

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к рабочей программе по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (академический бакалавриат)

Профиль подготовки: Технология молока и молочных продуктов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .	<p>Знает: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	8	Лекции, практические занятия	Собеседование, конспект, индивидуальное задание по практической работе, тестирование
		<p>Умеет: применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (применять методы и средства контроля безопасности, применять средств защиты, применять первичные средства пожаротушения);</p>	8	Лекции, практические занятия	Деловая, ролевая игра, собеседование, конспект, индивидуальное задание по практической работе, тестирование
		<p>Владеет: способностью использовать приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током, при отравлениях, при травмах и кровотечениях, ожогах.</p>	8	Лекции, практические занятия	Деловая, ролевая игра, собеседование, конспект, индивидуальное задание по практической работе, тестирование

ОПК-4	готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях	Знает: эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях	8	Лекции, практические занятия	Собеседование, конспект, индивидуальное задание по практической работе, тестирование
		Умеет: эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;	8	Лекции, практические занятия	Деловая, ролевая игра, собеседование, конспект, индивидуальное задание по практической работе, тестирование
		Владеет: различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;	8	Лекции, практические занятия	Деловая, ролевая игра, собеседование, конспект, индивидуальное задание по практической работе, тестирование
ПК -2	способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	Знает: элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия Умеет осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия Владеет: элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия			Деловая, ролевая игра, собеседование, конспект, индивидуальное задание по практической работе, тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая, ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся- ся и педагогического работника под управле- нием педагогического работника с целью ре- шения учебных и профессионально- ориентированных задач путем игрового моде- лирования реальной проблемной ситуации. По- зволяет оценивать умение анализировать и ре- шать типичные профессиональные задачи.	Описание деловой, ролевой игры
2	Индивидуальное задание по практической работе (письменный отчет по самостоятельной работе по теме)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Задания для практического занятия. Задания для самостоятельной работы. Вопросы для самостоятельного изучения
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых зада- ний
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов, - для устного опроса студентов,

Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые разделы дисциплины	Код кон- тролируе- мой ком- петенции	Наименование оценочного средства
1	ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ	ОК-9 ПК -3	Устный опрос по теме Оценка выполнения индивидуального задания по практической работе (письменный отчет по самостоятель- ной работе по теме)
2	УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-4 ОК -9 ПК -2	Оценка выполнения индивидуального задания по практической работе (письменный отчет по самостоятельной работе по теме) Деловая игра: «Расследование несчастного случая на производстве».
3	ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ	ОК -9 ПК -2	Устный опрос по теме Оценка выполнения индивидуального задания по практической работе (письменный отчет по самостоятельной работе по теме) Тестовое задание (письменно)
4	АНТРОПОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ	ОПК-4 ОК -9 ПК -2	Ролевая игра «Организация и прове дение первичного инструктажа на ра- бочем месте»
5	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ОПАСНОСТЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.	ПК -3 ОК -9	Устный опрос по теме Оценка выполнения индивидуального задания по практической работе (письменный отчет по самостоятельной работе по теме) Тестовое задание (письменно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
<p>ОК-9</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает:</p> <p>опасности, возникающие в системе «человек - среда обитания», в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий; понятие о чрезвычайной ситуации, понятие о рисках</p> <p>методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии БЖД, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (применять методы и средства контроля безопасности, применять средств защиты, применять первичные</p>	<p>Не умеет использовать методы и приемы защиты в условиях ЧС, допускает существенные ошибки, неуверенно, с</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы защиты в условиях ЧС.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях использовать методы и приемы защиты в условиях ЧС</p>	<p>Сформированное умение применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (применять методы и средства контроля безопасности, применять средств защиты, применять первичные средства пожаротушения)</p>

	средства пожаротушения);	смотренных программ обучения учебных заданий не выполнено.			
	Владеет: способностью использовать приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током, при отравлениях, при травмах и кровотечениях, ожогах.	Не владеет способностью использовать приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током, при отравлениях, при травмах и кровотечениях, ожогах; с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программ обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение способностью использовать приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током, при отравлениях, при травмах и кровотечениях, ожогах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью использовать приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током, при отравлениях, при травмах и кровотечениях, ожогах	Успешное и системное владение способностью использовать приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током, при отравлениях, при травмах и кровотечениях, ожогах
ОПК -4 готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях	Знает: - опасности, возникающие в системе «человек - среда обитания», в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий; понятие об охране труда	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии охраны труда, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет: идентифицировать основные опас-	Не умеет использовать	В целом успешное, но не системное	В целом успешное, но содержащее от-	Сформированное умение применять методы защиты в

методы и приемы за-

	сти среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно	щиты, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.	умение использовать методы и приемы защиты в условиях производства.	дельные пробелы в умениях использовать методы и приемы защиты в условиях производства	условиях чрезвычайных ситуаций (применять методы и средства контроля безопасности, применять средств защиты, применять первичные средства пожаротушения)
	Владеет: законодательными и правовыми актами в области техники безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда	Не владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	Успешное и системное владение законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.
ПК -2	Владеет: способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	Не владеет способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	В целом успешное но не системное владение способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло.	Успешное и системное владение способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-, энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (контрольные вопросы к зачету)

1. Система «человек - среда обитания», ее элементы. Негативные факторы, воздействующие на элементы этой системы, в том числе на формирование условий труда; их классификация.
2. Опасности. Понятие о потенциальной опасности и риске. Приемлемый и недопустимый риски.
3. Предмет "Безопасность жизнедеятельности ", цель, задачи и содержание.
4. Естественные системы защиты человека от негативных факторов. Учет психофизи- ческих возможностей человека при организации трудового процесса.
5. Характеристика основных форм деятельности человека. Классы условий труда и профессиональных рисков. Специфика труда в рыбоводстве.
6. Работоспособность, ее динамика, причины утомления. Принципы регулирования режима труда и отдыха.
7. Основные законодательные акты Российской Федерации по ОТ и ЧС, их краткое содержание. Нормативные правовые акты, содержащие нормативные требования по ОТ в РФ
8. права специалиста по ОТ предприятия.
9. Система обучения по охране труда. ГОСТ 12.0.004 и 12.0.007. Виды обучения, входящие в эту систему.
10. Инструктажи по ОТ (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой). Их назначение, содержание, порядок проведения и оформления.
11. Инструкции по охране труда для работников. Назначение, содержание, порядок разработки и утверждения инструкций.
12. Технические средства обеспечения безопасности. Коллективные и индивидуальные средства защиты на производстве и при ЧС.
13. Общие понятия о травматизме, классификация травм и несчастных случаев.
14. Цель и порядок расследования несчастных случаев на производстве и оформления акта Н-1.
15. Методы анализа травматизма. Коэффициенты травматизма. Отчетность по травматизму.
16. Планирование мероприятий по охране труда. Виды планов и порядок разработки. Соглашение по охране труда. Источники информации для планирования.
17. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда, ее назначение и порядок проведения.
18. Государственный и общественный контроль за состоянием ОТ. Права доверенных лиц по ОТ. Организация административно-общественного контроля на предприятиях.
19. Ответственность руководителей и должностных лиц за нарушение законодательства по ОТ (административная, дисциплинарная, уголовная, материальная).
20. Причины профессиональной и производственно обусловленной заболеваемости в в рыбоводстве. Требования к санитарно-бытовым помещениям для обслуживающего персонала.
21. Микроклимат, его параметры и их влияние здоровье человека. Нормирование, кон- троль и нормализация параметров микроклимата.
22. Освещение, его параметры. Требования к освещению. Нормирование, контроль освещенности.
23. Запыленность воздуха рабочей зоны. Понятие ПДК. Нормирование, контроль и способы снижения запыленности. Защита временем.
24. Загазованность воздуха рабочей зоны. Понятие ПДК. Нормирование, контроль и способы снижения загазованности.
25. Вентиляция и кондиционирование помещений и рабочих мест.
26. Параметры виброакустической среды, их действие на организм.
27. Нормирование, контроль шума и вибрации. Способы снижения шума и вибрации.
28. Неионизирующие излучения, их вредное воздействие на организм (ультрафиолето- вое, инфракрасное, электромагнитное). Защита от излучений.
29. Основные вредные и опасные факторы и требования безопасности при эксплуатации оборудования перерабатывающий организаций
30. Основные вредные и опасные факторы и требования безопасности при работе в от- расли.
31. Основные вредные и опасные факторы и требования безопасности при эксплуатации холодильного оборудования.
32. Общие сведения о пестицидах. Классификация, пути проникновения и вредное воздействие на организм.
33. Организация безопасной работы с пестицидами (дезинфекция, дезинсекция, дезинвазия). Первая помощь при отравлениях.
34. Средства индивидуальной защиты, их назначение и классификация. СИЗ органов слуха, зрения, лица, кожного покрова.
35. Назначение, типы, устройство и правила пользования респираторами и противогазами.

37. Действие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Причины электротравматизма.
38. Ситуации, при которых человек может быть поражен Эл. током. Расчет силы тока, проходящей через тело человека.
39. Средства защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление, их устройство и принцип работы. Молниезащита.
40. Первая помощь при поражении эл. током. Способы освобождения человека из-под действия электротока.
41. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
42. Понятие РСЧС, ее задачи.
43. Организационная структура РСЧС объекта экономики.
44. Особенности загрязнения местности при аварии на РОО.
45. Образование и характеристика радиоактивно зараженной местности.
46. Измерение радиоактивности, дозы облучения, уровня радиации
47. Мероприятия по защите населения объектов в ЧС.
48. Типы и краткая характеристика защитных сооружений гражданской обороны.
49. Классификация АХОВ и их воздействие на людей.

Вопросы и индивидуальные задания для обучающихся к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе

Тема №1

Контрольные вопросы

1. Что понимается под микроклиматом? Какие параметры характеризуют микроклимат?
2. Что понимается под оптимальными и допустимыми условиями микроклимата? В каких случаях они должны устанавливаться?
3. Какой микроклимат называется охлаждающим, какой нагревающим?
4. От каких факторов зависят оптимальные значения параметров микроклимата на конкретном рабочем месте?
5. Для чего необходим контроль параметров микроклимата?
6. Какими приборами и как определяется температура воздуха и температура поверхностей на рабочем месте?
7. Какими приборами и как определяется относительная влажность воздуха? Как она учитывается при определении класса и степени вредности условий труда?
8. Как определить скорость движения воздуха анемометром и кататермометром? Каким прибором и как определяется теплоизлучение нагретых поверхностей? **Индивидуальное задание для самостоятельной работы**
9. Получить задание у преподавателя, выписать исходные данные по номеру № варианта.
10. анта.
11. По таблицам 1.1 и 1.2 приложения Б определить оптимальные и допустимые по
12. СанПиН 2.2.4.548-96 параметры микроклимата для заданного варианта, с учетом периода года и тяжести выполняемых работ.
13. По заданным показаниям психрометра с учетом температуры сухого и влажного термометров, используя психрометрическую таблицу 1.9 (приложение Е) определить относительную влажность воздуха.
14. Сравнить полученные фактические значения параметров микроклимата с оптимальными и допустимыми значениями.
15. При отклонении параметров микроклимата от допустимых значений определить тип микроклимата: нагревающий (температура воздуха выше допустимой и наличие теплоизлучения) или охлаждающий (температура воздуха ниже допустимой).
16. Для нагревающего микроклимата рассчитать интегральный показатель тепловой нагрузки среды. Методика расчета ТНС-индекса приведена в приложении Г.
17. Используя гигиенические критерии (приложения В, Г), определить класс условий труда на рабочем месте (1, 2, 3 или 4) по каждому параметру микроклимата, а затем по совокупному воздействию всех показателей микроклимата. Для 3 класса определяется степень вредности.
18. Установить соответствуют ли параметры микроклимата гигиеническим нормативам.
19. вам.
20. Определить, в течение какого времени может находиться работник на рабочем
21. месте при заданных микроклиматических условиях.
22. Разработать рекомендации по приведению параметров микроклимата в соответствие с требованиями СанПиН 2.2.4.548-96.
23. При необходимости предложить мероприятия по защите работников от неблагоприятного воздействия микроклимата, в том числе по защите временем (приложение Д).
24. Составить отчет по оценке условий труда на рабочем месте по показателям микроклимата по приведенной форме.

