

## УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии  
ФГБОУ ВПО «Ульяновской ГСХА  
им. П.А. Столыпина»

А.В. Дозоров

31 января 2014 г.

### Программа вступительных испытаний по биологии, проводимых Академией самостоятельно

Программа вступительного экзамена по биологии разработана на основе примерной программы вступительных экзаменов по биологии, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации для абитуриентов, поступающих на полный срок обучения.

Экзамен по биологии проводится в письменной форме в виде тестирования в сроки, утвержденные председателем приемной комиссии.

Вступительные экзамены проводятся в соответствии со следующей программой.

#### Ботаника

**Особенности строения и питания растений.** Значение растений в природе и хозяйственной деятельности человека. Понятие о вегетативных органах. Вегетативное размножение растений и его значение.

**Строение растительной клетки.** Пластиды.

**Ткани растений и их функции.**

**Корень** – определение, структура, функции. Главные, придаточные и боковые корни. Особенности строения стержневой корневой системы, смешанной корневой системы и системы придаточных корней. Особенности строения и функции различных зон молодого корня (зона деления, зона растяжения и зона дифференциации). Метаморфозы корней.

**Побег** - определение, структура, функции. Строение стебля двудольного растения. Метаморфозы побега (Колючки, усики, корневища, клубни, луковицы).

**Лист** - определение, структура, функции. Простые и сложные листья. Жилкование листьев (перистое, пальчатое, параллельное, дуговое). Метаморфозы листьев (усики, колючки, ловчие аппараты насекомыхных растений).

**Цветок** - определение, структура, функции. Околоцветник - структура, функции. Тычинки и пестики - структура, функции. Соцветия - определение, структура, функции. Типы соцветий.

**Плод** - определение, структура, функции. Классификация плодов (сухие и сочные; вскрывающиеся и нескрывающиеся; простые, сложные и соплодия).

**Формула размножения растение** – вегетативное, половое, бесполое.

### **Систематика**

**Водоросли** - определение, особенности строения и экология.

**Мхи** - особенности строения, размножения, экологии.

**Папоротники** - особенности строения, размножения, экологии.

**Голосеменные** - особенности строения, размножения, экологии.

**Покрытосеменные** - особенности строения, размножения, экологии.

Сравнительная характеристика однодольных и двудольных растений.

**Семейства:** крестоцветные, розоцветные, зонтичные, пасленовые, бобовые, сложноцветные, лилейные, злаковые.

### **Зоология**

**Простейшие** - особенности строения, физиологии, размножения, экологии на примере представителей классов амёб, жгутиконосцев, инфузорий. Роль простейших в жизни человека.

**Кишечнополостные** - особенности строения, физиологии, размножения, экологии на примере представителей класса гидроидных.

**Плоские черви** - особенности строения, размножения, физиологии, экологии.

**Круглые черви** - особенности строения, размножения, физиологии, экологии.

**Кольчатые черви** - особенности строения, размножения, физиологии, экологии.

**Моллюски** - особенности строения, размножения, физиологии, экологии на примере брюхоногих, пластинчатожаберных и головоногих.

**Тип членистоногие** - особенности строения, размножения, физиологии, экологии на примере ракообразных, насекомых и паукообразных.

**Тип хордовые. Подтип черепные** - особенности строения, физиологии, размножения, экологии на примере классов рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.

Значение различных классов животных в жизни человека.

### **Анатомия человека**

**Опорно-мышечная система** – отличия в строении хрящевой и костной ткани. Трубчатые и губчатые кости. Особенности строения верхних и нижних поясов конечностей, а также самих конечностей. Строение позвоночного столба и черепа.

Особенности строения мышечной ткани (поперечнополосатые и гладкие мышечные ткани). Основные группы мышц верхних, нижних конечностей и туловища.

**Пищеварительная система** – основные отделы и функции пищеварительного тракта (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, печень, поджелудочная железа, тонкий и толстый кишечник).

**Сердечно-сосудистая система** – особенности строения и функции сердца (предсердия и желудочки). Артериальная и венозная системы. Кровь – состав и функции. Сердечный цикл.

**Дыхательная система** – особенности строения воздухо-проводящей части дыхательной системы (полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи) и газообменной части легких. Функции легких.

**Выделительная система** – строение и функции выделительной системы (почек, мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала).

**Иммунная система. Органы иммунной системы:** костный мозг, вилочковая железа (тимус), лимфоидная ткань стенок дыхательной и пищеварительной систем, лимфатические узлы, селезенка. Понятие клеточного и гуморального иммунитета, естественного пассивного иммунитета, приобретенного пассивного иммунитета, естественного активного иммунитета и приобретенного активного иммунитета.

**Эндокринная система.** Основные эндокринные железы и их функции. Гипофиз, щитовидная железа, надпочечные железы, поджелудочная железа, половые железы.

**Нервная система.** Особенности строения и функции центральной, автономной (симпатической, парасимпатической и метасимпатической) и периферической нервной системы. Первая и вторая сигнальные системы.

**Органы чувств.** Строение и функции органов зрения, слуха и вестибулярного аппарата.

### **Общая биология**

**Клетка.** Отличия в строении клеток прокариот и эукариот, растений и животных. Основные клеточные органоиды и их функции. Митоз.

