


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе


Н.С. Семенова

« 15 » 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(академический бакалавриат)

Профиль подготовки Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: _____ очная, заочная _____

г. Димитровград – 2015 г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

 Н.С. Семенова

« 23 » июль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(академический бакалавриат)

Профиль подготовки Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: _____ очная, заочная _____

г. Димитровград – 2017 г

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины - обучение студентов современным теоретическим, прикладным основам в области безопасности и охраны труда, развитие представлений о современном состоянии безопасности, а также тенденциях развития безопасных технических средств, обучение умению обеспечивать безопасные условия труда в течение технического прогресса.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. (Б1.Б.10) К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Математика», «Физика», «Химия», «Экология».

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях (ОПК-4);

способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-2).

Знать: знать: устойчивости технических средств и технологических

процессов, методы исследования устойчивости производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

правовые, нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности;

уметь: планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;

владеть:

терминологией, определениями и положениями изучаемых дисциплин; сенсорными методами анализа; элементарными приемами и навыками при возникновении экстремальных ситуаций на тепло - энергооборудовании и др. объектах жизнеобеспечения предприятия.

Матрица формирования компетенций

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Кол-во Часов (аудиторная самостоятельная)		Общекультурные компетенции			
		очная	заочная	ПК-2	ОПК-4	ОК-9	общее количество компетенций
1	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	21	23	+	+	+	2
2	Человек и среда обитания	20	21,85	+	+	+	2
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	36	21	+	+	+	2
4	Техногенные опасности и защита от них	16	21	+	+	+	2
5	Безопасность жизнедеятельности в ЧС	16	21	+	+	+	2
6	Антропогенные опасности и защита от них						
7	Безопасность эксплуатации транспортнотехнологических машин и комплексов						
	Экзамен						
	Индивидуальные консультации		0,15				
	Всего	108	108				

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе контактной работы – 53,2 часов.
(очная форма обучения)

Раздел дисциплины	Семестр	Учебная работа-всего, час	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, час										Формы контроля	
			Контактная работа					Самостоятельная работа						Контроль – экзамен
			Всего	Лекции	Лабораторные занятия	КСР	КНРС	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций	Изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку	Подготовка к экзамену		
Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	5			3	2			3,8	1	1	1	0,8		Вопросы входного контроля, собеседование, тестирование
Человек и среда обитания			3	4			4	1	1	1	1		Собеседование, тестирование, практические занятия	
Управление безопасностью жизнедеятельности			4	4			4	1	1	1	1		Собеседование, тестирование, практические занятия	
Техногенные опасности и защита от них			3	4			4	1	1	1	1		Собеседование, тестирование, практические занятия	
Безопасность жизнедеятельности в ЧС			4	4			4	1	1	1	1		Собеседование, тестирование, практические занятия	
Антропогенные опасности и защита от них			3	4			4	1	1	1	1		Собеседование, тестирование, практические занятия	
Безопасность эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов			4	4			4	1	1	1	1		Собеседование, тестирование, практические занятия	
Всего по видам учебной работы		108	53,2	24	26	3	0,2	27,8	7	7	7	6,8	27	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, зачетных единиц - 3, в том числе контактной работы –16,35 часов
(заочная форма обучения).

Раздел дисциплины	Семестр	Учебная работа-всего, час	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, час										Формы контроля	
			Контактная работа				Самостоятельная работа							Контроль - экзамен
			Всего	Лекции	Лабораторные занятия	КнТРС	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Работа с конспектами лекций	Изучение литературы по вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку	Подготовка к экзамену			
Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	4			0,5	1		10	2	3	3	2		Вопросы входного контроля, собеседование, тестирование	
Человек и среда обитания			1	1,5		10	2	3	3	2		Собеседование, тестирование, практические занятия		
Управление безопасностью жизнедеятельности			1	1,5		14,65	3,65	4	3	4		Собеседование, тестирование, практические занятия		
Техногенные опасности и защита от них			1	1,5		12	3	3	3	3		Собеседование, тестирование, практические занятия		
Безопасность жизнедеятельности в ЧС			1	1,5		12	3	3	3	3		Собеседование, тестирование, практические занятия		
Антропогенные опасности и защита от них			0,5	1,5		12	3	3	3	3		Собеседование, тестирование, практические занятия		
Безопасность эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов			1	1,5		12	3	3	3	3		Собеседование, тестирование, практические занятия		
Всего по видам учебной работы			108	16,35	6	10	0,35	82,65	19,65	22	21	20	9	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Основные понятия и определения БЖД. Основные этапы развития науки. Опасности и их источники. Безопасность, системы безопасности. Классификация опасностей. Системный подход к решению проблем безопасности. Неопределенность систем. Основные способы защиты от опасностей.