Тема №2

Контрольные вопросы

Назовите основные виды освещения помещений и рабочих мест?

1. Какие параметры характеризуют световую среду?
2. Какие причины могут привести к ухудшению освещения на рабочих местах? В каких единицах нормируется естественная и искусственная освещенность?
3. От каких факторов зависят гигиенические нормативы освещенности, устанавливаемые для конкретного рабочего места?
4. Для каких целей необходим контроль параметров световой среды? Какие приборы используются для контроля освещенности?
5. Опишите устройство и принцип работы люксметра.
6. Как определить КЕО? Что характеризует этот показатель?
7. Как определяется угол падения светового потока? Что он характеризует?

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Получить у преподавателя вариант задания на контроль освещенности какого-либо рабочего места. По заданному варианту определить тип освещения на данном рабочем месте (боковое или верхнее), зрительный разряд выполняемой работы.

Определить по таблицам приложений А и Б нормированное значение естественной освещенности для этого рабочего места.

По формуле 1 рассчитать фактическое значение коэффициента естественной освещенности КЕО (е). Результаты записать в отчет.

Сравнить полученное значение КЕО с нормируемым значением для данного рабочего места и сделать вывод о состоянии освещенности.

При несоответствии освещенности установленным нормам указать возможные причины неудовлетворительной освещенности и по таблице приложения Г определить класс условий труда на рабочем месте при этой освещенности.

Разработать предложения по улучшению освещения на рабочем месте. Выводы и предложения вписать в отчет.

Тема №3

Контрольные вопросы

1. Какова структура системы управления безопасностью труда на предприятии, ее основные функции?
2. Каковы обязанности работодателя (руководителя предприятия, главы фермерского хозяйства) в области охраны труда и какими документами они установлены?
3. Какие обязанности у главных специалистов предприятия в области охраны труда? 4. Какие обязанности у руководителей подразделений предприятия в области охраны труда?
5. С какой целью и каким образом организуется служба охраны труда в организациях? 6. Какие обязанности и права у специалиста по охране труда предприятия?
7. Каким образом руководитель возлагает обязанности по охране труда и пожарной безопасности на специалистов и руководителей?
8. Каковы обязанности у руководителей и должностных лиц предприятия по пожарной безопасности?
9. Кто отвечает за пожарную безопасность в подразделениях предприятия?
10. На кого возложена координация действий по охране труда на предприятии?
11. Какие органы осуществляют контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда?

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

: разработать должностные обязанности по охране труда для одного специалиста или руководителя подразделения;

- обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов из глоссария Учебного пособия;

- ответить на контрольные вопросы к теме 1 из Учебного пособия;

- выполнить задания к теме 1 из практикума Учебного пособия.

Нормативной базой по разработке обязанностей должностных лиц в области охраны труда служат: обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда, установленные статьей 212 ТК РФ;

примерный перечень обязанностей в области охраны труда главных специалистов, службы охраны труда и руководителей подразделений хозяйств, изложенных в «Положении об отраслевой системе управления охраной в АПК».

Перечень обязанностей конкретизируется в зависимости от действующей на выбранном предприятии

структуры управления производством и специфики конкретного производства (наличия машин и оборудования с повышенной опасностью, особенности регулирования режима труда и отдыха и т. д.).

Разработанные должностные обязанности необходимо оформить в альбом для практических работ по дисциплине.

Тема №4

Контрольные вопросы

- Какое значение имеет обучение и инструктирование работников по вопросам безопасности труда?
- Какие виды обучения входят в систему непрерывного обучения вопросам безопасности труда?
- Какие категории работников должны проходить специальное обучение и периодическую проверку знаний по безопасности труда? Как организуется такое обучение и проверка знаний?
- Как организуется обучение и проверка знаний руководителей и специалистов предприятий, организаций?
- Какие виды инструктажей по безопасности труда должны проводиться на предприятиях, фермерских хозяйствах?
- Каково назначение, порядок проведения и оформления вводного инструктажа?
- Каково назначение, порядок проведения и оформления первичного, повторного и внепланового инструктажей?
- Какие вопросы изучаются при проведении первичного инструктажа на рабочем месте?
- Как организуется стажировка и допуск к самостоятельной работе работников?
- В каких случаях проводится целевой инструктаж по безопасности труда?

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Принимая во внимание, что инструктажи на рабочем месте проводятся руководителями подразделений, необходимо детально освоить порядок их проведения и оформления. Для этого каждому студенту дается индивидуальное задание для самостоятельного составления текста инструктажа с указанием специфики конкретного рабочего места, применяемого оборудования, оснастки, используемых материалов, режима работы, применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты.

Составленный текст инструктажа должен быть представлен преподавателю для проверки, а так же использован (по указанию преподавателя) при проведении ролевой игры.

Тема №5

Контрольные вопросы

1. В каких единицах измеряется загазованность воздуха? Что понимается под предельно допустимой концентрацией (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
2. Как рассчитывается необходимый воздухообмен для удаления вредных веществ в воздухе помещения?
3. Что входит в комплект универсального газоанализатора УГ-2? Как измерить фактическую концентрацию газа в воздухе?

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

1. Произвести измерение скоростного давления в воздуховоде, для чего, подготовив к работе микроманометр, установить в воздуховод пневмометрическую трубку, открыть заслонки и включить вентилятор. Открыть крышку с легкоиспаряющейся жидкостью.

По данным эксперимента определить действительную производительность вентиляционного устройства.

2. Сравнить значения необходимого воздухообмена и действительной производительности вентиляционного устройства. Если действительная производительность вентиляционного устройства будет меньше величины необходимого воздухообмена, то в камере (помещении) не будет обеспечена чистота воздуха по требованиям санитарно-гигиенических нормативов.

3. Исходя из полученных в эксперименте данных производительности вентиляции и объема газовой камеры или объема помещения, рассчитать кратность воздухообмена.

4. Сравнить полученные фактические значения загазованности воздуха рабочей зоны нормируемыми значениями (приложение А) для данного рабочего места и сделать вывод.

5. Определить класс и степень вредности условий труда по фактическим значениям загазованности воздуха рабочей зоны согласно Р 2.2.755-99

6. Разработать мероприятия по приведению загазованности в соответствие с гигиеническими нормами.

7. Составить протокол оценки условий труда на рабочем месте по показателям загазованности воздуха рабочей зоны по нижеприведенной форме.

Тема №6

Контрольные вопросы

1. На кого возлагаются обязанности по улучшению условий и охраны труда на предприятиях?
2. Какие виды планов по охране труда должны разрабатываться на предприятиях?
3. Какова структура годового плана мероприятий по улучшению условий труда?
4. Какие мероприятия входят в группу мероприятий технического и санитарно-бытового характера? В какой документ включаются эти мероприятия?
5. Какие мероприятия входят в группу мероприятий организационного и экономического характера? В какой документ они включаются?
6. Что является информационной базой для планирования трудо-охранных мероприятий?
7. Какова методика разработки годового плана мероприятий по охране труда?
9. Как правильно сформулировать текст мероприятий плана по улучшению условий труда?
10. Как определяются социальная и экономическая эффективность трудоохранных мероприятий?

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Практическое задание включает разработку каждым студентом годового плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда (Соглашения по охране труда) для одного из подразделений предприятия системы АПК (индивидуально по заданию преподавателя).

План мероприятий оформляется по форме, приведённой в приложении 1 Рекомендаций, с указанием реальных сроков выполнения и ориентировочной стоимости работ, а также должностей и фамилий лиц, ответственных за выполнение каждого мероприятия. При этом важно правильно сформулировать содержание каждого пункта мероприятий. Например, вместо общей фразы «Улучшить освещенность в столярном цехе» необходимо согласно пункту 2.12 Рекомендаций записать: «Привести естественную освещенность на рабочих местах столярного цеха в соответствие с требованиями СНиП 11-4».

Тема №7

Контрольные вопросы

1. Каковы цели расследования и учета несчастных случаев?
2. Какие несчастные случаи подлежат обязательному расследованию с оформлением акта формы Н-1?
3. На кого распространяется действие «Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»?
4. Кто несет ответственность за организацию и своевременное расследование несчастных случаев на производстве?
5. Что обязан выполнить работодатель при несчастном случае на производстве?
6. Какие несчастные случаи подлежат расследованию комиссией, создаваемой на предприятии, а какие - подлежат специальному расследованию?
7. Кем и как назначается комиссия по расследованию несчастного случая? Кто должен входить и кто не входит в эту комиссию?
8. В какие сроки должно проводиться расследование?
9. В скольких экземплярах составляется акт Н-1? Куда и кому они направляются после утверждения?
10. В чем заключается расследование несчастного случая?

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

- подготовиться и провести по заданию преподавателя деловую игру по расследованию несчастного случая с использованием Методического пособия по проведению деловой игры [1], выявить причины несчастного случая, определить лиц, нарушивших требования охраны труда, оценить степень вины пострадавшего.

- по результатам расследования составить акт формы Н-1 (приложение А). Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая.

- ответить на контрольные вопросы к теме 4 из Учебного пособия;

- выполнить задания к теме 4 из практикума Учебного пособия.

Тема №8

Контрольные вопросы

Назовите основные опасные факторы пожара. Какими способами можно прекратить горение?

Какие огнегасительные вещества применяют при тушении, их классификация и свойства?

Как и с какой целью определяется класс пожара? Какие огнетушащие вещества применяются при пожарах класса А, Б, С, Д, Е?

Назовите первичные средства пожаротушения. Каково их назначение, каким требованиям они должны

соответствовать?

По каким признакам и как классифицируются огнетушители? Устройство и принцип действия углекислотных огнетушителей. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.

Как определяется потребность в первичных средствах пожаротушения для производственного объекта?

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Рассчитать требуемое количество первичных средств пожаротушения для заданного производственного объекта.

Порядок выполнения задания:

1. Определить с использованием таблицы приложения А основной класс пожара, который может возникнуть на заданном объекте.

2. Используя нормативы потребности в средствах пожаротушения (приложения Б, В, Г, Д), определить виды и необходимое количество первичных средств пожаротушения для этого объекта.

3. Дать рекомендации по месту расположения выбранных первичных средств пожаротушения на территории объекта.

Тема №9

Контрольные вопросы

Для каких целей и в каких случаях применяются СИЗ? Как классифицируются СИЗ? Классификация и маркировка спецодежды и спецобуви работников АПК?

Классификация и устройство респираторов?

Устройство, принцип работы и область применения фильтрующего и изолирующего противогазов?

Устройство, назначение и принцип работы самоспасателя? Порядок

подбора средств защиты органов дыхания?

Средства защиты рук и дерматологические средства, их назначение? Каково устройство и

назначение защитных очков, щитков, защитных касок? Каково устройство и назначение

средств защиты органов слуха?

Какими документами установлены нормы выдачи СИЗ? Как

рассчитывается потребность в СИЗ для предприятия?

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Изучить устройство и правила пользования средствами индивидуальной защиты работников АПК.

Определить по справочнику нормы бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты для указанного преподавателем вида работ, профессии.

Заполнить личную карточку на спецодежду, спецобувь и предохранительные приспособления для рабочего указанной профессии (приложение А).

Определить тип респиратора или противогаза для заданного вида работ и подобрать необходимый его размер.

Тема №10

Контрольные вопросы

Что понимается под химически опасным объектом? Что

понимается под химической обстановкой?

Какими методами проводится оценка химической обстановки?

Что включает в себя оценка химической обстановки?

Для каких целей проводят оценку химической обстановки?

Какие исходные данные используются для расчета масштабов заражения? Что

понимается под степенью вертикальной устойчивости атмосферы?

Что такое пороговая токсодоза?

Что такое площадь возможного заражения? Что такое

площадь фактического заражения? Что такое

эквивалентное количество АХОВ?

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

Индивидуальное задание заключается в выполнении расчетов масштабов заражения АХОВ методом прогнозирования:

расчет количественных характеристик выброса (пролива) АХОВ по их эквивалентным значениям;

расчет глубины зоны возможного заражения АХОВ;

определение времени подхода облака зараженного воздуха к объекту АПК; определение

продолжительности поражающего действия АХОВ; определение площади зоны

возможного заражения;
определение площади зоны фактического заражения; выполнение
схемы зоны возможного заражения АХОВ.

