.
2	Лист согласования, далее по тексту рабочей программы и приложения	ОПОП приведены в соответствие с соответствующими видами деятельности действующим профессиональным стандартам 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	12.05.2017, № 9  Холопова Ю.С.	12.05.2017, № 10  Шигапов И.И.
3	Титульный лист, далее по тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.04.2017г. № 197 «О переименовании Технологического института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина» в Технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина» (Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)	22.06.2017, № 10  Холопова Ю.С.	22.06.2017, № 11  Шигапов И.И.
4	8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	22.06.2017, № 10  Холопова Ю.С.	27.06.2017, № 12  Шигапов И.И.



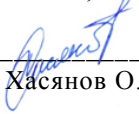
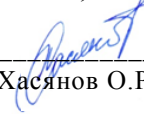
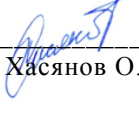
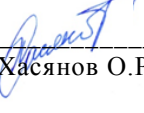


**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины  
2017 – 2018 уч. год**

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	4. Структура и содержание дисциплины	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с вступлением в действие 01.09.2017г. приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017г.). (Контактная работа)	28.08.2017, № 1  Холопова Ю.С.	28.08.2017, № 1  Шигапов И.И.
2.	По тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) основных профессиональных образовательных программ высшего образования в связи с переводом обучающихся экономического факультета Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и в целях проведения оптимизации структурных подразделений филиала с 01.02.2018 г. объединить: - кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины» и «Экономика и управление» в кафедру «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины»; - факультеты «Инженерно-технологический» и «Экономический» в факультет «Инженерно-экономический»	14.11.2017, № 4  Холопова Ю.С.	14.11.2017, № 4  Шигапов И.И.
3	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	11.05.2018, № 11  Холопова Ю.С.	15.05.2018, № 10  Шигапов И.И.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины**

«Иностранный язык»  
2019– 2020 уч. год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы в части программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2019, № 1  Холопова Ю.С.	28.08.2019, № 1  Шигапов И.И.
2	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) Программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	05.12.2019, № 4  Хасянов О.Р.	10.12.2019, № 5  Хасянов О.Р.
3	8в) Программное обеспечение и информационные справочные системы. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки УлГАУ	Новая редакция таблицы в части электронных полнотекстовых ресурсов научной библиотеки УлГАУ	07.05.2020, № 7  Хасянов О.Р.	07.05.2020, № 7  Хасянов О.Р.