Тема 2. Человек и среда обитания

Взаимодействие между человеком и средой обитания. Естественная система защиты человека от опасностей. Характеристика нервной системы и анализаторов. Анализаторы и их характеристики. Закон Вебера - Фехнера. Стрессы и дистрессы. Закон Иеркса-Додсона. Деятельность человека, ее мотивы. Конфликт мотивов. Учет психологических факторов в обеспечении безопасности работников.

Тема 3. Управление безопасностью жизнедеятельности

Управление безопасностью жизнедеятельности. Цель, задача и функции управления, его информационное обеспечение. Управление ОТ на предприятии. Структура управления ОТ в РФ. Виды ответственности работодателей, должностных лиц и работников за нарушение законодательства по ОТ.

Тема 4. Техногенные опасности и защита от них

Электробезопасность при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Производственное освещение. Вентиляция производственных помещений. Шум и вибрация, способы защиты от них.

Тема 5. Безопасность жизнедеятельности в ЧС

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Фазы развития ЧС.

Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. Классификация стихийных бедствий. Поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

Тема 6. Антропогенные опасности и защита от них

Технические средства обеспечения безопасности. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Гигиена труда при эксплуатации транспортно-

технологических машин и комплексов. Профилактика профессиональных заболеваний. Технический надзор. Физические и психологические нагрузки и их нормализация. Характеристика физической и психологической нагрузок на организм.

Тема 7. Безопасность эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Меры безопасности при эксплуатации мобильных машин и оборудования. Безопасность труда при использовании энергосилового оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность труда при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Характеристика опасных факторов, меры безопасности при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Перевозка людей. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы - лекции, лабораторные занятия, текущий контроль. В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавров реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводят в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми стендами, плакатами и наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- оформление и подготовка практических заданий, докладов, эссе;
- подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателями может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на платформе «Moodle» <http://www.moodle.ugsha.ru/mod/chat/view.php?id=20644>.

Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по дисциплине включает:

- самоподготовку к занятиям по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка докладов по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20 % аудиторных занятий, т.е. по данной дисциплине не менее 2,5 часов. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 % аудиторных занятий.

Информационные компьютерные технологии в обучении включают в себя:

Работу обучающихся под непосредственным воздействием преподавателя, который в опосредованной интерактивной форме проводит:

изложение нового материала: в форме лекции; в форме проблемной беседы; на основе демонстрационного объяснения с применением мультимедийных средств или интерактивной доски; методическое сопровождение и объяснение технологии решения задач;

повторение и закрепления учебного материала в форме диалога;

сопровождение доклада, подготовленного обучающимся.

Работа в интерактивной форме при консультационном сопровождении преподавателя:

повторение и закрепление материала в форме диалога, при котором источником вопросов является не преподаватель, а компьютер;

дискуссии типа «мозговой штурм» при поиске решения задач;

выполнение обучающимися пошагового задания или серии связанных заданий.

Соревновательная работа в группах при методической поддержке преподавателя:

изучение нового материала с использованием обучающего сценария;

решение интерактивных задач или заданий из состава интерактивных тренажеров с элементами соревнования групп;

работа с информационными материалами на компьютере.

Индивидуальная работа обучающихся на аудиторных занятиях при методической поддержке преподавателя:

изучение нового материала с использованием обучающего сценария;

тренинги по отработке базовых навыков, необходимых для решения задач;

решение интерактивных задач в рамках группового или индивидуального характера или без поддержки преподавателя;

тестирование.

5. Самостоятельная индивидуальная или групповая работа учащихся дома или в компьютерном зале.