По прогностическим данным расчетов о масштабах химического заражения оценить химическую обстановку, сложившуюся в результате аварии (разрушении) на ХОО с целью определения возможных потерь персонала объекта АПК и разработки мероприятий химической защиты.

Тема №11

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой радиационная обстановка и от каких факторов она зависит?
2. Сущность выявления и оценки (РО).
3. Изложите общие положения методики прогнозирования возможной радиационной обстановки при аварии на реакторных установках.
4. Исходные данные для прогнозирования радиационной обстановки при авариях на РОО и последовательность ее выполнения.
5. Укажите порядок вычисления размеров зон (РЗМ) и нанесения на карту местности при прогнозировании РО.
6. По каким показателям устанавливаются внешние границы зон РЗМ при прогнозировании РО?
7. Укажите порядок вычисления доз внутреннего облучения по категориям населения при прогнозировании РО.
8. Дайте определение понятия «Радиационная защита».
9. Каков защитный эффект йодной профилактики?
10. Укажите порядок проведения йодной профилактики по обеспечению радиационной защиты населения.
11. Назовите основные мероприятия радиационной защиты, осуществляемые заблаговременно (превентивные мероприятия).
12. Как надо действовать в случае радиационной аварии и радиоактивного загрязнения местности?

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

По заданным исходным данным аварии на АЭС спрогнозировать и оценить радиационную обстановку, которая может сложиться на территории объекта АПК.

1. Вычислить размеры зон (РЗМ).
2. Выполнить схему следа радиоактивного облака с отметкой на оси следа объекта АПК.
3. Вычислить время прихода радиоактивного облака к границе проектной застройки объекта и время начала выпадения радиоактивных осадков.
4. Вычислить возможные дозы внутреннего облучения населения объекта (отдельно для детей до 4-х лет и взрослых).
5. Определить тяжесть радиационного облучения и возможные его последствия по категориям населения.
6. Дать анализ спрогнозированной радиационной обстановки.
7. Рекомендовать мероприятия радиационной защиты населения объекта АПК на момент радиационной аварии.

Тема №12

Контрольные вопросы

1. Что понимается под инженерной обстановкой?
2. Что называется очагом ядерного поражения (ОЯП)?
3. Охарактеризуйте зоны разрушений ОЯП.
4. Что понимается под избыточным давлением (ΔP_{ϕ}) и от каких факторов зависит его величина при ядерном взрыве?
5. Каков порядок расчета радиусов зон разрушений при ядерном взрыве?
6. Каковы способы определения избыточного давления при ядерном взрыве?
7. Как определяется тротиловый эквивалент ядерного боеприпаса?
8. Что называют тротиловым эквивалентом взрыва любого взрывчатого вещества (ВВ)?
9. Как рассчитываются радиусы зон разрушений при взрыве ВВ?

10. Каким образом определяют избыточное давление при взрыве тротила и других ВВ?
11. Что представляют собой безвозвратные и санитарные потери людей?
12. Как определяется степень поражения незащищенных людей от воздействия удар- ной волны?
13. Укажите порядок определения потерь персонала объекта АПК.
Укажите порядок определения характера разрушений элементов объекта АПК.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы

По заданным исходным данным спрогнозировать воздействие ядерного взрыва на объект АПК.

Рассчитать:

- радиусы зон разрушений;
 - избыточное давление ВУВ в районе объекта АПК;
 - характер разрушений производственных зданий, сооружений, систем жизнеобеспече- ния объекта;
 - степень поражения незащищенных людей от избыточного давления.
- Вывод. Какое расстояние от центра ядерного взрыва считать безопасным?

Тема №13

Контрольные вопросы

1. Назовите виды кровотечений и их признаки.
2. Последовательность оказания первой помощи при кровотечениях различных видов.
3. Методы транспортной иммобилизации конечностей пострадавшего.
4. Методика оказания первой медицинской помощи при вывихах.
5. Методика оказания первой медицинской помощи при растяжениях и разрывах свя- зок и мышц.
6. Назовите особенности оказания первой медицинской помощи при отравлении раз- личными АХОВ.
7. Последовательность проведения сердечной реанимации.
8. Последовательность проведения легочной реанимации.
9. Назовите виды и степени ожогов, их признаки.
10. Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах различных степеней.
11. Назовите степени обморожений, их признаки.
12. Порядок оказания первой медицинской помощи при обморожениях различных сте- пеней.

Деловые и ролевые игры
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Ролевая игра «Организация и проведение первичного инструктажа на рабочем месте»

Тема (проблема) Управление личностью группой (управление групповым обсуждением проблем, принятием групповых решений, групповая выработка стратегии взаимодействия)

Концепция игры В игре моделируется ситуация взаимодействия личности и группы. Понимание ситуации как конкурентной или несущей возможности кооперации, а также используемые группами способы достижения групповых целей вырабатываются в процессе внутригруппового обсуждения. Процедура игры позволяет студентам отразить собственные (индивидуальные) особенности взаимодействия с другими членами группы, осознать свои «проблемы» и ресурсы в этом взаимодействии, получить новый (полезный) опыт как индивидуального, так и межличностного взаимодействия

Роли: Методика ролевой игры заключается в том, что одному студенту поручается играть роль руководителя подразделения, другим - роль рядовых работников или студентов, поступающих на работу или производственную практику в это подразделение. Руководитель должен организовать и провести первичный инструктаж на рабочем месте с регистрацией его в журнале.

Перед проведением инструктажа студент, играющий роль руководителя, знакомит-

- с рабочим местом (условно),
- с наличием средств коллективной и индивидуальной защиты,
- со средствами обеспечения электробезопасности,
- с инструкцией по охране труда на рабочем месте,
- с наличием и расположением первичных средств пожаротушения и медаптечки,
- с применяемыми системами вентиляции и освещения,
- получает от преподавателя «Журнал регистрации инструктажа на рабочем мес-

Ожидаемые результаты

- закрепление у студентов теоретических знаний по теме;
- навыки командного взаимодействия, эффективного принятия решений и выработки эффективных стратегий взаимодействия личности и группы;
- новый психологический опыт, необходимый для самосовершенствования.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в игре и в обсуждении ее результатов;

«не зачтено» выставляется, если студент устранился от участия в игре

2. Деловая игра: «Расследование несчастного случая на производстве».

Цель работы: Освоить методику расследования и учета несчастных случаев на производстве и на примере деловой игры научиться определять причины травматизма, разрабатывать мероприятия по устранению этих причин.

Методика проведения занятия: 1. Участники деловой игры (учебная группа) вначале на практическом занятии изучают Порядок расследования несчастных случаев на производстве в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Затем участники игры делятся на малые группы (звенья по 3-4 человека), каждая из которых должна провести расследование одного несчастного случая. Обстоятельства несчастных случаев (18 ситуаций) и дополнительные сведения приведены в настоящем методическом пособии. Пользуясь нормативными правовыми документами по охране труда, необходимо установить причины несчастного случая и разработать мероприятия по их устранению.

2. Преподаватель знакомит представителей каждого звена с обстоятельствами одного из несчастных случаев, приведённых в разделе 3 настоящего методического пособия (Ситуации 1...18). В зависимости от обстоятельств происшествия, которое предстоит расследовать, определяется состав играющих из малой группы:

- представитель работодателя (руководитель организации);
- главный специалист;
- специалист по охране труда;
- руководитель производственного подразделения;

- представитель профсоюзного органа;
- государственный инспектор по охране труда;
- пострадавшие лица и другие участники.

3. Участникам деловой игры в зависимости от обстоятельств несчастного случая вы- дается документация по охране труда, необходимая для проведения расследования. В пе- риод самостоятельной подготовки каждый участник подробно изучает полученную ин- формацию.

4. После изучения обстоятельств происшествия каждый участник должен проиг- рать свои действия по расследованию несчастного случая в соответствии с должностными обязанностями и требованиями статей Трудового кодекса РФ по расследованию несчаст- ных случаев на производстве:

5. По окончании деловой игры преподаватель совместно с группой подводит итоги расследования каждого несчастного случая:

- указывает на ошибки в организации расследования, заполнения акта Н-1;
- отмечаются необнаруженные нарушения норм и правил охраны труда;
- уточняются причины несчастного случая;
- устанавливаются должностные лица, нарушившие требования охраны труда;
- дается оценка действий каждого участника деловой игры.

Ситуации и рекомендации по проведению деловой игры изложены в Методическом пособии Расследование несчастного случая на производстве и разработка мероприятий по устранению его причин. Методическое пособие к проведению деловой игры. /Лапшин

Ю.А., Карпенко Г.В., Павлушин А.А. - Ульяновск, ГСХА, 2012, - 43 с.

Ожидаемые результаты

В процессе деловой игры студенты приобретают навыки выполнения конкретных приемов деятельности. Деловые игры проходят, как правило, в форме согласованного груп- пового мыслительного поиска, что требует вовлечения в коммуникацию всех участников игры. Завершается деловая игра подведением итогов, где основное внимание направлено на анализ ее результатов, наиболее значимых для практики.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в игре и в обсужде- нии ее результатов;

«не зачтено» выставляется, если студент отсутствует на занятии или уст- ранился от участия в игре

3.4. Тестовые задания для рубежного контроля усвоения знаний

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-8

Уровень «Знать»:

- приемы оказания первой помощи,
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

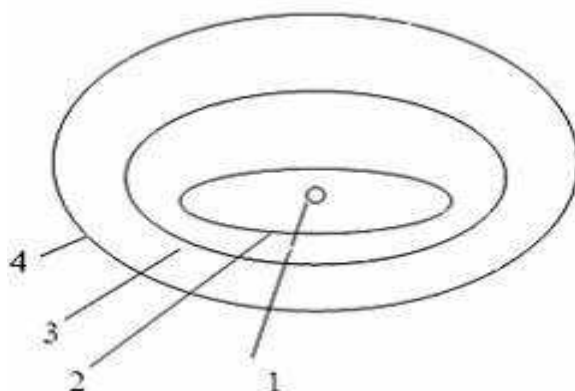
1) Выберите правильный ответ (ты)

S: К ориентирующим методам обеспечения безопасности относятся принципы ... Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1) ликвидации опасности
- 2) слабого звена
- 3) замены оператора
- 4) защиты временем

2)

S: Изолиния допустимого риска на местности изображена цифрой ...



1) 2) 3) 4)

3) Выберите правильный ответ (ты)

S: Безопасность национальной культуры связана с сохранением и защитой ... 1)уклада жизни
2)религии
3)информации
4)денежных средств

4) Выберите правильный ответ (ты)

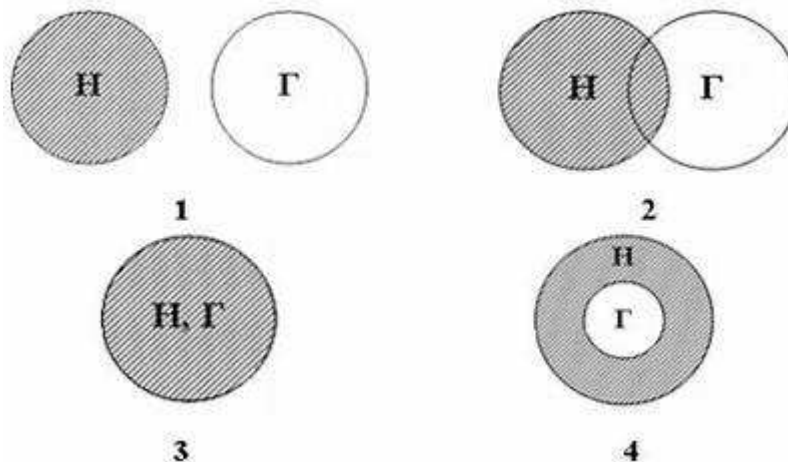
S: Методический подход к определению риска, опирающийся на статистику, вероятностный анализ безопасности (построение и расчет деревьев событий и деревьев отказов), называется ...
1)инженерным
2)социологическим
3)экспертным
4)модельным

5) Выберите правильный ответ (ты)

S: Принцип подбора кадров относится к _____ принципам обеспечения безопасности.
1)управленческим
2)ориентирующим
3)техническим
4)организационным

6)

S: При соответствующем расположении гомосферы (Г) и ноосферы (Н) реализуется условно безопасная ситуация, которая представлена на рисунке ...



