

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт – филиал ФГОУ ВПО
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции»

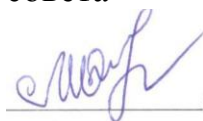
на правах рукописи

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК для проведения учебной и производственной практики

для специальности 110305.65 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Составитель: А.Х. Губейдуллина, З.М. Губейдуллина, Г.А. Архипова,
В.Г. Авдиенко, Б.В. Красов, Гафин М.М., О.Н. Марьяна, Н.Х.Курьянова

Утвержден на заседании
научно- метод. совета
пр. № _____ от _____
председатель научно- метод.
совета



/ Т.А.Мащенко

Рассмотрен
на заседании кафедры
пр. № ____ от _____ 2009 г.
Зав. кафедрой



/ Н.Х.Курьянова

УДК 616.619
ББК - 48.1

«Комплексная программа практик»: для проведения учебной и производственной практик (для студентов специальности 110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»)/ А.Х. Губейдуллина, З.М. Губейдуллина, Г.А. Архипова, В.Г. Авдиенко, Б.В. Красов, Гафин М.М., О.Н. Марьина, Н.Х.Курьянова - г. Димитровград, Технологический институт – филиал ФГОУ ВПО Ульяновская ГСХА, 2009. - 64с.

Комплексная программа практик написана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки дипломированного специалиста (технолог) по специальности 110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Рассмотрены цели и задачи, содержание практик, оформление отчётов по практикам, список литературы.

Для студентов очной формы обучения.

Рецензент: доцент кафедры «Технический сервис и ремонт машин» ФГОУ ВПО УГСХА, к.т.н. М.Е. Дежаткин

© Технологический институт – филиал ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия», 2009

© А.Х. Губейдуллина, З.М. Губейдуллина, Г.А. Архипова,
В.Г. Авдиенко, Б.В. Красов, Гафин М.М., О.Н. Марьина, Н.Х.Курьянова 2009

Учебное издание

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ.....	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.....	4
3. ГРАФИК проведения практик.....	5
3.1 Ознакомительная.....	7
3.2 Зоология.....	11
3.3 Ботаника.....	13
3.4 Механизация и автоматизация ТПРиЖ.....	16
3.5 Основы ветеринарии.....	19
3.6 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии.....	23
3.7 ОНИ в агрономии.....	26
3.8 ТПППР.....	28
3.9 ОиАПП.....	31
3.10 ТПППЖ.....	36
3.11 Технологическая на С/х предприятиях.....	41
3.12 Технологическая (заводская).....	45
3.13 Преддипломная.....	49
Приложения.....	55

Учебная и производственная практика студентов имеет своей задачей закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

Учебная практика проводится на опытных полях кафедры растениеводства, на суходольных пойменных лугах северо-западной зоны, в производственных условиях хозяйств - филиалов кафедры, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.

Проводят учебную практику преподаватели кафедры растениеводства, а так же других кафедр - специалисты по тем дисциплинам, которые входят в программу практик для направления 310200 “Агрономия”

Производственная практика проводится, в основном, в предприятиях области, производящих сельскохозяйственную продукцию. В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской работы, более глубоко изучают технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции, ее хранение и переработку, экономику, организацию и управление производством, создание и обеспечение на производстве безопасных и здоровых условий труда.

Учебная и производственная практика совмещается со сбором необходимых экспериментальных или производственных данных по выполнению дипломных работ (проектов).

Для руководства производственной практикой студентов назначаются: от института - педагог, сотрудник кафедры, а на местах практики - опытные специалисты предприятий или производственных подразделений.

Перед началом каждой практики проводится инструктаж по технике безопасности.

Журнал по технике безопасности находится на кафедре.

Перед выездом на производственную практику со студентами на кафедре также проводится инструктаж по технике безопасности, по прибытии на предприятие - место прохождения практики, проводится инструктаж в соответствии со спецификой предприятия.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с утвержденным учебным планом направления 560200 “Агрономия” по каждому предмету выделяется определенное количество часов на проведение учебной практики. Продолжительность одной недели

практики - 40 часов, продолжительность рабочего дня - 4 часа, начало рабочего дня устанавливается в зависимости от утвержденного распорядка дня. При необходимости начало рабочего дня может быть перенесено по согласованию с заведующим кафедрой. Кроме этого, студенты должны ежедневно по 3 часа заниматься самостоятельно по темам практики. На опытные поля и в близлежащие хозяйства поездка осуществляется на рейсовом автобусе. При выезде в отдаленные хозяйства, преподаватели заказывают автобус в хозяйственной части университета. В ненастные, дождливые дни студенты работают в аудиториях.

При необходимости в поле преподаватель разбивает группу студентов на звенья по несколько человек, и отчет по теме принимает не отдельно от каждого человека, а от звена (по решению преподавателя).

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

Кроме того, каждый студент во время учебной и производственной практики проводит опыты и наблюдения по своей дипломной работе. Форму аттестации по каждому отдельному предмету выбирает преподаватель. В конце каждого курса проставляется общая оценка по всей практике на основании оценок по каждому отдельному предмету.

3. ГРАФИК

учебных практик для направления 560200, 310200 “Агрономия”
специальность 110305.65 “Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции”

Курс, семестр	Дисциплина	Продолжительность в неделях	Кол-во часов	СРС
I курс 2 семестр	Ознакомительная	1	20 часов	10 часов
	Ботаника	1	20 часов	10 часов
Итого			40 часов	20 часов
II курс 4 семестр	Зоология	1	20 часов	10 часов
	Механизация и автоматизация ТПРиЖ	2	40 часов	20 часов
	Основы ветеринарии	2	40 часов	20 часов
Итого			80 часов	40 часов
	ТПППР	2	40 часов	20 часов

III курс 6 семестр	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	2	40 часов	20 часов
	ОНИ в агрономии	1	20 часов	10 часов
	ТПППЖ	2	40 часов	20 часов
	ОиАПП	2	40 часов	20 часов
ИТОГО			180 часов	90 часов
IV курс 8 семестр	Технологическая на С/х предприятиях	5	1*на контингент студентов	0,5 часа на контингент студентов
	Технологическая (заводская)	5	1*на контингент студентов	0,5 часа на контингент студентов
ИТОГО				
V курс 10 семестр	Преддипломная	4	1,5*на контингент студентов	0,75 часа на контингент студентов
ИТОГО				
ИТОГО по			300 часов	150 часов

I КУРС

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика студентов является составной частью учебного процесса, в результате освоения которого начинается и осуществляется подготовка студента – выпускника института к профессиональной деятельности на производстве.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

- получить общее представление о сельскохозяйственном производстве и пищевой промышленности;
- закрепить, углубить и расширить теоретические знания по данной дисциплине;
- подготовиться к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, изучаемых на старших курсах института;
- ознакомиться с основами рациональной учебной работы в целом и самостоятельной аудиторной и домашней работы – в частности;
- получить представление о современных перерабатывающих предприятиях АПК;
- получить общее представление об основных типах машин и аппаратов, применяемых в пищевых отраслях промышленности; об оборудовании общего назначения (основах инженерных знаний);
- на примере типовых машин и аппаратов ознакомиться с их назначением, конструкцией, основными параметрами и принципом работы.

Контроль освоения изучаемого материала. Текущий контроль проводится в ходе каждого занятия, в конце которого руководитель практики задает студентам-практикантам вопросы, ответы на которые характеризуют уровень освоения данной темы.

По итогам практики проводится **аттестация** на основании **письменного отчёта**, оформленного в соответствии с установленными требованиями. Аттестация проводится в форме **зачета** на последнем занятии практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общее ознакомление со структурой и содержанием разделов и тем, изучаемых на практике.

Изучение требований охраны труда при проведении занятий в лаборатории. Ознакомление с типовыми инструкциями по охране труда. Проведение вводного инструктажа по охране труда.

4. Программа проведения практики

№ занятия	Раздел, тема, основные вопросы	Форма занятия	Число часов
1	Введение	Лекция	2
	Раздел 1. Учебный процесс в ВУЗе		
2	Тема 1.1 Учебный план специальности. Виды учебной работы	Лекция	1
2	Тема 1.2 Самостоятельная работа студента	Лекция	1
	Итого по разделу 1:		2
	Раздел 2. Сельскохозяйственные и перерабатывающие производства АПК		
3	Тема 2.1 Сущность сельскохозяйственных производств и перерабатывающих отраслей АПК	Лекция	2
3	Тема 2.2 Место и профессиональная деятельность технолога сельскохозяйственного производства	Лекция	1
4	Тема 2.3 Современные перерабатывающие предприятия АПК. Мини-производства	Лекция	1
	Итого по разделу 2:		4
	Раздел 3. Основы общинженерных знаний		
5	Тема 3.1. Основные сведения о машинах и аппаратах перерабатывающих производств. Требования к технологическому оборудованию	Лекция	2
6	Тема 3.2 Машины и аппараты, их элементы, соединения деталей. Основные типы механизмов	Лекция	2
	Итого по разделу 3:		4
	Раздел 4. Оборудование общего общезаводского назначения		
7	Тема 4.1 Основы электрооборудования	Лекция	1
8	Тема 4.2 Понятия о котельных установках	Лекция	1
9	Тема 4.3 Основы холодильной техники	Лекция	1
10	Тема 4.4 Понятие о подъёмно-транспортном оборудовании	Лекция	1
10	Тема 4.5 Основные понятия о санитарно-техническом оборудовании (установках)	Лекция	1
	Итого по разделу 4:		5
11;12	Заключение. Сдача зачёта	Зачёт	3
	Всего по практике:		20

5. Составление отчета по практике, оформление материалов отчета, сдача отчета

Перед окончанием практики студенты составляют *письменные отчёты* о прохождении практики (Приложение А). Содержание отчёта должно включать краткое изложение вопросов программы практики.