Таблица - Программа проведения активных и интерактивных занятий по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

/ П	Наименование темы	Виды активных и интерактивных занятий, час		
		Интерактивные лекции, час	Деловые и ролевые игры	Круглые столы
	«Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения»			
.	«Человек и среда обитания»	2		
.	«Управление безопасностью жизнедеятельности»			1
.	«Техногенные опасности и защита от них»		2	
.	«Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	2		
.	«Антропогенные опасности и защита от них»			1
.	«Безопасность эксплуатации транспортно-техно-логических машин и комплексов»			
	Итого:	4	2	2

1. Интерактивные лекции по темам «Травматизм, его причины и профилактика», «Производственное освещение», «Производственная вентиляция», «Электробезопасность» позволяют в данном формате быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. В процессе лекций демонстрируются презентации по темам, где последовательно излагаются основные вопросы, схематично изображены отдельные особенности, а также представлен информационный материал по данным травматизма и заболеваемости на

предприятиях Ульяновской области. Представленные материалы студентами могут конспектироваться. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя.

2. Проведение круглого стола по темам «Организация обучения работающих безопасности труда» и «Разработка инструкций по охране труда для работников» требует от студентов подготовительной работы: подбор литературы, составление плана и раскрытие содержания выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 5...6 минут, материал должен быть тщательно проработан. К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путём голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, который рассматривают и принимают участники круглого стола. Резюме содержит предложения теоретической и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

3. Деловая игра по теме «Расследование и учет несчастных случаев на производстве» представляет собой ролевую игру с различными, противоположными интересами ее участников и необходимостью принятия какого-либо решения по окончании игры.

В процессе деловой игры студенты приобретают навыки выполнения конкретных приемов деятельности.

Деловые игры проходят, как правило, в форме согласованного группового мыслительного поиска, что требует вовлечения в коммуникацию всех участников игры. Завершается деловая игра подведением итогов, где основное внимание направлено на анализ ее результатов, наиболее значимых для практики.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе предусмотрено создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лиц относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма промежуточной (по итогам изучения курса) аттестации – экзамен.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Курдюмов В.И., Карпенко Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для выполнения практических работ Ульяновск, ГСХА, 2016 г. – 172 с. (кол-во экз. – 47).
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: / Ю.А. Лапшин, К.В. Шленкин. - Ульяновск: Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. - 276 с. (кол-во экз. – 50).
3. Безопасность жизнедеятельности в терминах и определениях. Словарь/ В.И. Курдюмов, Г.В. Карпенко. – Ульяновск: ГСХА, 2009. – 49 с. (кол-во экз. – 73).
4. Лапшин, Ю.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для выполнения практических работ для студентов высших учебных заведений / Ю.А. Лапшин, К.В. Шленкин. - Ульяновск: УГСХА им. П.А.Столыпина, 2012. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/F801AA0FC3CFA6EF852A438975F7C937.pdf>.
5. Бурцев, С.П. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / С.П. Бурцев. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-907017-03-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>. - Режим доступа: для авторизированных пользователей.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (редакция от 07.05.2019)

а) основная литература:

1. Зотов Б.И., Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве - М.: КолосС, 2003.- 432 с. (кол-во экз. - 143).
2. Курдюмов В.И., Карпенко Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Ульяновск, УГСХА, 2016 - 172 с. (кол-во экз. - 47).
3. Лапшин, Ю.А. Безопасность жизнедеятельности / Ю.А. Лапшин, К.В. Шленкин. - Ульяновск: Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. - 276 с. (кол-во экз. - 50).

4. Цуркин А.П., Сычѳв Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.- 320 с. <http://www.IPRbookshop.ru/10621>. - ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

6. Андрѳянов А.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Практикум: учебное пособие для выполнения практических работ / А.И. Андрѳянов, Ю.А. Лапшин. - Ульяновск: УГСХА, 2011. - 100 с. (кол-во экз. - 71).

8. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс]: справочник/ - Электронные текстовые данные. - М.: ПожКнига, 2013. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13360>. - ЭБС «IPRbooks».

