

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной
комиссии
Ульяновской ГСХА
А.В.Дозоров
24 января 2012 г.

**Перечень и формы проведения вступительных испытаний
для обучения по программам магистратуры
и аттестационных испытаний на второй и последующий курсы**

В соответствии с п. 5.2. Правил приема в Ульяновскую государственную сельскохозяйственную академию в 2012 году для лиц, поступающих на второй и последующие курсы, в том числе в порядке перевода аттестационные испытания проводятся по профильному предмету из Перечня вступительных испытаний (в форме собеседования) аттестационными комиссиями, формируемыми приказами ректора.

В соответствии с п. 5.2. Правил приема в Ульяновскую государственную сельскохозяйственную академию в 2012 году для лиц, поступающих в магистратуру один вступительный экзамен по специальности (в письменной форме) из Перечня вступительных испытаний аттестационными комиссиями, формируемыми приказами ректора.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННЫХ
ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
(В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ)**

Аттестационные испытания по профильному предмету (в форме собеседования) проводится согласно «Порядка приема...» и Правила приема в УГСХА.

Программы проведения собеседования разрабатываются председателем предметной комиссии. Приемная комиссия знакомит абитуриентов с программой собеседования по выбранному направлению или специальности при подаче документов.

Решение о допуске к собеседованию принимается приемной комиссией по каждому поступающему персонально.

Лица, допущенные к собеседованию, обязаны предъявить документ, удостоверяющий личность.

Время собеседования не должно превышать 60 минут.

При собеседовании абитуриенту могут быть заданы вопросы из утвержденной программы собеседования.

При положительном итоге собеседования приемной комиссией принимается решение об их зачисления в вуз.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ И АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ НА ВТОРОЙ И ПОСЛЕДУЮЩИЙ КУРСЫ

1. Независимо от вида вступительного испытания приемная комиссия обеспечивает соблюдение единых правил и норм их проведения

2. Допуск экзаменующихся в корпус (на территорию проведения испытаний) осуществляется при предъявлении экзаменационного листа и паспорта (военнослужащие срочной службы, уволенные в запас, при отсутствии паспорта предъявляют соответствующие документы, удостоверяющие личность).

3. При опоздании к началу вступительного и аттестационного испытаний менее чем на час абитуриент может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем он предупреждается заранее.

4. Абитуриенту для выполнения заданий выдаются экзаменационные бланки, имеющие печать приемной комиссии *вуза*.

5. Экзаменационные бланки и листы устного ответа состоят из титульного листа, на который абитуриент заносит основные сведения о себе.

6. Абитуриент заполняет титульный лист, после чего до окончания испытания выполняет задания (решает задачи) делает записи, выкладки и т.п. только на выданных бланках вкладышей.

7. При необходимости смены цвета пасты (чернил) при выполнении письменной работы абитуриент сообщает об этом экзаменатору.

8. Во время проведения вступительного и аттестационного испытаний, экзаменующиеся должны соблюдать следующие правила поведения:

- занимать указанное место;
- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.);
- не разговаривать с другими экзаменующимися;
- не пользоваться средствами оперативной связи;
- использовать для записей только бланки работ установленного образца, имеющие печать приемной комиссии *вуза*;
- не покидать пределов корпуса, в котором проводится вступительное испытание (территории проведения испытаний).

9. При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, абитуриент поднятием руки обращается к экзаменатору и при его подходе задает вопрос, не отвлекая внимания других абитуриентов.

10. Правила поведения абитуриентов доводятся до их сведения при проведении инструктажа экзаменатором перед началом испытания.

11. За нарушение правил поведения абитуриент удаляется с вступительного испытания с проставлением оценки «неудовлетворительно» независимо от числа правильно выполненных заданий, о чем составляется акт, утверждаемый приемной комиссией.

12. Все письменные экзамены проводятся в предварительно подготовленных аудиториях, в которых каждое место имеет свой порядковый номер.

13. Экзаменатор в присутствии абитуриента проверяет в сдаваемой работе:

- наличие всех выданных абитуриенту заданий;
- наличие всех выданных абитуриенту экзаменационных бланков;
- наличие на титульном листе записанного номера варианта задания с подписью экзаменатора.

14. Баллы за выполненные работы проставляются в экзаменационные листы абитуриентов и удостоверяются подписями председателя предметной комиссии и двух экзаменаторов.

Программа вступительных испытаний по «Математике» на второй и последующие курсы

1. Функция, способы задания, основные свойства элементарных функций. Графики.
2. Линейная функция, основные виды уравнений прямых, угол между прямыми, графики.
3. Кривые второго порядка. Окружность; основные формулы.
4. Эллипс. Основные формулы.
5. Гипербола. Основные формулы.
6. Парабола, основные формулы, графики.
7. Основные свойства функций (чётность, период, монотонность, ограниченность).
8. Предел функции в точке и в бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства пределов.
9. Правило вычисления пределов.
10. Первый замечательный предел. Примеры.
11. Второй замечательный предел. Примеры.
12. Непрерывность функции. Свойства функций непрерывных в точке. Свойства функций.
13. Свойства функций, непрерывность на отрезках.
14. Производная функции. Механический и геометрический смысл производной.