1
2
3
4

7) Выберите правильный ответ (ты)

S: Среда обитания человека является _____ исследования науки о безопасности жизнедеятельности.
Объектом
Задачей
Целью
предметом

8) Выберите правильный ответ (ты)

S: Метод определения риска, заключающийся в делении изучаемого объекта на независимые участки и установлении их относительной иерархии по степени опасности работ, называется методом ...

1)обзора безопасности 2)построения «деревя отказов» 3)причинно-следственного анализа
4)относительного ранжирования опасностей

9) Выберите правильный ответ (ты)

S: Средствами реализации метода по обеспечению безопасности путем разделения гомо-

сферы и ноосферы в пространстве или во времени являются ... Укажите не менее двух ва-риантов ответа

- 1)герметизация оборудования
- 2)инструктаж на отдельные виды работ
- 3)использование роботов
- 4)использование поглотителей

10) Выберите правильный ответ (ты)

S: Факт воздействия опасности на человека и (или) среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу человека, к материальным потерям, называется _____ опасностью.

- 1)естественной
- 2)реальной
- 3)реализованной
- 4)потенциальной

11) Выберите правильный ответ (ты)

S: Экологическая безопасность включает в себя защищенность ... Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1)международного сообщества от угрозы развязывания вооруженных конфликтов между отдельными странами
- 2)природной среды от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций техногенного ха-рактера
- 3)жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйст-венной деятельности
- 4)информации и поддерживающей инфраструктуры от несанкционированного доступа

12) Выберите правильный ответ (ты)

S: К опасным и вредным биологическим факторам относятся ... Укажите не менее двух ва-риантов ответа

- 1)ядовитые растения
- 2)канцерогенные вещества
- 3)умственные перегрузки
- 4)патогенные микроорганизмы

13) Выберите правильный ответ (ты)

S: Отношение численности разрушенных природных объектов к общей численности объек-тов на рассматриваемой территории в течение года называется _____ риском.

- 1)индивидуальным
- 2)техногенным
- 3)социальным
- 4)экологическим

14) Выберите правильный ответ (ты)

S: К техническим принципам обеспечения безопасности относятся принципы ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1)контроля
- 2)эргономичности
- 3)блокировки
- 4)герметизации

15) Выберите правильный ответ (ты)

S: Средствами реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, являются ...

- 1)использование индивидуальных средств защиты
- 2)осуществление профессионального отбора
- 3)использование экранов

4)использование роботов

16) Выберите правильный ответ (ты)

S: Показатель тяжести травматизма характеризуется как ...

- 1) число несчастных случаев из расчета на 1000 работающих за определенный период времени (обычно за год)
- 2) средняя длительность нетрудоспособности из расчета на 1000 работающих за определенный период времени
- 3) число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за определенный период
- 4) средняя длительность нетрудоспособности, приходящаяся на один несчастный случай

17) Выберите правильный ответ (ты)

S: Опасности, создаваемые машинами, сооружениями, веществами, называются

- 1)естественными
- 2)техногенными
- 3)антропогенными
- 4)постоянными

18) Выберите правильный ответ (ты)

S: К нервно-психическим перегрузкам относятся перегрузки ...

- 1)динамические
- 2)анализаторов
- 3)статические
- 4)эмоциональные

19) Выберите правильный ответ (ты)

S: Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищённости, является использование...

- 1 спецодежды
- 2 герметиков
- 3 поглотителей
- 4 демпферов

20) Выберите правильный ответ (ты)

S: Негативные обстоятельства военного экономического криминального политического и семейно-бытового характера называются чрезвычайными ситуациями..... ха-
рактера

- 1 техногенного
- 2 природного
- 3 социального
- 4 экологического

21) Выберите правильный ответ (ты)

S: Защита человека от опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности является _____
науки о безопасности жизнедеятельности.

- Принципом
Объектом
Предметом
Целью

22) Выберите правильный ответ (ты)

S: Область знаний, изучающая опасные факторы, угрожающие человеку, закономерности их проявления, воздействия на человеческий организм, а также способы защиты от этих факторов. называется...

- охраной окружающей среды
- социальной экологией
- безопасностью жизнедеятельности
- инженерной экологией

23) Выберите правильный ответ (ты)

S: «Человек есть высшая ценность, сохранение и продолжение жизни которого является целью его существования» - принцип ...
антропоцентризма
биоцентризма
зкоцентризма
техноцентризма

24 Выберите правильный ответ (ты)

S: Разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере, относится к _____ методам обеспечения информационной безопасности. правовым ориентирующим
техническим
организационным

25) Выберите правильный ответ (ты)

S: Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовывать поставленные требования, относятся к _____ достижения безопасности.
принципам
методам
средствам
задачам

26) Выберите правильный ответ (ты)

S: К организационным методам обеспечения информационной безопасности относят... 1. подбор надежного персонала
2. резервирование особо важных компьютерных подсистем
3. меры по охране объектов информационной безопасности

27) Выберите правильный ответ (ты)

S: Средством реализации метода направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности является:
1. герметиков
2. спецодежды
3. поглотителей
4. демпферов

28) Выберите правильный ответ (ты)

S: К организационным методам обеспечения информационной безопасности, относятся... Подбор надежного персонала
Резервирование особо важных компьютерных подсистем
Меры по охране объектов информационной безопасности
Ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации

29)

S: Кровотечение при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей называется _____ наружным
...(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

30)

S: Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды называется _____ ТРАВМОЙ
...(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

31)

S: О наступлении клинической смерти можно говорить при появлении у пострадавшего признаков...

1. Остановки кровообращения
2. Появления на теле темных пятен
3. Отсутствия сухожильных рефлексов
4. Закатывания глазных яблок

32)

S: К множественным травмам относятся... Укажите не менее двух вариантов ответа

1. Перелом и ожог руки

2. Повреждения печени и кишечника
3. Перелом бедра и предплечья
4. Перелом ключицы и повреждение легких

33)

S: Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме со-ответствующего падежа)

НАРУЖНЫМ

34) Выберите правильный ответ (ты)

S: Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях или резком ухудшении состояния здоровья, оказываемая на дому врачами станций скорой и неотложной медицинской помощи, называется _____ медицинской помощью.

Квалифицированной
неотложной
специализированной
первой

35)

S: Рана, возникающая вследствие повреждения тела пулей, дробью, осколком, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
огнестрельная

36) Выберите правильный ответ (ты)

S: Патологическое состояние, развивающееся вследствие взаимодействия вредного химического вещества с организмом, называется ...

адсорбцией
резорбцией
дезинтоксикацией
интоксикацией

37) Выберите правильный ответ (ты)

S: При наложении тугей повязки на грудную клетку при переломе ребер первые ходы бинта делают ...

в состоянии вдоха
при задержке дыхания на вдохе в
состоянии выдоха
при свободном дыхании

38) Выберите правильный ответ (ты)

S: Для иммобилизации конечностей применяют ...

носилки медицинские
эластичные бинты жгуты
медицинские лестничные
шины

39) Выберите правильный ответ (ты)

S: Вещества, способные уменьшить токсичность яда различными путями, называются ...

суррогатами
регенератами
антидотами
протекторами

40)

S: Кровотечение, возникающее при повреждении внутренних органов (печень, селезенка, почки, легкие), губчатого вещества костей и пещеристой ткани, при котором кровоточит вся раневая поверхность, называется ... паренхиматозным

41) Выберите правильный ответ (ты)

S: Оказание первой помощи необходимо начать с промывания желудка при отравлении ... вредными газами

некачественными продуктами

42)

S: Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме (по каплям), медленно, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Капиллярным

43)

S: Рана, возникающая при воздействии острым, длинным и узким предметом, называется ...
...(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа) Колотой

44) Выберите правильный ответ (ты)

S: В оказании первой помощи при переломах и повреждениях суставов главным является ...
надежная иммобилизация прикладывание
холодного предмета транспортировка в
больницу обеспечение покоя

45) Выберите правильный ответ (ты)

S: Основным материалом, которым пользуются при наложении повязок, является ...
трубчатый бинт
марлевый бинт
лейкопластырь
эластичный бинт

46)

S: Кровотечение, при котором кровь темно-вишневого цвета вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) Венозное

47)

S: Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме (по каплям), медленно, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Капиллярным

48)

S: Рана, возникающая при воздействии острым, длинным и узким предметом, называется ...
...(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа) Колотой

49) Выберите правильный ответ (ты)

S: Кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
артериальным

S: Для иммобилизации конечностей применяют ...
эластичные бинты
жгуты медицинские
лестничные шины
носилки медицинские

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-8

Уровень «УМЕТЬ»:

- использовать приемы оказания первой помощи,
- применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1) Выберите правильный ответ

Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в поврежденной части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;

2) Выберите правильный ответ.

Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны; б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета; г. кровь тёмно-красного цвета;

3) Выберите правильный ответ Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

4) Выберите правильный ответ

Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой; б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку

Выберите правильный ответ

Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения; б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание; г. кашель с кровянистыми выделениями;

5) Выберите правильный ответ

В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

6) Выберите правильный ответ

Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба; б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

7) Выберите правильный ответ

В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод; б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугой повязку и обеспечить ему покой; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.) Выберите правильный ответ

Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугой повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10) Выберите правильный ответ

Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11) Выберите правильный ответ

Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12) Выберите правильный ответ

Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой; б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку; в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13) Выберите правильный ответ

Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность; б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность; в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

14) Выберите правильный ответ

При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

- а) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове; б) положить пострадавшего на бок;
- в) наклонить вперед голову пострадавшего; г) положить пострадавшего на живот

15) Выберите правильный ответ

Как правильно снять одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги? а) одежду следует сначала снять с поврежденной конечности;

- б) одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности; в) последовательность действий не имеет значения;
- г) одежду не снимать

16) Выберите правильный ответ

В чем заключается первая медицинская помощь при ранениях? а) не следует тревожить пострадавшего;

- б) следует на рану наложить давящую стерильную повязку и придать этой области тела возвышенное положение;
- в) извлечь из раны инородные предметы, промыть ее и наложить стерильную повязку; г) следует к ране приложить согревающий компресс.

17) Выберите правильный ответ

Какой должна быть первая медицинская помощь при растяжениях?

- а) следует наложить повязку, фиксирующую сустав, а к области травмы приложить пузырь со льдом;
- б) следует наложить шину и туго перевязать;
- в) следует наложить повязку, а к месту растяжения наложить согревающий компресс; г) следует растереть эту область и наложить повязку.

18) Выберите правильный ответ

Какие из перечисленных признаков относятся к венозному кровотечению?

- а) кровоточивость всей раневой поверхности, кровь из раны вытекает медленно каплями;
- б) кровь темно-красного цвета, обильно вытекающая из раны медленной струей без

пульсации;

- в) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- г) кровь темно-красного цвета вытекает из раны пульсирующей струей.

19) Выберите правильный ответ

- Какими должны быть действия при остановке венозного кровотечения у человека? а) не следует дотрагиваться до раны;
- б) следует наложить давящую повязку, а поверх раны наложить несколько слоев марли, плотный комок ваты и туго забинтовать;
- в) обработать йодом;
- г) при сильном венозном кровотечении на период подготовки давящей повязки кровотечение из вены можно остановить, прижав кровоточащую рану пальцами.

20) Выберите правильный ответ

- Что представляет собой клиническая смерть человека?
- а) кратковременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно 3-6 минут;
- б) кратковременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно 7-12 минут;
- в) долговременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно от одного до трех часов;
- г) долговременная переходная стадия между жизнью и смертью, продолжительностью примерно от трех до пяти часов.

21) Выберите правильный ответ

- На какой срок можно наложить кровоостанавливающий жгут в зимнее время? а) не более 1 часа;
- б) не более 2 часов; в) не более 30 минут; г) не более 15 минут.