- Справочно-правовые системы

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Номера модулей
1	Программы «Консультант плюс», «ГАРАНД»	1-4
2	Тестирующая программа для итогового контроля качества усвоения дисциплины	1-4

в) Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

(редакция от 12.05.2020)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система IPRbooks Договор 5881/19 от 12.11.2019 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия «Премиум», коллекция издательства «Квадро», коллекция Дашков и К., коллекция Инфра – инженерия, коллекция СПО Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2019 – 30.11.2020</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru</p>
<p>Электронная библиотечная система издательства «Лань» Договор 248/19 от 11.11.2019 г. Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» ЭБС «Лань». Договор № 305/20 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство» Договор № СЭБ НВ-170 от 24 декабря 2019 г. "Сетевая электронная библиотека аграрных вузов" Доступ предоставляется по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.12.2019 - 30.11.2020</p> <p>01.04.2020 – 31.03.2021</p> <p>24.12.2019 - 31.12.2022</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № 18/14 от 18 апреля 2014г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г. Электронные полнотекстовые версии научных журналов, 60 названий Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezпроху без ограничения числа пользователей</p>	<p>01.01.13-31.12.13 Архив до 31.12. 23</p> <p>01.01.14 - 31.12.14 Архив до 31.12.24</p> <p>01.01.17 - 31.12.17 Архив до 31.12.27</p> <p>01.01.18- 31.12.18 Архив до 31.12.28</p>	<p>http://elibrary.ru</p>

<p>Электронная библиотечная система "AgriLib" Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. http://ebs.rgazu.ru/ Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 02.02.2019 г. с пролонгацией. Пункт 7.1</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>База данных Polpred.com Соглашение от 28.10.2019 г. http://polpred.com Полнотекстовый постоянно пополняемый. База данных Polpred.com обзор СМИ. Доступ по IP адресам вуза, с личных компьютеров через ezproху без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 28.10.2019г. Пролонгация</p>	<p>http://polpred.com</p>
<p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор № 312/058/2007 от 12.02.2007г. о взаимном сотрудничестве. Дополнительное соглашение от 04.12.2017г. Доступ с компьютеров читального зала НБ</p>	<p>Не ограничен</p>	<p>В интрасети</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Договор 101/НЭБ/1029-п от 10.06.2019 о предоставлении доступа к НЭБ федеральная государственная информационная система Доступ с компьютеров библиотеки</p>	<p>Бессрочный</p>	<p>http://нэб.рф</p>
<p>Научная электронная библиотека Science index Лицензионный договор Science index от 18 июня 2019 №7419/2019 Локальная сеть университета</p>	<p>18.06.2019- 05.07.2020</p>	<p>https://elibrary.ru/</p>
<p>CrossRef Договор от 14.01.2020 №CRNA-1932-19 Международная система библиографических ссылок Доступ по логину и паролю</p>	<p>01.01.2020- 31.12.2020</p>	<p>https://www.crossref.org/</p>
<p>Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14.04.2017 г. Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в вузе. Доступ с личных компьютеров по индивидуальному логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>Постоянно</p>	<p>http://lib.ugsha.ru</p>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1 «Лекционная аудитория» Комплект учебной мебели для преподавателя, Комплект учебной мебели для обучающихся на 66 мест, Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA-1шт; Монитор – Samsung-1шт; Проектор BENQ MX-1шт; Системный блок «Formoza» - 1 шт. Сейф-1 шт., Операционная система: Calculate Linux;</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Специализированная аудитория для проведения семинарских занятий и проведения текущего и промежуточного контроля знаний № 206«Лаборатория технологии производства продукции животноводства, основ зоотехнии и ветеринарии» Жалюзи вертикальные, Скамья 2-х местная, Скамья 3-х местная, Стол 2-х местный, Стол 3-х местный, Стол преподавательский, Стол со скамьей 2-х местный, Стол со скамьей 3-х местные, Стол ученический со скамьей в сборе 3хме Стул преподавательский, Трибуна настольная</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) Компьютеры: Intel(R) Celeron(R) CPU 1.70GHz / ОЗУ 384Mb - 4 шт. с выходом в сеть Интернет, столы и стулья на 80 посадочных мест. Договор № 44614/ULK4 от 20.12.2013 г. MS Office 2003 Архиватор 7-zip.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 10а Мебель для хранения. Съёмное и вспомогательное оборудование, находящееся на хранении и обслуживании.</p>	<p>433511, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Куйбышева, д.310</p>

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя различные виды деятельности, это: работа с основной и дополнительной литературой; конспектирование текста и освоение компьютерных технологий обучения; исследовательская работа, связанная с процессом формализации обучения; работа с электронными информационными ресурсами, выполнение тестовых заданий для закрепления знаний, умений и навыков; ответы на контрольные вопросы для самоконтроля и подготовки к экзамену. Результатом самостоятельной работы студентов на занятии являются как письменные, краткие самостоятельные работы, так и устные отчеты.

