


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
«УЛЬЯНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
им. П.А. СТОЛЫПИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра бухгалтерского учета и финансов

УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе
 Н.С. Семенова
«10» сентября 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки (специальности):
080101.65 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности
Квалификация (степень): Специалист

Димитровград, 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 080101.65 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г. N 19.

Рабочая программа предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в результате изучения дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки (специальности) 080101.65 Экономическая безопасность.

1.Цели	научно-исследовательской	
работы.....		4
2. Задачи научно-исследовательской работы.....		4
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП		
специалитета.....		
5		
4. Формы проведения научно-исследовательской работы.....		6
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.....		6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате		
проведения научно- исследовательской работы.....		7
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....		15
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-		
производственные технологии, используемые в научно-исследовательской		
работе.....		1
6		
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов		
в ходе проведения научно-исследовательской работы		
.....		16
10. Формы аттестации (по итогам		
НИР).....		17
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-		
исследовательской		
работы.....		19
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской		
работы		
.....		21

1. Цели научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель научно-исследовательской работы:

- обобщение и систематизация исследовательского инструментария экономической безопасности, полученного в процессе освоения специальности и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме дипломного исследования;
- овладение студентами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией избранной специализации – 080101.65.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2. Задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа предопределяет решение следующих задач:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности специалиста по специализации 080101.65.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специализации избранной специальности;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие компетентности будущего специалиста, специализирующегося в сфере экономической безопасности;

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП специалитета

Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования. Требования к организации научно-исследовательских работ определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080101.65 «Экономическая безопасность», специализация 080101.65.01 «Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности».

Для выполнения программы научно-исследовательской работы студент должен владеть знаниями по дисциплинам специализации, средним уровнем знаний иностранного языка, а также информационных технологий, начальными знаниями в области научно- исследовательской работы.

Научно-исследовательская практика базируется на основе следующих дисциплин специализации 080101.65.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Теоретико-методологическую базу составляют такие дисциплины как «Управление организацией (предприятием)», «Экономика предприятия», «Экономический анализ». Полученные при изучении дисциплин гуманитарного, социального, математического и естественнонаучного циклов навыки являются необходимым инструментарием поиска и обработки информации при выполнении научно-исследовательской деятельности.

Специальные дисциплины профессионального цикла, а именно «Экономическая безопасность», «Предпринимательское право», формируют

предметную область исследований для выполнения заданий научно-исследовательской работы. Прохождение производственной практики позволяет сформировать первоначальные сведения об объекте исследования, которые могут в дальнейшем стать одним из направлений научно-исследовательской работы.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в следующих формах:

- кабинетные исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в Internet;
- полевые исследования, позволяющие работать непосредственно с исследуемыми объектами или субъектами (анкетирование, интервьюирование, экспертная оценка, эксперимент и т.п.);
- архивные исследования допускаются в отдельных случаях, если необходима ретроспективная информация;
- лабораторные исследования возможны при компьютерном моделировании процессов при решении задач, подтверждении/опровержении поставленных научных гипотез и т.п.
- заводские исследования, если исследуется технология управления государственного или муниципального предприятия и важны производственные процессы, происходящие на нем.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Проведение научно-исследовательской работы нацелено на сотрудничество со следующими предприятиями-заказчиками:

- государственные учреждения
- финансово-кредитные учреждения;

– предпринимательские структуры (промышленные, производственные предприятия, предприятия сферы услуг).

Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с утвержденными учебными планами согласно графику учебного процесса на пятом курсе обучения (9 семестр).

В зависимости от особенностей индивидуальной подготовки специалиста, период проведения научно-исследовательской работы может быть изменен в установленном порядке.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно- исследовательской работы

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия;
- базы практики;
- основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);
- основы финансовой отчетности предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);
- основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;
- организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли;
- технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков);

Уметь:

- выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии, целей и задач предприятия;
- осуществлять поиск систематизацию нормативно-правовых источников;
- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;
- проводить анализ финансовой и экономической информации, выявлять пробелы и противоречия в анализируемой документации;
- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;
- выявлять проблемы экономического и финансового характера на предприятии, секторе, отрасли;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;
- осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности

Владеть навыками:

- поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);
- пользования информационной системы «Консультант плюс»;
- анализа внешней и внутренней среды предприятия, сектора, отрасли;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сектора, отрасли;
- осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

- проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные (ОК)

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма(ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами,

к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

-способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

-способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

-способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

-способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

б) профессиональные (ПК): расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК- 2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК- 4);

- способностью осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК- 5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК- 6);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК- 10);
- способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК- 11);
- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК- 16);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК- 17);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК- 23);
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК- 24);
- в области контрольно-ревизионной деятельности: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК- 25);

- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК- 26);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК- 27);
- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК- 28);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК- 29);
- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК- 30);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК- 32);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК- 33);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК- 34);
- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК- 35);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по

предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК 38)

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

- в области экспертно-консультационной деятельности: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

- способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

- в области организационно-управленческой деятельности: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);
- способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47)
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48)
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);
- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);
- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53).
- способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях общего среднего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Научно-исследовательской работой студентов является Отчет, который может представлен в виде: реферата, эссе, статьи

№	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Составление индивидуального плана прохождения практики	Планирование деятельности	12	План практики, заверенный руководителем
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности базы практики	Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР за последние 3 года	12	Реферативный обзор
3	Составление библиографического списка по теме НИР	Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	12	Картотека литературных источников по теме дипломного исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись»)
4	Обзор основных направлений научной деятельности по теме дипломного исследования	Систематизация и анализ существующих научных положений	12	Реферативный обзор об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы
5	Постановка проблемы исследования в рамках НИР	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалифицированной работы	12	Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
6	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических	Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	12	Картотека научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования

	данных и их интерпретация			
7	Анализ научного текста	Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование научных работ по теме дипломного исследования	12	Рецензия одной научной работы по теме дипломного исследования
8	Эмпирические исследования	Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологический исследований и т.п. Участие в проведении НИР на кафедре	12	Отзыв руководителя, заключение кафедры
9	Подготовка к защите отчета по НИР		12	Отчет (с презентацией), защита отчета
10	Итого		108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

В ходе научно-исследовательской работы студенты используют технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе проведения научно-исследовательской работы

Общее учебно-методическое руководство НИР и контроль ее прохождения осуществляется выпускающей кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем НИР студентов. Руководители НИР обеспечивают каждого студента программой НИР, направлением и дневником, контролируют работу студентов.

Официальным основанием для проведения научно-исследовательской работы является договор, который заключается между вузом и организацией

– местом проведения НИР. Во время проведения НИР студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе НИР в соответствии с утвержденным графиком; регулярно проходить собеседования с руководителем НИР; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками; вести еженедельные записи в дневнике НИР о характере выполненной работы. При проведении НИР для каждого обучающегося формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы.

При проведении НИР студенты обязаны:

- полностью выполнять задания руководителя, предусмотренные программой НИР;
- соблюдать действующие в организации, учреждении правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;
- вести ежедневные (еженедельные) записи в индивидуальном плане о проведении НИР;
- в двухнедельный срок после окончания НИР представить руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа;
- доработать при необходимости отчет по НИР в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя;
- на основе письменного отчета сдать зачет по результатам НИР на кафедру в установленные сроки.

10. Формы аттестации (по итогам НИР)

По окончании НИР студент в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт о выполнении полученных заданий и характеристику от организации. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой НИР. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и внутренних нормативных актов и т.д. Отчет набирается на компьютере и оформляется в

печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам (научно-исследовательским работам и т.п.). На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание, отзыв организации и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами. В конце отчета приводятся приложения: выписки из устава организации, положения, должностные инструкции, образцы служебной документации, годовых отчетов акционерам, основные формы финансовой отчетности и т.п. К отчету студент должен приложить:

- Календарный план проведения НИР;
- Дневник НИР;
- Характеристику деятельности студента.

Характеристика и дневник должны быть подписаны руководителем (заместителем руководителя) организации, на базе которой проводилась НИР и заверены печатью организации. Отчет о научной исследовательской работе с дневником и характеристикой студент представляет на кафедру в установленные сроки с целью его защиты.

При оценке работы студента во время НИР принимается во внимание:

- деятельность студента в период проведения НИР (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации управления);

- характеристика руководителя НИР от предприятия (организации, учреждения);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета. По окончании НИР студент должен сдать зачет. Основанием для допуска студента к зачету по НИР является полностью оформленный отчет, дневник НИР и характеристика.

Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о НИР перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о НИР студент получает зачет с оценкой. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и «Дневник студента о НИР». Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета. Оценка зачета о НИР вносится также в «Приложение к диплому специалиста». Итоги научно-исследовательской работы студентов обсуждаются на заседании кафедры.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Богомолов В. А. , Эриашвили Н. Д. , Барикаев Е. Н. , Павлов Е. А. , Ельчанинов М. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 296с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
2. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 271с.
3. Суглобов А. Е. , Хмелев С. А. , Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]. Учебное пособие. - М.:

Юнити-Дана, 2013. – 272с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Александрова А.И. Инновационная диверсификация бизнеса в системе управления экономической безопасностью предприятия // Науч. журн. НИУ ИТМО. Сер.: Экономика и экол. менеджмент. - 2014. - № 1. - С. 2. ; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://economics.ihbt.ifmo.ru/ru/article/8816/innovacionnaya_diversifikaciya_biznesa_v_sisteme_upravleniya_ekonomiches... (19.12.2014).
2. Бачуринская И.А. Управление корпоративной недвижимостью как элемент экономической безопасности бизнеса // Фундамент. исслед. - 2014. - № 11/6. - С. 1340-1343. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rae.ru/fs/pdf/2014/11-6/35727.pdf> (19.12.2014).
3. Бобошко В.И. Оценка эффективности системы обеспечения экономической безопасности предприятий малого и среднего бизнеса // Транспорт. дело России. - 2014. - № 2. - С. 140-142. ; Доступ после регистрации ([открыть ссылку](#)).
4. Бобошко В.И. Роль государственного регулирования экономической безопасности малого и среднего бизнеса на современном этапе развития экономики / Бобошко В.И., Бобошко Н.М. // Вестн. Костр. гос. ун-та им. Н.А. Некрасова. - 2014. - Т. 20, № 2. - С. 76-80. ; Доступ после регистрации ([открыть ссылку](#))
5. Бобошко В.И. Учетно-контрольный механизм управления субъектов малого бизнеса и обеспечения их экономической безопасности / Бобошко В.И., Гринько А.Е. // Инновац. развитие экономики. - 2014. - № 2. - С. 119-124.; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://ineconomic.ru/sites/default/files/field_print_version/19-2014.pdf (19.12.2014).
6. Кизим А.А. Экономическая безопасность в системе транспортно-логистического бизнеса / Кизим А.А., Кузьменко А.И., Сидорова А.А. // Чрезвычайные ситуации : пром. и экол. безопасность. - 2013. - № 1/2. - С. 101-112.; То же [Электронный ресурс]. – URL:http://ksei.ru/netcat_files/file/NAUKA/journal/02-2014/%D0%A7%D0%A1%202013%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B... (19.12.2014).
7. Короткова А.В. Инструменты контроля и их роль в экономической безопасности бизнеса // Инновац. развитие экономики. - 2014. - № 2. С. 52-58.

- ;То же [Электронный ресурс]. – URL: http://ineconomic.ru/sites/default/files/field_print_version/19-2014.pdf (19.12.2014).
8. Лизина О.М. Коррупция как угроза экономической безопасности малого бизнеса // Контентус. - 2013. - № 12. - С. 77-82. ; Доступ после регистрации ([открыть ссылку](#))
9. Лизина О.М. Экономическая безопасность предприятия как успешная составляющая современного бизнеса / Лизина О.М., Гусева С.В. // Контентус. - 2013. - № 2. - С. 25-29. ; Доступ после регистрации ([открыть ссылку](#))
10. Малолетко А.Н. Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятий гостиничного бизнеса в условиях внедрения инноваций / Малолетко А.Н., Малолетко Н.Е. // Инновац. развитие экономики. - 2013. - № 4/5. - С. 155-158. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://ineconomic.ru/sites/default/files/field_print_version/archive-4-5-16-13.pdf (19.12.2014).
11. Мичулис Т.Н. Экономическая безопасность предприятия как успешная составляющая современного бизнеса / Мичулис Т.Н., Алейникова Л.Н. // Проблемы безопасности рос. о-ва. - 2011. - № 1. - С. 30-35. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://bre.ru/security/22999.html> (19.12.2014).
12. Собин О.А. Вопросы обеспечения государством экономической безопасности малого бизнеса // Экономика и упр. в XXI веке : тенденции развития. - 2012. - № 5. - С. 236-243. ; Доступ после регистрации ([открыть ссылку](#))
13. Шакиров А.Т. Институт бизнес-омбудсменов как гарантия экономической безопасности развития малого и среднего предпринимательства в стране // Инновац. развитие экономики. - 2014. - № 2. - С. 21-23. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://ineconomic.ru/sites/default/files/field_print_version/19-2014.pdf (19.12.2014).

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для проведение лекционных и практических занятий предназначена учебная аудитория №202 – «Кабинет специальной техники» учебного корпуса: г. Димитровград, ул. Куйбышева, 310. Площадь аудитории №202 составляет 35,55 м².

Кабинет включает следующее техническое оснащение:

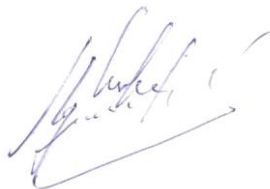
- доска аудиторная 3-х секционная,
- жалюзи вертикальные,
- скамья 2-х местная,
- скамья 3-х местная,
- стол 2-х местный,
- стол 3-х местный,
- стол преподавательский,
- стол со скамьей 2-х местный,
- стол со скамьей 3-х местные,
- стул преподавательский,

Для самоподготовки предназначена аудитория «Читальный зал с выходом в сеть Интернет». Площадь аудитории составляет 73,98 м². Аудитория оснащена следующим оборудованием:

- системный блок - 1 шт.;
- системный блок AMD DURON 1600/128 Мб/HDD 40 Gb/SVGA+LAN – 2 шт.;
- компьютер Athlon 4200 – 1 шт.;
- монитор 15" MONITOR 0.28 LG Studioworks 500E MPRII – 2 шт.;
- монитор LCD 17" – 3 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВПО по направлению «Экономическая безопасность», по специальности «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор (ы)



Лукоянчев С.С.

Рецензент (ы)



Иванов В.М.

Программа утверждена на заседании Методической комиссии экономического направления от 10.09.2015 года, протокол №1

Председатель методической комиссии

по экономическому направлению



Яковлева И.Г.