Отчёт следует *отпечатать на компьютере*, на стандартных листах формата А4, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению текстовых документов. Отчёт должен быть подписан студентом, проверен, защищён, оценён (зачтено, не зачтено) руководителем практики и сдан студентом на кафедру *Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции* не позднее первых 3-х дней после защиты отчёта. Зачтённый отчёт остаётся на кафедре как документ о прохождении студентом практики.

Студент, не защитивший отчёт, считается имеющим академическую задолженность.

6. Список литературы

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Серия «50 способов». Ростов – н/Д.: Феникс, 2001. – 128с.

2. Драгилев А.И., Дроздов В.С. Технологическое оборудование предприятий перерабатывающих отраслей АПК. – М.: Колос, 2001. – 352с.

3. Драгилев А.И. Оборудование общего назначения предприятий перерабатывающих отраслей АПК. – М.: Колос, 1994. – 256с.

4. Красов Б.В. Эксплуатация, ремонт и наладка технологического оборудования молочной промышленности. – М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 1981. – 328с.

5. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2007. – 340с.

6. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики по технологии молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, кожи и меха (для студентов I курса технологического факультета)/В.Я. Матвиевский, П.М. Штыров, А.Н. Березин. Под общ. ред. В.П. Ангелюка. – Саратов.: Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1993. – 27с.

7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеологических выражений/ Российская Академия Наук. Институт русского языка; Российский фонд культуры; - М.: АЗЪ, 1993. – 960с.

8. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств/ А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, А.С. Гордеев, А.И. Завражнов. – М.: КолосС, 2007. – 591с.

9. Политехнический словарь. Гл. ред. И.И. Артоболевский. – М.: Советская Энциклопедия, 1977. – 608с.

10. Памятка заочника. – г. Димитровград, Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности, 1985. – 33с.

11. Советский энциклопедический словарь/Гл. ред. А.М. Прохоров. – 4-е изд. – М.: Сов. Энциклопедия, 1989. – 1632с.

12. Стандарты для пищевых продуктов. – М.: Издательство ПРИОР, 2001. – 48с.

13. Технический паспорт предприятия пищевого производства

14. Энциклопедический словарь юного техника/ Сост. Б.В. Зубков, С.В. Чумаков. – М.: Педагогика, 1980. – 512с.

15. Положение об организации работы по охране труда в технологическом институте – филиале ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»/ Н.Н. Аксёнова. – Димитровград.: Технологический институт – филиал ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», 2006. – 37с.

ПРАКТИКА ПО ЗООЛОГИИ

1. Цель учебной практики

Ознакомиться с животным миром, уметь оценить его современное состояние, биотическое и хозяйственное значение.

2. Задачи практики

1. Формировать представление об окружающем биоценозе в окрестностях места прохождения практики.

2. Ознакомиться с наиболее богатым по флоре биотопом.

3. Изучить жизненные циклы широко встречаемых в окрестности представителей основных типов и классов животного мира.

4. Закрепить методику вскрытия животных представителей различных типов.

3. Содержание практики

Проведение вводного инструктажа, Проводиться преподавателем в начале дня практики. Он включает следующие пункты:

- разъяснение цели и задач учебной практики;
- ознакомление с планом проведения учебной практики;
- требования к студентам;
- правила поведения на экскурсии и в лаборатории;
- приемы сбора флоры и фауны;
- основные требования при вскрытии сборного материала;
- требования к зачету;
- инструктаж по технике безопасности с оформлением соответствующей записи в специальном журнале кафедры;
- разбивка группы на бригады из 2-3 человек, составление соответствующего списка и выдача оборудования под роспись;
- выдача индивидуального задания каждой бригаде;

4. План проведения практики

№ п/п	Наименование занятий	Кол-во часов	СРС
1.	Эволюция животного мира.	5	2,5
2.	Изучение одноклеточных простейших	5	2,5
3.	Изучение представителей многоклеточных организмов как целостной системы	5	2,5

4.	Ознакомление с представителями класса брюхоногих моллюсков.	2	1
5.	Изучение внешнего и внутреннего строения представителя класса рыбы, обитающих в местных водоемах.	2	1
6.	Изучение класса земноводных или амфибий.	1	0,5
ИТОГО		20	10

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е.И. Лукин Зоология – М. Агропромиздат,1989
2. А.А.Веселов. Практикум по зоологии – М: Высшая школа,1978
3. А.В. Иванов, Ю.И.Полянский и др. Большой практикум по зоологии беспозвоночных. Учебное пособие. - М: Высшая школа,1981.
4. Н.П.Наумов, Н.Н. Карташов. Зоология позвоночных –М. Высшая школа,1979

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

5. Б.С.Матвеев Курс Зоологии – М.Высшая школа,1966
6. Б.М. Мамаев и др. Определитель насекомых европейской части СССР.
7. В.Ф. Натали. Зоология беспозвоночных – М: Просвещение,1985

ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ

1. Цели практики

Учебная практика "Ботаника" обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления. Целью учебной практики является формирование у студентов научного представления о растительном покрове как продуценте органического вещества и источнике повышения биологической продуктивности планеты.

2. Задачи практики

- Знакомство с растительным покровом как компонентом биосферы.
- Применение основных теоретических положений ботаники, использование методов ее исследования, анализ закономерностей распределения растений и их сообществ.

Освоение техники отбора, определения, гербаризации растений с целью охраны растительного мира.

Учебная практика "Ботаника" относится к числу прикладных курсов эколого-ботанического цикла в силу отбора изучаемого материала и его важности для подготовки специалиста. Она основывается на знаниях полученных слушателями при изучении теоретической дисциплины "Ботаника". Знания и навыки, полученные в ходе учебной практики "Ботаника" используются обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин экологического профиля "Основы физиологии растений", "Экология", «Сельскохозяйственная радиология» и др.

3. Содержание практики

Методы ботанических исследований, определение видов, пробные площади, учетные площадки. Установление флористического состава. Изучение флористического состава. Синтаксономические единицы растительности, правила их выделения и наименования.

Содержание разделов (тем) дисциплины:

- Методика описания и классификации растительности
- Аналитический этап классификации. Выбор места описания. Определение размера и формы описываемого участка растительности -пробной площадки. Составление описания. Составление списка видов. Сбор трудноопределяемых, неизвестных и характерных для фитоценоза видов для последующей их

идентификации в лабораторных условиях. Определение видовой принадлежности растений. Сушка гербарного материала.

4. План проведения практики

Приложение к рабочему плану по практикам:

Вид практики	Курс	Сроки проведения	Трудоем. в ч.	Экскурсии	Практич. занятия	Методическое обеспечение
Учебная Ботаника	1	29.06.09-05.07.09	20	Лесная растительность-4ч\ ООПТ» Березовая роща», «Дубовая роща»	Определение, закладка гербария- по 2ч	Гербарный пресс, ботаническая копалка, лупа, скальпель, ножницы, пинцет, определитель растений «Флора средней полосы Европейской части СССР» П.Ф.Маевский, методические рекомендации по учебной практике «Ботаника», микроскоп.
				Луговая растительность-2ч\ окр. г. Димитровграда		
				Болотная растительность\ООПТ «Рыба-парк»-2ч		
				Водная растительность\ б.р. Мелекесски\ 2ч		
				Отчет		

5. Составление отчета по практике, оформление материалов отчета, сдача отчета

Каждый студент составляет общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы, журналы, технологические карты.

В отчете должны быть отражены виды выполненных работ и их краткое содержание.

Работу по практике принимает преподаватель. По каждому виду работ ставится оценка. При общей оценке всех видов выполненных работ студентом учитывается качество и оформление.

6. Список литературы

• Основная :

- И.И.Андреева, Л.С.Родман БотаникаМ, КолосС, 2007г.
- Е.И.Барабанов, С.Г.Зайчикова, Ботаника, М, «Академия», 2006г.
- В.С.Новиков, И.А.Губанов, Атлас-определитель высших растений, М. 1991г.
- П.Ф.Маевский Флора Средней полосы Европейской части СССР, Мизд .Колос,1964г.,

• Дополнительная:

- Благовещенский В.В, Пчелкин Ю.А., Раков Н.С. Растительный мир\ Природные условия Ульяновской области Издательство Казанского университета,1978.
- Благовещенский В.В, Пчелкин Ю.А., Раков Н.С., Новые сведения о флоре Ульяновской области\Флора и растительность Среднего Поволжья, Межвузовский сборник. Ульяновск,1979.
- Благовещенский В.В., Пчелкин Ю.А., Раков Н.С., Старикова В.В., Шустов В.С., Редкие и исчезающие растения Ульяновской области. Саратов, Приволжское книжное издательство,1989.
- Пчелкин Ю.А., Раков Н.С., О флористической изученности Ульяновской области и новые данные о флоре этого региона\Научные доклады высшей школы. Биологические науки, 1972,№ 1.
- Пчелкин Ю.А, Раков Н.С, Редкие красивоцветущие растения флоры Ульяновской области. Ульяновск,1974.
- Раков Н.С, Пчелкин Ю.А, Флористические находки в Ульяновской области\Ботанический журнал 1980г, т. 65,№ 5.
- Раков Н.С. О некоторых более редких и новых для флоры Ульяновского Заволжья видах растений\Ботанический журнал,1989,т.54,№ 12.
- Конспект флоры высших сосудистых растений Ульяновской области. Дополнительный список вновь найденных видов\из серии «Природа Ульяновской области», выпуск 2, 1994.
- Карта г. Димитровграда.\Димитровградский портал «Димград.ру» 2001г
- Экологический атлас Ульяновской области\Растительный мир: леса, степи, луга, болота.\

II КУРС

ПРАКТИКА ПО МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ТПРиЖ

1. Цель практики

Цель учебной практики - закрепление теоретических знаний и получение практических навыков: обслуживания технических средств и систем; контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности: технического контроля технологических процессов; определения и устранения причин отказов и неисправностей; монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов; пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности; сбор необходимых материалов для курсового проектирования.