Самостоятельную работу студентов эффективнее организовать с применением компьютерных технологий. Поэтому осуществляется обеспечение студентов специальными учебно-методическими изданиями справочного характера, с помощью которых студенты могли бы получать консультативную помощь, электронными учебниками, мультимедийные издания, как: энциклопедии, словари, справочники и т.п. По существу, все известные виды электронных изданий могут служить основой для организации СРС.

Общие положения по самостоятельной работе студентов

Процесс подготовки специалиста в области общественного питания предусматривает получение системы знаний в области технологий различных производств, а также формирование навыков и умений по наиболее важным его направлениям.

Самостоятельная работа студентов по изучению курса включает:

Изучение теоретических, методологических, технологических решений в соответствии с содержанием тематического плана дисциплины.

Подготовку к аудиторным занятиям.

Самопроверку полученных знаний путем ответов на вопросы по темам курса, выполнение индивидуальных и тестовых заданий.

Подготовку к сдаче экзамена по курсу.

Написание и защита рефератов и докладов по темам дисциплины.

Самостоятельная работа студента должна начинаться с рассмотрения тематического плана дисциплины и подбора рекомендуемой литературы.

Приступая к проработке материала по каждой теме курса, следует ознакомиться с содержанием и методическими указаниями по ее изучению.

После прочтения основного и дополнительных литературных источников по теме, следует ответить на предлагаемые вопросы для самопроверки полученных знаний. С целью их закрепления и углубления рекомендуется выполнить индивидуальные и тестовые задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

Первичное овладение знаниями (усвоение нового материала):

чтение дополнительной литературы;

составление плана текста, конспектирование прочитанного;

выписки из текста;

ознакомление с нормативными документами.

Закрепление и систематизация знаний:

работа с конспектами лекций;

изучение нормативных документов;

ответы на контрольные вопросы.

Применение знаний, формирование умений:

решение задач по образцу, вариативных задач;

выполнение ситуационных производственных задач.

Рекомендации по работе над выполнением основных тем занятий.

1 При освоении тем обучающийся должен:

изучить тему 1 из учебного пособия: Безопасность жизнедеятельности.

Учебное пособие для выполнения практических работ для студентов высших учебных заведений /Ю.А. Лапшин, Шленкин К.В. Ульяновск, ГСХА, 2011-128 с.

изучить материал, представленный в учебниках, учебных пособиях и Internet-ресурсах из списка основной и дополнительной литературы рабочей программы;

ознакомиться со структурно-логическими схемами к теме 1 из Учебного пособия;

выполнить индивидуальное задание: разработать должностные обязанности по охране труда для одного специалиста или руководителя подразделения;

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов из глоссария Учебного пособия;

ответить на контрольные вопросы к теме 1 из Учебного пособия;

выполнить задания к теме 1 из практикума Учебного пособия.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Нормативной базой по разработке обязанностей должностных лиц в области охраны труда служат:

обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда, установленные статьей 212 ТК РФ;

примерный перечень обязанностей в области охраны труда главных специалистов, службы охраны труда и руководителей подразделений хозяйств, изложенных в «Положении об отраслевой системе управления охраной в АПК».

Перечень обязанностей конкретизируется в зависимости от действующей на выбранном предприятии структуры управления производством и специфики конкретного производства (наличия машин и оборудования с повышенной опасностью, особенности регулирования режима труда и отдыха и т. д.).

Разработанные должностные обязанности необходимо оформить в журнале (альбоме) для практических работ по дисциплине.

2 При освоении темы Организация и проведение первичного инструктажа на рабочем месте обучающийся должен:

изучить тему 2 из учебного пособия: Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для выполнения практических работ для студентов высших учебных заведений /Ю.А. Лапшин, Шленкин К.В. Ульяновск, ГСХА, 2011-128с.

изучить материал, представленный в учебниках, учебных пособиях и Internet-ресурсах из списка основной и дополнительной литературы рабочей программы;

ознакомиться со структурно-логическими схемами к теме 1 из Учебного пособия;

выполнить индивидуальное задание: составить текст первичного инструктажа на рабочем месте (по заданию преподавателя).