22) Выберите правильный ответ

- К какой степени относятся ожоги, характеризующиеся отслаиванием поверхностного слоя кожи, образованием пузырей, наполненных прозрачной желтоватой жидкостью?
- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV.

23) Выберите правильный ответ

- Какие из перечисленных признаков относятся к III степени обморожения? а) омертвление толщи кожи, сухожилий, мышц;
- б) образование больших пузырей с кровянистым содержанием, омертвление толщи кожи;
- в) пораженный участок кожи бледнеет, возможна отечность; г) появление пузырей, которые могут нагнаиваться.

24) Выберите правильный ответ

- Что рекомендуется делать с человеком, получившим сильное переохлаждение? а) следует погружать пострадавшего в холодную ванну;
- б) следует погружать пострадавшего в горячую ванну; в) следует давать пострадавшему алкоголь;
- г) поместить в теплое помещение, дать горячее питье.

25) Выберите правильный ответ

- Какую первую помощь необходимо оказать при поражении электрическим током?
- а) освободить от действия электрического тока и отправить пострадавшего в медпункт; б) освободить от действия электрического тока, уложить на подстилку, создать приток свежего воздуха, покой, а при необходимости приступить к оживлению организма с помощью искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- в) освободить пострадавшего от действия электрического тока, уложить на землю, создать приток свежего воздуха и присыпать его землей;

г) подойти к пострадавшему и приступить к оживлению организма с помощью искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

26)

Как правильно применить бактерицидные салфетки?

- а) промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку; б) обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку;
- в) не обрабатывая раны, наложить бактерицидную повязку, зафиксировав ее пластырем или бинтом;
- г) удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку.

27) Выберите правильный ответ

Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?

- а) смазать всю поверхность раны;
- б) смазать только кожу вокруг раны;
- в) залить рану раствором йода или бриллиантовой зелени; г) не применять эти средства.

28)

При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

- а) уложить пострадавшего на спину, вызвать врача;
- б) придать ему положение полусидя, запрокинув голову назад, обеспечить охлаждение переносицы;
- в) придать ему положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы;
- г) отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

29) Выберите правильный ответ

Как остановить кровотечение при ранении вены? а)

- наложить давящую повязку на место ранения; б) наложить жгут выше места ранения;
- в) наложить жгут ниже места ранения; г) обработать рану йодом.

30) Выберите правильный ответ

Как остановить кровотечение при ранении артерии? а)

- наложить давящую повязку на место ранения;
- б) наложить жгут выше места ранения; в) наложить жгут ниже места ранения; г) обработать рану йодом.

31) Выберите правильный ответ

На какой срок может быть наложен жгут в теплое время года? а) не более

- 0,5 часа;
- б) не более 1 часа;
- в) время не ограничено; г) не более 2 часов.

32) Выберите правильный ответ

В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- а) обрызгнуть лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт;
- б) уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс;
- в) придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки;
- г) придать пострадавшему положение сидя и дать болеутоляющие средства.

33) Выберите правильный ответ

Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке? а) усадить пострадавшего;

- б) уложить и приподнять голову; в) уложить и приподнять ноги;
- г) отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

34) Выберите правильный ответ (ты)

S: Из аптечки АИ-2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимает- ся...

1. тарен
2. цистамин
3. гидрохлорид хлортетрациклина
4. Промедол

35) S: Установите соответствие между характеристиками и зонами радиационной аварии. 1. Территория, в пределах которой доза внешнего у-облучения населения может превысить 10 рад (но не более 25 рад)

2. Территория, в пределах которой доза внешнего у-облучения населения может превысить 25 рад (но не более 75 рад)
3. Территория, в пределах которой доза внешнего у-облучения населения может превысить 75 рад.

Варианты ответа:

1 зона ограничений

2 зона профилактических мероприятий

3 зона возможного опасного радиоактивного загрязнения

4 Зона экстренных мер защиты населения

36) S: При выявлении начала радиоактивного заражения данного населенного пункта (района) или при угрозе радиоактивного заражения с помощью средств массовой информации подается _____ «Радиационная опасность» (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) СИГНАЛ

37) Выберите правильный ответ (ты)

S: Суточный переход, при эвакуации населения в пешей колонне по маршруту в пункт назначения, согласно нормативу, составляет _____ часов движения

- 9-11
- 8-10
- 10-12
- 12-14

38) Выберите правильный ответ (ты)

S: Нормальная вместимость щели составляет _____ человек

- 10-15
- 3-5
- 25-35
- 20-30

39) Выберите правильный ответ (ты)

S: К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся _____

Защитные сооружения и респираторы

Импregnированная одежда и противогазы

Противогазы и респираторы Противорадиационные укрытия и противогазы

40) S: Проведение в очаге бактериологического поражения специальных режимных медикоцинских мероприятий по выявлению заболеваний, проведению прививок, ограничению общения между людьми называется обсервация

41) Выберите правильный ответ (ты)

S: Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства, продолжающих трудовую деятельность, из городов и их размещение в районах ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей, называется...

1. Переселением
2. Рассредоточением

3. Передислокацией
 4. Эвакуацией
- 1 местная
2 упреждающая

42) Выберите правильный ответ (ты)

S: Пакет перевязочный индивидуальный, аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, называются медицинским(-ими)

- 1 Средствами индивидуальной защиты
- 2 средствами само- и взаимопомощи
- 3 имуществом и средствами
- 4 средствами коллективной защиты

43) Выберите правильный ответ (ты)

S: Щели, траншеи, сооружения котлованного типа относятся к защитным сооружениям _____ типа.

1. Закрытого
2. Открытого
3. Подвального
4. Герметичного

44) Выберите правильный ответ (ты)

S: Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется...

1. рассредоточением
2. эвакуацией
3. амбарацией
4. отправкой

45) Выберите правильный ответ (ты)

S: Расчетная скорость пешей колонны при движении по маршруту, во время эвакуации населения из самых районов составляет _____ км/ч.

1. 3-4
2. 5-6
3. 6-7
4. 4-5

46) Выберите правильный ответ (ты)

S: Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего излучения, светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих осадков (радиоактивных, химических и биологических,) называется...

1. простейшим укрытием
2. противорадиационным укрытием
3. бомбоубежищем
4. убежищем

47) Выберите правильный ответ (ты)

S: Эвакуация населения, не связанного с производством, осуществляется по _____ принципу

- 1) экстерриториальному
- 2) производственному
- 3) территориальному
- 4) смешанному

49) Выберите правильный ответ (ты)

S: Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, и медицинские средства защиты являются средствами _____ защиты

- 1) индивидуальной
- 2) коллективной

- 3) гражданской
- 4) медицинской

50) Выберите правильный ответ (ты)

S: Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9), называется медицинским.

- 1. Средствами индивидуальной защиты
- 2. Средствами коллективной защиты
- 3. Средствами само- и взаимопомощи
- 4. Имуществом и средствами

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-8 **Уровень «Владеть»:**

- приемами оказания первой помощи,

- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1

S: Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.

2 расстегнуть стесняющую одежду

4 осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос» 3 проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

1 уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность

2

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коме.

3 приложить холод к голове

2 удалить из ротовой полости слизь и рвотные массы

1 положить пострадавшего на бок

4 вызвать скорую помощь

3

S: Рана, возникающая вследствие повреждения тела пулей, дробью, осколком, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

огнестрельная

4

S: Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при химическом ожоге глаз.

4 вызвать скорую помощь

2 закапать обезболивающее и антибактериальное средства

1 промыть глаза проточной водой

3 наложить стерильную повязку и зафиксировать пластырем

5) Выберите правильный ответ (ты)

S: К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся _____

Защитные сооружения и респираторы

Импregnированная одежда и противогазы

Противогазы и респираторы Противорадиационные

укрытия и противогазы

6

S: Проведение в очаге бактериологического поражения специальных режимных мероприятий по выявлению заболеваний, проведению прививок, ограничению общения между людьми называется обсервация

7

S: При выявлении начала радиоактивного заражения данного населенного пункта (района) или при угрозе радиоактивного заражения с помощью средств массовой информации пода-

ется _____ «Радиационная опасность» (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) СИГНАЛ

8

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при шоке в результате психической травмы.

4 вызвать скорую помощь

1. уложить пострадавшего на спину, слегка приподняв ноги

3 согреть пострадавшего

2 расстегнуть стесняющую одежду

9

S: Установите последовательность осуществления первой помощи при утоплении. 2 очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли

4 сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца

1 извлечь пострадавшего из воды

3 удалить воду из дыхательных путей и желудка

10

S: Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ожоге.

3 Нанести на место ожога спреи или мази Пантенол, Бепантен

4 принять обезболивающее средство

2 накладывать на место ожога холодные компрессы

1 перейти под навес или в помещение

11

S: При переломе костей предплечья и голени накладываемая шина обязательно должна захватывать ...

3 сустава по одной линии

2 сустава (выше и ниже перелома)

3 сустава в физиологичном положении

2 или 3 сустава в зависимости от наличия шин

12

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

4 вызвать скорую помощь

1 уложить больного в постель с приподнятым изголовьем

3 дать лекарство для снижения артериального давления

2 измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений

13

S: Рана, возникающая в результате воздействия острого режущего орудия (ножа, стекла, металлической стружки и т.д.), называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) Резаной

14

S: Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при тепловом ударе.

4 вызвать скорую помощь

2 накладывать влажные холодные компрессы или обернуть пострадавшего влажной простыней

1 перенести пострадавшего в прохладное место

3 давать пить пострадавшему подсолненную воду

15

S: Вещества, способные уменьшить токсичность яда различными путями, называются ...

Суррогатами

регенератами

антидотами

протекторами

16

S: При оказании помощи пострадавшему с переломом нижней челюсти прежде всего принимают срочные меры для ...

предупреждения асфиксии
обеспечения покоя
транспортировки в больницу
остановки кровотечения

17

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при клинической смерти.

2 расстегнуть стесняющую одежду

1 уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность

4 осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца

3 проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

18

S: Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при ожоге кожи негашеной известью.

3 наложить асептическую повязку

1 удалить известь с поверхности тела куском чистой ткани

2 обработать пораженную поверхность растительным маслом

4 вызвать скорую помощь

19

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инсульте. 4 вызвать скорую помощь

3 обеспечить полный покой и доступ свежего воздуха

1 уложить больного в постель, подложив под голову и плечи подушки

2 расстегнуть стесняющую одежду

20

S: Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ помощью

первой медицинской

неотложной медицинской

квалифицированной

первой врачебной медицинской

21

S: Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.

3 дать пострадавшему горячее питье, пищу

4 вызвать скорую помощь

2 фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств

1 наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку

22

S: Нарушение функции конечности, деформация и некоторое ее укорочение, появление сильной боли при попытке движения ею, появление подвижности в необычном месте являются признаками ...

растяжения связок

вывиха сустава ушиба

мягких тканей перелома

кости

23

S: Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.

2 расстегнуть стесняющую одежду

4 осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос» 3 проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

1 уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность

24

S: Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с отсутствующим пульсом и дыханием при электрическом ожоге.

3 наложить стерильные повязки на места ожогов

4 вызвать скорую помощь

1 освободить пострадавшего от действия электрического тока

2 осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца

25

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при шоке в результате психической травмы.

4 вызвать скорую помощь

1 уложить пострадавшего на спину, слегка приподняв ноги

3 согреть пострадавшего

2 расстегнуть стесняющую одежду

26

S: Установите последовательность осуществления первой помощи при утоплении. 2 очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли

4 сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца

1 извлечь пострадавшего из воды

3 удалить воду из дыхательных путей и желудка

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коллапсе в результате внезапного нарушения сократительной способности сердца.

1 положить больного на жесткую поверхность, приподняв ноги

4 вызвать скорую помощь

2 расстегнуть стесняющую одежду

3 дать понюхать вату с нашатырным спиртом

28

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.

3 дать больному таблетку нитроглицерина и 300 мг аспирина

1 усадить больного

2 расстегнуть стесняющую одежду

4 вызвать скорую помощь

29

S: Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи пострадавшему с отсутствующим пульсом и дыханием при электрическом ожоге.