Место проведения практики: предприятия (любой формы собственности), соответствующие профилю специальности, оснащенные современным технологическим оборудованием, учебные и тренажерные центры, учебно-производственные лаборатории вуза и других учебных заведений.

2. Задачи практики

Задачами являются изучение:

- устройства тракторов и автомобилей, принципов работы их основных узлов и механизмов, устройства базовых сельскохозяйственных машин и их использование при выращивании продукции растениеводства;
- механизации технологических процессов в животноводстве и в растениеводстве;
- основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- основ подготовки тракторов и сельскохозяйственных машин к работе.

3. Содержание практики

В результате изучения студент должен:

Знать:

- устройство, принцип и регулировки тракторов и автомобилей, базовых машин и технологических комплексов для растениеводства и животноводства, основы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- вопросы применения электрической энергии в сельском хозяйстве;
- приемы рациональной эксплуатации МТП;
- вопросы автоматизации с/х производства;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе процессов механизации и электрификации в сельскохозяйственном производстве;
- предлагать способы снижения финансовых, материальных и энергетических затрат при выполнении сельскохозяйственных работ.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения знаниями по новым техническим средствам и технологиям механизации и электрификации сельскохозяйственного производства;
- навыками профессиональной аргументации при выборе экономически наиболее выгодных технологий и средств для механизации и электрификации процессов в растениеводстве и животноводстве;
- методами анализа эффективности применения техники и технологии.

4. План проведения практики

№ п/п	Наименование занятий	Кол-во часов	СРС
1.	.Тема 1. Закрепление теоретических и практических знаний по устройству и технологических процессов работы узлов и агрегатов тракторов, сельскохозяйственных машин	8	4
2.	Машины для механизации работ на животноводческих фермах.	8	4
3.	Применение электрической энергии в сельском хозяйстве	8	4
4.	По приёмам рациональной эксплуатации МТП	8	4
5.	По вопросам автоматизации сельскохозяйственного производства	8	4
ИТОГО		40	20

5. Составление отчета по практике, оформление материалов отчета, сдача отчета

Каждый студент составляет общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы, журналы, технологические карты.

В отчете должны быть отражены виды выполненных работ и их краткое содержание.

Работу по практике принимает преподаватель. По каждому виду работ ставится оценка. При общей оценке всех видов выполненных студентом работ учитывается качество и оформление.

Содержание отчета по учебной практике

1. Анализ деятельности предприятия автомобильного транспорта.
 - 1.1 Характеристика предприятия и анализ его деятельности.
 - 1.2 Структура и состав автомобильного транспорта.
 - 1.3 Анализ использования автомобильного транспорта.
 - 1.4 Анализ технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
 - 1.5. Виды ТО и ремонта техники, выполненные в хозяйстве.
 - 1.6. Наличие ЦРМ, её планировка и оснащение оборудованием.
 - 1.7. Наличие машинных дворов и их оборудованием.
 - 1.8. Кадры водителей и условия их работы
 - 1.9. Кадры слесарей и условия их работы
 - 1.10. Технологический процесс ремонта
 - 1.11. Описание вида и способа ремонта
 - 1.12. Структура инженерно-ремонтной службы хозяйства
 - 1.13. Охрана труда на ремонтных работах
 - 1.14. Работа по рационализации и изобретательству
 - 1.15. Техническое нормирование
 - 1.16. Пожарная безопасность

6. Список литературы

1. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства. Учебное пособие для вузов. Под пед. А.П. Тарасенко. – М.: Колос, 2006.
2. Халанский В.М., Горбачёв И.В. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2003.
3. Скотников В.А. и др. Тракторы и автомобили. Ученое пособие. – М.: Агропромиздат, 2005, - 440с.
4. Алешин В.Р. и др. Механизация животноводства. М.: - Колос, 2003.

ПРАКТИКА ПО ОСНОВАМ ВЕТЕРИНАРИИ

1. Цель практики

Цель практики заключается в формировании у будущих специалистов зооветеринарной подготовки, приобретения теоретических знаний и практических навыков по основам ветеринарии, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

2. Задачи практики

Дать знания по вопросам строения и функций животного организма, причин, признаков, методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и паразитарных болезней домашних животных, птиц, пушных зверей, рыб и пчел.

3. Содержание практики

В результате изучения студенты должны знать:

- понятия о болезнях, причинах их возникновения, развития болезнетворных процессов, их внешние проявления, посмертные изменения;
- системы профилактических и оздоровительных мероприятий;
- методы исследования животных.

Уметь:

- распознавать болезни животных и уметь обследовать больных животных;
- оказывать ветеринарную помощь больным животным, используя основные лекарственные вещества, и знать способы их применения;
- проводить организационные мероприятия по профилактике болезней, причинами которых являются условия кормления, содержания и эксплуатации животных.

4. Программа проведения практики

№ п/п	Наименование занятий	Кол-во часов	СРС
1.	<p>Общее учение о болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение понятия болезни у животных - Общая этиология - Патогенез - Реактивность организма и ее значение в патологии 	4	2
2.	<p>Понятие о патологических процессах у животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патологические изменения в тканях <ul style="list-style-type: none"> а) гипобиотические процессы б) гипербиотические процессы - Местное расстройство кровообращения <ul style="list-style-type: none"> а) анемия и гиперемия б) тромбоз и эмболия 	4	2
3.	<p>Патология тепловой регуляции. Воспаление</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расстройство терморегуляции <ul style="list-style-type: none"> а) гипотермия б) гипертермия - Лихорадка - Воспаление 	4	2
4.	<p>Болезни органов кровообращения и дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Болезни органов кровообращения <ul style="list-style-type: none"> а) травматический перикардит б) миокардит и эндокардит - Болезни органов дыхания <ul style="list-style-type: none"> а) бронхит б) пневмония - Профилактика болезней органов кровообращения и дыхания 	4	2
5.	<p>Болезни органов пищеварения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атония преджелудков - Тимпания рубца - Ацидоз рубца 	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Болезни органов пищеварения с явлением колик - Закупорка пищевода 		
6.	<p>Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кетоз - Болезни витаминной недостаточности - Нарушение минерального обмена - Остеодистрофия - Профилактика нарушений обмена веществ 	4	2
7.	<p>Отравления и кормовые токсикозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие отравления и кормового токсикоза - Отравления пестицидами и удобрениями - Отравления кормовыми добавками - Отравления кормами - Кормовые микотоксикозы - Профилактика отравлений 	4	2
8.	<p>Незаразные болезни молодняка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диспепсия новорожденных животных - Периодическая тимпания телят - Безоарная болезнь - Незаразные болезни поросят 	4	2
9.	<p>Понятие об инфекции и эпизоотическом процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие об инфекции - Виды инфекций - Эпизоотический процесс - Эпизоотическая диагностика 	4	2
10.	<p>Инфекционные болезни, общие для животных разных видов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сибирская язва - Туберкулез - Бруцеллез - Ящур 	4	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Бешенство - Болезнь Ауески - Лептоспироз 		
ИТОГО		40	20

5. Список литературы

1. Акбаев М.Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. М., 1998.
2. Анохин Б.М. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. М., 1991.
3. Бурделев Т.Е. и др. Основы ветеринарии. М., 1978.
4. Бурделев Т.Е. и др. Практикум по основам ветеринарии. М., 1989.
5. Ветеринария. / Под ред. Н.А.Слесаренко, Ф.И.Василевича, А.В. Жарова и др. М., 2005.
6. Журавлев А.А. и др. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. М., 1985.
7. Основы ветеринарии. / Сост. Беляков И.М., Лукьяновский В.В. М., 1994.
8. Смирнов А.М. и др. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. М., 1988.
9. Соколов В.Д. и др. Фармакология. М., 1997.
10. Шакалов К.И. и др. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных.

III КУРС

ПРАКТИКА ПО ЗЕМЛЕДЕЛИЮ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И АГРОХИМИИ

1.Цель практики

Закрепление полученных теоретических знаний по разработке мероприятий по рациональному использованию пашни и других сельскохозяйственных земельных угодий, повышению плодородия почв, охраны почв, по борьбе с сорными растениями, а так же изучить вопросы охраны окружающей среды.

2.Задачи практики

- 1 Ознакомить студентов с основными приемами обработки почвы.
- 2 Изучить способы посева основных сельскохозяйственных культур и методы определения качества сева.
- 3 Провести учет видового и количественного состава сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур и составить карту засоренности. Разработать мероприятия по борьбе с сорными растениями.
- 4 Ознакомиться со структурой посевных площадей и системой севооборотов в хозяйстве и на опытном поле .

3.Содержание практики

Учебная практика студентов проводится на основе изучения приемов обработки почвы, способов посева сельскохозяйственных культур и влияния засоренности на рост и развитие сельскохозяйственных культур на опытных участках, в производственных условиях учхоза, в передовых сельскохозяйственных предприятиях.