15. Производные основных функций.
16. Правило дифференцирования функций.
17. Производные сложных функций. Производные высших порядков.
18. Дифференциальная функция. Применение дифференциала в приближённых вычислениях.
19. Теоремы о дифференциальных функциях (Лагранжа о постоянстве функций).
20. Применение производных к исследованию функций на монотонность.
21. Экстремумы функций (1-ой переменной). Исследование функций на экстремумы.
22. Исследование функций на существование точек перегиба.
23. Применение производных к вычислению пределов. Правило Лопиталю. Примеры.
24. Асимптоты графиков функций.
25. Неопределённые интегралы. Основные свойства.
26. Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла. Основные понятия. Свойства интегралов.
27. Формулы Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определённом интеграле. Интегрирование по частям.
28. Вычисление длины дуги плоской кривой с помощью определённого интеграла.
29. Вычисление площадей плоских фигур.
30. Вычисление объёмов с помощью определённого интеграла.
31. Дифференциальные уравнения. Основные понятия. Уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными.
32. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка.
33. Однородные линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Формулы общих решений.
34. Понятие о функциях нескольких переменных. Экстремумы функций двух переменных.

Форма проведения испытания

1. Тестирование.

Правила проведения испытания.

1. Тестирование проводится в отдельной аудитории.
2. Каждому испытуемому выдается индивидуальный билет.
3. Билеты содержат по 10 заданий.
4. Время на проведение теста 60 минут.
5. При оценке работы дается по десять баллов за одно правильно решенное задание без учета сложности решенной задачи.

Список литературы.

1. Журбенко Л.Н., Никонова Г.А., Никонова Н.В., Нуриева С.Н., Дегтярева О.М. Математика в примерах и задачах: Учеб. Пособие.– М.:ИНФРА-М, 2009.–373 с.– (Высшее образование)
2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: Высшая школа, 1998.
3. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. М.: Высшая школа, 1998. — 400 с.
4. Кузнецов Б.Т. Математика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 719 с.
5. Ермаков В.И. и др. Сборник задач по высшей математике для экономистов. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 575 с.
6. Красе М.С., Чупрынов Б.П. Основы математики и её приложения в экономическом образовании. - М.: Дело, 2001. - 688 с.
7. Кремер Н.Ш. и др. Высшая математика для экономистов. - М.: ЮНИТИ, 1977. - 440 с.
8. Кремер Н.Ш. и др. Практикум по высшей математике для экономистов. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. —123 с
9. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 544 с.
10. Кузнецов А.В., Сакович В.А. и др. Сборник задач по высшей математике. Математическое программирование. - Мн.:Выш.шк., 2002. - 447 с.
11. Лихолетов И.И. Высшая математика, теория вероятностей и математическая статистика. - МН.: Выш. шк., 1976. 720 с.
12. Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник/Под ред. В.И.Ермакова. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 656 с.

Программа по биологии на второй и последующие курсы

Ботаника

Особенности строения и питания растений. Значение растений в природе и хозяйственной деятельности человека. Понятие о вегетативных органах. Вегетативное размножение растений и его значение.

Строение растительной клетки. Пластиды.

Ткани растений и их функции.

Корень – определение, структура, функции. Главные, придаточные и боковые корни. Особенности строения стержневой корневой системы, смешанной корневой системы и системы придаточных корней. Особенности

строения и функции различных зон молодого корня (зона деления, зона растяжения и зона дифференциации). Метаморфозы корней.

Побег - определение, структура, функции. Строение стебля двудольного растения. Метаморфозы побега (Колючки, усики, корневища, клубни, луковицы).

Лист - определение, структура, функции. Простые и сложные листья. Жилкование листьев (перистое, пальчатое, параллельное, дуговое). Метаморфозы листьев (усики, колючки, ловчие аппараты насекомоядных растений).

Цветок - определение, структура, функции. Околоцветник - структура, функции. Тычинки и пестики - структура, функции. Соцветия - определение, структура, функции. Типы соцветий.

Плод - определение, структура, функции. Классификация плодов (сухие и сочные; вскрывающиеся и невскрывающиеся; простые, сложные и соплодия).

Систематика

Водоросли - определение, особенности строения и экология.

Мхи - особенности строения, размножения, экологии.

Папоротники - особенности строения, размножения, экологии.

Голосеменные - особенности строения, размножения, экологии.

Покрытосеменные - особенности строения, размножения, экологии.

Сравнительная характеристика однодольных и двудольных растений.

Семейства: крестоцветные, розоцветные, зонтичные, пасленовые, бобовые, сложноцветные, лилейные, злаковые.

Зоология

Простейшие - особенности строения, физиологии, размножения, экологии на примере представителей классов амёб, жгутиконосцев, инфузорий. Роль простейших в жизни человека.

Кишечнополостные - особенности строения, физиологии, размножения, экологии на примере представителей класса гидроидных.

Плоские черви - особенности строения, размножения, физиологии, экологии.

Круглые черви - особенности строения, размножения, физиологии, экологии.