3 наложить стерильные повязки на места ожогов

4 вызвать скорую помощь

1 освободить пострадавшего от действия электрического тока

2 осуществить искусственную вентиляцию легких и закрытый массаж сердца

30

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при инсульте. 4 вызвать скорую помощь

3 обеспечить полный покой и доступ свежего воздуха

1 уложить больного в постель, подложив под голову и плечи подушки

2 расстегнуть стесняющую одежду

31

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при глубоком обмороке.

1 уложить больного на спину, приподняв его ноги

2 дать вдохнуть ватку, смоченную в нашатырном спирте

4 вызвать скорую помощь

2 обрызгать лицо водой или растереть смоченным в холодной воде полотенцем

32

S: Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.

3 проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

2 расстегнуть стесняющую одежду

4 осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос» 1 уложить

пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность

33

S: Установите последовательность осуществления первой помощи при утоплении. 2 очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли
4 сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца
1 извлечь пострадавшего из воды
3 удалить воду из дыхательных путей и желудка

S: При утоплении после извлечения пострадавшего из воды сразу же следует.....

- 1 приступить к проведению непрямого массажа сердца
- 2 запрокинуть голову положив под плечи валик
- 3 вытянуть его язык изо рта очистить рот и нос
- 4 приступить к проведению искусственного дыхания

35

S: Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при ожогах второй степени кожи рук.

- 1 охладить место ожога холодной водой
- 2 наложить стерильную повязку
- 4 вызвать скорую помощь
- 3 дать болеутоляющее средство

36

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при коме. 2 удалить из ротовой полости слизь и рвотные массы

- 3 приложить холод к голове
- 4 вызвать скорую помощь
- 1 положить пострадавшего на бок

S: В оказании первой медицинской помощи при переломах и повреждениях суставов главным является ...
надежная иммобилизация прикладывание
холодного предмета обеспечение покоя
транспортировка в больницу

S: Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших при травмах, несчастных случаях, отравлениях и внезапных заболеваниях на месте происшествия, называется _____ помощью

- неотложной медицинской
- первой врачебной
- первой медицинской
- квалифицированной медицинской

39

S: Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.

- 3 дать лекарство для снижения артериального давления
- 4 вызвать скорую помощь
- 2 измерить артериальное давление и частоту сердечных сокращений
- 1 уложить больного в постель с приподнятым изголовьем

40

S: При утоплении после извлечения пострадавшего из воды сразу же следует.....

- 1 приступить к проведению непрямого массажа сердца
- 2 запрокинуть голову положив под плечи валик
- 3 вытянуть его язык изо рта очистить рот и нос
- 4 приступить к проведению искусственного дыхания

41

S: Установите последовательность действий при осуществлении искусственной вентиляции легких.

- 3 проверить и очистить ротовую полость от инородных тел
- 2 расстегнуть стесняющую одежду
- 4 осуществить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» или «рот в нос»
- 1 уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность

42

S: Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при ожоге кожи негашеной известью.

3 наложить асептическую повязку

1 удалить известь с поверхности тела куском чистой ткани

2 обработать пораженную поверхность растительным маслом

4 вызвать скорую помощь

43

S: Установите последовательность первой помощи при попадании щелочи на кожу. 1 промыть обожженный участок проточной водой

3 наложить стерильную марлевую повязку

4 обратиться к врачу

2 промыть пораженный участок кожи слабым раствором лимонной кислоты или уксуса

44) Выберите правильный ответ (ты)

S: В случае внезапного наводнения в первую очередь необходимо ...

выслушать информацию по телевизору или радио начать

срочную эвакуацию

перенести ценные вещи на верхние этажи позвонить

в аварийно-спасательную службу

45

S: Защитные сооружения, предназначенные для защиты населения в городах и сельской местности, называются защитными сооружениями _____ назначения. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: общего

46)

S: Гражданин, подготовленный к проведению аварийно-спасательных работ, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ :спасатель

47)

S: Убежища, сооружаемые в короткий период при угрозе чрезвычайной ситуации с применением подручных материалов, называются ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ : быстровозводимыми.

48)

Выберите правильный ответ (ты)

3) Противогаз ГП-5 предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз от ... 1)высоких температур внешней среды

2) ионизирующего излучения и бактериальных средств

3)отравляющих и радиоактивных веществ

4) угарного газа и хлора КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК - 9

Уровень «ЗНАТЬ»

основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

1) Выберите правильный ответ (ты)

S: Аварии, в результате которых зона заражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ) распространяется в глубь жилых районов, относятся к...

1. местные

2. региональные

3. объектовым

4. глобальным

2) Выберите правильный ответ (ты)

S: К нестойким, быстродействующим, аварийно - химически опасным веществам относится...

аммиак
тетраэтиленсвинец
анилин
метанол

3) Выберите правильный ответ (ты)

S: Прибор, предназначенный для определения количества радиоактивных веществ (радионуклидов) или потока излучений, называется...

тонометром
гигрометром
радиометром
манометром

лучевым

14) Выберите правильный ответ (ты)

S: Человек, заметивший пожар или загорание, обязан в первую очередь...

1. тушить пожар
2. спасти людей
3. вызвать пожарную помощь
4. эвакуировать имущество

15) Выберите правильный ответ (ты)

S: Способность отравляющих веществ сохранять поражающее действие в течение определенного времени после применения называется...

1. быстродействием
2. стойкостью
3. дозой
4. токсичностью

16) Выберите правильный ответ (ты)

S: Чрезвычайными ситуациями техногенного характера являются ...

- взрыв в шахте
- горный обвал
- лесной пожар
- прорыв канализации

21) Выберите правильный ответ (ты)

S: Основными мерами, повышающими устойчивость объектов жизнеобеспечения в системе хозяйственно-питьевого водоснабжения, являются ...

устройство перепускных линий

наличие автономного энергоснабжения объектов жизнеобеспечения оборудование городских пунктов разбора воды в передвижную тару совершенствование контроля за зараженностью питьевой воды

1. выброс в окружающую среду продуктов деления выше допустимого выброса без нарушений пределов безопасной эксплуатации; доза облучения персонала до 50 мЗв, защиты населения не требуется
2. выброс в окружающую среду радиоактивных веществ, приведший к незначительному превышению дозовых пределов для проектной аварии; возможно частичное поражение населения и воздействие на окружающую среду; необходимы частичные противоаварийные мероприятия по защите персонала АЭС и населения

1. незначительное происшествие авария с риском для окружающей среды

2. серьезное происшествие

3. глобальная авария

18) Выберите правильный ответ (ты)

S: Химически опасные объекты (ХОО), на которых хранится менее 0,8 т аварийно химически опасных веществ (АХОВ), относятся к _____ степени опасности химических объектов.

III II I IV

19) S: Установите соответствие между характеристиками ионизирующих излучений и их названиями.

1. Поток ядер гелия, испускаемых при радиоактивном распаде ядер некоторых химических элементов

2. Поток электронов или позитронов ядерного происхождения, возникающих при радиоактивном распаде ядер

3. Поток электронейтральных частиц ядра

2. β -излучение

1. α -излучение

3. нейтронное излучение γ -излучение

20) Выберите правильный ответ (ты)

S: Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется ...

1) плотиной

2) шлюзом

3) гидроузлом

4) дамбой

23) Выберите правильный ответ (ты)

S: Гидротехническое сооружение, перегораживающее водоток или водоем для подъема уровня воды, называется ...

плотиной

дамбой

гидроузлом

шлюзом

деревоперерабатывающие производства

химические предприятия

склады по хранению негорючих веществ в горячем состоянии

24) S: Установите соответствие между названиями радиационных аварий по шкале INES и их характеристиками в баллах.

1. Незначительное происшествие

2. Происшествие средней тяжести

3. Авария в пределах АЭС

1 балл-1

2 балла-2

3 балла

4 балла-3

25) Выберите правильный ответ (ты)

S: К взрыво- и пожароопасным производствам категории Д относятся предприятия по хранению негорючих веществ в горячем состоянии склады по хранению негорючих веществ

склады по хранению нефтепродуктов

предприятия по хранению материалов в холодном состоянии

26)

Выберите правильный ответ (ты)

S: Взаимодействие нескольких вредных веществ, при котором эффект оказывается большим, чем сумма влияний от действия отдельных вредных веществ, называется _____действием.

антагонистическим

аддитивным

независимым

синергетическим

27)

Выберите правильный ответ (ты)

S: Чем определяется тяжесть выполняемой работы? 1

Параметрами микроклимата.

2 Величиной энергозатрат.

3 Величиной теплопотерь.

4 Тяжестью перемещаемых предметов.

28) Выберите правильный ответ (ты)

S: На какие категории по энергозатратам делятся выполняемые в производственном помещении работы?

- 1 Физические и умственные.
- 2 Легкие и тяжелые.
- 3 Ручные и механизированные.
- 4 Легкие, средней тяжести и тяжелые

антагонистическим
аддитивным
независимым
синергетическим

29) Выберите правильный ответ (ты)

Форма труда, заключающаяся в исключении человека из процесса непосредственной обработки предмета труда, который целиком выполняют механизмы, называется...

- автоматизированной
- интеллектуальной
- групповой
- механизированной

30) Выберите правильный ответ (ты)

S: Защита человека от опасностей антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности является _____ науки о безопасности жизнедеятельности. ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Целью

31) Выберите правильный ответ (ты)

S: Область знаний, изучающая опасные факторы, угрожающие человеку, закономерности их проявления, воздействия на человеческий организм, а также способы защиты от этих факторов. называется... безопасностью жизнедеятельности

32) Выберите правильный ответ (ты)

S: «Человек есть высшая ценность, сохранение и продолжение жизни которого является целью его существования» - принцип (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа) антропоцентризма

33) Выберите правильный ответ (ты)

S: Общие идеи или основные положения, использование которых позволяет реализовывать поставленные требования, относятся к _____ достижения безопасности. ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа) принципам

34) Выберите правильный ответ (ты)

S: Труд преподавателей относится к _____ форме труда. 1 механизированной
2 интеллектуальной
3 групповой
4 автоматизированной

35) Выберите правильный ответ (ты)

S: К техническим принципам обеспечения безопасности относится принцип ... 1 эффективности

36)

S: Форма труда, заключающаяся в разделении общего процесса на конкретные операции, строгой последовательности их выполнения, автоматической подачей деталей к каждому рабочему месту с помощью движущейся ленты конвейера, называется (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ: групповой

37)

S: Несоблюдение правил техники безопасности из-за неподготовленности работников относится к _____ причинам производственного травматизма. ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ: организационным

38)

S: Особое физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: Утомление

39)

S: Отсутствие специальной одежды и обуви или их дефекты относятся к _____ причинам производственного травматизма. ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ: санитарно-гигиеническим

40)

Выберите правильный ответ (ты)

S: Социально-экономические мероприятия по охране труда согласно Трудовому кодексу РФ включают в себя ...

- 1 проведение государством эффективной налоговой политики
- 2 разработку безопасных техник и технологий
- 3 обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
- 4 организацию периодических медицинских осмотров работников

41) Выберите правильный ответ (ты)

S: К ориентирующим принципам обеспечения безопасности относится принцип ... 1 системности

- 2 информации
- 3 эргономичности
- 4 экранирования

42) S: Профилактическая медицина, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их возможного влияния на организм, а также разрабатывающая меры и нормативы, направленные на оздоровление условий деятельности и предупреждение профессиональных заболеваний, называется гигиеной _____ (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: труда

- 1 вредными

43) Выберите правильный ответ (ты)

S: Санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда согласно Трудовому кодексу РФ включают в себя ...

- 1 обеспечение работников кипяченой, газированной воды
- 2 обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
- 3 организацию обучения, проверки знаний и инструктажа работников
- 4 обязательное социальное страхование работников

44) Выберите правильный ответ (ты)

S: К ориентирующим принципам обеспечения безопасности относится принцип ... 1

- 1 эргономичности
- 2 системности
- 3 экранирования
- 4 контроля

45) S: Показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов, называются

_____ критериями. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) Ответ: гигиеническими

46) Выберите правильный ответ (ты)

S: Типовые инструкции по охране труда бывают ...