- 1 Ознакомление с тематической программой учебной практики.
- 2 Изучение основных приемов обработки почвы.
- 3 Изучение способов посева основных сельскохозяйственных культур и определение качества посева.
- 4 Изучение видового состава сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.
5. Картирование сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.
- 6 Разработка систем мероприятий по борьбе с сорными растениями в полевом и овощном севообороте хозяйств и опытного поля.
- 7 Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.

4.ПРОГРАММА

проведения практики по земледелию с основами почвоведения и агрохимии

№ п/п	Наименование занятий	Кол-во часов	СРС	Место проведения
1.	Инструктаж, формирование бригад, ознакомление с планом и правилами прохождения практики.	6	3	аудитория
2.	Происхождение, состав и свойства почвы. Распознавание почв по морфологическим признакам.	7	4	аудитория
3.	Основные типы почв России и их использование. Ознакомление с почвой, взятие проб с опытного поля.	7	3	Учебно-опытное поле «Ульяновской ГСХА»
4.	Сорные растения и меры борьбы с ними. Распознавание сорных растений по морфологическим признакам.	8	4	Учебно-опытное поле «Ульяновской ГСХА»
5.	Распознавание минеральных удобрений и расчет норм удобрений на планируемый урожай.	6	3	аудитория
6.	Оформление и сдача отчетов по практике.	6	3	аудитория
ИТОГО		40	20	

5.Составление отчета по практике, оформление материалов отчета, сдача отчета

Каждый студент составляет общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы полевых работ, журналы, технологические карты.

В журналах полевых измерений заполняются титульные листы, заголовки, примечания и пояснения. Все материалы отчета нумеруются и подшиваются в папку. В отчете должны быть отражены виды выполненных работ и их краткое содержание.

Работу по практике принимает преподаватель. По каждому виду работ ставится оценка. При общей оценке всех видов выполненных студентом работ учитывается качество и оформление.

6.Список литературы

1. Баздырев Г.И., Лошаков В.Г., Пупонин А.И., Рассадин А.Я. и др. Земледелие. М. Агропромиздат, 2002
2. Агрономия. Под редакцией В.Д. Мухи. М.: Колос, 2001
3. Доспехов Б.А., Васильев И.П., Туликов А.М. Практикум по земледелию. Агропромиздат, 1987
4. Зональные системы земледелия. Под ред. Пупонина А.И. М.: Колос, 1995
5. Агрохимия. Минеев В.Г., Изд-во МГУ, Изд-во «КолосС», 2004
6. ГОСТ 16265-89 Земледелие. Термины и определения
7. Практикум по почвоведению. М. Агропромиздат, 1986
8. Морозов В.И. и др. Защита полевых культур от засоренности в системах земледелия. Ульяновск, 2007

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АГРОНОМИИ

1. Цель практики

Более глубокое усвоение студентами теоретических основ и практических навыков постановки полевых и вегетационных опытов и проведение сопутствующих наблюдений.

2. Задачи практики

1 Ознакомить студентов с основными методами полевых, лабораторных, вегетационных и лизиметрических опытов.

2 Изучить основные способы размещения полевых опытов.

3 Освоить основы статистической обработки результатов исследований.

4 Приобретение знаний и навыков по сопутствующим наблюдениям в полевом опыте.

3. Содержание практики

1 Освоение современных методов исследований.

2 Проведение на опытах углубленных комплексных агрономических исследований, наблюдений и учета по улучшению закономерностей формирования высокого урожая сельскохозяйственных культур.

3 Изучение методики наблюдений и учетов (учет засоренности посевов и почвы, фитопатологические и энтомологические, учет биометрических показателей)

4 Знакомство с анализами растительных образцов (анализ зерна и семян, сноповых образцов).

5. Темы практики

№ п/п	Темы и содержание занятий	Кол-во часов	СРС
1	Разбивка опытного участка	4	2
2	Посев и посадка	4	2
3	Уход за посевами и опытом	4	2
4	Учет и наблюдения в полевом опыте	4	2
5	Уборка и методы учета урожая	4	2
Итого		20	10

6. Составление отчета по практике, оформление материалов отчета, сдача отчета

Каждый студент составляет общий отчет по всем видам выполненных работ, который включает материалы полевых работ, журналы, технологические карты.

В журналах полевых измерений заполняются титульные листы, заголовки, примечания и пояснения. Все материалы отчета нумеруются и подшиваются в папку. В отчете должны быть отражены виды выполненных работ и их краткое содержание.

Работу по практике принимает преподаватель. По каждому виду работ ставится оценка. При общей оценке всех видов выполненных студентом работ учитывается качество и оформление.

7. Список литературы

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта – М.: Агропромиздат, 1985
2. Ермохин В.И. Методические указания к учебной практике по методике опытного дела для студентов агрономического факультета. Ульяновск, СХИ, 1987
3. Кащеев А.Н. Основы научных исследований в агрономии. Учебное пособие для студентов ВУЗов Пенза:РИО ПГСХА, 2001.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВО

1.Цель практики

Закрепление полученных теоретических знаний, получение практических профессиональных навыков, а так же ознакомление с технологиями возделывания основных полевых культур в условиях передовых хозяйств области.

2.Задачи практики

1 Закрепление знаний морфологических особенностей растений на основе ознакомления студентов с отличительными признаками разных видов полевых культур в естественных условиях произрастания.

2 Получение практических навыков в проведении фенологических наблюдений за ростом и развитием растений.

3 Изучение влияния погодных условий на особенности формирования урожая.

4 Освоение методов контроля и оценки качества с.-х. работ.

5 Ознакомление с элементами методики опытного дела на основе выполнения различных наблюдений, учетов, образцов растительных проб, в соответствии с разработанной программой научно-исследовательских работ.

3.Содержание практики

1 Ознакомление с тематической программой учебной практики.

2 Освоение современных методов научных исследований в соответствии с составленной дипломным руководителем программой.

3 Проведение наблюдений за формированием органов у растений в процессе прохождения ими жизненного цикла (фенологические наблюдения).

4 Проведение наблюдений и учетов по изучению закономерностей формирования высокого урожая.

Студенты все данные заносят в рабочую тетрадь (полевой журнал) и сдают зачет по всем темам практики.

4.Темы практики

№ п/п	Темы и содержание занятий	Кол-во часов	СРС
1	Оценка озимых культур и многолетних трав после перезимовки и определение мер ухода за ними:	6 часа	3

	- визуальная и количественная оценка по 5-ти бальной системе		
2	Подготовка почвы под картофель и зерновые культуры. Посев зерновых и посадка картофеля. Выезд в хозяйство: - знакомство с предпосевными и посевными работами: перепашкой, культивацией, боронованием. - оценка качества сева зерновых и посадки картофеля.	6 часа	3
3	Установка сеялки на норму высева в стационарных условиях и в поле, проверка правильности высева зерновых культур: - расчет по формулам норм высева зерновых культур с разной посевной годностью, установка сеялки на заданную норму высева.	6 часа	3
4	Уход за посевами зерновых и картофеля (с выездом в хозяйство): - знакомство с приемами ухода: боронованием, химической прополкой зерновых, междурядными обработками картофеля, борьбой с сорняками, болезнями и вредителями.	5 часа	2,5
5	Определение биологической урожайности зерновых культур и картофеля. Выезд в хозяйство. - знакомство с методикой определения, биологической урожайности зерновых культур и картофеля и выполнение ее на практике.	5 часа	2,5
6	Подведение итогов учебной практики по растениеводству: 1. Посещаемость; 2. Контрольный опрос по темам работ; 3. Оформление отчета.	6 часа	3
7	Знакомство с организацией работ, проведением наблюдений и учетов на опытах: - ознакомление с элементами технологий возделывания и методикой исследований на опытных объектах.	6 часа	3
Итого		40 часов	20 часов

5. Список литературы

1. Алабушев В.А., Алабушев А.В., Збраилов А.Ф. Растениеводство. Ростов на Дону, 2001.
2. Вавилов П.П. Растениеводство. М. –1982
3. Вавилов П.П. Практикум по растениеводству. М. –1988г.
4. Вавилов Н.П., Балышев Л.Н. Полевые с./ х. культуры СССР – М.: Колос, 1984
5. Дозоров А.В. Практикум по растениеводству. – Ульяновск, 2002
6. Коренев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. М. – 1992
7. Кучаева В.Н. Крончев Н.И. Растениеводство. – Ульяновск, 2000
8. Кучаева В.Н. Органогенез и технология возделывания полевых культур в Поволжье 2ч. – Ульяновск, 1990
9. Кучаева В.Н. Ключкина Р.К., Крончев Н.И., Скалкина Л.И. Сорта и гибриды полевых культур в Поволжье. – Ульяновск, 1997
10. Каюмов М.К. Программирование урожаев с.- х. культур. - Москва. Агропромиздат, 1989
11. Никляев В.С. Практикум по земледелию и растениеводству. - М., 1996
12. Посыпанов Г.С. Растениеводство. - М., 1997
13. Скалкина Л.И. Методические указания к выполнению курсовой работы по растениеводству. – Ульяновск, 2000
14. Филатов В.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Учебник для вузов. М.: Колос, 2003
15. Фирсов И.П. Технология производства растениеводства. М.: Агропромиздат - 1989
16. Коломейченко В.В., Федотов В.А. Растениеводство. Практикум. Воронеж: издательство Воронежского университета, 1996

ПРАКТИКА ПО ОБОРУДОВАНИЮ И АВТОМАТИЗАЦИИ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

1. Цель практики

Формирование теоретических знаний и практических навыков об особенностях классификации устройства эксплуатации технологического оборудования; изучение основ проектирования цехов малой и средней мощности по переработке продукции растениеводства.