**Обмен веществ.** Процессы анаболизма (ассимиляции) и катаболизма (диссимиляции). Значение обмена веществ в жизни организма.

**Фотосинтез.** Стадии. Продукты световой и темновой стадии. Значение в природе.

**Генетика.** Понятие гена, его структура и функции. Хромосома – структура и функции. Нуклеиновые кислоты: ДНК, иРНК, тРНК, рРНК – особенности строения и функции. Генетический код и его особенности. Понятие мутации. Генетические и хромосомные мутации. Значение мутаций. Модификации, их значение в живой природе. Генотип и фенотип. Законы Менделя, их значение для генетики и селекции. Задачи на моногибридное и дигибридное скрещивание.

**Эволюционное учение.** Понятие популяции. Понятие вида. Элементарное эволюционное явление. Элементарные эволюционные факторы. Понятие естественного и искусственного отбора, формы естественного отбора. Понятие адаптации, формы адаптации. Основные направления эволюции. Соотношение между процессами микроэволюции и макроэволюции.

### **Экология**

Понятие об экологических факторах и их классификация. Взаимоотношения организмов: симбиоз, паразитизм, хищничество. Цепи питания: продуценты, консументы, редуценты. Биоценоз, экосистема, биогеоценоз, биосфера. Сукцессии.

При подготовке к вступительным экзаменам абитуриентам агрономического профиля следует обратить большее внимание на биологию растений, а ветеринарного и зооинженерного профиля на биологию животных.

### **Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям по биологии**

#### **Школьные учебники:**

1. Андреева Н.Д. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Мнемозина, 2008.
2. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2006.
3. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. Учебник. 8 класс. – М.: Дрофа, 2008.
4. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Крылова В.П. Биология. Животные. 7 кл. – М.: Вентана-Граф, 2008.
5. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 кл. – М.: Дрофа, 2008.
6. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. – М.: Дрофа, 2008.
7. Сонин Н. И., Сапин М. Р. Биология. Человек. Учебник. 8 класс. – М.: Дрофа, 2008.
8. Трайтак Д. И., Суматохин С.В. и др. Биология. Животные. 7 кл. – М.: Мнемозина, 2006.

#### **Учебные пособия:**

1. Билич Г. Л. Биология для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс, 2007.
2. Лемеза Н. Биология для поступающих в ВУЗы. – М.: Юнипресс, 2006.
3. Мамонтов С. Г. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2001.  
Чепурнова Н.Е., Соколова Н.А.; Под редакцией Чепурнова С.А. – М.: УНЦ ДО, ФИЗМАТЛИТ, 2002.
5. Шустанова Т.А. Репетитор по биологии для поступающих в ВУЗы. – М.: Феникс, 2008.
6. Костин В.И. Биология. Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для абитуриентов, поступающих в высшие сельскохозяйственные учебные заведения. – Ульяновск, 2008.

#### **Основная литература**

1. Захаров В. В., Мамонтов С. Г., Сонин Н. И., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 класс / Под ред. проф. В. Б. Захарова. М.: Дрофа, любое издание. с 2005 г.

2. Захаров В. В., Мамонтов С. Г. и Сонин Н. И., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология. Профильный уровень. 11 класс / Под ред. проф. В. Б. Захарова. М.: Дрофа, любое издание с 2005 г.
3. Захаров В. В., Мамонтов С. Г., Сонин Н. И. Общая биология. 10—11 классы / Под ред. проф. В. Б. Захарова. 7-е изд. М.: Дрофа, 2004.
4. Общая биология. 10—11 классы / Под ред. акад. Д. К. Беляева, проф. Г. М. Дымшица и проф. А. О. Ру-винского. 6-е изд. М.: Просвещение, 1997.
5. Общая биология / Под ред. акад. В. К. Шумного, проф. Г. М. Дымшица и проф. А. О. Рувинского. 3-е изд. М.: Просвещение, 1999.

### **Правила проведения вступительных испытаний**

Вступительный экзамен по биологии проводится для абитуриентов агрономического, биотехнологического и ветеринарного факультета на специальности и направления, указанные в правилах приема УГСХА.

Экзамен проводится в отдельных аудиториях для каждой специальности и направления обучения.

Время, которым располагают абитуриенты для ответов на тестовые задания – 3 часа.

Оценка выполнения задания проводится по 100 – бальной системе.

Каждый тест включает 18 вопросов и задачу.

Цена верного ответа на 1 вопрос – 5 баллов.

Цена верно решенной задачи – 10 баллов.

При поступлении на внебюджетную форму обучения критерии оценки следующие:

Количество верных ответов	Количество баллов
1-5	5-25 (неуд.)
6-10	30-50 (удов.)
11-15	55-75 (хор.)
16-20	80-100 (отл.)

При поступлении на бюджетную форму обучения применяются следующие критерии оценки:

Количество верных ответов	Количество баллов
1-6	5-30 (неуд.)
7-11	35-55 (удов.)
12-15	60-75 (хор.)
16-20	80-100 (отл.)

Ответственный секретарь приемной комиссии К.В. Шленкин