- 1) отраслевыми
- 2) работников по должностям
- 3) для отдельных профессий
- 4) межотраслевыми

47) S: Раздел гигиены, изучающий влияние неблагоприятных факторов военного труда и разрабатывающий комплексы гигиенических, технических, административных мероприятий, направленных на сохранение здоровья, боеспособности военнослужащих, называется

_____ гигиеной. ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа) Ответ: Военной

48) S: Система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК - 9

Уровень «УМЕТЬ»

применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

1) S: Спасательная служба, составляющая и проводящая санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: медицинская

2) Выберите правильный ответ (ты)

S: Общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет ...

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Министерство по чрезвычайным ситуациям России
- 3) министр внутренних дел Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации

3) S: Простейшее укрытие в виде рва ломаного начертания с длиной фасов (прямолинейных участков) 10-15 м, глубиной 1,8-2 м, шириной по верху 1-1,2 м, по низу - 0,8 м называется открытой ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) Ответ: щелью

4) Выберите правильный ответ (ты)

S: Основным средством для защиты органов дыхания для детей до 1,5 лет являются ... 1) ПДФ-Д, ПДФ-

- 2) Д
- 2) ГП-5, ГП-7
- 3) ПДФ-Ш, ПДФ-2 Ш
- 4) КЗД-4, КЗД-6

5) Выберите правильный ответ (ты)

S: К средствам обнаружения опасности относятся ...

- 1) средства пожаротушения
- 2) охранная сигнализация
- 3) средства коллективной защиты
- 4) видеонаблюдение

6) S: Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет ___ РФ.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) Ответ: правительство

7) Выберите правильный ответ (ты)

S: основополагающим законом, определяющим задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны, является Федеральный закон ...

8) Выберите правильный ответ (ты)

S: Размер противогаза ГП-5 для человека подбирается по размеру ...

- 1) шейного ворота

- 2) шлем-маски
- 3) окуляров
- 4) головного убора

9) Выберите правильный ответ (ты)

S: К противогазам для школьников относятся ...

- 1) ПДФ-Ш
- 2) ПДФ-2Ш
- 3) ПДФ-Д
- 4) КЗД-4

10) S: Самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, называется аварийно-спасательным ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ :формированием

11) Выберите правильный ответ (ты)

S: В загородной зоне для приема эвакуированного населения создаются ...

- 1) приемные эвакуационные пункты
- 2) промежуточные пункты эвакуации
- 3) сборные эвакуационные пункты
- 4) контрольно пропускные пункты

12) S: Защитные сооружения, предназначенные для защиты населения в городах и сельской местности, называются защитными сооружениями _____ назначения. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ: общего

13) S: Гражданин, подготовленный к проведению аварийно-спасательных работ, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ :спасатель

14) S: Убежища, сооружаемые в короткий период при угрозе чрезвычайной ситуации с применением подручных материалов, называются ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ : быстровозводимыми.

16) Выберите правильный ответ (ты)

S: Противогаз ГП-5 предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз от ... 1)высоких температур внешней среды

17) S: Спасательная служба, разрабатывающая и осуществляющая мероприятия по обеспечению перевозок, связанных с эвакуацией рабочих и служащих и доставкой их к месту работы, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ :транспортной

18) Выберите правильный ответ (ты)

S: Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется ...

- 1) миграцией населения
- 2) частичной эвакуацией
- 3) рассредоточением
- 4) общей эвакуацией

19) Выберите правильный ответ (ты)

S: Основными документами для учета, размещения и обеспечения в загородной зоне эвакуированного населения являются ...

- приписное свидетельство
- паспорт
- эвакуационный список
- военный билет

20) Выберите правильный ответ (ты)

S: Эвакуация населения организуется через _____ пункты, которые размещаются в общественных зданиях (школах, клубах, театрах), обеспечивают сбор, регистрацию и от- правку населения на станции посадки или на исходные пункты формирования пешех ко- лонн.

- 1) промежуточные эвакуационные
- 2) сборные эвакуационные
- 3) контрольно пропускные
- 4) приемные эвакуационные

21) S: Убежища, расположенные в подвальных этажах здания, называются ... (Слово вве- дите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ : встроенные

22) S: Основным руководящим документом, на основании которого проводятся мероприя- тия гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, являет- ся _____ гражданской обороны. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующе- го падежа.)

Ответ : план

23) S: Герметичное защитное сооружение, обеспечивающее защиту от всех видов пора- жающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Ответ : убежищем.

24) Выберите правильный ответ (ты)

S: Вещество с преимущественно удушающим свойством является..... 1

динитрофенол

2 сероуглерод

25) Выберите правильный ответ (ты)

S: Местом наиболее эффективного накопления радиоактивного йода ¹³¹I в организме чело- века является.....

1 селезёнка

2 кожа

3 щитовидная железа

4 печень

26) Выберите правильный ответ (ты)

S: Поражающее действие радиоактивных веществ обусловлено воздействием на организм человека ...

1. Альфа и бета-частиц

2. Альфа-частиц и нейтронов

3. Гамма - лучей и нейтронов

4. Нейтронов и бета-частиц

27. Выберите правильный ответ (ты)

S: Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, и медицинские средства за- щиты являются средствами _____ защиты.

Индивидуальной

Медицинской

Коллективной

Гражданской

28. S: Основное формирование общего назначения повышенной готовности промыш- ленного комплекса, предназначенное для проведения аварийно-спасательных и других не- отложных работ в очаге поражения, называется сводной .. КОМАНДОЙ

29. Выберите правильный ответ (ты)

S: При условии распространения поражающих факторов на значительной площади, равной территории одного или нескольких субъектов РФ с высокой плотностью населения, проводится _____ эвакуация.

-полная

-региональная

-локальная

-местная

30) Выберите правильный ответ (ты)

S: Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, на средство индивидуальной защиты и на инструменты, называется...

- индивидуальным противохимическим пакетом
- аптечкой индивидуальной
- индивидуальным медицинским комплектом
- пакетом перевязочным индивидуальным

S: Территория, расположенная вне зон возможных разрушений, опасного радиоактивного загрязнения и химического заражения, а также катастрофического затопления, вне пригородных районов, заблаговременно подготовленная для размещения населения и его первоочередного жизнеобеспечения, называется...

1. зоной отдыха
2. зоной обсервации
3. карантинной зоной
4. загородной зоной

31) Выберите правильный ответ (ты)

S: Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего излучения, светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих: осадков (радиоактивных, химических и биологических), называется...

- бомбоубежищем
- простейшим укрытием
- убежищем
- противорадиационным укрытием

32) Выберите правильный ответ (ты)

S: Из аптечки АИ-2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимается...

5. тарен
6. цистамин
7. гидрохлорид хлортетрациклина
8. Промедол

33) S: Установите соответствие между характеристиками и зонами радиационной аварии. 1. Территория, в пределах которой доза внешнего у-облучения населения может превысить 10 рад (но не более 25 рад)

2. Территория, в пределах которой доза внешнего у-облучения населения может превысить 25 рад (но не более 75 рад)
3. Территория, в пределах которой доза внешнего у-облучения населения может превысить 75 рад.

Варианты ответа:

1

зона ограничений

2

зона профилактических мероприятий

3

зона возможного опасного радиоактивного загрязнения

4

Зона экстренных мер защиты населения

37) S: При выявлении начала радиоактивного заражения данного населенного пункта (района) или при угрозе радиоактивного заражения с помощью средств массовой информации подается ___ «Радиационная опасность» (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.) СИГНАЛ

37 Выберите правильный ответ (ты)

S: Суточный переход, при эвакуации населения в пешей колонне по маршруту в пункт назначения, согласно нормативу, составляет _____ часов движения

9-11

8-10

10-12

12-14

38 Выберите правильный ответ (ты)

S: Нормальная вместимость щели составляет _____ человек

10-15

3-5

25-35

20-30

39. Выберите правильный ответ (ты)

S: К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся _____

Защитные сооружения и респираторы

Импregnированная одежда и противогазы

Противогазы и респираторы Противорадиационные

укрытия и противогазы

40) S: Проведение в очаге бактериологического поражения специальных режимных медико-цинских мероприятий по выявлению заболеваний, проведению прививок, ограничению общения между людьми называется обсервация

41) Выберите правильный ответ (ты)

S: Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства, продолжающих трудовую деятельность, из городов и их размещение в районах ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей, называется...

Переселением

5. Рассредоточением

6. Передислокацией

7. Эвакуацией

42) Выберите правильный ответ (ты)

S: При возникновении ЧС (аварии с выбросом отравляющих, радиоактивных веществ) проводится _____ эвакуация

1 локальная

2 экстренная

3 местная

4 упреждающая

43) Выберите правильный ответ (ты)

S: Пакет перевязочный индивидуальный, аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, называются медицинским(-ими)

1 Средствами индивидуальной защиты

2 средствами само- и взаимопомощи

3 имуществом и средствами

4 средствами коллективной защиты

5. Закрытого

6. Открытого

7. Подвального

8. Герметичного

44) Выберите правильный ответ (ты)

S: Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих, объектов, прекративших или перенесших свою народнохозяйственную деятельность, а также населения, не занятого в сфере производства, называется...

5. рассредоточением

6. эвакуацией

7. амбарацией

8. отправка

45) Выберите правильный ответ (ты)

S: Расчетная скорость пешей колонны при движении по маршруту, во время эвакуации населения из самых районов составляет _____ км/ч.

5. 3-4

6. 5-6

7. 6-7

8. 4-5

46) Выберите правильный ответ (ты)

S: Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего излучения, светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих осадков (радиоактивных, химических и биологических,) называется...

5. простейшим укрытием

6. противорадиационным укрытием

7. бомбоубежищем

8. убежищем

47) Выберите правильный ответ (ты)

S: Эвакуация населения, не связанного с производством, осуществляется по _____ принципу

1) экстерриториальному

2) производственному

3) территориальному

4) смешанному

49) Выберите правильный ответ (ты)

S: Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, и медицинские средства защиты являются средствами _____ защиты

1) индивидуальной

2) коллективной

3) гражданской

4) медицинской

50) Выберите правильный ответ (ты)

S: Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9), называется медицинским.

КОМПЕТЕНЦИЯ ОК - 9

Уровень «ВЛАДЕТЬ»

Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

1. Комплекс мероприятий по вывозу населения из зоны, где возникла ЧС, и его временное размещение в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения, называется ...

а) профилактические мероприятия;

б) эвакуация; в)

эмиграция; г)

переселение.

2. Орган, который создается во время ЧС, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения, называется:

а) объектовая комиссия;

б) эвакуационная комиссия;

в) штаб;

г) милиция, армия.

3

Для решения задач, возлагаемых на ГО, на объектах, располагающих соответствующей базой, создаются службы:

а) энергоснабжения и питания; б)

теплоснабжения и охраны

в) оповещения, убежищ и укрытий;

г) охраны здания и территории.

4. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой ...

- а) необходимый ремонтный инструмент;
- б) хозяйственные принадлежности (стирающие и моющие средства, посуду и т.д.);
- в) личные вещи и документы;**
- г) домашних животных.

5. В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается):

- а) комиссия по безопасности;
- б) добровольная пожарная дружина;**
- в) эвакуационная комиссия; г)
- 6. а) дегазацией;
- б) дезинсекцией;** в)
- дезинфекцией; г)
- дезактивацией.

7. Измеритель мощности дозы ДП-5В служит для ...

- а) определения степени радиоактивного заражения объектов; б)
- определения степени зараженности продуктов питания;
- в) определения интенсивности альфа-излучения;
- г) обнаружения гамма-излучения на поверхности объектов.

8. Индикаторные трубки предназначены для определения:

- а) отравляющих веществ (ОВ);
- б) степени зараженности продуктов питания радиоактивными веществами (РВ);
- в) интенсивности альфа-излучения;
- г) обнаружения гамма-излучения на поверхности объектов.

9. Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 предназначен для регистрации: а) биологических веществ;

- б) отравляющих веществ;
- в) индивидуальных доз гамма-излучений.

10. Приборы, предназначенные для определения количества радиоактивных веществ или потока ионизирующего излучения, называются ...

- а) психометрами;
- б) газоанализаторами; в)
- барометрами;
- г) радиометрами.

11. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется а) иммобилизация

- б) транспортировка в)
- обезболивание
- г) механическое воздействие

12. Для защиты щитовидной железы необходимо применять

- +: таблетированный йодистый калий
- : различные витамины
- : аспирин

+: комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационно-опасных объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений (дезактивацию)

-: это комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия химического заражения население, персонал объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения химическими веществами и удаление этих загрязнений

— это комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения, химического и биологического заражения на население, персонал опасных объектов

14. Способы и методы выявления и оценки радиационной обстановки

- +: метод прогнозирования и радиационная разведка

- : метод прогнозирования
- : радиационная разведка
- : индикация

15. Установите порядок действий при снятии противогаза по команде «Противогазы снять» или самостоятельно

- 1: повернуться лицом к ветру
- 2: наклонить голову вниз, не касаясь зараженной частью противогаза груди, большими пальцами рук взяться за внутреннюю поверхность шлем-маски и снять противогаз
- 3: противогаз положить рядом на незараженную поверхность, не касаясь руками его зараженных частей
- 4: промыть глаза, прополоскать рот водой

16. Основные усилия при АСДНР сосредотачиваются на

- : на расчистке проездов в завалах
- +: на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи
- : на вскрытии заваленных убежищ
- : на ликвидации очагов пожаров, химического или радиационного заражения

17. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) осуществляется в последовательности:

- 1: определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет)
- 2: освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса
- 3: остановка кровотечения, обработка ран, согревание, обезболивание, иммобилизация

18. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи

- +: по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
- : непосредственному выполнению АСДНР
- : по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта

19. Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами

- : граждан
- +: организаций
- : органов местного самоуправления
- : органов исполнительной власти субъекта РФ

20. Управление АСДНР, жизнеобеспечением населения и координацию действий органов управления и сил РСЧС в зоне ЧС осуществляет

- : начальник военного гарнизона
- +: комиссия по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности
- : работники МВД
- : специалисты МЧС

21. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения

- 1: оповещается население
- 2: производится возведение защитных укреплений
- 3: организуется обеспечение населения водой, газом, электроэнергией
- 4: возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

22. К техногенным чрезвычайным ситуациям из числа ниже перечисленных относятся:

- а) аварии с выбросом радиоактивных веществ;
- б) аварии с выбросом биологически активных веществ; в) пожары и взрывы;
- г) транспортные аварии; д) попе.

23. К техногенным чрезвычайным ситуациям из числа ниже перечисленных относятся:

- а) аварии с выбросом химических опасных веществ;
- б) аварии с выбросом биологически активных веществ; в) аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения; г) аварии на энергетических системах;

24. Установите порядок действий при снятии противогаза по команде «Противогазы снять» или самостоятельно

- 1: повернуться лицом к ветру

- 2: наклонить голову вниз, не касаясь зараженной частью противогаза груди, большими пальцами рук взяться за внутреннюю поверхность шлем-маски и снять противогаз
 3: противогаз положить рядом на незараженную поверхность, не касаясь руками его зараженных частей
 4: промыть глаза, прополоскать рот водой
 -: на вскрытии заваленных убежищ
 -: на ликвидации очагов пожаров, химического или радиационного заражения
26. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) осуществляется в последовательности:
 1: определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет) 2: освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса
 3: остановка кровотечения, обработка ран, согревание, обезболивание, иммобилизация
27. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи
 +: по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
 -: непосредственному выполнению АСДНР
 -: по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта
 -: по восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек)
28. Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами
 -: граждан
 +: организаций
 -: органов местного самоуправления
 -: органов исполнительной власти субъекта РФ
29. Управление АСДНР, жизнеобеспечением населения и координацию действий органов управления и сил РСЧС в зоне ЧС осуществляет
 -: начальник военного гарнизона
 +: комиссия по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности
 -: работники МВД
 -: специалисты МЧС
30. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения
 1: оповещается население
 2: производится возведение защитных укреплений
 3: организуется обеспечение населения водой, газом, электроэнергией
 4: возвращение эвакуированного производственного персонала и населения
31. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны ...
 а) «Воздушная тревога»; б) «Тревога»;
 в) «Внимание»;
 г) «Внимание опасность».
 Правильный ответ: г.
- б) при условии обнаружения признаков применения ОВ; в) по сигналу «Внимание всем»;
г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогаз готовь».
33. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...
 а) «Воздушная тревога»; б) «Тревога»;
в) «Внимание всем»;
 г) «Внимание! Опасность!».
34. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, то необходимо ...
 а) укрыться в том районе, где застал сигнал; б) позвать кого-нибудь на помощь;
 3. в) быстро попасть домой;
35. Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ, называется ... а)
 спецодеждой; б)

СИЗ;
в) оборонительным комплектом; г)
защитным сооружением.

36. Противорадиационное укрытие защищает от ...
а) проникающей радиации;
б) химического и бактериологического оружия;
в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия; г) светового излучения и электромагнитного импульса.
Правильный ответ: а.

37. Убежища представляют собой
а) помещения в жилых домах;
б) оборудованные помещения в заглубленной части здания; в)
недостроенные промышленные объекты;
г) подвалы в жилых помещениях.

38. В жилом доме наибольшим ослабляющим действием на радиационное излучение обладает: а) чердак;
б) средняя часть подвала;
в) помещения средних этажей дома; г)
лифт
лучения при радиоактивном заражении местности — это ...
а) убежище;
б) бомбоубежище;
в) противорадиационное укрытие; г)
простейшее укрытие.

40. На каждого укрываемого в убежище должен быть запас продуктов не менее чем на: а) сутки;
б) неделю;
в) двое суток; г)
месяц.

41. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС
а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

42. Какой из названных способов позволит прекратить горение? а) прекращение доступа окислителя в зону горения;
б) повышение температуры горящего вещества выше температуры воспламенения; в) торможение реакции горения путем введения ингибиторов;
г) увеличение содержания кислорода в зоне горения.

43. Что относится к огнегасящим средствам? а) кислород;
б) диоксид углерода; в)
хлор;
г) вода и водяной пар.

44. Какой должна быть минимальная ширина эвакуационных дверей? а) 0,8 м;
б) 1,5 м;
в) 0,4 м;
г) 2,4 м.

45. К какому классу пожара относится горение горючих жидкостей и плавящихся при нагревании материалов?
а) А;
б) В;
в) С;
г) Е.

46. К какому классу пожара относится горение электроустановок, находящихся под напряжением?

- а) А;
- б) В;
- в) С;
- г) Е.

47. Какие огнетушащие вещества можно использовать при горении металлов и их сплавов (калий, натрий, алюминий, магний, карбиды)? а) все виды огнетушащих веществ;

- б) распыленная вода, все виды пены;
- в) порошки (при спокойной подаче на горящую поверхность); г) галоидоуглеводороды, углекислый газ.

48. Какие огнетушащие вещества можно использовать при горении электроустановок, находящихся под напряжением?

- а) все виды огнетушащих веществ; б) распыленная вода, все виды пены;
- в) порошки (при спокойной подаче на горящую поверхность); г) галоидоуглеводороды, углекислый газ, порошки.

49. Для приведения в действие углекислотного огнетушителя необходимо:

- а) выдернуть предохранительную чеку, установить огнетушитель горизонтально и нажать на пусковой рычаг;
- б) сорвать пломбу, выдернуть предохранительную чеку и нажать на пусковой рычаг, при этом огнетушитель должен находиться в вертикальном положении;
- в) выдернуть предохранительную чеку, повернуть рукоятку на 180 ° и перевернуть огнетушитель вверх дном;
- г) выдернуть предохранительную чеку, открыть вентиль и перевернуть огнетушитель вверх дном;

50. Кто несет ответственность за состояние пожарной безопасности на предприятии? а) специалист по охране труда;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии рейтинговых оценок по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»:

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>80-100 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>60-79 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-59 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной	Количество баллов, не более
---------------------	-----------------------------

аттестации	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итого- вый контроль	Сум- ма бал- лов	Поощри- тельные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам выполненных индивидуальных работ, результатов тестирования по темам, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знаний опасности, возникающие в системе «человек - среда обитания», в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий; их классификация; понятие о чрезвычайной ситуации, понятие о рисках; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (организация системы управления безопасностью, обязанности работодателя по обеспечению безопасности на предприятии, обучение персонала, идентификация опасностей и анализ рисков, планирование мероприятий по предупреждению опасностей, контроль безопасности, способы эвакуации.)

Умений применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (применять методы и средства контроля безопасности, применять средства индивидуальной и коллективной защиты, применять первичные средства пожаротушения);

Владение способностью использовать приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током, при отравлениях, при травмах и кровотечениях, ожогах

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям:**

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценивание работы обучающегося на лабораторно- практических занятиях

Ожидаемый результат:

Демонстрация знаний опасности, возникающие в системе «человек - среда обитания», в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий; их классификация; понятие о чрезвычайной ситуации, понятие о рисках; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Умений применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

индивидуальной и коллективной защиты, применять первичные средства пожаротушения);

Владение способностью использовать приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током, при отравлениях, при травмах и кровотечениях, ожогах.

Критерии оценки:

- активное участие в обсуждении вопросов темы работы,
- самостоятельность ответов,
- свободное владение материалом,
- полные и аргументированные ответы на вопросы темы,
 - твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы,
- полностью выполненная самостоятельная работа по теме.

Пороги оценок:

2 балла - активное участие в обсуждении вопросов темы, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы темы, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

1 балл - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на занятии, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Оценивание выполнения индивидуальных заданий обучающегося по темам лабораторно-практических занятий

Ожидаемый результат:

Демонстрация знаний опасности, возникающие в системе «человек - среда обитания», в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий; их классификация; понятие о чрезвычайной ситуации, понятие о рисках; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Умений применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (применять методы и средства контроля безопасности, применять средства индивидуальной и коллективной защиты, применять первичные средства пожаротушения);

Владение способностью использовать приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током, при отравлениях, при травмах и кровотечениях, ожогах.

Критерии оценки:

- полностью и своевременно выполненная самостоятельная индивидуальная работа по теме в соответствии с заданием.
- самостоятельность принимаемых решений,
- свободное владение материалом,
- полные и аргументированные ответы на вопросы темы задания,

Пороги оценок:

2 балла - полностью и своевременно выполненная самостоятельная индивидуальная работа по теме в соответствии с заданием. твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

1 балл - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов задания, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - индивидуальное задание не выполнено в соответствии с заданием.

Оценивание участия обучающихся в деловой игре Ожидаемые результаты

- способность эффективно работать в команде;
- полнота знаний теоретического контролируемого материала.
- закрепление у студентов теоретических знаний по теме;
- навыки командного взаимодействия, эффективного принятия решений и выработки эффективных стратегий взаимодействия личности и группы;
- новый психологический опыт, необходимый для самосовершенствования.

Оценка участия обучающихся в деловой игре осуществляется по следующим критериям:

- владение терминологией;

- демонстрация владения учебным материалом по теме игры,
- умение работать в группе.

Пороги оценок:

5 баллов *выставляется студенту, если он принял участие в игре и в обсуждении ее результатов;*

3 или 2 балла *выставляется студенту, если он принял участие в игре и в обсуждении ее результатов, но не точно определил причины несчастного случая;*

0 баллов *выставляется, если студент устранился от участия в игре*

Оценивание участия обучающихся в ролевой игре

Ожидаемые результаты

- способность эффективно работать в команде;

полнота знаний теоретического контролируемого материала.

закрепление у студентов теоретических знаний по теме;

-навыки командного взаимодействия, эффективного принятия решений и выработки эффективных стратегий взаимодействия личности и группы;

новый психологический опыт, необходимый для самосовершенствования.

Оценка участия обучающихся в ролевой игре осуществляется по следующим критериям:

владение терминологией;

демонстрация владения учебным материалом по теме игры,

умение работать в группе.

Пороги оценок:

5 баллов *выставляется студенту, если он принял участие в игре и в обсуждении ее результатов;*

3 или 2 балла *выставляется студенту, если он принял участие в игре и в обсуждении ее результатов, но допустил неточности при составлении текста инструктажа на рабочем месте;*

0 баллов *выставляется, если студент устранился от участия в игре*

Разработал



М.М.Гафин