2. Задачи практики

Изучение основ теории работы технологического оборудования и освоение методов расчета основных его параметров (производительность и др.); изучение принципиальных схем основных типов технологического оборудования для цехов и предприятий малой и средней мощности по переработке растениеводческой продукции; определение технологических задач, которые выполняет оборудование; выбор оптимального варианта технологического оборудования и современных линий, являющихся основой производства.

3. Содержание практики

- *иметь представление* – о конструктивных особенностях технологического оборудования, основах его проектирования конструирования и эксплуатации; об основных принципах автоматизированных систем проектирования технологического оборудования различного назначения;

- *знать* – принципиальные схемы основных типов технологического оборудования, для предприятий перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию; основные правила составления технических заданий на проектирование и комплексные проекты технологических линий и цехов.

- *уметь* – определять технологические задачи, которые выполняет оборудование; осуществлять выбор оптимального и систем его автоматизации с учетом его назначения; использовать современную компьютерную технику для выбора аппаратурного оформления технологических процессов.

4. Программа проведения практики

№ занятия	Наименование раздела темы занятия	Форма занятия	Количество учебных часов
1	2	3	4
1	Введение	Лекция	2
2;3	Раздел 1. Сельскохозяйственные производства и его связи с отраслями пищевой промышленности		
	Тема 1.1 Отрасли сельскохозяйственного производства	Лекция	2
	Тема 1.2 Отрасли и подотрасли пищевой промышленности	Лекция	2
	Итого по разделу 1:		4
4;5;6	Раздел 2. Предприятия пищевых производств		
	Тема 2.1 Назначение, производственная структура, структура управления предприятием и его основные показатели		2
	Тема 2.2 Территория и генеральный план предприятия. Технический паспорт промышленного предприятия.		2
	Тема 2.3 Место и роль технолога сельскохозяйственного производства АПК		2
	Итого по разделу 2:		6
7;8;9	Раздел 3. Основное производство предприятия		
	Тема 3.1 Производственный и технологические процессы. Параметры в технике		1
	Тема 3.2 Технологические схемы. Машинно-аппаратурные схемы производства пищевых продуктов		2
	Тема 3.3 Холодильные камеры.		

	Участок реализации продукции		1
	Тема 3.4 Особенности перерабатывающих предприятий малой и средней мощности		1
	Итого по разделу 3:		5
1	2	3	4
10;11;12	Раздел 4. Оборудование пищевых производств		
	Тема 4.1 Классификация технологического оборудования.		1
	Тема 4.2 Общее знакомство по натурным образцам с основным технологическим оборудованием на примере машин и аппаратов молочного производства	Лабораторная работа	1
	Тема 4.3 Основные характеристики технологического оборудования, размещенного в лаборатории	Практическое занятие	1
	Тема 4.4 Контрольные вопросы для самоконтроля и рубежного контроля		1
	Итого по разделу 4:		4
13;14	Раздел 5. Основы автоматизации производства пищевых предприятий		
	Тема 5.1 Понятие о системах автоматизированного проектирования		2
	Тема 5.2 Основы автоматизации процессов хлебопекарного производства		2
	Итого по разделу 5:		4
15;16; 17;18; 19	Раздел 6. Вспомогательное производство предприятия		
	Тема 6.1 Общие сведения		1
	Тема 6.2 Система холодоснабжения		1
	Тема 6.3 Система теплоснабжения		1
	Тема 6.4 Система электроснабжения		1
	Тема 6.5 Система обеспечения сжатым воздухом		1
	Тема 6.6 Санитарно-технические устройства		2

	Итого по разделу 6:		7
20; 21	Раздел 7.Обслуживающее производство предприятий		
	Тема 7.1 Технические услуги (ремонтно-механические мастерские)		1
	Тема 7.2 Складские услуги		1
	Тема 7.3 Транспортные услуги		1
	Тема 7.4 Медицинские и оздоровительные услуги		1
	Итого по разделу 7:		4
1	2	3	4
22; 23	Раздел 8. Изучение основного производства перерабатывающего предприятия (экскурсия, занятие на производстве)		2
	Итого по разделу 8:		2
24	Заключение. Защита отчёта и сдача зачёта по практике		2
	Всего по практике, часов		40

5.Составление отчета по практике, оформление материалов отчета, сдача отчета

1. Отчеты оформляются машинописным способом (отпечатанные на компьютере), в соответствии с действующими требованиями: размер шрифта 14, междустрочный интервал полуторный, абзацный отступ 1,27, на одной стороне листа формата А4.
2. Название, тему, цель работы, заголовки, подзаголовки и марки оборудования набирать полужирным шрифтом.
3. Между заголовками, подзаголовками и текстом соблюдать полуторный интервал.
4. Отчет по каждой работе начинать с новой страницы.
5. Рисунки и схемы, выполненные в виде ксерокопий формата А5, вклеивать в текст отчетов. Ниже иллюстрации помещать её название, номер, соответствующий номеру рисунка и занятия, а также обозначения позиций.
6. Не допускать сокращения слов, кроме общепринятых.
7. В начале всех отчетов разместить: титульный лист; их содержание (перечень) с указанием страниц начала каждого отчета;

рекомендуемые источники информации (библиографический список), оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ.

8. Ссылки на использованные источники информации указывать в квадратных скобках их номерами, соответствующими номеру в библиографическом списке.
9. Страницы отчетов пронумеровать, номер страницы ставить внизу, в центре страницы.
10. В конце каждого отчета сделать надпись «Работу выполнил(а) », подписаться, указать фамилию и инициалы, ниже подписи – дату оформления отчета.
11. Отчеты сброшюровать в гибком скоросшивателе.
12. Оформленные в соответствии с указанными требованиями отчеты сдать преподавателю на зачете или экзамене как документ о выполненных работах.
- 13. Студент, не сдавший или не защитивший отчеты, к экзамену (зачету) не допускается.**
- 14. После сдачи экзамена или зачета отчеты студентам не возвращаются.**

6. Список литературы

1. **Драгилев А.И., Дроздов В.С.** Технологическое оборудование предприятий перерабатывающих отраслей АПК.-М.: Колос, 2001.- 352с.
2. **Драгилев А.И.** Оборудование общего назначения предприятий перерабатывающих отраслей АПК. – М.: Колос, 1994. – 256с.
3. **Михеев А.А., Сигал М.Н.** Справочник по эксплуатации технологического оборудования хлебопекарных предприятий. – М.: Пищевая промышленность, 1976. – 328с.
4. **Оборудование** и автоматизация перерабатывающих производств/ А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, А.С. Гордеев, А.И. Завражнов. – М.: КолосС, 2007. – 591с.
5. **Соколов В.А.** Автоматизация технологических процессов пищевой промышленности. – М.: ВО «Агропромиздат», 1991. – 445с.
6. **ГОСТ 21404-85.** Условные обозначения приборов и средств автоматизации технологических процессов.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. Цель практики

Целью практики являются: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации; изучение прав и обязанностей специалистов; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; выполнение функций специалиста; приобрести навыки и умение самостоятельного поиска оптимальных решений конкретных практических задач; разработка программ повышения рентабельности производства продукции животноводства; учет производства и расходования продукции производства, нормирования производства (бизнес-план, конкурентоспособность и т.д.).

Место проведения практик: сельскохозяйственные предприятия, предприятия перерабатывающие мясную и молочную продукцию (любых форм собственности), оснащенные современным технологическим оборудованием и измерительными приборами.

Объектами анализа являются производственные, перерабатывающие и обслуживающие процессы.

2. Задачи практики

Выпускник ВУЗа на производстве будет управлять процессами. Этот процесс должен быть направлен на получение продукта соответствующего качества и количества. Студент должен знать: факторы, влияющие на удой и состав молока, также факторы, влияющие на мясную продуктивность; технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья; типы предприятий по производству и переработке молока; энергосберегающие и экологически обоснованные технологии; основные направления научно-технического прогресса в селекции скота. Поэтому студент на практике должен проделать большую работу по изучению работы производства продукции животноводства и знать ее во всех деталях. В период прохождения все студенты должны изучать передовой опыт, методы его внедрения в производство.

3. Содержание практики

- изучить структуру и хозяйственную деятельность хозяйства;
- изучить планирование и экономические показатели хозяйства;
- изучить передовой опыт, приобрести навыки планирования мясной и молочной продуктивности;
- изучить систему и способы содержания молочных коров в летний период;
- изучить планирование селекционной работы в стаде и породе, использование ЭВМ в селекционной работе;
- изучить технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическую оценку;
- изучить поточно-цеховое производство молока и воспроизводства стада;
- изучить планирование осеменений, запусков и отелов, продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей;
- изучить технологии производства свинины, баранины, коневодства и птицеводства.