Кольчатые черви - особенности строения, размножения, физиологии, экологии.

Моллюски - особенности строения, размножения, физиологии, экологии на примере брюхоногих, пластинчатожаберных и головоногих.

Тип членистоногие - особенности строения, размножения, физиологии, экологии на примере ракообразных, насекомых и паукообразных.

Тип хордовые. Подтип черепные - особенности строения, физиологии, размножения, экологии на примере классов рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.

Значение различных классов животных в жизни человека.

Анатомия человека

Опорно-мышечная система – отличия в строении хрящевой и костной ткани. Трубочатые и губчатые кости. Особенности строения верхних и нижних поясов конечностей, а также самих конечностей. Строение позвоночного столба и черепа.

Особенности строения мышечной ткани (поперечнополосатые и гладкие мышечные ткани). Основные группы мышц верхних, нижних конечностей и туловища.

Пищеварительная система – основные отделы и функции пищеварительного тракта (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, печень, поджелудочная железа, тонкий и толстый кишечник).

Сердечно-сосудистая система – особенности строения и функции сердца (предсердия и желудочки). Артериальная и венозная системы. Кровь – состав и функции. Сердечный цикл.

Дыхательная система – особенности строения воздухо-проводящей части дыхательной системы (полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи) и газообменной части легких. Функции легких.

Выделительная система – строение и функции выделительной системы (почек, мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала).

Иммунная система. Органы иммунной системы: костный мозг, вилочковая железа (тимус), лимфоидная ткань стенок дыхательной и пищеварительной систем, лимфатические узлы, селезенка. Понятие клеточного и гуморального иммунитета, естественного пассивного иммунитета, приобретенного пассивного иммунитета, естественного активного иммунитета и приобретенного активного иммунитета.

Эндокринная система. Основные эндокринные железы и их функции. Гипофиз, щитовидная железа, надпочечные железы, поджелудочная железа, половые железы.

Нервная система. Особенности строения и функции центральной, автономной (симпатической, парасимпатической и метасимпатической) и периферической нервной системы. Первая и вторая сигнальные системы.

Органы чувств. Строение и функции органов зрения, слуха и вестибулярного аппарата.

Общая биология

Клетка. Отличия в строении клеток прокариот и эукариот, растений и животных. Основные клеточные органоиды и их функции.

Обмен веществ. Процессы анаболизма (ассимиляции) и катаболизма (диссимиляции). Значение обмена веществ в жизни организма.

Фотосинтез. Стадии. Продукты световой и темновой стадии. Значение в природе.

Генетика. Понятие гена, его структура и функции. Хромосома – структура и функции. Нуклеиновые кислоты: ДНК, иРНК, тРНК, рРНК –

особенности строения и функции. Генетический код и его особенности. Понятие мутации. Генетические и хромосомные мутации. Значение мутаций. Модификации, их значение в живой природе. Генотип и фенотип. Законы Менделя, их значение для генетики и селекции. Задачи на моногибридное и дигибридное скрещивание.

Эволюционное учение. Понятие популяции. Понятие вида. Элементарное эволюционное явление. Элементарные эволюционные факторы. Понятие естественного и искусственного отбора, формы естественного отбора. Понятие адаптации, формы адаптации. Основные направления эволюции. Соотношение между процессами микроэволюции и макроэволюции.

Экология.

Понятие об экологических факторах и их классификация. Взаимоотношения организмов: симбиоз, паразитизм, хищничество. Цепи питания: продуценты, консументы, редуценты.

При подготовке к вступительным экзаменам абитуриентам агрономического профиля следует обратить большее внимание на биологию растений, а ветеринарного и зооинженерного профиля на биологию животных.

Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям по биологии

Школьные учебники:

1. Андреева Н.Д. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Мнемозина, 2008.
2. Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2006.
3. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. Учебник. 8 класс. – М.: Дрофа, 2008.
4. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Крылова В.П. Биология. Животные. 7 кл. – М.: Вентана-Граф, 2008.
5. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 кл. – М.: Дрофа, 2008.
6. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. – М.: Дрофа, 2008.
7. Сонин Н. И., Сапин М. Р. Биология. Человек. Учебник. 8 класс. – М.: Дрофа, 2008.
8. Трайтак Д. И., Суматохин С.В. и др. Биология. Животные. 7 кл. – М.: Мнемозина, 2006.

Учебные пособия:

1. Билич Г. Л. Биология для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс, 2007.

2. Лемеза Н. Биология для поступающих в ВУЗы. – М.: Юнипресс, 2006.

3. Мамонтов С. Г. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2001.

Чепурнова Н.Е., Соколова Н.А.; Под редакцией Чепурнова С.А. – М.: УНЦ ДО, ФИЗМАТЛИТ, 2002.

5. Шустанова Т.А. Репетитор по биологии для поступающих в ВУЗы. – М.: Феникс, 2008.

6. Костин В.И. Биология. Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для абитуриентов, поступающих в высшие сельскохозяйственные учебные заведения. – Ульяновск, 2008.

Ответственный секретарь приемной комиссии К.В. Шленкин