принять участие в ролевой игре: «Организация и проведение первичного инструктажа на рабочем месте».

ответить на контрольные вопросы к теме 2 из Учебного пособия;

выполнить задания к теме 2 из практикума Учебного пособия.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Принимая во внимание, что инструктажи на рабочем месте проводятся руководителями подразделений, необходимо детально освоить порядок их проведения и оформления. Для этого каждому студенту дается индивидуальное задание для самостоятельного составления текста инструктажа с указанием специфики конкретного рабочего места, применяемого оборудования, оснастки, используемых материалов, режима работы, применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты.

Составленный текст инструктажа должен быть представлен преподавателю для проверки, а так же использован (по указанию преподавателя) при проведении ролевой игры.

Тема ролевой игры: «Организация и проведение первичного инструктажа на рабочем месте». Ролевая игра позволяет практически закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении ими нормативных документов по организации обучения работающих безопасности труда.

Методика ролевой игры заключается в том, что одному студенту поручается играть роль руководителя подразделения, другим - роль рядовых работников или студентов, поступающих на работу или производственную практику в это подразделение. Руководитель должен организовать и провести первичный инструктаж на рабочем месте с регистрацией его в журнале.

Перед проведением инструктажа студент, играющий роль руководителя, знакомится:

- с рабочим местом (условно),
- с наличием средств коллективной и индивидуальной защиты со средствами обеспечения электробезопасности,
- с инструкцией по охране труда на рабочее место,
- с наличием и расположением первичных средств пожаротушения и медаптечки,
- с применяемыми системами вентиляции и освещения,

получает от преподавателя «Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте».

Инструктаж проводится с обязательным показом безопасных приемов работы. Остальные члены студенческой группы внимательно наблюдают за ходом ролевой игры, фиксируют положительные стороны и недостатки в действиях ее участников.

По окончании проведения инструктажа результаты ролевой игры обсуждаются всеми членами учебной группы, отмечаются отклонения от требований ГОСТ 12.0.004, других нормативных документов.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Участники деловой игры (учебная группа) вначале на практическом занятии изучают По- рядок расследования несчастных случаев на производстве в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Затем участники игры делятся на малые группы (звенья по 3-4 человека), каждая из которых должна провести расследование одного несчастного случая. Обстоятельства несчастных

случаев (18 ситуаций) и дополнительные сведения приведены в настоящем методическом пособии. Пользуясь нормативными правовыми документами по охране труда, необходимо установить причины несчастного случая и разработать мероприятия по их устранению.

Преподаватель знакомит представителей каждого звена с обстоятельствами одного из несчастных случаев, приведённых в разделе 3 настоящего методического пособия (Ситуации 1...18). В зависимости от обстоятельств происшествия, которое предстоит расследовать, определяется состав играющих из малой группы:

- представитель работодателя (руководитель организации);
- главный специалист;
- специалист по охране труда;
- руководитель производственного подразделения;
- представитель профсоюзного органа;
- государственный инспектор по охране труда;
- пострадавшие лица и другие участники.

Участникам деловой игры в зависимости от обстоятельств несчастного случая выдается документация по охране труда, необходимая для проведения расследования. В период самостоятельной подготовки каждый участник подробно изучает полученную информацию.

После изучения обстоятельств происшествия каждый участник должен проиграть свои действия по расследованию несчастного случая в соответствии с должностными обязанностями и требованиями статей Трудового кодекса РФ по расследованию несчастных случаев на производстве:

По окончании деловой игры преподаватель совместно с группой подводит итоги расследования каждого несчастного случая:

- указывает на ошибки в организации расследования, заполнения акта Н-1;
- отмечаются необнаруженные нарушения норм и правил охраны труда;
- уточняются причины несчастного случая;
- устанавливаются должностные лица, нарушившие требования охраны труда;
- дается оценка действий каждого участника деловой игры.

5. При освоении темы. ИЗУЧЕНИЕ И ПОДБОР ПЕРВИЧНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ обучающийся должен:

изучить тему 9 из учебного пособия: Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для выполнения практических работ для студентов высших учебных заведений /Ю.А. Лапшин, Шленкин К.В. Ульяновск, ГСХА, 2011. - 128с.