4. Программа проведения практики

№ п/п	Темы и содержание занятий	Кол-во часов	СРС
1	Производственный и племенной учет в скотоводстве 1.1 Принципы и организация производственного и племенного скота. 1.2 Мечение скота и отчет о движении поголовья скота (оборот скота). 1.3 Промеры тела и измерение скота.	5 часов	2,5
2	Молочная продуктивность 2.1 Учет и оценка молочной продуктивности коров. 2.2 Планирование производства молока по стаду	5 часов	2,5

	коров.		
3	<p>Мясная продуктивность</p> <p>3.1 Учет и оценка мясной продуктивности скота.</p> <p>3.2 Планирование выращивания ремонтного молодняка.</p>	5 часов	2,5
4	<p>Технология производства молока и говядины</p> <p>4.1 Методика разработки технологии производства молока.</p> <p>4.2 Технология производства говядины.</p> <p>4.3 Расчет поголовья и объема производства говядины</p>	5 часов.	2,5
5	<p>Свиноводство</p> <p>5.1 Свиноводство и технология производства свинины.</p>	5 часов	2,5
6	<p>Овцеводство, козоводство</p> <p>6.1 Породы овец. Технология производства шерсти и баранины.</p> <p>6.2 Козоводство. Породы коз и их биологические особенности.</p>	5 часов	2,5
7	<p>Коневодство</p> <p>7.1 Коневодство. Основные породы лошадей. Основные направления в коневодстве.</p> <p>7.2 Технология производства продукции коневодства</p>	5 часов	2,5

8.	Птицеводство 8.1 Технология производства яиц и мяса.	5 часов	2,5
Итого		40 часов	20 часов

5. Составление отчета по практике, оформление материалов отчета, сдача отчета

- 1) перед выездом на практику получить на кафедре необходимые методические указания по практике и составлению отчета;
 - 2) своевременно прибыть к месту практики;
 - 3) являться примером высокой дисциплины, культуры на производстве и в быту;
 - 4) строго соблюдать распорядок работы хозяйства;
 - 5) изучать и внедрять передовой опыт;
 - 6) ежедневно вести дневник прохождения практики;
 - 7) ежедневно работать над составлением отчета по практике;
 - 8) получить отзыв о проведенной практике у руководителя практики от хозяйства;
 - 9) отчет должен быть сдан руководителю практики от института.
- Непредставление отчета, соответствующих документов или получение неудовлетворительной оценки влечет за собой повторение прохождения практики или отчисление из института.

6. Список литературы

1. Животноводство под ред. Арзуманяна Е. А. – М.: ВО Агропромиздат, 1991.
2. Мурусидзе Д.Н., Левин А.Б. Технология производства продукции животноводства. – М.: Колос, 1992.
3. Переработка продукции животноводства в крестьянских, фермерских и кооперативных хозяйствах. Под ред. Соколова В.В и др. – М.: 1998.
4. Барабанщиков Н.В. Молочное дело. – М.: Агропромиздат, 1990.

5. Боярский Л.Г. Производство и использование кормов. – М.: Госпромиздат, 1988.
6. Кормление с/х животных. Под ред. Калашникова А.П. справочник. – М.: Росагропромиздат, 1988.
7. Мысик Т.А. и др. Свиноводство. – М.: Колос, 1984.
8. Цырендондоков Н.Д. Основы овцеводства. – М.: Росагропромиздат, 1991.

IV КУРС

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРАКТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1. Цель практики

Целью практики являются: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации; изучение прав и обязанностей специалистов; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; выполнение функций специалиста; приобрести навыки и умение самостоятельного поиска оптимальных решений конкретных практических задач; разработка программ повышения рентабельности производства продукции животноводства; учет производства и расходования продукции производства, нормирование кормления; ознакомление с вопросами организации и планирования производства (бизнес-план, конкурентоспособность и т.д.).

Место проведения практик: сельскохозяйственные предприятия, предприятия перерабатывающие мясную и молочную продукцию (любых форм собственности), оснащенные современным технологическим оборудованием и измерительными приборами.

Объектами анализа являются производственные, перерабатывающие и обслуживающие процессы.

2. Задачи учебной практики

Задачи практики:

- изучить структуру и хозяйственную деятельность хозяйства;
- изучить планирование и экономические показатели хозяйства;
- изучить передовой опыт, приобрести навыки планирования мясной и молочной продуктивности;
- изучить систему и способы содержания молочных коров в летний период;
- изучить планирование селекционной работы в стаде и породе, использование ЭВМ в селекционной работе;
- изучить технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическую оценку;
- изучить поточно-цеховое производство молока и воспроизводства стада;

- изучить планирование осеменений, запусков и отелов, продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей.
- изучить технологии производства свинины, баранины, коневодства и птицеводства

3. Содержание практики

Выпускник ВУЗа на производстве будет управлять процессами. Этот процесс должен быть направлен на получение продукта соответствующего качества и количества. Студент должен знать: факторы, влияющие на удои и состав молока, также факторы, влияющие на мясную продуктивность; технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья; типы предприятий по производству и переработке молока; энергосберегающие и экологически обоснованные технологии; основные направления научно-технического прогресса в селекции скота. Поэтому студент на практике должен проделать большую работу по изучению работы производства продукции животноводства и знать ее во всех деталях. В период прохождения практики все студенты должны изучать передовой опыт, методы его внедрения в производство.

4. Организация прохождения практики

Студенты на период практики становятся временными работниками сельскохозяйственных предприятий, что оформляется соответствующим приказом. Студент весь период практики должен работать по специальности. При прохождении практики студент должен полностью выполнять программу, индивидуальное задание, вести дневник, оформить отчет.

Ответственность за организацию практики директором возлагается на специалиста.

В обязанности руководителя практики входят:

- а) проведение инструктажа по безопасным методам труда и производственной санитарии;
- б) организация практики студентов в соответствии с утвержденной программой;
- в) обеспечение нормальных условий труда и быта;
- г) проведение систематической консультаций среди студентов и оказание им помощи в организации работы;
- д) составление производственной характеристики на студентов по результатам прохождения практики.

При явке на место и при прохождении практики студент обязан:

- а) предъявить направление на практику для отметки

б) ознакомить руководителя хозяйства и практики с программой, согласовать порядок ее выполнения. Полностью выполнить программу практики, систематически вести дневник, собрать данные для курсового и дипломного проектирования

в) отсутствие на месте практики по уважительной причине должно быть подтверждено оправдательными документами: больничным листом, срочным вызовом...

д) по окончании практики необходимо получить характеристику, оформить отчет

5. Программа проведения практики

№п/ п	Содержание занятий	<i>Кол-во недель</i>
1	Знакомство с организационно-хозяйственным устройством и местоположением предприятия	<i>1 неделя</i>
2	Изучение земельных угодий и структуры посевных площадей.	<i>1 недели</i>
3	Изучение мероприятий и технологических процессов подготовки к посеву и посева сельскохозяйственных культур.	<i>1 недели</i>
4	Изучение мероприятий и технологических процессов подготовки к заготовке кормов и заготовки кормов	<i>1 недели</i>
5	Изучение мероприятий и технологических процессов подготовки к уборке урожая и уборки урожая Изучение учета урожая	<i>1 недели</i>
Итого		<i>5 недель</i>

6. Структура отчета по производственной практике

1 Общие сведения о хозяйстве. Местоположение и климатические условия.

2 Организация производством и управление, основные и подсобные отрасли. Специализация хозяйства.

3 Землепользование и структура посевных площадей.

4 Характеристика агрономической службы, взаимосвязь с другими службами хозяйства.

5 Характеристика отрасли растениеводства и агротехника полевых культур. Технология возделывания ведущих культур: система удобрений, обработка почвы, посев или посадка, уход за посевами, уборка урожая.

6 Характеристика отрасли животноводства, структура стада, обеспеченность кормами, продуктивность стада.

7 Производственно-экономические показатели деятельности хозяйства за последние 2-3 года:

- урожайность, валовый сбор сельхозкультур, засыпка семян, реализация продукции растениеводства, рентабельность.

- продуктивность стада, реализация продукции животноводства, рентабельность.

- общие экономические показатели работы хозяйства.

8 Состояние охраны окружающей среды, труда и техники безопасности в хозяйстве.

10 Заключение. Анализ работы хозяйства, замечания и предложения по практике.

С места прохождения практики студент должен привезти характеристику, заверенную руководителем хозяйства, в которой указывается, когда студент был в данном хозяйстве на практике: начало, конец практики; как проявил себя в период практики. На характеристике должна быть печать хозяйства. Дневник практики должен быть заверен печатью предприятия.

7. Подведение итогов практики

Защита практики проходит перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры, назначенных распоряжением заведующего кафедрой. Оценка по практике ставится на основании отчета, характеристики и выступления студента на защите.

8. Список литературы

1. Животноводство под ред. Арзуманяна Е.А. – М.: ВО Агропромиздат, 1991.
 2. Мурусидзе Д.Н., Левин А.Б. Технология производства продукции животноводства. – М.: Колос, 1992.
 3. Переработка продукции животноводства в крестьянских, фермерских и кооперативных хозяйствах. Под. Ред. Соколова В.В. и др. – М.: 1998.
 4. Барабанщиков Н.В. Молочное дело. – М.: Агропромиздат, 1990.
 5. Боярский Л.Г. Производство и использование кормов. – М.: Госпромиздат, 1988.
 6. Кормление с./х. животных. Под ред. Калашникова А.П. справочник. – М.: Росагропромиздат, 1988.
 7. Мысик Т.А. и др. Свиноводство. – М.: Колос, 1984.
- Цырендондоков Н.Д. Основы овцеводства. – М.: Росагропромиздат, 1991

ПРАКТИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ЗАВОДСКАЯ)

1. Цель практики

Производственная практика является важнейшей составной частью учебного процесса. Кроме того, студенты готовятся к прохождению в дальнейшем преддипломной производственной практики и последующей итоговой Государственной аттестации как будущие специалисты высшего профессионального образования по специальности инженер.

2. Задачи практики

В период проведения практики осуществляется практическое обучение профессиональной деятельности, формируются основные профессиональные умения и навыки в соответствии с требованиями ГОС ВПО; расширяются, углубляются и систематизируются знания на основе изучения работы конкретных предприятий молочной промышленности, практически осваиваются современные технологии и оборудование, приобретается первоначальный профессиональный опыт.

3. Содержание практики

Студенты знакомятся непосредственно на предприятиях со структурой производства, производственными и технологическими процессами, оборудованием.

На студентов-практикантов на период практики распространяется общее трудовое законодательство Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми рабочими и служащими предприятия.

Продолжительность рабочей недели на производственно-профессиональной практике составляет 41 час, выходные дни – суббота, воскресенье.

4. Организация практики

Базовыми предприятиями для проведения практики должны являться предприятия молочной промышленности большой и средней производственной мощности и отвечать следующим требованиям:

- возможность выполнения программы практики;

- расположение по возможности на сравнительно небольшом расстоянии от института;
- наличие современного оборудования;
- применение передовой технологии;
- высокая степень механизации и автоматизации производственных процессов;
- использование научной организации, труда в том числе – компьютерных технологий;
- наличие высококвалифицированных специалистов для руководства практикой от предприятия и контроля за работой студентов - практикантов;
- возможность создания практикантам нормальных бытовых условий.

С базовыми предприятиями на указанный период институт заключает типовые договоры.

5. Примерный тематический план – график прохождения практики

Тема программы, вид работы	Количество дней
1	2
1. Прибытие на предприятие, оформление в качестве практикантов	1
2. Вводный инструктаж по охране труда. Экскурсия по предприятию.	1
3. Структура предприятия. Основное, вспомогательное, обслуживающее производство.	1
4. Сырьевая зона предприятия. Карта – схема сырьевой зоны 5. Основное производство. Цеха и участки. Технологический процесс и оборудование для выработки основного продукта 6. Средства измерения и автоматизации производства	1
7. Вспомогательное производство (энергообеспечение) 7.1. Энергоснабжение предприятия и электроустановки. Защитное заземление 7.2. Снабжение холодом и сжатым воздухом 7.3. Снабжение паром и горячей водой 7.4. Санитарно-технические устройства:	1

системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, вентиляции	
8. Обслуживающее производство	
8.1. Ремонтно- механические мастерские	1
8.2. Складское хозяйство	1
8.3. Транспортное хозяйство	1
8.4. Медицинские услуги	1
8.5. Бытовые услуги	1
8.6. Оздоровительные услуги	
9. Охрана труда	1
10. Охрана окружающей среды	1
II. Изучение деятельности инженерных служб предприятия	
11. Анализ эффективности использования технологического оборудования цеха основного производства в течение смены, суток, месяца	1
12. Оформление документации механика цеха основного производства и главного производства и главного инженера предприятия	
13. Рационализаторская работа на предприятии (при наличии)	1
14. Выполнение индивидуального задания (в том числе в рамках НИРС)	
Оформление отчета по практике	1
Оформление командировочных документов	1
Итого	16

6. Структура отчета по производственной практике

Отчет оформляется на листах формата А4, написанным от руки или (желательно) отпечатанны на компьютере.

Примерная структура отчета следующая:

1. Краткая история (историческая справка) предприятия.
2. Сырьевая зона завода.
3. Химическая производственная лаборатория.
4. Бактериологическая лаборатория.
5. Основное производство предприятия: (производственная мощность, ассортимент, технологическое оборудование):
 - 5.1. приемно-аппаратный цех;

- 5.2. цеха и участки производства молочной продукции;
- 5.3. участок реализации продукции.
6. Вспомогательное производство.
7. Обслуживающее производство.
8. Экономические показатели.
9. Охрана труда.
10. Охрана окружающей среды.
11. Результаты выполнения индивидуального задания.

Список использованной литературы.

С места прохождения практики студент должен привезти характеристику, заверенную руководителем хозяйства, в которой указывается, когда студент был в данном хозяйстве на практике: начало, конец практики; как проявил себя в период практики. На характеристике должна быть печать хозяйства. Дневник практики должен быть заверен печатью предприятия.

7. Подведение итогов практики

Защита практики проходит перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры, назначенных распоряжением заведующего кафедрой. Оценка по практике ставится на основании отчета, характеристики и выступления студента на защите.

8. Список литературы

1. **Зайчик Ц.Р., Драгилев А.И., Федоренко Б.Н.** Курсовое и дипломное проектирование технологического оборудования пищевых производств. Учебное пособие/ Под ред. Ц. Р. Зайчика, 2-е изд., допол. и исправ. – М.: ДеЛи принт, 2004. – 152с.
2. **Инструкция** по санитарной обработке оборудования, инвентаря и тары на предприятиях молочной промышленности. - М.: ВНИМИ, 1998. – 108с.
3. **Самойлов В.А.** и др. Справочник технолога молочного производства. Т.7. Оборудование молочных предприятий (справочник – каталог) / Под ред. А.Г. Храмова. – СПб.: ГИОРД, 2004. – 832 с.

V КУРС

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является приобретение дипломником практических навыков, закрепление теоретических знаний по работе основных подразделений и технических служб сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях: опыта организаторской, воспитательной, научно-исследовательской и лекционной работы.

Следует обратить внимание на изучение методов анализа работы подразделений и технической службы, должностных обязанностей руководителей подразделений, механизаторов, операторов ведущего оборудования и других рабочих.

2. Задачи практики

Во время прохождения практики студенту необходимо изучить процессы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленные на производство сельскохозяйственной продукции необходимого количества и качества. Студент-дипломник должен проанализировать условия работы машин в сельхозпредприятии и перерабатывающего предприятия, эффективность их использования; изучить работу всего машинно-тракторного парка, а также машин в животноводстве или перерабатывающем предприятии, состояние энергетики, состояние и техническую оснащённость базы предприятия.

Основными задачами практики являются:

1. Изучение характеристики действующего предприятия (выбранного предприятия);
2. Изучение существующего состояния оборудования, состояние энергетики;
3. Для анализа состояния работы по охране труда приводить данные статистического учета травматизма, выделяемых средств на охрану труда; системы контроля и организации проведения необходимых инструктажей;
4. Изучить анализ противопожарных мероприятий в хозяйстве, разрабатывать меры по охране труда на перспективу;
5. Определить круг природоохранных вопросов, подлежащих первоочередному решению в хозяйстве. Изучить методы утилизации брака в хозяйстве и рекомендовать новые эффективные способы его утилизации;

6. Изучение основных технико-экономических показателей работы выбранного предприятия;
7. Изучить передовые методы труда, достижения новаторов и рационализаторов производства;
8. Овладение опытом проведения работы предприятия в целом, полеводства и животноводства или переработки продукции.
9. Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях конкретного предприятия.
10. Сбор необходимых материалов для выполнения дипломного проекта, определение структуры и состава работы и принципиальных решений.

3. Содержание преддипломной практики

В процессе прохождения практики дипломнику необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. При характеристике предприятия необходимо указать удаленность его от районного и областного центра, железнодорожной станции, проанализировать состояние районных и внутрихозяйственных дорог, подъездных путей и пунктов сбыта и реализации продукции, обеспеченность рабочей силой.

2. Целесообразно указать и другие сведения о природных условиях, оказывающих, по мнению студента, существенное влияние на специализацию и основные показатели деятельности хозяйства.

3. При выполнении выпускной работы необходимо проанализировать уровень рентабельности отдельных отраслей животноводства и хозяйства в целом.

4. При рассмотрении технологической характеристики переработки сельскохозяйственной продукции на основании выбранного предприятия проводить краткий анализ состояния действующего завода или фирмы, отражать сырьевую зону, провести маркетинговые исследования, анализировать состояние оборудования, при необходимости провести продуктовый расчет и подбор оборудования, описать особенности технологии производства продукта, рассматривать формы организации и оплаты труда в отрасли, режим труда и отдыха, соблюдение распорядка дня, нормы нагрузки, а также принципы формирования бригад и звеньев.

5. При выполнении тематики, связанной с селекционно-племенными мероприятиями улучшения этих признаков у разных видов сельскохозяйственных животных, необходимо предусмотреть в аналитической части структуру стада, возрастной и классный состав маточного поголовья, их продуктивность, а также наличие ремонтного молодняка, который в перспективе должен пополнить стадо и заменить выбракованных животных. Вместе с этим следует провести статистический

анализ основных показателей продуктивности для выявления их абсолютных величин и изменчивости. Исходя из анализа этих и других показателей, в результатах исследований, учитывая структуру стада, рассчитывают реальный оборот стада. Установив уровень браковки маточного поголовья, определяют прогноз возможного генетического улучшения признаков продуктивности.

6. При выполнении тематики дипломных работ, связанной с кормлением сельскохозяйственных животных, следует предусмотреть и проанализировать сложившиеся в хозяйстве условия питания животных. Необходимо выявить причины несбалансированного кормления и отметить, какие негативные последствия могут быть по состоянию здоровья, воспроизводительных качеств, уровня продуктивности, а также качества продукции.

7. При выполнении дипломных работ, связанных с разработкой санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на активизацию защитных и продуктивных функций организма, следует провести оценку зоогигиенических и ветеринарно-санитарных условий, существующих в хозяйстве. В соответствии со схемой исследований, базируясь на теоретических основах влияния нормальных и отклоненных от нормы факторов внешней среды на животный организм, разрабатываются зоогигиенические нормативы и правила содержания, а также кормления, поения, ухода и выращивания животных различных половозрастных и технологических групп.