изучить материал, представленный в учебниках, учебных пособиях и Internet-ресурсах из списка основной и дополнительной литературы рабочей программы;

ответить на контрольные вопросы к теме 9 из Учебного пособия;

выполнить задания к теме 9 из практикума Учебного пособия.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Рассчитать потребное количество первичных средств пожаротушения для заданного производственного объекта.

Порядок выполнения задания:

Определить с использованием таблицы приложения А основной класс пожара, который может возникнуть на заданном объекте.

Используя нормативы потребности в средствах пожаротушения (приложения Б, В, Г, Д), определить виды и необходимое количество первичных средств пожаротушения для этого объекта.

Дать рекомендации по месту расположения выбранных первичных средств пожаротушения на территории объекта.

6. При освоении темы ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАСШТАБОВ ЗАРАЖЕНИЯ ПРИ АВАРИЯХ НА ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ОБЪЕКТАХ

обучающийся должен:

изучить тему 11 из учебного пособия: Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для выполнения практических работ для студентов высших учебных заведений /Ю.А. Лапшин, Шленкин К.В. Ульяновск, ГСХА, 2011.-128 с.

изучить материал, представленный в учебниках, учебных пособиях и Internet-ресурсах из списка основной и дополнительной литературы рабочей программы;

ответить на контрольные вопросы к теме 11 из Учебного пособия;

выполнить задания к теме 11 из практикума Учебного пособия.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

рассчитать для указанного преподавателем варианта работы:

полную глубину зоны заражения АОХВ (Г);

площади зон возможного (S_v) и (S_f) фактического заражения;

время подхода зараженного воздуха к заданному объекту (t);

продолжительность поражающего действия АОХВ (Т).

7 При освоении темы: Выявление и оценка радиационной обстановки обучающийся должен:

изучить тему 1 из учебного пособия: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Практикум. /Андреянов А.И., Лапшин Ю.А. - Ульяновск, ГСХА, 2011. - 142 с.

Научиться выявлять и оценивать радиационную обстановку и разрабатывать рекомендации по обеспечению радиационной защиты.

Ознакомиться с методами выявления и оценки радиационной обстановки.

Изучить последовательность прогнозирования возможной радиационной обстановки при авариях на реакторных установках.

Изучить методику выявления и оценки радиационной обстановки по данным разведки при авариях на радиационно-опасном объекте (РОО).

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

по заданным исходным данным характера радиационной аварии спрогнозировать возможную радиационную обстановку на территории объекта и рекомендовать превентивные мероприятия по радиационной защите персонала объекта АПК и населения.

по исходным данным радиационной разведки выполнить решение задач по оценке радиационной обстановки на объекте и рекомендовать оперативные мероприятия радиационной защиты персонала объекта и населения.

- ответить на контрольные вопросы к теме 1 из Учебного пособия;

При освоении темы: Выявление и оценка инженерной обстановки обучающийся

Должен

изучить тему 4 из учебного пособия: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Практикум. /Андреянов А.И., Лапшин Ю.А. - Ульяновск, ГСХА, 2011. - 142 с.

ответить на контрольные вопросы к теме 4 из Учебного пособия;

Выполнить индивидуальное задание по прогнозированию масштабов заражения АХОВ и разработке рекомендаций по обеспечению химической защиты населения.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Индивидуальное задание заключается в выполнении расчетов масштабов заражения АХОВ методом прогнозирования:

расчет количественных характеристик выброса (пролива) АХОВ по их эквивалентным значениям;

расчет глубины зоны возможного заражения АХОВ;

определение времени подхода облака зараженного воздуха к объекту АПК; определение продолжительности поражающего действия АХОВ; определение площади зоны возможного заражения;

определение площади зоны фактического заражения; выполнение схемы зоны возможного заражения АХОВ.

По прогностическим данным расчетов о масштабах химического заражения оценить химическую остановку, сложившуюся в результате аварии (разрушении) на ХОО с целью определения возможных потерь персонала объекта АПК и разработки мероприятий химической защиты.

Критерии оценки:

В письменной форме:

Экзамен по дисциплине проводится по билетам, которые включают три теоретических вопроса.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, исключая элементы субъективизма:

оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим устанавливать взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способный к трансформации их в дальнейшей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомого с основной литературой, рекомендованной программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 N 199 приказом Минобрнауки России и профилю подготовки Технология молока и молочных продуктов, профессионального стандарта 22.002 – Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 года N 602н (трудовая функция - Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях (D/02/6).