8. Состояние оборудования предприятия, отвечает ли оно современным требованиям; как осуществляется заправка тракторов;

9. Состояние рационализаторской и изобретательской работы в хозяйстве, наличие условий для этой работы, отношение работников ИТС к этой работе, имеются ли положительные примеры.

10. Состав ИТС, распределение обязанностей между её работниками, организация их работы.

11. Отношение руководства предприятия к созданию фермерских хозяйств; имеются ли таковые на время прохождения практики и каковы результаты их работы.

4. План проведения практики

№ п/п	Этапы практики	недели
1	Организационное собрание на кафедре	-
2	Проезд на место прохождения практики	-
3	Оформление по приезде на практику – трудоустройство, прохождение инструктажа по охране труда	-

4	Работа с главными специалистами предприятия: изучение показателей работы в полеводстве, животноводстве в использовании электроэнергетики (или в перерабатывающем предприятии: инженером, механиком, технологом и зав лабораторией)	1
5	Изучение технико-экономических показателей работы предприятия	1
6	Работа в бухгалтерии и плановом отделе	1
7	Сбор дополнительных материалов для дипломного проекта, написание отчёта по преддипломной практике	1
ВСЕГО		4

5. Составление отчета по практике, оформление материалов отчета, сдача отчета

Отчёт по практике

В ходе преддипломной практики студент делает ежедневно записи в дневнике по преддипломной практике о выполнении работы. В этот дневник он заносит все данные, соответствующие теме ВКР, а также свои соображения при анализе и проектировании процессов комплексов, служб и т. д.

На основании ежедневных записей к концу практики студент оформляет технический отчёт на основе фактического материала, имеющегося в хозяйстве этот отчёт является основным документом, характеризующим качество работы студента во время практики.

Отчёт должен содержать в себе глубокий анализ производственно-финансовой деятельности хозяйства и обобщённые наблюдения, сделанные во время практики. В отчёте должны быть приведены разработанные мероприятия по совершенствованию использования, предусмотренных в ВКР, комплексов, служб, работ и т. п. В отчёт должны войти индивидуальные задания, выполненные студентом, со всеми необходимыми расчётами, графиками, схемами и пояснениями.

Технический отчёт пишется чернилами синего и чёрного цвета. Графики, схемы, рисунки, эскизы могут выполняться в карандаше. Графические работы, выполненные студентом в период практики, а также чертежи и техническая документация, собранная по теме ВКР, прилагаются к отчёту. Отчёт подписывается студентом. Работа студента оценивается на основе материалов, собранных им с учётом отзыва руководителя сельскохозяйственного предприятия.

Содержание и оформление отчёта

Краткая характеристика действующего предприятия: площадь, оснащение оборудованием, приборами, приспособлениями; наличие мастера-наладчика, плана-графика технических обслуживаний и т. д.

Краткая характеристика ремонтной мастерской (тип и состояние мастерской, наличие оборудования, перечень его, план ремонта, перечень производственных участков, состав ремонтных рабочих, состояние охраны труда и производственной санитарии, обеспеченность запасными частями, организация реставрационных работ и т. д.

Характеристика перерабатывающего предприятия, животноводческих ферм и зерноскладов, наличие и перечень имеющегося оборудования (в соответствии с темой ВКР).

Организация и уровень рационализаторской и изобретательской работы на предприятии. Дать эскизы и описания рацпредложений сельских умельцев.

При рассмотрении технологической характеристики переработки сельскохозяйственной продукции на основании выбранного предприятия проводить краткий анализ состояния действующего завода или фирмы, отражать сырьевую зону, провести маркетинговые исследования, анализировать состояние оборудования, при необходимости провести продуктовый расчет и подбор оборудования, описать особенности технологии производства продукта, рассматривать формы организации и оплаты труда в отрасли, режим труда и отдыха, соблюдение распорядка дня, нормы нагрузки, а также принципы формирования бригад и звеньев.

Охрана труда на выбранном предприятии или участке.

Обработка экспериментальных данных.

Построение графических зависимостей.

В тексте отчёта следует соблюдать однообразие терминов, обозначение, условных сокращений и символов.

Отчёт объёмом 30-35 стр. оформляется на стандартных листах 210 x 297 мм, представляется на кафедре.

Примечание: перечень рекомендуемой литературы в соответствии с тематикой производимых исследований выдаёт студенту руководитель проекта при отправке на практику.

6. Список литературы

1. В.И. Хлебников, Ю.С. Пучкова и др. Технология производства продовольственных товаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 348с.
2. Технология производства продукции растениеводства / Фирсов И.П.,

- Соловьев А.М, Раскутин О.А. и др. – М.: Агропромиздат, 1989. – 432 с.
3. Технология переработки продуктов растениеводства./ Под редакцией Н.М. Личко. – М.: КолосС, 2008. – 616 с.; ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
 4. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебные пособия/Под общей редакцией Н.Г. Макарецва; 2-ое издание, стереотипное. – Калуга: «Макускрипт», 2005. – 688 с.
 5. Журавская Н.К., Алехина Л.Т., Отряшенкова Л.М. Исследование и контроль качества мяса и мясопродуктов. – М.: Агропромиздат, 1985.
 6. Кругляков Г.Н., Круглякова Г.В. Товароведение мясных и яичных товаров. Товароведение молочных товаров и пищевых концентратов: Учебник.-2-е издание.: М.: Дашков и К^о, 2005.-488 с.
 7. Аветисян Г. А. Пчеловодство. - М.: Колос. 1965. - 288 с. (Учебник и учебное пособие для высших с. - х. учебн. заведений).
 8. ГОСТ Р 50054-2003 «Молоко натуральное коровье – сырье. Технические условия»
 9. Глазачев В.В. Технология кисломолочных продуктов. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Пищевая промышленность. 1974,-118с.
 8. Шалыгина А.М., Калинина Л.В. Общая технология молока и молочных продуктов.- М.: Колос, 2004.-199 с.
 9. Шелепенко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии.- Ростов н/д .: « Март», 2001.-344 с.
 10. Экономика отраслей АПК / И.А. Минаков, Н.И. Куликов, О.В. Соколов и др.; Под редакцией И.А. Минакова- М.: КолосС, 2004, - 464 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Предписание на практику

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику
(характер практики)

в гор. _____ на _____
(наименование предприятия)

Срок практики с _____ по _____
(включая туда и обратно)

Руководитель производственной практики от Технологического
института – филиала «УГСХА» _____
(должность, Ф.И.О.)

М. П. Декан факультета _____
(подпись)

Руководитель практики от предприятия

(должность, Ф.И.О.)

М. П. Прибыл на предприятие
« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

(подпись)

М. П. Убыл из предприятия
« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

ПАМЯТКА

1. Основные положения по прохождению практики

1. До начала практики руководитель студентов от кафедры проводит инструктаж и выдает:
 - заполненный дневник (командировочное удостоверение);
 - два экземпляра программ практики на группу (один для студентов и один для руководителей практики от предприятия);
 - индивидуальные задания по практике;
 - направление на практику;
 - направление для поселения в общежитие (в случае необходимости).
2. По прибытии на место прохождения практики студент должен предоставить в отдел подготовки кадров предприятия дневник и программу, ознакомить с содержанием индивидуальных заданий, пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомится с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план прохождения практики.
3. Студент во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка той организации, где проходит практику. О всех отлучках со своего места практики ставить в известность руководителя предприятия и института.
4. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с указаниями руководителей практики от института и предприятия.
5. Практика оценивается по четырехбалльной системе и учитывается при назначении стипендии и переводе с курса на следующий.

2. Правила ведения дневника

1. Дневник является основным документом студента во время прохождения практики.
2. Во время прохождения практики студент периодически кратко записывает в дневник все, что сделано за соответствующий период по выполнению программы или индивидуальных заданий.
3. По требованию руководителя практики студент обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и дают дополнительные задания.
4. По окончании практики дневник и отчет должны быть просмотрены руководителями практики, составлены отзывы и подписаны руководителями от предприятия (начальником отдела технического обучения, гл. инженером или др. лицами).
5. Для студентов, проходящих практику за пределами города Димитровграда, дневник является также командировочным

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ № _____

инструктажа по технике безопасности

заполняется в 2-х экземплярах и хранится:

первый экземпляр – в отделе кадров,

второй экземпляр – у руководителя подразделения.

1. Место работы (кафедра, отдел, лаборатория)

2. Фамилия, имя, отчество _____

3. Возраст _____ 4. Профессия _____

4. На какую работу назначается _____

А. Вводный инструктаж

Вводный инструктаж по технике безопасности

Применительно к профессии _____

Проведен «__» _____ 2007 г.

Инженер по технике безопасности _____

Б. Инструктаж на рабочем месте

Инструктаж и обучение безопасным методам работы

мною получены и усвоены, проверено «__» _____ 2007 г.

(подпись получающего инструктаж)

В. Разрешение

Разрешаю допустить тов. _____

к самостоятельной работе на _____

Руководитель подразделения _____ М.П.

Приложение В

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент _____ курса ТиУАП факультета
Технологический институт – филиал ФГОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА»

направляется на производственную, преддипломную
практику в

на период с _____ по _____
Технологический институт – филиал ФГОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА» просит оказать всемерное содействие

в прохождении им практики

Декану факультета

ИЗВЕЩЕНИЕ

Студент _____ курса ТиУАП факультета
Технологический институт – филиал ФГОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА»

прибыл _____
и приступил к прохождению практики
с _____ 20__ г.
Убыл _____ 20__ г.

Подпись руководителя предприятия

М.П.