Автор, доцент



М.М. Гафин

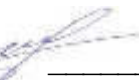
Рецензент: К.т.н., доцент



Т.П. Лобачева

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК» от 08.04.2015, протокол №8.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент



Шигапов И.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-экономического факультета от протокол № 9 от 09. 04. 2015 г.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент









Шигапов И.И.

Представитель научной библиотеки









Авдеева М.В.







Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
 «Безопасность жизнедеятельности»
 2015– 2016

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Учебное пособие для выполнения практических работ	15.01.2016, №5 	24.01.2016, №8 
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы: электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО «академический бакалавр» направленность (профиль) «Технология молока и молочных продуктов»	24.05.2016, № 9  Шигапов И.И.	24.05.2016, № 10  Шигапов И.И.
4	Лист согласования	Новая редакция (основание приказ Минобрнауки РФ № 444 от 20 апреля 2016г.)	29.06.2016  Шигапов И.И.	29.06.2016, №11  Шигапов И.И.



Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
 «Безопасность жизнедеятельности»
 2016– 2017

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	Образовательные технологии	Дополнено ОПОП ВО разделом: Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	12.05.2017, № 10  Шигапов И.И.	15.05.2017, № 10  Шигапов И.И.
2	Титульный лист, далее по тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.04.2017г. № 197 «О переименовании Технологического института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина» в Технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина» (Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)	23.06.2017, № 11  Шигапов И.И.	23.06.2017, № 11  Шигапов И.И.
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) дополнительная литература в) программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов	27.06.2017, № 12  Шигапов И.И.	27.06.2017, № 12  Шигапов И.И.




Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 2017– 2018

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	Структура и содержание дисциплины	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с вступлением в действие 01.09.2017г. приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017г.). (Контактная работа)	28.08.2017, № 1  Шигапов И.И.	28.08.2017, № 1  Шигапов И.И.
2.	По тексту рабочей программы и приложения	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) основных профессиональных образовательных программ высшего образования в связи с переводом обучающихся экономического факультета Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и в целях проведения оптимизации структурных подразделений филиала с 01.02.2018 г. объединить: - кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины» и «Экономика и управление» в кафедру «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины»; - факультеты «Инженерно-технологический» и «Экономический» в факультет «Инженерно-экономический»	17.05.2018, № 9  Шигапов И.И.	17.05.2018, № 9  Шигапов И.И.
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов	11.05.2018, № 11  Шигапов И.И.	15.05.2018, № 10  Шигапов И.И.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
 2018 – 2019

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины б) Дополнительная литература в) Программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки г) Периодическая печать	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ ОПОП ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов и т.д.)	12.05.2018, №9  Шигапов И.И.	07.05.2018, №11  Шигапов И.И.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 2019– 2020

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методической комиссии
1	9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	Новая редакция таблицы в части программного обеспечения и реквизитов подтверждающих документов	28.08.2019, № 1  Шигапов И.И.	28.08.2019, № 1  Шигапов И.И.
2	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в) Программное обеспечение и информационные справочные системы Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО ОПОП ВО направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология молока и молочных продуктов	02.12.2019, № 4  Шигапов И.И.	10.12.2019, № 5  Хасянов О.Р.
	Лист согласования	Новая редакция листа согласования в части требований к составлению рабочей программы в связи с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 года N 602н об утверждении Профстандарта: «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения»	02.12.2019, № 4  Шигапов И.И.	10.12.2019, № 5  Хасянов О.Р.

**РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-9,ОПК-4, ПК-2
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	46
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	Лекция-визуализация, проблемные лекции
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

Дополнения:
ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки 19.03.03
Продукты питания животного происхождения

Рецензент: к.т.н, доцент



Лобачева Т.П.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе
2019-2020 учебный год

№ п/п	Раздел	Изменения и дополнения	Дата, номер протокола, виза заведующего кафедрой	Дата, номер протокола, виза председателя методического совета
1	8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины -электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	08.05.2020 г., № 10  Шигапов И.И.	12.05.2020 г., № 10  Хасянов О.Р.